

NONNO IN DIFFICOLTÀ



1. Entriamo in tema! Quali di queste cose vedi nell'immagine?

schermo
altoparlanti
mouse
tasto
microfono
computer

tastiera
scanner
dischetto
modem
stampante
webcam



2. Comprensione del testo. Ascolta il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

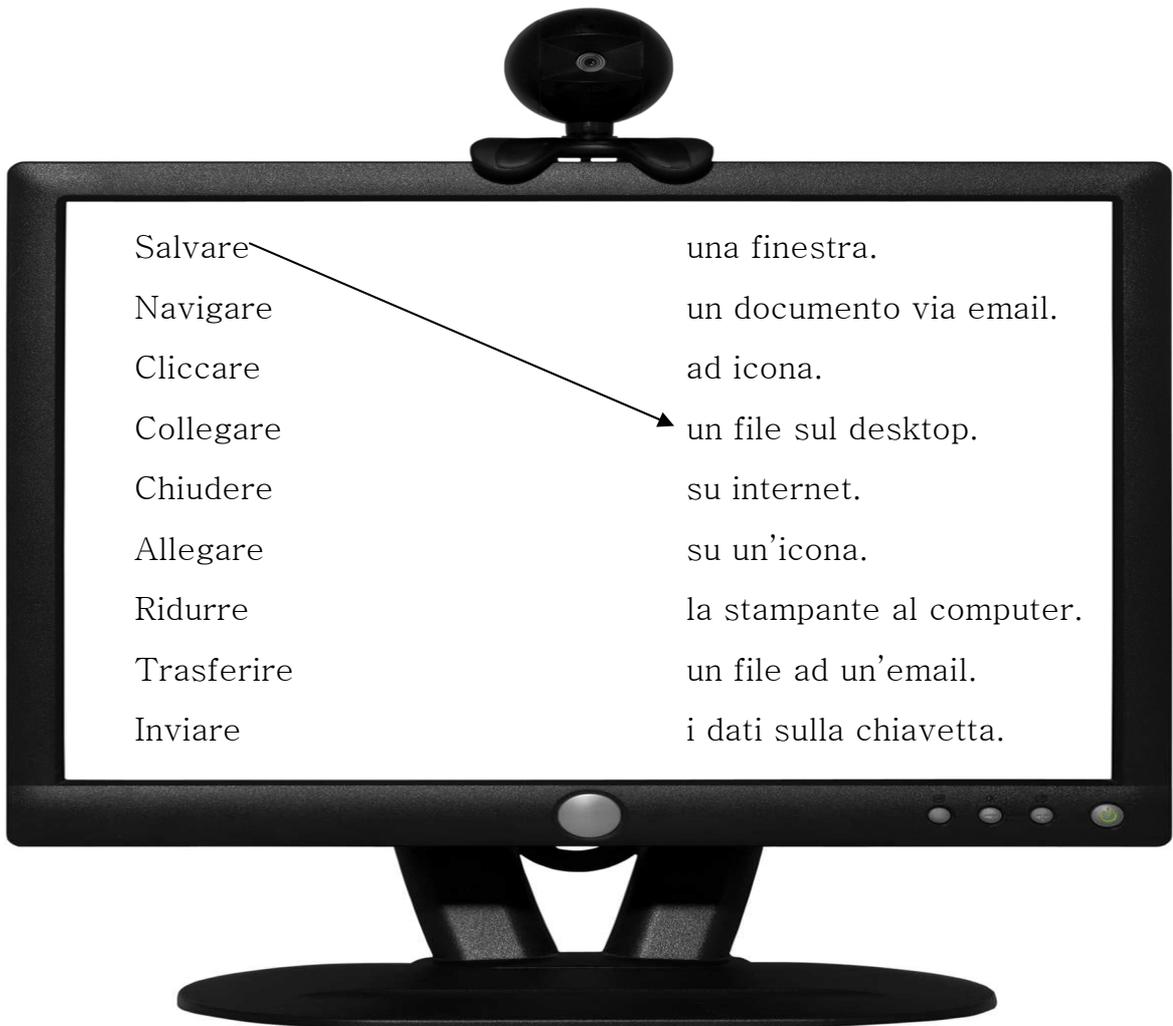
1) Il nonno sta facendo un corso per imparare ad usare il computer.	V	F
2) Claudia chiede al nonno il suo indirizzo di posta elettronica.	V	F
3) La zia Teresa ha proposto ad Alfredo di comunicare attraverso skype.	V	F
4) Il nonno non riesce ad entrare in google e chiede aiuto alla nipote.	V	F
5) Il nonno non trova l'icona di skype sul desktop.	V	F
6) Claudia dice che il nome utente e la password devono essere facili da ricordare.	V	F
7) I carabinieri sono andati alla scuola di Claudia per parlare dei pericoli della rete.	V	F

3. Riascolta il dialogo e metti in ordine le frasi.

Per installare Skype sul tuo computer...

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | scrivi skype nella casellina del motore di ricerca |
| <input type="checkbox"/> | fai doppio click sull'icona di skype |
| 1 | vai su google |
| <input type="checkbox"/> | registrati, scrivendo un nome utente e una password |
| <input type="checkbox"/> | vai sul desktop e clicca due volte sull'icona di skype |
| <input type="checkbox"/> | clicca su "cerca" |
| <input type="checkbox"/> | clicca due volte su "download" |

4. Collega le due parti delle espressioni.



5. Inserisci nel testo i verbi del riquadro. Hai mai fatto qualcuna delle cose sconsigliate dalla polizia ?

Controllate • Dite • Collocate • Leggete • Cercate • Stabilite

Consigli per la navigazione su Internet



Navigare su Internet può essere utile e divertente, ma nella rete possono nascondersi delle insidie

È importante conoscere alcune **regole fondamentali**. La Polizia di Stato presta particolare attenzione all'evoluzione del mondo informatico ed elenca alcuni consigli sui pericoli della rete

Qualche consiglio per i genitori

- **A)** _____ ai vostri figli di non fornire dati personali (nome, cognome, età, indirizzo, numero di telefono, nome e orari della scuola, nome degli amici), potrebbero essere utilizzati da potenziali pedofili.
- **B)** _____ quello che fanno i vostri figli quando sono collegati e quali sono i loro interessi.
- **C)** _____ il computer in una stanza di accesso comune piuttosto che nella camera dei ragazzi e cercate di usarlo qualche volta insieme ai vostri figli.
- Non permettetegli di usare la vostra carta di credito senza il vostro permesso.
- Controllate periodicamente il contenuto dell'hard disk del computer usato dai vostri figli, verificando la "cronologia" dei siti web visitati.
- **D)** _____ di stare vicino ai vostri figli quando creano profili legati ad un nickname per usare programmi di chat.
- Insegnategli a non accettare mai di incontrarsi personalmente con chi hanno conosciuto in rete.
- **E)** _____ le e-mail con i vostri figli, controllando ogni allegato al messaggio.
- Dite loro di non rispondere quando ricevono messaggi di posta elettronica di tipo volgare, offensivo o pericoloso.
- Spiegate ai vostri figli che può essere pericoloso compilare moduli on line.
- **F)** _____ quanto tempo i vostri figli possono passare navigando su Internet.
- Esistono particolari software, facilmente reperibili su internet, che impediscono l'accesso a siti non desiderati (violenti o pornografici, per esempio).

Adattato da: <http://www.poliziadistato.it/articolo/view/1106/>

6. Qual è il tuo rapporto con le nuove tecnologie? Indica con che frequenza fai queste cose. Poi fai delle domande al tuo compagno e riempi la sua tabella. Analizzate insieme le differenze.

	Io						Il mio compagno					
	Spessissimo	Abbastanza <small>snesso</small>	Qualche <small>volta</small>	Raramente	Quasi mai	Mai	Spessissimo	Abbastanza <small>snesso</small>	Qualche <small>volta</small>	Raramente	Quasi mai	Mai
Navigo su internet fino a notte fonda.												
Uso il portatile durante i miei spostamenti sui mezzi pubblici.												
Faccio acquisti su internet.												
Lascio il computer acceso dopo averlo usato e durante la notte.												
Scarico film o musica da internet.												
Chatto con sconosciuti.												

7. Ti sono piaciute le attività che hai fatto? Valuta le attività svolte dando un voto dall'1 al 5, secondo il livello di gradimento/utilità (l'1 corrisponde al grado più basso, il 5 al grado più alto). Metti una crocetta nel riquadro corrispondente al voto che intendi dare. A lavoro compiuto, confronta le tue risposte con quelle di una compagna / un compagno.

	1	2	3	4	5
Ho imparato elementi di cultura e società.					
Ho imparato lessico nuovo.					
Ho ripassato cose che già sapevo.					
Le attività in genere mi sono piaciute.					
Per me le attività sono state difficili.					
Ho trovato la lezione interessante.					
Ho collaborato con i compagni.					
L'insegnante mi ha aiutato.					
Il mio italiano è migliorato.					
Sono diventata/o più autonomo.					
Mi sono divertita/o!					

Ci sono delle cose che cambierei:

Suggerirei all'insegnante di:

NONNO IN DIFFICOLTÀ -SOLUZIONI-



1. Schermo, mouse, tasto, computer, tastiera, scanner, dischetto, stampante.
2. 1-V; 2-F; 3-V; 4-F; 5-F; 6-F; 7-V.
3.

2	scrivi skype nella casellina del motore di ricerca
4	fai doppio click sull'icona di skype
1	vai su google
7	registrati, scrivendo un nome utente e una password
6	vai sul desktop e clicca due volte sull'icona di skype
3	clicca su "cerca"
5	clicca due volte su "download"
4. Navigare su internet- Cliccare su un'icona- Collegare la stampante al computer – Chiudere una finestra – Allegare un file ad un'email – Ridurre ad icona – Trasferire i dati sulla chiavetta – Inviare un documento via email
5. A) Dite; B) Controllate ; C) Collocate; D Cercate; E) Leggete; F) Stabilite.