

PGAC
19-20
INS MORELLÓ



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (CURS 19-20)

1. OBJECTIUS I ACTUACIONS GENERALS DEL CENTRE

Els objectius i actuacions concretes d'aquesta PGAC estan d'acord amb els objectius del PEC.

Aquest projecte, dins del marc legal existent, són l' instrument que ens ha de permetre atendre el desenvolupament i perfeccionament de les qualitats físiques, intel·lectuals i ètiques de l'alumnat. Volem aconseguir una formació integral, inclusiva i integradora. Com a servidors públics que som volem ser un centre inclusiu i democràtic i que els habitants del es Valls se'l facin seu.

I com que no pretenem un sistema rígid de normes o principis, sinó un sistema operatiu que permeti adoptar iniciatives i solucions als problemes que el normal desenvolupament de la vida del centre plantegi, la PGAC n'és l' instrument pràctic de consulta i treball continuat.

Objectius i Actuacions acadèmiques a l'ESO

Les actuacions i plans de millora que s'han de dur a terme en els cursos d' ESO han de respondre a la voluntat de:

- **Millorar, en la mesura del possible, els resultats de centre sense desatendre l'atenció de la formació en valors cívics i ciutadans.**
- **Atendre efectivament la diversitat de l'alumnat.**
- **Procurar que les NOFC siguin una eina d'acció real en la resolució de conflictes i en la gestió integral del centre.**
- **Mantenir els criteris d'inclusió del centre i evitar de totes totes la segregació escolar.**
- **Promoure el bon clima de treball de centre i ajudar el professorat amb les novetats de l'avaluació i les programacions.**

La finalitat d'aquestes actuacions és que **la totalitat de l'alumnat obtingui el títol de graduat en secundària**. Volem aprofitar al màxim les possibilitats acadèmiques de cada alumne. En els casos que la graduació sigui més complicada, l'objectiu és **garantir un accés als CFGM amb resultats positius**. Així doncs, el centre formarà específicament l'alumnat que vol fer la prova d'accés a CFGM.

L'assoliment d'aquests objectius és responsabilitat de tota la comunitat educativa. L'equip directiu és qui vetllarà i supervisarà el resultat de la programació.



Objectius/Actuacions específics:**Professorat:**

- ✓ Vetllar perquè la Breu informació de cada àrea s'adeqüi a l'avaluació competencial.
- ✓ Promoure que les diferents àrees presentin propostes de millora/consolidació a la PGAC.
- ✓ Promoure un bon clima de centre entre el professorat.
- ✓ Facilitar l'acollida del professorat de nova incorporació al centre, així com substituïts i substituïtes.

Alumnat:**1r ESO:**

- ✓ Treballar perquè l'alumnat de 1r s'integri plenament al Centre durant el primer trimestre.
- ✓ Prendre les decisions sobre les AD's després de les proves (inicial, contínua, ...) per dur a terme la tasca d'orientació i valoració de manera eficaç. Conegudes les dificultats del grup, s'esmerçaran els recursos humans que calguin per afrontar-les.
- ✓ Incidir en què la tutoria ha de tenir, sobretot durant el primer trimestre, un paper fonamental en l'adaptació i l'assimilació de l'ESO, no solament amb l'alumnat, sinó també amb les famílies.
- ✓ Consolidar la coordinació amb les diferents escoles de primària d'on procedeix el nostre alumnat per garantir la fluïdesa del traspàs d'informació entre centres.

4t d'ESO:

El fet de no tenir després de 4t d'ESO estudis postobligatoris al centre, condiona els objectius i la manera d'assolir-los. Així doncs, serà una prioritat:

- ✓ Vetllar perquè l'alumnat que surt del nostre centre tingui els fonaments acadèmics i personals necessaris per afrontar l'etapa postobligatòria.



- ✓ **Formar específicament l'alumnat que presenti dificultats per obtenir el graduat en Secundària per tal que pugui superar amb èxit la prova d'accés a CFGM.**
- ✓ **Vincular els resultats de la prova de CB a la decisió de l'obtenció del GESO.**
- ✓ Incidir especialment en l'orientació acadèmica de l'alumnat de 4t durant tot el curs, promovent xerrades i sortides a tal efecte.

Altres objectius/ actuacions per a tot l'alumnat:

- ✓ Aconseguir que l'alumnat es faci seu l'Institut i el valori com quelcom important en el seu àmbit adolescent.
- ✓ Fer que l'alumnat conegui els apartats de les NOFC que més l'afecten.
- ✓ Evitar, d'acord amb els principis de l'escola inclusiva, que l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques mai quedi exclòs de les activitats de centre per raons econòmiques.
- ✓ Potenciar el treball autònom i responsable de l'alumnat.
- ✓ Vetllar perquè tot l'alumnat disposi dels llibres de text i material escolar des de l'inici de curs.
- ✓ **Consolidar estratègies de prevenció de les drogodependències en el pla de prevenció que el centre segueix conjuntament amb el Projecte Home.**
- ✓ **Millorar la coordinació amb els Serveis Socials del Consell comarcal per tal d'evitar que l'alumnat amb dificultats socio-econòmiques quedi sense detectar.**
- ✓ **Potenciar les reunions del consell de delegats amb el servei de Joventut del Consell comarcal.**
- ✓ **Promoure els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO amb coordinació amb l'oficina jove.**



Alumnat amb dificultats acadèmiques:

- ✓ Implementar el màxim d'hores possible de professorat dedicades a l'atenció individualitzada dels alumnes amb problemes d'aprenentatge.
- ✓ **Promoure la creació d'una Aula Jove on l'alumnat d'ESO pugui rebre suport acadèmic extern en l'espai jove municipal.**
- ✓ Ajudar l'alumnat de 1r d'ESO amb NESE i baix assoliment de CB des de l'inici de curs i cercar la complicitat de les seues famílies.
- ✓ Implicar específicament totes les famílies dels alumnes amb dificultats en el procés d'aprenentatge.
- ✓ **Preparar exclusivament per a la prova d'accés a CFGM l' alumnat amb serioses dificultats**

La tutoria:

- ✓ Promoure la figura del cotutor en les tutories amb més alumnat o més dificultoses.
- ✓ Fomentar que els canals d'informació tutors-famílies siguin fluids, flexibles i efectius.
- ✓ Informar sistemàticament el tutor/a quan hi hagi una mediació de conflicte iniciada per l'equip directiu.
- ✓ Descarregar en tot el possible la tutoria de tasques burocràtiques.
- ✓ Facilitar espais i hores de coordinació entre tutors

L'avaluació externa : Proves de CB de 4t d'ESO

- ✓ Consolidar en les diferents àrees l'impacte de les proves externes en l'avaluació contínua. Cada àrea matisarà la incidència d'aquestes proves en l'avaluació contínua, incidència que en cap cas serà nul·la.
- ✓ Promoure en les diferents àrees que l'alumnat conegui el contingut de les proves d'altres cursos, abans de fer-les.
- ✓ Tenir en compte aquesta prova en l'elaboració de la PGAC pel que fa a implementar millores.
- ✓ **Vincular la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.**
- ✓ **Fer especial esment en aconseguir una millora substancial en els resultats en les àrees de Castellà i Anglès.**



Objectius Generals de centre desenvolupats:

Aquests objectius són els que aquest any treballarem especialment i vetllarem per poder-ne fer una valoració exhaustiva a final de curs.

- 1.- Consolidar la vinculació de la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.**
- 2.- Ajudar l'alumnat de 1r d'ESO amb NESE i baix assoliment de CB des de l'inici de curs i cercar la complicitat de les seues famílies.**
- 3.- Preparar exclusivament per a la prova d'accés a CFGM l' alumnat amb serioses dificultats**
- 4. Millorar la coordinació amb els Serveis Socials del Consell comarcal per tal d'evitar que l'alumnat amb dificultats socio-econòmiques quedi sense detectar.**
- 5. Vetllar perquè la Breu informació de cada àrea s'adeqüi a l'avaluació competencial.**
- 6. Promoure els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO, en coordinació amb l'oficina jove.**
- 7. Potenciar les reunions del consell de delegats amb el servei de Joventut del Consell comarcal.**
- 8.- Facilitar l'acollida del professorat de nova incorporació al centre, així com substituïts i substituïtes.**
- 9. Promoure la creació d'una Aula Jove on l'alumnat d'ESO pugui rebre suport acadèmic extern en l'espai jove municipal.**



Desplegament dels objectius/indicadors/actuacions:

✓ Objectiu 1: Consolidar la vinculació de la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
1) Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que obté el graduat gràcies a la revisió dels resultats de les proves de CB.				
2) % alumnat que suspèn dos o més matèries a 4t d'ESO				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Informar al claustre de la vigència i importància d'aquest objectiu. 	Equip directiu + tutoria	Durant tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar a l'alumnat i famílies de 4t d'ESO que aquesta novetat els pot afectar en l'obtenció del GESO. 				
<ul style="list-style-type: none"> Conscienciar l'alumnat de la importància de fer la prova de CB de forma seriosa i responsable. 				

✓ Objectiu 2 : Ajudar l'alumnat de 1r d'ESO amb NESE i baix assoliment de CB des de l'inici de curs i cercar la complicitat de les seues famílies.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> % de famílies que responen positivament a les propostes de Ad'S individualitzades. % d'alumnat de 1r que rep ajuts individualitzats que promouen de curs sense informe de l'EAP % d'alumnat de 1r que rep ajuts individualitzats que promouen de curs amb informe de l'EAP. 				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar a les famílies les NE dels seus fills/es. 	Equip directiu	Durant el curs		
<ul style="list-style-type: none"> Coordinar amb l'orientador i professorat que disposa d' AD'S les hores d'ajut a l'alumnat amb problemes. 	Equip docent			
<ul style="list-style-type: none"> Reunions periòdiques amb l'EAP per coordinar esforços i per rebre indicacions didàctiques concretes 	Orientador			



✓ Objectiu 3: Preparar exclusivament per a la prova d'accés a CFGM l' alumnat amb serioses dificultats per obtenir el GESO.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> % d'alumnes que compleixen els requisits per fer la prova. 				
<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'hores setmanals dedicades a la preparació exclusiva. 				
<ul style="list-style-type: none"> % d'alumnes amb el requisit que fan la preparació exclusiva. 				
<ul style="list-style-type: none"> % d'aquest alumnat que supera la prova 				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar a les famílies la importància de fer la preparació exclusiva de la prova. 	Equip directiu i tutors	1r trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> Implicar activament l'alumnat en la preparació de la prova. 	Equip directiu i tutors	1r / 2n trimestre		

✓ Objectiu 4: Millorar la coordinació amb els SS del Consell comarcal per tal d'evitar que l'alumnat amb dificultats socio-econòmiques quedi sense detectar.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors.				
<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'alumnes que per circumstàncies sobrevingudes tenen NE i lògicament no consten en cap informe. Nombre de reunions per curs amb els SS (òptim 3) % d'alumnes que reben ajuts a instàncies del centre(no detectats prèviament) 				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Demandar als tutors/tutores i el PAS vetllar per la detecció dels possibles casos. 	Tutor Orientador Professorat i equip directiu	Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> Coordinar amb els serveis socials la tramesa d'informació sobre les famílies amb aquesta circumstància. 				



Objectiu 5: Vetllar perquè la Breu informació de cada àrea s'adeqüi a l'avaluació competencial.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: <ul style="list-style-type: none"> % d'àrees que presenten la breu informació de l'àrea adequada al nou sistema d'avaluació. % d'àrees que s'ajusten al model normalitzat. 				
ACTUACIONS:		Actors	Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar al professorat nouvingut la importància d'elaborar la breu informació de l'àrea. Proporcionar al professorat el model normalitzat d'aquest document. Promoure l'adequació de les programacions d'aula al nou model d'avaluació. 		Equip directiu	Primer trimestre.	

Objectiu 6: Promoure els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO, en coordinació amb l'oficina jove.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: <ul style="list-style-type: none"> Nombre de tallers fets (òptim 4) % d'alumnat que en fa una valoració positiva 				
ACTUACIONS		Actors	Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Coordinar esforços amb l'oficina jove Facilitar que des de l'oficina jove s'implementin projectes que impliquin directament els adolescents pel que fa al tema de la sexualitat i l'afectivitat. 		EQ. DIRECTIU	Durant el curs	
		EQ. DOCENT		



✓ Objectiu 7: Potenciar les reunions del consell de delegats amb el servei de Joventut del Consell comarcal.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
• Nombre de reunions anuals(9 òptim)				
• Nombre d'activitats fetes i coordinades des del Centre proposades pel Servei de Joventut. (9 òptim)				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
▪ Promoure les reunions de coordinació entre tècnics de joventut i equip directiu.	Equip directiu Tutors/-es	Tot el curs		
▪ Potenciar des de la tutoria la figura del delegat/-a.				
▪ Promoure la col·laboració de l'alumnat amb les activitats proposades des de Joventut.				

Objectiu 8 : Facilitar l'acollida del professorat de nova incorporació al centre, així com substituïts i substituïdes.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
% de valoració positiva de l'acollida rebuda per part del professorat acollit en el document d'autoavaluació				
ACTUACIONS	Actor	Temporització		
▪ Acollir de forma propera i exhaustiva el professorat de nova incorporació.	Equip directiu	Tot el curs		
▪ Comunicar al professorat totes les novetats normatives que afectin al centre				
▪ Promoure el debat dins el claustre sobre l'aplicació de les normes i criteris.				



Objectiu 9 : Promoure la creació d'una Aula Jove on l'alumnat d'ESO pugui rebre suport acadèmic extern en l'espai jove municipal.		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reunions de coordinació amb les entitats (òptim 3) • Hores d'ajut a l'alumnat fora del centre implementades (òptim 3h) 					
ACTUACIONS		Actor		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar el professorat d'aquest objectiu ▪ Informar les famílies del nou servei ▪ Valorar a posteriori l'efectivitat i repercussió del servei. ▪ Promoure amb Ajuntament i Oficina Jove l'ús del servei entre l'alumnat. 		Equip directiu		Tot el curs	



OBJECTIUS ESPECÍFICS I PROPOSTES DE MILLORA PER MATÈRIES :

Revisats els resultats del curs anterior i tenint en compte la informació d'inici de curs i les recomanacions que es fan en la memòria del curs passat, el departament de MA fa tres propostes d'objectius a assolir en el proper curs 19-20

Proposta de Millora de l'Àrea de Matemàtiques pel curs 19-20

Objectiu 1 : Càlcul fluït amb nombres enters: Proporcionar a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO estratègies i eines funcionals per fer els càlculs de forma fluida amb els nombres enters.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar Valoració grau d'assoliment de l'objectiu que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Basta	Mol	Molt bé
Indicadors % d'alumnat que supera els exercicis d'operacions amb nombres enters % alumnat que supera l'avaluació d'aquesta unitat.						
ACTUACIONS:				Profession al	Temporitzac ió	
Elaborar exercicis amb resultats negatius per tal que s'habituin als nombres negatius.						Tot el curs
Elaborar exercicis i problemes amb operacions combinades , alternant sumes-restes així com multiplicacions divisions per tal tinguin clar les operacions amb els signes en cada cas.						Tot el curs
Treballar amb models reals de la vida diària on els nombres enters són necessaris.						Tot el curs



Objectiu 2 : Consolidar la resolució d'equacions Proporcionar a l'alumnat de tota l'ESO estratègies i eines funcionals per resoldre equacions i problemes amb equacions.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bast	Molt	Molt bé
Indicadors % d'alumnes que resol correctament els problemes plantejant les equacions % alumnes que aprova les unitats on les equacions són centrals.						
ACTUACIONS:				Professional	Temporització	
Saber identificar la incògnita				Professorat de MA	Tot el curs	
Fer lectura comprensiva de la informació continguda en un enunciat i respondre					Tot el curs	
Escriure i resoldre de forma correcta l'equació , interpretar el resultat					Tot el curs	
Dedicar una sessió setmanal a la correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta de resolució de problemes					Tot el curs	
Realitzar diferents pràctiques de problemes abans de cada prova d'avaluació per tal d'incentivar la resolució dels mateixos.					Tot el curs	



Proposta de Millora de l'Àrea llengua Anglesa pel curs 19-20

Objectiu 1: Millorar la competència lingüística en llengua anglesa, comprensió i expressió oral i comprensió lectora, i superar la mitjana de Catalunya en les proves de CB de 4t ESO.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre					
	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu que es consideri) que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Po	Bas	Mol	Molt
Indicadors % d'alumnes que supera la mitjana catalana en les proves de CB de 4t d'ESO 19-20. (òptim +5% en global)						
ACTUACIONS:	Professiona		Temporització			
<ul style="list-style-type: none"> Treballar els diferents estils textuais a l'aula per millorar la capacitat d'entendre el missatge i trobar la informació que necessiten per evidenciar la comprensió, amb una primera lectura i escanejant el text després. 	Professora de llengua anglesa		Tot el curs (3r i 4t)			
<ul style="list-style-type: none"> Practicar els diàlegs que trobem a les unitats oralment, uns 20 minuts cada 2 classes. 			Tot el curs (3r i 4t)			
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar una exposició oral per trimestre sobre temes socials, culturals i de drets humans. Amb el suport d'audiovisuals i altres suports informàtics. Treball transversal. 			3 1 per trimestre (3r i 4t)			
<ul style="list-style-type: none"> Llegir 2 novel·les, si és possible, fent les activitats corresponents, resums i opinió sobre les mateixes. 			2n i 3r trimestre			



Objectiu 2: Reduir el percentatge de nivell baix d'expressió escrita i augmentar el nivell mitjà- alt en llengua anglesa. El nivell alt ja supera la mitjana de Catalunya.	Valoració grau d'assoliment objectiu Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (que es consideri) (que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Po	Bas	Mol	Molt
Indicadors: % d'alumnes que té un assoliment de CB baix. Òptim nul.						
ACTUACIONS:			Professio nal	Temporitz ció		
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar diferents tipus de texts al final de cada tema, narrativa, descripció, e-mails formals i informals, etc seguint un model. Utilitzar els connectors que corresponent a cada text, per tal de millorar l'escriptura. 			Professora de llengua anglesa	Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar descripcions habitualment de fotos, imatges i llocs diferents, per tal de millorar la seva capacitat d'observació i detall, la utilització de tot tipus d'adjectius i adverbis. 				Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> Treballar texts amb errades habituals per a que ells puguin identificar-les i així ser conscients dels errors que ells mateixos farien. 				Tot el curs		



Proposta de Millora de l'Àrea de Tecnologia pel curs 19-20

Objectiu 1: Lectura i interpretació de circuits elèctrics, a partir de 2n d'ESO.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Po	Bast	Mo	Molt
Indicadors Nombre d'activitats pràctiques a l'aula-taller de tecnologia en que els alumnes interpreten o munten un circuit elèctric. (Òptim 10)						
Percentatge d'alumnes que ha millorat la nota de les memòries de projectes o informes de pràctiques respecte el curs anterior.						
ACTUACIONS:					Professiona l	Temporitz ació
▪ Correcció de les memòries de projectes o informes de pràctiques en que l'alumne haurà d'explicar d'una manera entenedora el funcionament del circuit					professor	Al llarg del curs
▪ Avaluació del muntatge individual dels circuits elèctrics seguint l'esquema.						Al llarg del curs

Objectiu 2: Utilització de la pauta de resolució de problemes científico-tecnològics.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu					
	Gens	Molt poc	Po	Bast	Mo	Molt
Indicadors Nombre d'activitats d'exemple en les que es resolen problemes fent tots i cadascun dels passos de la pauta de resolució.						
Percentatge d'alumnes que ha millorat respecte de la situació inicial.						
ACTUACIONS:					Professiona l	Temporitz ació
▪ Correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta.					professor	Al llarg del curs
▪ Comprovació de que les feines de l'alumne s'acomoden a la pauta de resolució de problemes.						Al llarg del curs
<ul style="list-style-type: none"> Donar a l'alumnat la pauta de resolució de problemes consensuada amb les altres àrees científica-matemàtiques. Coordinació amb altres àrees per seguir la mateixa pauta de resolució 						A l'inici de curs



Proposta de millora de l'àrea de Ciències naturals pel curs 19-20

Objectiu: Reconèixer els símbols dels elements químics així com la seva localització en famílies i grups per facilitar la seva associació amb els estats d'oxidació per aplicar-ho en formulació de 3r (2n ESO)	Valoració grau d'assoliment objectiu pel Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (que es consideri) (s consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Basta	Mol	Molt bé
Indicadors Alumnes que saben reconèixer els diferents símbols químics i que saben classificar l'element en el seu grup i família (%)						
ACTUACIONS:					Profession al	Temporitzac ió
<ul style="list-style-type: none"> Treballar amb la taula periòdica de forma constant i tenir-la a mà de forma que l'alumne es familiaritzi amb ella. 					—	Tot el curs
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar diferents exercicis on s'utilitzi la taula periòdica. 					—	Tot el curs

Objectiu: Millorar l'assoliment de la formulació dels compostos binaris (3r ESO)	Valoració grau d'assoliment objectiu pel Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (que es consideri) (s consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Basta	Mol	Molt bé
Indicadors Alumnes que superen satisfactòriament la resolució de problemes de reaccions químiques de compostos sense formular (%)						
ACTUACIONS:					Profession al	Temporitzac ió
<ul style="list-style-type: none"> Incloure la formulació a cada examen de forma aplicada 					—	Tot el curs
<ul style="list-style-type: none"> Repassar formulació abans de cada examen 					—	Tot el curs



Objectiu: Consolidar les unitats del SI de mesura corresponents a cada magnitud.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (que es consideri) (consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Basta	Mol	Molt bé
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'alumnes que superen la resolució de problemes que impliquen la conversió de magnituds de mesura 					
ACTUACIONS:				Profession al	Temporitzac ió	
<ul style="list-style-type: none"> • Resolució de problemes que impliquin la conversió de magnituds de mesura a cada tema (utilitzant els factors de conversió). 					Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> • Incloure un mínim d'un problema d'aquest tipus per examen 				—	Tot el curs	
Objectiu: Fomentar l'ús del vocabulari científic en tots els cursos.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (que es consideri) (consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Basta	Mol	Molt bé
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • % d'alumnes que utilitzen paraules tècniques de forma correcta en les respostes dels exàmens o en l'elaboració dels seus propis treballs. 					
ACTUACIONS:				Profession al	Temporitzac ió	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració d'un glossari propi a la llibreta. 					Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> • Realització d'una activitat específica d'adquisició de vocabulari per unitat (concurs, passa paraula, <i>memory</i>, etc.). 				—	Tot el curs	



Proposta de Millora de l'Àrea de Ciències Socials pel curs 19-20

Objectiu 1: Millorar els coneixements sobre l'organització política i territorial: local, nacional i internacional 1r i 3r d'ESO	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors				
Índex d'alumnes que descriuen i coneixen la informació geogràfica local, nacional i internacional (òptim 90%)				
Índex d'alumnes que coneixen l'estructura i organització política i territorial del nostre país. (òptim 90%)				
ACTUACIONS:	Professiona l	Temporitzaci ó		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obtenció d'informació utilitzant premsa de l'actualitat i altres recursos ▪ Visionat d'alguns documentals sobre conflictes actuals i realitat mundial. 	Prof socials	Al llarg del curs		



Proposta de Millora de l'Àrea de Llengua castellana pel curs 19-20

Objectiu 1. Millorar la comprensió lectora: llegir, comprendre i interpretar textos escrits, captant el sentit global, identificant la informació més rellevant i fent inferències.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (X Valoració grau d'assoliment de l'objectiu valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors Percentatge d'alumnes del grup que milloren gradualment la comprensió i l'anàlisi de les lectures proposades.						
Percentatge d'alumnes del grup que milloren la nota de l'apartat de comprensió lectora de les proves d'avaluació al tercer trimestre respecte a l'avaluació inicial.						
ACTUACIONS:			Professiona	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre la intenció comunicativa i l'actitud de l'emissor en textos de diferent tipologia textual. 			Professora de llengua espanyola i literatura.	Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Destriar les idees principals i secundàries de textos de qualsevol tipologia textual. 				Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar un seguiment setmanal amb activitats de consolidació de comprensió lectora de textos i fragments de les diferents tipologies (a mesura que es van tractant a l'aula), d'un mateix text, a diferents nivells de concisió. 				Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Facilitar una rúbrica d'autoavaluació (com a eina i guia complementària per als alumnes). 				Al llarg del curs.		



Objectiu 2: Incrementar el nombre d'activitats d'expressió escrita per tal d'incentivar, motivar i treballar la creativitat (i la reflexió per expressar la pròpia opinió vers diferents temes i àmbits tant literaris com no literaris).	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (X Valoració grau d'assoliment de l'objectiu que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors Percentatge d'alumnes del grup que milloren l'expressió escrita i ortogràfica de les seves presentacions, treballs i tasques d'expressió escrita al llarg del curs respecte al primer trimestre.						
ACTUACIONS:	Professional		Temporització			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realitzar una tasca setmanal amb activitats de consolidació (en l'àmbit de la creació literària) d'expressió escrita. 	Professora de llengua espanyola i literatura.		Al llarg del curs.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar la producció de textos reflexionant prèviament sobre la seva tipologia, estructura i propòsit. Revisar i reescriure quan cal. 			Al llarg del curs.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escriure textos propis a partir de models. 			Al llarg del curs.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realitzar un taller d'escriptura literària al llarg del segon i tercer trimestre. 			segon i tercer trimestre			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corregir els textos aplicant els criteris d'adequació, coherència, cohesió i correcció. 			Al llarg del curs.			



Proposta de millora de l'àrea de llengua catalana pel curs 19-20

Objectiu 1: Reduir el nombre de faltes d'ortografia en les produccions escrites dels alumnes	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (Posar una X a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastan	Molt	Molt bé
Indicadors						
<ul style="list-style-type: none"> % d'alumnes que superen la prova d'ortografia 						
ACTUACIONS:					Professional	Temporització
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar d'un llistat de faltes d'ortografia a partir de les produccions escrites dels alumnes. Avaluació inicial 					Professor LC	1r trimestre
<ul style="list-style-type: none"> Treballar aquest llistat a través d'exercicis específics. 						2n i 3r trimestre
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar una prova escrita per observar la millora dels alumnes en aquest àmbit. 						3r trimestre

Objectiu 2: Planificar les produccions escrites dels alumnes abans de fer-ne la redacció definitiva.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastan	Molt	Molt bé
Indicadors:						
% d'alumnes que al final de curs planifiquen els seus escrits.						
ACTUACIONS:					Professional	Temporització
<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre qui intervé i quina finalitat persegueix un acte de comunicació escrita. 					Professor LC	Tot el curs
<ul style="list-style-type: none"> Incidir en la importància de la planificació d'un text escrit per aconseguir el seu objectiu. 						
<ul style="list-style-type: none"> Avaluació inicial a través d'una prova sense incidir en una planificació prèvia. 						
<ul style="list-style-type: none"> Avaluació final per comprovar si l'alumnat ha incorporat aquesta estratègia. 						



Proposta de millora de l'àrea d'Educació Física pel curs 19-20

Objectiu 1. Aplicar un pla de treball de millora o manteniment de la condició física individual amb relació a la salut.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X a Valoració a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors Percentatge d'alumnes que coneixen les capacitats físiques bàsiques, els exercicis i mètodes d'entrenament propis de cada qualitat i sap aplicar-los de manera adequada.						
ACTUACIONS:			Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar test de valoració de la condició física i de la salut (qüestionaris, test i proves) a principi i final de curs. 			Professora d'educació física	Primer trimestre i tercer trimestre.		
<ul style="list-style-type: none"> Saber els principis de l'entrenament. 				Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar els sistemes i mètodes d'entrenament. 				Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Descriure les capacitats físiques: concepte i característiques. 				Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Fer una valoració crítica de la imatge del cos en la societat actual. 				Al llarg del curs.		



Objectiu 2. Utilitzar activitats amb suport musical com a mitjà de relació social i integració.	Valoració					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors Percentatge d'alumnes que participa amb respecte i ajuda als companys amb qui comparteix l'activitat. És capaç de crear moviments originals al ritme de música amb certa qualitat.						
ACTUACIONS:	Professional			Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Participar en balls i danses col·lectius senzilla adaptant la seva execució a la dels companys i a la música. 	Professor d'educació física			Segon trimestre.		
<ul style="list-style-type: none"> Expressar les emocions. L'educació de les emocions: respecte, empatia, impuls... 				Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Prioritzar la vivència i el gaudi de l'experimentació de les propostes per sobre de la correcció de les destreses o habilitats motrius. 				Al llarg del curs..		

Objectiu 3. Identificar i conèixer les conductes de risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i seguir els hàbits que les prevenen. 4t Curs	Valoració a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors Percentatge d'alumnes que reconeix les generalitats dels primers auxilis en lesions esportives i processos de recuperació de lesions, i coneix els esquemes d'actuació en cas d'accident.						
ACTUACIONS:	Professional			Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Fer una pluja d'idees sobre el concepte i objectius dels primers auxilis. 	Professor d'educació física			Al tercer trimestre.		
<ul style="list-style-type: none"> Conèixer els esquemes d'actuació: PAS i RCP bàsica. 				Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar les afeccions més comunes en l'activitat física: ferides, contusions, esquinç, fractura, lipotímia, ... 				Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Saber entitats de primers auxilis i desfibril·ladors. 				Al tercer trimestre.		



Objectiu 4. Aplicar de manera eficaç les tècniques i tàctiques pròpies dels diferents esports, incloent els esports per a persones amb diversitat funcional.	Valoració a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors Percentatge d'alumnes que coneix els principis tècnics i tàctics del esports adaptats i les seues adaptacions per a afavorir la practica de tothom.						
ACTUACIONS:	Professional		Temporització			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conèixer el concepte de diversitat funcional i els diferents grups dels que consta. 	Professor d'educació física		Al segon trimestre.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conèixer les adaptacions realitzades per a la practica esportiva en els diferents grups de discapacitat. 			Al segon trimestre.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber aplicar els principis tàctics i tècnics en les diferents situacions de joc o competició. 			Al segon trimestre.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ És capaç de respectar als altres, a l'entorn i a les normes, tolerància, inclusió, cooperació, solidaritat, civisme, i reduir i anular les diferències que hi puguin haver entre ells. 			Al llarg del curs.			



2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

✓ Currículum i desdoblament de grups:

1r ESO (22 alumnes) :

El grup presenta alumnat amb NE amb informe EAP i alumnat amb baix assoliment de CB. Per aquesta raó hem fet un esforç per desdoblar moltes matèries . Per desdoblar hem seguit el criteri de grups heterogenis. Els casos detectats de NE s'han repartit de manera equitativa en cada meitat de grup. La TE s'ha desdoblat per facilitar la dinàmica de les pràctiques al taller. El grup presenta alumnat amb CB no assolides a primària, es reserven hores per fer atencions individualitzades o en petit grup, a l'alumnat que després de la preavaluació presenti dificultats o baixos resultats.

S'ofereixen les optatives d'informàtica, Mitologia i Taller d'estructures de llengua.

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
AN / MA	2 / 2
TE / EF / MU / VP	2 / 2 / 1 /
INF / VP	1 / 1
CN / CS	3 / 3
LC / LS	2 / 2

(veure currículum al full annex)



2n ESO (26 alumnes) :

Es tracta d'un grup molt divers i nombrós. Es desdoblen les matèries que s'indiquen en la taula annexa.

Atenem l'alumnat amb problemes d'aprenentatge dins i fora de l'aula en els casos que sigui possible. Es reserven 4 hores d'AD's del professorat.

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
AN / MA	3 / 3
EF / MU / TE	2 / 1 /
OP PRÀCTIQUES /	1 / 1
FQ / LS	2 / 2

(veure currículum al full annex)

3r ESO (22 alumnes):

Grup que presenta dos alumnes d'escolarització compartida. Desdobra poques matèries per ser el grup menys nombrós i ser un grup molt compacte a nivell humà.

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
VP/MU	1/1

(veure currículum al full annex)



4t ESO (26 alumnes) :

A quart, com ja fa uns quants cursos, oferim itineraris de batxillerat i de cicles formatius

Aquest grup només desdobra les MA oferint dos nivells. Un nivell bàsic per l'alumnat amb més dificultats i un nivell òptim per l'alumnat que vol fer batxillerat.

Atenem la diversitat i la formació per la prova d'accés a cicles dins la franja d'alguna optativa sempre que l'horari del professorat ho permeti. L'oferta d'optatives és molt superior al que seria obligat per la voluntat del centre d'oferir les mateixes possibilitats als nostres alumnes que als d' un centre més gran.

FRANJA HORÀRIA 1	FRANJA HORÀRIA 2	FRANJA HORÀRIA 3	FRANJA HORÀRIA 4
Llatí	Biologia i geologia	Francès	Filosofia
Física i química	Tecnologia		
Economia			Informàtica

(veure currículum al full annex)

✓ Atencions individualitzades (AD's)

Com venim fent s'adjudiquen les **AD** a partir de la informació d'inici de curs, avaluacions inicials, resultats de la preavaluació i traspàs d'informació primària – secundària, dels resultats del curs anterior. Un cop detectades aquestes necessitats, s'assignen les hores d'**AD** depenent de la disponibilitat horària del professorat, encara que, el gruix de la responsabilitat de les **AD** recau en el professor d'orientació.

A mesura que el curs avança, es poden anar modificant aquestes assignacions.

Oferim fins a 9h de AD's que impliquen fins a 5 professors.

(veure horari d'atencions individualitzades a l'annex)



✓ **Matèries optatives**

El criteri general, més enllà de l'oferta obligatòria, s' adapta a la disponibilitat d'hores del professorat. Sense oblidar els objectius generals de centre.

1r ESO:

Dues optatives que cursa tot l'alumnat 1 hora setmanal, en grup desdoblada

- Informàtica
- Mitologia
- Estructures de llengua

2n ESO :

Dues optatives que cursa tot l'alumnat 1 hora setmanal, en grup desdoblada

- La Història en el Cinema
- Pràctiques de Laboratori

3r ESO :

Dues optatives d'una hora setmanal, una que cursa tot l'alumnat i l'altra en doble oferta

- Introducció a l'arduino
- Emprenedoria
- Francès

✓ **Treballs de síntesi i projectes**

Treballs de síntesi:

- Elaboració al segon/tercer trimestre
- Sortida per cursos durant un dia.
- Temàtiques diverses que decidirà el claustre.
- Treball individual fora del centre.

Projectes:

- **Projecte de recerca 4t d'ESO**

En elaboració: La ràdio a l'Institut.

- **Projecte de servei comunitari:**



Cinquè any d'implantació del servei comunitari, aquest inclòs a les matèries de religió i Valors ètics. Afecta a alumnat de 3r i 4t d'ESO.

- **Projecte Boscos de Muntanya (3r ESO)**
- **Projecte impressió 3D**
- **Construcció d'una impressora 3d.**

✓ Personal del centre i funcions.

Personal docent.

El centre és d'una sola línia i, aquest curs, compta amb una plantilla de 12 professors, amb la següent distribució per especialitats, assignatures que imparteix i càrrecs.

nom	especialitat	assignatures	càrrec
Irene Borda	CN	CN- BIO	Tutora i Cap de dep
Marta Arnau	MA	MA-CN-FQ	Tutora d'aula oberta
M Àngels Rella	CLA	CS-LLA-FR	Directora
Joan C Fondevila	MA	MA-FQ	Secretari
Bep Ortega	LC	LC	Cap d'estudis i coordinador LIC
Montse Miret	IA	IA	Cap dep IA i Tutora
Manu Pavia	EF	EF-VP-MU	Coord serveis i Tutora
Montse Ricart	LS	LS-OPT	Cap dep LE i Tutora
Pep Sala	ORI	AD-VA-FIL-INF-SC	Coord Riscos i Tutor
Vicent Alandete	TE	TE-INF-MU-VP	Coord Inf
Pilar Barès	½ CS	CS – MU- FR	Cap de Dep i Tutora.
Martí Òdena	½ RE	RE-CS-OPT	Tutor



Per l'adjudicació dels càrrecs prioritzem la implicació amb el centre i amb el seu projecte educatiu.

Només hi ha nomenat un professor per especialitat (excepte matemàtiques), per això distribuïm els desdoblaments i les AD d'acord amb l'especialitat i el departament.

La plantilla no compta amb les especialitats, VP, MU, INF i FR; Distribuïm les especialitats que no tenen especialista segons l'afinitat i la formació del professorat.

Veure annex de distribucions curriculars i permanències.

PAS:

Un conserge, i una administrativa a mitja jornada.

✓ Horaris , permanències, calendari, avaluacions, reunions, entrevistes.

Veure annex.

✓ Activitats

Aquest curs el claustre ha decidit continuar sense realitzar cap sortida pernoctant fora del centre. Les activitats es poden allargar més enllà de la jornada lectiva.

Els treballs de síntesi i de recerca, les activitats que els diferents departaments creguin convenient i les que institucions com Salut i Escola, Consell Comarcal, AMPA, Agents forestals, Projecte estanys, dia de la ciència, CRP, Boscos de Muntanya, ... ens proposin al llarg del curs.

Coordinació amb els serveis de joventut del Consell Comarcal del Pallars Sobirà per fer activitats dels pressupostos participatius i altres.

Sortides curriculars que qualsevol àrea plantegi o cregui necessari fer.

Durant el curs el professorat es reserva el dret de modificar les dates i les activitats programades i també de programar-ne de noves d'acord amb les circumstàncies.



✓ Formació del professorat

Seguim el Pla de Formació de Centre que ens permet fer formació in situ els darrers anys, i sempre que l'oferta del departament sigui útil al professorat.

Per aquest any ens proposem que puguem fer almenys una formació de centre relacionada amb l'ús de la impressora 3d.

✓ Serveis escolars: menjador i transport

El transport i el menjador (edifici Escola Llar) dels alumnes de fora d'Esterri els gestiona el Consell Comarcal. Ens coordinem pel que fa a la gestió de conflictes.



CONTINGUTS DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DEL CENTRE

1 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

- Actuacions acadèmiques, tutoria, avaluació externa, quadre de concreció, actuació i indicadors d'avaluació de les actuacions, objectius específics.

2 ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

Currículum, desdoblament de grups, atencions individualitzades, matèries optatives, treballs de síntesi i projecte de recerca, personal docent i PAS, horaris, calendari, reunions, activitats, formació professorat, serveis escolars, plans i projectes

3 ANNEXOS

Enquesta professorat, Currículum, calendari, dies lectius i sessions d'avaluació, activitats, distribució de matèries i hores setmanals del professorat, reunions, horaris grups, horari general, horari de guàrdies.



ANNEXOS





Benvolguts/des pares i mares,

Us fem arribar les informacions bàsiques d'inici de curs 19-20.

Presentació del curs :

Dilluns 9 de setembre :

2n d'ESO: reunió a les 10:30 h

3r d'ESO: reunió a les 12:00 h

4t d'ESO: reunió a les 13:30 h

Dimarts 10 de setembre :

1r ESO: reunió a les 11:30 h

- **Les classes començaran dijous 12 de setembre.**

Us adjuntem el llistat de llibres de text i de lectura per al proper curs. Si teniu llibres de text o de lectura sobrers d'altres cursos, us agrairem que faciliteu la seua reutilització entre l'alumnat. També els podeu portar al centre ajudant així a bastir el nostre banc de llibres. Si ja en teniu del fons i no els heu retornat, si us plau feu-ho durant el juliol.

Per qualsevol aclariment estem a la vostra disposició fins el trenta-u de juliol de 10 a 13h.
Tel. 973626146 - sesmorello@xtec.cat

Ben cordialment,

L'equip directiu.

Esterra d'Àneu, 4 de juliol de 2019.





CURS 2019-2020

SETEMBRE 2019						
	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE 2019						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE 2019						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBRE 2019						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER 2020						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRER 2020						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARÇ 2020						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2020						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG 2020						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNY 2020						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					





ACTIVITATS PROFESSORAT	
Inici d'activitats i d'organització	<ul style="list-style-type: none">• 2 de setembre
Final d'activitats lectives	<ul style="list-style-type: none">• 30 de juny
CALENDARI I ACTIVITATS LECTIVES	
Horari lectiu	8'45h a 15'00h
Inici de curs	12 de setembre
Últim dia del curs	19 de juny
Treballs de síntesi / projecte recerca	Durant el tercer trimestre
VACANCES I FESTES	
Octubre	Dijous 31, lliure disposició.
Novembre	Divendres 1, Tots Sants
Desembre	Divendres 6, festa de la C. Del 23 al 31, vacances de Nadal
Gener	Del 1 al 7, vacances de Nadal. Dimecres 22 festa local, Sant Vicenç
Febrer	Dilluns 24, festa lliure disposició, Carnaval Dimarts 25, festa local , Carnaval
Abril	Del 6 al 13, vacances de Setmana Santa. Dijous 30 , lliure disposició.
Maig	Divendres 1 de maig, festa del treball.

ESPECIFICACIÓ DELS DIES LECTIUS I FESTES				
mesos	lectius	festius- vacances	festes locals	lliure disposició
setembre	13			
octubre	22			1
novembre	20	1		
desembre	14	8		
gener	17	5	1	
febrer	18		1	1
març	22			
abril	15	6		1
maig	20	1		
juny	15			
total	176	21	2	3





NOMBRE DE DIES LECTIUS PER TRIMESTRES I AVALUACIONS	
1r Trimestre: <ul style="list-style-type: none">• 55 dies lectius• Del 12 de setembre al 29 de novembre	<ul style="list-style-type: none">• Sessió Preavaluació: 15 d'octubre (el 18 d'octubre es lliura l'informe)• Sessió d'avaluació : 10 de desembre• Lliurament informe: 13 de desembre
2n Trimestre <ul style="list-style-type: none">• 54 dies lectius• Del 2 de desembre al 6 de març	<ul style="list-style-type: none">• Sessió Preavaluació : 28 de gener (el 31 de gener es lliura l'informe)• Sessió d'avaluació : 17 de març• Lliurament informe: 20 de març
3r Trimestre <ul style="list-style-type: none">• 67 dies lectius• Del 9 de març al 19 de juny	<ul style="list-style-type: none">• Sessió Preavaluació : 28 d'abril (el 8 de maig es lliura butlletí)• Sessions d'avaluació : 2 de juny• Recuperacions i millora 3r trimestre del 3 al 9 de juny.• Lliurament informe 3a avaluació, comunicat de les matèries pendents d'avaluació extraordinària i calendari de les proves : 10 de juny.
Proves extraordinàries de juny	<ul style="list-style-type: none">• Preparació proves extraordinàries i millora de l'avaluació final ordinària: del 11 al 17 de juny.• Realització proves extraordinàries: 18 i 19 de juny• Lliurament d'informes: 30 de juny.





NORMES DE CONVIVÈNCIA : FALTES QUE NO HAURIES DE COMETRE

- Les faltes de respecte, tant de paraula com d'acte, a qualsevol membre de la comunitat educativa.
- El robatori i el deteriorament greu causat intencionadament, de les dependències del Centre, del material d'aquest o de la comunitat educativa.
- Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut i la incitació a aquests actes.
- No lliurar els comunicats i butlletins a les famílies.
- L'acumulació de fulls d'incidència, tant acadèmics com disciplinaris.
- Les actituds sexistes, racistes, xenòfobes, sectàries de caire violent, i l'exhibició de símbols i missatges relacionats.
- La suplantació de personalitat (falsificació de signatures, treballs...)
- L'ús de mòbils, consoles de joc, Mp3, rellotges intel·ligents i similars, en aules, patis i menjador. L'incompliment de la norma comportarà requisar l'aparell i la generació d'un full disciplinari.
- Les conductes greument perjudicials al menjador i transport escolars podran comportar la suspensió del dret d'ús d'aquest serveis.
- La manipulació de les instal·lacions de: xarxa elèctrica, informàtica, d'aigua, calefacció, extintors o de qualsevol altre equipament.
- La difusió de gravacions de veu o vídeo, i imatges de membres de la comunitat educativa sense la seua autorització explícita suposarà una falta molt greu i es deixarà en mans de la persona afectada la decisió de fer-ne denúncia policial.
- L'ús de material pirotècnic dins la zona d'influència del centre, menjador i transport, es considerarà una falta molt greu.

ACTIVITATS

- Treballs de síntesi i projecte de recerca, les activitats que els diferents departaments creguin convenient, i les que institucions, com Salut i Escola, Consell Comarcal, AMPA, Creu Roja ..., ens proposin al llarg del curs.
- Durant el curs el professorat es reserva el dret de modificar les dates i les activitats programades i també de programar-ne de noves d'acord amb les circumstàncies.
- De cada activitat que es programi les famílies sabran l'itinerari, professorat acompanyant, el cost, material i totes les informacions que siguin pertinents.

ADMINISTRACIÓ

Els pagaments que heu de fer al Centre són: 20€ (fotocòpies + assegurança escolar) i ho fareu amb transferència al número de compte del centre: ES67 2100 0074 54 0200120127





REUNIONS I SESSIONS D'AVALUACIÓ CURS 2019/20:

• REUNIÓ SETMANAL

Tots els **dimarts del curs, a les 16,30h** ens reunim tot el claustre durant 2 hores (en ocasions no hi ha límit de durada).

La direcció pot convocar reunions extraordinàries sempre que les circumstàncies ho requereixin.

• CLAUSTRE D'INICI DE CURS

Dimarts 3 de setembre a les 10:30h

• SESSIONS D'AVALUACIÓ (tots els cursos):

1r trimestre:

- Sessió Preavaluació: 15 d'octubre (el 18 d'octubre es lliura l'informe)
- Sessió d'avaluació : **10 de desembre**
- Lliurament informe: **13 de desembre**

2n trimestre:

- Sessió Preavaluació : 28 de gener (el 31 de gener es lliura l'informe)
- Sessió d'avaluació : 17 de març
- Lliurament informe: **20 de març**

3r trimestre:

- Sessió Preavaluació : 28 d'abril (el 8 de maig es lliura butlletí)
- Sessions d'avaluació : 2 de juny
- Recuperacions i millora 3r trimestre del 3 al 9 de juny.
- Lliurament informe **3a avaluació, comunicat de les matèries pendents d'avaluació extraordinària i calendari de les proves : 10 de juny.**

PROVES EXTRAORDINÀRIES DE JUNY:

- Preparació proves extraordinàries i millora de l'avaluació final ordinària: del 11 al 17 de juny.
- **Realització proves extraordinàries: 18 i 19 de juny**
- Lliurament d'informes: 30 de juny.





Reunions amb pares i mares per presentar el curs :

Dilluns 9 de setembre :

2n d'ESO: reunió a les 10:30 h

3r d'ESO: reunió a les 12:00 h

4t d'ESO: reunió a les 13:30 h

Dimarts 10 de setembre :

1r ESO: reunió a les 11:30 h

- **Les classes començaran dijous 12 de setembre.**





Curs 2019-20

1r ESO- Promoció 2018

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALES(A) (Biologia i geologia)	3	3	3						
C. SOCIALS	3	3	3						
ED. FÍSICA	2	2	2						
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2						
IDIOMA (anglès)	3	3	3						
L. CATALANA	3	3	3						
L. CASTELLANA	3	3	3						
MATEMÀTIQUES	3	3	3						
MÚSICA	2	2	2						
TECNOLOGIA	2	2	2						
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1						
M. OPTATIVES	2	2	2						
TUTORIA	1	1	1						
TOTAL	30	30	30						
TREBALL DE SÍNTESI			3						

MATÈRIES OPTATIVES

FH	hores	matèries		1r Trim	2n Trim	3r Trim
FH1	1h	OP1	INFORMÀTICA			
FH2	1h	OP2	MITOLOGIA / ESTRUCTURES DE LLENGUA			

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
AN / MA	2 / 2
TE / EF / MU / VP	2 / 2 / 1 / 1
INF / VP	1 / 1
CN / CS	3 / 3
LC / LS	2 / 2





Curs 2019-20
2n ESO- Promoció 2017

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALES (Física i Química)	3/2	3/2	3/2	3	3	3			
C. SOCIALS	3/3	3/3	3/3	3	3	3			
ED. FÍSICA	2	2	2	2	2	2			
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2	1	1	1			
IDIOMA (anglès)	3/2	3/2	3/2	4	4	4			
L. CATALANA	3	3	3	3	3	3			
L. CASTELLANA	3	3	3	3	3	3			
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3	4	4	4			
MÚSICA	2	2	2	1	1	1			
TECNOLOGIA	2/2	2/2	2/2	2	2	2			
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1	1	1	1			
M. OPTATIVES	2/2	2/2	2/2	2	2	2			
TUTORIA	1	1	1	1	1	1			
TOTAL	30	30	30	30	30	30			
TREBALL DE SÍNTESI			3			3			

MATÈRIES OPTATIVES

FH	hores	matèries		1r Trim	2n Trim	3r Trim
FH2	1h	OP1	LA HISTÒRIA EN EL CINEMA			
FH2	1h	OP2	PRACTIQUES LABORATORI			

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
AN / MA	3 / 3
EF / MU / TE	2 / 1 / 1
OP PRÀCTIQUES / VP	1 / 1
FQ / LS	2 / 2





Curs 2019-20

3r ESO - Promoció 2016

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALESA (Biologia i geologia)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2	2	2
C. NATURALESA (Física i Química)							2	2	2
C. SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3/3	3/3	3/3	3	3	3	3	3	3
ED. FÍSICA	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1	1	1
IDIOMA (anglès)	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	3	3	3
L. CATALANA	3/2	3/2	3/2	3/3	3/3	3/3	3	3	3
L. CASTELLANA	3/2	3/2	3/2	3/3	3/3	3/3	3	3	3
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4	4	4
MÚSICA	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1	1	1
TECNOLOGIA	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2
RELIGIÓ/VALORS ÈTICS	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M. OPTATIVES	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TUTORIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TREBALL DE SÍNTESI			3			3			3

***MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
VP/MU	1/1

MATÈRIES OPTATIVES

FH	hores	matèries	1r Trim	2n Trim	3r Trim
FH2	1h	OP1 FRANCÈS / INT. A L'ARDUINO			
FH2	1h	OP2 FRANCÈS / EMPRENEDORIA			





Curs 2019-20
4t ESO – Promoció 2016

		1r Trim	2n Trim	3r Trim
MATÈRIES COMUNES	llengua catalana	3	3	3
	llengua castellana	3	3	3
	idioma anglès	3	3	3
	matemàtiques	4	4	4
	c. socials (història)	3	3	3
	educació física	2	2	2
	tutoria	1	1	1
	*religió/valors	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	franja horària 1	3	3	3
	franja horària 2	3	3	3
	franja horària 3	2	2	2
	franja horària 4	2	2	2
	Projecte de R	3		
TOTAL (hores setmanals)		30	30	30
* S'hi inclouen els serveis a la comunitat				

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
MA / MA	4 / 4

OPTATIVES

FRANJA HORÀRIA 1	FRANJA HORÀRIA 2	FRANJA HORÀRIA 3	FRANJA HORÀRIA 4
Llatí	Biologia i geologia	Francès	Filosofia
Física i química	Tecnologia		
Economia			





OFERTA D'OPTATIVES

CURS 2019-20

Curs: 3r d'ESO

TRIMESTRE	MATÈRIA
Tot el curs	Francès 3 – 1h setmanal *
	TE: Introducció a l'arduino
	Emprenedoria 3 - 1h setmanal
	Francès 3 – 1h setmanal *

L'alumnat que esculli Francès en cursarà 2h setmanals, i és l'equivalent de 2 optatives

ALUMNA/E.....de 3r d'ESO

Data.....

Signatura pare/mare/tutor





ELECCIÓ D'ITINERARI DE 4t D'ESO CURS 19-20

ALUMNE/A.....de 4t d'ESO

- Recordeu que heu de fer una tria responsable, tenint en compte els estudis posteriors.
- En cas de dubte consulteu el centre.
- Heu de seleccionar un itinerari i dins del mateix has d'escollir una matèria per columna (total 4 matèries)

ITINERARI BATXILLERAT SOCIAL-HUMANÍSTIC

Llatí	Biologia i Geologia	Francès <input type="checkbox"/> Informàtica <input type="checkbox"/>	Filosofia
-------	---------------------	--	-----------

ITINERARI CICLES FORMATIUS

Economia	Tecnologia	Francès <input type="checkbox"/> Informàtica <input type="checkbox"/>	Filosofia <input type="checkbox"/> Visual i Plàstica <input type="checkbox"/> <small>(dibuix tècnic)</small>
----------	------------	--	---

ITINERARI BATXILLERAT SOCIAL- CIÈNTÍFIC-TECNOLÒGIC

Física i Química <input type="checkbox"/> Economia <input type="checkbox"/>	Biologia i Geologia <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/>	Francès <input type="checkbox"/> Informàtica <input type="checkbox"/>	Filosofia <input type="checkbox"/> Visual i Plàstica <input type="checkbox"/> <small>(Dibuix tècnic)</small>
--	---	--	---

* La tria no és definitiva. Hi pot haver canvis fins la primera setmana de curs.

Signatura de conformitat de pare/mare o tutor/a:

.....





Curs 2019-20

PRIMER ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana i literatura (llibre nou) ISBN 978-84-412-2389-9	Text	17-18
CASTELLÀ	Lengua castellana , primer curso ISBN 978-84-489- 3613- 6	Barcanova	15-16
ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none">• Way to English Students book ISBN 978-99-635-172-44 • Way to English Workbook ISBN 9789963516308	Burlington Books	18-19
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques-1 ISBN 978-84-661-38499	Cruilla (construïm)	17-18
C. EXPERIMENTALS	Biologia i geologia ISBN 978-84-489-3621-1	Barcanova	17-18





Curs 2019-20

SEGON ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana i literatura ISBN 978-84-412-2299-1	Text	17-18
CASTELLÀ	Llengua castellana , segon curs ISBN 978-84-489-3980-9	Barcanova	16-17
ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none">• Way to English Students book ISBN 978-99-63516353 • Way to English Workbook • ISBN 9789963516360	Burlington Books	18-19
FÍSICA I QUÍMICA	Física i química ISBN- 978-84-489-3999-1	Barcanova	17-18





Curs 2019-20

TERCER ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana i literatura 978-84-412-2390-5	Text	15-16
CASTELLÀ	Lengua castellana , tercer curso 978-84-489-3634-1	Barcanova	15-16
ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none">• Way to English Students book ISBN 978-9963-51-641-4• Way to English Workbook ISBN 9789963516421	Burlington Books	18-19
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques-3 ISBN 978-84-661-38505	Cruïlla (construïm)	17-18
FÍSICA I QUÍMICA	3r Física i química ISBN 978-84-489-3648-8	Barcanova	17- 18
BIOLOGIA I GEOLOGIA	3r Biologia i Geologia ISBN 978-84-489-3644-0	Barcanova	17-18





Curs 2019-20

QUART ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana, quart curs ISBN 978-84- 412-2300-4	Text	16-17
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura , cuarto curso ISBN 978-84-489-3983-0	Barcanova	16-17
ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none">Way to English Students book ISBN 9789963516476Way to English Workbook ISBN 9789963516483	Burlington Books	18-19
BIOLOGIA I GEOLOGIA* (m. optatives)	Biologia i geologia ISBN 978-84-489-4007-2	Barcanova	17-18
FÍSICA I QUÍMICA * (m. optatives)	Física i química ISBN 978-84-489-4003-4	Barcanova	17-18
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques-4 ISBN 978 84 66140638 El llibre l'haurà d'adquirir l'alumnat que cursi les MA de l'itinerari de cicles.	Ed Cruïlla (construim)	18-19

* NOMÉS L'HEU DE COMPRAR SI CURSEU L'OPTATIVA



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1r ESO

1r Trimestre	<i>Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar.</i> Luis Sepúlveda
2n Trimestre	<i>Los muchacos de la calle Pál.</i> Ferenc Molnár
3r Trimestre	<i>Las lágrimas de Shiva.</i> César Mallorquí

2n ESO

1r Trimestre	<i>Nick.</i> Inma Chacón
2n Trimestre	<i>La lección de August.</i> Raquel J. Palacios
3r Trimestre	<i>El príncipe de la niebla.</i> Carlos Ruiz Zafón

3r ESO

1r Trimestre	<i>El secreto de mi madre.</i> J.L. Witterick
2n i 3r Trimestre	<i>Don Quijote de la Mancha.</i> Miguel de Cervantes. Adaptación de Eduardo Alonso. Introducción de Martín de Riquer. ISBN: 978-84-316-7396-3

4t ESO

1r Trimestre	<i>El misterio de la cripta embrujada.</i> Eduardo Mendoza
2n Trimestre	<i>Crónica de una muerte anunciada.</i> Gabriel García Maárquez
3r Trimestre	<i>Las bicicletas son para el verano.</i> Fernando Fernán Gómez

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

1r ESO

L'edat del despertar Àngel Burgas Ed. La galera

Els llibres del 2n i 3r trimestre els proporciona el projecte Pallars Lector

2n ESO

<u>El clan de la lloba</u>	Maite Carranza	Ed. Edebé
<u>El desert de gel</u>	Maite Carranza	Ed. Edebé
<u>La maledicció d'Odi</u>	Maite Carranza	Ed. Edebé

3r ESO

<u>Mecanoscrit del segon origen</u>	Manuel de Pedrolo	Ed. 62
<u>Nocturn a quatre</u>	Pere Pons i Clar	Ed. Santillana
<u>En el mar hi ha cocodrils</u>	Fabio Geda	Ed. La galera

4t ESO

<u>Pedra de tartera</u>	Maria Barbal	Ed. 62
<u>Terra baixa</u>	Àngel Guimerà	Ed. 62
<u>El fil de plata</u>	Lluís -Anton Baulenas	Ed. 62

VALORS ÈTICS

2n ESO

El noi del pijama de ratlles John Boine Ed.62
La butxaca

FILOSOFIA

4t ESO

El món de Sofia Jostein Gaarden Ed. Empúries



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

MATEMÀTIQUES: Joan Cosme Fondevila
Secretari

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 - 9'45	G	MA2-TOTS	MA2	MA4	S-G
9'45 - 10'45	S	MA4	MA2	S	S
10'45 - 11'45	MA4	S	S	MA2	S
11'45 - 12'15	E S B A R J O				
12'15 - 13'10	MA2	FQ4	S	FQ4	MA2
13'10 - 14'05	FQ4	S	S-G	S	S
14'05 - 15'00	MA2	S	MA4		
16,30 - 18,30		Reunió			
Patis		G			G



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

Llengua Catalana : Bep Ortega
Cap d'estudis
Cap del Departament de Llengua Catalana

CURS 2019 - 2020

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 - 9'45	LC2				
9'45 - 10'45	LC4	CE	LC1-TOTS	CE	CE
10'45 - 11'45	CE	LC4	CE	CE	LC1
11'45 - 12'15	E S B A R J O				
12'15 - 13'10	LC1	CE	LC2	CE	LC3
13'10 - 14'05	LC1	LC3	LC3	LC4	CE
14'05 - 15'00		CE		LC2	LC1
16,30 - 18,30		Reunió			
Patis		G			G



L. CASTELLANA: Montse Ricart

Tutora 4t ESO

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45		G	LE4	G	LE3		
9'45-10'45	LE2	G		G	Opt 1r		
10'45-11'45	LE2	LE2	LE2	AD	LE1		
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'10	LE1	LE3	TUT PARES	LE1-TOTS	LE4		
13'10-14'05	LE1	LE4		LE2-TOTS	G		
14'05-15'00		TUT 4	LE3		LE1		
16,30-18,30		Reunió					
Patis							



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

ORIENTACIÓ EDUCATIVA: Pep Sala
Coordinador de riscos laborals
Coordinador de tutories
Membre del Consell escolar

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45					
9'45-10'45	G		INF4	EMP3	VP3
10'45-11'45	AD	AD	AD	VA3	VA4
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	INF4	VA1	G	VA2	G
13'10-14'05	EAP	AD	AD	G	AD
14'05-15'00	FIL4	Coord TUT	G	VP3	FIL4
16,30-18,30		Reunió			
Patis			G		



TECNOLOGIA: Vicent Alandete

Coordinador d'Informàtica
Membre Consell Escolar

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45		TE4	TE1	INF1	TE4
9'45-10'45		TE1		Coord. inf	MU3
10'45-11'45	INF1	ARD3		Coord. inf	G
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	TE3	TE2		TE3	
13'10-14'05	TE2 TOTS	G	TE4	TE1	TE2
14'05-15'00	VP4	G	TE1	MU3	VP4
16,30-18,30		Reunió			
Biblioteca 11'45-12'15			B		



ANGLÈS : MONTSE MIRET

Tutora 1r d'ESO

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	AN4	AN1	AN2	AN3	AN1
9'45-10'45	AN1	AN2-TOTS	AN2	G	AN4
10'45-11'45	AN3		AN1	AN2	AN3
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	AN2	TUT PARES	AN4	G	AN2
13'10-14'05	G		AN1	COORD TUT	
14'05-15'00	AN2	TUT		G	
16,30-18,30		Reunió			
Patis				G	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

Ciències Socials- PILAR BARÉS

Tutora de 3r d'ESO
Cap de Departament

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	CS1				
9'45-10'45	CS3	CS3	FR4	FR3	
10'45-11'45	G	FR3	CS3	CS1	G
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	FR4	LLA4	CS1	LLA4	CS1
13'10-14'05	LLA4	CS1	TUT PARES	G	AD1
14'05-15'00	CS1	TUT	OPT 2	G	G
16,30-18,30		Reunió			
Patis	G				



CN: IRENE BORDA
Tutora 2n ESO

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 - 9'45	CN1	BIO4	G		BIO4
9'45 - 10'45	FQ2		BIO3	FQ2 TOTS	OPT-LAB2
10'45 - 11'45	FQ2	FQ2	FQ2	CN1	OPT-LAB2
11'45 - 12'15	E S B A R J O				
12'15 - 13'10	TUT PARES	G	CN1		CN1
13'10 - 14'05	G	CN1	BIO4		BIO3
14'05 - 15'00	CN1	TUT	G		LAB
16,30 - 18,30		Reunió			
Patis				G	



DANIEL ALTISENT

½ JORNADA CS

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45				CS2	CS2
9'45-10'45					Mitologia 1
10'45-11'45			CS4	G	AD2
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10					
13'10-14'05			CS2		CS4
14'05-15'00			Suport opt	CS4	AD2
16,30-18,30		REUNIÓ			
PATIS			G		



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

EDUCACIÓ FÍSICA: Manu Pavia Terol

Tutor 3r d' ESO
Coordinador d'Esports

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45			VP1	VP1	
9'45-10'45		EF1	G	EF4	VP2
10'45-11'45	VP1	EF1	G	EF4	VP2
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	G	EF2	AE	AE	
13'10-14'05	EF3	EF2	TUT PARES	EF1	EF2
14'05-15'00	EF3	TUT3	VP1	EF1	EF2
16,30-18,30		Reunió			
Patis	G				



MATEMÀTIQUES: Marta Arnau

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	MA3	MA3	FQ3	MA4	MA1
9'45-10'45	MA1	MA4	G	MA1-TOTS	G
10'45-11'45	MA4	G	MA1		G
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10		ECO4	MA3	ECO4	G
13'10-14'05	ECO4	G	MA1	MA3	AD
14'05-15'00	G		MA4		FQ3
16,30-18,30		Reunió			
Patis					



RELIGIÓ CATÒLICA: Martí Òdena (1/2 jornada)

Tutor de 1r d'ESO

CURS 2019-20

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45							
9'45-10'45							
10'45-11'45		MU 1		RE 3	RE 4		
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'10		RE 1		RE 2	TUT PARES		
13'10-14'05		MU 2		COORD TUT	MU 1 tots		
14'05-15'00		TUT 1		MU 1	MU 2		
16,30-18,30		Reunió					
Patis							



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: Matemàtiques/ FQ
PROFESSOR: Joan Cosme Fondevila Peró – DNI 78076608A
CÀRREC: Secretari

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO			
2n. ESO	MA 7h (3+3+1)	MA 7h (3+3+1)	MA 7h (3+3+1)
3r. ESO			
4rt. ESO	MA 4h FQ 3h	MA 4h FQ 3h	MA 4h FQ 3h
TOTAL HORES LECTIVES			
	14	14	14

TOT EL CURS / HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec directiu	12
GUÀRDIES		4
TOTAL HORES		19

TOT EL CURS / HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: Llengua Catalana

PROFESSOR: Josep M. Ortega Batalla – DNI 78077669Y

CÀRREC: Cap d'estudis, Coordinador Lingüístic, Membre del Consell Escolar

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LC 5h(2+2+1)	LC 5h(2+2+1)	LC 5h(2+2+1)
2n. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
3r. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
4rt. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
TOTAL HORES			
	14h	14h	14h

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec Directiu	8
GUÀRDIES		3
TOTAL HORES		14

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: Educació Física / Visual i plàstica / MU

PROFESSORA : Manu Pavia Terol

CÀRREC: coordinador d'activitats i serveis / tutor de 2n ESO

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	EF 4h(2+2) VP 4h (2+2)	EF 4h(2+2) VP 4h (2+2) Tut 1h	EF 4h(2+2) VP 4h (2+2) Tut 1h
2n. ESO	EF 4h VP 2H	EF 4h VP 2H	EF 4h VP 2H
3r. ESO	EF 2h Tut 1h	EF 2h	EF 2h
4rt. ESO	EF 2h	EF 2h	EF 2h
AD			
TOTAL HORES LECTIVES			
	19	19	19

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Associació esportiva Morelló	2
	Biblioteca	
GUÀRDIES		3
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: **Matemàtiques / C.naturals**

PROFESSOR: **Marta Arnau Garcia**

CÀRREC:

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	MA 5h (2+2+1)	MA 5h (2+2+1)	MA 5h (2+2+1)
2n. ESO			
3r. ESO	MA 4h FQ 2h	MA 4h FQ 2h	MA 4h FQ 2h
4rt. ESO	MA 4h ECO 3h	MA 4h ECO 3h	MA 4h ECO 3h
AD	1H		
Total hores			
	19	19	19

TOT EL CURS / HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
	Biblioteca	
GUÀRDIES		7
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS / HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS LECTIVES DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: **Religió (mitja jornada) / Música / TUTOR**

PROFESSOR: **Martí Òdena**

CÀRREC: **Tutor 3r ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	RE 1h MU 3h (1+1/1) TUT 1h	RE 1h MU 3h (1+1/1) TUT 1h	RE 1h MU 3h (1+1/1) TUT 1h
2n. ESO	RE 1h MU 2h (1+1)	RE 1h MU 2h(1+1)	RE 1h MU 2h(1+1)
3r. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h
4rt. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h
TOTAL HORES			
	10h	10h	10h

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		1
TOTAL HORES		4

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	2h 45 min



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: Anglès

PROFESSORA : Montserrat Miret

CÀRREC: Cap departament / TUTORA

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	AN 5h Tut 1h	AN 5h Tut 1h	AN 5h Tut 1h
2n. ESO	AN 7h (3+3+1)	AN 7h(3+3+1)	AN 7h(3+3+1)
3r. ESO	AN 3h	AN 3h	AN 3h
4t. ESO	AN 3h	AN 3h	AN 3h
TOTAL HORES			
	19h	19h	19h

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		6
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: Llengua espanyola
PROFESSORA : Montse Ricart
CÀRREC: tutora 4t ESO / Cap departament

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LE 5h(2+2+1) OPT 1h	LE 5h(2+2+1) OPT 1h	LE 5h(2+2+1) OPT 1h
2n. ESO	LE 5h(2+2+1)	LE5h(2+2+1)	LE5h(2+2+1)
3r. ESO	LE 3h	LE 3h	LE 3h
4rt. ESO	LE 3h Tut 1h	LE 3h Tut 1h	LE 3h Tut 1h
AD	1h	1h	1h
TOTAL HORES			
	19	19	19

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		5
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: Educació Especial / INF / Valors / Filosofia / Emprenedoria

PROFESSOR: Josep Sala Soler - [REDACTED]

CÀRREC: Tutor 4t ESO i coordinador riscos laborals [REDACTED]

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	Valors 1h	Valors 1h	Valors 1h
2n. ESO	Valors 1h	Valors 1h	Valors 1h
3r. ESO	Valors 1h Emprenedoria 1h VP 2h (1+1)	Valors 1h Emprenedoria 1h VP 2h(1+1)	Valors 1h Emprenedoria 1h VP 2h(1+1)
4rt. ESO	Valors 1h (servei com.) FIL 2h INF 2h	Valors 1h (servei com.) FIL 2h INF 2h	Valors 1h (servei com.) FIL 2h INF 2h
AD's	7h	7h	7h
Suport TUT	1h	1h	1h
TOTAL HORES LECTIVES			

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació/projectes	2
	EAP	1
GUÀRDIES		3
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: **Ciències Socials**
PROFESSOR: **Pilar Barés**
CÀRREC: **Tutora 3r ESO / Cap departament**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CS 6h	CS 6h	CS 6h
2n. ESO	OPT 1h	OPT 1h	OPT 1h
3r. ESO	CS3 3h FR3 2h TUT 1h	CS3 3h FR3 2h TUT 1h	CS3 3h FR3 2h TUT 1h
4rt. ESO	FR4 2h LLA4 3h	FR4 2h LLA4 3h	FR4 2h LLA4 3h
AD's	AD1	AD1	AD1
TOTAL HORES			
	19	19	19

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
GUÀRDIES		6
TOTAL HORES		

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: Tecnologia / Informàtica / VP

PROFESSOR: Vicent Alandete Moncho/ [REDACTED]

CÀRREC: Coordinador d'informàtica i Membre del consell escolar [REDACTED]

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	TE 4h (2+2) INF 2h (1+1)	TE 4h (2+2) INF (2h)	TE 4h (2+2) INF (2h)
2n. ESO	TE 3h (1+1+1)	TE 3h (1+1+1)	TE 3h (1+1+1)
3r. ESO	TE 2h MU 2h (1+1) OPT 1h	TE 2h) MU 1h OPT 1h	TE 2h MU 1h OPT 1h
4rt. ESO	TE 3h VP 2h	TE 3h VP 2h	TE 3h VP 2h
AD			
TOTAL HORES LECTIVES			
	19	19	19

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació	2
	Biblioteca	1
GUÀRDIES		3
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: **Ciències Socials**
PROFESSOR: **Daniel Altisent**
CÀRREC:

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	MITO 1h	MITO 1h	MITO 1h
2n. ESO	CS2 3h Suport 1h	CS2 3h Suport 1h	CS2 3h Suport 1h
3r. ESO			
4rt. ESO	CS4 3h	CS4 3h	CS4 3h
AD's	AD2 2h	AD2 2h	AD2 2h
TOTAL HORES			
	10	10	10

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		2
TOTAL HORES		4

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	2h 45 min



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2019-20

MATÈRIA: **Biologia i geologia**

PROFESSOR: **Irene Borda Llordés**

CÀRREC: **Cap de departament /tutora 1r ESO/ Membre Consell Escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CN 6h	CN 6h	CN 6h
2n. ESO	FQ 5h (2+2+1) Tut 1h OPTATIVA 2h (1+1)	FQ 5h (2+2+1) Tut 1h OPTATIVA 2H	FQ 5h (2+2+1) Tut 1h OPTATIVA 2H
3r. ESO	Bio 2h	Bio 2h	Bio 2h
4t. ESO	BIO 3h	BIO 3h	BIO 3h
TOTAL HORES			
	19	19	19

TOT EL CURS / HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
	Laboratori	1
GUÀRDIES		5
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS / HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7'5h

GUÀRDIES, PATIS I ALTRES ACTIVITATS D'HORARI FIX. CURS 2019/2020

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES		DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	JOAN	MONTSE R	IRENE		MONTSE R	JOAN
9'45-10'45	PEP	MONTSE R	MARTA/MANU		MONTSE M/MONTSE R	MARTA
10'45-11'45	PILAR	MARTA	MANU		DANI	MARTA/VICENT/ PILAR
11'45-12'15 PATIS	PILAR/MANU	JOAN/BEP	PEP/DANI		IRENE/ MONTSE M	JOAN/BEP
12'15-13'10	MANU	IRENE	PEP		MONTSE M	MARTA/PEP
13'10-14'05	IRENE/MONTSE M	VICENT/MARTA	JOAN		PEP/PILAR	MONTSE R
14'05-15'00	MARTA	VICENT	PEP/IRENE		MONTSE M/PILAR	PILAR
Biblioteca			VICENT			
Tutoria pares		Tutoria mares 1r (Montse M) 12,15-13,10h	Tutoria mares 3r (Pilar / Manu) 13,10- 14,05h	Tutoria mares 4t (Montse R.) 12,15-13,10h		Tutoria mares 1R (Martí) 12,15-13,10h
Reunions		REUNIÓ SETMANAL 16,30-18,30				
EAP						
Coord		Coord. Riscos L. 9,45-11,45h Coord. TUT 14'05-15'00h	Coord. C. Esportiu 12'15-13'10h		Coord. Informàtica 9'45-10'45h Coord. C. Esportiu 12'15-13'10h	



CURS 2019-2020

HORA	DILLUNS				DIMARTS				DIMECRES				DIJOUS				DIVENDRES			
CURS	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO
8'45-9'45	CS/CN p i	LC	MA m	AN	AN	MA j	MA m	BIO/TE i	TE/VP m	AN/MA j	FQ m	LE	INF/VP v m	CS d	AN	MA/MA	AN/MA m	CS d	LE	BIO/TE i
9'45-10'45	AN/MA m	FG/LE i	CS p	LC	EF/TE	AN	CS p	MA/MA	LC	AN/MA j	BIO i	FR/INF p	MA m	FQ i	FR/EM p	EF	MITO/ LE	VP/LE m i	VP/MU p v	AN
10'45-11'45	INF/VP v m	FG/LE i	AN	MA/MA	EF/MU m	FG/LE i	FR/TE	LC	AN/MA m	FG/LE i	CS p	CS d	CS/CN p i	AN/MA j	RE/VA	EF	LC/LE	VP/LE m i	AN	RE/VA
11'45-12'15	E S B A R J O																			
12'15-13'10	LC/LE	AN/MA j	TE	FR/INF p	RE/VA	EF/TE	LE	LLA à FG j ECO m	CS/CN p i	LC	MA m	AN	LE	RE/VA	TE	LLA à FG j ECO m	CS/CN p i	AN/MA j	LC	LE
13'10-14'05	LC/LE	TE	EF	LLA à FG i ECO m	CS/CN p i	EF/MU m	LC	LE	AN/MA m	CS d	LC	BIO/TE i	EF/TE	LE	MA m	LC	MU m	EF/TE	BIO i	CS d
14'05-15'00	CS/CN p i	AN/MA j	EF	FIL/VP v	TUT	TUT	TUT	TUT	TE/VP m	OPT pb/d	LE	MA/MA	EF/MU m	LC	VP/MU p v	CS d	LC/LE	EF/MU m	FQ m	FIL/VP v
	Reunió claustre																			
16'30-18'30																				

tutoria

laboratori-CN

música-VP- AN

sala d'actes

informàtica

biblioteca

CURS 2019-2020 3r ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8´45 – 9´45	MA	MA	FQ	AN	LE
9´45 – 10´45	CS	CS	BIO	FR / EMPR Optatives	VP/MU
10´45 – 11´45	AN	FR / ARDUÏNO(te) Optatives	CS	RE/VA	AN
11´45 – 12´15	E S B A R J O				
12´15 – 13´10	TE	LE	MA	TE	LC
13´10 – 14´05	EF	LC	LC	MA	BIO
14´05 – 15´00	EF	TUT	LE	VP/MU	FQ

CURS 2019-2020 4t ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'45	AN	BIO / TE	LE	MA / MA	BIO / TE
9'45 – 10'45	LC	MA/MA	FR / INF	EF	AN
10'45 – 11'45	MA/MA	LC	CS	EF	RE / VA
11'45 – 12'15	E S B A R J O				
12'15 – 13'10	FR / INF	LLA / FQ / ECO	AN	LLA / FQ / ECO	LE
13'10 – 14'05	LLA / FQ / ECO	LE	BIO / TE	LC	CS
14'05 – 15'00	FILO / VP	TUT	MA / MA	CS	FILO / VP

CURS 2019-2020 1r ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'45	CS/CN	AN	TE/VP	INF/VP Opt.	AN/MA
9'45 – 10'45	AN/MA	EF/TE	LC	MA	MITO/EST LLENG. Opt.
10'45 – 11'45	INF/VP Opt.	EF/MU	AN/MA	CS/CN	LC/LE
11'45 – 12'15	E S B A R J O				
12'15 – 13'10	LC/LE	RE/VA	CS/CN	LE	CS/CN
13'10 – 14'05	LC/LE	CS/CN	AN/MA	EF/TE	MU
14'05 – 15'00	CS/CN	TUT	TE/VP	EF/MU	LC/LE

CURS 2019-2020 2n ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'45	LC	MA	AN/MA	CS	CS
9'45 – 10'45	FQ/LE	AN	AN/MA	FQ	VP/LAB opt
10'45 – 11'45	FQ/LE	FQ/LE	FQ/LE	AN/MA	VP/LAB opt
11'45 – 12'15	E S B A R J O				
12'15 – 13'10	AN/MA	EF/TE	LC	RE/VA	AN/MA
13'10 – 14'05	TE	EF/MU	CS	LE	EF/TE
14'05 – 15'00	AN/MA	TUT	OPT CS	LC	EF/MU

CURS 2019-2020 3r ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'45	MA	MA	FQ	AN	LE
9'45 – 10'45	CS	CS	BIO	PROJECTE	Alemanys Optativa
10'45 – 11'45	AN	Arduino Optativa	CS	RE/VA	AN
11'45 – 12'15	E S B A R J O				
12'15 – 13'10	TE	LC	Python (casa)	TE	LC
13'10 – 14'05	EF	LE	Python (casa)	MA	BIO
14'05 – 15'00	EF	TUT	Python (casa)	VP	FQ

2h optativa
 1h projecte
 3h Python (casa)

ATENCIONS INDIVIDUALITZADES I PREPARACIÓ PROVA DE CICLES CURS 19/20 – 1r TRIMESTRE

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8,45-9,45					
9,45-10,45					
10,45-11,45	PEP AD 1r ESO (VP M) [REDACTED]	PEP AD 1r ESO (MU W) [REDACTED] (MA)	PEP PREPARACIÓ CICLES [REDACTED]	MONTSE R. AD 3r /4t ESO (RE/VA/EF) [REDACTED]	DANI 2n ESO (VP M) [REDACTED] (CS)
11,45-12,15	ESBARJO				
12,15-13,10					
13,10-14,05		PEP AD 2n ESO (MU W) [REDACTED] (Repàs, tècniques estudi)	PEP 2n ESO (CS) [REDACTED] (MA)		PEP/PILAR/MARTA AD 1r ESO (MU TOTS) [REDACTED] (CS, Tècniques estudi) [REDACTED] (LC,LS)
14,05-15,00					DANI AD 2n ESO (MU M) [REDACTED] (LC/LS, IA)