

REUNIÓ D'INICI DE CURS 1r ESO



Insularadell

**CURS ACADÈMIC
2018-2019**

Índex de continguts

1. Calendari escolar per al curs 2018 – 2019.....	3
2. Horari marc.....	3
3. Transport escolar.....	3
4. Serveis escolars.....	4
5. Organigrama de l'INS Taradell, curs 2018 - 2019.....	6
6. Distribució del professorat per matèries i grups-classe.....	8
7. Horari dels alumnes.....	9
8. Atenció a la diversitat a 1r d'ESO.....	14
9. Avaluacions i informes.....	15
10. Funcions dels tutors i del tutor de suport.....	17
12. Sortides.....	18
13. ANNEXOS.....	19
NORMATIVA BÀSICA DEL CENTRE.....	19
EL VINTÀLEG DE L'ESFORÇ.....	20
CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU.....	21
CARTA INFORMATIVA CORREU ELECTRÒNIC	

1. Calendari escolar per al curs 2018 – 2019

- 3 setembre: Inici de les activitats del professorat.
- 11 setembre: Festiu.
- 12 setembre: Inici de les classes d'ESO.
- 14 setembre: Inici de les classes a Batxillerat.
- 12 octubre: Festiu.
- 1 novembre: Festiu.
- 2 novembre: Festa lliure disposició.
- 6 desembre: Festiu.
- 7 desembre: Festa de lliure disposició.
- 24 desembre a 7 gener (ambdós inclosos): Vacances de Nadal.
- 8 febrer: Festa de lliure disposició.
- 4 març: Festa de lliure disposició.
- 15 a 22 d'abril (ambdós inclosos): Vacances Setmana Santa.
- 1 maig: Festiu.
- 10 juny: Festa de lliure disposició.
- 21 juny: Acaben les classes a l'ESO i 1r Batx.
- 28 juny: Acaben les activitats dels professors programades al centre.

2. Horari marc

De dilluns a divendres, de 08:20 a 15:00 h., amb mitja hora de lectura (ILEC) i dos esbarjos de 20 minuts cadascun.

Durant l'horari marc, els alumnes realitzen les activitats acadèmiques de totes les matèries del currículum, inclosa l'hora de tutoria.

Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre fins a l'hora de sortida, llevat dels alumnes que tenen autorització per la convalidació d'alguna matèria.

3. Transport escolar

Ruta 1 Viladrau (sortida 7:45h) – La Barita (sortida 7:55h)

Ruta 2 Santa Eugènia (sortida 7:50h) – La Madriguera (sortida 7:55h)

Ruta 3 Santa Eugènia (sortida 7:50h) – Mont-rodon (sortida 8:00h)

Ruta 4 Seva (sortida: 7:55h) – St. Miquel de Balenyà (sortida 8:00h)

4. Serveis escolars

Biblioteca:

La biblioteca del centre és un espai polivalent d'usos acadèmics. Durant l'horari lectiu fa les funcions d'aula d'audiovisuals, d'informàtica, de lectura, de recerca, conferències, xerrades, tallers, etc.

A l'hora dels esbarjos, la biblioteca està oberta sota la vigilància d'algun professor i l'alumnat hi pot anar a fer tasques acadèmiques.

Servei de mediació:

L'Institut Taradell disposa d'un servei de mediació perquè, en cas de conflicte, els alumnes puguin arribar a acords voluntaris entre les persones implicades.

La mediació té per **objectiu** prevenir conductes problemàtiques i promoure la participació de diferents membres de la comunitat educativa en el manteniment d'un bon clima de convivència al centre.

Quan els alumnes volen resoldre un conflicte mitjançant la mediació, es busca una parella de mediadors (preferiblement alumnes allunyats del seu entorn) que parlen amb ells per tal de clarificar la situació. A través del diàleg, els propis implicats han d'aportar una solució justa i eficaç que posi fi al conflicte.

El procés de mediació obre un canal educatiu i no sancionador de gestió dels conflictes que funciona en paral·lel amb RRI vigent. La participació en el procés de mediació és voluntària i no eximeix automàticament del compliment de sancions, sinó que comporta la reparació de danys i la reconciliació entre les persones implicades.

En aquests moments el centre disposa d'un grup d'alumnes que han rebut la formació per poder actuar com a mediadors i periòdicament es reuneixen en assemblea per anar vetllant els problemes que poden haver sorgit. Aquests alumnes també participen en una trobada d'*alumnes mediadors* d'altres centres (el curs passat va ser organitzada pels alumnes del nostre institut).

El servei de mediació s'emmarca dintre del projecte **Aixopluc**, que consisteix en fer equips de delegats i sotsdelegats amb dos mediadors referents a cada grup classe. Aquests alumnes són els encarregats d'escriure i revisar el decàleg de convivència juntament amb la professora encarregada del projecte, Ceci Cuenca.

Els alumnes valoren molt positivament la seva experiència com a mediadors i com a equips d'aixopluc; en general, han expressat un grau elevat de motivació i el desig d'una major participació.

Del projecte de convivència i mediació se'n fa difusió a les tutories. D'altra banda, es realitza un curs de formació per a alumnes mediadors.

Protocol de mediació:

- Detecció del conflicte i derivació a la Coordinadora de Mediació per part de: tutor/a, cap d'estudis, equip psicopedagògic o els mateixos alumnes, segons els casos.

- La Coordinadora busca els mediadors que consideri adients, facilita l'entrada a la sala de mediació i cita les parts implicades. Igualment vetlla que la mediació quedi registrada.

- S'inicia la mediació seguint el protocol establert i ja conegut pels mediadors.

5. Organigrama de l'INS Taradell, curs 2018 - 2019

Equip directiu

Director:	Àngel Pozas
Cap d'estudis:	Marta Juvanteny
Coordinadora pedagògica:	Cristina Guergué
Secretari:	Jordi Tosar

Coordinacions

Tutors coordinadors de nivell:

1r d'ESO:	Eva Tordera
2n d'ESO:	Mari Gimeno
3r d'ESO:	Bet Maresma
4t d'ESO:	Amàlia Parra
Batxillerat:	JM Moreno

Treball de recerca de Batxillerat: Carme Terricabras

Coordinació d'informàtica: JM Bertrams / JM Moreno

Coordinació d'activitats i serveis escolars: P. Borrell / Lluís Vila

Coordinació de prevenció de riscos laborals: Núria Chalaux

Tutories

1r d'ESO

1r A: Aida Codina
1r B: Lluís Vila
1r C: Dolors Lozano
1r D: Eva Tordera
Suport: Jordi Benet

2n d'ESO

2n A: Carme Padrós
2n B: Mari Gimeno
2n C: Pere Roca
2n D: Sergi Rodríguez
Suport: Miquel Ríos

3r d'ESO

3r A: Bet Maresma
3r B: Sara Duch
3r C: Eugenia Sitjes
Suport: Ceci Cuenca

4t d'ESO

4t A: Amàlia Parra
4t B: Anna Sadurní
4t C: Jordi Codínachs
4t D: Antònia Incògnito
Suport: Ignasi Morgades

1r de Batxillerat

1r A: Isabel Calvo
1r B: Núria Vila
Suport: Marc Roca

2n de Batxillerat

2n A: Josep M Moreno
2n B: Alex Riera
Suport: Marc Roca

Giragonsa

Rosa M. Inglés

Tutories tècniques

Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social: Antònia Incògnito.
Coordinació del projecte d'innovació de Convivència i Mediació Escolar: C. Cuenca.
Impuls a la publicació de notícies en la web de l'Institut: L. Morell, M. Puig.
Coordinació de la Biblioteca: Isabel Calvo.
Promoció del centre: Mireia Costa.
Suport a la promoció: Ester Flórez / Teresa Fernández.
Estada a l'empresa a batxillerat : Amàlia Parra.
Impulsors de l'estalvi energètic: Núria Chalaux.
Intercanvi: Jordi Codinachs.
Viatge a Cardiff: Cristina Guergué.

Caps de departament

- Català: Antonia Incògnito
- Castellà: Priscilla Borrell
- Matemàtiques: Just Gatus
- Llengües estrangeres: Jordi Codinachs
- Educació Física: Elisabet Aymerich
- Ciències Socials: Carme Terricabras
- Ciències Experimentals: Carme Padrós
- Tecnologia: JM Bertrams
- Música: Dolors Lozano
- Visual i Plàstica: Teresa Fernández
- D'Orientació: Àngela Perona

Equip psicopedagògic

- Psicopedagogia: Mireia Costa
- Psicopedagogia: Àngela Perona
- EAP: Tomás García

Equip impulsor de l'orientació educativa: Mireia Costa, Àngela Perona.

Equip impulsor ILEC (Impuls de la lectura):

Bet Maresma, Carme Padrós, Amàlia Parra, Jordi Tosar.

Resta del professorat

Emili Carmona, Bet Comas, MM Casals, Rosa A Frutos, Sandra Pallarés, Marc Lucas, MJ Andreu, Gemma Valls, Adolfo López, Lluís Amorós, FQ^{1/3}, EF^{1/3}.

Personal d'administració i servei

Lluís Dalmau: Administratiu.
Irene Medina: Conserge.
Àngels Carmona: Conserge.

6. Distribució del professorat per matèries i grups-classe

1r ESO

1r ESO		A	B	C	D	ABC
Llengua catalana	3	J. Tosar	A. Riera	A. Riera	A. Riera	J. Tosar
Llengua castellana	3	I. Calvo	I. Calvo	I. Calvo	M. Gimeno	M. Gimeno
Llengua estrangera	3	E. Tordera	E. Tordera	E. Tordera	E. Tordera	
Matemàtiques	3	J. Gatius	J. Gatius	J. Gatius	L. Morell	L. Morell
Naturals Biologia	3	A. Codina	A. Codina	M. Roca	M. Roca	
Ciències socials	3	Ll. Vila	Ll. Vila	Ll. Vila	Ll. Vila	
E. Física	2	J.Chueca	B. Aymerich	B. Aymerich	J.Chueca	
Música	2	D. Lozano	D. Lozano	D. Lozano	D. Lozano	
Tecnologies	2	J. Benet	J. Benet	J. Benet	J. Benet	
Ed. Visual i Plàstica	2	T. Fernández/RA Frutos	T. Fernández/RA Frutos	T. Fernández/RA Frutos	T. Fernández/RA Frutos	
Rel/Cultura i Valors	1	I. Morgades	I. Morgades	I. Morgades	I. Morgades	Religió MM Casals (B)
Matèries específiques bimestrals	2	Blog de lectura: P. Roca	Som creatius: M. Juvanteny	Competència matemàtica: L. Morell	Arqueologia: I. Morgades	Petites investigacions: A. Codina
Tutoria	1	A. Codina	Ll. Vila	D. Lozano	E. Tordera	Cotutor: J. Benet

7. Horari dels alumnes

1 ESO A					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 9:15	CASTELLÀ Galvo I (AULA 0.10)	CN-BIOLÒGIA Codina A (AULA 0.10)	RE/C.VALOR 1 Morgades I (AULA 0.10)	C.SOCIALS Vila LL (AULA 0.10)	TEC/CN-BIO Benet J (AULA 0.10) Codina A (AULA 0.4)
9:15 10:10	CATALÀ Tosar J (AULA 0.10)	ED VIP Fernández T (AULA 0.10) R.A.Frutos (DIBUIX)	ED. FÍSICA Aymerich A (GIMNÀS)	ED. FÍSICA EF13 (GIMNÀS)	ANGLÈS Tordera E (AULA 0.10)
10:10 10:40	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
10:40-11:00			esbarjo		
11:00 11:55	ED VIP Fernández T (AULA 0.10) Frutos R.A (Dibuix)	C.SOCIALS Vila LL (AULA 0.10)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.10)	MATEMÀTIQUES Gaiús J (AULA 0.10)	MATEMÀTIQUES Gaiús J (AULA 0.10)
11:55 12:50	TUTORIA Codina A (AULA 0.10)	M OPT 1 M Juvanteny (AULA 0.10) I Morgades (AULA 0.4) P Roca (INFO-2) A Codina (AULA 0.5) L Morell (AULA 0.6)	CN-BIOLÒGIA Codina A (AULA 0.10)	TEC/ANG Tordera E (AULA 0.10) Benet J (TEC1)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.10)
12:50-13:10			esbarjo		
13:10 14:05	M OPT 1 M Juvanteny (AULA 0.10) I Morgades (AULA 0.4) P Roca (INFO-2) A Codina (AULA 0.5) L Morell (AULA 0.6)	MÚSICA Lozano D (MÚSICA)	C.SOCIALS Vila LL (AULA 0.10)	CASTELLÀ Galvo I (AULA 0.10)	MÚSICA Lozano D (MÚSICA)
14:05 15:00	ANGLÈS Tordera E (AULA 0.10)	MATEMÀTIQUES Gaiús J (AULA 0.10)	CASTELLÀ Galvo I (AULA 0.10)	TEC/ANG Benet J (TEC1) Tordera E (AULA 0.10)	TEC/CN-BIO Benet J (AULA 0.10) Codina A (LABBIO)

1 ESO B					
	Dilluns	Dimarts	Dimenges	Dijous	Dijous
8:20 9:15	MATEMÀTIQUES Gatus J (AULA 0.4)	C.SOCIALS Via LL (AULA 0.4)	TEC/ANG Tordera E (AULA 0.4) Benet J (TEC1)	ED. FÍSICA Aymerich A (GIMNÀS)	ED. FÍSICA Aymerich A (GIMNÀS)
9:15 10:10	CASTELLÀ Caivo I (AULA 0.4)	TEC/CN-BIO Benet J (AULA 0.4) Codina A (LAB BIO)	CN-BIOLOGIA Codina A (AULA 0.4)	ANGLÈS Tordera E (AULA 0.4)	REC.VALOR 1 Morgades I (AULA 0.4) Casas MM (AULA 0.7)
10:10 10:40	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
10:40-11:00	esbarjo				
11:00 11:55	TUTORIA Via LL (AULA 0.4)	ED VIP Fernández T (AULA 0.4) Frutos R.A (DIBUIX)	CASTELLÀ Caivo I (AULA 0.4)	CATALÀ Riera A (AULA 0.4)	CATALÀ Riera A (AULA 0.4)
11:55 12:50	ED VIP Fernández T (AULA 0.4) Frutos R.A (DIBUIX)	M OPT 1 M Juvanteny (AULA 0.10) I Morgades (AULA 0.4) P Roca (INFO-2) A Codina (AULA 0.5) L Morell (AULA 0.6)	TEC/ANG Benet J (TEC1) Tordera E (AULA 0.4)	C.SOCIALS Via LL (AULA 0.4)	CASTELLÀ Caivo I (AULA 0.4)
12:50-13:10	esbarjo				
13:10 14:05	M OPT 1 M Juvanteny (AULA 0.10) I Morgades (AULA 0.4) P Roca (INFO-2) A Codina (AULA 0.5) L Morell (AULA 0.6)	TEC/CN-BIO Codina A (AULA 0.10) Benet J (AULA 0.4)	MÚSICA Lozano D (MÚSICA)	MATEMÀTIQUES Gatus J (AULA 0.4)	ANGLÈS Tordera E (AULA 0.4)
14:05 15:00	MÚSICA Lozano D (MÚSICA)	CATALÀ Riera A (AULA 0.4)	MATEMÀTIQUES Gatus J (AULA 0.4)	CN-BIOLOGIA Codina A (AULA 0.4)	C.SOCIALS Via LL (AULA 0.4)

1 ESO C					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 9:15	CATALÀ Riera A (AULA 0.5)	ED VIP Fernández T (AULA 0.5) Frutos R.A (DIBUIX)	C.SOCIALS Via LL (AULA 0.5)	TEC/CN-BIO Roca M (AULA 0.4) Benet J (AULA 0.5)	ANGLÈS Tordera E (AULA 0.5)
9:15 10:10	MATEMÀTIQUES Galius J (AULA 0.5)	ANGLÈS Tordera E (AULA 0.5)	TEC/ANG Benet J (TEC1) Tordera E (AULA 0.5)	TEC/CN-BIO Benet J (AULA 0.5) Roca M (AULA 0.10)	MÚSICA Lozano D (MÚSICA)
10:10 10:40	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
10:40-11:00	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55	TUTORIA Lozano D (AULA 0.5)	CN-BIOLOGIA Roca M (AULA 0.5)	MATEMÀTIQUES Galius J (AULA 0.5)	CASTELLÀ Calvo I (AULA 0.5)	CASTELLÀ Calvo I (AULA 0.5)
11:55 12:50	CN-BIOLOGIA Roca M (AULA 0.5)	M OPT 1 M Juvanteny (AULA 0.10) I Morgades (AULA 0.4) P Roca (INFO-2) A Codina (AULA 0.5) L Morell (AULA 0.5)	ED. FÍSICA Aymerich A (GIMNÀS)	MÚSICA Lozano D (MÚSICA)	MATEMÀTIQUES Galius J (AULA 0.5)
12:50-13:10	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05	M OPT 1 M Juvanteny (AULA 0.10) I Morgades (AULA 0.4) P Roca (INFO-2) A Codina (AULA 0.5) L Morell (AULA 0.5)	C.SOCIALS Via LL (AULA 0.5)	TEC/ANG Tordera E (AULA 0.5) Benet J (TEC1)	CATALÀ Riera A (AULA 0.5)	ED. FÍSICA Aymerich A (PATI)
14:05 15:00	C.SOCIALS Via LL (AULA 0.5)	CASTELLÀ Calvo I (AULA 0.5)	CATALÀ Riera A (AULA 0.5)	ED VIP Fernández T (AULA 0.5) Frutos R.A (DIBUIX)	RE/C.VALOR 1 Morgades I (AULA 0.5)



1 ESO D					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 9:15	CASTELLÀ Gimeno M. (AULA 0.6)	TEC/ANG Tordera E (AULA 0.6) Benet J (TEC)	ED. FÍSICA Aymerich A. (GIMNÀS)	MÚSICA Lozano D. (MÚSICA)	ED VIP Fernández T (AULA 0.6) Frutos R.A. (DIBUJ)
9:15 10:10	CATALÀ Riera A (AULA 0.6)	C.SOCIALS Vila LL (AULA 0.6)	C.SOCIALS Vila LL (AULA 0.6)	REC.VALOR 1 Morgades I (AULA 0.6)	TEC/CN-BIO Benet J (AULA 0.6) Roca M. (LAB BIO)
10:10 10:40	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
10:40-11:00	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55	ANGLÈS Tordera E (AULA 0.6)	TEC/ANG Tordera E (AULA 0.6) Benet J (TEC)	CATALÀ Riera A (AULA 0.6)	MATEMÀTIQUES Morell L. (AULA 0.6)	MATEMÀTIQUES Morell L. (AULA 0.6)
11:55 12:50	TUTORIA Tordera E (AULA 0.6)	M.OPT 1 M Juvanteny (AULA 0.10) I Morgades (AULA 0.4) P Roca (INFO-2) A Codina (AULA 0.6) L Morell (AULA 0.6)	MÚSICA Lozano D (MÚSICA)	CN-BIOLOGIA Roca M (AULA 0.6)	CATALÀ Riera A (AULA 0.6)
12:50-13:10	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05	M.OPT 1 M Juvanteny (AULA 0.10) I Morgades (AULA 0.4) P Roca (INFO-2) A Codina (AULA 0.6) L Morell (AULA 0.6)	ED VIP Fernández T (AULA 0.6) Frutos R.A. (DIBUJ)	CN-BIOLÒGIA Roca M (AULA 0.6)	CASTELLÀ Gimeno M (AULA 0.6)	TEC/CN-BIO Benet J (AULA 0.6) Roca M (LAB BIO)
14:00 15:00	ED. FÍSICA Aymerich A. (GIMNÀS)	MATEMÀTIQUES Morell L. (AULA 0.6)	CASTELLÀ Gimeno M (AULA 0.6)	C.SOCIALS Vila LL (AULA 0.6)	ANGLÈS Tordera E (AULA 0.6)

1 ESO ABCD					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 9:15	MATEMÀTIQUES Morell L (AULA 0.9)				
9:15 10:10	CASTELLÀ Gimeno M (AULA 0.9)				
10:10 10:40	LECTURA				
10:40-11:00	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55			CASTELLÀ Gimeno M (AULA 0.9)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.9)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.9)
11:55 12:50					CASTELLÀ Gimeno M (AULA 0.9)
12:50-13:10	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05				MATEMÀTIQUES Morell L (AULA 0.9)	
14:05 15:00		CATALÀ Tosar J (AULA 0.9)	MATEMÀTIQUES Morell L (AULA 0.9)		

8. Atenció a la diversitat a 1r d'ESO

8.1 Grups reduïts: Grups reduïts: PIM -- AA

En les següents matèries instrumentals es realitza el tractament de la diversitat mitjançant la formació d'un grup flexible reduït de reforç integrat pels alumnes de cada grup que ho necessitin

1^r ESO: català, castellà i matemàtiques.

2ⁿ ESO: català, castellà, matemàtiques i socials.

Aquest grup de reforç treballarà el **PIM** (Pla intensiu de millora) orientat a oferir una atenció més individualitzada a l'alumne, i amb una organització dels continguts i matèries del currículum que prioritzi l'assoliment de les competències bàsiques de les matèries instrumentals. Els alumnes poden participar del grup reduït un o més trimestres, segons es valorin les seves necessitats i evolució. Cal tenir-ho en compte, per tal que el desfasament en l'ordre del temari sigui mínim, quan un alumne canvia de grup.

8.2 Franja optativa del currículum

S'oferiran matèries bimestrals a 1r d'ESO, i Cultura i valors ètics com alternativa a la Religió.

1r ESO: Bimestrals (2 h)

Competència matemàtica: Lola Morell

Som creatius: M. Juvanteny

Blog de lectura: P. Roca

Arqueologia: I. Morgades

Petites investigacions: A. Codina

8.3 Desdoblament de grups a 1^r d'ESO:

- Ciències experimentals: 1 de cada 3.
- Anglès: 1 de cada 3.
- Tecnologia: 2 de cada 2
- Educació visual i plàstica 2 de cada 2.

8.4 Seguiment d'alumnes:

Aquesta mesura d'atenció a la diversitat es destina a alumnes de 1r a 3r d'ESO. Atén a alumnes que presenten dificultats o trastorns d'aprenentatge i desmotivació a causa del seu fracàs acadèmic.

Estructuració:

Els alumnes tindran un seguiment per part de les psicopedagogues del centre, el qual s'estructurarà en funció de les necessitats dels alumnes (atenció en petit grup, tallers, suport conductual positiu).

Plantejament de treball:

Seguiment acadèmic i suport conductual positiu. També es realitza un treball d'organització, tècniques d'estudi, preparació de matèries (en coordinació amb el professor d'àrea), competències bàsiques i agenda de convivència (si s'escau).

Es valora l'atenció específica i l'horari que rebrà cada alumne en funció de les seves necessitats.

8.5 Atenció individualitzada amb alumnes amb NEE:

Per als alumnes amb Plans Individualitzats (PI) es continuarà realitzant la tasca de suport i seguiment psicopedagògic prevista en cursos anteriors. Aquestes atencions van dirigides a alumnes amb adaptació en algunes àrees o totes i que necessiten una atenció més personal per poder seguir l'itinerari establert per cada cas. El plantejament de les *atencions individualitzades* ha de respondre a un pla personalitzat a acordar entre la psicopedagoga i el tutor/a a principi de curs i a revisar cada trimestre, en funció de les necessitats concretes de cada alumne. Ha d'incloure un seguiment del PI que estigui cursant l'alumne.

9. Avaluacions i informes

Criteris d'avaluació – A l'inici de curs cada professor lliura per escrit als seus alumnes els criteris d'avaluació de la seva matèria.

Junta d'avaluació.- Està formada per tots els professors que imparteixen matèries comunes i matèries optatives a un grup classe al llarg de cada trimestre. Es reuneix un cop al final de cada trimestre, excepte el primer trimestre que es fa, a més, una preavaluació per poder detectar i incidir al més aviat possible en el procés evolutiu dels alumnes.

Periodicitat dels informes.- Se'n lliura una còpia al final de cada trimestre. Cal tornar el resguard signat al tutor.

Durada dels trimestres acadèmics.- Per tal que tinguin una durada similar, el final de trimestre no coincideix amb els inicis dels períodes de vacances. Aquest curs es distribueix de la següent manera:

1r trimestre	<i>12 setembre – 5 desembre</i>
2n trimestre	<i>10 desembre – 15 març</i>
3r trimestre	<i>18 març – 21 juny</i>
Treball de síntesi	<i>12-14 de juny</i>
Proves recuperació	<i>17 – 21 juny</i>

Qualificacions.- Les qualificacions aniran acompanyades d'una nota numèrica entera:

NA	NO ASSOLIT	1
AS	ASSOLIMENT SATISFACTORI	2
AN	ASSOLIMENT NOTABLE	3
AE	ASSOLIMENT EXCEL·LENT	4

El Treball de Síntesi s'avalua com a no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

Les qualificacions corresponents als PI (plans individualitzats) s'especifiquen al mateix informe, a l'apartat de "comentaris de l'avaluació".

Comentari personal dels informes. Els informes de notes poden anar acompanyats de comentaris personals que haurà fet el professor de la matèria o el tutor com a representant de la junta d'avaluació.

A principis del segon trimestre, el tutor fa una entrevista amb totes les famílies per parlar del primer informe i d'altres aspectes de l'escolarització dels alumnes. Igualment, a final de curs, els tutors convoquen algunes famílies. Sempre que les famílies ho considerin convenient, poden sol·licitar una entrevista amb el tutor, i per aquest fi s'inclouen en aquest document les adreces dels corresponents tutors.

10. Funcions dels tutors i del tutor de suport

Respecte als alumnes

- Afavorir la participació dels alumnes en el seguiment del propi procés d'aprenentatge i avaluació.
- Fomentar la integració de l'alumne en el seu grup-classe i dinamitzar la vida socioafectiva del tot el grup, fomentant el respecte, la bona relació entre companys i entre alumnes i professors.
- Facilitar l'auto-coneixement de l'alumne i la millora de la seva autoestima.
- Realitzar activitats d'acollida per als nous alumnes, per donar informació sobre l'organització i el funcionament del centre i les característiques dels estudis.
- Col·laborar amb el coordinador i els altres tutors de nivell en la programació de les activitats que es duren a terme en l'hora setmanal de tutoria adreçada al grup.
- Entrevistar-se amb les famílies dels alumnes i fer seguiments dels casos més difícils.
- Rebre els alumnes que ho demanin i convocar-los individualment.
- Canalitzar les demandes a l'equip de psicopedagogia del centre.
- Dialogar amb l'alumnat que han intervingut en algun conflicte per tal d'intentar clarificar els fets que s'han produït i resoldre'l de forma positiva i educadora. Si s'escau, demanar la intervenció de les psicopedagogues i de l'equip directiu.
- Vetllar pel compliment del RRI (la part dels alumnes), de manera que cap alumne impedeixi els drets dels altres a l'educació.
- Tenir coneixement de les incidències i de les faltes d'assistència al llarg del curs i fer les actuacions pertinents. Fer un seguiment de les faltes i els fulls d'incidències de cada alumne/a.
- Lliurar a la Cap d'Estudis el full d'incidències original, fer-ne una còpia i arxivar-la a la carpeta de l'alumne/a.
- Vigilar als alumnes de la seva tutoria que hagin de quedar-se a consergeria durant l'hora d'esbarjo a causa dels retards.
- Orientar l'elecció d'optatives i l'itinerari curricular tenint en compte interessos, motivacions i aptituds de l'alumnat.
- Recollir la tria de les optatives realitzada per part dels alumnes i revisar-la cas per cas de manera individual (a segon cicle).
- Buidar a la graella de les optatives el resultat de la tria feta pels alumnes de la

- seva tutoria i lliurar-la al coordinador de nivell per fer una revisió conjunta.
- Fer revisió dels grups quan hi ha canvi de curs o cicle i formar els grups de 3r de l'ESO.
 - Orientar els alumnes sobre l'elecció d'estudis i professions.

11. Horari d'atenció dels tutors a les famílies

Grup	Tutor	Correu electrònic	Horari d'atenció
1r A	Aida Codina	acodin27@xtec.cat	Dilluns i dimarts 11:00-11:55 dijous 11:55-12:50
1r B	Lluís Vila	lvila226@xtec.cat	Dimarts i divendres 11:55-12:50 i dijous 11:00-11:55
1r C	Dolors Lozano	mlozan36@xtec.cat	Dilluns i dimarts 11:55-12:50 i dijous 11:00-11:55
1r D	Eva Tordera	etordera@xtec.cat	Dimarts i divendres 11:55-12:50 i dijous 11:00-11:55
Tutor de suport	J. Benet	jbenet9@xtec.cat	

12. Sortides

Trimestre	Sortides
1r	Teatre Sortida a «La Draga», Banyoles (el Neolític)
2n	Teatre Esquiada
3r	Visita a les Ruïnes d'Empúries (jaciment grecoromà) Atletisme a Vic

Al llarg dels tres trimestres es portaran a terme activitats de tutoria: xerrades, tallers, etc.

13. ANNEXOS

NORMATIVA BÀSICA DEL CENTRE

- L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències sempre i comunicar-les prèviament si es pot.
- Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre.
- Els alumnes no poden sortir de classe sense permís.
- La classe s'acaba quan toca el timbre de sortida.
- La puntualitat és una norma bàsica de convivència.
- Cal mantenir una actitud de silenci i atenció a la classe.
- Cal evitar crits i corredisses als passadissos.
- Si el professor considera que un alumne pot sortir per anar al lavabo, ho farem sempre d'un en un, mai en grups o parelles.
- Les hores amb professor de guàrdia són hores d'estudi, no lliures.
- S'ha de sol·licitar permís al professor quan s'hagi d'entrar a una aula on s'estigui fent classe.
- Cal mantenir una actitud de cura i respecte del material del centre.
- Els alumnes han de dur sempre el material necessari per realitzar la classe.
- No es pot menjar ni beure a l'aula o als passadissos.
- En tot el recinte del centre no es poden menjar pipes, xiclets, etc.
- No és permès de portar els mòbils engegats, ni petites consoles, ni altres aparells electrònics receptors de música posats en l'interior de l'edifici, ni als patis en hores lectives. (*)
- Està prohibit fer i/o difondre imatges, gravacions i/o informació específica d'activitats i espais del Centre sense l'autorització expressa del professorat o persona responsable de l'activitat i la seva difusió a través de qualsevol xarxa social. (*)
- No es pot fumar en tot el recinte de l'institut.
- Es vetllarà perquè el tracte entre totes les persones que convivim a l'INS sigui de respecte i cortesia.
- Els alumnes no poden sortir de l'aula entre classe, exceptuant els alumnes que han d'anar a una aula específica: laboratoris, gimnàs, tallers, informàtica, biblioteca, aules ABC, aules de plàstica, idiomes, música, aules de desdoblament, aula d'atencions individualitzades, aula de convalidació.

Us recordem, que en cas d'incompliment de les normatives (*), el professorat pot requisar l'aparell que quedarà dipositat a la direcció del Centre. La família de l'alumne/a sancionat/da haurà de recollir l'aparell quan la direcció del centre els convoqui, en cap cas abans del transcurs d'una setmana.

EL VINTÀLEG DE L'ESFORÇ

Com aconseguir l'èxit escolar des de la família? Potenciant valors com l'esforç, la constància, l'autoconfiança, l'afany de superació, la voluntat, la participació, el control dels aprenentatges, l'autonomia en el treball, el compromís, la polidesa, l'acceptació de normes i límits,...

Tot un seguit de consells ens permeten tenir una **guia per donar suport als fills en l'estudi**:

- Conscienciar el fill perquè sigui un bon estudiant i trobar les raons perquè ho aconsegueixi, explicant els avantatges de practicar l'esforç per superar reptes i aconseguir objectius en l'estudi i al llarg de la vida.
- Donar-los un encàrrec adequat a les seves possibilitats és una eina per educar en valors com: la responsabilitat i la cooperació. Valorant l'esforç en acomplir el seu encàrrec també incideix en la motivació i l'autoestima del fill.
- Establir límits i pautes. Les normes generen seguretat i contribueixen a establir hàbits.
- La frustració és necessària per créixer i madurar emocionalment. Els fills han de conèixer el NO: no sempre es pot fer el que es vol, sinó que cal fer el que toca.
- Els pares han de poder facilitar l'estudi proporcionant una planificació i un lloc tranquil.
- Els pares han de vetllar per l'alimentació i les hores de son de l'alumne, per un rendiment acadèmic més satisfactori.
- Cal equilibrar les activitats acadèmiques i les extraescolars.
- Fer un seguiment del treball realitzat i de l'agenda és important i no fer el seu treball.
- Proposar i no imposar, cal ser pacient i saber esperar que el seu fill vagi prenent les seves decisions.
- Valorar més l'esforç i no tant els resultats.
- Col·laborar amb els professors i aconseguir una bona coordinació amb ells.
- Participar en la vida escolar del centre educatiu del fill.
- No establir comparacions amb altres fills i amics.
- No criticar-lo com persona, només corregir els seus errors.
- No culpar-lo dels problemes i tensions familiars.
- Valorar la tasca educativa del tutor i l'equip docent.
- Comprometre's amb la línia educativa del centre i la seva cultura.
- Recordar la pràctica del valor de l'esforç com una condició per una educació de qualitat.
- Com a pares som el seu model: La manera com afrontem les dificultats, prenem decisions, com assumim els errors, quina és la nostra actitud davant el propi treball, etc.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Les persones sotasignades, Àngel Pozas Moran, Director/a del centre educatiu Institut Taradell de la localitat de Taradell, i(pare/mare, tutor/a) de l'alumne/a, amb data de setembre de 2018 conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

- Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
- Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
- Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna, sempre i quan no impossibiliti la normal activitat del centre.
- Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
- Informar la família i l'alumne o alumna dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva, i si s'escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
- Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries de què disposa el centre adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
- Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o alumna.
- Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
- Atendre, tan aviat com sigui possible, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
- Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, cada curs escolar com a mínim.

Per part de la família

- Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
- Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
- Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
- Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
- Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
- Adreçar-se al tutor o tutora del centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
- Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
- Atendre tan aviat com sigui possible les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
- Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
- Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, cada curs com a mínim.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família
(pare, mare o tutor/a)

Signatura

Signatura

Taradell, de setembre de 2018



Benvolguts/es,

Com sabeu, al Centre s'ha posat en marxa l'activitat de lectura a classe dintre del marc del projecte per l'impuls de la lectura (ILEC). Vinculat a aquest projecte, s'ha proposat que alumne/a pugui participar en l'edició del «blog» de lectures del centre.

Per tal de poder participar en aquest «blog», i accedir al programa editor «Blogger», cal que l'alumnat disposi d'una adreça de correu electrònic al servidor «Gmail» de Google.

D'acord amb el compromís educatiu i essent conscients que l'educació dels joves implica l'acció conjunta de la família, per afavorir les complicitats necessàries del projecte ILEC us demanem que conjuntament amb el vostre fill o la vostra filla gestioneu l'alta al servei de correu de «Gmail», per tal de crear un compte que el vostre fill o la vostra filla usará per realitzar aquesta activitat amb l'editor «Blogger» esmentat.

Característiques del correu:

El nom d'usuari:
ilec.nomcognom@gmail.com

Contrasenya:
la que vulgueu
(tingueu en compte els consells de seguretat habituals i penseu que el vostre fill o la vostra filla haurà de recordar la contrasenya. I sigueu conscients de mantenir la confidencialitat de la contrasenya per evitar usos inadequats).

Per qualsevol dubte podeu dirigir-vos al vostre tutor o tutora.

Atentament,

Àngel Pozas

Director



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Taradell

