

Atenent al Currículum de Batxillerat de la matèria “Grec” inclòs en el Decret 142/2008 (DOGC núm. 5183), i tenint en compte allò que fa referència al Segon Any, ha estat considerat oportú establir les següents orientacions per a l'examen de Grec:

1. La llengua grega

(atès que el coneixement d'una llengua s'adquireix de forma progressiva, cal tenir en compte també alguns continguts que corresponen al Primer Any)

- Identificació de les lletres, accents i altres signes relacionats amb l'alfabet, així com dels signes de puntuació usats en grec.
- Morfosintaxi nominal: exercicis de flexió del substantiu i de l'adjectiu (identificar formes donades o escriure una forma que es demani)
 - Les tres declinacions
 - L'article
 - Adjectius de 1a i 2a classe
 - Adjectius com *πολύς* i *μέγας*
 - Els graus de l'adjectiu
- Morfosintaxi pronominal (identificar formes donades o escriure una forma que es demani)
 - Els demostratius
 - L'indefinit *τις* i l'interrogatiu *τίς*; el negatiu *οὐδείς*
 - Els pronoms personals i el pronom *αὐτός*
 - El relatiu *ὅς, ἧ, ὃ*
- Morfosintaxi verbal. Formes personals de la veu activa i mitjana, i formes no personals.
 - Verbs en *-ω*, no contractes i contractes: temes de present, de futur i d'aorist, en indicatiu, imperatiu, participi i infinitiu.
 - Verb *εἶμι*: present i imperfet d'indicatiu; infinitiu i participi.
 - Verbs en *-μι*: present d'indicatiu.
 - Tema de present i aorist d'altres verbs irregulars d'ús freqüent: *οἶδα, ἔρχομαι, γίγνομαι, ἔχω, λέγω, λαμβάνω, χρή, δεῖ, ὀράω*, etc.
- Aplicació dels coneixements de la sintaxi nominal, verbal i oracional per poder interpretar textos breus. Identificació de les oracions en textos adients de dificultat mitjana per poder-los interpretar.
 - Sintaxi de l'infinitiu i el participi.
 - Preposicions i conjuncions.
 - Oracions subordinades:
 - completives
 - de relatiu
 - adverbials (temporals i causals)

2. Els textos dels autors grecs i la seva interpretació

- Traducció, amb l'ajut del diccionari, de textos de dificultat mitjana-baixa de prosa àtica, amb anàlisi sintàctica implícita, i explícita quan es demani.
- Interpretació dels aclariments morfològics, sintàctics i/o semàntics que es donin a peu de text (per exemple, respecte de formes en modes subjuntiu i optatiu, en temps de perfet o en veu passiva) per a la seva inclusió en la traducció.
- Estar familiaritzat amb els continguts de les obres següents:

Èpica: *Iliada, Odissea*
Tragèdia: Èsquil, *Prometeu encadenat*
Sòfocles, *Èdip Rei, Antígona*
Eurípides, *Medea, Bacants*
Comèdia: Aristòfanes, *Els núvols, Lisístrata*

3. El lèxic grec i la seva vigència en la terminologia culta de les llengües modernes

- Pràctica de maneig del diccionari.
- El lèxic grec: familiarització amb mots habituals en la prosa àtica.
- Vocabulari culte i científic d'origen grec en català (o en castellà).

4. La idiosincràsia dels grecs i el seu llegat.

- Comprensió d'obres senceres, o de parts escollides, de la literatura grega, sobretot referides a l'epopeia homèrica i al drama, i exposició d'alguns aspectes sobre la temàtica, els protagonistes i les característiques del gènere literari al qual pertanyen.
- Coneixement de les restes arqueològiques dels jaciments (Empúries) i dels museus que tenim al nostre abast.
- Coneixement dels gèneres literaris en prosa, especialment la historiografia d'època clàssica, així com dels fenòmens històrics que s'hi expliquen.
- Coneixement de les produccions artístiques dels grecs antics i la seva funció (temples i teatres); la seva influència en creacions posteriors fins als nostres dies.