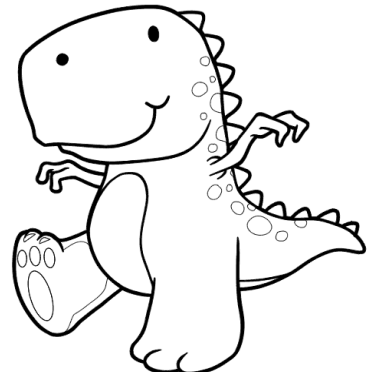
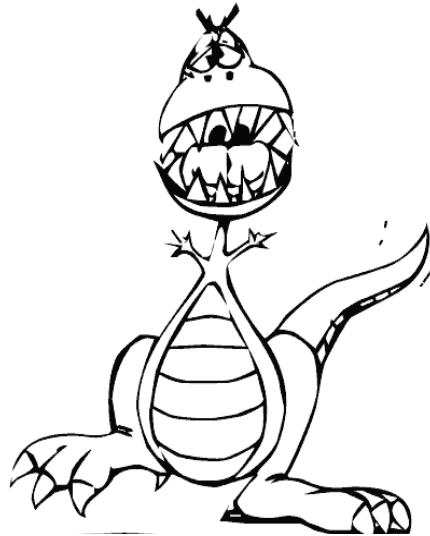
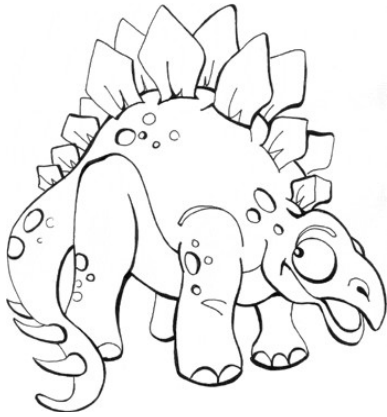


LOS DINOSAURIOS



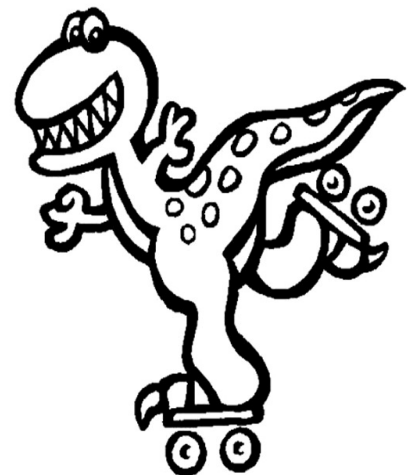
¿Sabes todas las cosas que se pueden aprender gracias a los

dinosaurios?



Pues pasa la hoja y empieza a descubrir alguna de ellas.

Cuando termines, todavía habrá mucho más que conocer...



DINOALUMNO/A: _____

Curso: _____

LOS ÚLTIMOS DINOSAURIOS

En el cráter de un antiguo volcán, situado en lo alto del único monte de una región perdida en las selvas tropicales, habitaba el último grupo de grandes dinosaurios feroces.

Durante miles y miles de años, sobrevivieron a los cambios de la tierra y ahora, liderados por el gran Ferocitauros, planeaban salir de su escondite para volver a dominarla.

Ferocitauros era un temible tiranosaurus rex que había decidido que llevaban demasiado tiempo aislados, así que durante algunos años se unieron para trabajar y derribar las paredes del gran cráter. Y cuando lo consiguieron, todos prepararon cuidadosamente sus garras y sus dientes para volver a atemorizar al mundo.

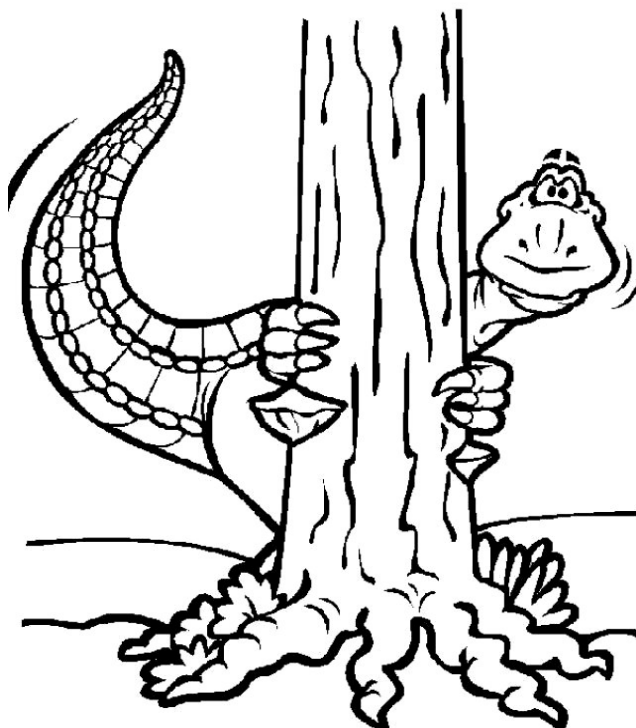


Al abandonar su escondite de miles de años, todo les resultaba nuevo, muy distinto a lo que se habían acostumbrado en el cráter, pero siguieron con paso firme durante días. Por fin, desde lo alto de unas montañas vieron un pequeño pueblo, con sus casas y sus habitantes, que parecían pequeños puntitos.

Sin haber visto antes a ningún humano, se lanzaron feroces montaña abajo, dispuestos a arrasar con lo que se encontraran... Pero según se acercaron al pueblecito, las casas se fueron haciendo más y más grandes, y más y más.... y cuando las alcanzaron, resultó que eran muchísimo más grandes que los propios dinosaurios, y un niño que pasaba por allí dijo:

- "¡papá, papá, he encontrado unos dinosaurios en miniatura! ¿puedo quedármelo?".

Así las cosas, el temible Ferocitauros y sus amigos terminaron siendo las mascotas de los niños del pueblo, y al comprobar que millones de años de evolución en el cráter habían convertido a su especie en dinosaurios enanos, aprendieron que nada dura para siempre, y que siempre hay que estar dispuesto a adaptarse. Y eso sí, todos demostraron ser unas excelentes y divertidas mascotas.



ACTIVIDADES.

Expresión oral.

- ¿Por qué crees que se hicieron pequeñitos los dinosaurios?
- ¿Qué tamaño piensas que tenían antes?
- ¿Qué crees que ocurrió con los demás dinosaurios?
- ¿Hace cuánto tiempo piensas que vivieron los dinosaurios?

Trabajo escrito

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno

1. Busca y subraya en el texto las siguientes palabras. Escribe el significado de cada una. Si lo necesitas, puedes usar el diccionario.

- Habitaban
- Liderados
- Atemorizar
- Evolución

* Escribe una oración con cada palabra.

2. Contesta:

- a) ¿Dónde vivían los dinosaurios?
- b) ¿Qué tipo de dinosaurios eran?
- c) ¿Qué comían?
- d) ¿Cómo se llama el líder del grupo?
- e) ¿Qué significa ser un líder?
- f) ¿Porqué son mascotas al final?
- g) ¿Qué aprendieron los dinosaurios?

3. Escribe los verbos que aparecen subrayados en el texto. Cópialos uno debajo de otro.

¿Estos verbos, hablan de hechos que ocurren en el pasado, en el presente o en el futuro?.

4. Ahora, escribe, al lado de cada uno, el mismo verbo, pero en presente.

Colorea los dibujos como más te guste.

5. Busca en el texto cinco adjetivos y escribe una oración con cada uno.

6. Escribe diez sustantivos que aparezcan en el texto. Acuérdate de separar las palabras con comas.

Área: Lengua castellana Nivel: 2º de primaria Contenido: Expresión escrita	Tipos textuales. Descripción DINOSAURIOS
---	---

¿A qué bestiecita de la lámina "TIPOS DE DINOSAURIOS" corresponde la siguiente descripción tomada de una enciclopedia? Cuando lo averigüéis, escribid el nombre del "dino" como título del texto.

Es el dinosaurio pinchado más conocido. La nota distintiva son sus placas y cuernos. Era pesado como collar de melones y tenía el aspecto de un verdadero tanque de guerra.

Se desplazaba por medio de cuatro patas gruesas y fuertes. Todos los dedos tenían uñas en los extremos, que no acostumbraba pintar.

Para defenderse usaba su larga cola, que podía balancear de lado a lado. Pero no la balanceaba para espantar moscas, como hacen las vacas y los caballos. La movía para dar poderosos golpes a cualquier enemigo. El golpe era de temer, porque la cola terminaba en una pesada maza de hueso.

Era todo un acorazado: cuerpo y cabeza estaban protegidos por una armadura de placas, espinas y cuernos.

Poned en común vuestras deducciones y analizadlas hasta que todos lleguéis a un acuerdo.

Cuando un especialista describe un animal, se lo imagina desarmado en partes y de este modo las describe una por vez, en orden y sin repetir:

- el cuerpo y sus partes
- la cabeza y sus partes
- las patas y sus partes
- la cola y sus partes
- el aspecto general
- dimensiones

Agrega además:

- qué come
- cómo se defiende
- cómo se relaciona con otros animales

- ¿Qué otras características de un animal se pueden describir?
- Comparad esta lista con la descripción que aparece arriba. ¿Qué se describe del anquilosaurio?
- Marcad los cuatro párrafos del texto y junto a cada uno escribid un subtítulo que indique qué aspecto del anquilosaurio se describe en ese párrafo.
- ¿Qué signo de puntuación marca el final de un párrafo? ¿Cuántas oraciones tiene cada párrafo?
- La enciclopedia de la que fue tomada la descripción del anquilosaurio, ¿será una enciclopedia para niños o para adultos? ¿Por qué?

Área: Lengua castellana Nivel: 2º de primaria Contenido: Expresión escrita	Tipos textuales. Descripción
	DINOSAURIOS

En ciencias, la ficha técnica es otra forma de descripción de animales. Leed la siguiente ficha técnica del triceratops:

TRICERATOPS
CLASE: reptil.
ASPECTO GENERAL: dinosaurio cornudo, cuadrúpedo y pesado.
DIMENSIONES: 9 metros de largo y 4 metros de altura.
CABEZA: con tres cuernos, uno sobre la nariz y uno sobre cada ojo. En la parte de atrás de la cabeza tiene un collar óseo. La boca es un pico óseo y curvo.
PATAS: se desplaza en cuatro patas que son cortas, gruesas y fuertes. Cada pata termina en cuatro dedos, cada uno con una uña.
COLA: larga y gruesa.
ALIMENTACIÓN: herbívoro.

- Comparad las características que se dan del triceratops con la lista de características analizada para describir animales. Si es necesario, completad la lista.
- ¿Qué significan las palabras óseo – herbívoro – cornudo – cuadrúpedo?
- Observad lo que está escrito antes y después de cada palabra, en el texto. Pensad en familias de palabras, en cómo están formadas esas palabras, en qué otras palabras usan los mismos prefijos o sufijos. Si no lo conseguís, usad el diccionario.

La clave de la ficha técnica es escribir lo menos posible para producir un texto que permita encontrar los datos que se buscan de un vistazo.

Hagamos una prueba. Organizaos en dos equipos. Uno trabaja con la descripción enciclopédica del anquilosaurio y el otro con la ficha del triceratops. Tenéis que comprobar qué equipo logra encontrar más rápido la respuesta a las siguientes preguntas que gentilmente formulará, una por vez, el infinitamente paciente docente. Podéis inventar otras preguntas.

1. ¿Cómo eran las patas?
2. ¿Cómo era la cola?
3. ¿Se dice algo sobre su alimentación?

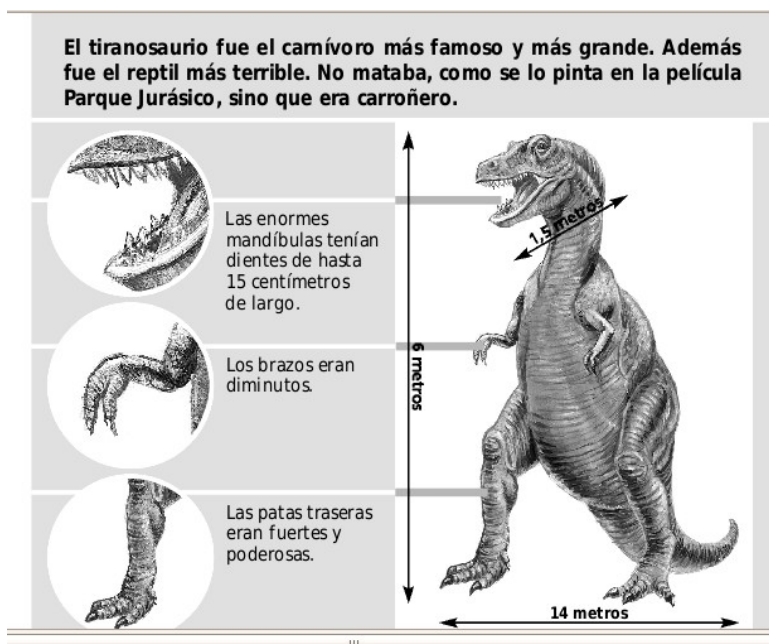
Área: Lengua castellana Nivel: 2º de primaria Contenido: Expresión escrita	Tipos textuales. Descripción DINOSAURIOS
---	---

Ahora viene la transformación caprichosa. Transformad la ficha técnica del triceratops en un texto de enciclopedia. ¡Con cuidado! Algunas características se pueden agrupar en un solo párrafo, pero otras no. Si lo necesitáis, revisad la descripción del anquilosaurio.

Leed la siguiente descripción científica del tiranosaurio:

TIRANOSAURIO
Es tal vez el reptil más conocido, y fue el más grande y aterrador de los carnívoros. Llegaba a medir 14 metros de largo y 6 metros de alto.
La cabeza era enorme y alcanzaba el metro y medio. Las mandíbulas eran poderosas. Cada una tenía dientes afilados, largos, curvos y aserrados.
Se desplazaba con sus patas traseras, fuertes y poderosas. Las patas delanteras o brazos, en cambio, eran ridículamente diminutos y apenas tenían dos dedos.

- ¿Qué significan las palabras carnívoro y herbívoro? Estas palabras se pueden separar de la siguiente forma: carní-voro / herbí-voro. ¿Qué significa el sufijo voro?
- Examinad, sin perder detalle, el siguiente gráfico (se llama "infografía"). Comparad la información que transmite con la información del texto "Tiranosaurio". Verificad si la información que contienen es o no la misma. Recordad que la información puede ser la misma aunque se diga de maneras distintas. Señalad en cada uno de los textos la información que no se repite en el otro.



Reescribid la descripción enciclopédica del tiranosaurio agregándole los nuevos datos que os brinda la infografía.

A continuación, transformad la nueva descripción del tiranosaurio en una ficha técnica. Si lo necesitáis, revisad la ficha técnica del triceratops.

Área: Lengua castellana Nivel: 2º de primaria Contenido: Expresión escrita	Tipos textuales. Descripción DINOSAURIOS
---	---

Describid de dos en dos, de forma ordenada y sin repetir datos, uno de los "dinos" aún no descritos para que vuestros compañeros adivinen de cuál se trata.

Como las fotos no dan todos los datos que van a necesitar, abajo tenéis textitos y otras fotos que os pueden ayudar. Escudriñadlos sin perder detalle, ni palabra.

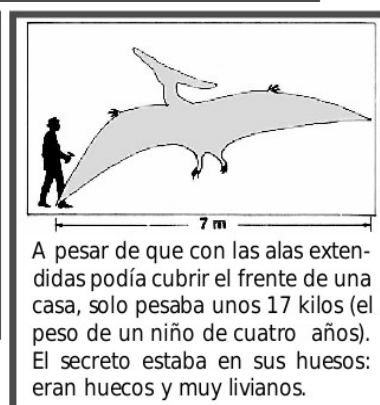
HERBÍVOROS Y FRUGÍVOROS	CARNÍVORO	OMNÍVORO	INSECTÍVORO Y PISCÍVORO
cetiosaurio estegosaurio psitacosaurio triceratops anquilosaurio	tiranosaurio	ornitomimus	teranodón

Tabla de referencias

CARNI	= carne de reptiles, mamíferos, moluscos
FRUGI	= frutos
HERBI	= hierba (plantas, hojas, flores)
INSECTI	= insecto
OMNI	= todo
PISCI	= pez
VORO	= devorar, comer

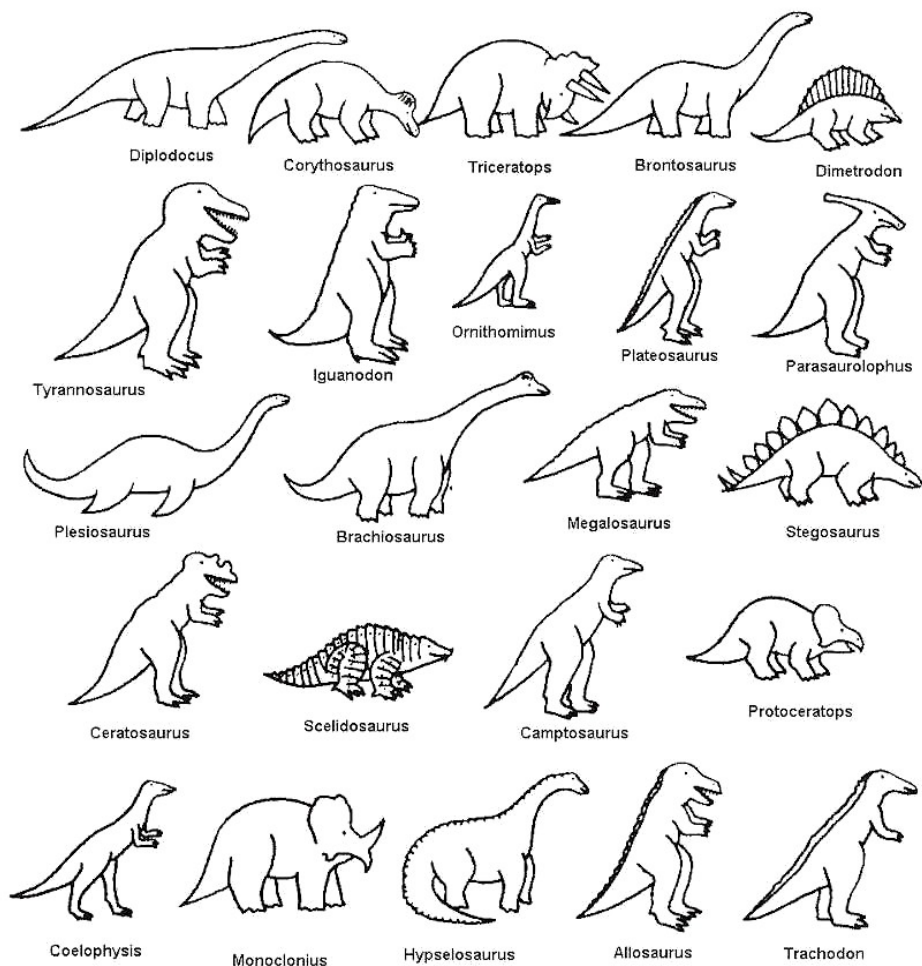
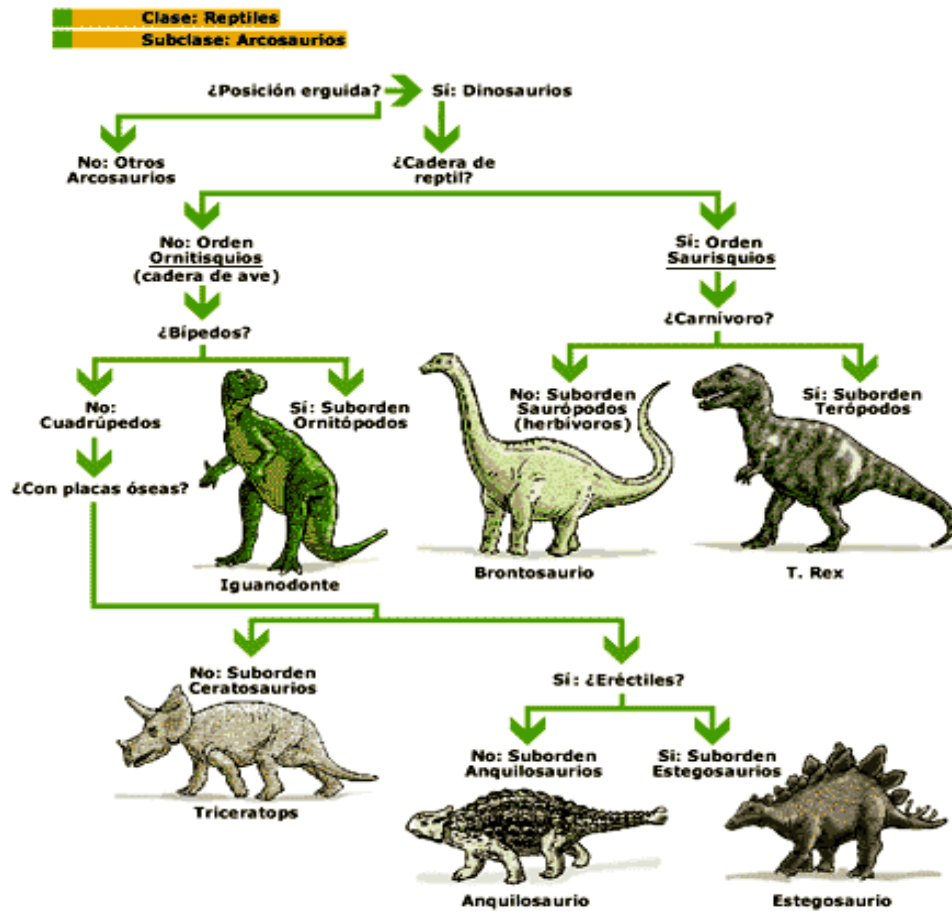


EL CETIOSAURIO FUE UNO DE LOS PRIMEROS DINOSAURIOS QUE SE DESCUBRIERON Y ES UNO DE LOS DINOSAURIOS MÁS GRANDES QUE SE CONOCE HASTA EL MOMENTO.



La siguiente tarea es transformar la descripción que escribisteis en dos textos. Los dos tienen que tener exactamente la misma información. Pero uno tiene que estar dirigido a niños y el otro a adultos. En el de niños es obligatorio incluir, por lo menos, una nota de humor o una comparación con objetos, animales o hábitos cotidianos.

TIPOS DE DINOSAURIOS



LA FICHA DE MI DINOSAURIO

Dinosaurio:
CLASE:
ASPECTO GENERAL:
DIMENSIONES:
CABEZA:
PATAS:
COLA:
ALIMENTACIÓN:
¿Cómo se defiende?
¿Cómo se relaciona con otros animales?
Otras curiosidades.

Área: Matemáticas Nivel: 2º de primaria Contenidos: Análisis de datos. Cálculo. Ordinales	Análisis de datos
	DINOSAURIOS

Completa la siguiente tabla con los datos que podrás encontrar en la página de los Tipos de Dinosaurios.

Nombre	Tipo	Tamaño	Peso	Alimentación	Época
Arqueopterix	<i>Saurisquis</i>				
Ornitomimo					
Velociraptor					
Gallimimo					
Alosaurio					
Diplodocus					
Amargasaurio					
Tiranosaurio					
Mamenquisaurio					
Tecodontosaurio					
Braquiosaurio					
Deinonicus					
Espinosaurio					
Coritosaurio	<i>Ornitrisquis</i>				
Tuojiangosaurio					
Apatosaurio					
Protoceratops					
Anquilosaurio					
Estegosaurio					
Triceratops					
Lambeosaurio					
Paquicefalosaurio					
Parasaurolofus					
Iguanodonte					
Maiasauria					
Estiracosaurio					

Área: Matemáticas Nivel: 2º de primaria Contenidos: Análisis de datos. Cálculo. Ordinales	Análisis de datos
	DINOSAURIOS

Ordena estos dinosaurios atendiendo a su peso.

1º	2º	3º	4º
5º	6º	7º	8º
9º	10º	11º	12º
13º	14º	15º	16º
17º	18º	19º	20º
21º	22º	23º	24º
25º	26º		

Ordena estos dinosaurios atendiendo a su tamaño.

1º	2º	3º	4º
5º	6º	7º	8º
9º	10º	11º	12º
13º	14º	15º	16º
17º	18º	19º	20º
21º	22º	23º	24º
25º	26º		

1. ¿Cuál es la diferencia de peso entre el dinosaurio más pesado y el menos pesado?.

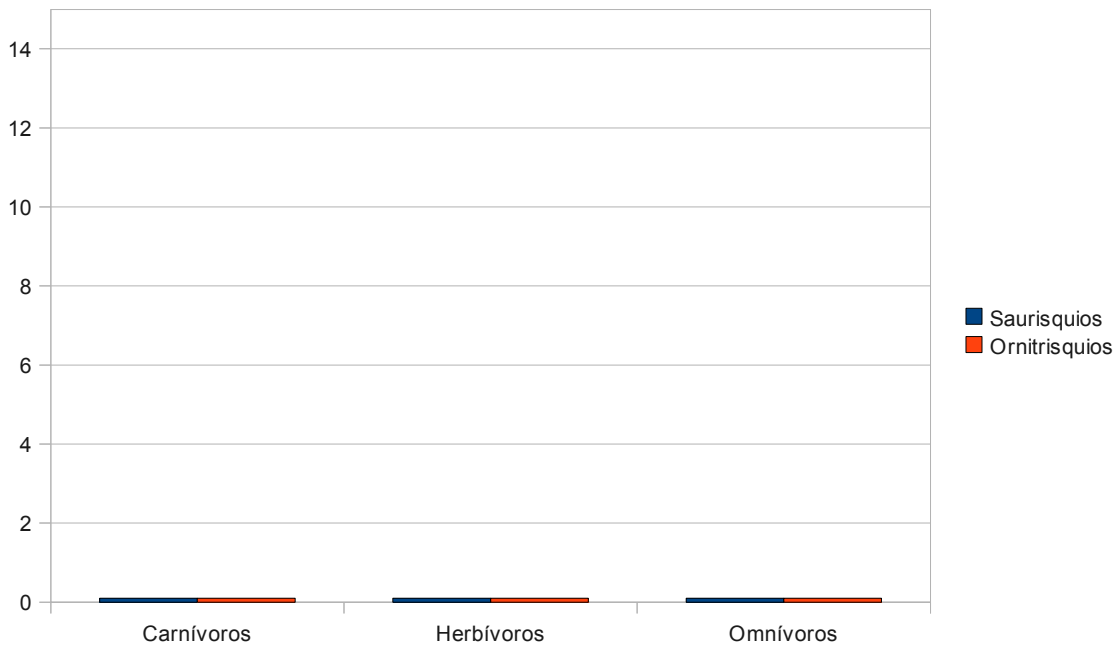
--

2. ¿Qué es una tonelada?_____
3. ¿Cuántos animales hay de cada tipo?

Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros

Área: Matemáticas Nivel: 2º de primaria Contenidos: Análisis de datos. Cálculo. Ordinales	Análisis de datos
	DINOSAURIOS

Vamos a realizar una gráfica en la cual se recogerán los diferentes tipos de dinosaurios y su alimentación.



1. Completa la tabla

	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
Saurisquios			
Ornitisquios			
Total			

- ¿De qué se alimentan la mayoría de los Saurisquios?_____
- ¿Y la mayoría de los Ornitisquios?_____
- ¿De qué tipo son la mayoría de los omnívoros?_____
- ¿De qué se alimentaban la mayoría de los dinosaurios?_____
- ¿Cuál es el dinosaurio más antiguo?_____
- ¿Cuál es el dinosaurio más moderno?_____
- ¿Cuántos millones de años han transcurrido entre la aparición de uno y otro?_____

9. El dinosaurio más antiguo vivió hace muchos años. Para medir este tiempo usamos los millones de años. Si quieres saber cuántos millones de años han pasado desde entonces, calcula: 35×7 .

--

Han pasado _____ millones de años.

10. ¿De qué animal estamos hablando si te digo que su peso es seis veces 35 menos 33 kilogramos?

Datos	Operaciones
Solución	

11. Vamos a averiguar de qué dinosaurio hablamos ahora:

- Calculamos el peso de los siguientes dinosaurios juntos_

▪ Gallimimo		
▪ Espinosaurio		
▪ Espinosaurio		
▪ Estiracosaurio		
▪ Anquilosaurio		
▪ Tuojiangosaurio		

- Ahora calculamos el peso de estos dinosaurios juntos:

• Alosauri		
• Coritosaurio		
• Estegosaurio		
• Paquicefalosaurio		
• Paquicefalosaurio		
• Parasaurolofus		

- Sumamos ambas cantidades y restamos el peso de estos dinosaurios juntos:

• Amargasaurio		
• Estiracosaurio		

El peso resultante, a ¿qué dinosaurio pertenece? _____

Solución tabla

Nombre	Tipo	tamaño	Peso	Alimentación	Época
Arqueopterix	<i>Saurisquis</i>	60 cm	500 g	c	jur
Ornitomimo	"	3 m	150 kg	o	cret tar
Velociraptor	"	1,8 m	15 kg	c	cret tar
Gallimimo	"	4 m	4 t	o	cret tar
Alosaurio	"	12 m	2 t	c	jur tar
Diplodocus	"	27 m	20 t	h	jur tar
Amargasaurio	"	10 m	5 t	h	princ cret
Tiranosaurio	"	10-14 m	4-6 t	c	cret tar
Mamenquisaurio	"	25 m	27 t	h	jur tar
Tecodontosaurio	"	3 m	45 kg	h	trias tar
Braquiosaurio	"	28 m	50 t	h	jur tar
Deinonicus	"	3 m	80 kg	c	cret tempr
Espinosaurio	"	15 m	4 t	c	cret tempr
Coritosaurio	<i>Ornitrisquis</i>	9 m	2 t	h	cret tar
Tuojiangosaurio	"	7 m	4 t	h	jur tar
Apatosaurio	"	20 m	35 t	h	jur tar
Protoceratops	"	2 m	177 kg	h	cret tar
Anquilosaurio	"	11 m	4 t	h	cret tar
Estegosaurio	"	3-9 m	2 t	h	jur tar
Triceratops	"	9 m	6 t	h	cret tar
Lambeosaurio	"	15 m	7 t	h	cret tar
Paquicefalosaurio	"	5 m	2 t	h	cret tar
Parasaurolofus	"	9 m	2 t	h	cret tar
Iguanodonte	"	10 m	5 t	h	princ cret
Maiasauria	"	7-9 m	3 t	h	cret tar
Estiracosaurio	"	5 m	4 t	h	cret tar

Enlaces con información sobre los Dinosaurios

- jclic dinosaurios.

[http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?
project=http://clic.xtec.cat/projects/dinos/jclic/dinos.jclic.zip&lang=es&title=Dinosaurios](http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/dinos/jclic/dinos.jclic.zip&lang=es&title=Dinosaurios)

- Los dinosaurios. Conocerlos.

<http://www.telefonica.net/web2/aulasinfantil/>

- Tipos de dinosaurios

<http://www.revista.unam.mx/vol.2/num4/sabias1/tipos.html>

- El juego de los dinosaurios

<https://www.cajastur.es/clubdoblea/diviertete/juegos/losdinosaurios.html>

- clubdino

<http://sauce.pntic.mec.es/~jvallejo/#>

- Webquest dinosaurios

<http://www.educ.ar/educar/dinos.html>