



TEST PSICOTÉCNICO 1



EJERCICIO Nº 1

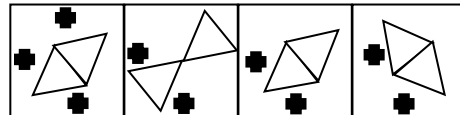
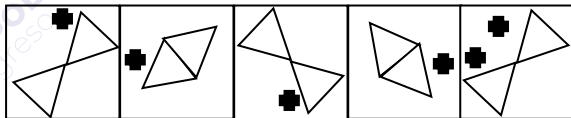
INSTRUCCIONES

A partir de este momento dispone de **23 MINUTOS**. Cada pregunta tiene cuatro alternativas de respuesta de las que solo UNA es correcta. El ejercicio consta de **40 preguntas** que deberá responder en la **ZONA 2 (de la pregunta 1 a la 40)** de la Hoja de Respuestas A9. Si lo desea puede hacer anotaciones en el cuadernillo. **Tenga en cuenta que los errores penalizan. COMIENCE.**

1. ¿Cuántos números hay del 7 al 38, ambos incluidos, sin contar los que acaban en dos, cuatro y seis?

a) 23 b) 24 c) 22 d) 21

2. ¿Cuál de las alternativas continuaría la serie?



a) b) c) d)

3. OBELISCO es a ʎᴉᴉᴉᴉᴉᴉᴉ, como CIELO es a

a) ʎᴉᴉᴉᴉᴉᴉᴉ b) ʎᴉᴉᴉᴉᴉᴉᴉ c) ʎᴉᴉᴉᴉᴉᴉᴉ d) ʎᴉᴉᴉᴉᴉᴉᴉ

4. El precio de una comida es de 15 euros por persona. A esta comida acuden 3 personas que no pagarán, ya que serán invitados por el resto de asistentes que abonarán 20 euros cada uno. ¿Cuántas personas asisten a la comida?

a) 12 b) 22 c) 9 d) 15

5. ¿Qué letra continuaría la serie?

X V S O N K G E B

a) X b) W c) Y d) A

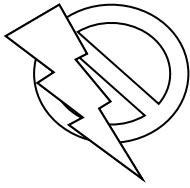
6. ¿Qué número continuaría la serie?

13 8 17 10 16 11 20 13

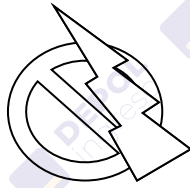
a) 25 b) 23 c) 13 d) 19

7. Si giramos la figura MODELO en el sentido de las agujas del reloj, señale qué alternativa se obtiene tras el giro.

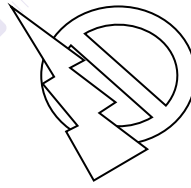
MODELO



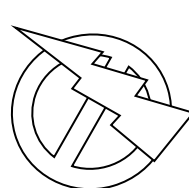
ALTERNATIVAS



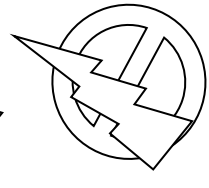
a)



b)



c)



d)

8. Teniendo en cuenta las siguientes equivalencias, ¿qué opción de respuesta se corresponde con **MAMOTRETO**?

EFICACIA

3-2

APÉNDICE

3-4

DECAÍDOS

4-3

BONDADOSA

2-4

FONDEADO

3-3

a) 4-2

b) 3-3

c) 3-4

d) 5-4

9. Teniendo en cuenta las equivalencias:

$$\square = 16/2$$

$$\diamondsuit = \diamondsuit \times 4$$

$$\diamondsuit = 10$$

$$\heartsuit = \diamondsuit / 2$$

$$\bullet = \square + \diamondsuit$$

$$\clubsuit = \heartsuit \times 6$$

¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $(\bullet - \diamondsuit) + (\clubsuit - \square) = ?$

a) $\clubsuit - \heartsuit$

b) $(\bullet - \diamondsuit) - \heartsuit$

c) $(\bullet - \square) - \diamondsuit$

d) $(\diamondsuit - \diamondsuit) + \square$

10. Los empleados de una empresa ganan 1.800 € en un mes de cuatro semanas. Su horario de trabajo por semana es de lunes a viernes de 7:00 a 15:00 y los sábados de 9:00 a 14:00. ¿Cuánto se ganaría por el trabajo de lunes a viernes de una semana?

a) 350 €

b) 450 €

c) 300 €

d) 400 €

11. ¿Cuál de las alternativas sería la conclusión a partir de las siguientes afirmaciones?

- Ningún héroe es cobarde.
- Algunos soldados son cobardes.
- Algunos soldados son héroes.

a) Algunos héroes son cobardes.

b) Todos los soldados son héroes.

c) Algunos soldados no son héroes.

d) Todos los soldados son cobardes.

12. Eliminando las letras que forman la palabra **EDIFICAR**, ¿qué letra ocupa el sexto lugar en el abecedario?

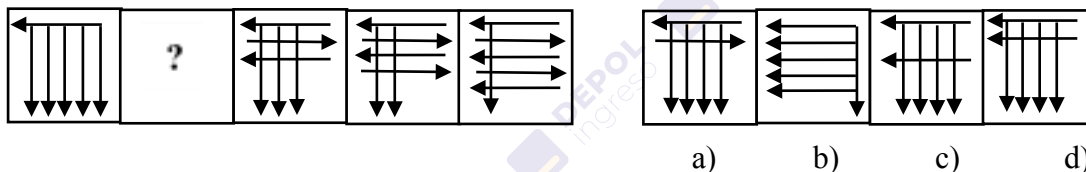
a) J

b) K

c) M

d) L

13. ¿Cuál de las alternativas continuaría la serie?



14. Antonio, Manuel y Francisco están casados con Lucía, Ana y Pilar, respectivamente. Manuel y Pilar son hijos de Luis y Asunción. Los tíos de Lucía, Luis y Asunción, tienen dos nietos, un hijo de Manuel llamado Pablo y una hija de Pilar llamada María. ¿Qué parentesco tienen, respectivamente, el padre de Pablo con la sobrina de Luis y los abuelos de Pablo con la hija de Pilar?

- a) primos - tíos b) cuñados - tíos c) primos - abuelos d) cuñados - abuelos

15. ¿Cuál de las siguientes series de palabras sigue un orden alfabético?

- a) Navaja, navegar, nazareno, náutica, náusea.
b) Laborable, laboratorio, labranza, lacónico, lacayo
c) Papel, paradigma, paraíso, parcial, pareja.
d) Jamás, jamón, jamba, jamelgo, jaque.

16. ¿Qué letra continuaría la serie?

S U Z C E J

- a) K b) M c) O d) P

17. En base a las siguientes equivalencias: A= 2, C=4, E= 6, G= 8, ¿Cuál sería el resultado del siguiente planteamiento (P-M) * Z?

- a) 112 b) 122 c) 281 d) 113

18. Teniendo en cuenta las equivalencias:

$$\Pi = 24$$

$$\delta\mathcal{L} = \Pi * 2$$

$$\Upsilon = \Pi / 4$$

$$\mathfrak{H} = \Pi / 2$$

¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $(\delta\mathcal{L} - \Pi) + (\mathfrak{H} - \Upsilon) = ?$

- a) $\Pi - \Upsilon$ b) $\Pi + \Upsilon$ c) $\delta\mathcal{L} - \mathfrak{H}$ d) $(\mathfrak{H} * 2) + 5$

19. ¿Qué número es igual a la suma del quintuple del resto de la división de 141 entre 4 más el cuadrado de 17?

- a) 284 b) 294 c) 274 d) 289

20. ¿Qué alternativa sustituiría a las interrogaciones?

5 B 10 D 30 ? ? K 600 O

- a) G - 120 b) G- 90 c) H - 120 d) H- 190

21. ¿Qué número continuaría la serie?

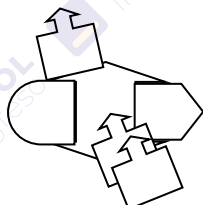
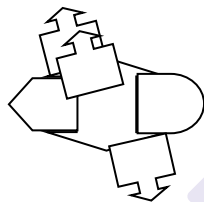
23 33 39 48 55 63

- a) 71 b) 70 c) 67 d) 73

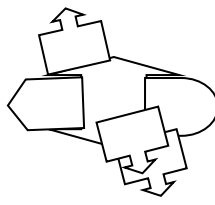
22. Si giramos la figura MODELO en el sentido de las agujas del reloj, señale qué alternativa se obtiene tras el giro.

MODELO

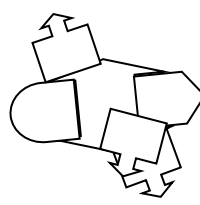
ALTERNATIVAS



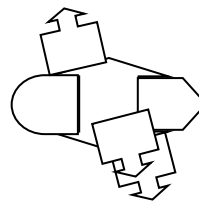
a)



b)



c)



d)

23. A continuación, aparece un refrán desordenado. A cada palabra del refrán le corresponde un símbolo. Elija la alternativa que contiene los símbolos en el orden correcto y que da sentido al refrán.

MADRUGAR	MUCHO	NO	TEMPRANO	POR	AMANECE	MÁS
⌣	⌣	⌣	⌣	⌣	⌣	⌣

- a) ⌣⌣⌣⌣⌣⌣ c) ⌣⌣⌣⌣⌣⌣
b) ⌣⌣⌣⌣⌣⌣ d) ⌣⌣⌣⌣⌣⌣

24. ¿Cuál sería la segunda letra que continúa la serie?

E A X T Q?..

- a) J b) S c) K d) L

25. Ordene las siguientes palabras en orden alfabético: COORDINADOR, CONCENTRACIÓN, COLORANTE, COHESIÓN, COAGULACIÓN, CODIFICACIÓN, COMBUSTIBLE, COEFICIENTE y diga ¿qué letra ocuparía el quinto lugar de la antepenúltima palabra?

- a) D b) E c) S d) U

26. SECUNDARIO es a 9 2 ☒ 5 ☐ ♡ ♣ ♠ 3 7 como:

- a) DISECARON es a ♠ 3 9 2 ☒ ♠ ♣ 7 ☐ c) ESCUADRON es a 2 9 ☒ 5 ♣ ♠ ♠ 7 ☐
b) CURIOSSEAN es a ☒ 5 ♠ 3 7 ♠ 2 ♣ ☐ d) IRACUNDOS es a 3 ♠ ♣ ☐ 2 ☒ ♠ 7 9

27. Teniendo en cuenta la posición numérica que ocupa cada letra en el abecedario español, indique cual sería el resultado de multiplicar la posición que ocupa la letra M por la posición que ocupa la letra S, y dividir el resultado por la posición que ocupa la letra Y.

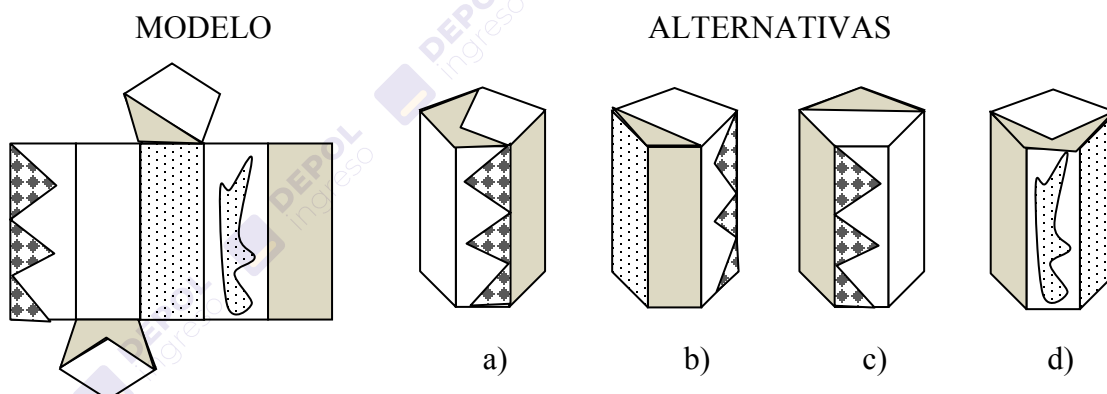
- a) 20 b) 89 c) 10 d) 12

- [illegible]

35. ¿Cuántos minutos hay en 2 semanas y 3 días?

- a) 20480 b) 24480 c) 34480 d) 24842

36. Entre las alternativas que se presentan, ¿cuál sería el resultado de plegar la figura MODELO?



37. ¿Qué número hay que sumar a 615 para obtener como resultado un número que dividido por 2 sea igual al resultado de multiplicar 80 por 4?

- a) 23 b) 25 c) 35 d) 15

38. Indique la opción de respuesta que continuaría la siguiente serie:

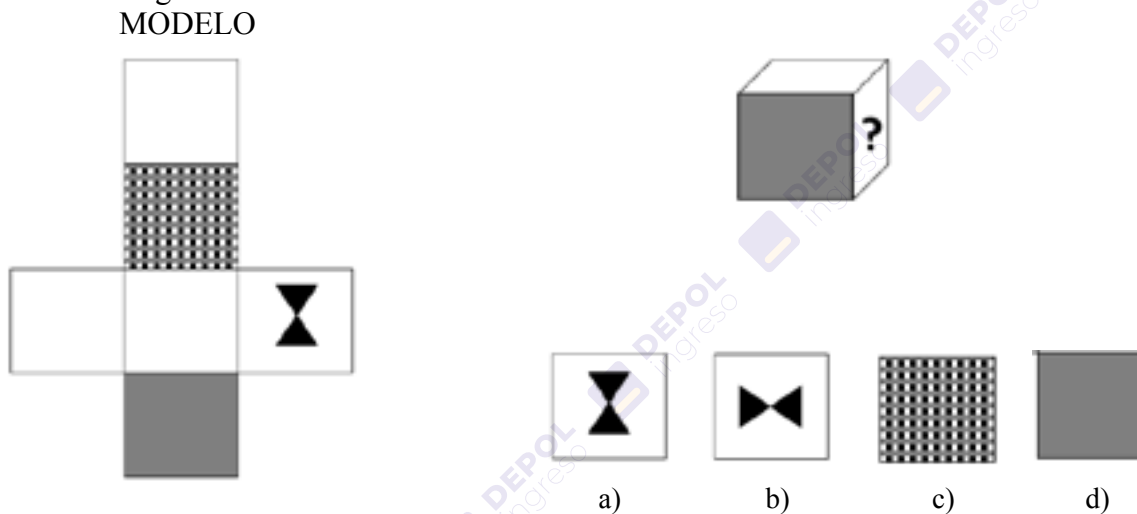
F E D C B K J I H G O Ñ N ? ? ?

- a) M L T b) L M Q c) M P S d) M L R

39.- Ordene la siguiente expresión popular “ansía lo propio de perdiendo otro terminar puede también lo quien” y diga ¿por qué letra empieza la cuarta palabra?

- a) T b) D c) P d) Q

40. ¿Cuál de las siguientes opciones de respuesta sustituye la interrogación, teniendo en cuenta el modelo siguiente?



Soluciones Test Escala Básica

EJERCICIO N° 1

1A	2C	3D	4A	5A	6D	7A	8B	9C	10D
11C	12D	13A	14C	15C	16B	17A	18B	19B	20A
21A	22D	23D	24C	25D	26C	27C	28C	29C	30B
31D	32C	33C	34D	35B	36A	37B	38A	39B	40B

INFORME TEST PSICOTÉCNICO 1

El primer test ha consistido en un tipo ómnibus de una dificultad media. Todos y cada uno de los modelos de las preguntas del test han sido muy trabajados en las clases.

Procedemos a analizar cada uno de los cuarenta ejercicios.

EJERCICIO 1

1. ¿Cuántos números hay del 7 al 38, ambos incluidos, sin contar los que acaban en dos, cuatro y seis?

a) 23

b) 24

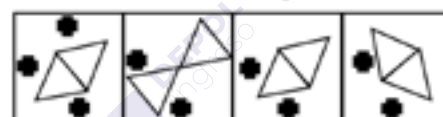
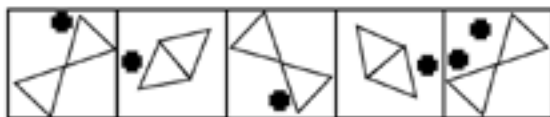
c) 22

d) 21

- Quizá la forma más sencilla de realizar este ejercicio rápidamente sea contar la cantidad de números que hay entre el 7 y el 38 ambos inclusive (**MÉTODO RÁPIDO APRENDIDO EN LAS CLASES**). Son un total de 32 números.
- A continuación, contar "a ojo" cuantos terminan en dos, cuatro o seis. Son el 12, 14, 16, 22, 24, 26, 32, 34 y 36, es decir 9 números.
- Terminamos restando 32 menos 9 que son 23, la solución correcta.
- La opción correcta la a.**

EJERCICIO 2

2. ¿Cuál de las alternativas continuaría la serie?



- Observamos rápidamente que la figura que corresponde es el rombo con la punta superior apuntando a la derecha, por lo que descartamos las opciones b y d.
- La cruz va moviéndose arriba-derecha-abajo-izquierda-arriba. Y aparece en la última figura una nueva cruz en posición derecha, por lo que siguiendo esa lógica la figura buscada debe tener dos cruces en posición derecha y abajo.
- La opción correcta es la c.**

EJERCICIO 3

3. OBELISCO es a P L K N V Y M M, como CIELO es a

a) P L K N V Y M

b) P L K N V Y M

c) P V Y L K N M

d) P V Y L K N M

- Modelo practicado cientos de veces en el que cada letra se corresponde con un símbolo y, en base a esas correspondencias, debemos codificar la palabra CIELO.
- Ya con la segunda letra descartamos las opciones a y b, y con la tercera letra concluimos que **la solución correcta es la d.**

EJERCICIO 4

4. El precio de una comida es de 15 euros por persona. A esta comida acuden 3 personas que no pagarán, ya que serán invitados por el resto de asistentes que abonarán 20 euros cada uno. ¿Cuántas personas asisten a la comida?

a) 12

b) 22

c) 9

d) 15

- El modelo que llamamos en clase "Algunos no pagan". Explicado cientos de veces durante el curso.
- Ningún Depoler ha fallado ni se ha saltado este ejercicio.
- (MÉTODO RÁPIDO APRENDIDO EN LAS CLASES)
- La opción correcta la a.**

EJERCICIO 5

5. ¿Qué letra continuaria la serie?

X V S O N K G E B

a) X

b) W

c) Y

d) A

- Buscamos la lógica respecto al orden de las letras del abecedario:
X (-2) V (-3) S (-4) O (-2) N (-3) K (-4) G (-2) E (-3) B (-4) ¿?
- Cotando hacia atrás cuatro posiciones desde la B llegamos a la letra X.
- Solución correcta la a.**

EJERCICIO 6

6. ¿Qué número continuaría la serie?

13 8 17 10 16 11 20 13

a) 25

b) 23

c) 13

d) 19

- Buscamos la lógica de la secuencia.

13 (-5) 8 (+9) 17 (-7) 10 (+6) 16 (-5) 11 (+9) 20 (-7) 13 ¿?

- Por un lado en posiciones alternas tenemos (-5)(-7)(-5)(-7)
- Por otro lado en posiciones alternas tenemos (+9)(+6)(+9)
- Por lo que, siguiendo esta lógica, el siguiente salto debe ser (+6).
- $13 + 6 = 19$. **Solución correcta la d.**

EJERCICIO 7

7. Si giramos la figura MODELO en el sentido de las agujas del reloj, señale qué alternativa se obtiene tras el giro.

MODELO



ALTERNATIVAS



a)



b)



c)



d)

- Ejercicio sencillo al girar la figura en el sentido de las agujas del reloj. Hay que recordar que la figura gira, pero no cambia su forma.
- Observamos rápidamente que, en la figura MODELO, el "rayo" está tocando la parte de la señal de "prohibido" justo en la intersección de la línea central y la circunferencia.
- Por este motivo descartamos rápidamente la opción b, la c y la d.
- **Opción correcta la a.**



EJERCICIO 8

8. Teniendo en cuenta las siguientes equivalencias, ¿qué opción de respuesta se corresponde con **MAMOTRETO**?

EFICACIA	APÉNDICE	DECAÍDOS	BONDADOSA	FONDEADO
3-2	3-4	4-3	2-4	3-3
a) 4-2	b) 3-3	c) 3-4	d) 5-4	

- Un ejercicio que, con las prisas en la realización de este test, podría causar problemas a los opositores, aun así, no es difícil.
- Cada palabra tiene debajo dos números y nuestra tarea consiste en descubrir a que hace referencia cada uno de ellos.
- La primera cifra es el número de vocales diferentes de la palabra. En la primera, que es EFICACIA, contamos como vocales diferentes la E, la I y la A. Es decir 3.
- La segunda cifra es en número de consonantes diferentes que tiene la palabra. En la primera palabra, que es EFICACIA, contamos como consonantes diferentes la F y la C. Es decir 2.
- Por este motivo, debajo de la palabra EFICACIA observamos un "3-2". Ahora comprobamos con el resto de las palabras que esta lógica se cumple.
- La palabra propuesta MAMOTRETO tiene como vocales la A, la O y la E, por lo que nuestro primer número es 3. Y como consonantes la M la T y la R, es decir nuestro segundo número es 3.
- La solución buscada es 3-3, **la opción correcta es la b.**

EJERCICIO 9

9. Teniendo en cuenta las equivalencias:

$$\square = 16/2 \quad \diamond = \diamond \times 4 \quad \diamond = 10 \quad \heartsuit = \diamond / 2 \quad \bullet = \square + \diamond \quad \clubsuit = \heartsuit \times 6$$

¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $(\bullet - \diamond) + (\clubsuit - \square) = ?$

- a) $\clubsuit - \heartsuit$ b) $(\bullet - \diamond) - \heartsuit$ c) $(\bullet - \square) - \diamond$ d) $(\diamond - \diamond) + \square$

- Quizá el primer ejercicio que los opositores deberían haberse saltado, no por la dificultad de su resolución, si no por el tiempo que hay que dedicar a entender cómo hacerlo.
- Nos muestran una serie de símbolos con unos valores. Lo primero que debemos calcular es el valor de cada uno de ellos, empezando con el cuadrado que me indica que tiene un valor de "16/2", es decir de 8; y con el rombo que me indica que tiene un valor de 10.

- A partir de este símbolo calculamos el valor de los otros:
 - La estrella tiene un valor de "rombo" X 4, es decir $10 \times 4 = 40$
 - El corazón tiene un valor de "rombo" / 2, es decir $10 / 2 = 5$.
 - El círculo tiene un valor de "cuadrado" + "estrella", es decir $8 + 40 = 48$.
 - El trébol tiene un valor de "corazón" X 6, es decir $5 \times 6 = 30$.
- Ahora solo debemos resolver la operación propuesta, sustituyendo los símbolos por sus valores:

$$(\text{círculo} - \text{estrella}) + (\text{trébol} - \text{cuadrado})$$

$$(48 - 40) + (30 - 8)$$

$$8 + 22$$

$$30$$

- La solución es 30.
- Por último, debemos resolver cada una de las cuatro opciones de la misma manera hasta obtener el 30 que buscamos.
- La opción c es "(círculo - cuadrado) - rombo", es decir, sustituyendo por sus valores, $(48 - 8) - 10 = 30$.
- **La opción correcta es la c.**

EJERCICIO 10

10. Los empleados de una empresa ganan 1.800 € en un mes de cuatro semanas. Su horario de trabajo por semana es de lunes a viernes de 7:00 a 15:00 y los sábados de 9:00 a 14:00. ¿Cuánto se ganaría por el trabajo de lunes a viernes de una semana?

a) 350 €

b) 450 €

c) 300 €

d) 400 €

- Otro ejercicio que, a pesar de ser sencillo, nos llevará un tiempo, por lo que se podría haber saltado para la segunda vuelta, en caso de tener tiempo.
- Nos dice el ejercicio que un empleado gana 1800 euros por cuatro semanas de trabajo.
- Nos indica que el horario es de lunes a viernes de 7 a 15 y los sábados de 9 a 14.
- Lo primero que debemos hacer es calcular cuantas horas de trabajo semanal tiene el empleado. De lunes a viernes trabaja 8 horas diarias, que por cinco días son 40 horas. Y los sábados trabaja 5 horas. El total semanal es de 45 horas, que calculamos sumando las 40 horas de lunes a viernes más las 5 de los sábados.
- El siguiente paso podría ser calcular cuánto gana el trabajador a la semana. Como nos dicen que gana 1800 euros en un mes de cuatro semanas, si dividimos esa cantidad entre cuatro calcularemos cuánto gana a la semana. Son $1800 / 4 = 450$ euros semanales.

- Como hemos calculado que a la semana gana 450 euros y que trabaja 45 horas, ya sabemos cuanto gana a la hora, que son los 450 euros dividido entre las 45 horas. Son $450/45=10$. Por lo que gana 10 euros a la hora.
- Finalmente nos preguntan cuánto gana por el trabajo de lunes a viernes. Como de lunes a viernes ya hemos calculado que se trabajan 40 horas y también hemos calculado que el trabajador gana 10 euros a la hora, tan solo debemos multiplicar las 40 horas por 10 euros y nos da un total de 400 euros, que sería lo que gana trabajando de lunes a viernes.
- Solución correcta la d.

EJERCICIO 11

11. ¿Cuál de las alternativas sería la conclusión a partir de las siguientes afirmaciones?

- Ningún héroe es cobarde.
- Algunos soldados son cobardes.
- Algunos soldados son héroes.

- a) Algunos héroes son cobardes.
- b) Todos los soldados son héroes.

- c) Algunos soldados no son héroes.
- d) Todos los soldados son cobardes.

- Ejercicio de los denominados de lógica, muy sencillo por descarte de opciones.
- La opción a queda descartada ya que nos dice que "a) **Algunos** héroes son cobardes" y en las afirmaciones nos dice que "**Ningún** héroe es cobarde". DESCARTADA.
- La opción b queda descartada ya que nos dice que "b) **Todos** los soldados son héroes" y en las afirmaciones nos dice que "**Algunos** soldados son héroes". DESCARTADA.
- La opción d queda descartada ya que nos dice que "d) **Todos** los soldados son cobardes" y en las afirmaciones nos dice que "**Algunos** soldados son cobardes". DESCARTADA.
- Por lo tanto, rápidamente, marcamos como **correcta la opción c**.

EJERCICIO 12

12. Eliminando las letras que forman la palabra **EDIFICAR**, ¿qué letra ocupa el sexto lugar en el abecedario?

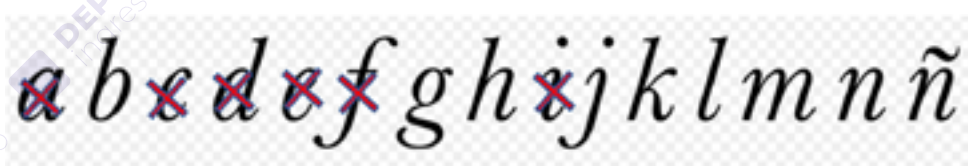
a) J

b) K

c) M

d) L

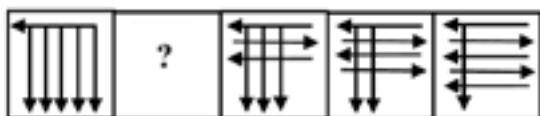
- Ejercicio sencillo en el que quizá la forma más rápida de resolución sea escribir en el cuadernillo las primeras letras del abecedario y tachar las que forman la palabra EDIFICAR.



- Hecho esto solamente debemos contar la letra que ocupa el sexto lugar descartando las tachadas. B-G-H-J-K-L
- La solución buscada es la letra L, **opción correcta la d.**

EJERCICIO 13

13. ¿Cuál de las alternativas continuaría la serie?



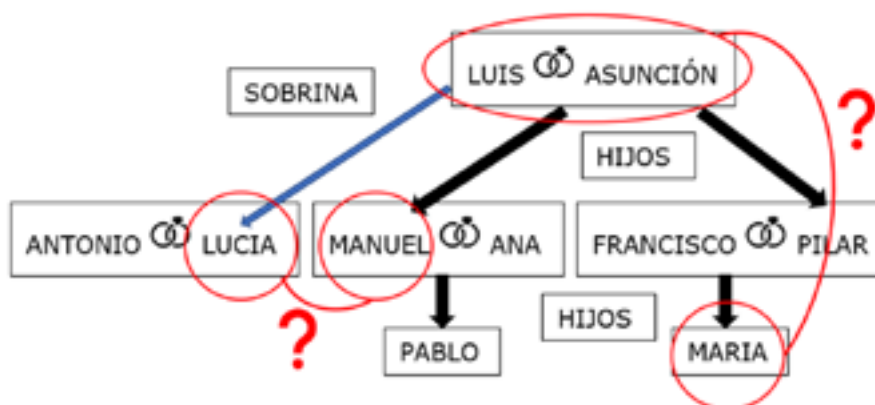
- Ejercicio muy fácil en el que la lógica seguida se observa rápidamente.
- Respecto a las flechas hacia abajo cada vez va desapareciendo una, empezando por la derecha, por lo que buscamos 4 flechas hacia abajo.
- Respecto a las flechas horizontales empezamos con una y en cada figura se va añadiendo una flecha nueva apuntando en el sentido contrario de la anterior, por lo que buscamos una figura con dos flechas, la primera apuntando a la izquierda y la segunda a la derecha.
- Opción correcta la a.**

EJERCICIO 14

14. Antonio, Manuel y Francisco están casados con Lucía, Ana y Pilar, respectivamente. Manuel y Pilar son hijos de Luis y Asunción. Los tíos de Lucía, Luis y Asunción, tienen dos nietos, un hijo de Manuel llamado Pablo y una hija de Pilar llamada María. ¿Qué parentesco tienen, respectivamente, el padre de Pablo con la sobrina de Luis y los abuelos de Pablo con la hija de Pilar?

- a) primos - tíos b) cuñados - tíos c) primos - abuelos d) cuñados - abuelos

- Ejercicio de nivel medio pero que necesita tiempo para el planteamiento del árbol genealógico. Una buena decisión habría sido dejarlo para la segunda vuelta en caso de tener tiempo.
- Lo que podemos hacer es dibujar en el cuaderno de preguntas las relaciones familiares que nos van indicando.



- La primera pregunta es el parentesco del padre de Pablo que es Manuel y la sobrina de Luis, que es Lucía. Manuel y Lucía son primos.
- La segunda pregunta es el parentesco de los abuelos de Pablo, que son Luis y Asunción, y la hija de Pilar, que es María. Luis y Asunción son los abuelos de María.
- La respuesta correcta es "Primos-abuelos. **Opción correcta la c.**

EJERCICIO 15

15. ¿Cuál de las siguientes series de palabras sigue un orden alfabético?

- a) Navaja, navegar, nazareno, náutica, náusea.
- b) Laborable, laboratorio, labranza, lacónico, lacayo
- c) Papel, paradigma, paraíso, parcial, pareja.
- d) Jamás, jamón, jamba, jamelgo, jaque.

- Ejercicio con un nivel bajo de dificultad de ordenación alfabética.

- a) Navaja, navegar, nazareno, náutica, náusea.
- b) Laborable, laboratorio, labranza, lacónico, lacayo
- c) Papel, paradigma, paraíso, parcial, pareja.
- d) Jamás, jamón, jamba, jamelgo, jaque.

- **Opción correcta la c.**

EJERCICIO 16

16. ¿Qué letra continuaría la serie?

S U Z C E J

- a) K
- b) M
- c) O
- d) P

- Buscamos la lógica respecto al orden de las letras del abecedario:

S (+2) U (+5) Z (+3) C (+2) E (+5) J (+3) ¿?

- La lógica es +2+5+3 +2+5+3. Cotando tres posiciones desde la J llegamos a la letra M.
Opción correcta la b.

EJERCICIO 17

17. En base a las siguientes equivalencias: A= 2, C=4, E= 6, G= 8, ¿Cuál sería el resultado del siguiente planteamiento (P-M) * Z?

a) 112

b) 122

c) 281

d) 113

- Nos proponen una lógica muy sencilla respecto al valor de las letras. La letra A es 2, la C es 4, la E es 6 y la G es 8. Con una rápida comprobación observamos que el valor de cada letra es su posición en el abecedario, pero empezando con un valor 2 para la A, por lo que la B será 3, la C será 4, la D será 5, la E será 6, etc.
- Una vez visto esto solo tenemos que calcular el valor de las tres letras que componen la operación planteada. La P tiene un valor de 18, la M un valor de 14 y la Z un valor de 28.
- Resolvemos la operación planteada sustituyendo estos valores. $(18-14) \times 28 = 4 \times 28 = 112$. **Opción correcta la a.**

EJERCICIO 18

18. Teniendo en cuenta las equivalencias:

$$\Pi = 24$$

$$\delta Q = \Pi * 2$$

$$\Upsilon = \Pi / 4$$

$$\mathcal{H} = \Pi / 2$$

¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $(\delta Q - \Pi) + (\mathcal{H} - \Upsilon) = ?$

a) $\Pi - \Upsilon$

b) $\Pi + \Upsilon$

c) $\delta Q - \mathcal{H}$

d) $(\mathcal{H} * 2) + 5$

- Ejercicio muy parecido al ejercicio 9 del test, en el que solo debemos calcular el valor de cada símbolo y posteriormente resolver la operación propuesta.
- El primer símbolo nos indica que tiene un valor de 24, por lo que el segundo tiene un valor de 48 (24×2), el tercero un valor de 6 ($24/4$) y el cuarto un valor de 12 ($24/2$).
- Los valores de nuestros símbolos son 24, 48, 6 y 12. Ahora solo debemos sustituir estos valores por los símbolos de la operación propuesta: $(48 - 24) + (12 - 6) = 24 + 6 = 30$.
- El siguiente paso será realizar las operaciones planteadas en cada una de las cuatro opciones de respuesta en busca de la que dé como resultado 30.
- La opción b es la siguiente: $24 + 6 = 30$. **Opción correcta la b.**

EJERCICIO 19

19. ¿Qué número es igual a la suma del quintuple del resto de la división de 141 entre 4 más el cuadrado de 17?

a) 284

b) 294

c) 274

d) 289

- El modelo que llamamos en clase "Operaciones seguidas". Explicado cientos de veces durante el curso.
- Ningún Depoler ha fallado ni se ha saltado este ejercicio.
- (MÉTODO RÁPIDO APRENDIDO EN LAS CLASES)
- $(5+289) = 294$. **Opción correcta la b.**

EJERCICIO 20

20. ¿Qué alternativa sustituiría a las interrogaciones?

5 B 10 D 30 ? ? K 600 O

a) G - 120

b) G- 90

c) H - 120

d) H- 190

- Serie con una lógica para los números y otra para las letras.
- Respecto a las letras, vemos que de la B a la D hay un salto de +2 y de la K a la O hay un salto de +5, por lo que los dos saltos buscados deducimos que podrían ser +3 y +4. A partir de la D buscamos la letra con un salto de +3 que es la G (esta es la letra buscada). Ahora comprobamos que de la G a la K hay un salto de +4. Por lo que se confirma la lógica para las letras de +2, +3, +4, +5.
- Respecto a los números, multiplica por 2 (del 5 al 10), luego multiplica por 3 (del 10 al 30), por lo que probamos multiplicando por 4, $30 \times 4 = 120$. Comprobamos que 120×5 es 600, luego la primera lógica que hemos encontrado es correcta.
- La secuencia correcta es G 120. **Opción correcta la a.**

EJERCICIO 21

21. ¿Qué número continuaría la serie?

23 33 39 48 55 63

a) 71

b) 70

c) 67

d) 73

- Serie de números muy sencilla.
- Debemos comprobar los saltos que da entre los números:

23 (+10) 33 (+6) 39 (+9) 48 (+7) 55 (+8) 63 ¿?

- Observamos que los saltos impares son +10 +9 +8, por lo que deducimos que va disminuyendo uno.
- Observamos que los saltos pares son +6 +7, por lo que deducimos que va aumentando en uno.
- El siguiente salto sería el correspondiente a la lógica +6 +7..., por lo que corresponde +8.
- $63 + 8 = 71$. **Opción correcta la a.**

EJERCICIO 22

22. Si giramos la figura MODELO en el sentido de las agujas del reloj, señale qué alternativa se obtiene tras el giro.

MODELO



ALTERNATIVAS



a)



b)



c)



d)

- Otro ejercicio igual que el ejercicio 7 de este test. Muy sencillo y rápido.
- Debemos recordar que la figura gira pero no cambia su forma, por lo que descartamos rápidamente la opción a y la c ya que ha sufrido importantes modificaciones.
- Observamos que en la b las figuras colocadas más a la derecha y a la izquierda del modelo planteado (la que termina en punta y la que termina de forma redondeada) no han cambiado de posición, por lo que no han girado en ningún sentido, por lo que descartamos esta opción.
- **La opción correcta es la d.**

EJERCICIO 23

23. A continuación, aparece un refrán desordenado. A cada palabra del refrán le corresponde un símbolo. Elija la alternativa que contiene los símbolos en el orden correcto y que da sentido al refrán.

MADRUGAR	MUCHO	NO	TEMPRANO	POR	AMANECE	MÁS
Ɑ	Ɱ	Ɐ	Ɒ	ⱱ	Ⱳ	ⱳ

- a) ⱮⱯⱰⱲⱳⱱⱭ
b) ⱰⱲⱳⱱⱭⱮⱯ
c) ⱮⱯⱰⱲⱳⱱⱭⱮ
d) ⱰⱲⱳⱱⱭⱮⱯⱰ

- Ejercicio de nivel muy bajo de dificultad en el que debemos descubrir que el refrán buscado es "NO POR MUCHO MADRUGAR AMANECE MÁS TEMPRANO" y, en baso a este orden, colocar los símbolos que aparecen debajo de cada palabra en la tabla con cuidado ya que son parecidos.
- En este tipo de ejercicios vale la pena dedicar 30 segundos en vez de 15, pero no equivocarse al codificar y colocar correctamente los símbolos.
- Opción correcta la d.**

EJERCICIO 24

24. ¿Cuál sería la segunda letra que continúa la serie?

- a) J
b) S
c) K
d) L

- Serie de letras sencilla que resolvemos comprobando los saltos dados respecto al orden las letras en el abecedario.
- Este ejercicio cuenta con "una trampa" muy utilizada por la División de Formación, que es preguntar por la "segunda letra" que continúa, pero lo normal es que solamente nos lo pongan en el enunciado, por lo que este año podemos afirmar que esta "trampa" no ha sido tan "trampa", ya que en la propia serie se muestra claramente que se pregunta por la segunda letra al mostrarnos "... ..?..".

E (-4) A (-3) X (-4) T (-3) Q ... ¿?

- Observamos la lógica -4 -3 -4 -3, por lo que la siguiente letra la encontramos a partir de la Q aplicando -4 letras por lo que obtenemos la letra N, y COMO ME PREGUNTAN POR LA SEGUNDA LETRA, a partir de la N buscamos la letra correspondiente aplicando -3. La letra buscada es la K.
- La opción correcta es la c.**

EJERCICIO 25

25. Ordene las siguientes palabras en orden alfabético: COORDINADOR, CONCENTRACIÓN, COLORANTE, COHESIÓN, COAGULACIÓN, CODIFICACIÓN, COMBUSTIBLE, COEFICIENTE y diga ¿qué letra ocuparía el quinto lugar de la antepenúltima palabra?

a) D

b) E

c) S

d) U

- Ejercicio donde lo único que debemos hacer es no confundirnos al colocar en orden alfabético las palabras propuestas.
- Orden correcto:
 - COAGULACIÓN
 - CODIFICACIÓN
 - COEFICIENTE
 - COHESIÓN
 - COLORANTE
 - COMBUSTIBLE
 - CONCENTRACIÓN
 - COORDINADOR
- Al preguntar por la letra que ocupa el quinto lugar de la antepenúltima palabra debemos marcar la quinta letra de COMBUSTIBLE que es la U.
- Opción correcta la d.**

EJERCICIO 26

26. SECUNDARIO es a 9 2 ☒ 5 □ ◆ ♣ ♠ 3 7 como:

a) DISECARON es a ◆ 3 9 2 ☒ ♠ ♣ 7 □

b) CURIOSSEAN es a ☒ 5 ♠ 3 7 ♠ 2 ♣ □

c) ESCUADRON es a 2 9 ☒ 5 ♣ ◆ ♠ 7 □

d) IRACUNDOS es a 3 ♠ ♣ □ 2 ☒ ◆ 7 9

- Otro ejercicio de codificación de dificultad baja donde debemos tener cuidado al obtener la correspondencia de las letras con sus símbolos.
- De nuevo, vale la pena dedicar 30 segundos en vez de 15, pero NO FALLAR este tipo de ejercicios.
- Opción correcta la c.**

EJERCICIO 27

27. Teniendo en cuenta la posición numérica que ocupa cada letra en el abecedario español, indique cual sería el resultado de multiplicar la posición que ocupa la letra M por la posición que ocupa la letra S, y dividir el resultado por la posición que ocupa la letra Y.

a) 20

b) 89

c) 10

d) 12

- Llegados a este ejercicio todos hemos podido observar que quienes dedicaron unos segundos a escribirse el abecedario en una parte del cuadernillo terminaron ahorrando mucho tiempo en varios de los ejercicios.
- Simplemente debemos contar con cuidado la posición que ocupan en nuestro abecedario las letras M, S e Y, y realizar la operación indicada.

$$(13 \times 20) / 26 = 260 / 26 = 10.$$

- Opción correcta la c.**

EJERCICIO 28

28. Queremos repartir 450.000 € entre tres personas de 6, 12 y 18 años. Teniendo en cuenta que queremos hacer el reparto de la totalidad del dinero de forma proporcional a sus edades, indique cuál de las alternativas es la correcta.

a) La de mayor edad recibe 235.000 €.

c) La persona de 12 años recibe 150.000 €.

b) La de menor edad recibe 65.000 €.

d) Todas son correctas.

- El modelo que llamamos en clase "Reparto proporcional". Recordad que también lo llamamos "Ejercicio del muerto" porque siempre suele haber una herencia a repartir. Explicado cientos de veces durante el curso.
- Ningún Depoler ha fallado ni se ha saltado este ejercicio.
- (MÉTODO RÁPIDO APRENDIDO EN LAS CLASES).**
- Recordad: SUMO → DIVIDO → MULTIPLICICO
- La opción correcta la c.**

EJERCICIO 29

29. En una lengua imaginaria GOR GALA GRANA significa "una aldea pequeña". GOR DERA TRAN significa "una bonita comarca". AK GOR GALA GRANA ZAP GOR DERA TRAN "en una aldea pequeña de una bonita comarca". ¿Cuál es el significado de la frase: "en una bonita comarca vivía una familia", si "vivía" significa VAREK y "familia" significa MOR?

- a) ZAP GOR DERA TRAN VAREK MOR
- b) ZAP GOR DERA TRAN VAREK GOR MOR
- c) AK GOR DERA TRAN VAREK GOR MOR
- d) AK DERA TRAN VAREK GOR MOR

- El modelo que llamamos en clase "Idioma extranjero". Explicado cientos de veces durante el curso.
- (MÉTODO RÁPIDO APRENDIDO EN LAS CLASES).
- En este caso se ha dado una circunstancia especial y los opositores que se dieron cuenta seguro que pudieron resolver rápidamente este ejercicio, y es que las palabras tienen el mismo orden en nuestro idioma y en la lengua imaginaria, algo que no suele ocurrir en este tipo de ejercicios en exámenes oficiales anteriores, donde siempre cambian el orden de las palabras.
- Aun así, y comparando su dificultad con la del resto de ejercicios del test, consideramos que quienes se saltaron este ejercicio hicieron bien.
- **La opción correcta la c.**

EJERCICIO 30

30. ¿Cuántas letras tiene el abecedario sin tener en cuenta las consonantes de las siguientes palabras BUCÉFALO, IMPULSOR e HIRSUTO?

- a) 19
- b) 17
- c) 14
- d) 12

- Ejercicio de resolución sencilla, pero con muchas opciones de equivocarse al contar y restar las letras.
- Otra variable a tener en cuenta es que debíamos leer bien en enunciado, ya que SOLAMENTE DEBEMOS RESTAR LAS CONSONANTES, y no las vocales de las tres palabras propuestas.
- En estos ejercicios hay que recordar siempre que el abecedario tiene 27 letras.
- Ahora debemos contar cuantas consonantes diferentes hay entre las tres palabras propuestas que son las siguientes:

B C F L M P S R H T

- Es decir 10 consonantes diferentes. Restamos 27-10 y la solución es 17. **La opción correcta la b.**

EJERCICIO 31

31. Andrés es propietario de una moto, un coche, un barco, una vivienda. El valor del barco es dos veces más que el valor de coche y cuatro veces menos lo que pagó por la vivienda. Por la moto, que le costó tres veces menos que el coche, pagó 3.000 €. Ha vendido la vivienda por un 20 % más que lo que le costó, ¿cuánto le han pagado por ella?
- a) 82.100 € b) 90.000 € c) 72.000 € d) 86.400 €

- Ejercicio de nivel medio que se puede resolver de varias maneras como hemos practicado en clase.
- Una forma es "a ojo" directamente calculando los valores de la moto, coche, barco y vivienda.
- La segunda forma es plantear las ecuaciones según me las van diciendo de la siguiente manera:

- "El valor del barco es dos veces más que el valor del coche"

$$B=2C$$

- "El valor del barco es cuatro veces menos que la vivienda"

$$B=V/4$$

- "La moto costó tres veces menos que el coche"

$$M=C/3$$

- "La moto costó 3000 euros"

$$M=3000$$

- Y resolvemos todas las ecuaciones en base al valor de la moto (M) que nos dice que fueron 3000 euros.

$$3000=C/3 \text{ luego } C=9000.$$

$$B=2C, \text{ luego } B=2 \times 9000, B=18000.$$

$$B=V/4, \text{ luego } 18000=V/4, V=18000 \times 4, V=72000.$$

- En este momento sabemos que la vivienda costó 72000 euros.

- Como nos dice que ha vendido la vivienda por un 20% más que lo que le costó... solamente debemos aumentar su valor en un 20%, por ejemplo, multiplicando por 1,2.
- $72000 \times 1,2 = 86400$ euros.
- **Opción correcta la d.**

EJERCICIO 32

32. ¿Cuál sería la segunda letra que continúa la serie?

B F D H F J H L?..

a) J

b) M

c) N

d) Ñ

- Otro ejercicio de serie de letras sencillo y, de nuevo, nos pregunta por la segunda letra de la serie.

B (+4) F (-2) D (+4) H (-2) F (+4) J (-2) H (+4) L ... ¿?

- Ya tenemos la lógica que sigue la serie, que es +4 -2 +4 -2 +4 ...
- Con cuidado a partir de la L hacemos -2 y tenemos la J.
- Pero como preguntan por la segunda letra, a partir de la J hacemos +4 y llegamos a la N que es la letra buscada.
- Opción correcta la c.**

EJERCICIO 33

33. Si $\blacktriangle = 11111$, $\blacktriangledown = 11111$, $\blacktriangleright = 11111$ y $\blacktriangleleft = 11111$ ¿Qué opción de respuesta se correspondería con: $\blacktriangle\blacktriangledown\blacktriangleright\blacktriangleleft$?

a) 11111111111111111111

c) 11111111111111111111

b) 11111111111111111111

d) 11111111111111111111

- Ejercicio de codificación y, de nuevo, sencillo.
- No se puede fallar.
- Opción correcta la c.**

EJERCICIO 34

34. Las cuatro opciones de respuesta a esta pregunta están constituidas por grupos de palabras desordenadas. Marque la opción de respuesta que solo tiene un error en el orden alfabético de las palabras.

- a) Enemigo, enérgico, energía, entorno, entresijo, estrella, esquicio, éxito.
- b) Abogado, abordar, abrazo, abreviar, abrevadero, abreviatura, abril, abrigo.
- c) Factura, factoría, falible, falaz, fatiga, fatuo, fauna, favor.
- d) Madre, madriguera, magistrado, maleficio, malcriado, maleta, mamá, mamífero.

- De nuevo un ejercicio de orden alfabético.
- Debemos tener cuidado ya que nos pregunta la que SOLO TIENE UN ERROR EN EL ORDEN ALFABÉTICO DE LAS PALABRAS.

- a) Enemigo, enérgico, ~~energía~~, entorno, entresijo, ~~estrella~~, ~~esquicio~~, ~~éxito~~.
- b) Abogado, abordar, abrazo, abreviar, abrevadero, abreviatura, ~~abril~~, ~~abrigo~~.
- c) ~~Factura~~, ~~factoría~~, ~~falible~~, ~~falaz~~, fatiga, fatuo, fauna, favor.
- d) Madre, madriguera, magistrado, ~~maleficio~~, malcriado, maleta, mamá, mamífero.

- **Opción correcta la d.**

EJERCICIO 35

- Ejercicio de cálculo sencillo.

35. ¿Cuántos minutos hay en 2 semanas y 3 días?

a) 20480

b) 24480

c) 34480

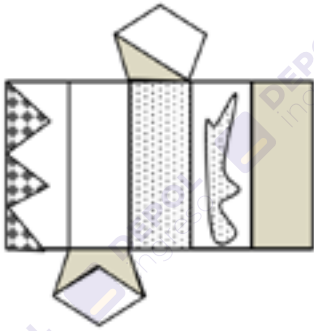
d) 24842

- Dos semanas y tres días son 17 días.
- 17 días tienen las siguientes horas $\rightarrow 17 \times 24 = 408$ horas.
- En 408 tenemos los siguientes minutos $\rightarrow 408 \times 60 = 24480$ minutos.
- **Opción correcta la b.**

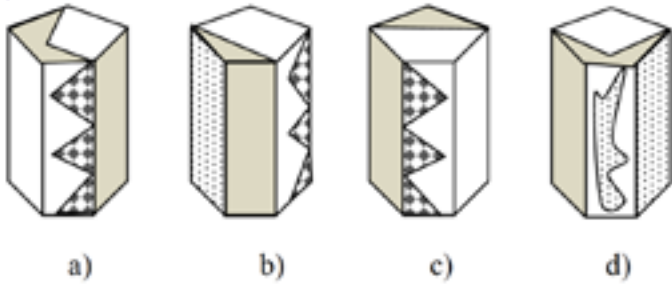
EJERCICIO 36

36. Entre las alternativas que se presentan, ¿cuál sería el resultado de plegar la figura MODELO?

MODELO



ALTERNATIVAS



a) b) c) d)

- Variante del modelo que llamamos en clase "Los cubos".
- Explicado cientos de veces durante el curso.
- Ningún Depoler ha fallado ni se ha saltado este ejercicio.
- (MÉTODO RÁPIDO APRENDIDO EN LAS CLASES)
- **La opción correcta la a.**

EJERCICIO 37

37. ¿Qué número hay que sumar a 615 para obtener como resultado un número que dividido por 2 sea igual al resultado de multiplicar 80 por 4?

a) 23 b) 25 c) 35 d) 15

- Ejercicio de cálculo que se puede resolver directamente sin ecuaciones.
- Me preguntan que número hay que sumar a 615 para obtener otro. El número que quiero obtener me dice que dividido por dos sea igual al resultado de 80 por 4, es decir que sea igual a 320.
- ¿Qué número debemos dividir por dos para que nos de 320?. Sencillo, el doble del número, es decir $320 \times 2 = 640$.
- Finalmente llegamos volvemos a la pregunta inicial...¿qué número tengo que sumar a 615 para obtener 640? Tan fácil como restarlos, $640 - 615 = 25$, que es la solución a este sencillo problema.
- **Opción correcta la b.**

EJERCICIO 38

38. Indique la opción de respuesta que continuaría la siguiente serie:

F E D C B K J I H G O Ñ N ? ? ?

a) M L T

b) L M Q

c) M P S

d) M L R

- De nuevo una serie de letras, pero en este caso me preguntan por las tres letras siguientes.
- Observamos que las cinco primeras letras son consecutivas en sentido inverso del abecedario: F E D C B.
- Tras la B salta a la K, es decir +9 letras.
- A partir de la K volvemos a encontrar 5 letras consecutivas en sentido inverso: K J I H G.
- De la G salta a la O, tenemos de nuevo un +9.
- Por lo tanto, la lógica que se repite es de 5 letras seguidas en sentido inverso y un salto de 9 hacia delante.
- Desde la O debemos tener cinco letras en sentido inverso seguidas, es decir O Ñ N M L.
- Y la siguiente letra a partir de la L con un salto hacia delante de +9 que es la T.
- La serie buscada es MLT. **La opción correcta la a.**

EJERCICIO 39

39.- Ordene la siguiente expresión popular “ansía lo propio de perdiendo otro terminar puede también lo quien” y diga ¿por qué letra empieza la cuarta palabra?

a) T

b) D

c) P

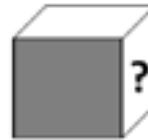
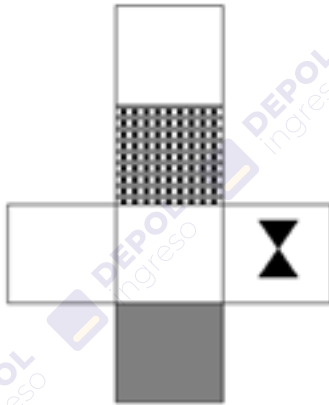
d) Q

- La única dificultad de este ejercicio es formar la expresión popular que está desordenada.
- En este caso, si no se ve rápidamente lo mejor es saltarse el ejercicio porque podría ser que no conociéramos esa popular expresión.
- En este caso se trata de la siguiente oración:
QUIEN ANSÍA LO DE OTRO PUEDE TERMINAR PERDIENDO TAMBIÉN LO PROPIO
- Nos preguntan la letra por la que empieza la cuarta palabra. La cuarta palabra es DE, por lo que la letra buscada es la D.
- **Opción correcta la b.**

EJERCICIO 40

40. ¿Cuál de las siguientes opciones de respuesta sustituye la interrogación, teniendo en cuenta el modelo siguiente?

MODELO



a)



b)



c)



d)

- Modelo que llamamos en clase "Los cubos".
- Explicado cientos de veces durante el curso.
- Ningún Depoler ha fallado ni se ha saltado este ejercicio.
- (MÉTODO RÁPIDO APRENDIDO EN LAS CLASES)
- **La opción correcta la b.**



CONVOCATORIA 2021

CURSO TODO PSICOTÉCNICOS

Más de 300 test diferentes con más de 12.000 preguntas

3 intentos por test

Preparación en la completa tipología de psicotécnicos

Estudio y análisis de los psicotécnicos oficiales

CLASES +, en la fase final, con simulacros directo o diferido

Tutoriales explicativos, con reglas didácticas y trucos.

Inmediata resolución de dudas, vía mail

PRECIO: 120€/CURSO

CURSOS TODO PSICOS

