



## EJERCICIOS SOBRE LA COHESIÓN TEXTUAL

- 1. Recompón el texto siguiente a través de la observación de los elementos de cohesión y señala los conectores discursivos que encuentres:**
  - a) concluyendo que la creación había tenido lugar exactamente a las nueve de la mañana del día 23 de octubre de dicho año
  - b) y, por lo tanto, muchas son las hipótesis formuladas a lo largo de ésta que han intentado dar contestación a tal pregunta
  - c) que, si bien eran dignas de todo respeto, deformaban el enfoque objetivo del problema.
  - d) el interés por conocer el origen del hombre es una constante a lo largo de la historia
  - e) así, por ejemplo, en 1650 el arzobispo de Armahg (Irlanda), James Usher, editó un libro en el que afirmaba haber descubierto, por medio de la interpretación bíblica, que la Tierra había sido creada en el año 4.004

- antes de Cristo.
- f) sin embargo, muchas de ellas carecían de todo rigor científico, influidas por ideas filosóficas y religiosas
  - g) con posterioridad, otro clérigo llegó a precisar más estos datos,
  - h) evidentemente, el avance científico en las diferentes ramas del saber ha hecho que dichas hipótesis hayan quedado como simples anécdotas históricas,
  - i) ya que, por ejemplo, en la actualidad los geofísicos cifran la edad de nuestro planeta en 4.500 millones de años, dato significativamente alejado del propuesto por el arzobispo Usher.

## 2. Analiza los elementos de cohesión de los textos siguientes:

### Texto a):

Ayer se escapó un león de un circo. El león fue visto dos horas después por allí. Sin embargo hasta ahora no ha sido posible capturarlo. Tampoco se le ha vuelto a ver. En consecuencia, fuerzas de la Guardia Civil patrullan en estos momentos la ciudad en su busca. Todas van con armas, y algunas utiliza perros especialmente adiestrados. Éstos habían sido previamente introducidos en la jaula abandonada por aquel.

### Texto b):

Los montañeros iniciaron la escalada del "Picu Urriellu" (más conocido como "Naranco de Bulnes"). La nieve dificultaba el ascenso. Las botas no hacían pie en la roca. Los escaladores han tenido que recomenzar la subida por dos veces.

## 3. Completa el siguiente texto usando algunos de estos conectores: sin embargo, de ahí que, por lo tanto, ahora bien, además, en cambio.

¿Por qué el cine americano se ha impuesto de tal modo al europeo hasta el punto de amenazarlo de extinción? Algunos claman que a causa de la pura fuerza del dólar. Pero es algo que no ha pasado en literatura, ni en pintura, ni en música sinfónica, ni en gastronomía, ni en periodismo. Los dólares compran casi todo, pero no aniquilan casi nada. Otros, \_\_\_\_\_, arguyen la más simple razón del triunfo: que las películas americanas son mejores. \_\_\_\_\_, el que una película sea considerada buena o mala es algo desesperadamente subjetivo; y, \_\_\_\_\_ cualquiera que sea el baremo que se aplique, es incontrovertible que bastantes películas europeas son estupendas y muchas películas americanas son pésimas. Lo que, \_\_\_\_\_, sí puede afirmarse es que las películas americanas gustan por lo común más a la gente. ¿Por qué?

**4. Trata de mejorar la cohesión de estos breves textos:**

- a) El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.
- b) Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varias razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.
- c) Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol. Hay mucho ruido junto a un campo de fútbol.

**5. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que aparecen a continuación:**

La contribución de los romanos al progreso de la ciencia fue más bien escasa, pues tendieron a dejar la investigación en manos de los científicos, en su mayoría griegos, formados en las escuelas de Oriente, y no aplicaron en este campo el rigor que mostraron en otros.

Pero los romanos fueron particularmente creativos en el campo de la ingeniería y, sobre todo, en la solución de problemas hidráulicos; de hecho, su sistema de abastecimiento de aguas a las ciudades se considera como uno de los grandes logros de la Antigüedad.

En efecto, la obra que más caracteriza el ingenio romano es el acueducto, término que engloba una conducción completa, y no sólo los puentes para salvar valles. El agua se transportaba desde manantiales o embalses hasta las ciudades, donde, después de pasar por depósitos de decantación para eliminar impurezas, se distribuía a las casas particulares y fuentes públicas mediante tuberías de plomo.

(Ángel del Río)

- Indica el tema del texto.
- Haz una lista con las ideas principales de cada párrafo.

- Señala los conectores que relacionan un párrafo con otro y explica cómo se establece esta relación.
- Finalmente, haz un resumen del texto.



## SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS SOBRE COHESIÓN

### Ejercicio 1:

El interés por conocer el origen del hombre es una constante a lo largo de la historia y, por lo tanto, muchas son las hipótesis formuladas a lo largo de ésta que han intentado dar contestación a tal pregunta. Sin embargo, muchas de ellas carecían de todo rigor científico, influidas por ideas filosóficas y religiosas que, si bien eran dignas de todo respeto, deformaban el enfoque objetivo del problema. Así, por ejemplo, en 1650 el arzobispo de Armahg (Irlanda), James Usher, editó un libro en el que afirmaba haber descubierto, por medio de la interpretación bíblica, que la Tierra había sido creada en el año 4.004 antes de Cristo. Con posterioridad, otro clérigo llegó a precisar más estos datos, concluyendo que la creación había tenido lugar exactamente a las nueve de la mañana del día 23 de octubre de dicho año. Evidentemente, el avance científico en las diferentes ramas del saber ha hecho que dichas hipótesis hayan quedado como simples anécdotas históricas, ya que, por ejemplo, en la actualidad los geofísicos cifran la edad de nuestro planeta en 4.500 millones de

años, dato significativamente alejado del propuesto por el arzobispo Usher.

### Ejercicio 2:

#### Texto a):

- Encontramos relaciones referenciales:
  - un león=el león (el artículo determinado indica que ahora se trata de un león conocido).
  - captuarlo (lo=león)
  - se le ha vuelto a ver (le=león)
  - en su busca (su=león)
  - aquel=león
  - fuerzas de la guardia civil=todas=algunas
  - perros=éstos
  - circo=allí
  - ayer=>dos horas=>hasta ahora=>en estos momentos
- También aparecen marcadores discursivos:
  - Sin embargo
  - En consecuencia

#### Texto b):

- Encontramos básicamente procedimientos de sustitución léxica:
  - Picu Urriellu=Naranco de Bulnes
  - Escalada=ascenso=subida
  - Montañeros=escaladores

### Ejercicio 3:

¿Por qué el cine americano se ha impuesto de tal modo al europeo hasta el punto de amenazarlo de extinción? Algunos claman que a causa de la pura fuerza del dólar. Pero es algo que no ha pasado en literatura, ni en pintura, ni en música sinfónica, ni en gastronomía, ni en periodismo. Los dólares compran casi todo, pero no aniquilan casi nada. Otros, **en cambio**, arguyen la más simple razón del triunfo: que las películas americanas son mejores. **Ahora bien**, el que una película sea considerada buena o mala es algo desesperadamente subjetivo; y, **por lo tanto**, cualquiera que sea el baremo que se aplique, es incontrovertible que bastantes películas europeas son estupendas y muchas películas americanas son pésimas. Lo que, **sin embargo**, sí puede afirmarse es que las películas americanas gustan por lo común más a la gente. ¿Por qué?

### Ejercicio 4:

- a) El otro día en la calle me encontré con unos amigos que me contaron que habían comprado una moto. Lo habían hecho con un dinero ganado en verano, cuando estuvieron trabajando para poder comprársela.

- b) Tener animales en casa es muy agradable, aunque esto también implica ciertos problemas, como, por ejemplo, tener que sacarlos a pasear y llevarlos al veterinario. Algunas personas no quieren tenerlos en casa, como las que son alérgicas a los animales o las que no pueden cuidarlos.
- c) Mis padres han vivido siempre en una casa junto a un campo de fútbol, adonde iban a ver los partidos. Ahora viven en el campo, porque quieren una vida más tranquila que la que tenían junto al campo de fútbol.

### Ejercicio 5:

- a) Tema del texto: importancia de los romanos en el campo de la ingeniería hidráulica.
- b) Ideas de cada uno de los párrafos:
  - Párrafo 1:
    - Los romanos no contribuyeron demasiado al desarrollo de la ciencia.
    - La ciencia la dejaron en manos de los griegos.
  - Párrafo 2:
    - Fueron muy creativos en el campo de la ingeniería hidráulica.
    - Esto permitió el abastecimiento de agua a las ciudades.
  - Párrafo 3:
    - El ejemplo más característico fue la construcción de acueductos.
    - El agua provenía de los manantiales y embalses.
    - Se distribuía a las casas y a las fuentes.
- c) Conectores:

El segundo párrafo comienza con el conector "pero", que marca la oposición del contenido del segundo párrafo respecto al primero: los romanos no contribuyeron demasiado a la ciencia, **pero** sí a la tecnología.

El tercer párrafo comienza con "en efecto": confirma y detalla el segundo párrafo mediante un ejemplo característico: los acueductos.

- d) Resumen del texto:

Los romanos, que no contribuyeron demasiado al desarrollo de la ciencia, dejada en manos de los griegos, destacaron especialmente en el campo de la ingeniería hidráulica, gracias a la cual las ciudades fueron abastecidas de agua proveniente de manantiales y embalses.



*Acueducto de Segovia*