

**Curs 20-21**

**INS MORELLO**

**20-21**

**PGAC**

## **PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (CURS 20-21)**

### **1. OBJECTIUS I ACTUACIONS GENERALS DEL CENTRE**

Els objectius i actuacions concretes d'aquesta PGAC estan d'acord amb els objectius del PEC.

Aquest projecte, dins del marc legal existent, és l' instrument que ens ha de permetre atendre el desenvolupament i perfeccionament de les qualitats físiques, intel·lectuals i ètiques de l'alumnat. Volem aconseguir una formació integral, inclusiva i integradora. Com a servidors públics que som, volem ser un centre inclusiu i democràtic i que els habitants de les Valls se'l facin seu.

I com que no pretenem un sistema rígid de normes o principis, sinó un sistema operatiu que permeti adoptar iniciatives i solucions als problemes que el normal desenvolupament de la vida del centre planteja, la PGAC n'és l' instrument pràctic de consulta i treball continuat.

Aquest any tenim la conjuntura de la COVID-19 que ens obliga i condiona en molts aspectes organitzatius i de funcionament intern. Així doncs caldrà revisar l'annex 2 on s'explica el Pla d'obertura de centre.

#### **Objectius i actuacions acadèmiques a l'ESO**

Les actuacions i estratègies que s'han de dur a terme en els cursos d' ESO han de respondre a la voluntat de:

- **Millorar, en la mesura del possible, els resultats de centre sense desatendre l'atenció de la formació en valors cívics i ciutadans.**
- **Atendre efectivament la diversitat de l'alumnat.**
- **Procurar que les NOFC siguin una eina d'acció real en la resolució de conflictes i en la gestió integral del centre.**
- **Mantenir els criteris d'inclusió del centre i evitar, de totes totes, la segregació escolar.**
- **Promoure el bon clima de treball de centre i ajudar el professorat amb les novetats de l'avaluació i les programacions.**
- **Promoure i garantir la presencialitat acadèmica i la seguretat de tota la comunitat educativa davant els reptes i perills de la COVID-19.**
- **Vigilar que l'esquerda digital sigui mínima i permeti, en cas de confinament, que els principis d'equitat i inclusió no s'obviïn.**

La finalitat d'aquestes actuacions és que **la totalitat de l'alumnat obtingui el títol de graduat en secundària**. Volem aprofitar al màxim les possibilitats acadèmiques de cada alumne. En els casos que la graduació sigui més complicada, l'objectiu és **garantir un accés als CFGM amb resultats positius**. Així doncs, el centre formarà específicament l'alumnat que vol fer la prova d'accés a CFGM.

L'assoliment d'aquests objectius és responsabilitat de tota la comunitat educativa i l'equip directiu és qui vetllarà i supervisarà el resultat de la programació.

### **Objectius/Actuacions específics:**

#### **Professorat:**

- ✓ Vetllar perquè la Breu informació de cada àrea s'adeqüi a l'avaluació competencial.
- ✓ Promoure que les diferents àrees presentin propostes de millora/consolidació a la PGAC.
- ✓ Promoure un bon clima de centre entre el professorat.
- ✓ Facilitar l'acollida del professorat de nova incorporació al centre, així com substituïts i substituïdes i pràcticums docents.
- ✓ Vetllar perquè les mesures de protecció del professorat davant la COVID-19 siguin les màximes i que els docents puguin exercir sense por la seua feina.
- ✓ **Consolidar l'estratègia de ser centre formador de professorat dins la comarca.**

#### **Alumnat:**

##### **1r ESO:**

- ✓ Treballar perquè l'alumnat de 1r s'integri plenament al Centre durant el primer trimestre.
- ✓ Prendre les decisions sobre les AD's després de les proves (inicial, contínua, ...) per dur a terme la tasca d'orientació i valoració de manera eficaç. Conegudes les dificultats del grup, s'esmerçaran els recursos humans que calguin per afrontar-les.

- ✓ Incidir en què la tutoria ha de tenir, sobretot durant el primer trimestre, un paper fonamental en l'adaptació i l'assimilació de l'ESO, no solament amb l'alumnat, sinó també amb les famílies.
- ✓ Consolidar la coordinació amb les diferents escoles de primària d'on procedeix el nostre alumnat per garantir la fluïdesa del traspàs d'informació entre centres.
- ✓ Protegir la presencialitat de l'alumnat i la seguretat dins el centre davant la COVID-19 com un tresor innegociable.
- ✓ **Minimitzar el risc de contagi de COVID-19 dins el centre.**
- ✓ **Implementar sistemes informàtics de comunicació per poder fer classes online en cas de confinament de grup.**

#### **4t d'ESO:**

El fet de no tenir després de 4t d'ESO estudis postobligatoris al centre condiona els objectius i la manera d'assolir-los. Així doncs, serà una prioritat:

- ✓ Vetllar perquè l'alumnat que surt del nostre centre tingui els fonaments acadèmics i personals necessaris per afrontar l'etapa postobligatòria.
- ✓ Formar específicament l'alumnat que presenti dificultats per obtenir el graduat en Secundària per tal que pugui superar amb èxit la prova d'accés a CFGM.
- ✓ **Vincular els resultats de la prova de CB a la decisió de l'obtenció del GESO.**
- ✓ Incidir especialment en l'orientació acadèmica de l'alumnat de 4t durant tot el curs, promovent xerrades i sortides a tal efecte.

#### **Altres objectius/ actuacions per a tot l'alumnat:**

- ✓ Aconseguir que l'alumnat es faci seu l'Institut i el valori com quelcom important en el seu àmbit adolescent.
- ✓ Fer que l'alumnat conegui els apartats de les NOFC que més l'afecten.
- ✓ Evitar, d'acord amb els principis de l'escola inclusiva, que l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques mai quedi exclòs de les activitats de centre per raons econòmiques.

- ✓ Potenciar el treball autònom i responsable de l'alumnat.
- ✓ Vetllar perquè tot l'alumnat disposi dels llibres de text i material escolar des de l' inici de curs.
- ✓ Consolidar estratègies de prevenció de les drogodependències en el pla de prevenció que el centre segueix conjuntament amb el Projecte Home.
- ✓ Millorar la coordinació amb els Serveis Socials del Consell comarcal per tal d'evitar que l'alumnat amb dificultats socioeconòmiques quedi sense detectar.
- ✓ **Consolidar els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO amb coordinació amb l'oficina jove.**
- ✓ **Coordinar i condicionar que les activitats extraescolars vinculades al centre siguin coherents amb el Pla d'obertura de centre.**
- ✓ **Completar els documents de centre que resten per elaborar i actualitzar els que estan desfasats.**

#### **Alumnat amb dificultats acadèmiques:**

- ✓ Implementar el màxim d'hores possible de professorat dedicades a l'atenció individualitzada dels alumnes amb problemes d'aprenentatge.
- ✓ **Promoure la creació d'una Aula Jove on l'alumnat d'ESO pugui rebre suport acadèmic extern en l'espai jove municipal.**
- ✓ Ajudar l'alumnat de 1r d'ESO amb NESE i baix assoliment de CB des de l'inici de curs i cercar la complicitat de les seues famílies.
- ✓ Implicar específicament totes les famílies dels alumnes amb dificultats en el procés d'aprenentatge.
- ✓ **Preparar exclusivament per a la prova d'accés a CFGM l' alumnat amb serioses dificultats**

### La tutoria:

- ✓ Promoure la figura del cotutor en les tutories amb més alumnat o més dificultoses.
- ✓ Fomentar que els canals d'informació tutors-famílies siguin fluids, flexibles i efectius.
- ✓ Informar sistemàticament el tutor/a quan hi hagi una mediació de conflicte iniciada per l'equip directiu.
- ✓ Descarregar en tot el possible la tutoria de tasques burocràtiques.
- ✓ Facilitar espais i hores de coordinació entre tutors

### L'avaluació externa : Proves de CB de 4t d'ESO

- ✓ Consolidar en les diferents àrees l'impacte de les proves externes en l'avaluació contínua. Cada àrea matisarà la incidència d'aquestes proves en l'avaluació contínua, incidència que en cap cas serà nul·la.
- ✓ Promoure en les diferents àrees que l'alumnat conegui el contingut de les proves d'altres cursos, abans de fer-les.
- ✓ Tenir en compte aquesta prova en l'elaboració de la PGAC pel que fa a implementar millores.
- ✓ **Vincular la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.**
- ✓ **Consolidar la millora obtinguda en les proves externes dels darrers dos anys.**

**Objectius Generals de centre desenvolupats:**

Aquests objectius són els que aquest any treballarem especialment i vetllarem per poder-ne fer una valoració exhaustiva a final de curs.

- 1.- Consolidar la vinculació de la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.**
- 2.- Ajudar acadèmicament l'alumnat de 1r d'ESO amb NESE i baix assoliment de CB des de l'inici de curs i cercar la complicitat de les seues famílies.**
- 3.- Coordinar i condicionar que les activitats extraescolars vinculades al centre siguin coherents amb el Pla d'obertura de centre.**
- 4. Minimitzar el risc de contagi de COVID-19 dins el centre.**
- 5. Implementar sistemes informàtics de comunicació per poder fer classes online en cas de confinament de grup.**
- 6. Consolidar els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO, en coordinació amb l'oficina jove.**
- 7.- Consolidar l'estratègia de ser centre formador de professorat dins la comarca.**
- 8. Completar els documents de centre que resten per elaborar i actualitzar els que estan desfasats.**
- 9.- Potenciar l'espai de transparència del centre incorporant-hi tota la documentació pública publicable.**



**Desplegament dels objectius/indicadors/actuacions:**

✓ <b>Objectiu 1: Consolidar la vinculació de la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> 1) Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que obté el graduat gràcies a la revisió dels resultats de les proves de CB.  2) % alumnat que suspèn dos o més matèries a 4t d'ESO				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar al claustre de la vigència i importància d'aquest objectiu.</li> <li>Comunicar a l'alumnat i famílies de 4t d'ESO que aquesta novetat els pot afectar en l'obtenció del GESO.</li> <li>Conscienciar l'alumnat de la importància de fer la prova de CB de forma seriosa i responsable.</li> </ul>	Equip directiu + tutoria	Durant tot el curs		

✓ <b>Objectiu 2 : Ajudar acadèmicament l'alumnat de 1r d'ESO amb NESE i baix assoliment de CB des de l'inici de curs i cercar la complicitat de les seues famílies.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>% de famílies que responen positivament a les propostes de AD individualitzades.</li> <li>% d'alumnat de 1r que rep ajuts individualitzats que promociona de curs sense informe de l'EAP</li> <li>% d'alumnat de 1r que rep ajuts individualitzats que promociona de curs amb informe de l'EAP.</li> <li>Nombre de Kindles adquirits.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar a les famílies les NE dels seus fills/es.</li> <li>Coordinar amb l'orientador i professorat que disposa d' AD les hores d'ajut a l'alumnat amb problemes.</li> <li>Reunions periòdiques amb l'EAP per coordinar esforços i per rebre indicacions didàctiques concretes</li> <li>Adquisició de lectors digitals per facilitar la lectura a l'alumnat amb dislèxia</li> </ul>	Equip directiu  Equip docent  Orientador  Equip directiu	Durant el curs		

✓ <b>Objectiu 3: Coordinar i condicionar que les activitats extraescolars vinculades al centre siguin coherents amb el pla d'obertura de centre</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>% d'activitats que s'ajusten a la normativa de centre.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de reunions de coordinació</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar amb l'AMPA els detalls organitzatius de les extraescolars</li> </ul>	Equip directiu	1r trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vetllar perquè les extraescolars no organitzades per l'AMPA compleixin amb les normes covid-19 del centre.</li> </ul>	Equip directiu	1r trimestre		

✓ <b>Objectiu 4: Minimitzar el risc de contagi de COVID-19 dins el centre.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de positius de covid-19 durant el curs</li> <li>% d'alumnat a qui han fet una PCR.</li> <li>Fulls d'incidència per incompliment de normes Covid-19.</li> <li>Nombre de comunicats de centre relacionats amb la Covid-19 enviats a les famílies.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vetllar pel compliment estricte de les normes Covid-19 del centre</li> <li>Instar a les famílies que més enllà de l'horari escolar l'alumnat tingui un capteniment coherent amb la feina de protecció contra el virus feta al centre.</li> </ul>	Tutor Orientador Professorat i equip directiu	Tot el curs		

Objectiu 5: Implementar sistemes informàtics de comunicació per poder fer classes online en cas de confinament de grup.		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % d'àrees que usen habitualment el google classroom sense que hi hagi confinament.</li> <li>• % d'alumnat que lliura les tasques des del Classroom</li> <li>• % d'alumnat que no té accés a internet ni ordinador a casa seua.</li> <li>• % de professorat que ha fet la formació</li> </ul>					
<b>ACTUACIONS:</b>		<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formar el professorat en l'ús del Google Classroom</li> <li>• Formar l'alumnat en l'ús del Google Classroom</li> <li>• Promoure el lliurament de tasques via telemàtica.</li> </ul>		Equip directiu	Primer trimestre.		

Objectiu 6: Consolidar els tallers d'educació sexual i afectiva en tots els cursos de l'ESO, en coordinació amb l'oficina jove.		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de tallers fets ( òptim 4)</li> <li>• % d'alumnat que en fa una valoració positiva</li> </ul>					
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinar esforços amb l'oficina jove</li> <li>▪ Facilitar que des de l'oficina jove s'implementin projectes que impliquin directament els adolescents pel que fa al tema de la sexualitat i l'afectivitat.</li> </ul>		EQ. DIRECTIU	Durant el curs		
		EQ. DOCENT			

<b>✓ Objectiu 7: Consolidar l'estratègia de ser centre formador de pràcticums de màster de professorat dins la comarca.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>% d'augment de pràcticums respecte el curs passat</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>% de tutors que fan una valoració positiva de l'experiència</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar el claustre dels beneficis de ser centre formador a nivell de professorat i de centre</li> </ul>	Equip directiu	Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que des dels diferents departaments es tutoritzin pràcticums</li> </ul>				

<b>Objectiu 8 : Completar els documents de centre que resten per elaborar i actualitzar els que estan desfasats.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>% de documents de centre que no s'han elaborat a final de curs.( ideal zero)</li> <li>Nombre de projectes elaborats.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actor</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fer una diagnosi acurada de l'estat dels documents de centre</li> <li>Elaborar els documents de centre que no estan fets</li> <li>Modificar els documents de centre que estan desfasats</li> </ul>	Equip directiu	Tot el curs		

<b>Objectiu 9 : Potenciar l'espai de transparència del centre incorporant-hi tota la documentació pública publicable.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de documents de centre penjats a final de curs</li> <li>• Comptabilitats dels darrers cinc anys penjades a final de curs.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actor</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Donar visibilitat a l'espai de transparència a la web del centre.</li> <li>▪ Omplir l'espai de transparència amb les comptabilitats dels darrers 5 anys.</li> <li>▪ Penjar en l'espai de transparència tots els documents de centre.</li> </ul>	Equip directiu	Tot el curs		

**OBJECTIUS ESPECÍFICS I PROPOSTES DE MILLORA PER MATÈRIES :**

Revisats els resultats del curs anterior i tenint en compte la informació d'inici de curs i les recomanacions que es fan en la memòria del curs passat, el departament de MA fa tres propostes d'objectius a assolir en el proper curs 19-20

**Proposta de Millora de l'Àrea de Matemàtiques pel curs 20-21**

Objectiu 1 : Millorar el càlcul amb nombres enters: Proporcionar a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO estratègies i eines funcionals per fer els càlculs de forma fluida amb els nombres enters.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar <b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b> que es consideri) (que es consideri)			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> % d'alumnat que supera els exercicis d'operacions amb nombres enters  % alumnat que supera l'avaluació d'aquesta unitat.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
Elaborar exercicis amb resultats negatius per tal que s'habituin als nombres negatius.	Professorat de MA de 1r i 2n	Tot el curs		
Elaborar exercicis i problemes amb operacions combinades , alternant sumes-restes així com multiplicacions divisions per tal tinguin clar les operacions amb els signes en cada cas.		Tot el curs		
Treballar amb models reals de la vida diària on els nombres enters són necessaris.		Tot el curs		

Objectiu 2 : Proporcionar a l'alumnat de tota l'ESO estratègies i eines funcionals per resoldre problemes aritmètics i algebrics	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> % d'alumnes que resol correctament els problemes plantejant les equacions  % alumnes de 1r que resolen problemes aritmètics amb solvència.				
<b>ACTUACIONS:</b>			Professional	Temporització
Saber identificar què demana el problema			Professorat de MA	Tot el curs
Fer lectura comprensiva de la informació continguda en un enunciat i respondre				Tot el curs
Escriure i resoldre de forma correcta l'equació o l'algoritme de càlcul i interpretar el resultat				Tot el curs
Dedicar una sessió setmanal a la correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta de resolució de problemes				Tot el curs
Realitzar diferents pràctiques de problemes abans de cada prova d'avaluació per tal d'incentivar la resolució dels mateixos.				Tot el curs

**Proposta de Millora de l'Àrea llengua Anglesa :**

<b>Objectiu 1: Consolidar la millora en la competència lingüística en llengua anglesa, comprensió i expressió oral i comprensió lectora, i superar la mitjana de Catalunya en les proves de CB de 4t ESO.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>		
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bast</b>
			<b>Molt</b>
<b>Indicador:</b> <b>% d'alumnes que supera la mitjana catalana en les proves de CB de 4t d'ESO 19-20. ( òptim +5% en global)</b>			
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar els diferents estils textuals a l'aula per millorar la capacitat d'entendre el missatge i trobar la informació que necessiten per evidenciar la comprensió, amb una primera lectura i escanejant el text després.</li> </ul>	<b>Professora d'anglès</b>	<b>TOT EL CURS</b> <b>3r i 4t</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Practicar els diàlegs que trobem a les unitats oralment, uns 20 minuts cada 2 classes.</li> </ul>		<b>TOT EL CURS</b> <b>3r i 4t</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar una exposició oral per trimestre sobre temes socials, culturals i de drets humans. Amb el suport d'audiovisuals i altres suports informàtics. Treball transversal.</li> </ul>		<b>1 COP PER TRIMESTRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegir 2 novel·les, si és possible, fent les activitats corresponents, resums i opinió sobre les mateixes</li> </ul>		<b>2n i 3r TRIMESTRE</b>	



<b>Objectiu 2: Reduir substancialment el percentatge de nivell baix d'expressió escrita</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> <b>% d'alumnes que té un assoliment de CB baix.</b> <b>( Òptim nul)</b>				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar diferents tipus de texts al final de cada tema, narrativa, descripció, e-mails formals i informals, etc seguint un model. Utilitzar els connectors que corresponent a cada text, per tal de millorar l'escriptura.</li> </ul>	<b>Professora de llengua anglesa</b>		<b>Tot el curs</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar descripcions habitualment de fotos, imatges i llocs diferents, per tal de millorar la seva capacitat d'observació i detall, la utilització de tot tipus d'adjectius i adverbis.</li> </ul>			<b>Tot el curs</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar texts amb errades habituals per a que ells puguin identificar-les i així ser conscients dels errors que ells mateixos farien.</li> </ul>			<b>Tot el curs</b>	

**Proposta de Millora de l'Àrea de Tecnologia :**

Objectiu 1: Lectura i interpretació de circuits elèctrics, a partir de 2n d'ESO.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (que es consideri)			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Nombre d'activitats pràctiques a l'aula-taller de tecnologia en que els alumnes interpreten o munten un circuit elèctric.( Òptim 10)				
Percentatge d'alumnes que ha millorat la nota de les memòries de projectes o informes de pràctiques respecte el curs anterior.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
▪ Correcció de les memòries de projectes o informes de pràctiques en que l'alumne haurà d'explicar d'una manera entenedora el funcionament del circuit	professor	Al llarg del curs		
▪ Avaluació del muntatge individual dels circuits elèctrics seguint l'esquema.		Al llarg del curs		

Objectiu 2: Utilització de la pauta de resolució de problemes científicotecnològics.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Nombre d'activitats d'exemple en les que es resolen problemes fent tots i cadascun dels passos de la pauta de resolució.				
Percentatge d'alumnes que ha millorat respecte de la situació inicial.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
▪ Correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta.	professor	Al llarg del curs		
▪ Comprovació de que les feines de l'alumne s'acomoden a la pauta de resolució de problemes.		Al llarg del curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Donar a l'alumnat la pauta de resolució de problemes consensuada amb les altres àrees científica-matemàtiques.</li> <li>● Coordinació amb altres àrees per seguir la mateixa pauta de resolució</li> </ul>		A l'inici de curs		

**Proposta de millora de l'àrea de Ciències naturals :**

Objectiu 1: Coordinar les programacions d'àmbit o matèria per 1r i 2n, per consensuar continguts comuns amb altres matèries per tal de no repetir-los	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors.</b> % continguts comuns de BG i Socials a 1r ESO % Continguts comuns de FQ iTecno a 2n ESO				
<b>ACTUACIONS:</b>	Professional		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compartir continguts de 1r de BG i 1r de Socials</li> </ul>	Professorat		Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compartir continguts de 2n FQ i 2n de Tecno</li> </ul>			Al llarg del curs	

Objectiu 2: Fomentar l'ús de les pràctiques del laboratori per a 3r ESO, tant de BG com FQ.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors.</b> Núm de pràctiques de BG Núm de pràctiques FQ				
<b>ACTUACIONS:</b>	Professional		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descriure les pràctiques adients per BG</li> </ul>	Professorat		Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descriure les pràctiques adients per FQ</li> </ul>			Al llarg del curs	

**Proposta de Millora de l'Àrea de Ciències Socials****CS( Geografia)**

<b>Objectiu 1 :</b> <b>Familiaritzar i potenciar l'ús digital de les TIC en la matèria de Ciències Socials de 1r i 3r ESO</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors</b> <b>Índex d'alumnes que utilitzen amb certesa les TIC com a recurs de la matèria ( òptim 90%)</b>				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
- Realitzar diferents activitats en suport digital ja siguin activitats inicials, de reforç i/o avaluatives <b>per cada UD</b>	prof de la matèria	Tot el curs		
- Elaboració d'un glossari amb vocabulari específic de la matèria				
- Elaboració d'un mapa conceptual al finalitzar la UD				

## CS( Història)

Objectiu 2: Familiaritzar i potenciar l'ús digital de les TIC en la matèria de Ciències Socials de 2n i 4r ESO	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Índex d'alumnes que utilitzen amb certesa les TIC com a recurs de la matèria ( òptim 90%)				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
- Realitzar diferents activitats en suport digital ja siguin activitats inicials, de reforç i/o avaluatives <b>per cada UD</b>	prof de la matèria	Tot el curs		
- Elaboració d'un glossari amb vocabulari específic de la matèria		Tot el curs		
- Elaboració d'una línia del temps en format digital per ubicar cronològicament els continguts de cada UD		Tot el curs		

**Proposta de Millora de l'Àrea de Llengua castellana**

<b>Objectiu 1. Planificar, revisar i corregir qualsevol tipus de text (oral o escrit) abans de presentar-lo.</b>	<b>Valoració</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors</b> Percentatge d'alumnes que a final de curs planifiquen i revisen els seus textos				
<b>ACTUACIONS</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>Reflexionar sobre qui intervé i quina finalitat persegueix un acte de comunicació determinat.</li></ul>	Professional		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"><li>Incidir en la importància de la planificació d' un text pera conseguir el seu objectiu.</li></ul>			Al llarg de curs	
<ul style="list-style-type: none"><li>Avaluació inicial a través d' una prova sense incidir en una planificació prèvia.</li></ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"><li>Avaluació final per comprovar si l'alumnat ha incorporat aquesta estratègia.</li></ul>			A l'inici de curs	
			Al final de curs	

Objectiu 2. Reconèixer amb precisió les diferents categories gramaticals que apareixen en un text	Valoració			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b>  Percentatge d'alumnes del grup que saben reconèixer totes les categories gramaticals al tercer trimestre, respecte a l'avaluació inicial.				
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació inicial (coneixements previs).</li> </ul>		Professora de llengua espanyola i literatura	Primer trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar les categories gramaticals dins d'una oració.</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber les característiques que determinen cada categoria gramatical.</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació continuada: activitats graduals d'anàlisi morfològic.</li> </ul>			Al llarg del curs	

<b>Objectiu 3. Millorar la comprensió lectora: llegir, comprendre i interpretar textos escrits, captant el sentit global, identificant la informació més rellevant i fent inferències.</b>	<b>Valoració</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors</b> Percentatge d'alumnes del grup que milloren gradualment la comprensió i l'anàlisi de les lectures proposades.				
Percentatge d'alumnes del grup que milloren la nota de l'apartat de comprensió lectora de les proves d'avaluació del tercer trimestre respecte a l'avaluació inicial.				
<b>ACTUACIONS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre la intenció comunicativa i l'actitud de l'emissor en textos de diferent tipologia textual.</li> </ul>	Professora de llengua espanyola i literatura		<b>Temporització</b> Al llarg de curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Destriar les idees principals i secundàries de textos de qualsevol tipologia textual.</li> </ul>			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar un seguiment mensual amb activitats de consolidació de comprensió lectora de textos i fragments de les diferents tipologies textuais (a mesura que es van treballant a l'aula), d'un mateix text, a diferents nivells de concisió.</li> </ul>			Al llarg del curs	



## Proposta de millora de l'àrea de llengua catalana

<b>Objectiu 1: Reduir el nombre de faltes d'ortografia en les produccions escrites dels alumnes</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>% d'alumnes que superen la prova d'ortografia</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Profession al</b>	<b>Temporitzac ió</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar d'un llistat de faltes d'ortografia a partir de les produccions escrites dels alumnes.</li> <li>Avaluació inicial</li> </ul>	Professo r LC	1r trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar aquest llistat a través d'exercicis específics.</li> </ul>		2n i 3r trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar una prova escrita per observar la millora dels alumnes en aquest àmbit.</li> </ul>		3r trimetre		

<b>Objectiu 2: Planificar les produccions escrites dels alumnes abans de fer-ne la redacció definitiva.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>				
% d'alumnes que al final de curs planifiquen els seus escrits.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Profession al</b>	<b>Temporitzac ió</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre qui intervé i quina finalitat persegueix un acte de comunicació escrita.</li> </ul>	Professo r LC	Tot el curs		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incidir en la importància de la planificació d'un text escrit per aconseguir el seu objectiu.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació inicial a través d'una prova sense incidir en una planificació prèvia.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació final per comprovar si l'alumnat ha incorporat aquesta estratègia.</li> </ul>				



## Proposta de millora de l'àrea d'Educació Física :

<b>Objectiu 1. Aplicar un pla de treball de millora o manteniment de la condició física individual en relació a la salut.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors</b> Percentatge d'alumnes que coneixen les capacitats físiques bàsiques, els exercicis i mètodes d'entrenament propis de cada qualitat i sap aplicar-los de manera adequada.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Profession al</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realitzar test de valoració de la condició física i de la salut (qüestionaris, test i proves) a principi i final de curs.</li> </ul>	Professor d'educació física	Primer trimestre i tercer trimestre.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber els principis de l'entrenament.</li> </ul>		Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar els sistemes i mètodes d'entrenament.</li> </ul>		Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descriure les capacitats físiques: concepte i característiques.</li> </ul>		Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fer una valoració crítica de la imatge del cos en la societat actual.</li> </ul>		Al llarg del curs.		

Objectiu 2. Conèixer i saber utilitzar diferents eines digitals aplicades a l'àmbit de l'Educació Física.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre Valoració grau d'assoliment de l'objectiu (valoració que es constata)			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Percentatge d'alumnes que coneixen i saben utilitzar diferents eines digitals aplicades a l'Educació Física.				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber utilitzar diferents eines per a conèixer i controlar les pulsacions.</li> </ul>	Professor d'educació física	Primer trimestre.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber utilitzar eines per a visualitzar i dissenyar rutes i/o caminades.</li> </ul>		Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber utilitzar eines per controlar distàncies, velocitats i desnivells de les caminades.</li> </ul>		Al llarg del curs.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser crític en les aplicacions i/o vídeos de la xarxa que proposen activitats d'entrenament.</li> </ul>		Al llarg del curs.		

## 2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

La novetat principal a nivell curricular d'enguany és que podem oferir llengua francesa com a segona llengua estrangera a tots els cursos. Això ha modificat substancialment l'oferta d'optatives de centre. Per evitar l'efecte segregador de la tria de l'Optativa de Llengua francesa, hem decidit oferir optatives de l'àmbit tecnològic o social molt atractives per evitar que hi hagi un biaix d'alumnat amb bons resultat que faci francès i que l'alumnat amb més dificultat cursi la resta d'optatives.

✓ Currículum i desdoblament de grups:

**1r ESO ( 20 alumnes ) :**

El grup presenta un nivell d'assoliment de CB alt, amb algunes excepcions puntuals de baix assoliment. Tenim alumnes amb casos de dislèxia(3). A nivell grupal presenten bons resultats acadèmics i potser alguna distorsió a nivell conductual a tenir en compte en la tutoria.

A l'alumnat amb dificultats amb la lectura se'ls incorporarà al pla de lectura i se'ls deixarà un lector kindle per tal que puguin llegir les lectures en format digital.

El criteri de desdoblament de matèries és intentar desdoblar el màxim que l'horari del professorat permeti i sempre amb grups heterogenis.

### MATÈRIES DESDOBLADES

matèries	hores
AN / MA	3 / 3
INF / FR	2 / 2
CN / CS	2 / 2 / 1

(veure currículum al full annex)

**2n ESO ( 23 alumnes ) :**

Es tracta d'un grup divers i amb alumnes que presenten dificultats en matèries estructurals. La conjuntura Covid-19 ha fet que el 100% de l'alumnat passi curs i això hauria de condicionar les tasques educatives del primer trimestre per tal de poder acabar tot allò que el confinament no va permetre fer.

El criteri de desdoblament de matèries és intentar desdoblar el màxim que l'horari del professorat permeti i sempre amb grups heterogenis. Hi ha 4 alumnes que estan en el pla de lectura i se'ls ajuda específicament amb les seues dificultats en lecto-escritura.

**MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
MU / VP	1 / 1
FR//SCRA-PLL	2/ 1 /

(veure currículum al full annex)

**3r ESO ( 26 alumnes ):**

Es tracta del grup més divers del centre i més nombrós. Desdobra en moltes matèries i en la mesura del possible es fan atencions individualitzades.

A nivell conductual i sent 3r d'ESO, caldrà tenir especial cura en millorar les dinàmiques de grup per aconseguir que l'alumnat estigui més predisposat a fer activitats conjuntes i a augmentar la participació a classe.

Històricament 3r d'ESO és el curs que presenta més repeticions. Amb aquestes actuacions ( tallers de dinamització de grup) se cerca l'objectiu de millorar la promoció de grup i aconseguir una millor cohesió grupal.

**MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
VP/MU	1/1
AN/CS	2/2/1/
EF/TEC	2/2
BIO/LE	2/2
FQ/ LC	2/2
FR//SCRA-PLL	2/ 1 /

(veure currículum al full annex)

**4t ESO ( 23 alumnes ):**

A quart, com ja fa uns quants cursos, oferim itineraris de batxillerat i de cicles formatius

Aquest grup només desdobra les MA oferint dos nivells. Un nivell bàsic per l'alumnat amb més dificultats i un nivell òptim per l'alumnat que vol fer batxillerat.

Es tracta d'un grup cohesionat i madur. L'objectiu és aconseguir un bon resultat en els proves de CB i una bona promoció de grup a final de curs.

Tenim dos perfils d'alumnat nouvingut que rebrà per part del professorat atenció individualitzada per a poder millorar la competència lingüística en llengua catalana, fins al punt que puguin seguir una classe sense dificultat.

Hi ha dos alumnes que es presentaran a la prova d'accés a CFGM i que rebran preparació específica dins el centre. Per una altra banda tenim matriculat a 4t d'ESO un alumne que ha estat expulsat de la UEC del Pallars i que amb l'ajut de la CFA de Tàrraga farà la preparació per a la prova de CFGM al nostre centre amb un horari específic.

Valorem molt positivament que l'alumnat al qual perilli l'obtenció del graduat GESO pugui aprovar la prova d'accés a Cicles i que això en cap cas pot ser considerat fracàs escolar.

### **MATÈRIES DESDOBLADES**

<b>matèries</b>	<b>hores</b>
MA / MA	4 / 4
LE / EF	2 / 2 /

**(veure currículum al full annex)**

#### ✓ Atencions individualitzades ( AD)

Com venim fent, s'adjudiquen les **AD** a partir de la informació d'inici de curs, avaluacions inicials, resultats de la preavaluació i traspàs d'informació primària -secundària, dels resultats del curs anterior. Un cop detectades aquestes necessitats, s'assignen les hores d'**AD** depenent de la disponibilitat horària del professorat, encara que, el gruix de la responsabilitat de les **AD** recau en el professor d'orientació.

A mesura que el curs avança, es poden anar modificant aquestes assignacions. Oferim fins a 9h de AD que impliquen fins a 5 professors.

**( veure horari d'atencions individualitzades a l'annex)**

### ✓ Matèries optatives

El criteri general, més enllà de l'oferta obligatòria, s'adapta a la disponibilitat d'hores del professorat. Sempre es tenen en compte, però, els objectius generals de centre. **Cal remarcar que el francès és considerada com una segona llengua ja que és el primer any que l'oferim a tots els cursos d'ESO.**

#### 1r ESO:

Dues optatives de dues hores setmanals cadascuna.

- Informàtica
- Francès

#### 2n ESO :

Dues optatives de dues hores setmanals cadascuna. Els alumnes que no fan francès cursen la doble oferta que se'ls ofereix.

- La Història en el Cinema/ Pràctiques de Laboratori
- Francès

#### 3r ESO :

Dues optatives de dues hores setmanals cadascuna. Els alumnes que no fan francès cursen la doble oferta que se'ls ofereix.

- Introducció a l'arduino/emprenedoria
- Francès

#### 4t ESO:

FRANJA HORÀRIA 1	FRANJA HORÀRIA 2	FRANJA HORÀRIA 3	FRANJA HORÀRIA 4
Cultura Clàssica	Biologia i geologia	Francès	Filosofia
Física i química	Tecnologia		Informàtica
Economia			

### ✓ Treballs de síntesi i projectes

Treballs de síntesi:

- Elaboració al segon/tercer trimestre
- Sortida per cursos durant un dia.
- Temàtiques diverses que decidirà el claustre.
- Treball individual fora del centre.



Projectes:

- **Projecte de recerca 4t d'ESO**

En elaboració: La ràdio a l'Institut.

- **Projecte de servei comunitari:**

Sisè any d'implantació del servei comunitari inclòs a les matèries de religió i valors ètics. Afecta a alumnat de 3r i 4t d'ESO. Aquest any, però, no s'ha iniciat a causa de la pandèmia.

- **Projecte impressió 3D**
- **Construcció d'una impressora 3D.**

✓ Personal del centre i funcions.

### **Personal docent.**

El centre és d'una sola línia i, aquest curs, compta amb una plantilla de 12 professors, amb la següent distribució per especialitats, assignatures que imparteix i càrrecs.

nom	especialitat	assignatures	càrrec
Irene Borda	CN	CN- BIO-FQ	Tutora i Coord. Riscos.
Marta Arnau	MA	MA-FQ	Tutora d'aula oberta.
Gemma Domènech	½ FR	FR	Tutora.
Joan C Fondevila	MA	MA-FQ	Director.
Bep Ortega	LC	LC	Cap d'estudis i coordinador LIC
Montse Miret	IA	IA	Cap dep IA i Tutora
Manu Pavia	EF	EF-VP-MU	Coord serveis i Tutor.
Montse Ricart	LS	LS-OPT	Cap dep LE i Tutora
Pep Sala	ORI	AD-VA-FIL-INF-SC	Coord Inf.
Vicent Alandete	TE	TE-INF-OPT	Secretari.
Joan Manel Bruno	CS	CS – MU	Tutor.
Martí Òdena	½ RE	RE-CC-MU	Tutor.

Per l'adjudicació dels càrrecs prioritzem la implicació amb el centre i amb el seu projecte educatiu.

Només hi ha nomenat un professor per especialitat (excepte matemàtiques), per això distribuïm els desdoblaments i les AD d'acord amb l'especialitat i el departament.

La plantilla no compta amb les especialitats, VP, MU, INF I FR. Distribuïm les especialitats que no tenen especialista segons l'afinitat i la formació del professorat.

### **Veure annex de distribucions curriculars i permanències.**

#### **PAS:**

Un conserge, i una administrativa a mitja jornada.

Es tracta de personal laboral d'alt risc per la seua edat, des del punt de vista de la pandèmia de la COVID-19. Es prendran una sèrie de mesures per protegir-los al seu lloc de treball.

El conserge disposarà d'un espai exclusiu on poder realitzar gran part de la seua feina (reprografia, distribució de material sanitari, etc.).

El lloc de treball de l'administrativa és de poc trànsit. S'evitarà l'entrada al despatx de persones alienes a aquest espai. També es reforçarà la seua protecció implementant un dia cada dos setmanes de teletreball.

✓ Horaris , permanències, calendari, avaluacions, reunions, entrevistes.

**Veure annex.**

✓ Activitats



Es miraran de fer el màxim d'activitats a l'aire lliure. Pel que fa a les activitats que requereixen transport se seguirà el criteri de mantenir els grups estables.

Les xerrades o tallers que s'hagin de fer en interior es faran quan sigui possible en la sala de plens municipal perquè té la superfície i requeriments tècnics (fàcil ventilació) ideals davant la COVID-19.

Si puntualment s'hagués de fer una xerrada al centre, s'extremaran les mesures de protecció del ponent i de l'alumnat.

✓ Formació del professorat

Aquest any hem programat una formació específica en G-suite de Google per facilitar el treball telemàtic del professorat en cas que s'hagi de confinar algun grup. Aquesta formació és obligatòria per al professorat del centre i ja es va dur a terme la primera setmana de setembre. L'objectiu és que el professorat pugui transmetre a l'alumnat les destreses necessàries per a treballar en una plataforma educativa en xarxa.

Pel que fa a la resta de la formació, se seguiran els cursos telemàtics que proposa el Pla de Formació de Zona.

✓ Serveis escolars: menjador i transport

El transport i el menjador (edifici Escola Llar) dels alumnes de fora d'Esterri els gestiona el Consell Comarcal. Ens coordinem pel que fa a la gestió de conflictes.

Totes les mesures Covid-19 són al Pla d'obertura de centre (veure annex)

✓ Mesures Covid-19

Podeu consultar el **Pla d'obertura** amb totes les mesures covid-19 en l'annex de la PGAC.

## CONTINGUTS DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DEL CENTRE

### 1 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

- Actuacions acadèmiques, tutoria, avaluació externa, quadre de concreció, actuació i indicadors d'avaluació de les actuacions, objectius específics.

### 2 ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

Currículum, desdoblament de grups, atencions individualitzades, matèries optatives, treballs de síntesi i projecte de recerca, personal docent i PAS, horaris, calendari, reunions, activitats, formació professorat, serveis escolars, plans i projectes

### 3 ANNEXOS

Enquesta professorat, Currículum, calendari, dies lectius i sessions d'avaluació, activitats, distribució de matèries i hores setmanals del professorat, reunions, horaris grups, horari general, horari de guàrdies.





Benvolgudes famílies,

El proper 14 de setembre comença un nou curs que, com bé sabeu, estarà molt condicionat per la presència del virus COVID-19 en les nostres vides. Aquest any, per recomanació del Departament d'Educació, **no hi haurà reunions d'inici de curs de 2n, 3r i 4t d'ESO**, en cas de que tingueu dubtes no dubteu a trucar-nos i us els resoldrem.

Tindrem una sèrie de novetats que afecten les famílies i l'alumnat que us volem fer saber.

- **Novetats COVID-19:**

1. L'alumnat haurà de portar de casa mascareta obligatòria que durà posada durant tota la jornada lectiva.
2. L'entrada i la sortida del centre serà esglaonada. L'alumnat de transport entrarà a les 8:45h i l'alumnat d'Esterrí d'Àneu seguirà la pauta següent:

Alumnat Esterrí	Entrada al centre	Acabament lectiu
1r ESO	8:50	14:45
2n ESO	8:53	14:48
3r ESO	8:56	14:51
4t ESO	8:59	14:55

Les classes començaran amb normalitat a les 9h.

3. Abans de començar la classe els alumnes faran higiene de mans i se'ls prendrà la temperatura.
4. Durant el matí cada cop que l'alumnat canviï d'espai farà higiene de mans, i també a la fi de l'horari lectiu.
5. El pati es dividirà en quatre zones, una per a cada curs, per tal que l'alumnat de diferents grups no es barregi.
6. A l'alumnat amb símptomes compatibles amb la COVID-19 se'ls aplicarà el protocol establert i els pares/mares us n'haureu de fer càrrec per tal que li facin les proves diagnòstiques al CAP.





7. Al transport escolar l'ús de mascareta és obligatori.
8. La mascareta només es podrà treure quan s'esmorzi i quan es dini.  
L'alumnat haurà de portar una bossa o recipient per desar la mascareta.
9. Al menjador escolar l'alumnat menjarà per zones. Cada curs dinarà en una zona diferenciada dels altres cursos.
10. Les tutories personalitzades es faran de forma preferent telefònicament o per vídeo-conferència. Només en les casos que sigui imprescindible es faran reunions presencials.
11. Prioritzarem les comunicacions via **whatsapp**, telèfon i correu electrònic.
12. L'entrada al centre serà controlada per vídeo-porter i restringida a alumnat i professionals de la comunitat educativa.

Totes aquestes normes es justifiquen per evitar un tancament del centre que ens obligui a fer classe a distància. Com bé sabreu l'ensenyament a distància no garanteix els estàndards de qualitat ni l'equitat i la inclusió que són bàsiques en el nostre projecte. Podeu consultar els detalls del pla d'obertura al web del centre: <https://educaciodigital.cat/sesmorello/moodle/>

Per tot això us demanem que :

- a) En cas que el vostre fill/a tingui símptomes compatibles amb COVID-19 **no el porteu al centre**. Contacteu amb el CAP i es procedirà a fer un diagnòstic mèdic i la prova PCR.
- b) Prengueu la temperatura als vostres fill-es cada matí i en cas de tenir febre procediu a portar-los al CAP.

Si teniu qualsevol dubte ens podeu trucar al **973626146** en horari matinal.

Ben cordialment.

L'equip Directiu.





## CANVIS EN LA REUNIÓ AMB ELS PARES/MARES/TUTORS DE 1R D'ESO

Benvolgudes famílies de 1r d'ESO,

Davant la inquietud transmesa per algunes famílies pel fet de fer una reunió presencial amb els 20 representants familiars de 1r d'ESO i, fetes les consultes a Inspecció, **hem decidit de fer dues reunions de petit format**, amb 10 persones com a màxim. Valorem que és molt important que rebeu informació de primera mà al ser el primer curs de l'ESO. Us recordem que només pot venir un representant per família. Per tant la convocatòria de les reunions quedarà així:

- **primera reunió:**

<b>Cognoms :</b> Bullón, Casal, Castilla, Colomé, Crivillers, Espinós, Feliu, Garcia, Jankeje,	<b>Dijous 10 de setembre a les 11h</b> <b>Sala de reunions de l'Ajuntament</b> <b>d'Esterrí d'Àneu.</b>
---	---

- **segona reunió:**

<b>Cognoms :</b> Lengua, Mestre, Molina, Muriel, Reverté, Ricou, Tulbure, Turón, Viñals,	<b>Dijous 10 de setembre a les 12:30h</b> <b>Sala de reunions de l'Ajuntament</b> <b>d'Esterrí d'Àneu.</b>
--	--

Gràcies a l'avançada.

Esterrí d'Àneu 3 de setembre de 2020.

L'equip directiu.







## **PLA D'OBERTURA DE CENTRE PEL CURS 20-21**

### **INTRODUCCIÓ**

Aquest pla pretén organitzar l'inici i el desenvolupament del curs 20-21 en el nostre centre davant la contingència de la COVID-19, i es basa en aquests tres principis bàsics:

- **Presencialitat màxima**
- **Seguretat màxima**
- **Corresponsabilitat amb tota la comunitat educativa**

### **1. DIAGNOSI**

En l'organització del nou curs posem per davant de tot la màxima presencialitat, imprescindible perquè l'acte educatiu sigui reeixit i inclusiu. Malgrat això, el precedent del confinament del darrer trimestre del curs 19-20, la falta de mitjans del sistema i el fet d'haver constatat que no tot l'alumnat disposava dels mitjans necessaris per a seguir les classes telemàtiques, ens ha portat a prendre unes mesures preventives pel curs 20-21 pel que fa al teletreball del professorat i les classes no presencials, en cas que s'activés un nou confinament.

- 1) **Dotar al professorat de material informàtic de qualitat** per tal que, si cal, pugui desenvolupar la tasca lectiva des de casa o l'institut amb solvència.
- 2) **Activar la G-suite de Google** en l'entorn **insmorello.cat** per complementar el Moodle i facilitar la tasca a professorat i alumnat.
- 3) **Ajudar l'alumnat** que no disposa de material informàtic adequat amb equips del centre i/o amb la dotació que el Departament disposi en el seu Pla digital.





## 2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Els grups estables seran els propis grups classe. Lògicament pel que fa als subgrups, aquests sempre seran del mateix grup estable, per tant això garanteix que les Optatives, els petits agrupaments d'atenció a la diversitat, i els desdoblaments sempre seran amb alumnat del mateix grup estable.

GRUP ESTABLE	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	ESPAI ESTABLE	ESPAI PREFERENT *DE DESDOBLAMENT
1r ESO	21	-	-	AULA 7	LABORATORI DE CIÈNCIES
2n ESO	23	-	-	AULA-19	AULA DE TECNOLOGIA
3R ESO	25	-	-	AULA-8	SALA D'ACTES
4T ESO	24	-	-	AULA-5	AULA- 20

- **ESPAI PREFERENT DE DESDOBLAMENT:** aula on de forma habitual cada grup estable farà els desdoblaments. Les matèries de INF1, SCRATCH2, ARDUINO3, INF4, VP2, VP3 I VP4, es faran a l'aula **d'Informàtica(2)**.

El criteri d'ocupació d'aquesta aula serà **DIARI-GRUP**: cada dia l'aula estarà reservada per a un grup estable o un subgrup d'aquest. En cas que un dia l'hagin d'ocupar més d'un grup estable, entre ocupació i ocupació es farà una higienització de l'aula.



### 3. Criteris per organitzar les Atencions Individualitzades:

En cap cas es faran agrupaments amb alumnat procedent de diferents grups estables.

Es reserven les aules 3 i 14 per fer les atencions individualitzades i se seguirà el criteri d'ocupació **DIARI-GRUP**

### 4. Organització d'entrades i sortides

- Alumnat

El centre disposa d'un únic punt d'entrada regulat per un porter electrònic. L'alumnat arribarà al centre amb mascareta que haurà de portar posada fins a la sortida. L'entrada al centre serà pausada i el conserge en farà la regulació i supervisarà que es mantinguin les distàncies de seguretat. Per facilitar aquesta tasca es marcaran en la vorera d'entrada uns punts que indicaran aquesta distància.

Segons la procedència de l'alumnat ( transport o Esterri d'Àneu) se seguirà el següent horari d'entrades i sortides.

procedència	entrada
transport	8:45h
Esterri d'Àneu	8:50h

Alumnat Esterri	entrada	sortida
1r ESO	8:50	14:45
2n ESO	8:53	14:48
3r ESO	8:56	14.51
4t ESO	8:59	14.55

**A les 9h la porta del recinte escolar quedarà tancada i s'iniciaran les classes.**





- **Professorat**

El professorat disposa de clau d'entrada i accedirà al centre de forma segura, amb mascareta. Quan l'alumnat accedeix a l'aula, el professor/professora ja estarà esperant a la porta de l'aula per ordenar l'entrada, prendre temperatura i facilitar gel hidroalcohòlic i mascaretes, si cal.

A última hora, el professor de cada grup serà l'encarregat d'acompanyar-lo fins a la sortida del centre de forma esgraonada. L'alumnat d'Esterrí marxarà cap a casa i el de menjador es quedarà amb el monitor corresponent.

A la sala del professorat només podran estar-hi 5 docents simultàniament a fi de mantenir les mesures de seguretat establertes.

- **Gent aliena al centre**

La regulació d'entrada i sortida es farà amb el vídeo-porter i només s'accedirà al centre en els casos en que sigui totalment imprescindible. La recepció de paqueteria es farà a la porta del recinte.

La gent que hagi d'accedir al centre per a fer-hi una activitat necessària ho haurà de fer amb totes mesures de seguretat i higiene.

### **5.Organització de l'espai i temps d'esbarjo**

	<b>11:30-11:45</b>	<b>11:45-12:30</b>
<b>1r/2n ESO</b>	<b>Bany/ neteja de mans</b>	<b>Esbarjo</b>

	<b>11:30- 12:15</b>	<b>12:15-12:30</b>
<b>3r/4t ESO</b>	<b>Esbarjo</b>	<b>Bany/ neteja de mans</b>

L'espai d'esbarjo queda dividit en 4 zones que es repartiran de forma rotativa i setmanal a cada grup estable. Veure plànol:



**b) passadissos**

En cap cas un grup estable es creuarà amb un altre pels passadissos. Si dos persones de grups diferents es creuen pel passadís ho faran separant-se al màxim i amb la mascareta posada.

**c) ascensor**

Només s'usarà en casos excepcionals. Després de cada ús es desinfectarà i s'higienitzarà.

**d) aules**

Entre classe i classe el professorat ventilarà l'aula durant 5 minuts obrint totes les finestres i la porta.

**e) pavelló poliesportiu**

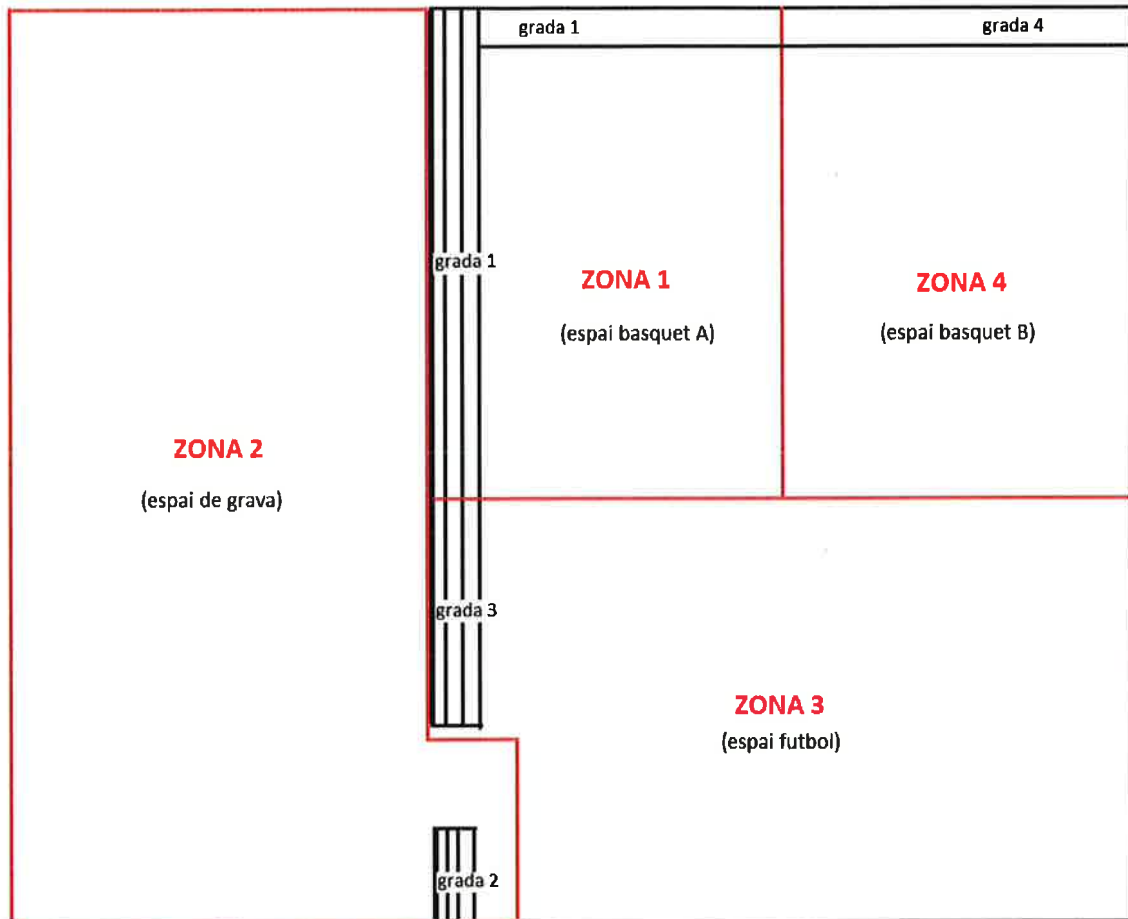
Només usarà el pavelló un grup estable per dia, com a màxim. El pavelló es desocuparà a les 2 del migdia per tal que els serveis de neteja puguin higienitzar les zones crítiques abans que l'utilitzin altres grups.

## **7. Relació amb la comunitat educativa.**

**Les reunions de forma general es faran totes de forma telemàtica.** Només en els casos que sigui necessari i imprescindible, es faran reunions presencials.

La comunicació amb les famílies per part del centre serà de forma preferent via whatsapp i correu electrònic.

Les tutories amb pares es faran en format telefònic i si calgués en format vídeo-conferència.



El professor/a que a tercera hora fa classe a un grup serà l'encarregat/da d'acompanyar el grup fins el pati.

El professorat de guàrdia d'esbarjo organitzarà la pujada esglaonada des del pati.

El temps d'esbarjo efectiu per a cada grup serà de 45 minuts. En aquest espai de temps totes les aules seran ventilades, els banys higienitzats i les aules compartides, desinfectades.

## 6. Organització dels espais del Centre.

### a) lavabos

De forma general l'accés als lavabos es farà amb mascareta i guardant la distància de seguretat.

## **8. Servei de menjador**

El monitoratge del Consell Comarcal es farà càrrec de l'alumnat de menjador a la sortida de l'Institut.

El professorat lliurarà al monitor/a de menjador el grup estable.

El trajecte d'anada i tornada fins el menjador es farà seguint les mesures de seguretat de distància + mascareta. A la tornada l'alumnat recollirà les seues pertinences de l'armari habilitat per aquest fet.

## **9. Pla de neteja.**

### **Alumnat**

Entre classe i classe l'alumnat farà neteja de mans amb gel hidroalcohòlic i a l'hora de l'esbarjo i al final de la jornada lectiva, amb aigua i sabó.

### **Centre**

Tot el centre serà netejat i desinfectat diàriament a partir de les 15:00 hores. Com a mesura extraordinària, es farà una neteja sistemàtica dels banys i dels espais compartits per més d'un grup entre les 11:45 i les 12:15 cada dia.

## **10. Transport**

Es preveu un funcionament normal del transport sempre respectant les mesures de seguretat que en aquest cas impliquen l'ús obligatori de mascareta en tots els trajectes.



## **11. Extraescolars**

Es continuaran cedint espais per fer extraescolars al centre ( Escola de Música). El criteri d'ús implicarà que en acabar l'activitat les entitats que n'hagin fet ús n'hauran de fer una neteja i desinfecció.

## **12. Sortides**

De forma general totes les sortides es faran en grup estable. En cas que alguna sortida requerís la presència de més d'un grup estable, això implicarà l'ús obligatori de mascareta en tots els trajectes.

## **13. Reunions de centre**

En aquesta conjuntura de pandèmia, la reunió d'equip docent setmanal es farà de forma telemàtica. Les reunions de coordinació de petit format (fins a 5 professors) es podran fer en el propi centre de forma presencial, en un espai ampli i mantenint les mesures de distància i seguretat.

En la sala de professors sempre es mantindrà la distància de seguretat i s'usarà la mascareta de forma habitual.

## **14. Espai de consergeria**

S'habilitarà un espai específic par a que el conserge faci la seua feina. Aquest espai serà d'ús exclusiu de consergeria. Aula 22.

## **15. Dins l'aula**

L'alumnat dins l'aula no portarà mascareta pel fet de formar part d'un grup estable. Com que el professorat no formarà part de cap grup estable sempre haurà de portar la mascareta a l'aula i als patis.







## **16. Protocol d'actuació en cas de detecció d'un positiu possible de COVID-19**

En cas de detectar un possible cas de COVID el protocol d'actuació seria:

- a) Aïllar l'alumne a la biblioteca. El coordinador covid custodiarà l'alumne fins que el vinguin a buscar. Si es donés un segon cas, l'espai de confinament seria la sala sota teulada.
- b) Es trucarà a la infermera referent del Centre Neus Calvelo
- c) La direcció del centre trucarà també a la família i els informarà del cas, instant-los a que recullin el seu fill/a per portar-lo al CAP.
- d) En cas que la família no pugui recollir l'infant, des del centre es trucarà als serveis sanitaris.
- e) La direcció comunicarà la incidència al director dels SSTT via e-Valisa.

## **17. Pla de treball en confinament.**

En qualsevol conjuntura, des del confinament total fins al treball híbrid o el confinament parcial, el principi que regirà la tasca docent tindrà en compte el fet que l'alumnat no s'hauria de passar sis hores diàries davant l'ordinador. Les hores lectives es dividiran en un temps per l'atenció de l'alumne davant la pantalla ( màxim 25 minuts) i un temps de treball autònom.





**a) En cas de confinament d'un grup concret:**

Tenint en compte que el 100% de l'alumnat hauria de poder estar connectat a Internet, el professorat impartirà les seues sessions didàctiques des de l'aula mateix o des de l'espai del centre que es cregui millor. L'alumnat anirà seguint les pautes del professorat fins poder tornar a la presencialitat. Des de la tutoria es farà un especial seguiment de les tasques i de l'evolució de l'estat emocional del grup i individualment.

Des del centre s'anirà informant puntualment les famílies de les novetats i canvis en el procés de confinament.

**b) Confinament total del centre**

Garantit el fet que tot l'alumnat podrà connectar-se telemàticament i que tot el professorat podrà teletreballar, s'impulsarà el treball des de casa com una eina bàsica i temporal per no perdre el curs. Es demanarà la implicació de les famílies i des del centre es mirarà de tancar l'escletxa digital en la mesura del possible.

En cas que el centre no estigui clausurat, l'acció educativa dels docents hauria de poder-se fer des del propi centre educatiu, usant les eines de teletreball de l'Institut.

## **RESUM D'ACTUACIONS DEL PROFESSORAT PEL COVID-19**

### **ENTRADA:**

A primera hora del matí:

- La professora/-or esperarà l'alumnat a la porta de l'aula.
- Facilitarà gel hidroalcohòlic i mascareta ( si és necessària).
- Prendrà temperatura de l'alumnat.

### **CANVI D'AULA:**

Quan un grup hagi de canviar d'aula:

- La professora/-or anirà a buscar el seu alumnat a l'aula on es trobi.
- Facilitarà gel hidroalcohòlic abans d'iniciar la classe en el nou espai.
- El professor/-a que entri a l'aula serà l'encarregat de fer-ne la ventilació durant 5 minuts com a mínim.

### **ESBARJO:**

11:30-11:45

El professorat de 1r i 2n d'ESO acompanyarà l'alumnat al lavabo a fi de:

- Tenir un accés ordenat als banys.
- Controlar que es mantingui la distància de seguretat.
- S'usi la mascareta.

Posteriorment el professorat acompanyarà el seu alumnat al pati.

11:45-12:15

Temps d'esbarjo del professorat

12:15-12:30

El professorat que té classe a 4a hora amb 3r i 4t anirà a buscar l'alumnat al pati i l'acompanyarà als banys a fi de:

- Tenir un accés ordenat als banys.
- Controlar que es mantingui la distància de seguretat.



- S'usi la mascareta.

### **SORTIDA:**

<b>Alumnat Esterri</b>	<b>sortida</b>
<b>1r ESO</b>	<b>14:45</b>
<b>2n ESO</b>	<b>14:48</b>
<b>3r ESO</b>	<b>14.51</b>
<b>4t ESO</b>	<b>14.55</b>

El professorat d'última hora:

- S'assegurarà de fer una darrera neteja de mans, ja sigui a l'aula o al bany.
- Sortiran de l'institut i deixaran les carteres a l'armari habilitat per aquest fi ( alumnat de menjador )
- Acompanyarà l'alumnat fins a la porta de l'institut on les monitores de menjador recepcionaran el grup.

### **EXPULSIONS DE L'AULA:**

Si s'ha de fer fora algun alumne/-a de l'aula, s'haurà de presentar a Direcció. En cap cas s'enviarà a la sala del professorat. Si els membres de l'equip directiu no poden atendre l'alumne/-a perquè tenen classe, serà el professor de guàrdia qui se'n farà càrrec al despatx de direcció.

### **MESURES DE PROTECCIÓ:**

- Tot el temps que passem a l'institut hem de portar mascareta i guardar la distància de seguretat entre companys i alumnat. El professorat tindrà a la seva disposició pantalles de protecció.
- Només podran fer ús de la sala de professors, simultàniament, 5 persones.
- El professorat de guàrdia tindrà especial cura perquè l'alumnat no entri a la sala de professors.
- La reunió setmanal dels dimarts es farà de forma telemàtica. Els companys que vulguin podran fer-la des del Centre mateix.



## RESUM D'ASPECTES A TENIR EN COMPTES PER L'ALUMNAT PEL COVID-19

### ENTRADA:

A primera hora del matí:

- L'alumnat entrarà al centre seguint un horari esgraonat, amb mascareta i mantenint la distància de seguretat.
- A la porta de l'aula, el rebrà el professor/-a i li prendrà la temperatura i li facilitarà gel hidroalcohòlic.

<b>procedència</b>	<b>entrada</b>
<b>transport</b>	<b>8:45h</b>
<b>Esterri d'Àneu</b>	<b>8:50h</b>

<b>Alumnat Esterri</b>	<b>entrada</b>	<b>sortida</b>
<b>1r ESO</b>	<b>8:50</b>	<b>14:45</b>
<b>2n ESO</b>	<b>8:53</b>	<b>14:48</b>
<b>3r ESO</b>	<b>8:56</b>	<b>14.51</b>
<b>4t ESO</b>	<b>8:59</b>	<b>14.55</b>

### CANVI D'AULA:

Quan un grup hagi de canviar d'aula:

- La professora/-or anirà a buscar el seu alumnat a l'aula on es trobi.
- Facilitarà gel hidroalcohòlic abans d'iniciar la classe en el nou espai.



### **ESBARJO:**

11:30-11:45

El professorat de 1r i 2n d'ESO acompanyarà l'alumnat al lavabo a fi de:

- Tenir un accés ordenat als banys.
- Controlar que es mantingui la distància de seguretat.
- S'usi la mascareta.

Posteriorment el professorat acompanyarà el seu alumnat al pati.

11:45-12:30

Temps d'esbarjo de 1r i 2n ESO

11:30-12:15

Temps d'esbarjo de 3r i 4t d'ESO

12:15-12:30

El professorat que té classe a 4a hora amb 3r i 4t anirà a buscar l'alumnat al pati i l'acompanyarà als banys a fi de:

- Tenir un accés ordenat als banys.
- Controlar que es mantingui la distància de seguretat.
- S'usi la mascareta.

### **SORTIDA:**

<b>Alumnat</b>	<b>sortida</b>
<b>1r ESO</b>	<b>14:45</b>
<b>2n ESO</b>	<b>14:48</b>
<b>3r ESO</b>	<b>14.51</b>
<b>4t ESO</b>	<b>14.55</b>



A última hora:

- L'alumnat farà una darrera neteja de mans, ja sigui a l'aula o al bany.
- Sortirà de l'institut i deixarà les carteres a l'armari habilitat per aquest fi (alumnat de menjador).
- Anirà cap al menjador amb les monitores que esperaran a la porta de l'institut.

### **EXPULSIONS DE L'AULA:**

Si s'ha de fer fora algun alumne/-a de l'aula, s'haurà de presentar a Direcció. En cap cas s'enviarà a la sala del professorat. Si els membres de l'equip directiu no poden atendre l'alumne/-a perquè tenen classe, serà el professor de guàrdia qui se'n farà càrrec al despatx de direcció.

### **MESURES DE PROTECCIÓ:**

- Tot el temps que l'alumnat passi a l'institut ha de portar mascareta i guardar la distància de seguretat entre companys.
- Haurà de fer totes les neteges de mans en els canvis d'aula, a l'esbarjo i al final de la jornada lectiva.
- L'alumnat no podrà entrar a la sala de professors.
- Els dies establerts per a impressions, l'alumnat facilitarà els fitxers al conserge a través d'un pen drive etiquetat amb el nom de l'alumne/-a.
- Tot el material utilitzat a l'aula ha de ser d'ús personal de cada alumne.
- No es podran utilitzar les aixetes de l'aigua per beure. Cada alumne haurà de portar una ampolla d'aigua per al seu ús personal.



## **RESUM D'ASPECTES A TENIR EN COMPTES PER L'ALUMNAT PEL COVID-19**

### **ENTRADA:**

A primera hora del matí:

- L'alumnat entrarà al centre seguint un horari esgraonat, amb mascareta i mantenint la distància de seguretat.
- A la porta de l'aula, el rebrà el professor/-a, li prendrà la temperatura i li facilitarà gel hidroalcohòlic.

<b>procedència</b>	<b>entrada</b>
<b>transport</b>	<b>8:45h</b>
<b>Esterri d'Àneu</b>	<b>8:50h</b>

<b>Alumnat Esterri</b>	<b>entrada</b>	<b>sortida</b>
<b>1r ESO</b>	<b>8:50</b>	<b>14:45</b>
<b>2n ESO</b>	<b>8:53</b>	<b>14:48</b>
<b>3r ESO</b>	<b>8:56</b>	<b>14.51</b>
<b>4t ESO</b>	<b>8:59</b>	<b>14.55</b>

### **CANVI D'AULA:**

Quan un grup hagi de canviar d'aula:

- La professora/-or anirà a buscar el seu alumnat a l'aula on es trobi.
- Facilitarà gel hidroalcohòlic abans d'iniciar la classe en el nou espai.





### **ESBARJO:**

11:30-11:45

El professorat de 1r i 2n d'ESO acompanyarà l'alumnat al lavabo a fi de:

- Tenir un accés ordenat als banys.
- Controlar que es mantingui la distància de seguretat.
- S'usi la mascareta.

Posteriorment el professorat acompanyarà el seu alumnat al pati.

11:45-12:30

Temps d'esbarjo de 1r i 2n ESO

11:30-12:15

Temps d'esbarjo de 3r i 4t d'ESO

12:15-12:30

El professorat que té classe a 4a hora amb 3r i 4t anirà a buscar l'alumnat al pati i l'acompanyarà als banys a fi de:

- Tenir un accés ordenat als banys.
- Controlar que es mantingui la distància de seguretat.
- S'usi la mascareta.

### **SORTIDA:**

<b>Alumnat</b>	<b>sortida</b>
<b>1r ESO</b>	<b>14:45</b>
<b>2n ESO</b>	<b>14:48</b>
<b>3r ESO</b>	<b>14.51</b>
<b>4t ESO</b>	<b>14.55</b>

A última hora:

- L'alumnat farà una darrera neteja de mans, ja sigui a l'aula o al bany.
- Sortirà de l'institut i deixarà les carteres a l'armari habilitat per aquest fi ( alumnat de menjador )



- Anirà cap al menjador amb les monitores que esperaran a la porta de l'institut respectant sempre els grups estables.

### **EXPULSIONS DE L'AULA:**

Si s'ha de fer fora algun alumne/-a de l'aula, s'haurà de presentar a Direcció. En cap cas s'enviarà a la sala del professorat. Si els membres de l'equip directiu no poden atendre l'alumne/-a perquè tenen classe, serà el professor de guàrdia qui se'n farà càrrec al despatx de direcció.

### **MESURES DE PROTECCIÓ:**

- Tot el temps que l'alumnat passi a l'institut ha de portar mascareta i guardar la distància de seguretat entre companys.
- Haurà de fer totes les neteges de mans en els canvis d'aula, a l'esbarjo i al final de la jornada lectiva.
- L'alumnat no podrà entrar a la sala de professors.
- Els dies destinats a impressió de treballs, l'alumnat facilitarà l'arxiu al conserge a través d'un pen drive.





## CURS 2020-2021

SETEMBRE 2020						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2020						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE 2020						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DESEMBRE 2020						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

GENER 2021						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRER 2021						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇ 2021						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2021						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIG 2021						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNY 2021						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



ACTIVITATS PROFESSORAT	
Inici d'activitats i d'organització	<ul style="list-style-type: none"><li>1 de setembre</li></ul>
Final d'activitats lectives	<ul style="list-style-type: none"><li>22 de juny</li></ul>
CALENDARI I ACTIVITATS LECTIVES	
Horari lectiu	8'45h a 15'00h
Inici de curs	14 de setembre
Últim dia del curs	22 de juny
Treballs de síntesi / projecte recerca	Durant el tercer trimestre
VACANCES I FESTES	
Octubre	Dilluns 12, festa del Pilar
Desembre	Dilluns 7, lliure disposició Dimarts 8, festa de la I. Del 22 al 31, vacances de Nadal
Gener	Del 1 al 7, vacances de Nadal. Divendres 22, festa local, Sant Vicenç
Febrer	Dilluns 15, lliure disposició, Carnaval Dimarts 16, festa local, Carnaval
Març	Del 27 al 31, vacances de Setmana Santa
Abril	De l'1 al 5, vacances de Setmana Santa. Divendres 30, lliure disposició

ESPECIFICACIÓ DELS DIES LECTIUS I FESTES				
mesos	lectius	festius- vacances	festes locals	lliure disposició
setembre	13			
octubre	21	1		
novembre	21			
desembre	13	9		1
gener	15	5	1	
febrer	18		1	1
març	20	3		
abril	18	3		1
maig	20			
juny	16			
<b>total</b>	<b>176</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



NOMBRE DE DIES LECTIUS PER TRIMESTRES I AVALUACIONS	
<b>1r Trimestre:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 54 dies lectius</li><li>• Del 14 de setembre al 27 de novembre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessió Preavaluació: 13 d'octubre ( el 16 d'octubre es lliura l'informe)</li><li>• Sessió d'avaluació : 9 de desembre</li><li>• Lliurament informe: 18 de desembre</li></ul>
<b>2n Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 57 dies lectius</li><li>• Del 30 de novembre al 12 de març</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessió Preavaluació : 26 de gener ( el 29 de gener es lliura l'informe)</li><li>• Sessió d'avaluació : 23 de març</li><li>• Lliurament informe: 26 de març</li></ul>
<b>3r Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 65 dies lectius</li><li>• Del 15 de març al 22 de juny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessió Preavaluació : 27 d'abril ( el 30 d'abril es lliura butlletí)</li><li>• Sessions d'avaluació : 8 de juny</li><li>• Recuperacions i tasques de millora 3r trimestre del 7 al 10 de juny.</li><li>• <b>Lliurament informe 3a avaluació, comunicat de les matèries pendents d'avaluació extraordinària i calendari de les proves : 11 de juny.</b></li></ul>
<b>Proves extraordinàries de juny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparació proves extraordinàries i tasques de millora de l'avaluació final ordinària: del 14 al 18 de juny.</li><li>• <b>Realització proves extraordinàries: 21 i 22 de juny</b></li><li>• Lliurament d'informes: 30 de juny.</li></ul>



### NORMES DE CONVIVÈNCIA : FALTES QUE NO HAURIES DE COMETRE

- Les faltes de respecte, tant de paraula com d'acte, a qualsevol membre de la comunitat educativa.
- El robatori i el deteriorament greu causat intencionadament, de les dependències del Centre, del material d'aquest o de la comunitat educativa.
- Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut i la incitació a aquests actes.
- No lliurar els comunicats i butlletins a les famílies.
- L'acumulació de fulls d'incidència, tant acadèmics com disciplinaris.
- Les actituds sexistes, racistes, xenòfobes, sectàries de caire violent, i l'exhibició de símbols i missatges relacionats.
- La suplantació de personalitat ( falsificació de signatures, treballs...)
- L'ús de mòbils, consoles de joc, Mp3, rellotges intel·ligents i similars, en aules, patis i menjador. L'incompliment de la norma comportarà requisar l'aparell i la generació d'un full disciplinari.
- Les conductes greument perjudicials al menjador i transport escolars podran comportar la suspensió temporal del dret d'ús d'aquest serveis.
- La manipulació de les instal·lacions de: xarxa elèctrica, informàtica, d'aigua, calefacció, extintors o de qualsevol altre equipament.
- La difusió de gravacions de veu o vídeo, i imatges de membres de la comunitat educativa sense la seua autorització explícita suposarà una falta molt greu i es deixarà en mans de la persona afectada la decisió de fer-ne denúncia policial.
- L'ús de material pirotècnic dins la zona d'influència del centre, menjador i transport, es considerarà una falta molt greu.

### ACTIVITATS

- Treballs de síntesi i projecte de recerca, les activitats que els diferents departaments creguin convenient, i les que institucions, com Salut i Escola, Consell Comarcal, AMPA, Creu Roja ..., ens proposin al llarg del curs.
- Durant el curs el professorat es reserva el dret de modificar les dates i les activitats programades i també de programar-ne de noves d'acord amb les circumstàncies.
- De cada activitat que es programi les famílies sabran l'itinerari, professorat acompanyant, el cost, material i totes les informacions que siguin pertinents.

### ADMINISTRACIÓ

**Els pagaments que heu de fer al Centre són: 20€ (fotocòpies + assegurança escolar ) i ho fareu amb transferència al número de compte del centre: ES67 2100 0074 54 0200120127**

## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU ( INS MORELLÓ)**

**D'acord amb les NOFC en el moment de la matrícula se subscriu també aquesta carta de compromís educatiu.**

### **COMPROMISOS**

#### **Per part del centre**

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
4. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i de funcionament del centre.
5. Informar la família i alumne o alumna dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada a la família.
7. Mantenir i promoure el caràcter inclusiu del centre adoptant les mesures que impedeixin la discriminació de l'alumnat per cap raó.
8. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o alumna
9. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
10. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o comunicació que formuli la família facilitant en la mesura possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
11. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, sempre que es cregui convenient per alguna de les dues parts.



### Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten a la convivència escolar i al desenvolupament normal de les classes.
4. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
5. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
7. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
8. Atendre en un termini raonable (cal concretar-lo amb la família d'acord amb les seves possibilitats) les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
9. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
10. Informar el fill o filla del contingut d'aquest compromisos.
11. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en un termini raonable.

### NOVETATS COVID

12. Vetllar perquè l'alumne/-a no assisteixi al centre si presenta una simptomatologia compatible amb la Covid 19 ( febre, ... ).
13. Vetllar perquè l'alumne/-a porti la mascareta així com una bossa per desmar-la per quan no en faci ús ( esmorzar ).
14. Conscienciar l'alumne/-a de la importància de tenir cura de les mesures de seguretat per fer front a la pandèmia (ús de la mascareta, distància de seguretat i rentat de mans).



Curs 2020-21

1r ESO- Promoció 2020

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALES(A) ( Biologia i geologia)	3/2	3/2	3/2						
C. SOCIALS	3/2	3/2	3/2						
ED. FÍSICA	2	2	2						
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2						
IDIOMA (anglès)	3/3	3/3	3/3						
L. CATALANA	3	3	3						
L. CASTELLANA	3	3	3						
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3						
MÚSICA	2	2	2						
TECNOLOGIA	2	2	2						
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1						
M. OPTATIVES	2/2	2/2	2/2						
TUTORIA	1	1	1						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						
<b>TREBALL DE SÍNTESI</b>			<b>3</b>						

**MATÈRIES OPTATIVES**

FH	hores	matèries	
FH1	2h	OP1	INFORMÀTICA
FH2	2h	OP2	LLENGUA FRANCESA

**MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
AN / MA	3 / 3
INF / FR	2 / 2
CN / CS	2 / 2 / 1



**Curs 2020-21**

**2n ESO- Promoció 2019**

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALES ( Física i Química)	3/2	3/2	3/2	3	3	3			
C. SOCIALS	3/3	3/3	3/3	3	3	3			
ED. FÍSICA	2	2	2	2	2	2			
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2	1/1	1/1	1/1			
IDIOMA (anglès)	3/2	3/2	3/2	4	4	4			
L. CATALANA	3	3	3	3	3	3			
L. CASTELLANA	3	3	3	3	3	3			
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3	4	4	4			
MÚSICA	2	2	2	1/1	1/1	1/1			
TECNOLOGIA	2/2	2/2	2/2	2	2	2			
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1	1	1	1			
M. OPTATIVES	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2			
TUTORIA	1	1	1	1	1	1			
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
<b>TREBALL DE SÍNTESI</b>			<b>3</b>			<b>3</b>			

**MATÈRIES OPTATIVES**

FH	hores	matèries	
FH2	2h	OP1	Programació en Scratch-1h / Llibres i cinema -1h
FH2	2h	OP2	LLENGUA FRANCESA

**MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
MU / VP	1 / 1
FR//SCRA-PLL	2/ 1 / 1



**Curs 2020-21**

**3r ESO - Promoció 2018**

	1r CURS			2n CURS			3r CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALESA ( Biologia i geologia)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2
C. NATURALESA ( Física i Química)							2/2	2/2	2/2
C. SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3/3	3/3	3/3	3	3	3	3/2	3/2	3/2
ED. FÍSICA	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
IDIOMA (anglès)	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	3/2	3/2	3/2
L. CATALANA	3/2	3/2	3/2	3/3	3/3	3/3	3/2	3/2	3/2
L. CASTELLANA	3/2	3/2	3/2	3/3	3/3	3/3	3/2	3/2	3/2
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4	4	4
MÚSICA	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
TECNOLOGIA	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
RELIGIÓ/VALORS ÈTICS	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M. OPTATIVES	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TUTORIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
TREBALL DE SÍNTESI			3			3			3

**\*MATÈRIES DESDOBLADES**

**MATÈRIES OPTATIVES**

matèries	hores
VP/MU	1/1
AN/CS	2/2/1/1
EF/TEC	2/2
BIO/LE	2/2
FQ/LC	2/2
FR//SCRA-PLL	2/ 1 / 1

FH	hores	matèries	
FH2	2h	OP1	EMPRENEDORIA - 1h / ARDUINO 3 -1h
FH2	2h	OP2	LLENGUA FRANCESA



Curs 2020-21

4t ESO – Promoció 2017

		1r Trim	2n Trim	3r Trim
MATÈRIES COMUNES	llengua catalana	3	3	3
	llengua castellana	2/1	2/1	2/1
	idioma anglès	3	3	3
	matemàtiques	4/4	4/4	4/4
	c. socials (història)	3	3	3
	educació física	2/2	2/2	2/2
	tutoria	1	1	1
	*religió/valors	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	franja horària 1	3	3	3
	franja horària 2	3	3	3
	franja horària 3	2	2	2
	franja horària 4	2	2	2
	Projecte de R	3		
<b>TOTAL (hores setmanals)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
* S'hi inclouen els serveis a la comunitat				

**MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
MA / MA	4 / 4
LE / EF	2 / 2 / 1

**OPTATIVES**

FH1(3h setmanals)	FH2 (3h setmanals)	FH3(2h setmanals)	FH4(2h setmanals)
Cultura Clàssica	Biologia i geologia	Francès	Filosofia
Física i química	Tecnologia		Informàtica
Economia			



**OFERTA D'OPTATIVES**  
**CURS 2020-21**  
**Curs: 1r d'ESO**

Aquest curs podem oferir l'optativa de Francès des de 1r d'ESO. Per tant, com que és el primer any que es farà, tindrà caràcter introductorí. Seria convenient que si el vostre fill/a tria francès, que en faci durant la resta de l'etapa.

Heu de triar entre l'opció 1 i l'opció 2, totes dues de 2 hores.

<b>Opció 1</b>	
<b>Francès 1 – 2h setmanals</b>	
<b>Opció 2</b>	
<b>Informàtica 1 – 2h setmanals</b>	

**ALUMNA/E.....de 1r d'ESO**

**Data.....**

**Signatura mare/ pare/ tutor**

**( Aquest full l'heu de lliurar el 14 de setembre quan comenci el curs)**





**OFERTA D'OPTATIVES**  
**CURS 2020-21**  
**Curs: 2n d'ESO**

Aquest curs podem ofertar l'optativa de Francès des de 1r d'ESO. Per tant a 2n, com que és el primer any que en faran, tindrà caràcter introductor. Seria convenient que si el vostre fill/a tria francès, que en faci durant la resta de l'etapa.

Heu de triar entre l'opció 1, fer dues hores setmanals de francès, o l'opció 2, fer dues optatives d'una hora setmanal.

<b>Opció 1</b>	
<b>Francès 2 – 2h setmanal *</b>	
<b>Opció 2</b>	
<b>Llibres i cinema - 1h setmanal</b>	
<b>Programació amb Scratch - 1h setmanal</b>	

\*L'alumnat que esculli Francès en cursarà 2h setmanals, i és l'equivalent de 2 optatives.

**ALUMNA/E.....de 2n d'ESO**

**Data.....**

**Signatura pare/mare/tutor**

**( Aquest full l'heu de lliurar el 14 de setembre quan comenci el curs)**





**OFERTA D'OPTATIVES**  
**CURS 2020-21**  
**Curs: 3r d'ESO**

Aquest curs podem ofertar l'optativa de Francès des de 1r d'ESO. Per tant a 3r, com que és el primer any que en faran, tindrà caràcter introductor. Seria convenient que si el vostre fill/a tria francès, que en faci durant la resta de l'etapa.

Heu de triar entre l'opció 1, fer dues hores setmanals de francès, o l'opció 2, fer dues optatives d'una hora setmanal.

<b>Opció 1</b>	
<b>Francès 3 – 2h setmanal *</b>	
<b>Opció 2</b>	
<b>Emprenedoria 3 - 1h setmanal</b>	
<b>Introducció a la robòtica amb Arduino – 1h setmanal</b>	

\*L'alumnat que esculli Francès en cursarà 2h setmanals, i és l'equivalent de 2 optatives.

**ALUMNA/E.....de 3r d'ESO**

**Data.....**

**Signatura pare/mare/tutor**

**( Aquest full l'heu de lliurar el 14 de setembre quan comenci el curs)**







## Curs 2020-21

## PRIMER ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana i literatura ( llibre nou ) ISBN 978-84-412-2389-9	Text	17-18
CASTELLÀ	Lengua castellana , primer curso ISBN 978-84-489- 3613- 6	Barcanova	15-16
ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Way to English Students book ISBN 978-99-635-172-44</li> <li>• Way to English Workbook • ISBN 9789963516308</li></ul>	Burlington Books	18-19
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques-1 ISBN 978-84-661-38499	Cruïlla (construïm)	17-18
C. EXPERIMENTALS	Biologia i geologia ISBN 978-84-489-3621-1	Barcanova	17-18





## Curs 2020-21

## SEGON ESO

<b>MATÈRIA</b>	<b>TÍTOL</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>CURS D'INTRODUCCIÓ</b>
CATALÀ	Llengua catalana i literatura ISBN 978-84-412-2299-1	Text	17-18
CASTELLÀ	Lengua castellana , segon curs ISBN 978-84-489-3980-9	Barcanova	16-17
ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Way to English Students book ISBN 978-99-63516353</li> <li>• Way to English Workbook ISBN 9789963516360</li></ul>	Burlington Books	18-19
FÍSICA I QUÍMICA	Física i química ISBN- 978-84-489-3999-1	Barcanova	17-18





## Curs 2020-21

## TERCER ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana i literatura 978-84-412-2390-5	Text	15-16
CASTELLÀ	Lengua castellana , tercer curso 978-84-489-3634-1	Barcanova	15-16
ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Way to English Students book ISBN 978-9963-51-641-4</li><li>• Way to English Workbook ISBN 9789963516421</li></ul>	Burlington Books	18-19
FÍSICA I QUÍMICA	3r Física i química ISBN 978-84-489-3648-8	Barcanova	17- 18
BIOLOGIA I GEOLOGIA	3r Biologia i Geologia ISBN 978-84-489-3644-0	Barcanova	17-18





## Curs 2020-21

## QUART ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana, quart curs ISBN 978-84- 412-2300-4	Text	16-17
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura , cuarto curso ISBN 978-84-489-3983-0	Barcanova	16-17
ANGLÈS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Way to English Students book ISBN 9789963516476</li><li>• Way to English Workbook ISBN 9789963516483</li></ul>	Burlington Books	18-19
BIOLOGIA I GEOLOGIA*(m. optatives)	Biologia i geologia ISBN 978-84-489-4007-2	Barcanova	17-18
FÍSICA I QUÍMICA * ( m. optatives)	Física i química ISBN 978-84-489-4003-4	Barcanova	17-18
MATEMÀTIQUES	<b>Matemàtiques-4</b> ISBN 978 84 66140638 El llibre l'haurà d'adquirir l'alumnat que cursi les MA de l'itinerari de cicles.	Ed Cruïlla ( construïm)	18-19

**\* NOMÉS L'HEU DE COMPRAR SI CURSEU L'OPTATIVA**





LECTURES CURS 2020-2021

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1r ESO

1r Trimestre	<i>Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar.</i> Luis Sepúlveda
2n Trimestre	<i>El niño que vivía en las estrellas.</i> Jordi Sierra i Fabra
3r Trimestre	<i>Duna.</i> Muriel Villanueva. Ed. Babulinka Books

2n ESO

1r Trimestre	<i>Nick: una historia de redes i mentiras.</i> Inma Chacón
2n Trimestre	<i>La lección de August.</i> Raquel J. Palacios
3r Trimestre	<i>El príncipe de la niebla.</i> Carlos Ruiz Zafón

3r ESO

1r Trimestre	<i>El secreto de mi madre.</i> J.L. Witterick
2n Trimestre	<i>Pídeme la luna.</i> Care Santos
3r Trimestre	<i>La zapatera prodigiosa.</i> Federico García Lorca

4t ESO

1r Trimestre	<i>El misterio de la cripta embrujada.</i> Eduardo Mendoza
2n Trimestre	<i>Crónica de una muerte anunciada.</i> Gabriel García Maárquez
3r Trimestre	<i>Las bicicletas son para el verano.</i> Fernando Fernán Gómez

Els llibres *Duna* i *Pídeme la luna* els facilitarà el centre dins del programa *Prevenció de la violència masclista.* (NO CAL COMPRAR-LOS)



## LLENGUA CATALANA I LITERATURA

### 1r ESO

L'edat del despertar Àngel Burgas Ed. La galera

Els llibres del 2n i 3r trimestre els proporciona el projecte Pallars Lector

### 2n ESO

<u>El clan de la lloba</u>	Maite Carranza	Ed. Edebé
<u>El desert de gel</u>	Maite Carranza	Ed. Edebé
<u>El diari lila de la Carlota</u>	Gemma Lienas	Ed. Empúries

### 3r ESO

<u>Mecanoscrit del segon origen</u>	Manuel de Pedrolo	Ed. 62
<u>Nocturn a quatre</u>	Pere Pons i Clar	Ed. Santillana
<u>En el mar hi ha cocodrils</u>	Fabio Geda	Ed. La galera

### 4t ESO

<u>Paraules emmetzinades</u>	Maite Carranza	Ed. Edebé
<u>Terra baixa</u>	Àngel Guimerà	Ed. 62
<u>Dos taüts negres i dos de blancs</u>	Pep Coll	Ed. 62

Els llibres El diari lila de la Carlota i Paraules emmetzinades els facilitarà el centre dins del programa Prevenció de la violència masclista. ( NO CAL COMPRAR-LOS )

## VALORS ÈTICS

### 2n ESO

El noi del pijama de ratlles John Boine Ed.62  
La butxaca



MATEMÀTIQUES: Joan Cosme Fondevila

Director

**CURS 20-21**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50	MA2	MA2	D	MA2	MA4
9'50-10'40	MA4 <sub>a20</sub>	MA4	D	D	D
10'40-11'30	D	D	D	MA3	FQ4 <sub>a3</sub>
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15	D	MA3	MA4	D	D
13'15-14'00	ED	FQ4 <sub>lab</sub>	ED	FQ4 <sub>lab</sub>	ED
14'00-14'45	MA3	ED	MA3		MA2
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>		G			G







**TECNOLOGIA: Vicent Alandete**

**Secretari**

**CURS 20-21**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50	ARD3 <sup>act</sup>	TE4	S		S
9'50-10'40	S	SCR2 <sup>inf</sup>	TE3W <sup>tall</sup>		TE3m
10'40-11'30	TE4	TE1	TE3m <sup>tall</sup>		TE3w
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15	TE2 <sup>tall</sup>	S	TE2 <sup>tall</sup>	S	S
13'15-14'00	ED	INF1 <sup>inf</sup>	ED	TE1	ED
14'00-14'45		ED	INF1 <sup>inf</sup>	TE4	
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>	G				





## Llengua Catalana : Bep Ortega

Cap d'estudis

Cap del Departament de Llengua Catalana

**CURS 20/21**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50	LC4	CE	LC4		LC1
9'50-10'40	CE	LC3m s.act	LC1	LC3m	LC4
10'40-11'30	CE	CE	CE	LC2	CE
11'30-12'30	E S B A R J O				
12'30-13'15	LC3w s.act	LC1	CE	LC3w	LC3
13'15-14'00	ED	CE	ED	CE	ED
14'00-14'45	LC2	ED	LC2		
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>			G	G	



**CN: IRENE BORDA**

**Tutora 3r ESO i Consell escolar**

**CURS 20-21**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50	CN1w lab	BIO4 a20		BIO3m	
9'50-10'40	CN1m	BIO3w	TUT MARES	BIO3w s.act	
10'40-11'30	BIO4 a20		CN1w	AD 1r	CN1
11'30-12'30	E S B A R J O				
12'30-13'15	BIO3m	LAB	G	BIO3m lab	AD 4t
13'15-14'00	BIO3w s.act	BIO3m s.act	CN1w lab	BIO3w lab	G
14'00-14'45		TUT3		BIO4 a20	G
16,30-18,30		Reunió			
Patis		G			



**Ciències Socials : Joan Manuel Bruno**  
**TUTOR-3r**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50	CS1m	CS3w	CS3m	CS4	G
9'50-10'40	CS1w lab	MU1	G/tut mares	G	CS1
10'40-11'30	G	CS3m act	CS1m lab	MU1	
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15		CS4	CS3w		CS2
13'15-14'00	CS2		CS1w	CS2	CS3
14'00-14'45		TUT3	CS4	G	
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>	<b>G</b>				



**RELIGIÓ CATÒLICA: Martí Òdena (1/2 jornada)**

**Tutor de 2n d'ESO**

**CURS 2019-20**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50					
9'50-10'40				MU2w	RE2 tall
10'40-11'30				TUT MARES	CC4 a20
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15				MU2m	
13'15-14'00		CC4 a20		CC4 a20	RE1 lab
14'00-14'45		TUT 2		RE3 act	RE4 a20
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>					



**EDUCACIÓ FÍSICA:**  
**Manu Pavia Terol**

**Tutor 4t d' ESO**  
**Coordinador d'Esports**  
**Membre del Consell escolar**

**CURS 20-21**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50		G	VP1	AE-G	
9'50-10'40	MU3w		EF3m	EF4m	EF3m
10'40-11'30	MU3m	EF4w	EF3w	EF4w	EF3w
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15	EF1	EF2	AE	G	VP4 inf
13'15-14'00	EF1	EF2			EF4m
14'00-14'45	VP4 inf	TUT4		VP1	
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>			G		



**L. CASTELLANA: Montse Ricart**

**Tutora 1r ESO**

**MEMBRE DEL CONSELL ESCOLAR**

**CAP DE DEPARTAMENT**

**Biblioteca**

**CURS 2019-20**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50		LE1	OPT2 a3	LE3w act	LE2
9'50-10'40	G		TUT MARES	LE4w	
10'40-11'30	LE2	LE4m	LE2	LE4m	G
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15			LE1	LE1	G
13'15-14'00	LE3m	LE3w	LE4	LE3m	LE4w
14'00-14'45	G	TUT1			LE3
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>		<b>Biblioteca</b>			





## ANGLÈS : MONTSE MIRET

### Tutora 2N d'ESO

#### CURS 20-21

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50		AN3m <sub>act</sub>	AN3w <sub>act</sub>	AN1m	AN3
9'50-10'40	AN2	G	AN4	AN1w <sub>lab</sub>	G
10'40-11'30	AN1m	AN3w	G		AN2
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15			AN3m <sub>act</sub>	AN4	AN1w
13'15-14'00	AN4	G	AN2	G	
14'00-14'45	AN1w <sub>lab</sub>	TUT2		AN2	AN1m <sub>lab</sub>
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>				G	



**FRANCÈS:GEMMA DOMÈNECH**

**Tutora de 1r d'ESO**

**CURS 20-21**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50	FR3		FR2		
9'50-10'40	G	FR2			
10'40-11'30	TUT MARES		FR4		
11'30-12'30	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R J O</b>
12'30-13'15	FR4				
13'15-14'00		FR1	FR3 act		
14'00-14'45		TUT1	FR1		
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>					



**ORIENTACIÓ EDUCATIVA: Pep Sala**  
Coordinador informàtic  
Membre del Consell escolar

**CURS 20-21**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50					
9'50-10'40	VP3m inf	COORD		VP2m inf	VA2
10'40-11'30	VP3w inf	AD 1r	INF4 inf	COORD	AD 4t Am/Hi
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15	INF4 inf			VP2w inf	FIL4
13'15-14'00	EAP		EMP3	AD 4t Am/Hi	VA1
14'00-14'45	FIL4	Coord TUT	G	VA3	VA4
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>					<b>G</b>



**MATEMÀTIQUES: Marta Arnau**

**CURS 20-21**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'50	G		G	MA1w lab	MA4 a20
9'50-10'40	MA4 a20	MA4 a20	FQ2	MA1m	G
10'40-11'30	MA1w lab	FQ2	AD Am/Hi	G	ECO4
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15	G	G	MA4 a20	AD 2n	MA1m lab
13'15-14'00	AD Am/Hi	ECO4	G	ECO4	FQ2
14'00-14'45	MA1m				MA1w
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>					





DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: **Matemàtiques/ FQ**  
PROFESSOR: **Joan Cosme Fondevila Però**  
CÀRREC: **Director**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO			
2n. ESO	MA 4h	MA 4h	MA 4h
3r. ESO	MA 4h	MA 4h	MA 4h
4rt. ESO	MA 4h FQ 3h	MA 4h FQ 3h	MA 4h FQ 3h
TOTAL HORES LECTIVES			
	15	15	15

TOT EL CURS / HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec directiu	8
<b>GUÀRDIES</b>		2
<b>TOTAL HORES</b>		<b>13</b>

TOT EL CURS / HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5



## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: **Tecnologia / Informàtica**

PROFESSOR: **Vicent Alandete Moncho**

CÀRREC: **Secretari i Membre del consell escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	TE 2h INF 2h	TE 2h INF 2h	TE 2h INF 2h
2n. ESO	TE 2h OPT Scratch 1h	TE 2h OPT Scratch 1h	TE 2h OPT Scratch 1h
3r. ESO	TE 4h (2+2) OPT Arduino1h	TE 4h (2+2) OPT Arduino1h	TE 4h (2+2) OPT Arduino1h
4rt. ESO	TE 3h	TE 3h	TE 3h
AD			
<b>TOTAL HORES LECTIVES</b>			
	15	15	15

### TOT EL CURS/HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec directiu	8
	Biblioteca	
<b>GUÀRDIES</b>		2
<b>TOTAL HORES</b>		<b>13</b>

### TOT EL CURS/HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: Llengua Catalana

PROFESSOR: Josep M. Ortega Batalla

CÀRREC: Cap d'estudis, Coordinador Lingüístic, Membre del Consell Escolar

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
2n. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
3r. ESO	LC 5h( 2+2+1)	LC 5h( 2+2+1)	LC 5h( 2+2+1)
4rt. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
TOTAL HORES			
	14h	14h	14h

TOT EL CURS/HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec Directiu	8
<b>GUÀRDIES</b>		3
<b>TOTAL HORES</b>		<b>14</b>

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5





DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 20-21

MATÈRIA: **Biologia i geologia**

PROFESSOR: **Irene Borda Llordés**

CÀRREC: **tutora 3r ESO/ Membre Consell Escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CN 5h (2+2+1)	CN 5h (2+2+1)	CN 5h (2+2+1)
2n. ESO			
3r. ESO	Bio-FQ 8h (4+4) Tut 1h	Bio-FQ 8h (4+4) Tut 1h	Bio-FQ 8h (4+4) Tut 1h
4t. ESO	BIO 3h	BIO 3h	BIO 3h
AD	2	2	2
TOTAL HORES			
	19	19	19

TOT EL CURS / HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació inf/G	
	Laboratori	1
<b>GUÀRDIES</b>		4
<b>TOTAL HORES</b>		<b>9</b>

TOT EL CURS / HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7'5h



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: **Ciències Socials**  
PROFESSORA: **EUGE DALLARI**  
CÀRREC: **Tutora 3r ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CS 5h (2+2+1) MUS 2h	CS 5h (2+2+1) MUS 2h	CS 5h (2+2+1) MUS 2h
2n. ESO	CS 3h	CS 3h	CS 3h
3r. ESO	CS 5 (2+2+1) TUT1h	CS 5 (2+2+1) TUT1h	CS 5 (2+2+1) TUT1h
4rt. ESO	CS 3h	CS 3h	CCS 3h
AD's			
<b>TOTAL HORES</b>			
	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

**TOT EL CURS/HORARI FIX**

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
<b>GUÀRDIES</b>		6
<b>TOTAL HORES</b>		<b>9</b>

**TOT EL CURS/HORARI NO FIX**

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS LECTIVES DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: **Religió (mitja jornada) / Música / CC / TUTOR**

PROFESSOR: **Martí Òdena**

CÀRREC: **Tutor 3r ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h
2n. ESO	RE 1h MU 2h (1+1) TUT 1h	RE 1h MU 2h(1+1) TUT 1h	RE 1h MU 2h(1+1) TUT 1h
3r. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h
4rt. ESO	RE 1h CC 3h	RE 1h CC 3h	RE 1h CC 3h
TOTAL HORES			
	10h	10h	10h

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació	
GUÀRDIES		
TOTAL HORES		3

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	4



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: Educació Física / Visual i plàstica / MU

PROFESSORA : Manu Pavia Terol

CÀRREC: Coordinador d'activitats i serveis / tutor de 4t ESO

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	EF 2h VP 2h	EF 2h VP 3h ( 1+1+1)	EF 2h VP 3h ( 1+1+1)
2n. ESO	EF 2h	EF 2h	EF 2h
3r. ESO	EF 4 (2+2) MU 2h (1+1)	EF 4 (2+2) MU 2h (1+1)	EF 4 (2+2) MU 2h (1+1)
4rt. ESO	EF 4h( 2+2) VP 2h TUT 1h	EF 2h VP 2h TUT 1h	EF 2h VP 2h TUT 1h
AD			
TOTAL HORES LECTIVES			
	19	19	19

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Associació esportiva Morelló	2
	Biblioteca	
GUÀRDIES		3
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació .... i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: **Llengua espanyola**  
PROFESSORA : **Montse Ricart**  
CÀRREC: **tutora 1r ESO / Cap departament**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LE 3h TUT 1h	LE 3h TUT 1h	LE 3h TUT 1h
2n. ESO	LE 3h OPT 1h	LE 3h OPT	LE 3h OPT
3r. ESO	LE 5h( 2+2+1)	LE 5h( 2+2+1)	LE 5h( 2+2+1)
4rt. ESO	LE 5h(2+2+1)	LE 3h	LE 3h
AD	1h	1h	1h
TOTAL HORES			
	19	19	19

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació	
GUÀRDIES		5
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ****	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: **Anglès**

PROFESSORA : **Montserrat Miret**

CÀRREC: **Cap departament / TUTORA**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	AN 6h	AN 6h	AN 6h
2n. ESO	AN 4h Tut 1h	AN 4h Tut 1h	AN 4h Tut 1h
3r. ESO	AN 5h (2+2+1)	AN 5h (2+2+1)	AN 5h (2+2+1)
4t. ESO	AN 3h	AN 3h	AN 3h
TOTAL HORES			
	19h	19h	19h

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		6
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: **LLENGUA FRANCESA**

PROFESSOR: Gemma Domènech

CÀRREC: TUTORA DE 1R

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	OPT francès 2h TUT 1h	OPT francès 2h TUT 1h	OPT francès 2h TUT 1h
2n. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
3r. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
4rt. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
TOTAL HORES LECTIVES			
	9h	9h	9h

TOT EL CURS/HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec directiu	
<b>GUÀRDIES</b>		1
<b>TOTAL HORES</b>		4

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	4



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: Educació Especial / INF / Valors / Filosofia / Emprenedoria / VP

PROFESSOR: Josep Sala Soler

CÀRREC: Coordinador informàtic

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	Valors 1h	Valors 1h	Valors 1h
2n. ESO	Valors 1h VP 2h (1+1)	Valors 1h VP 2h(1+1)	Valors 1h VP 2h(1+1)
3r. ESO	Valors 1h Emprenedoria 1h VP 2h (1+1)	Valors 1h Emprenedoria 1h VP 2h(1+1)	Valors 1h Emprenedoria 1h VP 2h(1+1)
4rt. ESO	Valors 1h ( servei com.) FIL 2h INF 2h	Valors 1h ( servei com.) FIL 2h INF 2h	Valors 1h ( servei com.) FIL 2h INF 2h
AD's	5h	5h	5h
Suport TUT	1h	1h	1h
TOTAL HORES LECTIVES			
	19	19	19

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinador informàtic/projectes	2
	EAP	1
GUÀRDIES		3
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5





DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2020-21

MATÈRIA: **Matemàtiques / C.naturals**

PROFESSOR: **Marta Arnau Garcia**

CÀRREC:

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	MA 6h	MA 6h	MA 6h
2n. ESO	FQ 3h	FQ 3h	FQ 3h
3r. ESO			
4rt. ESO	MA 4h ECO 3h	MA 4h ECO 3h	MA 4h ECO 3h
AD	3h	3h	3h
<b>Total hores</b>			
	19	19	19

TOT EL CURS / HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
	Biblioteca	
<b>GUÀRDIES</b>		7
<b>TOTAL HORES</b>		9

TOT EL CURS / HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5



CURS: 2020-21 1r Quadrimestre

HORA	DILLUNS				DIMARTS				DIMECRES				DIJOUS				DIVENDRES			
CURS	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO
8'45-9'50	CS/CN	MA j	FR/ARD v	LC	LE	MA j	AN/CS	BIO/TE	VP mp	FR/OPT mr	CS/AN	LC	AN/MA ma	MA j	BIO/LE i	CS	LC	LE	AN	MA/MA j ma
9'50-10'40	CN/CS	AN	VP/MU p mp	MA/MA j ma	MU e	FR/SCR v	LC/BIO i	MA/MA j ma	LC	FQ ma	EF/TE	AN	MA/AN ma	VP/MU p mo	LC/BIO i	EF/LE	CS	RE/VA	EF/TE	LC
10'40-11'30	AN/MA ma	LE	MU/VP mp p	BIO/TE	TE	FQ ma	CS/AN	LE/EF	CS/CN	LE	TE/EF	FR/INF p	MU e	LC	MA j	LE/EF	CN	AN	TE/EF	ECO ma CC mo
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>																			
12'30-13'15	EF	TE	BIO/LC i	FR/INF p	LC	EF	MA j	CS	LE	TE	AN/CS	MA/MA j ma	LE	MU/VP mo p	BIO/LC i	AN	MA/AN ma	CS	LC	FIL/VP mp
13'15-14'00	EF	CS	LE/BIO i	AN	FR/INF v	EF	BIO/LE i	FQ j ECO ma CC mo	CN/CS	AN	FR/EMP p	LE	TE	CS	LE/BIO i	FQ j ECO ma CC mo	RE/VA	FQ ma	CS	EF/LE
14'00-14'45	MA/AN ma	LC	MA j	FIL/VP mp	TUT	TUT	TUT	TUT	FR/INF v	LC	MA j	CS	VP mp	AN	RE/VA	BIO/TE	AN/MA ma	MA j	LE	RE/VA
16'30-18'30	Reunió claustre (telemàtic)																			
Vigilància pati	Bruno i Vicent				Irene i Bep				Manu i Bep				Montse Miret i Joan				Pep i Joan			

taller   
laboratori-CN   
aula 20

sala d'actes   
informàtica   
aula3





CURS: 2020-21 2n Quadrimestre

HORA	DILLUNS				DIMARTS				DIMECRES				DIJOUS				DIVENDRES			
CURS	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO
8'45-9'50	CS/CN	MA j	FR/ARD v	LC	LE	MA j	AN/CS	BIO/TE	VP mp	FR/OPT mr	CS/AN	LC	AN/MA ma	MA j	FQ/LE i	CS	LC	LE	AN	MA/MA j ma
9'50-10'40	CN/CS	AN	VP/MU p mp	MA/MA j ma	MU e	FR/SCR v	LC/FQ i	MA/MA j ma	LC	FQ ma	EF/TE	AN	MA/AN ma	VP/MU p mo	LC/FQ i	EF/LE	CS	RE/VA	EF/TE	LC
10'40-11'30	AN/MA ma	LE	MU/VP mp p	BIO/TE	TE	FQ ma	CS/AN	LE/EF	CS/CN	LE	TE/EF	FR/INF p	MU e	LC	MA j	LE/EF	CN	AN	TE/EF	FR j ECO ma CC mo
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>																			
12'30-13'15	EF	TE	FQ/LC i	FR/INF p	LC	EF	MA j	CS	LE	TE	AN/CS	MA/MA j ma	LE	MU/VP mo p	FQ/LC i	AN	MA/AN ma	CS	LC	FIL/VP mp
13'15-14'00	EF	CS	LE/FQ i	AN	FR/INF v	EF	FQ/LE i	FQ j ECO ma CC mo	CN/CS	AN	FR/EMP p	LE	TE	CS	LE/FQ i	FQ j ECO ma CC mo	RE/VA	FQ ma	CS	EF/LE
14'00-14'45	MA/AN ma	LC	MA j	FIL/VP mp	TUT	TUT	TUT	TUT	FR/INF v	LC	MA j	CS	VP mp	AN	RE/VA	BIO/TE	AN/MA ma	MA j	LE	RE/VA
16'30-18'30	Reunió claustre (telemàtic)																			
Vigilància pati	Bruno i Vicent				Irene i Bep				Manu i Bep				Montse Miret i Joan				Pep i Joan			

taller   
laboratori-CN   
aula 20

sala d'actes   
informàtica   
aula3





### GUÀRDIES, PATIS I ALTRES ACTIVITATS D'HORARI FIX. CURS 2020/2021

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9'00-9'50	Marta	Manu	Marta	Manu	Bruno
9'50-10'40	Montse Ricart / Gemma	Montse M.	Bruno	Bruno	Montse Miret / Marta
10'40-11'30	Bruno	Pep	Montse Miret	Marta	Montse Ricart
11'30-12'30 Patis	Bruno i Vicent	Irene i Bep	Manu i Bep	Montse Miret i Joan	Pep i Joan
12'30-13'15	Marta	Marta	Irene	Manu	Montse Ricart
13'15-14'00	Equip directiu	Montse Miret	Marta	Montse Miret	Irene
14'00-14'45	Montse Ricart	Equip directiu	Pep	Bruno	Irene
Biblioteca		Montse R.			
Tutoria Mares					
Reunions		REUNIÓ SETMANAL 16,30-18,30			
EAP					
Coord					



**CURS 2020-2021**

**1r ESO**

**grup M**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'50	CS	LE	VP	AN	LC
9'50 – 10'40	CN	MU	LC	MA	CS
10'40 – 11'30	AN	TE	CS lab	MU	CN
11'30 – 12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30 – 13'15	EF	LC	LE	LE	MA lab
13'15 – 14'00	EF	FR/INF inf	CN lab	TE	VA/RE lab
14'00 – 14'50	MA	TUT	FR/INF inf	VP	AN lab

CS Ciències Socials  
 CN Ciències Naturals  
 AN Anglès  
 EF Educació Física  
 MA Matemàtiques  
 LE Llengua castellana

MU Música  
 TE Tecnologia  
 LC Llengua Catalana  
 FR Francès  
 INF Informàtica  
 TUT Tutoria

VP Visual i Plàstica  
 VA/RE Valors / Religió

lab aula laboratori  
 inf aula d'informàtica





HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'50	MA	MA	FR / OPT aula 3	MA	LE
9'50 – 10'40	AN	FR / SCR inf	FQ	VP inf / MU	VA / RE taller
10'40 – 11'30	LE	FQ	LE	LC	AN
11'30 – 12'30	E S B A R J O				
12'30 – 13'15	TE	EF	TE	MU / VP inf	CS
13'15 – 14'00	CS	EF	AN	CS	FQ
14'00 – 14'50	LC	TUT	LC	AN	MA

TE Tecnologia

AN Anglès

LE Llengua castellana

MA Matemàtiques

CS Ciències Socials

LC Llengua Catalana

FR Francès

SCR Programació amb Scratch

FQ Física i Química

EF Educació Física

TUT Tutoria

OPT Optativa: Llibres i Cinema

VP Visual i Plàstica

MU Música

VA/RE Valors / Religió

inf aula d'informàtica

taller taller de tecnologia  
 aula 3





**CURS 2020-2021      3r ESO    grup M    1r Quadrimestre**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'50	FR / ARD inf	AN s. act	CS	BIO	AN
9'50 – 10'40	VP inf	LC s. act	EF	LC	EF
10'40 – 11'30	MU	CS s. act	TE taller	MA	TE
11'30 – 12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30 – 13'15	BIO	MA	AN s. act	BIO lab	LC
13'15 – 14'00	LE	BIO s.act	EMP / FR s. act	LE	CS
14'00 – 14'50	MA	TUT	MA	RE s. act / VA	LE

MA Matemàtiques  
 VP Visual i Plàstica  
 MU Música  
 FQ Física i Química  
 BIO Biologia i Geologia  
 FR Francès

ARD Robòtica amb Arduino  
 AN Anglès  
 LC Llengua Catalana  
 CS Ciències Socials  
 LE Llengua castellana  
 TUT Tutoria

EF Educació Física  
 TE Tecnologia  
 VA/RE Valors / Religió  
 inf aula d'informàtica  
 s. act sala d'actes  
 taller



**CURS 2020-2021**

**4t ESO**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'50	LC	TE / BIO aula 20	LC	CS	MA(Joan) MA(Marta)aula20
9'50 – 10'40	MA(Joan) MA(Marta)aula20	MA(Joan) MA(Marta)aula20	AN	EF / LE	LC
10'40 – 11'30	TE / BIO aula 20	LE / EF	FR / INF inf	LE / EF	FQ aula 3 / ECO / CC aula 20
11'30 – 12'30	E S B A R J O				
12'30 – 13'15	FR / INF inf	CS	MA(Joan) MA(Marta)aula20	AN	FIL / VP inf
13'15 – 14'00	AN	FQ lab / ECO / CC aula 20	LE	FQ lab / ECO / CC aula 20	EF / LE
14'00 – 14'50	FIL / VP inf	TUT	CS	TE / BIO aula 20	VA / RE aula 20

**LC** Llengua Catalana  
**MA** Matemàtiques  
**TE** Tecnologia  
**BIO** Biologia i Geologia  
**FR** Francès  
**INF** Informàtica  
**AN** Anglès  
**FIL** Filosofia  
**VP** Visual i Plàstica

**LE** Llengua castellana  
**EF** Educació Física  
**CS** Ciències Socials  
**FQ** Física i Química  
**ECO** Economia  
**CC** Cultura Clàssica  
**TUT** Tutoria  
**VA/RE** Valors / Religió

**inf** aula d'informàtica  
**lab** laboratori  
 aula 3  
 aula 20





## Neteja Aules

CURS 20-21

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9'00-9'50					
9'50-10'40					
10'40-11'30	INF	INF	INF	LAB	
11'30-12'30	E S B A R J O				
12'30-13'15					
13'15-14'00					
14'00-14'45					



## OCUPACIÓ AULA 3

CURS 20-21

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
9'00-9'50			OPT2				
9'50-10'40							
10'40-11'30					FQ4		
11'30-12'30	E	S	B	A	R	J	O
12'30-13'15							
13'15-14'00				FQ4			
14'00-14'45							



## OCUPACIÓ AULA 20 (desdoblament 4t)

CURS 20-21

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9'00-9'50		BIO4			MA4 <i>ma</i>
9'50-10'40	MA4 <i>ma</i>	MA4 <i>ma</i>			
10'40-11'30	BIO4				CC4
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15			MA4 <i>ma</i>	CC4	
13'15-14'00		CC4		BIO4	
14'00-14'45					RE4



## OCUPACIÓ AULA INFORMÀTICA

CURS 20-21

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9'00-9'50	ARD3				
9'50-10'40	VP3	SCR2		VP2	
10'40-11'30	VP3		INF4		
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15	INF4			VP2	VP4
13'15-14'00		INF1			
14'00-14'45	VP4		INF1		

dijous, dia d'impressió (PEN-drive a Manolo)



## OCUPACIÓ LABORATORI (desdoblament 1r)

### CURS 20-21

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9'00-9'50	CN1w			MA1w	
9'50-10'40	CS1w			AN1w	
10'40-11'30	MA1w	FQ2*	CS1m		
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15				BIO3m	MA1m
13'15-14'00		FQ4*	CN1m	BIO3w	REL1
14'00-14'45	AN1w				AN1m

\* No s'ocuparà l'aula pels dos grups el mateix dia.



## OCUPACIÓ SALA D'ACTES (desdoblament 3r)

CURS 20-21

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9'00-9'50		AN3m	AN3w	LE3w	
9'50-10'40		LC3m		BIO3w	
10'40-11'30		CS3m			
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15	LC3w		AN3m		
13'15-14'00	BIO3w	BIO3m	FR3		
14'00-14'45				REL3	



## OCUPACIÓ TALLER TECNO (desdoblament 2n)

### CURS 20-21

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9'00-9'50	TE2				
9'50-10'40			TE3w*		REL2
10'40-11'30			TE3m*		
11'30-12'30	<b>E S B A R J O</b>				
12'30-13'15			TE2*		
13'15-14'00					
14'00-14'45					

\* Nota: el dijous tan sols hi seran al taller el grup de 3r o el de 2n, mai tots dos.

NO CAL NETEJA A L'ESBARJO.