

Materia: Lengua Castellana y literatura

Texto

DE LA DEFINICIÓN Y LOS OBJETIVOS DE LA UNIÓN

Artículo I-1. Creación de la Unión.

La presente Constitución, que nace de la **voluntad** de los ciudadanos y de los Estados de Europa de construir un futuro común, **crea** la Unión Europea, a la que los Estados **miembros** atribuyen competencias para alcanzar sus objetivos comunes. La Unión coordinará las políticas de los Estados miembros encaminadas a lograr dichos objetivos y ejercerá, de modo comunitario, las competencias que éstos le atribuyan.

La Unión está abierta a todos los Estados europeos que respeten sus valores y se comprometan a promoverlos en común.

Artículo I-2. Valores de la Unión.

La Unión se fundamenta en los valores de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, Estado de Derecho y respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías. Estos valores son comunes a los Estados miembros en una sociedad caracterizada por el pluralismo, la no discriminación, la tolerancia, la justicia, la solidaridad y la igualdad entre mujeres y hombres.

Artículo I-3. Objetivos de la Unión.

La Unión tiene como finalidad **promover** la paz, sus valores y el bienestar de sus pueblos.

La Unión ofrecerá a sus ciudadanos un espacio de libertad, seguridad y justicia sin fronteras interiores y un mercado interior en el que la competencia sea libre y no esté falseada.

La Unión obrará **en pro del** desarrollo sostenible de Europa basado en un crecimiento económico equilibrado y en la estabilidad de los precios, en una economía social de mercado altamente competitiva, tendente al pleno empleo y al progreso social, y en un nivel elevado de protección y mejora de la calidad del medio ambiente. Asimismo, promoverá el progreso científico y técnico.

La Unión combatirá la exclusión social y la discriminación y fomentará la justicia y la protección sociales, la igualdad entre mujeres y hombres, la **solidaridad** entre las generaciones y la protección de los derechos del niño.

Tratado por el que se establece una Constitución para Europa, 2004

1. Comprensión lectora [4 puntos]

a) Resume brevemente el contenido del texto (ocho líneas aproximadamente).

b) Propón un sinónimo en el texto para estas expresiones en negrita:

- voluntad:
- crea:
- miembros:
- en pro de:
- solidaridad:

c) Dos preguntas sobre las lecturas obligatorias:

Elige la opción correcta, referida a la novela *Nada*, de Carmen Laforet:

a) La novela está situada en:

- La guerra civil.
- La transición española.
- La posguerra.
- La primera guerra mundial.

b) El tiempo de la narración transcurre...

- De primavera a invierno.
- De otoño a otoño.
- De verano a otoño.
- De invierno a invierno.

2. Expresión escrita [4 p.]

- a) Desarrolla el tema siguiente en unas 100 palabras: "Algunas características del lenguaje legislativo y administrativo" (*puedes hacer la exposición comparándolo con otros lenguajes formales*).
- b) Las siguientes frases contienen errores de expresión o faltas de ortografía. Reescríbelas de forma correcta, sin justificar los cambios.
- El valle conocía su pasado gracias a la tradición oral: la memoria de los cuentacuentos era lo único que los habitantes confiaban.
 - Una de las ventajas de la casa es su ubicación. Busque el edificio de cristal que la puerta es deslizante.
 - Sino vas a venir, avísame pronto, porque estoy muy ocupado.
 - Ya se que no das mas de sí, pero es importante que te esfuerces en la recta final.

c) Sustituye en las siguientes frases la palabra "cosa" por otro sustantivo que aporte un significado más preciso. Usa en cada frase un sustantivo diferente y escribe la frase completa.

- La responsabilidad social de los medios de comunicación es una cosa que debería analizarse.
- Las cosas más interesantes de la historia universal pueden consultarse en el portal que me ha recomendado.
- La falta de habilidades sociales en los pacientes autistas es una cosa irremediable.
- El astronauta vivió una cosa terrible de camino a la luna.

3. Reflexión lingüística [2 p.]

a) Indica cuál es el referente de cada una de las siguientes formas pronominales, subrayadas en el texto: éstos, le, los y que. (En el Artículo I-1)

éstos:

le:

los:

que:

b) En el Artículo I-1 del texto aparecen diversas formas verbales en infinitivo. Indica cuáles son y señala el tipo de oración que expresan.

c) La función sintáctica que corresponde a "entre mujeres y hombres", subrayado en el texto, es la de ...

- sintagma preposicional.
- complemento del nombre.
- complemento circunstancial.
- complemento de régimen.

d) Cada una de las siguientes palabras subrayadas en el texto pertenece a una categoría gramatical. Subraya en cada caso la opción correcta:

- comunitario: Sustantivo / Adjetivo / Adverbio
- tendente: Adjetivo / Adverbio / Verbo
- asimismo: Adjetivo calificativo / Adverbio de cantidad / Conjunción
- sociales: Sustantivo / Adjetivo / Conjunción