

**PGAC**

**22-23**

**INS MORELLÓ**

## CONTINGUTS DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DEL CENTRE

### 1 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

- Actuacions acadèmiques, tutoria, avaluació externa, quadre de concreció, actuació i indicadors d'avaluació de les actuacions, objectius específics.

### 2 ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

Currículum, desdoblament de grups, atencions individualitzades, matèries optatives, treballs de síntesi i projecte de recerca, personal docent i PAS, horaris, calendari, reunions, activitats, formació professorat, serveis escolars, plans i projectes

### 3 ANNEXOS

Enquesta professorat, Currículum, calendari, dies lectius i sessions d'avaluació, activitats, distribució de matèries i hores setmanals del professorat, reunions, horaris grups, horari general, horari de guàrdies i POC.

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (CURS 22-23)

### Introducció

Els darrers dos anys han estat molts durs a nivell organitzatiu. La pandèmia ha generat tot d'ones distorsionadores del nostre normal funcionament que afecten tant aspectes purament emocionals com rendiment acadèmic i resultat de proves externes.

Aquest curs sembla que podrà ser el primer post-pandèmic en el sentit que la covid-19 no tindrà més incidència que la que pugui tenir una passa de grip comuna. Això afegit al fet que som en el segon any de PdD, ens interpel·la en el sentit de retornar la màxima normalitat dins el centre.

Els mals resultats de centre en la prova de CB de l'any 2022, en gran part causats per l'actitud grupal i pels dos anys de pandèmia, ens obliguen a fer un gir en la PGAC i instar a millorar els resultats en les diferents àrees implicades.

### 1. OBJECTIUS I ACTUACIONS GENERALS DEL CENTRE

Els objectius i actuacions concretes d'aquesta PGAC estan d'acord amb els objectius del PEC i del PdD.

Aquest projecte, dins del marc legal existent, és l'instrument que ens ha de permetre atendre el desenvolupament i perfeccionament de les qualitats físiques, intel·lectuals i ètiques de l'alumnat. Volem aconseguir una formació integral, inclusiva i integradora. Com a servidors públics que som, volem ser un centre inclusiu i democràtic i que els habitants de les Valls se'l facin seu.

I com que no pretenem un sistema rígid de normes o principis, sinó un sistema operatiu que permeti adoptar iniciatives i solucions als problemes que el normal desenvolupament de la vida del centre plantegi, la PGAC n'és l'instrument pràctic de consulta i treball continuat.

**Aquest any volem aconseguir tenir un curs normal**, sense parades i sense malaltia. Ens plantegem una millora dels resultat de les proves de CB de 4t d'ESO com a fita després de tants anys de bons resultats i per l'ensopegada del curs passat abastament valorada en la memòria de curs.

### **Objectius generals:**

- Consolidar i millorar en la mesura del possible els resultats acadèmics de l'alumnat.
- Consolidar i millorar en la mesura del possible els paràmetres d'inclusió de centre.
- Completar i millorar el catàleg de documents de centre.

La finalitat d'aquestes actuacions és que **la totalitat de l'alumnat obtingui el títol de graduat en secundària**. Volem aprofitar al màxim les possibilitats acadèmiques de cada alumne. En els casos que la graduació sigui més complicada, l'objectiu és **garantir un accés als CFGM amb resultats positius**. Així doncs, el centre ajudarà específicament l'alumnat que vol fer la prova d'accés a CFGM.

L'assoliment d'aquests objectius és responsabilitat de tota la comunitat educativa i l'equip directiu és qui vetllarà i supervisarà l'assoliment d'objectius d'aquesta programació.

### **Objectius/Actuacions específics:**

#### **Professorat:**

- ✓ Vetllar perquè la Breu informació de cada àrea s'adeqüi a l'avaluació competencial.
- ✓ Promoure que les diferents àrees presentin propostes de millora/consolidació a la PGAC.
- ✓ Promoure un bon clima de centre entre el professorat.
- ✓ Facilitar l'acollida del professorat de nova incorporació al centre, així com substituïts i substituïtes i pràcticums docents.
- ✓ **Consolidar i promoure les mesures de conciliació laboral i familiar iniciades amb el PdD**
- ✓ Mantenir l'estratègia de ser centre formador de professorat dins la comarca.
- ✓ Consolidar la plantilla per evitar el sotrac que representa pel projecte els canvis continus de professorat.

**Alumnat:****1r ESO:**

- ✓ **Treballar perquè l'alumnat de 1r s'integri plenament al Centre durant el primer trimestre.**
- ✓ Prendre les decisions sobre les AD's després de les proves (inicial, contínua, ...) per dur a terme la tasca d'orientació i valoració de manera eficaç. Conegudes les dificultats del grup, s'esmerçaran els recursos humans que calguin per afrontar-les.
- ✓ Incidir en què la tutoria ha de tenir, sobretot durant el primer trimestre, un paper fonamental en l'adaptació i l'assimilació de l'ESO, no solament amb l'alumnat, sinó també amb les famílies.
- ✓ Consolidar la coordinació amb les diferents escoles de primària d'on procedeix el nostre alumnat per garantir la fluïdesa del traspàs d'informació entre centres.
- ✓ Formar l'alumnat en la plataforma de treball de google i en la seua ràpida adaptació a l'estratègia digital de centre.

**4t d'ESO:**

El fet de no tenir després de 4t d'ESO estudis post-obligatoris al centre condiona els objectius i la manera d'assolir-los. Així doncs, serà una prioritat:

- ✓ Vetllar perquè l'alumnat que surt del nostre centre tingui els fonaments acadèmics i personals necessaris per afrontar l'etapa postobligatòria.
- ✓ **Millorar els resultats de la prova de CB de 4t d'ESO respecte l'any anterior.**
- ✓ Formar específicament l'alumnat que presenti dificultats per obtenir el graduat en Secundària per tal que pugui superar amb èxit la prova d'accés a CFGM.
- ✓ Vincular els resultats de la prova de CB a la decisió de l'obtenció del GESO.
- ✓ Incidir especialment en l'orientació acadèmica de l'alumnat de 4t durant tot el curs, promovent xerrades i sortides a tal efecte.

**Altres objectius/ actuacions per a tot l'alumnat:**

- ✓ Aconseguir que l'alumnat es faci seu l'Institut i el valori com quelcom important en el seu món adolescent.
- ✓ Fer que l'alumnat conegui els apartats de les NOFC que més els afecten.
- ✓ Evitar, d'acord amb els principis de l'escola inclusiva, que l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques mai quedi exclòs de les activitats de centre per raons econòmiques.
- ✓ Potenciar el treball autònom i responsable de l'alumnat.
- ✓ Fer totes les sortides obligatòries i referenciades al currículum, de manera que cap alumne/a en quedi exclòs/a
- ✓ Augmentar el número d'activitats i sortides relacionades amb el territori i les entitats de l'entorn.
- ✓ Vetllar, usant el banc de llibres i recursos propis, perquè tot l'alumnat disposi dels llibres de text i material escolar des de l' inici de curs.
- ✓ Consolidar estratègies de prevenció de les drogodependències en el pla de prevenció que el centre segueix conjuntament amb el Projecte Home.
- ✓ Millorar la coordinació amb els Serveis Socials del Consell comarcal per tal d'evitar que l'alumnat amb dificultats socioeconòmiques quedi sense detectar.
- ✓ **Consolidar els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO amb coordinació amb l'Oficina Jove.**
- ✓ Coordinar i condicionar que les activitats extraescolars vinculades al centre siguin inclusives i que tot l'alumnat interessat les pugui fer.
- ✓ Completar els documents de centre que falten per elaborar.

**Alumnat amb dificultats acadèmiques:**

- ✓ Implementar el màxim d'hores possible de professorat dedicades a l'atenció individualitzada dels alumnes amb problemes d'aprenentatge.
- ✓ Consolidar la coordinació amb l'Aula Jove on l'alumnat d'ESO pot rebre suport acadèmic extern en l'espai jove municipal.
- ✓ Ajudar l'alumnat de 1r d'ESO amb NESE i baix assoliment de CB des de l'inici de curs i cercar la complicitat de les seues famílies.
- ✓ Implicar específicament totes les famílies dels alumnes amb dificultats en el procés d'aprenentatge.
- ✓ Preparar exclusivament per a la prova d'accés a CFGM l' alumnat amb serioses dificultats per promocionar.

**La tutoria:**

- ✓ Promoure la figura del cotutor en totes les tutories.
- ✓ Informar sistemàticament el tutor/a quan hi ha conflictes.
- ✓ **Fomentar que els canals d'informació tutors-famílies siguin fluids, flexibles i efectius.**
- ✓ Descarregar la tutoria, en la mesura que sigui possible, de tasques burocràtiques.
- ✓ Facilitar espais i hores de coordinació entre tutors.
- ✓ Incentivar la mediació entre iguals iniciada de forma experimental el curs 20-21.

**L'avaluació externa : Proves de CB de 4t d'ESO**

- ✓ Consolidar en les diferents àrees l'impacte de les proves externes en l'avaluació contínua. Cada àrea matisarà la incidència d'aquestes proves en l'avaluació contínua, incidència que en cap cas serà nul·la.
- ✓ Promoure en les diferents àrees que l'alumnat conegui el contingut de les proves d'altres cursos, abans de fer-les.
- ✓ Tenir en compte aquesta prova en l'elaboració de la PGAC pel que fa a implementar millores.
- ✓ Consolidar la vinculació la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.

**Objectius Generals de centre desenvolupats:**

Aquests objectius són els que aquest any treballarem especialment i vetllarem per poder-ne fer una valoració exhaustiva a final de curs.

- ✓ **Consolidar els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO amb coordinació amb l'oficina jove.**
- ✓ **Millorar els resultats de la prova de CB de 4t d'ESO respecte l'any anterior.**
- ✓ **Fomentar que els canals d'informació tutors-famílies siguin fluids, flexibles i efectius**
- ✓ **Reduir la burocràcia interna promovent els formularis online, enquestes, etc. a través de la plataforma Google Classroom**
- ✓ **Tenir en compte els resultats de la prova de CB en l'elaboració de la PGAC pel que fa a implementar millores.**
- ✓ **Treballar perquè l'alumnat de 1r s'integri plenament al Centre durant el primer trimestre.**
- ✓ **Consolidar i promoure noves mesures de conciliació laboral i familiar iniciades amb el PdD.**



**Desplegament dels objectius/indicadors/actuacions:**

✓ <b>Objectiu 1:</b> <b>Consolidar els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO amb coordinació amb l'oficina jove.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>  1) Nombre de tallers, xerrades,... fetes sobre el tema per curs ( ideal 2 per grup)				
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar al claustre de la vigència i importància d'aquest objectiu.</li> </ul>		Equip directiu + tutoria	Durant tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a les famílies de les xerrades que fan els seus fills.</li> <li>• Conscienciar l'alumnat de la importància de rebre una bona formació afectivo-sexual.</li> </ul>				

<b>Objectiu 2 :</b> <b>Millorar els resultats de la prova de CB de 4t d'ESO respecte l'any anterior.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de millora mitjana respecte l'any anterior.</li> <li>• % d'alumnat amb assoliment baix( mitjana de les 5 proves)</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicar al claustre aquest objectiu</li> </ul>		Equip directiu	Durant el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorar la prova de CB de manera que tingui incidència en l'avaluació.</li> </ul>		Equip docent		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fer que els objectis de millora de cada àrea estiguin vinculats a la prova de CB</li> </ul>		Equip docent		

Objectiu 3: <b>Fomentar que els canals d'informació tutors-famílies siguin fluids, flexibles i efectius</b>		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de comunicacions via whatsapp amb el mòbil de centre per alumne i curs.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de reunions per família i any</li> </ul>					
ACTUACIONS		Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar als tutors de la importància de l'objectiu</li> </ul>		Equip directiu	1r trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posar el mitjans de comunicació que calgui a disposició de la tutoria.</li> </ul>		Equip directiu	Tot el curs		

Objectiu 4 : <b>Reduir la burocràcia interna promovent els formularis online, enquestes, etc. a través de la plataforma Google Classroom, whatsapp, etc</b>		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de reducció d'impressions amb la fotocopiadora.</li> <li>• Nombre d'enquestes, comunicats, ... passades a l'alumnat, professorat i famílies en format digital.</li> </ul>					
ACTUACIONS		Actor	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promoure l'ús de la plataforma classroom entre professorat i alumnat.</li> </ul>		Equip directiu	Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprofundir el procés de digitalització del centre.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fer l'arxiu digital dels expedients de l'alumnat.</li> </ul>					

<b>Objectiu 5:</b> ✓ <b>Tenir en compte els resultats de la prova de CB en l'elaboració de la PGAC pel que fa a implementar millores.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>% d'àrees que vinculen els resultats de les CB en la implementació de millores.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Actors</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar la importància de l'objectiu al claustre.</li> <li>Fer especial incidència en l'objectiu quan es formulin les propostes de millora.</li> </ul>	Equip directiu		Primer trimestre.	

<b>Objectiu 6:</b> <b>Treballar perquè l'alumnat de 1r s'integri plenament al Centre durant el primer trimestre.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'incidències registrades</li> <li>Valoració del nivell d'integració per part de la tutoria.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmetre als tutors de primer la importància d'una bona integració.</li> <li>Fer un seguiment específic del procés per part de l'equip directiu.</li> </ul>	EQ. DIRECTIU		Primer trimestre	

<b>Objectiu 7:</b> <b>Consolidar i promoure noves mesures de conciliació laboral i familiar iniciades amb el PdD.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>% Enquesta de satisfacció del professorat (valoració notable o excel·lent)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>% de professorat que proposa horaris laborals adaptats a les seues circumstàncies personals.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar el claustre de les mesures preses</li> </ul>		Equip directiu	Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que sorgeixin noves propostes des del professorat</li> </ul>				

**OBJECTIUS ESPECÍFICS I PROPOSTES DE MILLORA PER MATÈRIES :**

Revisats els resultats del curs anterior i tenint en compte la informació d'inici de curs i les recomanacions que es fan en la memòria del curs passat, el departament de MA fa tres propostes d'objectius a assolir en el proper curs :

**Proposta de Millora de l'Àrea de Matemàtiques :**

Objectiu 1: Millorar els resultats de la prova de CB en tots els àmbits.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicador:</b>  % de millora de resultats d'assoliment alt i mitjà alt respecte el curs anterior.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>fer proves específiques d'avaluació plenament competencials.</li> </ul>	professorat de MA	tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar més intensament la interpretació de gràfics i l'estadística.</li> </ul>		tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Insistir en la importància de les proves de CB pel que fa a la promoció de 4t d'ESO</li> </ul>		tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar la prova de CB en el procés avaluador del 2n trimestre.</li> </ul>		2n trimestre		

Objectiu 2: Introducció del Geogebra a 3r i 4t d'ESO	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicador:</b> Nombre d'unitats on s'ha usat l'aplicatiu (ideal 9)				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduir l'eina online Geogebra en les unitats geomètriques.</li> </ul>	Professorat de MA		tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar les possibilitats del treball dins l'aula amb ordinador</li> </ul>			tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure el lliurament de tasques en geogebra a través del classroom.</li> </ul>			tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fer pensar en l'avaluació de la Competència digital l'ús d'aquest aplicatiu.</li> </ul>			tot el curs	

**Proposta de Millora de l'Àrea de llengua anglesa :**

<b>Objectiu 1:</b> Tornar a nivells d'anys anteriors en competència lingüística en llengua anglesa, comprensió i expressió oral i comprensió lectora. Superar la mitjana de Catalunya en les proves de CB de 4t ESO.	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicador:</b> <b>% d'alumnes que supera la mitjana catalana en les proves de CB de 4t d'ESO 21-22</b>				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar els diferents estils textuais a l'aula per millorar la capacitat d'entendre el missatge i trobar la informació que necessiten per evidenciar la comprensió, amb una primera lectura i escanejant el text després.</li> </ul>	Professora d'anglès	Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegir 2 novel·les, si és possible, fent les activitats corresponents, resums i opinió sobre les mateixes .</li> </ul>		2n i 3r trimestre.		
Aprendre a fer una primera lectura i seguidament escanejar el text. Han de ser capaços d'extraure la informació que necessiten en una llegida ràpida, malgrat no entendre tot el vocabulari o expressions emprades.		Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar una exposició oral per trimestre sobre temes socials, culturals i de drets humans. Amb el suport d'audiovisuals i altres suports informàtics. Treball transversal.</li> <li>Realitzar inferències en un text oral a partir del context i dels coneixements previs</li> </ul>		Cada trimestre		

Objectiu 2: Millorar l'expressió escrita.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicador:</b> % d'alumnes que té un assoliment de CB mitjà-baix.				
<b>ACTUACIONS:</b>		<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar diferents tipus de texts al final de cada tema, narrativa, descripció, emails formals i informals, etc seguint un model. Utilitzar els connectors que corresponent a cada text, per tal de millorar l'escriptura.</li> </ul>		Professora d'anglès	Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar descripcions, habitualment de fotos, imatges i llocs diferents, per tal de millorar la seva capacitat d'observació i detall, la utilització de tot tipus d'adjectius i adverbis.</li> </ul>			Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar texts amb errades habituals per a que ells puguin identificar-les i així ser conscients dels errors que ells mateixos farien.</li> </ul>			Tot el curs	



**Proposta de Millora de l'Àrea de Tecnologia:**

Objectiu 1: Lectura i interpretació de circuits elèctrics, a partir de 2n d'ESO.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Nombre d'activitats pràctiques a l'aula-taller de tecnologia en que els alumnes interpreten o munten un circuit elèctric, per cursos: (Òptim 10)	2n:		3r:	4t:
Percentatge d'alumnes que ha utilitzat programes d'edició de circuits elèctrics en els seus treballs, informes i memòries, per cursos:	2n:		3r:	4t:
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació del muntatge individual dels circuits elèctrics seguint l'esquema.</li> </ul>	El professor de Tecnologia		al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Correcció de les memòries de projectes o informes de pràctiques en que l'alumne haurà d'explicar d'una manera entenedora el funcionament del circuit.</li> </ul>			al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Correcció de les memòries de projectes o informes de pràctiques en que l'alumne haurà de presentar esquemes elèctrics o electrònics fent servir diferents eines d'edició de circuits.</li> </ul>			al llarg del curs	

Objectiu 2: Utilització de la pauta de resolució de problemes científico-tecnològics.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicador:</b> Nombre d'activitats d'exemple en les que es resolen problemes fent tots i cadascun dels passos de la pauta de resolució.				
Percentatge de l'alumnat que fa servir la pauta de resolució indicada en els problemes, per cursos.	1r:	2n:	3r:	4t:
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Donar a l'alumnat la pauta de resolució de problemes consensuada amb les altres àrees científica-matemàtiques.</li> </ul>	El professor de Tecnologia		a l'inici de curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació amb altres àrees per seguir la mateixa pauta de resolució.</li> </ul>			a l'inici de curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta</li> </ul>			al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposició al curs de Classroom del grup de problemes d'exemple seguint la pauta.</li> </ul>			al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprovació de que les feines de l'alumne a l'aula o al curs de Classroom s'acomoden a la pauta de resolució de problemes.</li> </ul>			al llarg del curs	

**Proposta de Millora de l'Àrea de Ciències Socials****Objectius comuns de l'etapa (1r a 4rt ESO)**

<b>Objectiu 1:</b>  <b>Millorar la identificació i interpretació de diverses fonts d'informació primàries i secundàries, escrites, materials, iconogràfiques, gràfiques i cartogràfiques (mapes, plànols, imatges aèries, etc.).</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicador:</b> Percentatge d'alumnes que a final de curs han identificat i interpretat de manera òptima les diverses fonts d'informació treballades a l'aula.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fonamentar l'ús i interpretació de les diverses fonts.</li> </ul>	Professor/a de la matèria	Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar procediments d'indagació i recerca per a fer preguntes pertinents, formular hipòtesis, contrastar i elaborar la informació, establir conclusions, formular interpretacions i comunicar els resultats.</li> </ul>				

<b>Objectiu 2:</b>  <b>Millorar les estratègies comunicatives en situacions d'interacció oral, exposició, comunicació de resultats i debats, així com la comunicació de la informació obtinguda emprant recursos TIC i TAC, amb un ús correcte del vocabulari específic.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicador:</b> Grau d'assoliment del conjunt d'activitats proposades per a millorar la competència oral i comunicació de la informació.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Establir una metodologia activa, on el diàleg estigui present en tot moment, no només entre alumne/a i professor/a sinó també entre iguals.</li> </ul>	Professor/a de la matèria		Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Programar un conjunt d'activitats, les quals fomentin la interacció entre iguals, on la llengua oral sigui la protagonista de les activitats dissenyades.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposar activitats amb un objectiu/projecte final que requereixin una metodologia complexa (TIC i TAC), una planificació prèvia i una determinada actitud tant per part de l'alumne com del professor.</li> </ul>				

**Objectius específics per 1r ESO**

<b>Objectiu 1:</b>  <b>Coordinar les programacions d'àmbit o matèria per consensuar continguts comuns amb altres matèries.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicador:</b>  Continguts comuns de GH i CN.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinació entre el professorat. Consensuar continguts comuns per tal de no repetir-los i/o reforçar-los en tant que la matèria de Geografia s'imparteix en llengua anglesa (CLIL) i alguns alumnes poden mostrar certes dificultats.</li> </ul>	Professor/a de la matèria	Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portar a terme activitats de reforç i consolidació que verifiquin el grau d'assoliment de l'alumnat.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portar a terme activitats/sortides conjuntes que palesin la transversalitat dels continguts curriculars.</li> </ul>				

**Proposta de Millora de l'Àrea de Llengua castellana**

Objectiu 1. Reduir el nombre de faltes d'ortografia i puntuació.	Valoració			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Percentatge d'alumnes que a final de curs escriuen els seus textos vetllant l'ortografia i la puntuació.				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dictat i redacció inicial per detectar quin tipus de faltes d'ortografia són les més comunes.</li> </ul>	Professora de llengua espanyola i literatura		Inici de curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incidir en aquelles faltes que són per interferència amb altres llengües, especialment el català.</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació final per comprovar si l'alumnat ha millorat en aquest aspecte.</li> </ul>			Al final de curs	

Objectiu 2. Millorar els resultats de l'expressió escrita en les proves de CB de 4t d'ESO	Valoració			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b>  Percentatge d'alumnes del grup que produeixen textos escrits respectant les propietats textuais d'adequació, coherència, cohesió i correcció.				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar els conceptes d'adequació, coherència i cohesió per a cada nivell d'ESO</li> </ul>	Professora de llengua espanyola i literatura	Primer trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber les característiques que determinen les diferents tipologies textuais.</li> </ul>		Al llarg del curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realització de treballs d'expressió escrita de diferents tipologies textuais.</li> </ul>		Al llarg del curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació continuada: activitats graduals d'expressió escrita.</li> </ul>		Al llarg del curs		

**Proposta de millora de l'àrea de llengua catalana**

Objectiu 1. Incrementar els exercicis d'expressió oral a l'aula.	Valoració			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Nombre d'exercicis d'expressió oral fets durant els trimestres ( òptim 2 o més)				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexió sobre la importància de la competència oral en l'àmbit acadèmic i social.</li> </ul>	Professor de llengua catalana		Primer trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estratègies per fer un bon exercici d'expressió oral.</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Característiques del llenguatge verbal i no verbal.</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació continuada: activitats graduals d'expressió oral.</li> </ul>			Al llarg del curs	



<b>Objectiu 2. Reduir el nombre de faltes d'ortografia en les produccions escrites dels alumnes</b>	<b>Valoració</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors</b> % d'alumnes que superen la prova d'ortografia				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar d'un llistat de faltes d'ortografia a partir de les produccions escrites dels alumnes (Avaluació inicial).</li> </ul>	Professor de llengua catalana		Primer trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar aquest llistat a través d'exercicis específics.</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Característiques del llenguatge verbal i no verbal.</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar una prova escrita per observar la millora dels alumnes en aquest àmbit.</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar d'un llistat de faltes d'ortografia a partir de les produccions escrites dels alumnes.</li> </ul>				

<b>Objectiu 3: Insistir en la producció de textos escrits a partir d'una bastida per garantir un text coherent i cohesionat.</b>	<b>Valoració</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors</b> % d'alumnes que a final de cada trimestre utilitzen una bastida per produir un text escrit.				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incidir en la planificació de la producció de textos escrits.</li> </ul>	Professor de llengua catalana		Primer trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar la bastida adient per a cada tipus de text</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluar els beneficis d'aplicar una bastida en la producció final d'un text.</li> </ul>			Al llarg del curs	

**Proposta de millora de l'àrea d'Educació Física :**

Objectiu 1. Conèixer les normes de seguretat, els protocols d'actuació per activar els serveis d'emergència i primers auxilis.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	nt	Molt
<b>Indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentatge d'alumnes que coneixen i apliquen les normes de seguretat, que saben reconèixer les principals lesions al món esportiu.</li> <li>• Percentatge d'alumnes que coneixen protocols d'actuació per activar els serveis d'emergència i l'aplicació de de protocols de primers auxilis.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer i aplicar normes de seguretat i prevenció de riscos de lesions.</li> </ul>	Professor d'educació física.  Professionals Salut i Escola.		1r Trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer i saber actuar davant les principals lesions esportives.</li> </ul>			1r Trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber activar una protocol d'actuació per a activar un servei d'emergència.</li> </ul>			1r Trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar curs de primers auxilis per a l'obtenció del certificat (alumnes 4t ESO)</li> </ul>			2n Trimestre	

<b>Objectiu 2: Conèixer i saber utilitzar diferents eines digitals per a la realització segura d'activitats físiques, i per al control i millora de la condició física.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentatge d'alumnes que coneixen i saben utilitzar diferents eines digitals per a la realització d'activitat física.</li> <li>• Percentatge d'alumnes que coneixen i saben utilitzar diferents eines digitals per al control i millora de la condició física.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber utilitzar diferents eines per a conèixer i controlar les pulsacions.</li> </ul>			1r Trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber utilitzar eines per a visualitzar i dissenyar rutes i/o caminades, que et permetin controlar desnivells, distàncies, velocitats i/o llocs de descans.</li> </ul>			1r Trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer eines que permetin valorar la pròpia condició física i ajuden a la millora d'aquesta.</li> </ul>			1r Trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser crític en les aplicacions i/o vídeos de la xarxa que proposen activitats d'entrenament.</li> </ul>			Al llarg del curs	

**Proposta de millora de l'àrea de llengua FRANCESA**

Objectiu 1: Promoure la producció oral en francès	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> % d'alumnat que pot produir oralment frases i petites comunicacions en FLE (1r-2n ESO)				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendre l'abecedari en francès i saber pronunciar els diferents sons. (1r ESO)</li> </ul>	Professora FR	1r trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber distingir les diferències i particularitats de la llengua francesa respecte a la llengua catalana/castellana a nivell oral. Conèixer diferents estratègies i eines per pronunciar correctament.</li> </ul>		2n trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar activitats d'expressió oral (escoltar, llegir i fer petites produccions orals) de la vida quotidiana. Escoltar i cantar cançons en francès, visionar films o curtmetratges amb subtítols en francès.</li> </ul>		3r trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura d'un petit llibre (en principi un per trimestre) aprofitar per millorar la pronúncia ja que se'ls facilita en MP3, per escoltar la lectura dels capítols i així poder practicar la lectura en veu alta.</li> </ul>	“	Tots els trimestres		

Objectiu 2: Adquirir vocabulari bàsic en llengua francesa i ampliar vocabulari a mesura que avancen de curs.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors:</b> % d'alumnat que al final de curs tenen un coneixement del vocabulari bàsic o han ampliat el lèxic per poder comunicar (oralment o per escrit).				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entendre i adonar-se que ja coneixen algunes paraules en francès (1r ESO)</li> </ul>	Professora FR		1r trim.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar lèxic bàsic de classe (tots els cursos)</li> </ul>	“		2n trim	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entendre-comprendre el vocabulari après dins un context determinat (tots els cursos)</li> </ul>	“		3r trim	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura d'un petit llibre (en principi un per trimestre) per tal de treballar el lèxic i la comprensió lectora.</li> </ul>	“		Tots els trimestres	

## 2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

Malgrat encara no estar vigent el nou currículum en el moment de fer aquesta PGAC, hem implementat canvis curriculars en els cursos de 1r i 3r d'ESO. Així doncs oferirem una hora d'alternativa a la religió en aquests dos cursos.

### ✓ **Currículum i desdoblament de grups:**

#### **1r ESO ( 20 alumnes ) :**

Es tracta d'un grup compacte i amb un bon traspàs d'informació. El criteri de desdoblament de matèries és intentar desdoblar el màxim que l'horari del professorat permeti i sempre amb grups heterogenis. Hi ha 5 alumnes NESE. Es valorarà la possibilitat de fer agrupaments d'AD. Durant el primer trimestre l'alumnat tindrà un ordinador portàtil que els serà cedit pel centre sempre que el Departament compleixi les previsions de lliurament.

MATÈRIES DESDOBLADES veure annex

#### **2n ESO ( 27 alumnes ):**

El grup presenta un bon nivell d'assoliment de CB , amb algunes excepcions puntuals de baix assoliment. La promoció de curs ha estat del 100%. Tenim alumnes amb casos de dislèxia i TDH. A nivell grupal presenten bons resultats acadèmics i potser alguna distorsió a nivell conductual, que ja s'ha treballat molt a 1r i que a 2n s'hauria de millorar.

A l'alumnat amb dificultats amb la lectura se'ls mantindrà en el pla de lectura i se'ls deixarà un lector *amazon kindle* per tal que puguin llegir les lectures en format digital.

Durant el primer trimestre l'alumnat tindrà un ordinador portàtil que els serà cedit pel centre sempre que el Departament compleixi les previsions de lliurament.

MATÈRIES DESDOBLADES veure annex.

#### **3r ESO ( 22 alumnes ):**

Es tracta d'un grup molt potent a nivell acadèmic, inquiet i energètic. Un grup que estira l'alumnat amb dificultats i amb el que es treballa molt i bé.

És un grup que és prou cohesionat. Desdoblaran poques matèries. Hi ha tres alumnes que reben suport en MA i un alumne d'incorporació tardana provinent d'Ucraïna. El centre deixarà un ordinador a cada alumne dins del pla digital.

MATÈRIES DESDOBLADES veure annex.

**4t ESO** ( 22 alumnes) :

El grup ha patit tres baixes sobtades per canvi de domicili i ha deixat un alumne repetidor a tercer. És per tant el grup més reduït de l'INS.

A nivell conductual caldrà tenir especial cura en millorar les dinàmiques de grup per aconseguir que l'alumnat estigui més predisposat a fer activitats conjuntes i a augmentar la participació a classe.

Presenta perfils que han superat curss malgrat tenir matèries pendents i amb aquest alumnat caldrà fer especial esment en la tria d'optatives si en la preparació de les proves de CB,.

A quart, com ja fa uns quants cursos, oferim itineraris de batxillerat i de cicles formatius. També oferim dos projectes multidisciplinars, un anomenat “ **Fem un giny**” i l'altre “ **Som periodistes** “

Aquest grup només desdobra les MA oferint dos opcions. Un nivell bàsic per l'alumnat amb més dificultats i un nivell òptim per l'alumnat que vol fer batxillerat.

El centre deixarà un ordinador a cada alumne dins del pla digital.

MATÈRIES DESDOBLADES (veure currículum al full annex).

### ✓ **Atencions individualitzades ( AD)**

Com venim fent, s'adjudiquen les **AD** a partir de la informació d'inici de curs, avaluacions inicials, resultats de la preavaluació i traspàs d'informació primària -secundària, dels resultats del curs anterior. Un cop detectades aquestes necessitats, s'assignen les hores d'**AD** depenent de la disponibilitat horària del professorat, encara que, el gruix de la responsabilitat de les **AD** recau en el professor d'orientació.

A mesura que el curs avança, es poden anar modificant aquestes assignacions. Oferim fins a 9h de AD que impliquen fins a 5 professors.

(veure horari d'atencions individualitzades a l'annex)

### ✓ **Matèries optatives**

El criteri general, més enllà de l'oferta obligatòria, s'adapta a la disponibilitat d'hores del professorat. Sempre es tenen en compte, però, els objectius generals de centre. **Cal remarcar que el francès és considerada com una segona llengua ja que és el tercer any que l'oferim a tots els cursos d'ESO.** Com a criteri de centre marquem l'oferta de matèries punteres i interessants per evitar que la tria de francès sigui una eina de triatge o segregació d'alumnat.

#### **1r ESO:**

Dues optatives de dues hores setmanals cadascuna.

- Informàtica 1
- Francès 1

#### **2n ESO :**

Dues optatives de dues hores setmanals cadascuna. Els alumnes que no fan francès cursen programació dues hores setmanals.

- Programació 2
- Francès 2

**3r ESO :**

Dues optatives de dues hores setmanals cadascuna. Els alumnes que no fan francès cursen la doble oferta que se'ls ofereix.

- Robòtica 3 / Emprenedoria 3
- Francès 3

**4t ESO:**

FH 1 (3h/setmana)	FH 2 (3h/setmana)	FH 3 (2h/setmana)	FH 4 (3h/setmana)
Projecte tecnològic (Fem un giny)	Biologia/Geologia	Francès	Física i Química
Projecte Social (Som periodistes)	Tecnologia	Visual i Plàstica (dt)	Economia
		Filosofia	Llatí/Cultura Clàssica

✓ **Treballs de síntesi i projectes**

Treballs de síntesi:

- Elaboració al segon/tercer trimestre
- Sortida per cursos durant un dia.
- Temàtiques diverses que decidirà el claustre.
- Treball individual dins del centre a final de juny.

Projectes:

**Projecte de recerca 4t d'ESO:** Concreció dels projectes :Fem un giny / Som periodistes

- **Projecte de servei comunitari:**

Setè any d'implantació del servei comunitari inclòs a les matèries de religió i valors ètics. Afecta a alumnat de 2n i 4t d'ESO. Aquest any, es potenciarà en la mesura que la normalitat post-pandèmica ho permeti.

- **Projecte impressió 3D**

Des de les diferents àrees s'implementaran impressions 3d sempre que hi hagi necessitats o es desenvolupin projectes on calgui imprimir. L'àrea de VP assumeix el guix formatiu del *Disseny 3D* i de l'ús de les impressores 3D.



**PLA DIGITAL DE CENTRE:**

Des de la Comissió digital constituïda el curs passat s'ha elaborat l'estratègia digital de centre per al període 2022-2025. Aquest pla completa documents de centre i és una eina imprescindible per a poder assolir els reptes tecnològics que ens arriben cada dia més.

Com a novetat s'activa la mentoria digital de centre, solució per al problema que representa per al CD de poder arribar a tots els alumnes i professors quan aquest l'interpel·len per a resoldre un problema tècnic o informàtic.

La feina del Coordinador Digital passar a ser una tasca estructural de centre amb un valor específic que hem de potenciar, valorar i promoure tan dins el centre com en el reconeixement que l'administració encara no fa.

✓ **Personal del centre i funcions.****Personal docent.**

El centre és d'una sola línia i, aquest curs, compta amb una plantilla de 12 professors, amb la següent distribució per especialitats, assignatures que imparteix i càrrecs.

nom	especialitat	assignatures	càrrec
Mar Balagué	CN	CN- BIO-FQ	Tutora, referent en coeducació i Coordinadora Riscos
Marta Arnau	MA	MA-FQ	Tutora.
Gemma Domènech	½ FR	FR	Tutora.
Joan C Fondevila	MA	MA-FQ	Director.
Bep Ortega	LC	LC	Cap d'estudis i coordinador LIC
Maria Ruiz	IA	IA	Cap dep IA i Tutora
Manu Pavia	EF	EF-VP-MU	Coord serveis i Tutor.
Montse Ricart	LS	LS-OPT	Cap dep LE i Tutora
Pep Sala	ORI	AD-VA-FIL-INF-SC	Coordinador Digital
Vicent Alandete	TE	TE-INF-OPT	Secretari.
Núria Picas	GE-AIN	CS –EMP-ALT	Tutora i Cap dep.
Martí Òdena	½ RE	RE-CC-MU	Tutor

Per l'adjudicació dels càrrecs prioritzem la implicació amb el centre i amb el seu projecte educatiu.

Només hi ha nomenat un professor per especialitat (excepte matemàtiques), per això distribuïm els desdoblaments i les AD d'acord amb l'especialitat i el departament.

La plantilla no compta amb les especialitats, VP, MU, INF. Distribuïm les especialitats que no tenen especialista segons l'afinitat i la formació del professorat.

Veure annex de distribucions curriculars i permanències.

**PAS:**

Un conserge i una administrativa a mitja jornada.

El conserge disposarà d'un espai exclusiu on poder realitzar gran part de la seua feina (reprografia, distribució de material, etc.).

L'administrativa, de forma regular, treballarà al despatx de direcció.

✓ **Horaris , permanències, calendari, avaluacions, reunions, entrevistes.**

Veure annex.

✓ **Activitats en l'entorn.**

Com a centre no segregador i no segregat, totes les activitats de centre són obligatòries. En cap cas ens plantejem d'acceptar que hi hagi alumnes que no vinguin a les sortides per qüestions econòmiques o per mandra. No es faran activitats que suposin una gran despesa econòmica per a les famílies.

Es promourà de manera especial les relacions amb les entitat de l'entorn. Així **El Consell Cultural de les Valls d'Àneu, el Camp d'aprenentatge de les Valls d'Àneu, Tampanada ràdio, Ecomuseu de les Valls d'Àneu**, etc. seran entitats amb les que es buscarà especialment col·laboració. Amb les entitats que ofereixen activitats per a l'alumnat seria convenient de poder fer una activitat per curs i grup. De la mateixa manera s'intentarà fixar en les programacions anuals o en convenis bilaterals línies d'actuació que quedin establertes en els quatre anys de projecte de direcció.

✓ **Formació del professorat**

Aquest any hem programat des de la Coordinació digital fer la FIC de Centre. Des del Centre es posarà a disposició del professorat l'eina de gestió global *Additio*, part de la FIC consistirà en fer aquesta formació en la suite d'*Additio*.

Des de la Coordinació Digital de dues hores de mentoria digital interna per a que alumnat i/o professorat puguin tenir el CD a la seua disposició per resoldre problemes tècnics.

✓ **Serveis escolars: menjador i transport**

El transport i el menjador (edifici Escola Llar) dels alumnes de fora d'Esterri els gestiona el Consell Comarcal. Ens coordinem pel que fa a la gestió de conflictes.

Totes les mesures específiques de menjador i transport Covid-19 són al Pla d'Organització de Centre (veure annex).

✓ **Mesures generals Covid-19**

Mantindrem les mesures de l'any passat per precaució i en previsió que la tardor vinent pugui haver-hi un rebrot de la pandèmia.

# ANNEXOS

## ANNEX1: PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PEL CURS 22-23

### INTRODUCCIÓ

Aquest pla pretén organitzar l'inici i el desenvolupament del curs en el nostre centre davant la contingència de la COVID-19, i es basa en aquests tres principis bàsics:

- **Presencialitat màxima**
- **Seguretat màxima**
- **Corresponsabilitat amb tota la comunitat educativa**

#### 1. DIAGNOSI

En l'organització del nou curs posem per davant de tot la màxima presencialitat, imprescindible perquè l'acte educatiu sigui reeixit i inclusiu. Amb la comunitat educativa amb un nivell de vacunació proper al 100% potser no cal implementar mesures tan dràstiques com el curs passat, però això no treu que haguem de continuar vigilants.

#### 2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Els grups estables seran els propis grups classe. Lògicament pel que fa als subgrups, aquests sempre seran del mateix grup estable, per tant això garanteix que les optatives, els petits agrupaments d'atenció a la diversitat, i els desdoblaments sempre seran amb alumnat del mateix grup estable.

### 3. Criteris per organitzar les Atencions Individualitzades:

En cap cas es faran agrupaments amb alumnat procedent de diferents grups estables.

Es reserven les **aules 3 i 14** per fer les atencions individualitzades.

### 4. Organització de l'espai i temps d'esbarjo

	<b>11:30-11:40</b>	<b>11:40-12:15</b>
<b>1r/2n ESO</b>	<b>Bany/ neteja de mans</b>	<b>Esbarjo</b>

	<b>11:30- 12:05</b>	<b>12:05-12:15</b>
<b>3r/4t ESO</b>	<b>Esbarjo</b>	<b>Bany/ neteja de mans</b>

El professorat de guàrdia d'esbarjo organitzarà la pujada i baixada esglaonada al pati. El temps d'esbarjo efectiu per a cada grup serà de 35 minuts. En aquest espai de temps totes les aules seran ventilades.

### 7. Relació amb la comunitat educativa.

**Les reunions de forma general es faran totes de forma telemàtica.** Només en els casos que sigui necessari i imprescindible, es faran reunions presencials.

La comunicació amb les famílies per part del centre serà de forma preferent via whatsapp, telèfon i correu electrònic.

Les tutories amb pares es faran en format telefònic i si calgués en format vídeo-conferència. S'obre la possibilitat de fer tutories presencials quan calgui.

## 8. Servei de menjador

El monitoratge del Consell Comarcal es farà càrrec de l'alumnat de menjador a la sortida de l'Institut.

El professorat lliurarà al monitor/a de menjador el grup estable.

A la tornada l'alumnat recollirà les seues pertinences de l'armari habilitat per aquest fet.

## 9. Transport

Es preveu un funcionament normal del transport sempre respectant les mesures de seguretat que en aquest cas impliquen l'ús obligatori de mascareta en tots els trajectes.

## 11. Extraescolars

Es continuaran cedint espais per fer extraescolars al centre (Escola de Música). El criteri d'ús implicarà que en acabar l'activitat les entitats que n'hagin fet ús n'hauran de fer una neteja i desinfecció.

## 12. Sortides

De forma general totes les sortides es faran en grup estable. En cas que alguna sortida requerís la presència de més d'un grup estable, això implicarà l'ús obligatori de mascareta en tots els trajectes.

### **13. Reunions de centre**

La reunió d'equip docent setmanal es continuarà fent de forma telemàtica. Les reunions de coordinació de petit format (fins a 5 professors) es podran fer en el propi centre de forma presencial, en un espai ampli i mantenint les mesures de distància i seguretat.

### **14. Espai de consergeria**

S'habilitarà un espai específic par a que el conserge faci la seua feina. Aquest espai serà d'ús exclusiu de consergeria. Aula 22.

### **15. Coresponsabilitat de les famílies:**

Per tal que totes les mesures d'aquest pla siguin efectives, cal que les famílies s'impliquin a fons amb les indicacions i normes COVID-19.

Així doncs demanem:

- En cas que el vostre fill/a tingui símptomes compatibles amb COVID-19 no el porteu al centre.
- Prengueu la temperatura als vostres fills-filles en cas de tenir febre i/o símptomes COVID-19.



**Resum símptomes COVID:****Què heu de tenir en compte a diari abans d'accedir al centre educatiu?**

- Cap persona pot accedir al centre amb una temperatura superior als 37,5° ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- L'alumnat més gran de 6 anys hi ha d'entrar amb la mascareta ben posada.
- No s'hi pot entrar amb cap d'aquests símptomes:

**Menor o igual a 14 anys**

Febre o febrícula  
Tos  
Dificultat per a respirar  
Mal de coll  
Congestió nasal  
Vòmits o diarrees  
Mal de cap  
Malestar  
Dolor muscular

**Més de 14 anys**

Febre o febrícula  
Tos  
Dificultat per a respirar  
Mal de coll  
Alteració del gust o de l'olfacte  
Vòmits o diarrees  
Mal de cap  
Malestar  
Calfreds  
Dolor muscular

## ANNEX 2: CURRÍCULUMS

Curs 2022 - 23

1r ESO- Promoció 2022

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALES( Biologia i geologia)	3/3	3/3	3/3						
C. SOCIALS	3	3	3						
ED. FÍSICA	2/1	2/1	2/1						
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2/2	2/2	2/2						
IDIOMA (anglès)	3	3	3						
L. CATALANA	3	3	3						
L. CASTELLANA	3	3	3						
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3						
MÚSICA	2	2	2						
TECNOLOGIA	2/1	2/1	2/1						
RELIGIÓ/ALTERNATIVA	1	1	1						
M. OPTATIVES	2/2	2/2	2/2						
TUTORIA	1	1	1						
TOTAL	30	30	30						
TREBALL DE SÍNTESI			3						

## MATÈRIES OPTATIVES

FH	hores	matèries	
FH1	2h	OP1	INFORMÀTICA
FH2	2h	OP2	LLENGUA FRANCESA

## MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
CN // MA	3 // 3
TE // VP   EF // VP	1 // 1   1 // 1

**Curs 2022 - 23**  
**2n ESO- Promoció 2021**

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALES ( F/Q) (B/G 1r)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3			
C. SOCIALS	3/2	3/2	3/2	3/3	3/3	3/3			
ED. FÍSICA	2/2	2/2	2/2	2/1	2/1	2/1			
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1			
IDIOMA (anglès)	3/3	3/3	3/3	4/3	4/3	4/3			
L. CATALANA	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2			
L. CASTELLANA	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2			
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3	4/3	4/3	4/3			
MÚSICA	2/1	2/1	2/1	1	1	1			
TECNOLOGIA	2/2	2/2	2/2	2	2	2			
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1	1	1	1			
M. OPTATIVES	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2			
TUTORIA	1	1	1	1	1	1			
TOTAL	30	30	30	30	30	30			
TREBALL DE SÍNTESI			3			3			

**MATÈRIES OPTATIVES**

FH	hores	matèries	
FH1	2h	OP1	Programació en <u>Scratch</u>
FH2	2h	OP2	LLENGUA FRANCESA

**MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
FR // SCRA	2 // 2
MA // AN	3 // 3
CS // FQ	3 // 3
LC // LS	2 // 2
VA // RE	1 // 1
EF // VP	1 // 1

x/y: x h setmanals / y h desdoblades

a // b: h matèria a // h matèria b

**Curs 2022 - 23**  
**3r ESO - Promoció 2020**

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALESA ( Biologia i geologia)	3/2	3/2	3/2				2/(1/2)	2/(1/2)	2/(1/2)
C. NATURALESA ( Física i Química)				3	3	3	2/(1/2)	2/(1/2)	2/(1/2)
C. SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3/2	3/2	3/2	3	3	3	3	3	3
ED. FÍSICA	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
IDIOMA (anglès)	3/3	3/3	3/3	4	4	4	3	3	3
L. CATALANA	3	3	3	3	3	3	3	3	3
L. CASTELLANA	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3	4	4	4	4	4	4
MÚSICA	2	2	2	1/1	1/1	1/1	1	1	1
TECNOLOGIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2
RELIGIÓ/ALTERNATIVA	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M. OPTATIVES	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
TUTORIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
TREBALL DE SÍNTESI			3			3			3

**MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
CN // VP	1 // 1

**MATÈRIES OPTATIVES**

FH	hores	matèries	
FH1	2h	OP1	EMPREDORIA - 1h / ARDUINO 3 - 1h
FH2	2h	OP2	LLENGUA FRANCESA

**x/y**: x hores setmanals / y hores desdoblades

**a // b**: hores matèria a // hores matèria b

**4t ESO – Promoció 2019**

		<b>1r Trim</b>	<b>2n Trim</b>	<b>3r Trim</b>
MATÈRIES COMUNES	llengua catalana	3	3	3
	llengua castellana	3	3	3
	idioma anglès	3	3	3
	matemàtiques	3/3	3/3	3/3
	c. socials (història)	3	3	3
	educació física	2	2	2
	tutoria	1	1	1
	*religió/valors	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	franja horària 1	3	3	3
	franja horària 2	3	3	3
	franja horària 3	2	2	2
	franja horària 4	3	3	3
	Projecte de R	3		
<b>TOTAL (hores setmanals)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
* S'hi inclouen els serveis a la comunitat				

**MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
MA // MA	3 // 3
VA // RE	1 // 1

**OPTATIVES**

x/y: x hores setmanals / y hores desdoblades

a // b: hores matèria a // hores matèria b

<b>FH 1 (3h/setmana)</b>	<b>FH 2 (3h/setmana)</b>	<b>FH 3 (2h/setmana)</b>	<b>FH 4 (3h/setmana)</b>
Projecte Tecnològic (Fem un giny)	Biologia i Geologia	Francès	Física i Química
Projecte Social (Som periodistes)		Visual i Plàstica (dt)	Economia
	Tecnologia	Filosofia	Llatí/Cultura Clàssica

## ANNEX 3: DISTRIBUCIONS

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2022-23

MATÈRIA: LLENGUA CATALANA  
 PROFESSOR: Josep M. Ortega Batalla  
 CÀRREC: Cap d'estudis, Coordinador Lingüístic, Membre del Consell Escolar

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
2n. ESO	LC 5h (2+2+1)	LC 5h (2+2+1)	LC 5h (2+2+1)
3r. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
4rt. ESO	LC 3h Proj Soc 1h*	LC 3h Proj Soc 1h*	LC 3h Proj Soc 1h*
Total hores lectives			
	15h	15h	15h

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	2
	Reducció Consell Escolar	1
	Reducció càrrec directiu	8
Total hores		11

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

## CURS 2022-23

MATÈRIA: **LLENGUA FRANCESA**  
 PROFESSOR: **Gemma Domènech**  
 CÀRREC: **Tutora de 3r**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
2n. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
3r. ESO	OPT francès 2h TUT 1h	OPT francès 2h TUT 1h	OPT francès 2h TUT 1h
4rt. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
AD	1h	1h	1h
Total hores lectives			
	10h	10h	10h

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	2
Total hores		<b>2</b>

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	<b>6</b>
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	<b>7,5</b>

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

## CURS 2022-23

MATÈRIA: **MATEMÀTIQUES**  
 PROFESSOR: **Joan Cosme Fondevila Però**  
 CÀRREC: **Director, Membre del Consell Escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO			
2n. ESO	MA 7h( 3,3,1)	MA 7h( 3,3,1)	MA 7h( 3,3,1)
3r. ESO	MA 4h	MA 4h	MA 4h
4rt. ESO	MA 3h Proj Soc 1h	MA 3h Proj Soc 1h	MA 3h Proj Soc 1h
AD			
Total hores lectives			
	15	15	15

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	3
	Reducció Consell Escolar	1
	Reducció càrrec directiu	8
<b>Total hores</b>		<b>12</b>

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	<b>6</b>
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	<b>7,5</b>



## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

## CURS 2022-23

MATÈRIA: **EDUCACIÓ FÍSICA / VISUAL I PLÀSTICA / MÚSICA / INFORMÀTICA**  
 PROFESSOR : **Manu Pavia Terol**  
 CÀRREC: **Coordinador d'activitats i serveis, tutor de 1r ESO, Membre del Consell Escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	EF 3h ( 1+1+1) INF 2h TUT 1h	EF 3h ( 1+1+1) INF 2h TUT 1h	EF 3h ( 1+1+1) INF 2h TUT 1h
2n. ESO	EF 3h (1+1+1)	EF 3h (1+1+1)	EF 3h (1+1+1)
3r. ESO	EF 2h MU 1h	EF 2h MU 1h	EF 2h MU 1h
4rt. ESO	EF 2h VP 2h Proj Tec 1h	EF 2h VP 2h Proj Tec 1h	EF 2h VP 2h Proj Tec 1h
AD's	2h	2h	2h
Total hores lectives			
	19	19	19

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	4
	Reducció Consell Escolar	1
<b>Total hores</b>		<b>5</b>

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	<b>6</b>
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	<b>7,5</b>

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

## CURS 2022-23

MATÈRIA: **BIOLOGIA I GEOLOGIA / FÍSICA I QUÍMICA**  
 PROFESSOR: **Mar Balagué**  
 CÀRREC: **Tutora 4t ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CN 6h (3+3)	CN 6h (3+3)	CN 6h (3+3)
2n. ESO			
3r. ESO	BIO- FQ 5h (1+1+3)	BIO- FQ 5h (1+1+3)	BIO- FQ 5h (1+1+3)
4rt. ESO	BIO 3h FQ 3h Tut 1h	BIO 3h FQ 3h Tut 1h	BIO 3h FQ 3h Tut 1h
AD's	1h	1h	1h
Total hores lectives			
	19	19	19

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	4
	Consell Escolar	1
<b>Total hores</b>		<b>5</b>

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	<b>6</b>
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	<b>7,5</b>

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

## CURS 2022-23

MATÈRIA: **ANGLÈS**  
 PROFESSORA : **Maria Ruiz**  
 CÀRREC: **Cap departament / Tutora 1rESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	AN 3h Tut 1h	AN 3h Tut 1h	AN 3h Tut 1h
2n. ESO			
3r. ESO	AN 3h	AN 3h	AN 3h
4t. ESO	AN 3h	AN 3h	AN 3h
AD's			
Total hores lectives			
	10h	10h	10h

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	2
Total hores		<b>2</b>

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	<b>6</b>
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	<b>7,5</b>

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2022-2023

MATÈRIA: **MATEMÀTIQUES / FÍSICA I QUÍMICA / ECONOMIA**  
 PROFESSOR: **Marta Arnau Garcia**  
 CÀRREC: **Cotutora de 4t d'ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	MA 6h (3+3)	MA 6h (3+3)	MA 6h (3+3)
2n. ESO	FQ 5h (2+2+1)	FQ 5h (2+2+1)	FQ 5h (2+2+1)
3r. ESO			
4rt. ESO	MA 3h ECO 3h Tut 1h	MA 3h ECO 3h Tut 1h	MA 3h ECO 3h Tut 1h
AD	1h	1h	1h
Total hores lectives			
	19	19	19

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	5
Total hores		<b>5</b>

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	<b>6</b>
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ...	<b>7,5</b>

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

## CURS 2022-23

MATÈRIA: **RELIGIÓ** (*mitja jornada*) / **MÚSICA** / **CULTURA CLÀSSICA** (*segon quadrimestre*)PROFESSOR: **Martí Òdena**CÀRREC: **Tutor 2n ESO**

	1r. T	2n. T (1/2)	2n. T (2/2)	3r. T
1r. ESO	RE 1h MU 2h	RE 1h MU 2h	RE 1h MU 2h	RE 1h MU 2h
2n. ESO	Tut 1h RE 1h MU 1h	Tut 1h RE 1h MU 1h	Tut 1h RE 1h MU 1h	Tut 1h RE 1h MU 1h
3r. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h	RE 1h
4rt. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h CC 3h	RE 1h CC 3h
ADs				
Total hores lectives				
	8h	8h	11h	11h

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	2
Total hores		<b>2</b>

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	<b>6</b>
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	<b>7,5</b>

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2022-23

MATÈRIA: **ANGLÈS**  
 PROFESSORA :  $\frac{1}{2}$  anglès  
 CÀRREC:

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO			
2n. ESO	AN 7h (3+3+1)	AN 7h (3+3+1)	AN 7h (3+3+1)
3r. ESO			
4t. ESO			
AD's	2h	2h	2h
Total hores lectives			
	9h	9h	9h

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	3
Total hores		3

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

## CURS 2022-23

MATÈRIA: LLENGUA ESPANYOLA / LLATÍ (1r quadr)  
 PROFESSORA: Montse Ricart  
 CÀRREC: tutora 3r ESO / Cap departament / Bibliotecària

	1r. T	2n. T (1/2)	2n. T (2/2)	3r. T
1r. ESO	LE 3h	LE 3h	LE 3h	LE 3h
2n. ESO	LE 5h (2+2+1)	LE 5h (2+2+1)	LE 5h (2+2+1)	LE 5h (2+2+1)
3r. ESO	LE 3h Tut 1h	LE 3h Tut 1h	LE 3h Tut 1h	LE 3h Tut 1h
4rt. ESO	LE 3h Llatí 3h	LE 3h Llatí 3h	LE 3h	LE 3h
AD	2h	2h	1h	1h
Total hores lectives				
	20	20	16	16

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	3
	Biblioteca	1
	Reducció Consell Escolar	1
Total hores		5

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

## CURS 2022-23

MATÈRIA: CIÈNCIES SOCIALS ( Aicle Anglès)  
 PROFESSORA: Núria Picas  
 CÀRREC: Tutora 2n ESO

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CS 3h Alternatiu 1h	CS 3h Alternatiu 1h	CS 3h Alternatiu 1h
2n. ESO	CS 5h (2+2+1) Tut 1h	CS 5h (2+2+1) Tut 1h	CS 5h (2+2+1) Tut 1h
3r. ESO	CS 3h Emprenedoria 1h Alternatiu 1h	CS 3h Emprenedoria 1h Alternatiu 1h	CS 3h Emprenedoria 1h Alternatiu 1h
4rt. ESO	CS 3h Proj Soc 1h	CS 3h Proj Soc 1h	CS 3h Proj Soc 1h
AD's			
Total hores lectives			
	19	19	19

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	5
<b>Total hores</b>		<b>5</b>

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	<b>6</b>
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	<b>7,5</b>



## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2022-23

MATÈRIA: EDUCACIÓ ESPECIAL / VALORS / FILOSOFIA / VISUAL I PLÀSTICA  
 PROFESSOR: Josep Sala Soler  
 CÀRREC: Coordinador Digital i Membre del consell escolar

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	VP 4h (2+2)	VP 4h (2+2)	VP 4h (2+2)
2n. ESO	Valors 1h VP 2h (1+1)	Valors 1h VP 2h (1+1)	Valors 1h VP 2h (1+1)
3r. ESO	VP 2h (1+1)	VP 2h (1+1)	VP 2h (1+1)
4rt. ESO	Valors 1h (servei com.) FIL 2h Proj Tec 2h	Valors 1h (servei com.) FIL 2h Proj Tec 2h	Valors 1h (servei com.) FIL 2h Proj Tec 2h
AD's	3h	3h	3h
Mentoria D	2h	2h	2h
Total hores lectives			
	19	19	19

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	3
	EAP	1
	Reducció Consell Escolar	1
Total hores		5

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2022-23

MATÈRIA: **TECNOLOGIA**  
 PROFESSOR: **Vicent Alandete Moncho**  
 CÀRREC: **Secretari i Membre del consell escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	TE 3h (2+1)	TE 3h (2+1)	TE 3h (2+1)
2n. ESO	TE 2h OPT Scratch 2h	TE 2h OPT Scratch 2h	TE 2h OPT Scratch 2h
3r. ESO	TE 2h OPT Arduino1h	TE 2h OPT Arduino1h	TE 2h OPT Arduino1h
4rt. ESO	TE 3h Proj Tec 1h	TE 3h Proj Tec 1h	TE 3h Proj Tec 1h
AD			
Total hores lectives			
	14	14	14

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX</b>	Guàrdies	3
	Reducció Consell Escolar	1
	Reducció càrrec directiu	8
<b>Total hores</b>		<b>12</b>

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX</b>	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	<b>6</b>
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	<b>7,5</b>

ANNEX 4: HORARIS

CURS: 2022-23 1r Quadrimestre

HORA	DILLUNS					DIMARTS					DIMECRES					DIJOUS					DIVENDRES				
	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	
8:45-9:40	AN	FR PROG2	LC	MA MA <sup>ma</sup>	AN	CS	LC LE	MA	AN	TE BIO	LE	AN <sup>*</sup> MA	LE	TE BIO	TE BIO	LC LE	MU	CS	TE BO	RE ALT	AN <sup>*</sup> MA	MU	MA AN <sup>*</sup>	LE	
9:40-10:35	MA <sup>ma</sup> CN	VP EF	TE	AN	AN	FR INF	FR CS	AN	TE BIO	FR VP	RE ALT	MA AN <sup>*</sup>	RE VA	FR RIL	FR RIL	MA <sup>ma</sup> CN	MA VA	LE	CS	CS	MU	MA AN <sup>*</sup>	VP CN	CS	
10:35-11:30	CN MA <sup>ma</sup>	EF VP	AN	LC	LE	TE VP	EF	BMP FR	LE	FR LLA <sup>mr</sup>	AN	CS	ROB FR	FR LLA <sup>mr</sup>	FR LLA <sup>mr</sup>	CS	AN <sup>*</sup> MA	LC	FR ECO	EF	TE	LC	FR ECO LLA <sup>mr</sup>		
11:30-12:15	E S B A R J O																								
12:15-13:10	LE	TE	MA	FR VP FIL	AN	AN	LE LC	CN	PROJ i p	FR INF	LE	AN	AN	MA MA <sup>ma</sup>	LC	LC	CS FQ <sup>ma</sup>	CN	LE	CS	MU	CN VP	MA MA <sup>ma</sup>		
13:10-14:05	LC	CS FQ <sup>ma</sup>	CN	EF	LE	LE	FR PROG2	EF	LC	LE	FQ <sup>ma</sup> CS	CS	CS	AN	AN	EF VP	FQ <sup>ma</sup> CS	MA	PROJ y mr b	MA <sup>ma</sup> CN	LE LC	CS	RE VA		
14:05-15:00	VP TE	LC	LE	EF	CN MA <sup>ma</sup>	MA	EF	EF	CS	TUT	TUT	TUT	TUT	TUT	VP EF	MA AN <sup>*</sup>	TE	LC	LC	CN MA <sup>ma</sup>	AN <sup>*</sup>	MA	PROJ p n		
16:30-18:30	Reunió claustra (telemàtic)																								
Vigilància pati	Vicent / Gemma					Bep / Mar					Bep / Pep					Vicent / Manu					Joan / Núria				

informàtica □  
 laboratori-CN □  
 desdoblament □  
 sala d'actes □  
 aula 3 □  
 taller □







desdoblament: m w

mr Montse Ricart  
 m Maria Ruiz  
 ma Marta Armau  
 mb Mar Balaguer  
 mp Manu Pavia  
 mo Martí Odena

n Núria Picas  
 p Pep Sala  
 b Bep Ortega  
 j Joan Fondèvia  
 v Vicent Alandete  
 \* 1/2 anglès

**CURS: 2022-23 2n Quadrimestre**

HORA	DILLUNS				DIMARTS				DIMECRES				DIJOUS				DIVENDRES			
	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO
8:45-9:40	AN	FR PROG2	LC	MA MA <sup>ma</sup>	LC LE	MA	AN	AN	LC	AN <sup>*</sup> MA	LE	TE BIO	TE BIO	MU	CS	TE BO	RE ALT	AN <sup>*</sup> MA	MU	LE
9:40-10:35	MA <sup>ma</sup> CN	VP EF	TE	AN	FR INF	FQ <sup>ma</sup> CS	AN	TE BIO	TE	MA AN <sup>*</sup>	RE ALT	FR VP FIL	FR FIL	MA <sup>ma</sup> CN	VA	CS	MU	MA AN <sup>*</sup>	VP CN	CS
10:35-11:30	CN MA <sup>ma</sup>	EF VP	AN	LC	TE VP	EF	EMP FR	LE	AN	CS	ROB FR	FQ ECO CC <sup>mo</sup>	FQ ECO CC <sup>mo</sup>	CS	AN <sup>*</sup> MA	LC	EF	TE	LC	FQ ECO CC <sup>mo</sup>
11:30-12:15	<b>E S B A R J O</b>																			
12:15-13:10	LE	TE	MA	FR VP FIL	AN	LE LC	CN	PROJ J p	FR INF	LE	AN	MA MA <sup>ma</sup>	LC	CS	FQ <sup>ma</sup>	LE	CS	MU	CN	MA MA <sup>ma</sup>
13:10-14:05	LC	CS FQ <sup>ma</sup>	CN	EF	LE	FR PROG2	EF	LC	LE	FQ <sup>ma</sup> CS	CS	AN	PROJ y mr b	MA <sup>ma</sup> CN	MA	MA <sup>ma</sup> CN	LE LC	LE	CS	RE VA
14:05-15:00	VP TE	LC	LE	EF	CN MA <sup>ma</sup>	MA	EF	CS	TUT	TUT	TUT	TUT	TUT	VP EF	TE	LC	CN MA <sup>ma</sup>	AN <sup>*</sup>	MA	PROJ p n
16:30-18:30	Reunió claustraire (telemàtic)																			
Vigilància pati	Vicent / Gemma				Bep / Mar				Bep / Pep				Vicent / Manu				Joan / Núria			

informàtica   
 laboratori-CN   
 desdoblament   
 sala d'actes   
 aula 3   
 taller 

mr Montse Ricart  
 m Maria Ruiz  
 ma Marta Arnau  
 mb Mar Balaguer  
 mp Manu Pavia  
 mo Marti Odena

desdoblament: m w

n Núria Picas  
 p Pep Sala  
 b Bep Ortega  
 j Joan Fonddevila  
 v Vicent Alandete  
 \* 1/2 anglès

**Llengua Catalana:****Bep Ortega****Cap d'estudis  
Cap del Departament de Llengua Catalana****Curs 22-23**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	LC3	LC2 <sub>m</sub>	LC1	LC2 <sub>m</sub>	
9'40-10'35				G	
10'35-11'30	LC4			LC3	LC3
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10		LC2 <sub>w</sub>		LC1	
13'10-14'05	LC1	LC4		P4	LC2 <sub>w</sub>
14'05-15'00	LC2			LC4	
16,30-18,30		*Claustre			
Patis		G	G		

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

**LLENGUA FRANCESA:****GEMMA DOMÈNECH**

Tutora de 3r d'ESO

Curs 2022/23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
8'45-9'40	FR2				
9'40-10'35	G	FR1	FR4		
10'35-11'30		FR3	FR3		
11'30-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10	FR4		FR1		
13'10-14'05		FR2			
14'05-15'00			TUT		
16,30-18,30		*Claustre			
Patis	G				

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

**MATEMÀTIQUES:****Joan Cosme Fondevila**

Director

CURS 22-23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	MA4	MA3	MA2w	MA4	MA2w
9'40-10'35			MA2m	G	MA2m
10'35-11'30	G			MA2w	
11'30-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10	MA3	P4	MA4		
13'10-14'05				MA3	
14'05-15'00		MA2		MA2m	MA3
16,30-18,30		Claustre*			
Patis					G

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

**EDUCACIÓ FÍSICA:**  
**Manu Pavia Terol**  
 Tutor 1r d' ESO  
 Coordinador d'Esports  
 Membre del Consell escolar

Curs 2022/23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40			G/Coord		MU3
9'40-10'35	EF2 <sub>w</sub>	INF1	VP4		
10'35-11'30	EF2 <sub>m</sub>	EF2			EF1
11'30-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10	VP4	P4	INF1	G	
13'10-14'05	EF4	EF3	G	EF1 <sub>m</sub>	
14'05-15'00	EF4	EF3	TUT1	EF1 <sub>w</sub>	
16,30-18,30		*Claustre			
Patis				G	

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.



**CIÈNCIES NATURALS:**

**MAR BALAGUÉ**  
 Tutora 4t ESO  
 Coordinadora de riscos laborals

Curs 2022/23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	G		BIO4	BIO4	
9'40-10'35	CN1 <sub>w</sub>	BIO4		CN1 <sub>w</sub>	CN3 <sub>w</sub>
10'35-11'30	CN1 <sub>m</sub>		FQ4	FQ4	FQ4
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10		CN3		CN3	CN3 <sub>m</sub>
13'10-14'05	CN3			G	CN1 <sub>w</sub>
14'05-15'00		CN1 <sub>m</sub>	TUT4		CN1 <sub>m</sub>
16,30-18,30		*Claustre			
Patis		G			

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

**ANGLÈS:**  
**MARIA RUIZ** (½ jornada)

Tutora de 1r d'ESO

Curs 2022/23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	AN1	AN4	G/Coord		
9'40-10'35	AN4	AN3			
10'35-11'30	AN3		AN1		
11'30-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10	G	AN1	AN3		
13'10-14'05			AN4		
14'05-15'00			TUT1		
16,30-18,30		*Claustre			
Patis					

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

**MATEMÀTIQUES:****Marta Arnau**

Tutora 4t ESO

Curs 2022/23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	MA4	G		MA4	G
9'40-10'35	MA1 <sub>m</sub>	FQ2 <sub>m</sub>		MA1 <sub>m</sub>	G
10'35-11'30	MA1 <sub>w</sub>	G	ECO4	ECO4	ECO4
11'30-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10			MA4	FQ2 <sub>w</sub>	G
13'10-14'05	FQ2 <sub>w</sub>		FQ2	FQ2 <sub>m</sub>	MA1 <sub>m</sub>
14'05-15'00		MA1 <sub>w</sub>	TUT4		MA1 <sub>w</sub>
16,30-18,30		*Claustre			
Patis					

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

**RELIGIÓ CATÒLICA:**  
**Martí Òdena** (½ jornada)  
*1r quadrimestre*

Tutor de 2n d'ESO

Curs 2022/23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40				MU1	RE1
9'40-10'35			RE3	RE2	MU1
10'35-11'30					
11'30-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10			G/Coord		MU2
13'10-14'05					RE1
14'05-15'00			TUT2		RE2
16,30-18,30		*Claustre			
Patis					

**RELIGIÓ CATÒLICA:**  
**Martí Òdena** (½ jornada)  
*2n quadrimestre*

Tutor de 2n d'ESO

Curs 2022/23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40				MU1	RE1
9'40-10'35			RE3	RE2	MU1
10'35-11'30			CC4	CC4	CC4
11'30-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10			G/Coord		MU2
13'10-14'05					RE1
14'05-15'00			TUT2		RE2
16,30-18,30		*Claustre			
Patis					

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

## ANGLÈS: mitja

Curs 2022/23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'40			AN2 <sub>m</sub>	G	AN2 <sub>m</sub>		
9'40-10'35			AN2 <sub>w</sub>		AN2 <sub>w</sub>		
10'35-11'30			G	AN2 <sub>m</sub>			
11'30-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'10							
13'10-14'05					G		
14'05-15'00				AN2 <sub>w</sub>	AN2 <sub>tots</sub>		
16,30-18,30		*Claustre					
Patis							

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

**L. CASTELLANA:**  
**Montse Ricart**  
*1r quadrimestre*

Tutora 3r d'ESO  
 MEMBRE DEL CONSELL ESCOLAR  
 CAP DE DEPARTAMENT  
 Biblioteca

Curs 2022-23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
8'45-9'40		LE2 <sub>w</sub>	LE3	LE2 <sub>w</sub>	LE4
9'40-10'35			G	LE3	
10'35-11'30		LE4	LL4	LL4	LL4
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	LE1	LE2 <sub>m</sub>	LE2	LE4	
13'10-14'05	G/Coord	LE1	LE1	P4	LE2 <sub>m</sub>
14'05-15'00	LE3		TUT3		G
16,30-18,30		Claustre*			
Patis	Biblioteca				

*2n quadrimestre*  
 Curs 2022-23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
8'45-9'40		LE2 <sub>w</sub>	LE3	LE2 <sub>w</sub>	LE4
9'40-10'35				LE3	
10'35-11'30		LE4			
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	LE1	LE2 <sub>m</sub>	LE2	LE4	
13'10-14'05	G/Coord	LE1	LE1	P4	LE2 <sub>m</sub>
14'05-15'00	LE3		TUT3		G
16,30-18,30		Claustre*			
Patis	Biblioteca				

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

**Ciències Socials:**  
**NÚRIA PICAS**

**Tutora 2n d'ESO**

**Curs 2022-23**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40		CS1		CS3	ALT1
9'40-10'35		CS2 <sub>w</sub>	ALT3	CS4	CS4
10'35-11'30		EMP3	CS2	CS1	
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10		G	G/Coord	CS2 <sub>m</sub>	CS1
13'10-14'05	CS2 <sub>m</sub>		CS3	CS2 <sub>w</sub>	CS3
14'05-15'00	G	CS4	TUT2	G	P4
16,30-18,30		*Claustre			
Patis					G

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.

**ORIENTACIÓ EDUCATIVA:****Pep Sala**

Coordinador informàtic  
Membre del Consell escolar

Curs 2022-23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40					
9'40-10'35	VP2 <sub>m</sub>	G	FIL4	VA2	VP3 <sub>m</sub>
10'35-11'30	VP2 <sub>w</sub>	VP1 <sub>w</sub>			
11'30-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10	FIL4	P4	Mentoria		VP3 <sub>w</sub>
13'10-14'05	EAP	G	Mentoria	VP1 <sub>w</sub>	VA4
14'05-15'00	VP1 <sub>m</sub>	G	Orientació	VP1 <sub>m</sub>	P4
16,30-18,30		*Claustre			
Patis			G		

\*De forma ordinària els Claustres es convocaran en aquest horari i sempre de forma no presencial.



**TECNOLOGIA:**  
**Vicent Alandete**

Secretari

Curs 2022-23

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	PRG2		TE4	TE4	
9'40-10'35	TE3	TE4	TE1	G	
10'35-11'30	G	TE1 <sub>m</sub>	ROB3		TE2
11'30-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10	TE2				
13'10-14'05		PRG2		P4	
14'05-15'00	TE1 <sub>w</sub>			TE3	
16,30-18,30		*Claustre			
Patis	G			G	

## GUÀRDIES, PATIS I ALTRES ACTIVITATS D'HORARI FIX. CURS 2022/2023

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	Mar	Marta	Maria / Manu	Mitja anglès	Marta
9'40-10'35	Gemma	Pep	Montse	Equip directiu	Marta
10'35-11'30	Equip directiu	Marta	Mitja anglès	Marti	Joan
11'30-12'15 Patis	Vicent / Gemma	Bep / Mar	Bep / Pep	Vicent / Manu	Joan / Núria
12'15-13'10	Maria	Núria	Núria / Marti	Manu	Marta
13'10-14'05	Montse	Pep	Manu	Mar	Mitja anglès
14'05-15'00	Núria	Pep	Marta	Núria	Montse
Biblioteca	Montse R.				
Tutoria Mares					
Reunions		CLAUSTRE 16,30-18,30			
EAP					
Coord					

## ANNEX 5: CALENDARI

*CURS 2022-2023*

Setembre 22						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

Octubre 22						
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Novembre 22						
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

Desembre 22						
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Gener 23						
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5


Febrer 23						
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	1	2	3	4	5


Març 23						
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Abril 23						
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maig 23						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Juny 23						
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

 festius (caps de setmana, vacances, dies de lliure disposició, festes locals)

 no lectius

ACTIVITATS PROFESSORAT	
Inici d'activitats i d'organització	1 de setembre
Final d'activitats lectives	20 de juny
CALENDARI I ACTIVITATS LECTIVES	
Horari lectiu	8:45h a 15:00h
Inici de curs	7 de setembre
Últim dia del curs	20 de juny
Treballs de síntesi / projecte recerca	Durant el tercer trimestre / tot el curs
VACANCES I FESTES	
Octubre	Dimecres 12, festa del Pilar Dilluns 31, festa local
Novembre	Dimarts 1, festa de tots sants
Desembre	Dimarts 6, festa de la C Dijous 8, festa de la I Divendres 9, lliure disposició Del 22 al 31, vacances d'hivern
Gener	De l'1 al 8, vacances d'hivern
Febrer	Dilluns 20, lliure disposició Dimarts 21, festa local Carnaval
Abril	Del 3 al 10, vacances de primavera Divendres 28, lliure disposició
Maig	Dilluns 1, festa laboral Dimarts 2, lliure disposició

ESPECIFICACIÓ DELS DIES LECTIUS I FESTES				
mesos	lectius	festius-vacances	festes locals	lliure disposició
setembre	18			
octubre	19	1	1	
novembre	21	1		
desembre	12	9		1
gener	17	5		
febrer	18		1	1
març	23			
abril	13	6		1
maig	21	1		1
juny	15			
<b>total</b>	<b>175</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

NOMBRE DE DIES LECTIUS PER TRIMESTRES I AVALUACIONS	
<b>1r Trimestre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 dies lectius</li> <li>• Del 7 de setembre al 25 de novembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessió Preavaluació: 18 d'octubre (el 21 d'octubre es lliura l'informe)</li> <li>• Sessió d'avaluació : 29 de novembre</li> <li>• Lliurament informe: 2 de desembre</li> </ul>
<b>2n Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 58 dies lectius</li> <li>• Del 28 de novembre al 10 de març</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessió Preavaluació : 31 de gener (el 3 de febrer es lliura l'informe)</li> <li>• Sessió d'avaluació : 14 de març</li> <li>• Lliurament informe: 17 de març</li> </ul>
<b>3r Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 63 dies lectius</li> <li>• Del 13 de març al 20 de juny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessió Preavaluació : 25 d'abril (el dijous 27 d'abril es lliura l'informe)</li> <li>• Sessió 3a avaluació : 13 de juny</li> <li>• Elaboració treballs de síntesi i tasques de recuperació i millora: 14-15-16 juny</li> <li>• Exposició treballs de síntesi: 19 de juny</li> <li>• Avaluació final: 19 de juny</li> <li>• Lliurament informe 3a avaluació i informe final: 20 de juny</li> </ul>

NORMES DE CONVIVÈNCIA : FALTES QUE NO HAURIES DE COMETRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les faltes de respecte, tant de paraula com d'acte, a qualsevol membre de la comunitat educativa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El robatori i el deteriorament greu causat intencionadament, de les dependències del Centre, del material d'aquest o de la comunitat educativa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut i la incitació a aquests actes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No lliurar els comunicats i butlletins a les famílies.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'acumulació de fulls d'incidència, tant acadèmics com disciplinaris.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actituds sexistes, racistes, xenòfobes, homòfobes, lgtbi-fòbiques, sectàries de caire violent, i l'exhibició de símbols i missatges relacionats.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La suplantació de personalitat ( falsificació de signatures, treballs...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ús de mòbils, consoles de joc, dispositius mp3, rellotges intel·ligents i similars, en aules, patis i menjador sense el permís del professorat. L'incompliment de la norma comportarà requisar l'aparell i la generació d'un full disciplinari.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les conductes greument perjudicials al menjador i transport escolars podran comportar la suspensió temporal del dret d'ús d'aquest serveis.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La manipulació de les instal·lacions de: xarxa elèctrica, informàtica, d'aigua, calefacció, extintors o de qualsevol altre equipament.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La difusió de gravacions de veu o vídeo, i imatges de membres de la comunitat educativa sense la seua autorització explícita suposarà una falta molt greu i es deixarà en mans de la persona afectada la decisió de fer-ne denúncia policial.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ús de material pirotècnic dins la zona d'influència del centre, menjador i transport, es considerarà una falta molt greu.</li> </ul>
ACTIVITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballs de síntesi i projecte de recerca, les activitats que els diferents departaments creguin convenient, i les que institucions i organitzacions com Consell Comarcal, AFA, Oficina Jove, Projecte Salut i Escola..., ens proposin al llarg del curs.</li> <li>• Durant el curs el professorat es reserva el dret de modificar les dates i les activitats programades i també de programar-ne de noves d'acord amb les circumstàncies.</li> <li>• De cada activitat que es programi les famílies sabran l'itinerari, professorat acompanyant, el cost, material i totes les informacions que siguin pertinents.</li> </ul>
ADMINISTRACIÓ
<p>Els pagaments que heu de fer al Centre són: 20€ (fotocòpies + assegurança escolar ), podeu fer transferència al número de compte del centre: ES67 2100 0074 5402 0012 0127</p>