

REUNIÓ D'INICI DE CURS



InsCaradell

The logo consists of a thick black line forming a stylized, abstract shape that resembles a lowercase 'c' or a similar character, positioned above the text 'InsCaradell'. The 'c' is integrated into the word, with its top curve forming the top of the 'c' in 'Caradell'.

**CURS ACADÈMIC
2014-2015**

Índex

1. Dades tutors
2. Calendari escolar curs 2014 - 2015
3. Horari marc
4. Transport
5. Serveis
6. Organigrama del centre
7. Distribució horària setmanal per matèries i professorat per grup – classe.
8. Horari dels alumnes
9. Atenció a la diversitat
10. Avaluació
11. Funcions dels tutors i del tutor de suport
12. Sortides
13. Activitats de tutoria
14. Normativa bàsica

1. Dades dels tutors

Tutora de 3er A: Eva Tordera

correu electrònic: etordera@xtec.cat

hora d'atenció als pares: dilluns de 9:20 a 10:20 i dijous de 13:00 a 15:00

Tutora de 3er B: Bet Maresma

correu electrònic: emaresm2@xtec.cat

hora d'atenció als pares: dilluns de 12:00 a 13:00, dimecres de 9:30 a 10:30, i dijous de 12:00 a 13:00

Tutor de 3er C: Àngel Pozas

correu electrònic: apozas2@xtec.cat

hora d'atenció als pares: dilluns de 13:00 a 14:00, dimarts 9:20 a 10:20 i de 13:00 a 14:00

Cotutora: Isa Calvo

correu electrònic: icalvo3@xtec.cat

hora d'atenció als pares: dimecres de 9:20 a 10:20 i de 14:00 a 15:00

2. Calendari escolar per al curs 2014 - 2015

- 1 setembre: Inici de les activitats del professorat.
- 15 setembre: Inici de les classes d'ESO i Batxillerat.
- 3 novembre: Festa de lliure disposició
- 8 desembre: Festiu.
- 24 desembre a 7 gener (ambdós inclosos): Vacances de Nadal.
- 20 gener: Festa local.
- 16 febrer: Festa de lliure disposició
- 28 març al 6 d'abril: Vacances de Setmana Santa.
- 30 abril: Festa de lliure disposició
- 1 maig: Festiu.
- 25 maig: Festa de lliure disposició.
- 19 juny: Acaben les classes.
- 30 juny: Acaben les activitats dels professors programades al centre.

3. Horari marc

De dilluns a divendres de 08:20 a 15:00 h. Amb dos esbarjos de 20 minuts cadascun que seran: 10:20 a 10:40 h i de 12:40 a 13:00 h

Durant l'horari marc, els alumnes realitzen les activitats acadèmiques de totes les matèries del currículum, inclosa l'hora de tutoria.

Els alumnes d'ESO no poden sortir del Centre fins a l'hora de sortida, llevat dels alumnes que tenen autorització per la convalidació d'alguna matèria.

4. Transport escolar

| | |
|--------|---|
| Ruta 1 | Viladrau (sortida 7:45h) – La Barita (sortida 7:55h) |
| Ruta 2 | Santa Eugènia (sortida 7:50h) – La Madriguera (sortida 7:55h) |
| Ruta 3 | Santa Eugènia (sortida 7:50h) – Montrodon (sortida 8:00h) |
| Ruta 4 | Seva (sortida: 7:55h) – St. Miquel de Balenyà (sortida 8:00h) |

5. Serveis escolars

Bar – cantina:

L'institut ofereix el servei de Bar-cantina dins del centre les dues hores de l'esbarjo: de 10:20h a 10:40h i de 12:40h a 13:00h. i, per tant, l'alumnat podrà escollir anar-hi.

El funcionament del servei de Bar-cantina és gestionat pels alumnes de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat.

Biblioteca:

La biblioteca del centre és un espai polivalent d'usos acadèmics. Durant l'horari lectiu fa les funcions d'aula d'audiovisuals, d'informàtica, de lectura, de recerca, conferències, xerrades, tallers...

A l'hora dels esbarjos, la biblioteca està oberta sota la vigilància d'algun professor i l'alumnat hi pot anar a fer tasques acadèmiques.

Servei de mediació

Des de fa anys, l'INS Taradell disposa d'un servei de mediació.

La mediació és un procediment per arribar a acords voluntaris entre les persones implicades en un conflicte. Quan els alumnes volen resoldre un conflicte mitjançant la mediació, es busca un parell de mediadors (preferiblement alumnes allunyats del seu entorn) que parlen amb ells per tal de clarificar la situació. A través del diàleg, els propis implicats han d'aportar una solució justa i eficaç que posi fi al conflicte.

En aquests moments el centre disposa d'un grup d'alumnes que han rebut la formació per poder actuar com a mediadors i periòdicament es reuneixen en assemblea per anar vetllant els problemes que poden haver sorgit. Aquests alumnes també participen en una trobada d'*alumnes mediadors* d'altres centres, el curs passat organitzada pels del nostre institut.

6. Organigrama de l'INS Taradell, curs 2014-2015

Equip directiu

Director: Josep Ma. Moreno
Cap d'estudis: Carme Terricabras
Coordinadora pedagògica: Mireia Costa
Secretari: Jordi Tosar

Coordinacions

Tutors coordinadors de nivell:

| | |
|--|--------------------------------------|
| 1r d'ESO: | Jordi Codinachs |
| 2n d'ESO: | Bea Montero |
| 3r d'ESO: | Eva Tordera |
| 4t d'ESO: | Anna Sadurní |
| Batxillerat: | Eugènia Sitjes |
| Treball de recerca de Batxillerat: | Carme Padrós |
| Coordinació d'informàtica: | Eugènia Sitjes Josep Ma. Bertrams |
| Coordinació TAC: | Eva Tordera |
| Coordinació d'activitats i serveis escolars: | Isabel Calvo |
| Coordinació de prevenció de riscos laborals: | Arnald Prat |

Tutories

1r d'ESO

1r A: Jordi Codinachs
1r B: Dolors Lozano
1r C: Júlia Pamos
Suport: Sara Aligué

2n d'ESO

2n A: Josep Saperas
2n B: Mari Gimeno
2n C: Bea Montero
Suport: Ferran Puig

3r d'ESO

3r A: Eva Tordera
3r B: Bet Maresma
3r C: Àngel Pozas
Suport: Isabel Calvo

4t d'ESO

4t A: Cristina Guergué
4t B: Anna Sadurní
4t C: Pere Roca
Suport: Josep Ma. Bertrams

1r de Batxillerat

1r A: Amàlia Parra

Suport: Núria Chalaux

2n de Batxillerat

2n A: Eugènia Sitjes

2n B: Sara Sitjes

Suport: Núria Chalaux

Diversitat

Rosa M. Inglés

Tutories tècniques

Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social:

Jordi Tosar

Coordinació del projecte d'innovació de Convivència i mediació escolar:

Cecília Cuenca

Coordinació de la Biblioteca:

Mari Gimeno

Promoció del centre:

Josep Saperas / Marta Juvanteny

Estada a l'empresa a batxillerat :

Amàlia Parra

Impulsors de l'estalvi energètic:

Núria Chalaux / Josep Ma. Bertrams

Intercanvi:

Jordi Codinachs

Caps de departament

- Català: Bet Maresma
- Castellà: Amàlia Parra
- Matemàtiques: Anna Sadurní
- Llengües estrangeres: Cristina Guergué
- Educació Física: Elisabet Aymerich
- Ciències Socials: Àngel Pozas
- Ciències Experimentals: Carme Padrós
- Tecnologia: Josep Ma. Bertrams
- Música: Dolors Lozano
- Visual i Plàstica: Marta Juvanteny

Equip psicopedagògic

- Psicopedagogia: Àngela Perona
- Psicopedagogia: Mireia Costa
- EAP: Isabel Sánchez

Equip impulsor de l'orientació educativa:

Mireia Costa, Àngela Perona, Anna Sadurní, Eva Tordera

Equip impulsor ILEC (Impuls de la lectura):

Cristina Guergué, Bet Maresma, Carme Padrós, Amàlia Parra, Jordi Tosar

Resta del professorat

M Mar Casals, Mercè Domingo, Juanjo Forés, Ester Flórez, Josep M Vicente, Lluís Puigvert, Teresa Fernández, Priscila Borrell, Paula Vicente, Àngel Sala

Personal d'administració i servei

- Lluís Dalmau: Administratiu
- Frederic Jané: Conserge
- Irene Medina: Conserge

7. Distribució horària setmanal per matèries i professorat per grup-classe

3r d'ESO

| 3r ESO | | A | B | C | D |
|---------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------|
| Llengua catalana | 3 | B. Maresma | B. Maresma | B. Maresma | B. Maresma |
| Llengua castellana | 3 | I. Calvo | I. Calvo | I. Calvo | I. Calvo |
| Llengua estrangera | 3 | E. Tordera | E. Tordera | E. Tordera | |
| Matemàtiques | 3 | A. Caralps | Ll. Puigvert | Ll. Puigvert | Ll. Puigvert |
| Ciències naturals (BG-FQ) | 4 | C.Cuenca BG J. Forés FQ N. Chalaux FQ | C.Cuenca BG J. Forés FQ E. Flórez FQ | C.Cuenca BG J. Forés FQ E. Flórez FQ | |
| Ciències socials | 3 | A. Pozas | A. Pozas | A. Pozas | A. Pozas |
| Educació Física | 2 | E. Aymerich | E. Aymerich | E. Aymerich | |
| Tecnologia | 2 | J. Bertrams | J. Bertrams | A. Prat | |
| Tecnologia | 1 | J. Bertrams | J. Bertrams | A. Prat | |
| VIP | 1 | T. Fernández P Vicente | T. Fernández P Vicente | T. Fernández P Vicente | |
| Música | 1 | D. Lozano | D. Lozano | D. Lozano | |
| Educació ciutadania | 1 | S. Sitjes | S. Sitjes | S. Sitjes | |
| Alternatives | 1 | Comentem l'actualitat A. Pozas | Competència social C. Cuenca | Atreveix-te a pensar S. Sitjes | Esports de raqueta E. Aymerich |
| Matèries optatives | 2 | Cultura clàssica P. Borrell | Home i medi C. Cuenca | Gestió emprenedora A. Perona | Francès M. Domingo |
| Tutoria | 1 | E. Tordera | B. Maresma | À. Pozas | Suport: I. Calvo |

30 h

8. Horari dels alumnes

INS Taradell

curs 14 - 15

| 3 ESO A | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---|
| | dilluns | dimarts | dimecres | dijous | divendres |
| 8:20 9:20 | matemàtiques Ll.Puigvert (AULA 1.1) | música M.D. Lozano (MÚSICA) Ed.cuit E.Carmona (AULA 1.2) VIP T.Fernandez/VIIP (1.3 // DIBUIX) | música M.D. Lozano (MÚSICA) Ed.cuit E.Carmona (AULA 1.2) VIP T.Fernandez/VIIP (1.3 // DIBUIX) | matemàtiques Ll.Puigvert (AULA 1.1) | C.Socials A.Pozas (AULA 1.1) |
| 9:20 10:20 | castellà B.Maresma (AULA 1.1) | Ed. Física E.Aymerich (GIMNÀS) | fq N.Chaloux (AULA 1.1) J.Forés (LAB - 2) | tutoria E.Tordera (AULA 1.1) | tecnologies JM Bertrams (AULA 1.1) |
| esbarjo | | | | | |
| 10:40 11:40 | castellà I.Calvo (AULA 1.1) | matemàtiques Ll.Puigvert (AULA 1.1) | castellà B.Maresma (AULA 1.1) | anglès E.Tordera (AULA 1.1) bg C.Cuenca (LAB 1) | rel/alt 3 C.Cuenca (AULA 1.1) A.Pozas (AULA 1.2) E.Carmona (AULA 1.3) E.Aymerich (PATI) |
| 11:40 12:40 | Ed. Física E.Aymerich (GIMNÀS) | C.Socials A.Pozas (AULA 1.1) | castellà I.Calvo (AULA 1.1) | anglès E.Tordera (AULA 1.1) bg C.Cuenca (LAB 1) | castellà I.Calvo (AULA 1.1) |
| esbarjo | | | | | |
| 13:00 14:00 | anglès E.Tordera (AULA 1.1) | fis-quim N.Chaloux (AULA 1.1) tecnologies JM Bertrams (TECNOLOGIA 1) | C.Socials A.Pozas (AULA 1.1) | castellà B.Maresma (AULA 1.1) | anglès E.Tordera (AULA 1.1) |
| 14:00 15:00 | música M.D. Lozano (MÚSICA) Ed.cuit E.Carmona (AULA 1.2) VIP T.Fernandez/VIIP (1.3 // DIBUIX) | fis-quim J.Forés (AULA 1.1) tecnologies JM Bertrams (TECNOLOGIA 1) | m opt 3 C.Cuenca (LAB - 1) FRANCES-1 (AULA 1.2) A.Perona (AULA 1.1) P.Borell (AULA 1.3) | m opt 3 C.Cuenca (LAB - 1) FRANCES-1 (AULA 1.2) A.Perona (AULA 1.1) P.Borell (AULA 1.3) | bg C.Cuenca (AULA 1.1) |

| 3 ESO B | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---|
| | dilluns | dimarts | dimecres | dijous | divendres |
| 8:20 9:20 | C.Socials A.Pozas (AULA 1.2) | música M.D. Lozano (MÚSICA) Ed.cuit E.Carmona (AULA 1.2) ViP T.Fernandez/VIIP (1.3 // DIBUIX) | música M.D. Lozano (MÚSICA) Ed.cuit E.Carmona (AULA 1.2) ViP T.Fernandez/VIIP (1.3 // DIBUIX) | C.Socials A.Pozas (AULA 1.2) | catàla B.Maresma (AULA 1.2) |
| 9:20 10:20 | castellà I.Calvo (AULA 1.2) | anglès E.Tordera (AULA 1.2) | bg C.Cuenca (AULA 1.2) | tecnologies JM Bertrams (AULA 1.2) | anglès E.Tordera (AULA 1.2) |
| esbarjo | | | | | |
| 10:40 11:40 | matemàtiques LI.Puigvert (AULA 1.2) | C.Socials A.Pozas (AULA 1.2) | castellà I.Calvo (AULA 1.2) | tutoria B.Maresma (AULA 1.2) | rel/alt 3 C.Cuenca (AULA 1.1) A.Pozas (AULA 1.2) E.Carmona (AULA 1.3) E.Aymerich (PATI) |
| 11:40 12:40 | anglès E.Tordera (AULA 1.2) bg C.Cuenca (LAB - 1) | catàla B.Maresma (AULA 1.2) | matemàtiques LI.Puigvert (AULA 1.2) | Ed. Física E.Aymerich (PATI) | matemàtiques LI.Puigvert (AULA 1.2) |
| esbarjo | | | | | |
| 13:00 14:00 | anglès FRANCES-1 (AULA 1.2) bg C.Cuenca (LAB - 1) | fq J.Forés (AULA 1.2) fq EXP-1 (LAB - 2) | catàla B.Maresma (AULA 1.2) | castellà I.Calvo (AULA 1.2) | fis-quim EXP-1 (AULA 1.2) tecnologies JM Bertrams (TECNOLOGIA 1) |
| 14:00 15:00 | música M.D. Lozano (MÚSICA) Ed.cuit E.Carmona (AULA 1.2) ViP T.Fernandez/VIIP (1.3 // DIBUIX) | Ed. Física E.Aymerich (GIMNÀS) | m opt 3 C.Cuenca (LAB - 1) FRANCES-1 (AULA 1.2) A.Perona (AULA 1.1) P.Borell (AULA 1.3) | m opt 3 C.Cuenca (LAB - 1) FRANCES-1 (AULA 1.2) A.Perona (AULA 1.1) P.Borell (AULA 1.3) | fis-quim J.Forés (AULA 1.2) tecnologies JM Bertrams (TECNOLOGIA 1) |

| 3 ESO C | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|--|
| | dilluns | dimarts | dimecres | dijous | divendres |
| 8:20 9:20 | castellà B.Maresma (AULA 1.3) | música M.D. Lozano (MÚSICA) Ed.cuít E.Carmona (AULA 1.2) VIP T.Fernandez/VIP (1.3 // DIBUIX) | música M.D. Lozano (MÚSICA) Ed.cuít E.Carmona (AULA 1.2) VIP T.Fernandez/VIP (1.3 // DIBUIX) | castellà B.Maresma (AULA 1.3) | castellà I.Calvo (AULA 1.3) |
| 9:20 10:20 | matemàtiques Ll.Puigvert (AULA 1.3) | fq J.Forés (AULA 1.3) EXP-1 (LAB - 2) | anglès E.Tordera (AULA 1.3) | tutoria A.Pozas (AULA 1.3) | Ed. Física E.Aymerich |
| esbarjo | | | | | |
| 10:40 11:40 | C.Socials A.Pozas (AULA 1.3) | castellà B.Maresma (AULA 1.3) | matemàtiques Ll.Puigvert (AULA 1.3) | Ed. Física E.Aymerich (GIMNAS) | rel/alt 3 C.Cuenca (AULA 1.1) A.Pozas (AULA 1.2) |
| 11:40 12:40 | fis-quim EXP-1 (AULA 1.3) tecnologies A.Prat (TECNOLOGIA 1) | castellà I.Calvo (AULA 1.3) | C.Socials A.Pozas (AULA 1.3) | tecnologies A.Prat (AULA 1.3) | C.Socials A.Pozas (AULA 1.3) |
| esbarjo | | | | | |
| 13:00 14:00 | fis - quim J.Forés (AULA 1.3) tecnologies A.Prat (TECNOLOGIA 1) | anglès E.Tordera (AULA 1.3) bg C.Cuenca (LAB - 1) | castellà I.Calvo (AULA 1.3) | matemàtiques Ll.Puigvert (AULA 1.3) | bg C.Cuenca (AULA 1.3) |
| 14:00 15:00 | música M.D. Lozano (MÚSICA) Ed.cuít E.Carmona (AULA 1.2) VIP T.Fernandez/VIP (1.3 // DIBUIX) | anglès E.Tordera (AULA 1.3) bg C.Cuenca (LAB - 1) | m opt 3 C.Cuenca (LAB - 1) FRANCES-1 (AULA 1.2) A.Perona (AULA 1.1) P.Borell (AULA 1.3) | m opt 3 C.Cuenca (LAB - 1) FRANCES-1 (AULA 1.2) A.Perona (AULA 1.1) P.Borell (AULA 1.3) | anglès E.Tordera (AULA 1.1) |

9. Atenció a la diversitat

Grups reduïts:

A 3r d'ESO en les següents matèries: català, castellà, matemàtiques i socials els alumnes s'agruparan en quatre grups heterogenis més reduïts.

Franja optativa del currículum:

S'oferiran matèries bim
estral a 1r i 2n d'ESO (a excepció de la matèria alternativa de 1r d'ESO que
es trimestral), i optatives anuals a 3r d'ESO. Les matèries seran el màxim de
diversificades per donar resposta a les necessitats educatives i motivacions
dels alumnes. A 4t d'ESO les matèries optatives s'organitzen en itineraris els
quals corresponen a diverses vies d'estudi i professionalitzadores.

Desdoblament de grups:

Es realitzaran desdoblaments en les matèries següents:

Matèria / Nivell / Hores desdoblades

Ciències experimentals: 1r d'ESO / 2n ESO 1 de cada 3; 3r ESO: BG
1 de cada 2 i FQ 2 de cada 2

Anglès 1r ESO / 2n ESO/ 3r ESO 1 de cada 3.

Tecnologia 1r ESO 2 de cada 2 / 2n ESO 2 de cada 2 / 3r ESO 1 de
cada 2

Projecte camí: estada a l'empresa per alumnes de 3r ESO

Projecte de diversificació curricular 4t d'ESO diversitat:

Pertanyen a aquest projecte un grup de 12 alumnes de 4t d'ESO que han
esgotat tots els altres recursos existents, i que tot i així, no es traurien el
graduat per la via ordinària. Els alumnes seguiran el programa següent:

Matèries instrumentals (anglès, català, castellà, matemàtiques, socials):
treball per projectes

Tecnologia - informàtica: En l'itinerari de diversitat

Educació física

Estada a l'empresa

L'estada a l'empresa es farà els matins de dimarts, dimecres i divendres de
8,20 a 13 h amb la finalitat que aquests alumnes es motivin per assolir el

graduat i adoptin pautes bàsiques que els permeti la integració al món laboral.

Seguiment d'alumnes:

Aquest projecte d'atenció a la diversitat es destina a alumnes de 1r a 3r d'ESO. Atén a alumnes que presenten dificultats o trastorns d'aprenentatge i desmotivació degut al seu fracàs acadèmic.

Estructuració:

Els alumnes tindran un seguiment per part de les psicopedagogues del centre, el qual s'estructurarà en funció de les necessitats dels alumnes (atenció en petit grup, tallers, suport conductual positiu)

Plantejament de treball:

Seguiment acadèmic i suport conductual positiu.. També, es realitza un treball d'organització, tècniques d'estudi, preparació de matèries (en coordinació amb el professor d'àrea), competències bàsiques i agenda de convivència (si s'escau).

Es valora l'atenció específica i l'horari que rebrà cada alumne en funció de les seves necessitats.

Atenció individualitzada amb alumnes amb n.e.e:

Es continuarà realitzant la tasca de suport i seguiment psicopedagògic prevista en cursos anteriors. Aquestes atencions van dirigides a alumnes amb adaptació en algunes àrees o totes i que necessiten una atenció més personal per poder seguir l'itinerari establert per cada cas. El plantejament de les *atencions individualitz.* ha de respondre a un pla personalitzat a acordar entre la psicopedagoga i el tutor/a a principi de curs i a revisar cada trimestre, en funció de les necessitats concretes de cada alumne. Ha d'incloure un seguiment del PI que estigui cursant l'alumne.

Plans individualitzats:

Els alumnes als quals cal adaptació són els alumnes que la Comissió de diversitat proposa, sempre que cada professor ho consideri oportú. Són alumnes amb informe, dictamen o considerats, per la comissió de diversitat, com alumnes de nivells justos. Si algun professor considera que algun altre alumne se li ha de fer adaptació, ha de cursar el formulari de sol·licitud i juntament amb la Comissió de diversitat s'estudiarà el cas.

10. Avaluacions i informes

Criteris d'avaluació – A l'inici de curs cada professor lliura per escrit als seus alumnes els criteris d'avaluació de la seva matèria.

Junta d'avaluació.- Està formada per tots els professors que imparteixen matèries comunes i matèries optatives a un grup classe al llarg de cada trimestre. Es reuneix un cop al final de cada trimestre, excepte el primer trimestre que es fa a més una preavaluació per poder detectar i incidir al més aviat possible en el procés evolutiu dels alumnes.

Periodicitat dels informes.- Se'n lliura una còpia al final de cada trimestre. Cal tornar el resguard signat al tutor.

Durada dels trimestres acadèmics.- Per tal que tinguin una durada similar, el final de trimestre no coincideix amb els inicis dels períodes de vacances. Aquest curs es distribueix de la següent manera:

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1r trimestre | Del 15 de setembre al 5 de desembre |
| 2n trimestre | Del 9 de desembre al 6 de març |
| 3r trimestre | Del 9 de març al 10 de juny |
| Treball de síntesi | Del 11 al 17 de juny |

18 – 19 juny : Proves de recuperació.

Qualificacions.- Les qualificacions aniran acompanyades d'una nota numèrica entera:

| | | |
|---|-------------|------------|
| I | Insuficient | 1, 2, 3, 4 |
| S | Suficient | 5 |
| B | Bé | 6 |
| N | Notable | 7 o 8 |
| E | Excel·lent | 9 o 10 |

Les qualificacions corresponents als PI (plans individualitzats) s'especifiquen al mateix informe, a l'apartat de "*comentaris de l'avaluació*".

Comentari personal dels informes. Els informes de notes poden anar acompanyats de comentaris personals que haurà fet el professor de la matèria o el tutor com a representant de la junta d'avaluació.

A principis del segon trimestre, el tutor fa una entrevista amb totes les famílies per parlar del primer informe i d'altres aspectes de l'escolarització dels alumnes. Igualment, a final de curs, els tutors convoquen algunes famílies. Sempre que els pares ho considerin convenient, poden sol·licitar una entrevista amb el tutor.

11. Funcions dels tutors i del tutor de suport

Pel que fa als professors/es de nivell

- Coordinar la intervenció del professorat i els especialistes en el grup d'alumnes.
- Presidir i coordinar les Juntes d'Avaluació i la resta de reunions dels professors de grup.

Pel que fa als alumnes

- Realitzar activitats d'acollida dels nous alumnes per donar informació sobre l'organització i el funcionament del centre i les característiques dels estudis.
- Fomentar la integració del grup i la resolució positiva dels conflictes que puguin aparèixer.
- Orientar l'elecció de crèdits variables i l'itinerari curricular tenint en compte interessos, motivacions i aptituds de l'alumnat.
- Orientar els alumnes sobre l'elecció d'estudis i professions.
- Afavorir la participació dels alumnes en el seguiment del propi procés d'aprenentatge i avaluació.
- Programar les activitats que es duran a terme en l'hora setmanal de tutoria adreçada als alumnes.
- Tenir coneixement de les incidències i de les faltes d'assistència al llarg del curs.
- Rebre els alumnes que ho demanin i convocar-los individualment.

Pel que fa a les famílies

- Fer participar els pares i mares en les decisions respecte del procés educatiu dels seus fills i que suposin mesures singulars.
- Convocar periòdicament les famílies per informar-les de l'organització i del funcionament del centre i de les característiques dels estudis.
- Informar les famílies del procés d'aprenentatge dels seus fills i comunicar-los els resultats de les avaluacions.

12. Sortides

| Trimestre | Sortides |
|-----------|---|
| 1r | 8/10: MO Home i medi: el Camí 29/10: 3r A Ceràmica a l'Arpa |
| 2n | 11/12: Teatre a Calldetenes: Mar i Cel Esquiada 17 de febrer 4/02: 3r C Ceràmica a l'Arpa 9/03: Sortida a TV3 11/03 Teatre en anglès a Can Costa i Font |
| 3r | 6/05: 3r B Ceràmica a l'Arpa Sortida d'astronomia (pels alumnes amb alt interès per les ciències) 15, 16 i 17 de juny Treball de Síntesi a la Garrotxa |

13. Activitats de tutoria

- Taller sobre l'autoestima 13 de novembre
- Xerrada de la Marató de TV3: 27 de novembre 3r B i 4 de desembre 3r A i 3r C
- 27 de novembre 3r B i 4 de desembre 3r A i 3r C
- Xerrada dels mossos d'esquadra sobre la prevenció del carnaval:
- 22 de gener a 3r B i 5 de febrer a 3r A i 3r C
- Xerrada sobre correcció postural: 19 de març a 3r C i 26 de març 3r A i 3r B
- Xerrada INCIA i sobre la sexualitat dates per confirmar

14. Normativa bàsica del centre

- L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències sempre i comunicar-les prèviament si es pot.
- Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre.
- Els alumnes no poden sortir de classe sense permís.
- La classe s'acaba quan toca el timbre de sortida.
- La puntualitat és una norma bàsica de convivència.
- Cal mantenir una actitud de silenci i atenció a la classe.
- Cal evitar crits i corredisses als passadissos.
- Si el professor considera que un alumne pot sortir per anar al lavabo, ho farem sempre d'un en un, mai en grups o parelles.
- Les hores amb professor de guàrdia són hores d'estudi, no lliures.
- S'ha de sol·licitar permís al professor quan s'hagi d'entrar a una aula on s'estigui fent classe.
- Cal mantenir una actitud de cura i respecte del material del centre.
- Els alumnes han de dur sempre el material necessari per realitzar la classe.
- No es pot menjar ni beure a l'aula o als passadissos.
- En tot el recinte del centre no es poden menjar pipes, xiclets, etc.
- No és permès de portar els mòbils engegats, ni altres aparells electrònics receptors de música posats en l'interior de l'edifici, ni als patis en hores lectives. (*)
- Està prohibit fer i/o difondre imatges, gravacions i/o informació específica d'activitats i espais del Centre sense l'autorització expressa del professorat o persona responsable de l'activitat i la seva difusió a través de qualsevol xarxa social. (*)

- No es pot fumar en tot el recinte de l'institut.
- Es vetllarà perquè el tracte entre totes les persones que convivim a l'INS sigui de respecte i cortesia.
- Els alumnes no poden sortir de l'aula entre classe, exceptuant els alumnes que han d'anar a una aula específica: laboratoris, gimnàs, tallers, informàtica, biblioteca, aules ABC, aules de plàstica, idiomes, música, aules de desdoblament, aula d'atencions individualitzades, aula de convalidació.

Us recordem, que en cas d'incompliment de les normatives (*), el professorat pot requisar l'aparell que quedarà dipositat a la direcció del Centre. La família de l'alumne/a sancionat/da haurà de recollir l'aparell quan la direcció del centre els convoqui, en cap cas abans del transcurs d'una setmana.