

PGAC

21-22

INS MORELLÓ

CONTINGUTS DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DEL CENTRE

1 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

- Actuacions acadèmiques, tutoria, avaluació externa, quadre de concreció, actuació i indicadors d'avaluació de les actuacions, objectius específics.

2 ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

Currículum, desdoblament de grups, atencions individualitzades, matèries optatives, treballs de síntesi i projecte de recerca, personal docent i PAS, horaris, calendari, reunions, activitats, formació professorat, serveis escolars, plans i projectes

3 ANNEXOS

Enquesta professorat, Currículum, calendari, dies lectius i sessions d'avaluació, activitats, distribució de matèries i hores setmanals del professorat, reunions, horaris grups, horari general, horari de guàrdies i POC.

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (CURS 21-22)

Introducció

Aquest curs serà singular per dos aspectes inèdits en la història del nostre centre:

- 1) Tindrem un escenari pandèmic més favorable per l'efecte de la vacunació poblacional.
- 2) Per primer cop en la història del nostre centre aquesta programació està condicionada i guiada pel PdD que entra en vigència l'1 de juliol de 2021 i que regirà fins el 30 de juny de 2025.

1. OBJECTIUS I ACTUACIONS GENERALS DEL CENTRE

Els objectius i actuacions concretes d'aquesta PGAC estan d'acord amb els objectius del PEC i del PdD.

Aquest projecte, dins del marc legal existent, és l'instrument que ens ha de permetre atendre el desenvolupament i perfeccionament de les qualitats físiques, intel·lectuals i ètiques de l'alumnat. Volem aconseguir una formació integral, inclusiva i integradora. Com a servidors públics que som, volem ser un centre inclusiu i democràtic i que els habitants de les Valls se'l facin seu.

I com que no pretenem un sistema rígid de normes o principis, sinó un sistema operatiu que permeti adoptar iniciatives i solucions als problemes que el normal desenvolupament de la vida del centre planteja, la PGAC n'és l'instrument pràctic de consulta i treball continuat.

Aquest any tenim la conjuntura de la COVID-19 però amb el matís que en començar el curs la majoria de la població estarà vacunada i això ens permetrà flexibilitzar molts aspectes organitzatius i de funcionament intern.

Objectius generals:

- Consolidar i millorar en la mesura del possible els resultats acadèmics de l'alumnat.
- Consolidar i millorar en la mesura del possible els paràmetres d'inclusió de centre.
- Completar i millorar el catàleg de documents de centre.

La finalitat d'aquestes actuacions és que **la totalitat de l'alumnat obtingui el títol de graduat en secundària**. Volem aprofitar al màxim les possibilitats acadèmiques de cada alumne. En els casos que la graduació sigui més complicada, l'objectiu és **garantir un accés als CFGM amb resultats positius**. Així doncs, el centre ajudarà específicament l'alumnat que vol fer la prova d'accés a CFGM.

L'assoliment d'aquests objectius és responsabilitat de tota la comunitat educativa i l'equip directiu és qui vetllarà i supervisarà l'assoliment d'objectius d'aquesta programació.

Objectius/Actuacions específics:

Professorat:

- ✓ Vetllar perquè la Breu informació de cada àrea s'adeqüi a l'avaluació competencial.
- ✓ Promoure que les diferents àrees presentin propostes de millora/consolidació a la PGAC.
- ✓ Promoure un bon clima de centre entre el professorat.
- ✓ Facilitar l'acollida del professorat de nova incorporació al centre, així com substituïts i substituïdes i pràcticums docents.
- ✓ Vetllar perquè les mesures de protecció del professorat davant la COVID-19 siguin les màximes i que els docents puguin exercir sense por la seua feina.
- ✓ **Perfilar les places que recomana el PEC i el PdD per tal d'aconseguir millores en la qualitat educativa i una millor estabilitat de la plantilla.**
- ✓ Mantenir l'estratègia de ser centre formador de professorat dins la comarca.

Alumnat:

1r ESO:

- ✓ Treballar perquè l'alumnat de 1r s'integri plenament al Centre durant el primer trimestre.

- ✓ Prendre les decisions sobre les AD's després de les proves (inicial, contínua, ...) per dur a terme la tasca d'orientació i valoració de manera eficaç. Conegudes les dificultats del grup, s'esmerçaran els recursos humans que calguin per afrontar-les.
- ✓ Incidir en què la tutoria ha de tenir, sobretot durant el primer trimestre, un paper fonamental en l'adaptació i l'assimilació de l'ESO, no solament amb l'alumnat, sinó també amb les famílies.
- ✓ Consolidar la coordinació amb les diferents escoles de primària d'on procedeix el nostre alumnat per garantir la fluïdesa del traspàs d'informació entre centres.
- ✓ Protegir la presencialitat de l'alumnat i la seguretat dins el centre davant la COVID-19 com un tresor innegociable.
- ✓ **Minimitzar el risc de contagi de COVID-19 dins el centre.**
- ✓ **Consolidar els sistemes informàtics de comunicació per poder fer classes online en cas de confinament de grup.**

4t d'ESO:

El fet de no tenir després de 4t d'ESO estudis post-obligatoris al centre condiona els objectius i la manera d'assolir-los. Així doncs, serà una prioritat:

- ✓ Vetllar perquè l'alumnat que surt del nostre centre tingui els fonaments acadèmics i personals necessaris per afrontar l'etapa postobligatòria.
- ✓ Formar específicament l'alumnat que presenti dificultats per obtenir el graduat en Secundària per tal que pugui superar amb èxit la prova d'accés a CFGM.
- ✓ **Vincular els resultats de la prova de CB a la decisió de l'obtenció del GESO.**
- ✓ Incidir especialment en l'orientació acadèmica de l'alumnat de 4t durant tot el curs, promovent xerrades i sortides a tal efecte.

Altres objectius/ actuacions per a tot l'alumnat:

- ✓ Aconseguir que l'alumnat es faci seu l'Institut i el valori com quelcom important en el seu món adolescent.

- ✓ Fer que l'alumnat conegui els apartats de les NOFC que més els afecten.
- ✓ Evitar, d'acord amb els principis de l'escola inclusiva, que l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques mai quedi exclòs de les activitats de centre per raons econòmiques.
- ✓ Potenciar el treball autònom i responsable de l'alumnat.
- ✓ **Fer totes les sortides obligatòries i referenciades al currículum, de manera que cap alumne/a en quedi exclòs/a**
- ✓ **Augmentar el número d'activitats i sortides relacionades amb el territori i les entitats de l'entorn.**
- ✓ Vetllar perquè tot l'alumnat disposi dels llibres de text i material escolar des de l' inici de curs.
- ✓ Consolidar estratègies de prevenció de les drogodependències en el pla de prevenció que el centre segueix conjuntament amb el Projecte Home.
- ✓ Millorar la coordinació amb els Serveis Socials del Consell comarcal per tal d'evitar que l'alumnat amb dificultats socioeconòmiques quedi sense detectar.
- ✓ Consolidar els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO amb coordinació amb l'oficina jove.
- ✓ Coordinar i condicionar que les activitats extraescolars vinculades al centre siguin coherents amb el Pla d'obertura de centre.
- ✓ Completar els documents de centre que resten per elaborar i actualitzar els que estan desfasats.

Alumnat amb dificultats acadèmiques:

- ✓ Implementar el màxim d'hores possible de professorat dedicades a l'atenció individualitzada dels alumnes amb problemes d'aprenentatge.
- ✓ Consolidar la coordinació amb l'Aula Jove on l'alumnat d'ESO pot rebre suport acadèmic extern en l'espai jove municipal.

- ✓ Ajudar l'alumnat de 1r d'ESO amb NESE i baix assoliment de CB des de l'inici de curs i cercar la complicitat de les seues famílies.
- ✓ Implicar específicament totes les famílies dels alumnes amb dificultats en el procés d'aprenentatge.
- ✓ Preparar exclusivament per a la prova d'accés a CFGM l' alumnat amb serioses dificultats

La tutoria:

- ✓ Promoure la figura del cotutor en les tutories amb més alumnat o més dificultoses.
- ✓ Fomentar que els canals d'informació tutors-famílies siguin fluids, flexibles i efectius.
- ✓ Informar sistemàticament el tutor/a quan hi hagi una mediació de conflicte iniciada per l'equip directiu.
- ✓ Descarregar la tutoria, en la mesura que sigui possible, de tasques burocràtiques.
- ✓ Facilitar espais i hores de coordinació entre tutors.
- ✓ **Incentivar la mediació entre iguals iniciada de forma experimental el curs 20-21.**

L'avaluació externa : Proves de CB de 4t d'ESO

- ✓ Consolidar en les diferents àrees l'impacte de les proves externes en l'avaluació contínua. Cada àrea matisarà la incidència d'aquestes proves en l'avaluació contínua, incidència que en cap cas serà nul.la.
- ✓ Promoure en les diferents àrees que l'alumnat conegui el contingut de les proves d'altres cursos, abans de fer-les.
- ✓ Tenir en compte aquesta prova en l'elaboració de la PGAC pel que fa a implementar millores.
- ✓ **Consolidar la vinculació la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.**
- ✓ Refermar la millora obtinguda en les proves externes dels darrers dos anys.

Objectius Generals de centre desenvolupats:

Aquests objectius són els que aquest any treballarem especialment i vetllarem per poder-ne fer una valoració exhaustiva a final de curs.

- 1. Consolidar la vinculació la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.**
- 2. Minimitzar el risc de contagi de COVID-19 dins el centre.**
- 3. Incentivar la mediació entre iguals iniciada de forma experimental el curs 20-21**
- 4. Promoure el bon clima de treball de centre i ajudar el professorat amb les novetats de l'avaluació i les programacions.**
- 5. Augmentar el número d'activitats i sortides relacionades amb el territori i les entitats de l'entorn.**
- 6. Fer totes les sortides obligatòries i referenciades al currículum, de manera que cap alumne/a en quedi exclòs/a**
- 7. Perfilar les places docents que recomana el PEC i el PdD per tal d'aconseguir millores en la qualitat educativa i una millor estabilitat de la plantilla.**
- 8. Millorar amb fons propis els equipaments tècnics obsolets.**
- 9. Reduir la burocràcia interna promovent els formularis online, enquestes, etc. a través de la plataforma Google Classroom**
- 10. Completar els documents de centre que resten per elaborar i actualitzar els que estan desfasats.**

Desplegament dels objectius/indicadors/actuacions:

✓ Objectiu 1: Consolidar la vinculació de la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: 1) Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que obté el graduat gràcies a la revisió dels resultats de les proves de CB. 2) % alumnat que suspèn dos o més matèries a 4t d'ESO				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> • Informar al claustre de la vigència i importància d'aquest objectiu. • Comunicar a l'alumnat i famílies de 4t d'ESO que aquesta novetat els pot afectar en l'obtenció del GESO. • Conscienciar l'alumnat de la importància de fer la prova de CB de forma seriosa i responsable. 	Equip directiu + tutoria	Durant tot el curs		

Objectiu 2 : Minimitzar el risc de contagi de COVID-19 dins el centre.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: <ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'alumnes confinats • Nombre de grups confinats • Nombres de positius covid-19 				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control diari de temperatura i ús continuat de gel hidroalcohòlic dins el centre ▪ Fer totes les reunions amb professorat de forma telemàtica. ▪ Limitació màxima de reunions presencials amb agents externs ▪ Instar a les famílies que més enllà de l'horari escolar l'alumnat tingui un capteniment coherent amb la feina de protecció contra el virus feta al centre. 	Equip directiu	Durant el curs		
	Equip docent			
	Equip docent			
	Equip directiu			

Objectiu 3: Incentivar la mediació entre iguals iniciada de forma experimental el curs 20-21		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:					
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de mediacions proposades per cursos. 					
<ul style="list-style-type: none"> • % de mediacions resoltes amb èxit 					
ACTUACIONS		Actors		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> • Informar als tutors de la importància de fer grups de mediació 		Equip directiu		1r trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Promoure la mediació com a mitjà bàsic per a resoldre conflictes. 		Equip directiu		1r trimestre	

Objectiu 4: Promoure el bon clima de treball de centre i ajudar el professorat amb les novetats de l'avaluació i les programacions.		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:					
<ul style="list-style-type: none"> • Resultat positiu de l'enquesta de satisfacció del professorat (qualificació per sobre de 7) 					
ACTUACIONS		Actors		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conciliació al màxim la vida familiar i laboral 		Equip directiu		Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acompanyament i acollida al professorat nouvingut i pràcticums si s'escau. 					

Objectiu 5: Augmentar el número d'activitats i sortides relacionades amb el territori i les entitats de l'entorn.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> % d'augment de sortides respecte el curs anterior Nombre d'entitats de l'entorn amb les que col·laborem 				
ACTUACIONS:	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Reunions i propostes amb entitats de l'entorn per millorar les nostres relacions. 	Equip directiu	Primer trimestre.		
<ul style="list-style-type: none"> Proposar al claustre un mínim de una sortida per trimestre i grup. 				

Objectiu 6: Fer totes les sortides obligatòries i referenciades al currículum, de manera que cap alumne/a en quedi exclòs/a	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> % d'alumnat de cada curs que participa en les sortides (ideal 100%) 				
<ul style="list-style-type: none"> 				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Transmetre a les famílies la necessitat de fer les sortides obligatòries com una eina bàsica de lluita contra la segregació. 	EQ. DIRECTIU	Durant el curs		
<ul style="list-style-type: none"> Assumir amb fons propis del centre les despeses que algunes famílies no poden atendre. 				

Objectiu 7: Perfilar les places docents que recomana el PEC i el PdD per tal d'aconseguir millores en la qualitat educativa i una millor estabilitat de la plantilla. ✓	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> • Places perfilades per al curs 21-22 				
<ul style="list-style-type: none"> • Places perfilables per al curs 22-23 				
ACTUACIONS	Actors		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar el claustre de la necessitat dels perfils. ▪ Promoure l'estabilitat de la plantilla amb perfils que a més omplin carències docents del centre. 	Equip directiu		Tot el curs	

Objectiu 8 : Millorar amb fons propis equipaments tècnics obsolets.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> • % del pressupost gastat en millorar els equipaments obsolets. • Nombre concret d'equipaments renovats 				
ACTUACIONS	Actor		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer una diagnosi acurada del material obsolet ▪ Canviar d'acord amb el pla TAC el material obsolet ▪ Treure dels inventaris els materials obsolets i que ja no s'usen. 	Equip directiu		Tot el curs	

Objectiu 9 : Reduir la burocràcia interna promovent els formularis online, enquestes, etc a través de la plataforma Google Classroom		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:	<ul style="list-style-type: none"> % de reducció de la despesa en paper Nombre d'enquestes passades a l'alumnat, professorat i famílies en format digital. 				
ACTUACIONS		Actor		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Promoure l'ús de la plataforma classroom entre professorat i alumnat. 		Equip directiu		Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> Aprofundir el procés de digitalització del centre. 					
<ul style="list-style-type: none"> Fer l'arxiu digital dels expedients de l'alumnat. 					

Objectiu 10: Completar els documents de centre que resten per elaborar i actualitzar els que estan desfasats.		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:	<ul style="list-style-type: none"> % de documents de centre penjats a final de curs Nombre de documents de centre pendents de fer a final de curs 				
ACTUACIONS		Actor		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Donar visibilitat als documents de centre a l'espai de transparència 		Equip directiu		Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> Ajustar els documents e centre al PEC i al PdD 					
<ul style="list-style-type: none"> Fer documents ajustats a la realitat del centre. 					

OBJECTIUS ESPECÍFICS I PROPOSTES DE MILLORA PER MATÈRIES :

Revisats els resultats del curs anterior i tenint en compte la informació d'inici de curs i les recomanacions que es fan en la memòria del curs passat, el departament de MA fa tres propostes d'objectius a assolir en el proper curs 19-20

Proposta de Millora de l'Àrea de Matemàtiques pel curs 21-22

Objectiu 1 : Introducció de l'ús de la calculadora científica des de 2n d'ESO	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors % d'alumnat que sap usar correctament la calculadora a final de curs(2n) Nombre de calculadores de centre a disposició de l'alumnat.				
ACTUACIONS:	Professional		Temporització	
Promoure l'ús de la calculadora científica a l'hora que no s'abandona el càlcul mental.	Professorat de MA 2n		Tot el curs	
			Tot el curs	
			Tot el curs	

Objectiu 2 : Proporcionar a l'alumnat de tota l'ESO estratègies i eines funcionals per resoldre problemes aritmètics i algebrics	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors % d'alumnes que resol correctament els problemes plantejant les equacions % alumnes de 1r que resolen problemes aritmètics amb solvència.				
ACTUACIONS:	Professional		Temporització	
Saber identificar què demana el problema	Professorat de MA		Tot el curs	
Fer lectura comprensiva de la informació continguda en un enunciat i respondre			Tot el curs	
Escriure i resoldre de forma correcta l'equació o l'algoritme de càlcul i interpretar el resultat			Tot el curs	
Dedicar una sessió setmanal a la correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta de resolució de problemes			Tot el curs	
Realitzar diferents pràctiques de problemes abans de cada prova d'avaluació per tal d'incentivar la resolució dels mateixos.			Tot el curs	

Proposta de Millora de l'Àrea llengua Anglesa :

Objectiu 1: Consolidar la millora en la competència lingüística en llengua anglesa, comprensió i expressió oral i comprensió lectora, i superar la mitjana de Catalunya en les proves de CB de 4t ESO.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicador: % d'alumnes que supera la mitjana catalana en les proves de CB de 4t d'ESO 19-20. (òptim +5% en global)				
ACTUACIONS:	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Treballar els diferents estils textuais a l'aula per millorar la capacitat d'entendre el missatge i trobar la informació que necessiten per evidenciar la comprensió, amb una primera lectura i escanejant el text després. 	Professora d'anglès	TOT EL CURS 3r i 4t		
<ul style="list-style-type: none"> Practicar els diàlegs que trobem a les unitats oralment, uns 20 minuts cada 2 classes. 		TOT EL CURS 3r i 4t		
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar una exposició oral per trimestre sobre temes socials, culturals i de drets humans. Amb el suport d'audiovisuals i altres suports informàtics. Treball transversal. 		1 COP PER TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> Llegir 2 novel·les, si és possible, fent les activitats corresponents, resums i opinió sobre les mateixes 		2n i 3r TRIMESTRE		

Objectiu 2: Manténir la millora del darrer curs en expressió escrita.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: % d'alumnes que té un assoliment de CB baix. (Òptim nul)				
ACTUACIONS:	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar diferents tipus de texts al final de cada tema, narrativa, descripció, e-mails formals i informals, etc seguint un model. Utilitzar els connectors que corresponent a cada text, per tal de millorar l'escriptura. 	Professora de llengua anglesa	Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar descripcions habitualment de fotos, imatges i llocs diferents, per tal de millorar la seva capacitat d'observació i detall, la utilització de tot tipus d'adjectius i adverbis. 		Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> Treballar texts amb errades habituals per a que ells puguin identificar-les i així ser conscients dels errors que ells mateixos farien. 		Tot el curs		

Proposta de Millora de l'Àrea de Tecnologia :

Objectiu 1: Lectura i interpretació de circuits elèctrics, a partir de 2n d'ESO.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors Nombre d'activitats pràctiques a l'aula-taller de tecnologia en que els alumnes interpreten o munten un circuit elèctric. (Òptim 10)				
Percentatge d'alumnes que ha millorat la nota de les memòries de projectes o informes de pràctiques respecte el curs anterior.				
ACTUACIONS:	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Correcció de les memòries de projectes o informes de pràctiques en que l'alumne haurà d'explicar d'una manera entenedora el funcionament del circuit 	professor	Al llarg del curs		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaluació del muntatge individual dels circuits elèctrics seguint l'esquema. 		Al llarg del curs		

Objectiu 2: Utilització de la pauta de resolució de problemes científico-tecnològics.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors Nombre d'activitats d'exemple en les que es resolen problemes fent tots i cadascun dels passos de la pauta de resolució.				
Percentatge d'alumnes que ha millorat respecte de la situació inicial.				
ACTUACIONS:	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta. 	professor	Al llarg del curs		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprovació de que les feines de l'alumne s'acomoden a la pauta de resolució de problemes. 		Al llarg del curs		
<ul style="list-style-type: none"> ● Donar a l'alumnat la pauta de resolució de problemes consensuada amb les altres àrees científica-matemàtiques. ● Coordinació amb altres àrees per seguir la mateixa pauta de resolució 		A l'inici de curs		

Proposta de millora de l'àrea de Ciències naturals :

Objectiu 1: Coordinar les programacions d'àmbit o matèria per 1r i 2n, per consensuar continguts comuns amb altres matèries per tal de no repetir-los	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors. Continguts comuns de BG i Socials a 1r ESO Continguts comuns de FQ i Tecno a 2n ESO				
ACTUACIONS:		Professional	Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Compartir continguts de 1r de BG i 1r de Socials 		Professorat	Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> Compartir continguts de 2n FQ i 2n de Tecno 			Al llarg del curs	

Objectiu 2: Consensuar les pràctiques imprescindibles 2n i 3r de FQ.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors. Pràctiques de FQ de 2n ESO (ex: models atòmics, models molecular, moviment...) Pràctiques de FQ de 3r ESO (ex: hidròlisi....)				
ACTUACIONS:		Professional	Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Compartir continguts de 1r de BG i 1r de Socials 		Professorat	Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> Compartir continguts de 2n FQ i 2n de Tecnologia 			Al llarg del curs	

Proposta de Millora de l'Àrea de Ciències Socials

objectiu 1 : Implementar eines i estratègies metodològiques cooperatives en les ciències socials (de 1r a 4t ESO).	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	stant	olt
Indicadors: <ul style="list-style-type: none"> Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació amb indicadors o criteris de resultats específics del treball cooperatiu. 				
ACTUACIONS:	Professional		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Introducció al treball cooperatiu mitjançant dinàmiques d'aproximament conceptual (rols, tasques, objectius...) 	Professor/a de la matèria		1r trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> Realització de dues estratègies cooperatives (estructures simples) al mes. 			2n -3r trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> Elaboració d'un portafoli personal amb evidències del treball cooperatiu realitzat. 	Professor/a de la matèria		2n -3r trimestre	

CS(Història)

objectiu 2: Millorar les competències comunicatives del text o discurs justificatiu i argumentatiu com a eines per ensenyar a parlar i escriure ciències socials.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Integració del discurs justificatiu i/o argumentatiu en la interpel·lació de qüestions pròpies de les ciències socials.				
ACTUACIONS:	Professional		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Elaboració d'un blog personal amb entrades de textos, justificatius o argumentatius, entorn un concepte o àrea de les ciències socials. 	Professor/a de la matèria		Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> Participació en fòrums virtuals de discussió de temes propis de les ciències socials; Tot aportant idees, punts de vista, experiències...alhora que respectant les bases d'una convivència respectuosa, democràtica i lliure. 			Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> Creació d'espais de debat oral amb temes vinculats a les ciències socials, prèviament escollits per l'alumnat. 			Tot el curs	

Proposta de Millora de l'Àrea de Llengua castellana

Objectiu 1. Reduir el nombre de faltes d'ortografia i puntuació.	Valoració			
	Gens	Poc	ant	Molt
Indicadors Percentatge d'alumnes que a final de curs escriuen els seus textos vetllant l'ortografia i la puntuació.				
ACTUACIONS	Professional		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Dictat i redacció inicial per detectar quin tipus de faltes d'ortografia són les més comunes. 	Professora de llengua espanyola i literatura		Inici de curs	
<ul style="list-style-type: none"> Incidir en aquelles faltes que són per interferència amb altres llengües, especialment el català. 			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> Avaluació final per comprovar si l'alumnat ha millorat en aquest aspecte. 			Al final de curs	

Objectiu 2. Millorar els resultats de l'expressió escrita en les proves de CB de 4t d'ESO	Valoració			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors Percentatge d'alumnes del grup que produeixen textos escrits respectant les propietats textuais d'adequació, coherència, cohesió i correcció.				
ACTUACIONS	Professional		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Treballar els conceptes d'adequació, coherència i cohesió per a cada nivell d'ESO 	Professora de llengua espanyola i literatura		Primer trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> Saber les característiques que determinen les diferents tipologies textuais. 			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> Realització de treballs d'expressió escrita de diferents tipologies textuais. 			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> Avaluació continuada: activitats graduals d'expressió escrita. 			Al llarg del curs	

Proposta de millora de l'àrea de llengua catalana

objectiu 1: Incrementar els exercicis d'expressió oral a l'aula.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	c	ant	Molt
Indicadors Nombre d'exercicis d'expressió oral fets durant els trimestre (òptim 2 o més)				
ACTUACIONS:			Professional	Temporització
<ul style="list-style-type: none"> Reflexió sobre la importància de la competència oral en l'àmbit acadèmic i social. 			Professor LC	tot el curs
<ul style="list-style-type: none"> Estratègies per fer un bon exercici d'expressió oral. 				
<ul style="list-style-type: none"> Característiques del llenguatge verbal i no verbal. 				

objectiu 2: Reduir el nombre de faltes d'ortografia en les produccions escrites dels alumnes	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	c	ant	Molt
Indicadors <ul style="list-style-type: none"> % d'alumnes que superen la prova d'ortografia 				
ACTUACIONS:			Professional	Temporització
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar d'un llistat de faltes d'ortografia a partir de les produccions escrites dels alumnes. Avaluació inicial 			Professor LC	1r trimestre
<ul style="list-style-type: none"> Treballar aquest llistat a través d'exercicis específics. 				2n i 3r trimestre
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar una prova escrita per observar la millora dels alumnes en aquest àmbit. 				3r trimestre

Proposta de millora de l'àrea d'Educació Física :

Objectiu 1. Conèixer les normes de seguretat, els protocols d'actuació per activar els serveis d'emergència i primers auxilis.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	nt	Molt
Indicadors Percentatge d'alumnes que coneixen els protocols d'actuació per activar els serveis d'emergència i l'aplicació de de protocols de primers auxilis.				
ACTUACIONS:	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Conèixer i aplicar les normes de seguretat en funció del lloc i del tipus d'activitat. 	Professor d'educació física	Al llarg del curs		
<ul style="list-style-type: none"> Conèixer i aplicar primers auxilis en funció del lloc i del tipus d'activitat. 		Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Conèixer els protocols per a activar els serveis d'emergència. 		Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Realitzar cur de perimers auxilis per a l'aobtenció del certificat (alumnes 4t ESO) 		Segon trimestre.		

Objectiu 2. Conèixer i saber utilitzar diferents eines digitals aplicades a l'àmbit de l'Educació Física.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc		Molt
Indicadors Percentatge d'alumnes que coneixen i saben utilitzar diferents eines digitals aplicades a l'Educació Física.				
ACTUACIONS:	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Saber utilitzar diferents eines per a conèixer i controlar les pulsacions. 	Professor d'educació física	Primer trimestre.		
<ul style="list-style-type: none"> Saber utilitzar eines per a visualitzar i dissenyar rutes i/o caminades. 		Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Saber utilitzar eines per controlar distàncies, velocitats i desnivells de les caminades. 		Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> Ser crític en les aplicacions i/o vídeos de la xarxa que proposen activitats d'entrenament. 		Al llarg del curs.		

Proposta de millora de l'àrea de llengua FRANCESA

objectiu 1: Promoure la producció oral en francès	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	stant	Molt
Indicadors % d'alumnat que pot produir oralment frases i petites comunicacions en FLE				
ACTUACIONS:	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Aprendre l'abecedari en francès i saber pronunciar els diferents sons 	Professora FR	1r trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> Saber distingir les diferències i particularitats de la llengua francesa respecte a la llengua catalana/castellana a nivell oral. Conèixer diferents estratègies i eines per pronunciar correctament. 		2n trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> Treballar activitats d'expressió oral (escoltar, llegir i fer petites produccions orals) de la vida quotidiana. 		3r trimestre		

objectiu 2: Adquirir vocabulari bàsic en llengua francesa	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	stant	Molt	
Indicadors: % d'alumnat que al final de curs tenen un coneixement del vocabulari bàsic per poder comunicar (oralment o per escrit)				
ACTUACIONS:	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Entendre i adonar-se que ja coneixen algunes paraules en francès 	Professora FR	1r trim.		
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar lèxic bàsic de classe 	"	2n trim		
<ul style="list-style-type: none"> Entendre- comprendre el vocabulari après dins un context determinat 	"	3r trim		

2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

La novetat principal a nivell curricular d'enguany és que podem oferir llengua francesa com a segona llengua estrangera a tots els cursos. Això ha modificat substancialment l'oferta d'optatives de centre. Per evitar l'efecte segregador de la tria de l'Optativa de Llengua francesa, hem decidit oferir optatives de l'àmbit tecnològic o social molt atractives per evitar que hi hagi un biaix d'alumnat amb bons resultat que faci francès i que l'alumnat amb més dificultat cursi la resta d'optatives.

✓ Currículum i desdoblament de grups:

1r ESO (27 alumnes) :

Es tracta d'un grup divers i amb alumnes que presenten dificultats en matèries estructurals.

El criteri de desdoblament de matèries és intentar desdoblar el màxim que l'horari del professorat permeti i sempre amb grups heterogenis. Hi ha 3 alumnes amb dictàmen EAP. Es valorarà la possibilitat de fer agrupaments d'AD.

El criteri de desdoblament de matèries és intentar desdoblar el màxim que l'horari del professorat permeti i sempre amb grups heterogenis.

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
AN // MA	3 // 3
CN // CS // EF	3/3 // 3/2
LC // LS	2 // 2
VP // TE	2 // 2
MU // EF	1 // 1
INF // FR	2 // 2
VA // RE	1 // 1

(veure currículum al full annex)

2n ESO (20 alumnes) :

El grup presenta un nivell d'assoliment de CB alt, amb algunes excepcions puntuals de baix assoliment. Tenim alumnes amb casos de dislèxia(3). A nivell grupal presenten molt bons resultats acadèmics i potser alguna distorsió a nivell conductual, que ja s'ha treballat molt a 1r i que a 2n s'hauria de resoldre.

A l'alumnat amb dificultats amb la lectura se'ls incorporarà al pla de lectura i se'ls deixarà un lector kindle per tal que puguin llegir les lectures en format digital.

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hore
FR // SCRA-MR	2 // 2
VA // RE	1 // 1
VP//MU	1 //1

(veure currículum

al full annex)

3r ESO (23 alumnes):

Es tracta d'un grup molt divers amb perfils que per conjuntura Covid han passat curs malgrat no haver assolit totes les CB. Caldrà doncs tenir-ho molt present durant el curs. El grup canvia de tutors.

Malgrat tot és un grup que és prou cohesionat. Es continuaran fent les mesures d'AD necessàries i sempre que l'horari del professorat ho permeti.

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hore
VP // MU	1 // 1
FR // ARD-EMP	2 //
VA // RE	1 // 1

(veure currículum al full annex)

4t ESO (29 alumnes) :

Es tracta del grup més divers del centre i més nombrós.

A nivell conductual caldrà tenir especial cura en millorar les dinàmiques de grup per aconseguir que l'alumnat estigui més predisposat a fer activitats conjuntes i a augmentar la participació a classe.

Presenta perfils que han superat curss malgrat tenir matèries pendents i això ha fet modificar l'optativitat de 4t d'ESO per poder ajudar l'alumnat amb baix assoliment de CB tres hores setmanals.

A quart, com ja fa uns quants cursos, oferim itineraris de batxillerat i de cicles formatius. També oferim dos projectes multidisciplinars, un anomenat “ **Fem un giny**” i l'altre “ **Som periodistes** “

Aquest grup només desdobra les MA oferint dos nivells. Un nivell bàsic per l'alumnat amb més dificultats i un nivell òptim per l'alumnat que vol fer batxillerat.

Tenim dos perfils d'alumnat nouvingut que repeteixen curs per tal de poder adaptar-se a la normalitat acadèmica.

Valorem molt positivament que l'alumnat al qual perilli l'obtenció del graduat GESO pugui aprovar la prova d'accés a Cicles i que això en cap cas pot ser considerat fracàs escolar.

MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
MA // MA	3 // 3
AN // CS	3/2 // 3/2
VA // RE	1 // 1

(veure currículum al full annex)

✓ Atencions individualitzades (AD)

Com venim fent, s'adjudiquen les **AD** a partir de la informació d'inici de curs, avaluacions inicials, resultats de la preavaluació i traspàs d'informació primària -secundària, dels resultats del curs anterior. Un cop detectades aquestes necessitats, s'assignen les hores d'**AD** depenent de la disponibilitat horària del professorat, encara que, el gruix de la responsabilitat de les **AD** recau en el professor d'orientació.

A mesura que el curs avança, es poden anar modificant aquestes assignacions. Oferim fins a 9h de AD que impliquen fins a 5 professors.

(veure horari d'atencions individualitzades a l'annex)

✓ **Matèries optatives**

El criteri general, més enllà de l'oferta obligatòria, s'adapta a la disponibilitat d'hores del professorat. Sempre es tenen en compte, però, els objectius generals de centre. **Cal remarcar que el francès és considerada com una segona llengua ja que és el primer any que l'oferim a tots els cursos d'ESO.**

1r ESO:

Dues optatives de dues hores setmanals cadascuna.

- Informàtica
- Francès

2n ESO :

Dues optatives de dues hores setmanals cadascuna. Els alumnes que no fan francès cursen la doble oferta que se'ls ofereix.

- Scratch 2- Matemàtiques recreatives
- Francès

3r ESO :

Dues optatives de dues hores setmanals cadascuna. Els alumnes que no fan francès cursen la doble oferta que se'ls ofereix.

- Introducció a l'arduino/Emprenedoria
- Francès

4t ESO:

FH 1 (3h/setmana)	FH 2 (3h/setmana)	FH 3 (2h/setmana)	FH 4 (3h/setmana)
Projecte Tecnològic (Fem un giny)	Biologia/Geologia	Francès	Física i Química
Projecte Social (Som periodistes)	Tecnologia	Visual i Plàstica (dt)	Economia
	Competències Bàsiques	Filosofia	Llatí/Cultura Clàssica

- ✓ Treballs de síntesi i projectes

Treballs de síntesi:

- Elaboració al segon/tercer trimestre
- Sortida per cursos durant un dia.
- Temàtiques diverses que decidirà el claustre.
- Treball individual fora del centre.

Projectes:

Projecte de recerca 4t d'ESO : Fem un giny / Som periodistes

- **Projecte de servei comunitari:**

Sisè any d'implantació del servei comunitari inclòs a les matèries de religió i valors ètics. Afecta a alumnat de 3r i 4t d'ESO. Aquest any, es potenciarà en la mesura que la pandèmia ho permeti.

S'explorarà que la col·laboració amb la fundació Boscos de Muntanya sigui també una eina més al servei de la comunitat i per tant del Servei comunitari.

- **Projecte impressió 3D**

✓ Personal del centre i funcions.

Personal docent.

El centre és d'una sola línia i, aquest curs, compta amb una plantilla de 12 professors, amb la següent distribució per especialitats, assignatures que imparteix i càrrecs.

nom	especialitat	assignatures	càrrec
Mar Balagué	CN	CN- BIO-FQ	Tutora, referent en coeducació i Coordinadora Riscos
Marta Arnau	MA	MA-FQ	Tutora.
Gemma Domènech	½ FR	FR	Tutora.
Joan C Fondevila	MA	MA-FQ	Director.
Bep Ortega	LC	LC	Cap d'estudis i coordinador LIC
Montse Miret	IA	IA	Cap dep IA i Tutora
Manu Pavia	EF	EF-VP-MU	Coord serveis i Tutor.
Montse Ricart	LS	LS-OPT	Cap dep LE i Tutora
Pep Sala	ORI	AD-VA-FIL-INF-SC	Coordinador TAC
Vicent Alandete	TE	TE-INF-OPT	Secretari.
Montserrat Majoral	GE-AIN	CS -EMP	Tutora i Cap dep.
Martí Òdena	½ RE	RE-CC-MU	Tutor

Per l'adjudicació dels càrrecs prioritzem la implicació amb el centre i amb el seu projecte educatiu.

Només hi ha nomenat un professor per especialitat (excepte matemàtiques), per això distribuïm els desdoblaments i les AD d'acord amb l'especialitat i el departament.

La plantilla no compta amb les especialitats, VP, MU, INF. Distribuïm les especialitats que no tenen especialista segons l'afinitat i la formació del professorat.

Veure annex de distribucions curriculars i permanències.

PAS:

Un conserge i una administrativa a mitja jornada.

Es tracta de personal laboral d'alt risc per la seua edat, des del punt de vista de la pandèmia de la COVID-19. Es prendran una sèrie de mesures per protegir-los al seu lloc de treball.

El conserge disposarà d'un espai exclusiu on poder realitzar gran part de la seua feina (reprografia, distribució de material sanitari, etc.).

El lloc de treball de l'administrativa és de poc trànsit. S'evitarà l'entrada al despatx de persones alienes a aquest espai. També es reforçarà la seua protecció implementant un dia de teletreball cada dos setmanes.

✓ Horaris , permanències, calendari, avaluacions, reunions, entrevistes.

Veure annex.

✓ Activitats en l'entorn

Es miraran de fer el màxim d'activitats a l'aire lliure. Pel que fa a les activitats que requereixen transport se seguirà el criteri de mantenir els grups estables.

Les xerrades o tallers que s'hagin de fer en interior es faran quan sigui possible en la sala de plens municipal perquè té la superfície i requeriments tècnics (fàcil ventilació) ideals davant la COVID-19.

Si puntualment s'hagués de fer una xerrada al centre, s'extremaran les mesures de protecció del ponent i de l'alumnat.

Es promourà de manera especial les relacions amb les entitat de l'entorn. Així **El Consell Cultural de les Valls d'Àneu, el Camp d'aprenentatge de les Valls d'Àneu, Tampanada ràdio, Ecomuseu de les Valls d'Àneu**, etc seran entitats amb les que es buscarà especialment col·laboració. Amb les entitats que ofereixen activitats per a l'alumnat seria convenient de poder fer una activitat per curs i grup. De la mateixa manera s'intentarà fixar en les programacions anuals o en convenis bilaterals línies d'actuació que quedin establertes en els quatre anys de projecte de direcció.

✓ Formació del professorat

Aquest any hem programat la segona part de la formació en G-suite de Google per facilitar el treball telemàtic del professorat. Aquesta formació és obligatòria per al professorat del centre i ja es durà a terme la primera setmana de setembre. L'objectiu és que el professorat pugui transmetre a l'alumnat les destreses necessàries per a treballar en una plataforma educativa en xarxa. Pel que fa a la resta de la formació, se seguiran els cursos telemàtics que proposa el Pla de Formació de Zona.

✓ Serveis escolars: menjador i transport

El transport i el menjador (edifici Escola Llar) dels alumnes de fora d'Esterri els gestiona el Consell Comarcal. Ens coordinem pel que fa a la gestió de conflictes.

Totes les mesures específiques de menjador i transport Covid-19 són al Pla d'Organització de Centre (veure annex)

✓ Mesures generals Covid-19

Podeu consultar-les al POC. (veure annex)

ANNEXOS



ANNEX1: PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PEL CURS 21-22

INTRODUCCIÓ

Aquest pla pretén organitzar l'inici i el desenvolupament del curs 21-22 en el nostre centre davant la contingència de la COVID-19, i es basa en aquests tres principis bàsics:

- **Presencialitat màxima**
- **Seguretat màxima**
- **Corresponsabilitat amb tota la comunitat educativa**

Com norma bàsica dins del centre tothom haurà de portar **sempre** la mascareta posada.

1. DIAGNOSI

En l'organització del nou curs posem per davant de tot la màxima presencialitat, imprescindible perquè l'acte educatiu sigui reeixit i inclusiu. Amb la comunitat educativa amb un nivell de vacunació proper al 70% potser no cal implementar mesures tan dràstiques com el curs passat, però això no treu que haguem de continuar vigilants.

2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Els grups estables seran els propis grups classe. Lògicament pel que fa als subgrups, aquests sempre seran del mateix grup estable, per tant això garanteix que les Optatives, els petits agrupaments d'atenció a la diversitat, i els desdoblaments sempre seran amb alumnat del mateix grup estable.

GRUP ESTABLE	NOMBRE ALUMNES	Tutor/a	ALTRES DOCENTS	ESPAI ESTABLE
1r ESO	26	Martí Òdena	Tots	AULA 5
2n ESO	20	Montse Ricart	Tots	AULA-7
3R ESO	22	Mar Balagué	Tots	AULA-19
4T ESO	29	Manu Pavia	Tots	AULA-8

3. Criteris per organitzar les Atencions Individualitzades:

En cap cas es faran agrupaments amb alumnat procedent de diferents grups estables.

Es reserven les **aules 3 i 14** per fer les atencions individualitzades.

4. Organització d'entrades i sortides

- **Alumnat**

El centre disposa d'un únic punt d'entrada regulat per un porter electrònic. L'alumnat arribarà al centre amb mascareta que haurà de portar posada fins a la sortida. L'entrada al centre serà pausada i el conserge en farà la regulació i supervisarà que es mantinguin les distàncies de seguretat. Per facilitar aquesta tasca es marcaran en la vorera d'entrada uns punts que indicaran aquesta distància.

Segons la procedència de l'alumnat (transport o Esterri d'Àneu) se seguirà el següent horari d'entrades i sortides.

procedència	entrada
transport	8:40h
Esterri d'Àneu	8:45h

- **Professorat**

El professorat disposa de clau d'entrada i accedirà al centre de forma segura, amb mascareta. Quan l'alumnat accedeix a l'aula, el professor/professora ja estarà esperant a la porta de l'aula per ordenar l'entrada i facilitar gel hidroalcohòlic i mascaretes, si cal.

A última hora, el professor de cada grup serà l'encarregat d'acompanyar-lo fins a la sortida del centre de forma esgraonada. L'alumnat d'Esterri marxarà cap a casa i el de menjador es quedarà amb el monitor corresponent.

A la sala del professorat només podran estar-hi 6 docents simultàniament a fi de mantenir les mesures de seguretat establertes.

- **Gent aliena al centre**

La regulació d'entrada i sortida es farà amb el vídeo-porter i només s'accedirà al centre en els casos en que sigui totalment imprescindible. La recepció de paqueteria es farà a la porta del recinte.

La gent que hagi d'accedir al centre per a fer-hi una activitat necessària ho haurà de fer amb totes mesures de seguretat i higiene.

5. Organització de l'espai i temps d'esbarjo

	11:30-11:40	11:40-12:15
1r/2n ESO	Bany/ neteja de mans	Esbarjo

	11:30- 12:05	12:05-12:15
3r/4t ESO	Esbarjo	Bany/ neteja de mans

El professorat de guàrdia d'esbarjo organitzarà la pujada i baixada esglaonada al pati. El temps d'esbarjo efectiu per a cada grup serà de 35 minuts. En aquest espai de temps totes les aules seran ventilades.

L'alumnat esmorzarà a la zona de la grada sense barrejar els grups estables. Un cop hagin acabat podran interaccionar amb altres grups estables **sempre** amb la mascareta posada.

6. Organització dels espais del Centre.

a) lavabos

De forma general l'accés als lavabos es farà amb mascareta i guardant la distància de seguretat.

b) passadissos

Si dos persones de grups diferents es creuen pel passadís ho faran separant-se al màxim i amb la mascareta posada.

c) ascensor

Només s'usarà en casos excepcionals. Després de cada ús es desinfectarà i s'higienitzarà.

d) aules

Entre classe i classe el professorat ventilarà l'aula durant 5 minuts obrint totes les finestres i la porta.

7. Relació amb la comunitat educativa.

Les reunions de forma general es faran totes de forma telemàtica. Només en els casos que sigui necessari i imprescindible, es faran reunions presencials.

La comunicació amb les famílies per part del centre serà de forma preferent via whatsapp, telèfon i correu electrònic.

Les tutories amb pares es faran en format telefònic i si calgués en format vídeo-conferència.

8. Servei de menjador

El monitoratge del Consell Comarcal es farà càrrec de l'alumnat de menjador a la sortida de l'Institut.

El professorat lliurarà al monitor/a de menjador el grup estable.

El trajecte d'anada i tornada fins el menjador es farà seguint les mesures de seguretat de distància + mascareta. A la tornada l'alumnat recollirà les seues pertinences de l'armari habilitat per aquest fet.

9. Pla de neteja.

Alumnat

Entre classe i classe l'alumnat farà neteja de mans amb gel hidroalcohòlic i a l'hora de l'esbarjo i al final de la jornada lectiva, amb aigua i sabó.

Centre

Tot el centre serà netejat i desinfectat diàriament a partir de les 15:00 hores.

10. Transport

Es preveu un funcionament normal del transport sempre respectant les mesures de seguretat que en aquest cas impliquen l'ús obligatori de mascareta en tots els trajectes.

11. Extraescolars

Es continuaran cedint espais per fer extraescolars al centre (Escola de Música). El criteri d'ús implicarà que en acabar l'activitat les entitats que n'hagin fet ús n'hauran de fer una neteja i desinfecció.

12. Sortides

De forma general totes les sortides es faran en grup estable. En cas que alguna sortida requerís la presència de més d'un grup estable, això implicarà l'ús obligatori de mascareta en tots els trajectes.

13. Reunions de centre

En aquesta conjuntura de pandèmia, la reunió d'equip docent setmanal es farà de forma telemàtica. Les reunions de coordinació de petit format (fins a 5 professors) es podran fer en el propi centre de forma presencial, en un espai ampli i mantenint les mesures de distància i seguretat.

En la sala de professors sempre es mantindrà la distància de seguretat i s'usarà la mascareta de forma habitual.

14. Espai de consergeria

S'habilitarà un espai específic par a que el conserge faci la seua feina. Aquest espai serà d'ús exclusiu de consergeria. Aula 22.

15. Dins l'aula

L'alumnat dins l'aula portarà sempre mascareta malgrat formar part d'un grup estable. Com que el professorat no formarà part de cap grup estable sempre haurà de portar la mascareta a l'aula i als patis.

16. Protocol d'actuació en cas de detecció d'un positiu possible de COVID-19

En cas de detectar un possible cas de COVID el protocol d'actuació seria:

- a) Aïllar l'alumne a la biblioteca. El coordinador covid custodiarà l'alumne fins que el vinguin a buscar. Si es donés un segon cas, l'espai de confinament seria la sala sota teulada.
- b) Es trucarà a la infermera referent del Centre Neus Calvelo
- c) La direcció del centre trucarà també a la família i els informarà del cas, instant-los a que recullin el seu fill/a per portar-lo al CAP.
- d) En cas que la família no pugui recollir l'infant, des del centre es trucarà als serveis sanitaris.
- e) La direcció comunicarà la incidència al director dels SSTT via e-Valisa.

17. Pla de treball en confinament.

En qualsevol conjuntura, des del confinament total fins al treball híbrid o el confinament parcial, el principi que regirà la tasca docent tindrà en compte el fet que l'alumnat no s'hauria de passar sis hores diàries davant l'ordinador. Les hores lectives es dividiran en un temps per l'atenció de l'alumne davant la pantalla (màxim 25 minuts) i un temps de treball autònom.

18. En cas de positiu en un grup concret:

Només es confinarà l'alumnat que sigui contacte estret d'un positiu i que no hagi passat la malaltia o que no estigui vacunat (pauta completa).

19. Coresponsabilitat de les famílies:

Per tal que totes les mesures d'aquest pla siguin efectives, cal que les famílies s'impliquin a fons amb les indicacions i normes COVID-19.

Així doncs demanem:

- a) En cas que el vostre fill/a tingui símptomes compatibles amb COVID-19 no el porteu al centre. Contacteu amb el CAP i es procedirà a fer un diagnòstic mèdic i la prova PCR.
- b) Prengueu la temperatura als vostres fills-filles cada matí i en cas de tenir febre i/o símptomes COVID procediu a portar-los al CAP.

Resum símptomes covid:

Què heu de tenir en compte a diari abans d'accedir al centre educatiu?

- Cap persona pot accedir al centre amb una temperatura superior als 37,5° ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- L'alumnat més gran de 6 anys hi ha d'entrar amb la mascareta ben posada.
- No s'hi pot entrar amb cap d'aquests símptomes:

Menor o igual a 14 anys

Febre o febrícula
Tos
Dificultat per a respirar
Mal de coll
Congestió nasal
Vòmits o diarrees
Mal de cap
Malestar
Dolor muscular

Més de 14 anys

Febre o febrícula
Tos
Dificultat per a respirar
Mal de coll
Alteració del gust o de l'olfacte
Vòmits o diarrees
Mal de cap
Malestar
Calfreds
Dolor muscular

ANNEX 2: CURRÍCULUMS

Curs 2021-22 1r ESO- Promoció 2021

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALES(A)	3/3	3/3	3/3						
C. SOCIALS	3/2	3/2	3/2						
ED. FÍSICA	2/2	2/2	2/2						
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2/2	2/2	2/2						
IDIOMA (anglès)	3/3	3/3	3/3						
L. CATALANA	3/2	3/2	3/2						
L. CASTELLANA	3/2	3/2	3/2						
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3						
MÚSICA	2/1	2/1	2/1						
TECNOLOGIA	2/2	2/2	2/2						
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1						
M. OPTATIVES	2/2	2/2	2/2						
TUTORIA	1	1	1						
TOTAL	30	30	30						
TREBALL DE SÍNTESI			3						

Curs 2021-22

2n ESO- Promoció 2020

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALESA (Física i Química)	3/2	3/2	3/2	3	3	3			
C. SOCIALS	3/2	3/2	3/2	3	3	3			
ED. FÍSICA	2	2	2	2	2	2			
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2	1/1	1/1	1/1			
IDIOMA (anglès)	3/3	3/3	3/3	4	4	4			
L. CATALANA	3	3	3	3	3	3			
L. CASTELLANA	3	3	3	3	3	3			
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3	4	4	4			
MÚSICA	2	2	2	1/1	1/1	1/1			
TECNOLOGIA	2	2	2	2	2	2			
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1	1	1	1			
M. OPTATIVES	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2			
TUTORIA	1	1	1	1	1	1			
TOTAL	30	30	30	30	30	30			
TREBALL DE SÍNTESI			3			3			

Curs 2021-22
3r ESO - Promoció 2019

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALES (Biologia i geologia)	3	3	3	3	3	3	2	2	2
C. NATURALES (Física i Química)							2	2	2
C. SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ED. FÍSICA	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
IDIOMA (anglès)	3	3	3	4	4	4	3	3	3
L. CATALANA	3	3	3	3	3	3	3	3	3
L. CASTELLANA	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MATEMÀTIQUES	3	3	3	4	4	4	4	4	4
MÚSICA	2	2	2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
TECNOLOGIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2
RELIGIÓ/VALORS ÈTICS	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M. OPTATIVES	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
TUTORIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TREBALL DE SÍNTESI			3			3			3

b

Curs 2021-22**4t ESO – Promoció 2018**

		1r Trim	2n Trim	3r Trim
MATÈRIES COMUNES	llengua catalana	3	3	3
	llengua castellana	3	3	3
	idioma anglès	3/2	3/2	3/2
	matemàtiques	3/3	3/3	3/3
	c. socials (història)	3/2	3/2	3/2
	educació física	2	2	2
	tutoria	1	1	1
	*religió/valors	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	franja horària 1	3	3	3
	franja horària 2	3	3	3
	franja horària 3	2	2	2
	franja horària 4	3	3	3
	Projecte de R	3		
TOTAL (hores setmanals)		30	30	30
	* S'hi inclouen els serveis a la comunitat			

ANNEX 3: CALENDARI

CURS 2021-2022

Setembre 21						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Octubre 21						
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembre 21						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Desembre 21						
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Gener 22						
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Febrer 22						
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

Març 22						
28	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Abril 22						
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

Maig 22						
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Juny 22						
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

 festius (caps de setmana, vacances, dies de lliure disposició, festes locals)

 no lectius

ACTIVITATS PROFESSORAT	
Inici d'activitats i d'organització	<ul style="list-style-type: none"> 1 de setembre
Final d'activitats lectives	<ul style="list-style-type: none"> 22 de juny
CALENDARI I ACTIVITATS LECTIVES	
Horari lectiu	8'45h a 15'00h
Inici de curs	13 de setembre
Últim dia del curs	22 de juny
Treballs de síntesi / projecte recerca	Durant el tercer trimestre / tot el curs
VACANCES I FESTES	
Octubre	Dilluns 11, lliure disposició Dimarts 12, festa del Pilar
Novembre	Dilluns 1, festa de tots sants
Desembre	Dilluns 6, festa de la C, Dimarts 7, lliure disposició Dimecres 8, festa de la I Del 23 al 31, vacances d'hivern
Gener	Del 1 al 7, vacances d'hivern
Febrer	Dilluns 28, lliure disposició, Carnaval
Març	Dimarts 1, festa local , Carnaval
Abril	De l'11 al 18, vacances de primavera Divendres 29, lliure disposició
Juny	Dilluns 6 festa laboral

ESPECIFICACIÓ DELS DIES LECTIUS I FESTES				
mesos	lectius	festius-vacances	festes locals	lliure disposició
setembre	14			
octubre	19	1		1
novembre	21	1		
desembre	13	9		1
gener	16	5		
febrer	19			1
març	22		1	
abril	14	6		1
maig	22			
juny	15	1		
total	175	23	1	4

NOMBRE DE DIES LECTIUS PER TRIMESTRES I AVALUACIONS

<p>1r Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 57 dies lectius • Del 13 de setembre al 3 de desembre 	<ul style="list-style-type: none"> • Sessió Preavaluació: 26 d'octubre (el 29 d'octubre es lliura l'informe) • Sessió d'avaluació : 14 de desembre • Lliurament informe: 17 de desembre
<p>2n Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • 58 dies lectius • Del 9 de desembre al 18 de març 	<ul style="list-style-type: none"> • Sessió Preavaluació : 8 de febrer (el 11 de febrer es lliura l'informe) • Sessió d'avaluació : 22 de març • Lliurament informe: 25 de març
<p>3r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • 61 dies lectius • Del 21 de març al 22 de juny 	<ul style="list-style-type: none"> • Sessió Preavaluació : 3 de maig (el 6 de maig es lliura l'informe) • Sessions d'avaluació : 7 de juny • Recuperacions i tasques de millora 3r trimestre del 7 al 10 de juny. • Lliurament informe 3a avaluació, comunicat de les matèries pendents d'avaluació extraordinària i calendari de les proves : 10 de juny.
<p>Proves extraordinàries de juny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació proves extraordinàries, elaboració dels treballs de síntesi i tasques de millora de l'avaluació final ordinària: del 13 al 17 de juny. • Realització proves extraordinàries: 20, 21 i 22 de juny • Lliurament d'informes: 30 de juny.

NORMES DE CONVIVÈNCIA : FALTES QUE NO HAURIES DE COMETRE	
•	Les faltes de respecte, tant de paraula com d'acte, a qualsevol membre de la comunitat educativa.
•	El robatori i el deteriorament greu causat intencionadament, de les dependències del Centre, del material d'aquest o de la comunitat educativa.
•	Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut i la incitació a aquests actes.
•	No lliurar els comunicats i butlletins a les famílies.
•	L'acumulació de fulls d'incidència, tant acadèmics com disciplinaris.
•	Les actituds sexistes, racistes, xenòfobes, homòfobes, lgtbi-fòbiques, sectàries de caire violent, i l'exhibició de símbols i missatges relacionats.
•	La suplantació de personalitat (falsificació de signatures, treballs...)
•	L'ús de mòbils, consoles de joc, dispositius mp3, rellotges intel·ligents i similars, en aules, patis i menjador sense el permís del professorat. L'incompliment de la norma comportarà requisar l'aparell i la generació d'un full disciplinari.
•	Les conductes greument perjudicials al menjador i transport escolars podran comportar la suspensió temporal del dret d'ús d'aquest serveis.
•	La manipulació de les instal·lacions de: xarxa elèctrica, informàtica, d'aigua, calefacció, extintors o de qualsevol altre equipament.
•	La difusió de gravacions de veu o vídeo, i imatges de membres de la comunitat educativa sense la seua autorització explícita suposarà una falta molt greu i es deixarà en mans de la persona afectada la decisió de fer-ne denúncia policial.
•	L'ús de material pirotècnic dins la zona d'influència del centre, menjador i transport, es considerarà una falta molt greu.
ACTIVITATS	
•	Treballs de síntesi i projecte de recerca, les activitats que els diferents departaments creguin convenient, i les que institucions i organitzacions com Consell Comarcal, AFA, Oficina Jove, Projecte Salut i Escola..., ens proposin al llarg del curs.
•	Durant el curs el professorat es reserva el dret de modificar les dates i les activitats programades i també de programar-ne de noves d'acord amb les circumstàncies.
•	De cada activitat que es programi les famílies sabran l'itinerari, professorat acompanyant, el cost, material i totes les informacions que siguin pertinents.
ADMINISTRACIÓ	
<p>Els pagaments que heu de fer al Centre són: 20€ (fotocòpies + assegurança escolar) i ho fareu amb transferència al número de compte del centre: ES67 2100 0074 54 0200120127</p>	

ANNEX 4: DISTRIBUCIONS I HORARIS

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **MATEMÀTIQUES**
 PROFESSOR: **Joan Cosme Fondevila Peró**
 CÀRREC: **Director, Membre del Consell Escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO			
2n. ESO	MA 4h Ma Recreatives 1h	MA 4h Ma Recreatives 1h	MA 4h Ma Recreatives 1h
3r. ESO	MA 4h	MA 4h	MA 4h
4rt. ESO	MA 3h Proj Soc 1h	MA 3h Proj Soc 1h	MA 3h Proj Soc 1h
AD	2h	2h	2h
Total hores lectives			
	15	15	15

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	3
	Reducció Consell Escolar	1
	Reducció càrrec directiu	8
Total hores		12

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ...	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **LLENGUA CATALANA**
 PROFESSOR: **Josep M. Ortega Batalla**
 CÀRREC: **Cap d'estudis, Coordinador Lingüístic, Membre del Consell Escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LC 5h (2+2+1)	LC 5h (2+2+1)	LC 5h (2+2+1)
2n. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
3r. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
4rt. ESO	LC 3h Proj Soc 1h	LC 3h Proj Soc 1h	LC 3h Proj Soc 1h
Total hores lectives			
	15h	15h	15h

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	2
	Reducció Consell Escolar	1
	Reducció càrrec directiu	8
Total hores		11

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **TECNOLOGIA**
PROFESSOR: **Vicent Alandete Moncho**
CÀRREC: **Secretari i Membre del consell escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	TE 4h (2+2)	TE 4h (2+2)	TE 4h (2+2)
2n. ESO	TE 2h OPT Scratch 1h	TE 2h OPT Scratch 1h	TE 2h OPT Scratch 1h
3r. ESO	TE 2h OPT Arduino1h	TE 2h OPT Arduino1h	TE 2h OPT Arduino1h
4rt. ESO	TE 3h Proj Tec 1h	TE 3h Proj Tec 1h	TE 3h Proj Tec 1h
AD			
Total hores lectives			
	14	14	14

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	3
	Reducció Consell Escolar	1
	Reducció càrrec directiu	8
Total hores		12

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **LLENGUA FRANCESA**
 PROFESSOR: **Gemma Domènech**
 CÀRREC: **Tutora de 2n**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
2n. ESO	OPT francès 2h TUT 1h	OPT francès 2h TUT 1h	OPT francès 2h TUT 1h
3r. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
4rt. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
AD	1h	1h	1h
Total hores lectives			
	10h	10h	10h

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	2
Total hores		2

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **EDUCACIÓ FÍSICA / VISUAL I PLÀSTICA / MÚSICA / INFORMÀTICA**
 PROFESSOR : **Manu Pavia Terol**
 CÀRREC: **Coordinador d'activitats i serveis, tutor de 4t ESO, Membre del Consell Escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	EF 4h (2+2) INF 2h	EF 4h (2+2) INF 2h	EF 4h (2+2) INF 2h
2n. ESO	EF 2h MU 1h	EF 2h MU 1h	EF 2h MU 1h
3r. ESO	EF 2h MU 2h (1+1)	EF 2h MU 2h (1+1)	EF 2h MU 2h (1+1)
4rt. ESO	EF 2h VP 2h Proj Soc/Tec 1h TUT 1h	EF 2h VP 2h Proj Soc/Tec 1h TUT 1h	EF 2h VP 2h Proj Soc/Tec 1h TUT 1h
AD's			
Total hores lectives			
	19	19	19

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	4
	Reducció Consell Escolar	1
Total hores		5

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **BIOLOGIA I GEOLOGIA / FÍSICA I QUÍMICA**
 PROFESSOR: **Mar Balagué**
 CÀRREC: **Tutora 3r ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CN 6h (3+3)	CN 6h (3+3)	CN 6h (3+3)
2n. ESO	FQ Lab 1h	FQ Lab 1h	FQ Lab 1h
3r. ESO	BIO 2h FQ 2h Tut 1h	BIO 2h FQ 2h Tut 1h	BIO 2h FQ 2h Tut 1h
4rt. ESO	BIO 3h FQ 3h	BIO 3h FQ 3h	BIO 3h FQ 3h
AD's	1h	1h	1h
Total hores lectives			
	19	19	19

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	5
Total hores		5

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **MATEMÀTIQUES / FÍSICA I QUÍMICA / ECONOMIA**
 PROFESSOR: **Marta Arnau Garcia**
 CÀRREC: **Cotutora de 3r d'ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	MA 6h (3+3)	MA 6h (3+3)	MA 6h (3+3)
2n. ESO	FQ 3h Tut 1h	FQ 3h Tut 1h	FQ 3h Tut 1h
3r. ESO	FQ/BIO Lab 1h	FQ/BIO Lab 1h	FQ/BIO Lab 1h
4rt. ESO	MA 3h ECO 3h Com Bas 1h	MA 3h ECO 3h Com Bas 1h	MA 3h ECO 3h Com Bas 1h
AD	1h	1h	1h
Total hores lectives			
	19	19	19

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	5
Total hores		5

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **RELIGIÓ** (*mitja jornada*) / **MÚSICA / CULTURA CLÀSSICA** (*primer quadrimestre*)
 PROFESSOR: **Martí Òdena**
 CÀRREC: **Tutor 1r ESO**

	1r. T	2n. T (1/2)	2n. T (2/2)	3r. T
1r. ESO	RE 1h MU 3h (2+1) Tut 1h	RE 1h MU 3h (2+1) Tut 1h	RE 1h MU 3h (2+1) Tut 1h	RE 1h MU 3h (2+1) Tut 1h
2n. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h	RE 1h
3r. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h	RE 1h
4rt. ESO	RE 1h CC 3h	RE 1h CC 3h	RE 1h	RE 1h
ADs				
Total hores lectives				
	11h	11h	8h	8h

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	2
Total hores		2

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **CIÈNCIES SOCIALS**
 PROFESSORA: **Montse Majoral**
 CÀRREC: **Tutora 4t ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CS 5h (2+2+1)	CS 5h (2+2+1)	CS 5h (2+2+1)
2n. ESO	CS 3h	CS 3h	CS 3h
3r. ESO	CS 3h Emprenedoria 1h	CS 3h Emprenedoria 1h	CS 3h Emprenedoria 1h
4rt. ESO	CS 5h (2+2+1) Proj Soc 1h Tut 1h	CS 5h (2+2+1) Proj Soc 1h Tut 1h	CS 5h (2+2+1) Proj Soc 1h Tut 1h
AD's			
Total hores lectives			
	19	19	19

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	5
Total hores		5

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ...	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **ANGLÈS**
 PROFESSORA : **Montserrat Miret**
 CÀRREC: **Cap departament / Tutora 1r ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	AN 6h (3+3) Tut 1h	AN 6h (3+3) Tut 1h	AN 6h (3+3) Tut 1h
2n. ESO	AN 4h	AN 4h	AN 4h
3r. ESO	AN 3h	AN 3h	AN 3h
4t. ESO	AN 5h (2+2+1)	AN 5h (2+2+1)	AN 5h (2+2+1)
Total hores lectives			
	19h	19h	19h

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	5
Total hores		5

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ...	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: LLENGUA ESPANYOLA
PROFESSORA: Montse Ricart
CÀRREC: tutora 2n ESO / Cap departament / Bibliotecària

	1r. T	2n. T (1/2)	2n. T (2/2)	3r. T
1r. ESO	LE 5h (2+2+1)	LE 5h (2+2+1)	LE 5h (2+2+1)	LE 5h (2+2+1)
2n. ESO	LE 3h Tut 1h	LE 3h Tut 1h	LE 3h Tut 1h	LE 3h Tut 1h
3r. ESO	LE 3h	LE 3h	LE 3h	LE 3h
4rt. ESO	LE 3h Proj Soc 1h Comp Bas 1h	LE 3h Proj Soc 1h Comp Bas 1h	LE 3h Proj Soc 1h Comp Bas 1h Llatí 3h	LE 3h Proj Soc 1h Comp Bas 1h Llatí 3h
AD	1h	1h		
Total hores lectives				
	18	18	20	20

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	3
	Biblioteca	1
	Reducció Consell Escolar	1
Total hores		5

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2021-22

MATÈRIA: **EDUCACIÓ ESPECIAL / VALORS / FILOSOFIA / VISUAL I PLÀSTICA**
 PROFESSOR: **Josep Sala Soler**
 CÀRREC: **Coordinador informàtic i Membre del consell escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	Valors 1h VP 4h (2+2)	Valors 1h VP 4h (2+2)	Valors 1h VP 4h (2+2)
2n. ESO	Valors 1h VP 1h	Valors 1h VP 1h	Valors 1h VP 1h
3r. ESO	Valors 1h VP 2h (1+1)	Valors 1h VP 2h (1+1)	Valors 1h VP 2h (1+1)
4rt. ESO	Valors 1h (servei com.) FIL 2h Proj Tec 2h Comp Bas 1h	Valors 1h (servei com.) FIL 2h Proj Tec 2h Comp Bas 1h	Valors 1h (servei com.) FIL 2h Proj Tec 2h Comp Bas 1h
AD's	3h	3h	3h
Total hores lectives			
	19	19	19

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'HORARI FIX	Guàrdies	3
	EAP	1
	Reducció Consell Escolar	1
Total hores		5

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES NO SOTMESES A HORARI FIX	Claustres, reunions d'avaluació, tutoria amb les famílies, coordinacions, consell escolar ..., i altres encàrrecs de direcció	6
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

MATEMÀTIQUES: Joan Cosme Fondevila

Director

CURS 21-22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	MA2	D	D	MA2	AD
9'40-10'35	D	AD	D	MA3	MA3
10'35-11'30	D	D	MA3	D	D
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	D	MA2	MA-REC2	MA4	MA4
13'10-14'05	D	MA3	ED	D	D
14'05-15'00	MA4	ED	ED	P4	MA2
16,30-18,30		Claustre*			
Patis		G		G	

TECNOLOGIA:**Vicent Alandete****Secretari****Curs 2021-22**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	S	SCR2 inf	ARD3	TE3	ED
9'40-10'35	TE2	TE1	S	S	S
10'35-11'30	S	TE1	TE4	TE1	TE4
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	S	TE3	P4	TE2	S
13'10-14'05	TE4	S	ED	TE1	S
14'05-15'00	S	ED	ED	S	S
16,30-18,30		Reunió			
Patis	G				G

Llengua Catalana : Bep Ortega

Cap d'estudis

Cap del Departament de Llengua Catalana

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRE S
8'45-9'40	LC1	LC4	LC2	LC1	ED
9'40-10'35	LC3	CE	LC4	CE	LC4
10'35-11'30	CE	LC2	CE	CE	CE
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	LC1	P4	LC3	LC1	CE
13'10-14'05	CE	CE	ED		LC3
14'05-15'00	LC2	ED	ED		LC1
16,30-18,30		Claustre			
Patis			G		

LLENGUA FRANCESA:**GEMMA DOMÈNECH****Tutora de 2n d'ESO****Curs 2021/22**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40		FR2	FR3		
9'40-10'35		FR3	COORD TUT		
10'35-11'30			G		
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	FR4	COORD TUT	FR2		
13'10-14'05	FR1	FR4	FR1		
14'05-15'00	AD	G	TUT		
16,30-18,30		Reunió			
Patis					

EDUCACIÓ FÍSICA:
Manu Pavia Terol
Tutor 4t d' ESO
Coordinador d'Esports
Membre del Consell escolar

Curs 2021/22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40			EF1	G	G
9'40-10'35	EF4		EF1	EF1	MU2
10'35-11'30	EF4	G	COORD TUT	EF3	EF3
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	VP4	P4		MU3	MU2
13'10-14'05	INF1	VP4	INF1	EF2	
14'05-15'00	MU3	EF2	TUT	EF1	
16,30-18,30		*CLAUSTRE			
Patis			G		

CIÈNCIES NATURALS:**MAR BALAGUÉ**

Tutora 3r ESO

Coordinadora de riscos laborals

Curs 2021/22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	CN3	CN1	CN1		CN3
9'40-10'35		G	CN1	G	
10'35-11'30	G	COORD-TUT	BIO4	FQ4	BIO4
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	FQ2 sup	CN1		AD	CN1
13'10-14'05	BIO4	G	FQ4	COORD-LAB	CN1
14'05-15'00		CN3	TUT	CN3	FQ4
16,30-18,30		CLAUSTRE			
Patis		G			

MATEMÀTIQUES:

Marta Arnau

Tutora 3r ESO

Curs 2021/22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRE S
8'45-9'40	G	G			MA1
9'40-10'35	MA1		FQ2	FQ2	MA1
10'35-11'30	MA1	COORD TUT	MA1	ECO4	
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	FQ2			MA4	MA4
13'10-14'05	CB4	MA1	ECO4	COORD- LAB	G
14'05-15'00	MA4	CN3 sup	TUT	G	ECO4
16,30-18,30		CLAUSTRE			
Patis					

RELIGIÓ CATÒLICA:
Martí Òdena (1/2 jornada)
1r QUADRIMESTRE

Tutor de 1r d'ESO

Curs 2021/22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40			G		
9'40-10'35			RE3	MU1	
10'35-11'30			RE2	CC4	MU1 TOTS
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10			RE1		COORD-TUT
13'10-14'05			CC4		RE4
14'05-15'00			TUT	MU1	CC4
16,30-18,30		CLAUSTRE			
Patis					G

RELIGIÓ CATÒLICA:
Martí Òdena (1/2 jornada)
2n QUADRIMESTRE

Tutor de 1r d'ESO

Curs 2021/22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40			G		
9'40-10'35			RE3	MU1	
10'35-11'30			RE2		MU1 TOTS
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10			RE1		COORD TUT
13'10-14'05					RE4
14'05-15'00			TUT	MU1	
16,30-18,30		CLAUSTRE			
Patis					G

Ciències Socials:
MONTSE MAJORAL

Tutora 4t d'ESO

Curs 2021-22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40		CS1		CS4	CS4
9'40-10'35	G	EMP3	G	CS4	
10'35-11'30	CS3	CS4	COORD TUT	CS2	CS2
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	G	CS1	P4		CS1
13'10-14'05	CS2		CS3	G	CS1
14'05-15'00	CS1	CS4	TUT		CS3
16,30-18,30		Claustre			
Patis				G	

ANGLÈS:
MONTSE MIRET

Tutora de 1r d'ESO

Curs 2021/22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	AN4	AN3		AN4	AN1
9'40-10'35	AN1	AN2		AN4	AN1
10'35-11'30	AN1	AN4	AN1	G	
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	AN3	G	G	G	COORD TUT
13'10-14'05	G	AN1	AN2	AN3	AN2
14'05-15'00		AN4	TUT	AN2	
16,30-18,30		*Claustre			
Patis					

L. CASTELLANA:

Montse Ricart
1r QUADRIMESTRE

Tutora 2n ESO
MEMBRE DEL CONSELL ESCOLAR
CAP DE DEPARTAMENT
Biblioteca

Curs 2021-22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRE S
8'45-9'40	LE1		LE4	LE1	LE2
9'40-10'35		LE4	COORD TUT		G
10'35-11'30	LE2	LE3	CB4		G
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	LE1	COORD		LE1	LE3
13'10-14'05	LE3	LE2		LE4	
14'05-15'00	G	LE1	TUT	P4	
16,30-18,30		Claustre			
Patis		Biblioteca			

L. CASTELLANA:
Montse Ricart
2n QUADRIMESTRE

Tutora 2n ESO
MEMBRE DEL CONSELL ESCOLAR
CAP DE DEPARTAMENT
Biblioteca

Curs 2021-22

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'40	LE1		LE4	LE1	LE2
9'40-10'35	G	LE4	COORD TUT		G
10'35-11'30	LE2	LE3	CB4	LLA4	G
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	LE1	COORD		LE1	LE3
13'10-14'05	LE3	LE2	LLA4	LE4	
14'05-15'00	G	LE1	TUT	P4	LLA4
16,30-18,30		Claustre			
Patis		Biblioteca			

ORIENTACIÓ EDUCATIVA:**Pep Sala****Coordinador informàtic
Membre del Consell escolar****Curs 2021-22**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRE S
8'45-9'40					
9'40-10'35	COORD	VP1	VA3	AD	VP2
10'35-11'30	COORD	VP1	VA2	VP1	CB4
11'30-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'10	FIL4	P4	VA1	VP3	VP2
13'10-14'05	EAP	FIL4	G	VP1	VA4
14'05-15'00	VP3		Coord TUT	P4	AD
16,30-18,30		CLAUSTRE			
Patis	G				