

Lengua y literatura

La oración compuesta

Una aproximación sencilla a estas oraciones

[Esquema sencillo de la clasificación de las oraciones compuestas \(en pdf\)](#)

Una oración es compuesta (o compleja) cuando tiene más de dos verbos en forma personal.

En la oración:

- "Este libro me lo **regaló** ayer Andrés pero yo ya me lo **había leído**"

encontramos dos verbos en forma personal "**regaló**" y "**había leído**". Cada uno de ellos posee su propio sujeto y complementos (a cada estructura la llamamos **proposición**) y un elemento (llamado **nexo**) que relaciona ambas partes "**pero**" que suele ser una conjunción.

En función del nexo y la relación que haya entre las dos proposiciones diremos que existen tres tipos de oraciones compuestas:

- **yuxtapuestas**: aquellas que no llevan nexos.

Ejemplo: "Vine, vi, vencí".

- **coordinadas**: aquellas cuyas proposiciones tienen el mismo nivel sintáctico.

Ejemplo: "Ana es periodista y Carlos estudia arquitectura".

- **subordinadas**: aquellas en las que una forma parte (está subordinada) a otra (llamada proposición principal).

Ejemplo: "Luis llegó cuando la fiesta había terminado".

» ORACIONES COMPUESTAS COORDINADAS

Tienen, ambas proposiciones, un mismo nivel sintáctico y se unen entre sí mediante un nexo.

Hay cinco tipos de oraciones coordinadas:

» Copulativa

Aquellas que expresan suma, adición.

Nexos: **y, e, ni, además de, junto con**, etc.

Ejemplos:

"Marta estudia en el salón y Carlos trabaja en el comedor".

"Salieron de paseo al atardecer e iniciaron el regreso dos horas después".

"No he visto esa película ni me apetece"

"Los chicos crearon la historia e inventaron unos personajes".

"Ni leyeron el libro, ni hicieron los ejercicios".

"Mis padres, además de visitarte en el hospital, recorrieron los lugares de interés de la ciudad".

Para analizarla sintácticamente lo haremos de la siguiente manera:

Localizamos los verbos de la oración. Identificamos las dos proposiciones y el nexo que las une.

Analizamos sintácticamente cada proposición por separado (cada una lleva su sujeto, verbo y complementos).

El siguiente ejemplo sirve como resumen:

Ana	es	periodista	y	Carlos	estudia	arquitectura
		N				N
N	cóp	SN-Atributo		N	N	SN-CD
SN-Suj		SV-PN		SN-Suj		SV-PV

Proposición 1 nexo Proposición 2
 O.C. Coordinada Adversativa / Enunciativa afirmativa
 P1: Atributiva / P2: Predicativa Activa Transitiva

» Adversativa

Expresan dos proposiciones que expresan oposición, adversidad.

Nexos: **pero, sin embargo, no obstante, excepto, salvo, sino...**

Ejemplos:

"Llegamos temprano a tu casa, sin embargo, tu hermana ya había marchado".

"Acabé a tiempo los ejercicios, pero los olvidé en casa".

"El examen está suspenso, no obstante, el planteamiento de los ejercicios es el correcto".

"Lo invitaron, mas no fue".

"No suspendí, sino que aprobé con buena nota".

➤ Disyuntiva

Se debe elegir una de las dos opciones que plantea, pues son excluyentes.

Nexos: **o, u, o bien.**

Ejemplos:

"Dale diez euros o devuélvele el paquete".

"Debes salir inmediatamente o no llegarás a tiempo al concierto".

"He perdido el dinero u olvidé cogerlo antes de salir"

"O paga usted la deuda o se la reclamo judicialmente"

"No compraron las láminas u olvidaron traerlas".

"¿Quieres un café o prefieres un té?"

➤ Explicativa

La segunda proposición aclara o explica la primera.

Nexos: **es decir, o sea, esto es.**

Ejemplos:

"Son actrices jóvenes, o sea, no tienen experiencia".

"Tienen hojas perennes, es decir, no las pierden durante el invierno".

"Debes poner más interés, esto es, escucha con atención".

➤ Distributiva

Indica una alternancia de acciones.

Nexos: **ya... ya; unas veces... otras; ora... ora; estos... aquellos, etc.**

Ejemplos:

"Ora ríe alocadamente, ora llora con desconsuelo".

"Unas veces vamos a este parque, otras subimos aquella ladera".

"Aquí hace frío, allí hace calor".

"Unos chicos trabajan en este taller, otros lo hacen en otra empresa".

Cuando el nexo no es una conjunción (es un pronombre, adverbio, etc.) además de la función de nexo tiene otra en la proposición en la que se encuentra. Veámoslo con un ejemplo:

Unos	chicos	trabajan	en	este	taller	otros	lo	hacen	en	otra	empresa
			E	Det	N		N		E	Det	N
nexo/Det	N	N	S.Pre-CC			nexo/N	CD	N	S.Pre-CC		
SN-Suj			SV-PV			Suj			SV-PV		

Proposición 1

Proposición 2

O.C. Coordinada Distributiva / Enunciativa Afirmativa

P1: Predicativa Activa Intransitiva / P2: Predicativa Activa Transitiva

Aquí nos encontramos con los nexos:

- **unos**: es un adjetivo determinativo indefinido que funciona tanto como *nexo* como *determinante* que acompaña a "chicos".
- **otros**: es un pronombre indefinido (sustituye a "otros chicos") y tiene función de *nexo* y de *sujeto* de la Proposición 2.

» ORACIONES COMPUESTAS SUBORDINADAS

Según la función que cumpla con respecto a la proposición principal las clasificamos, simplificando, en:

- **sustantivas**: si realiza la función de un sintagma nominal.

Ejemplo: "*Dijo que no vendría*". Equivale a un CD: "*Dijo eso*"

- **adjetivas**: si acompañan al sustantivo calificándolo.

Ejemplo: "*Arregla en coche que se estropeó ayer*". Acompaña a *coche*: "*Arregla en coche estropeado*"

- **adverbiales**: la función propia de un adverbio, complemento circunstancial.

Ejemplo: "*Llegué cuando os habíais ido todos*". Un adverbio con función de CC: "*Llegué tarde*"

➤ Sustantiva

Tiene la función que tendría un SN en la oración (salvo Complemento Circunstancial).

Los nexos suelen ser:

las *conjunciones*: **que, si** (con función de CD), el *pronombre* **quien**, y los *pronombres interrogativos* (con función también de CD): **quién, cómo, cuándo, dónde, cuánto, por qué.**

Cuando el nexa no es conjunción tiene **doble función** . Es decir, además de nexa de unión de las dos proposiciones, tiene una función específica en la proposición subordinada que la contiene.
[La proposición subordinada es la que empieza con el nexa, la otra es la principal].

Observa que la **proposición subordinada sustantiva** la podemos sustituir por **eso** (o un pronombre similar) para hallar la función que realiza en la **proposición principal** .

Ejemplos de oraciones compuestas subordinadas sustantivas y su equivalencia con la oración simple:
Sustantivas de:

- **Sujeto** :

[**Eso** es mejor]

[**Eso** es mejor] en plural " **Esas cosas** son mejores

[**Vosotros** salid al descanso]

[Me gustaría **eso**] en plural "Me gustaría **esas cosas** "

Que juegue Luis es mejor.

Que juegue Luis es mejor

Quienes han aprobado salid al descanso

Me gustaría que el examen fuera fácil

- **Complemento Directo** :

[Dijo **eso**]

[Dijo **eso** / **Lo** dijo]

[No sé **eso** / No **lo** sé]

[Me preguntó **eso** / Me **lo** preguntó]

Dijo que jugase Luis

Dijo que jugara Luis en la defensa

No sé si vendrá Luis

Me preguntó dónde era el examen; cuándo vendrá; por qué eres así; cuánto cuesta esa corbata; qué haces ahí; cómo será su voz etc.

- **Complemento Indirecto** :

[Dio un golpe **a él**]

Dio un golpe a quien estaba dormido

- **Atributo** :

[Luis está **cansado**]

[Él parece **sabio**]

[El asunto está **interesante**]

[Ana está **enfadada**]

Luis está que se duerme de pie

Él parece que lo sabe todo

El asunto está que arde

Ana está que echa chispas por los ojos

- **Complemento de Régimen (C.Rég.), Suplemento o Complemento Preposicional Régido** :

[Me acuerdo **de eso**]

[Siempre habla **de eso**]

Me acuerdo de que jugaste ayer

Siempre habla de que escribirá un libro

- **Complemento Agente** :

[El libro fue comprado **por él**]

[Serán entregadas **por él**]

Fue comprado por quien vimos en el mercado

Serán entregadas por el que te dije esta mañana

- **Complemento del Nombre** :

[Tengo la seguridad **de eso**]

[No hay esperanzas **de eso**]

Tengo la seguridad de que puedo confiar en él

No hay esperanzas de que los encuentren hoy

- **Complemento del Adjetivo** :

[Parece contento **de ello**]

[Está cansado **de eso**]

[Estoy seguro **de eso**]

Parece contento de que hayas venido

Está cansado de que tenga tanto trabajo

Estoy seguro de que lo conseguirás

- **Complemento del Adverbio** :

[Anduvo cerca **de eso**]

[Estoy lejos **de eso**]

Anduvo cerca de que ganara el premio

Estoy lejos de que vuelva a hacer deporte

Así quedaría el análisis sintáctico:

Jorge	confía	 en que 	las	notas	se	pongan	hoy
			Det	N	IPR	N	CC
		 nexa 	SN-Suj Pac		SV-PV		
N	N	PS Sust de C. Régimen					
SN-Suj		SV-PV					

*O.C. Subordinada Sustantiva de Complemento de Régimen (C.Rég.) / Enunciativa afirmativa
Proposición Principal (PP): Intransitiva
Proposición Subordinada (PS): Pasiva Refleja*

Me extraña que (tú) te acuerdes <u>de</u> <u>eso</u>				
			E	N
			N	N
			SN-C.Rég.	
CI	N	nexo	Suj	SV-PV
SV-PV		PS Sustantiva de Sujeto		

O.C. Subordinada Sustantiva de Sujeto / Enunciativa afirmativa
Proposición Principal (PP): Intransitiva
Proposición Subordinada (PS): Intransitiva

(Tú) No nos dijiste cuánto había costado <u>el</u> <u>regalo</u>				
			NX/CC	N
			SV-PV	Det
			SN-Suj	
N	MO	CI	N	PS Sust de CD
Suj		SV-PV		

O.C. Subordinada Sustantiva de CD / Enunciativa negativa
PP: Transitiva y PS: Intransitiva

Juan tiene ganas de que <u>llegue</u> <u>el</u> <u>verano</u>				
			N	Det
			N	N
			nexo	SV-PV
			SN-Suj	
			PS Sust de CN	
N	N	SN-CD		
SN-Suj		SV-PV		

O.C. Subordinada Sustantiva de CN / Enunciativa negativa
PP y PS: Intransitivas

➤ Adjetiva

Tiene la función que tendría un Adjetivo que complementa al nombre en un SN.

Ej: La casa **quemada** / La casa **que ardió** ayer.

El pueblo **pequeño** / El pueblo **donde nos conocimos**.

Los nexos son:

- los pronombres relativos: **que, cual(es), quien(es), cuyo(a,os,as)**.

[El libro **que me dejaste** lo leí ayer]

[El hombre **a quien saludé** es francés]

[Estos son los amigos **de los cuales te hablé** ayer]

- los adverbios relativos: **(donde, cuando, como)**.

[El río **donde nos bañamos** estaba contaminado]

[No recuerdo bien el día **cuando nos conocimos**]

Se llama antecedente al nombre (o sintagma nominal) al que se refiere el nexo y al que sustituye en la proposición subordinada. El nexo tiene la función, en la PS, que tendría en antecedente en su lugar.

Ejemplos de análisis sintácticos:

- "El libro **que me dejaste lo leí** ayer"

El nexo es el pronombre relativo "que", equivale a "el cual". En la proposición subordinada si sustituimos "que" por el antecedente (el libro) tiene función de complemento directo ("me dejaste el libro").

El libro que <u>me</u> <u>dejaste</u> lo leí ayer (Yo)									
			NX/CD	CI	N				
			(Suj: Tú) SV-PV						
Det	N	PS Adj			N				
SN-CD					CD	N	CC	N	
					SV-PV			SN-Suj	

O.C. Subordinada Adjetiva / Enunciativa Afirmativa
PP y PS: Transitivas

- "El hombre **a quien saludé** es francés"

El hombre a quien <u>saludé</u> <u>(yo)</u> es francés				
		NX/CD	N	N
		SV-PV		SN-Suj

Det	N	PS Adjetiva	cóp	Atributo
SN-Suj			SV-PN	

O.C. Subordinada Adjetiva / Enunciativa Afirmativa
PP: Atributiva y PS: Transitiva

- "El río donde nos bañamos estaba contaminado"

El nexa es el adverbio relativo "donde", equivale a "en el cual". La proposición subordinada sería "Nos bañamos *en el río*". Por eso la función de "donde" es complemento circunstancial de lugar.

El	río	donde	nos	bañamos	estaba	contaminado
		NX/CC	CD	N		
SV-PV (Suj: Nosotros)						
Det	N	PS Adjetiva	cóp	Atributo		
SN-Suj			SV-PN			

Oración Compuesta Subordinada Adjetiva
PP: Atributiva y PS: Transitiva Reflexiva

- "Este es el alumno cuyos ejercicios corregiste ayer"

Un caso especial es "cuyo" ya que no concuerda con su antecedente "el alumno" sino con el sustantivo al que acompaña "ejercicios". Tiene siempre la función en la proposición subordinada de complemento del nombre ("los ejercicios del alumno").

Este	es	el	alumno	cuyos	ejercicios	corregiste	ayer	(Tú)
				NX/CN	N			
				SN-CD		N	CC	N
				SV-PV				SN-Suj
		Det	N	PS Adj				
N	cóp	SN-Atributo				SV-PN		
SN-Suj								

Oración Compuesta Subordinada Adjetiva / Enunciativa Afirmativa
PP: Atributiva y PS: Transitiva

➤ Adverbial

Encontramos dos grupos:

- De relación circunstancial (equivaldría a un CC): de tiempo, modo y lugar.
- De relación lógica entre las dos proposiciones: comparativa, condicional, final, causal, consecutiva y concesiva.

1. DE RELACIÓN CIRCUNSTANCIAL

- **Lugar:** indica la localización donde transcurre la acción principal. Se puede sustituir por adverbios de lugar: aquí, allí, etc. El principal nexa es: **donde** (con preposición o sin ella).

Vivo <u>donde el viento da la vuelta.</u>	[Vivo allí]
Me dirigí <u>a donde me indicaste.</u>	[Me dirigí allí]
La tienda está <u>por donde paseamos ayer.</u>	[La tienda está por allá]
Me dieron <u>en donde más me dolía.</u>	[Me dieron aquí]

Hay que tener cuidado con no confundirla con, por ejemplo: *La casa donde vive está en ruinas*, que es PS Adjetiva.

- **Modo:** indica la manera en que se desarrolla la acción verbal. Sustituible por el adverbio de modo así. Nexos son: **como** (principalmente), **conforme**, **como si**, **de tal modo que**, **tal y como**, **según...**

Hazlo <u>como te dijeron.</u>	[Hazlo así]
Lo dice <u>como si no le afectara.</u>	[Lo dice así]
Lo cumpliré <u>tal y como acordamos.</u>	[Lo cumpliré así]
Construyó el barco <u>conforme viene en las instrucciones.</u>	[Construyó el barco así]

De modo similar a lo visto antes, la oración: *Parece como si no le importara*, es subordinada sustantiva y no adverbial.

- **Tiempo:** señala el momento en que se realiza la acción. Nexos son: **cuando**, **mientras**, **antes de que**, **en cuanto**, **después de que**, **hasta que**, **mientras que**, etc. El nexa nos indica si la acción que se realiza es anterior, a la vez o con posterioridad a la principal.

Vendrá <u>mientras comemos.</u>	Simultaneidad
Vendrá <u>antes de que comamos.</u>	Anterioridad
Vendrá <u>después de que comamos.</u>	Posterioridad

2. DE RELACIÓN LÓGICA

- **Comparativas:** hay una relación de comparación con lo expresado en algún término de la proposición principal. Esa relación puede ser:
 - de igualdad: El examen es tan difícil como lo habíamos pensado.
 - de inferioridad: La casa tiene menos años de lo que parecía.
 - de superioridad: Jaime sabe más cosas de las que cuenta.
- **Condicionales:** impone una condición para que se cumpla lo dicho en la proposición principal. Los principales nexos son: **si, a condición de que, con tal de que, siempre que...**
 - Si escuchas atento la historia te regalaré el libro.
 - Vendrá a clase a condición de que se porte bien.
 - Como no haga los deberes no aprobará la evaluación.
- **Finales:** informa de la finalidad por la que se lleva a cabo la acción principal. Los nexos son: **para (que), a fin de que, con el objeto de que...**
 - Estudio para que el día de mañana sea un hombre de provecho.
 - Tengo que leerme este libro hoy a fin de que cumpla con mi objetivo.
 - He pedido un préstamo para comprarme un piso.
- **Causal:** nos dice el motivo por el que ha hecho algo. Nexos son: **porque, puesto que, ya que, como...**
 - Suspendí porque no estudié.
 - No encontré los libros ya que me los habían escondido.
 - Como me dolía la cabeza no fui a clase.
- **Consecutiva:** muestra el resultado de la proposición principal. Nexos son: **por lo tanto, así que, luego, pues, de tal modo que, tanto... que, etc.**
 - Llueve así que llévate el paraguas.
 - Tanto va el cántaro a la fuente que al final se rompe.
 - Tengo el coche mal aparcado conque date prisa.
- **Concesiva:** indica algo que ha dificultado que se llevase a cabo la acción principal. Nexos: **aunque, a pesar de que, aun cuando...**
 - Fui a clase aunque me dolía la cabeza.
 - Metió un gol a pesar de que estaba bien cubierto.
 - Firmaré el documento aun cuando no esté de acuerdo con su contenido.

ALGUNAS CONFUSIONES FRECUENTES

A la hora de señalar el tipo de oración compuesta surge en ocasiones alguna dificultad a confundir entre sí algunos tipos. Las tres principales confusiones son:

1. Final - Causal

El fin de una acción va después de la principal y responde a la pregunta: ¿para qué?

La causa es anterior a la acción, y se halla preguntando ¿por qué?

Estudio para que me compren una moto.

El fin va después "la moto".

Estudio porque me obligan.

La causa es anterior "me obligan".

2. Causal - Consecutiva

Son proposiciones "intercambiables"; según donde pongamos el nexo.

CAUSAL

Llevaré el paraguas porque llueve.

No iré porque me duele la cabeza.

CONSECUTIVA

Llueve así que llevaré el paraguas.

Me duele la cabeza así que no iré.

3. Coordinada Adversativa - Adverbial Concesiva

El problema está cuando utilizamos "aunque" como coordinada adversativa, cuando es un nexo adverbial concesivo.

En una oración coordinada damos igual valor a cada proposición. En la subordinada hacemos hincapié en una proposición sobre la otra:

COORDINADA ADVERSATIVA

Ganamos el partido pero jugamos mal

SUBORDINADA ADVERBIAL CONCESIVA

a) Ganamos el partido a pesar de que jugamos mal.

b) Jugamos mal aunque ganamos.

Dos mensajes a los que damos igual valor.

En a) resaltamos que ganamos.

En b) nos fijamos más en que jugamos mal, y advertimos que la próxima vez quizás no volvamos ganemos.

Análisis de algunas oraciones compuestas subordinadas adverbiales:

- "Vivo donde el viento da la vuelta"

(Yo)	Vivo	<u>donde</u>	el	viento	da	<u>la</u>	<u>vuelta</u>
						<u>Det</u>	<u>N</u>
			<u>Det</u>	<u>N</u>	<u>N</u>	<u>SN-CD</u>	
		<u>nexo</u>	<u>SN-Suj</u>		<u>SV-PV</u>		
<u>N</u>	<u>N</u>			<u>PS. Adv. de lugar</u>			
<u>SN-Suj</u>		<u>SV-PV</u>					

O.C. Subordinada Adverbial de lugar / Enunciativa Afirmativa

PP: Intransitiva y PS: Transitiva

- "Hazlo como te explicaron en clase"

(Tú)	Haz - lo	<u>como</u>	(ellos)	te	explicaron	<u>en</u>	<u>clase</u>
						<u>E</u>	<u>N</u>
				<u>CI</u>	<u>N</u>	<u>S.Pre-CC</u>	
		<u>nexo</u>	<u>SN-Suj</u>		<u>SV-PV</u>		
<u>N</u>	<u>N</u>	<u>CD</u>			<u>PS Adv de modo</u>		
<u>SN-Suj</u>		<u>SV-PV</u>					

O.C. Subordinada Adverbial de modo / Exhortativa

PP: Predicativa Activa Transitiva y PS: Predicativa Activa Intransitiva

- "Jugaremos antes de que anochezca"

(Nosotros)	jugaremos	<u>antes de que</u>	<u>anochezca</u>
			<u>N</u>
		<u>nexo</u>	<u>SV-PV</u>
<u>N</u>	<u>N</u>	<u>PS Adv de tiempo</u>	
<u>SN-Suj</u>		<u>SV-PV</u>	

O.C. Subordinada Adverbial de tiempo (anterioridad) / Enunciativa Afirmativa

PP: Predicativa Activa Intransitiva y PS: Predicativa Activa Intransitiva Impersonal

- "Si escuchas atento la historia, mañana te la contaré entera"

Si	(tú)	escuchas	atento	<u>la</u>	<u>historia,</u>	(yo)	mañana	te	la	contaré	entera
				<u>D</u>	<u>N</u>						
	<u>N</u>	<u>N</u>	<u>C.Pvo</u>	<u>SN-CD</u>		<u>N</u>	<u>CC</u>	<u>CI</u>	<u>CD</u>	<u>N</u>	<u>CPvoCD</u>
<u>NX</u>	<u>Suj</u>		<u>SV-PV</u>			<u>Suj</u>	<u>SV-PV</u>				

P.Sub. Adv. Condicional

Proposición Principal

O.C. Subordinada Adverbial Condicional

PP y PS: Transitivas

Ejercicios con oraciones compuestas para practicar

