

## Solucionario del ejercicio

### Texto

No se puede determinar con precisión la influencia que las hablas mozárabes tuvieron en la evolución lingüística peninsular, tanto en lo que se refiere a la distribución de lenguas y dialectos como en el paso de rasgos concretos a una u otra lengua. La mayoría de los lingüistas se muestra bastante escéptica a este respecto: se piensa, según ya dijimos, que las fronteras lingüísticas de la Península fueron marcadas por la expansión de los distintos reinos cristianos durante la Reconquista (a excepción del Norte, zona poco o nada en contacto con los árabes); por otra parte, salvo en topónimos o ciertas palabras, es muy difícil calibrar la herencia mozárabe: compartían bastantes rasgos con otros dialectos, pero de los que les eran propios (en fonética o morfología) apenas hallamos ninguno que fuera transmitido a otros ámbitos lingüísticos; por último, hay que tener en cuenta que desconocemos aún muchas de sus características y de otras tenemos datos oscuros o contradictorios.

Ciertamente, es posible que los dialectos románicos del Norte se encontraron, en su marcha hacia el Sur, con un sustrato mozárabe y que de la conjunción de ambos surgieran leonés, castellano, catalán, etc.; también podrían hacerse remontar a este momento las diferenciaciones internas de cada una de estas lenguas. No hay, sin embargo, muchas pruebas de ello; además, la situación no fue la misma a lo largo de la Reconquista.

Rafael Cano Aguilar (2005), *El español a través de los tiempos*, Madrid: Arco Libros, p. 49.

1. Pon título al texto y justifícalo.

“Influencia del mozárabe en el desarrollo de las lenguas peninsulares”. Este título responde al tema central, es decir, a la idea que se repite durante todo el texto: el autor comenta las opiniones de los lingüistas sobre las posibles relaciones entre el mozárabe y el resto de dialectos románicos peninsulares.

2. Observa las siguientes oraciones:

- Han decidido no volver a reunirse ya que no consiguen ponerse de acuerdo.
- Recuerda que aún me debes una cena.
- El lino es menos adecuado que la seda para los diseños de alta costura.
- La tutora explica tan rápido que es imposible entender la lección.

De las siguientes opciones, elige la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones.

- a) 1) causal, 2) sustantiva, 3) comparativa, 4) comparativa
- b) 1) consecutiva, 2) final, 3) comparativa, 4) de modo
- c) 1) causal, 2) sustantiva, 3) comparativa, 4) consecutiva**
- d) 1) causal, 2) final, 3) comparativa, 4) de modo

**La opción correcta es la c)**

3. La forma verbal tuvieron, que está subrayada en el texto, es

- a) tercera persona del singular del presente de subjuntivo.
- b) tercera persona del plural del pretérito perfecto simple.**
- c) tercera persona del singular del imperativo.
- d) primera persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo.

**La opción correcta es la b)**