

Respuestas del modelo de examen de las PAU (V)

1. COMPRENSIÓN LECTORA [4 puntos]

- a) Defina y justifique la palabra que da título al texto: [1 punto]

La Proteómica es la ciencia que estudia y clasifica las proteínas, las verdaderas expresiones funcionales del genoma, de los genes.

- b) Explique el significado de las siguientes palabras o expresiones, subrayadas en el texto [1 punto]:

- **mecanismos de la herencia**: los elementos y modos de producirse de la herencia.
- **las verdaderas expresiones funcionales**: los modos de producirse que realmente expresan o realizan las funciones.
- **en un ambiente biológico determinado**: en un medio biológico concreto.
- **influencias medioambientales**: influencias determinadas por el entorno.

- c) Observe que el segundo párrafo del texto está introducido por *sin embargo* y el tercer párrafo por *por tanto* y razone las siguientes cuestiones: [1 punto]

- "*Sin embargo*": conector o marcador de oposición o contraste del discurso que utiliza el autor, en este segundo párrafo, para contrastar e introducir una oposición o contraargumentación a lo expuesto en el primer párrafo introductorio. El conector "*por tanto*" del tercer párrafo tiene un valor conclusivo o de consecuencia.
- Sinónimos de "*sin embargo*": no obstante, ahora bien, con todo...
- Sinónimos de "*por tanto*": por consiguiente, así pues, en consecuencia...
- El primer párrafo no se introduce por ningún conector ya que es el planteamiento de tema.

- d) Escriba una fórmula de saludo, diferente en cada caso, que sea adecuada para dirigirse a cada uno de los siguientes interlocutores [0,5 puntos]:

- Una compañera de su misma clase.
- Su tutor durante todo el curso.
- El abuelo de su pareja, a quien le acaban de presentar.
- El encargado de una empresa a la que ha ido a pedir trabajo.

e) **Lecturas obligatorias:**

- Lea el poema del Antonio Machado "Campos de Soria" de la *Antología de la poesía española del siglo XX* y diga en qué parte del mismo censura el poeta el atraso de una ciudad anclada en las glorias bélicas del pasado: **En la parte VI**. El poeta alude, en esta parte del poema, al castillo guerrero arruinado, "con sus murallas roídas y sus casas denegridas". También dice que está muerta esta ciudad de soldados y cazadores, escudos nobiliarios y perros flacos "que pululan por las sórdidas callejas y a medianoche ululan".
- Lea el poema de Dámaso Alonso "Insomnio" de la *Antología de la poesía española del siglo XX* y elija la respuesta correcta: **El poeta expresa la angustia existencial de un mundo sin sentido**. Compara a los habitantes de Madrid y de todo el mundo con cadáveres que lentamente se pudren y pregunta a Dios la razón de tanto sufrimiento. No olvidemos que el poema se publica en 1944, la época más sombría de la posguerra española y del resto del mundo (Segunda Guerra Mundial).

2. EXPRESIÓN ESCRITA [4 puntos]

- a) Redacte el tema siguiente en unas 100 palabras: "Características de los textos científicos" [1,5 puntos].

(En este punto se valorará la síntesis y el orden).

Ejemplo:

Los textos científicos son aquellos cuyo objetivo es informar sobre la actividad o el progreso de la realidad física, las ciencias naturales y exactas. El emisor suele ser un especialista en la materia y encontramos receptores de distintos grados de conocimientos. La finalidad es la difusión de conceptos para que se conozcan, se usen y se aprendan. Estos textos suelen tener un estilo formal, objetivo y serio. Los contenidos deben de ser claros, inequívocos, precisos, universales y verificables. Recurren a las tipologías expositivas y argumentativas. Existen dos tipos los textos científicos (escritos por especialistas) y los textos divulgativos (dirigidos a receptores no necesariamente especialistas). Su estructura se organiza en introducción, cuerpo y conclusión.

- b) Escriba un texto de creación de unas 150 palabras sobre la cuestión siguiente [1,5 puntos]: "La investigación científica" (*Dado este título, describe qué es para usted «investigar»*)

Respuesta abierta: se valorará la claridad con que el alumno exponga qué entiende por investigar.

c) Las siguientes frases contienen diversos errores de expresión. Reescríbalas de forma correcta, sin justificar los cambios [1 punto]. (Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento).

- Se quedaron a ver el doceavo capítulo de la serie.

Se quedaron a ver el **décimo-segundo** capítulo de la serie.

- Me preocupa de que aún no haya llamado.

Me preocupa ~~(de)~~ que aún no haya llamado.

- Me estoy planteando comprar los sofases que anuncian en la tele porque tienen fundas de repuesto: ¿alguien tiene fotos?

Me estoy planteando comprar los **sofás** que anuncian en la tele porque tienen fundas de repuesto: ¿alguien tiene fotos?

- Los resultados de la evaluación indican notas muy pésimas por parte de los estudiantes en Matemáticas.

Los resultados de la evaluación indican notas ~~(muy)~~ pésimas por parte de los estudiantes en Matemáticas.

Los resultados de la evaluación indican notas muy **malas** por parte de los estudiantes en Matemáticas.

3. REFLEXIÓN GRAMATICAL [2 puntos]

a) Observe el segundo párrafo del texto y responda a las siguientes cuestiones:

- sujeto del verbo "es": "que una misma forma de proteína..." [hasta el final del párrafo].
- *uno*: pronombre numeral;
- *ante*: preposición;
- *nos*: pronombre personal.

b) Escriba las oraciones subordinadas interrogativas indirectas que hay en el segundo párrafo:

- interrogativa indirecta: *cuáles son las proteínas que se expresan;*
- interrogativa indirecta: *cómo se cuantifica esa expresión....*

c) Indique la función sintáctica de los elementos interrogativos de la pregunta anterior:

- función de *cuáles*: atributo
- función de *cómo*: complemento circunstancial de modo.

d) El marcador discursivo "es decir", que aparece subrayado en el segundo párrafo del texto...

- Tiene función explicativa.

e) "Lo que", subrayado en el primer párrafo del texto...

- Es el sujeto del verbo "repercutirá" y su antecedente es todo el texto anterior desde "sus logros" hasta "genes".