

**PGAC**  
**18-19**  
**INS MORELLÓ**





## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (CURS 2018/19)

### 1. OBJECTIUS I ACTUACIONS GENERALS DEL CENTRE

Els objectius i actuacions concretes d'aquesta PGAC estan d'acord amb els objectius del PEC.

Aquest projecte, dins del marc legal existent, són l'instrument que ens ha de permetre atendre el desenvolupament i perfeccionament de les qualitats físiques, intel·lectuals i ètiques de l'alumnat. Volem aconseguir una formació integral, inclusiva i integradora. Com a servidors públics que som i en la mesura que la demanda social ens interpel·li, volem evitar que el problema principal de l'Ensenyament al nostre país que és **la segregació escolar** afecti l'alumnat de la nostra comunitat.

I com que no pretenem un sistema rígid de normes o principis, sinó un sistema operatiu i pràctic que permeti adoptar iniciatives i solucions als problemes que el normal desenvolupament de la vida del centre plantegi, la PGAC n'és l'instrument concret i tangible.

#### Objectius i Actuacions acadèmiques a l'ESO

Les actuacions i plans de millora que s'han de dur a terme en els cursos d'ESO han de respondre a la voluntat de:

- **Aconseguir mantenir i millorar, en la mesura del possible, els resultats de centre sense desatendre l'atenció de la formació en valors cívics i ciutadans.**
- **Tractar específicament la diversitat de l'alumnat.**
- **Vetllar perquè les NOFC siguin una eina d'acció real en la resolució de conflictes.**
- **Potenciar i millorar els criteris d'inclusió del centre i evitar, en la mesura de les nostres possibilitats, la segregació escolar.**
- **Consolidar el bon clima de treball de centre i ajudar el professorat amb les novetats de l'avaluació i les programacions.**

La finalitat d'aquestes actuacions és que la majoria de l'alumnat pugui estar en condicions d'obtenir el títol de graduat en secundària. Volem aprofitar al màxim les possibilitats acadèmiques de cada alumne. En els casos que la graduació sigui més complicada, l'objectiu és garantir un accés als CFGM amb resultats positius. Així doncs, el centre formarà específicament l'alumnat que vol fer la prova d'accés a CFGM.





L'assoliment d' aquests objectius és responsabilitat de tota la comunitat educativa. L'equip directiu és qui vetllarà i supervisarà el resultat de la programació.

### **Objectius/Actuacions específics:**

#### **Professorat:**

- ✓ **Potenciar la presentació de la Breu informació de cada àrea.**
- ✓ **Promoure que les diferents àrees presentin propostes de millora/ consolidació a la PGAC.**
- ✓ **Mantenir un bon clima de centre entre el professorat.**
- ✓ **Facilitar l'adaptació del professorat al nou sistema d'avaluació, flexibilitzant els terminis i l'exigència en la posada al dia de les programacions d'aula.**
- ✓ **Potenciar la formació en el propi centre**

#### **Alumnat:**

##### **1r ESO:**

- ✓ Treballar perquè l'alumnat de 1r s'integri plenament al Centre durant el primer trimestre.
- ✓ Prendre les decisions sobre les AD's després de les proves (inicial, contínua, ...) per dur a terme la tasca d'orientació i valoració de manera eficaç .
- ✓ Incidir en què la tutoria ha de tenir, sobretot durant el primer trimestre, un paper fonamental en l'adaptació i l'assimilació de l'ESO, no solament amb l'alumnat, sinó també amb les famílies.

##### **4t d'ESO:**

El fet de no tenir després de 4t d'ESO estudis postobligatoris al centre, condiona els objectius i la manera d'assolir-los. Així doncs, serà una prioritat:

- ✓ Vetllar perquè els nostres alumnes es trobin acadèmicament còmodes, segurs i ben preparats quan cursin en un altre centre el Batxillerat o CFGM.





- ✓ **Formar específicament a l'alumnat que presenti dificultats per obtenir el graduat en Secundària per tal que pugui superar amb èxit la prova d'accés a CFGM.**
- ✓ **Vincular els resultats de la prova de CB a la decisió de l'obtenció del GESO.**
- ✓ Incidir especialment en el l'orientació acadèmica de l'alumnat de 4t durant tot el curs.

#### **Altres objectius/ actuacions per a tot l'alumnat:**

- ✓ Aconseguir que l'alumnat es faci seu l'Institut i el valori com quelcom important en el seu àmbit adolescent.
- ✓ Fer que l'alumnat conegui els apartats de les NOFC que més l'afecten.
- ✓ Evitar, d'acord amb els principis de l'escola inclusiva, que l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques mai quedi exclòs de les activitats de centre per raons econòmiques.
- ✓ Potenciar el treball autònom i responsable de l'alumnat.
- ✓ Vetllar perquè tot l'alumnat disposi dels llibres de text i material escolar des de l' inici de curs.
- ✓ **Consolidar estratègies de prevenció de les drogodependències en el pla de prevenció que el centre segueix conjuntament amb el Projecte Home.**
- ✓ **Detectar de forma efectiva l'alumnat amb NE de tipus socio-econòmic que no constin en els informes oficials.**
- ✓ **Potenciar les reunions del consell de delegats amb el servei de Joventut del Consell comarcal.**
- ✓

#### **Alumnat amb dificultats acadèmiques:**

- ✓ Implementar el màxim d'hores possible de professorat dedicades a l'atenció individualitzada dels alumnes amb problemes d'aprenentatge.
- ✓ Fer la detecció de l'alumnat de 1r d'ESO amb dificultats abans de la meitat del primer trimestre.
- ✓ Implicar específicament les famílies dels alumnes amb dificultats en el procés d'aprenentatge.







- ✓ **Implicar activament les famílies dels alumnes que comencen a 1r d'ESO i no tenen totes les CB assolides.**
- ✓ **Preparar exclusivament per a la prova d'accés a CFGM l' alumnat amb serioses dificultats**

#### **La tutoria:**

- ✓ Promoure la figura del co-tutor en les tutories amb més alumnat o més dificultoses.
- ✓ Fomentar que els canals d'informació tutors-famílies siguin fluids, flexibles i efectius.
- ✓ Informar sistemàticament el tutor/a quan hi hagi una mediació de conflicte iniciada per l'equip directiu.
- ✓ Descarregar en tot el possible la tutoria de tasques burocràtiques.

#### **L'avaluació externa : Proves de CB de 4t d'ESO**

- ✓ Consolidar en les diferents àrees l'impacte de les proves externes en l'avaluació contínua. Cada àrea matisarà la incidència d'aquestes proves en l'avaluació contínua.
- ✓ Promoure en les diferents àrees que l'alumnat conegui el contingut de les proves abans de fer-les.
- ✓ Tenir en compte aquesta prova en l'elaboració de la PGAC pel que fa a implementar millores.
- ✓ **Vincular la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.**





**Objectius Generals de centre desenvolupats:**

Aquests objectius són els que aquest any treballarem especialment i vetllarem per poder-ne fer una valoració exhaustiva a final de curs.

- 1.- Vincular la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.**
- 2.- Implicar activament les famílies dels alumnes que comencen a 1r d'ESO i no tenen totes les CB assolides.**
- 3.- Preparar exclusivament per a la prova d'accés a CFGM l' alumnat amb serioses dificultats**
- 4. Detectar de forma efectiva l'alumnat amb NE de tipus socio-econòmic que no constin en els informes oficials.**
- 5.- Consolidar la presentació en termini de la Breu informació de cada àrea.**
- 6.- Consolidar estratègies de prevenció de les drogodependències en el pla de prevenció que el centre segueix conjuntament amb el Projecte Home.**
- 7.- Potenciar les reunions del consell de delegats amb el servei de Joventut del Consell comarcal.**
- 8.- Mantenir un bon clima de centre entre el professorat.**
- 9.- Facilitar l'adaptació del professorat al nou sistema d'avaluació, flexibilitzant els terminis i l'exigència en la posada al dia de les programacions d'aula.**
- 10 .- Potenciar la formació en el propi centre**





**Desplegament dels objectius/indicadors/actuacions:**

✓ <b>Objectiu 1: Vincular la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació per obtenir el GESO.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>  1) Percentatge d'alumnat del grup que ha necessitat la revisió dels resultats de la prova de CB per valorar l'obtenció de l'ESO  Percentatge de l'alumnat de l'indicador 1) que obté el GESO.				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar al claustre de la importància d'aquest objectiu.</li> <li>• Comunicar a l'alumnat i famílies de 4t d'ESO que aquesta novetat els pot afectar en l'obtenció del GESO.</li> </ul>	Equip directiu	Durant el primer trimestre.		

✓ <b>Objectiu 2 : Implicar activament les famílies dels alumnes que comencen a 1r d'ESO i no tenen totes les CB assolides.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de famílies que responen positivament a les propostes de Ad'S individualitzades.</li> <li>• % d'alumnat de 1r que rep ajuts individualitzats que promociiona de curs.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicar a les famílies les NE dels seus fills/es.</li> <li>▪ Coordinar amb l'orientador i professorat que disposa d' AD'S les hores d'ajut a l'alumnat amb problemes.</li> <li>▪ Avaluar a final de curs l'assoliment dels objectius marcats.</li> </ul>	Equip directiu  Equip docent  Equip docent	Durant el curs		





✓ <b>Objectiu 3: Preparar exclusivament per a la prova d'accés a CFGM l' alumnat amb serioses dificultats per obtenir el GESO.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>% d'alumnes que compleixen els requisits per fer la prova.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'hores setmanals dedicades a la preparació exclusiva.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>% d'alumnes amb el requisit que fan la preparació exclusiva.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>% d'aquest alumnat que supera la prova</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar a les famílies la importància de fer la preparació exclusiva de la prova.</li> </ul>	Equip directiu i tutors	1r trimestre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicar activament l'alumnat en la preparació de la prova.</li> </ul>	Equip directiu i tutors	1r / 2n trimestre		

✓ <b>Objectiu 4: Detectar de forma efectiva l'alumnat amb NE de tipus socioeconòmic que no constin en els informes oficials.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'alumnes que per circumstàncies sobrevingudes tenen NE i lògicament no consten en cap informe.</li> </ul>				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demandar als tutors/tutores vetllar per la detecció dels possibles casos.</li> <li>Coordinar amb els serveis socials la tramesa d'informació sobre les famílies amb aquesta circumstància.</li> </ul>	Tutor Orientador Professorat i equip directiu	Tot el curs		







Objectiu 5: Consolidar la presentació en termini de la Breu informació de cada àrea.		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>% d'àrees que presenten en termini la breu informació de l'àrea</li> <li>% d'àrees que s'ajusten al model normalitzat.</li> </ul>					
<b>ACTUACIONS:</b>		<b>Actors</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar al professorat nou –vingut la importància d'elaborar la breu informació de l'àrea.</li> </ul>		Equip directiu		Primer trimestre.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar al professorat el model normalitzat d'aquest document.</li> </ul>					

✓ Objectiu 6: Consolidar estratègies de prevenció de les drogodependències en el pla de prevenció que el centre segueix conjuntament amb el Projecte Home.		Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Índex de tutors que participa en el programa online ( Joc de Claus )</li> <li>Grau de satisfacció del professorat amb el material online que proporciona el projecte home.</li> </ul>					
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Actors</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar la transmissió dels materials de PH a les tutories.</li> </ul>		EQ. DIRECTIU		Durant el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que tutors/-es valorin la qualitat dels materials de PH.</li> </ul>		EQ. DOCENT			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tractar la problemàtica de les drogues en tots els cursos d'ESO.</li> </ul>		TUTORIA			





✓ <b>Objectiu 7: Potenciar les reunions del consell de delegats amb el servei de Joventut del Consell comarcal.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>				
• Nombre de reunions anuals(7 òptim )				
• Nombre d'activitats fetes i coordinades des del Centre proposades pel Servei de Joventut.				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actors</b>	<b>Temporització</b>		
▪ Promoure les reunions de coordinació entre tècnics de joventut i equip directiu.	Equip directiu Tutors/-es	Tot el curs		
▪ Potenciar des de la tutoria la figura del delegat/-a.				
▪ Promoure la col·laboració de l'alumnat amb les activitats proposades des de Joventut.				

<b>Objectiu 8 : Mantenir un bon clima de centre entre el professorat.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b>				
Resultat de l'enquesta del professorat. ( *veure enquesta a l'annex)				
<b>ACTUACIONS</b>	<b>Actor</b>	<b>Temporització</b>		
▪ Acollir de forma propera i exhaustiva el professorat de nova incorporació.	Equip directiu	Tot el curs		
▪ Comunicar al professorat totes les novetats normatives que afectin al centre				
▪ Promoure el debat dins el claustre sobre l'aplicació de les normes i criteris.				
▪ Intentar conciliar l'horari laboral del professorat amb les necessitats personals/familiars				
▪ Compartir, per part de l'equip directiu, responsabilitats pròpies de tot el professorat.				
▪ No imposar criteris metodològics uniformes al professorat.				
▪ Adequar a la nova realitat del Centre l'enquesta del curs passat.				





<b>Objectiu 9 : Facilitar l'adaptació del professorat al nou sistema d'avaluació, flexibilitzant els terminis i l'exigència en la posada al dia de les programacions d'aula.</b>		<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
		<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> % de les àrees que a juny de 2019 tenen les programacions d'aula totalment adaptades					
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Actor</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informar el professorat d'aquest objectiu</li> <li>▪ Facilitar la informació el professorat de les novetats del nou sistema d'avaluació.</li> <li>▪ Facilitar, des dels departaments didàctics, l'accés a models publicats de diferents tipologies de programació d'aula.</li> </ul>		Equip directiu	Tot el curs		

<b>Objectiu 10 : Potenciar la formació en el propi centre</b>		<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>			
		<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de formacions en centre fetes durant el curs (òptim 1)</li> </ul>					
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Actor</b>	<b>Temporització</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informar el professorat d'aquest objectiu</li> <li>▪ Facilitar al professorat les eines per ser formadors en el propi centre.</li> </ul>		Equip directiu	Tot el curs		





**OBJECTIUS ESPECÍFICS I PROPOSTES DE MILLORA PER MATÈRIES :**

Revisats els resultats del curs anterior i tenint en compte la informació d'inici de curs i les recomanacions que es fan en la memòria del curs passat, el departament de MA fa tres propostes d'objectius a assolir en el proper curs 18-19.

**Proposta de Millora de l'Àrea de Matemàtiques****Objectius**

Objectiu 1: Proporcionar a l'alumnat de 1r d'ESO i 2n d'ESO estratègies i eines funcionals per perdre la por sistemàtica a la resolució de problemes.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre				
	Gens	Molt poc	Poc	Basta	Molt
<b>Indicadors</b> El % d'alumnat que superen les diferents proves d'avaluació que continguin problemes. (Òptim 75%)					
El % d'alumnat que assoleixen la competència de resoldre problemes usant el mètode proposat a l'aula.					
<b>ACTUACIONS:</b>				<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fer lectura comprensiva de la informació continguda en un enunciat i respondre a les preguntes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què ens demana?</li> <li>- Quines dades disposem?</li> <li>- Com podem resoldre el problema (càlculs a realitzar)?</li> <li>- Resultat obtingut és coherent i/o lògic?</li> <li>- Es pot comprovar la validesa de la solució obtinguda?</li> </ul> </li> </ul>				Professorat de MA	Al llarg del curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dedicar una sessió setmanal a la correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta de resolució de problemes</li> </ul>					Al llarg del curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar diferents pràctiques de problemes aritmètics abans de cada prova d'avaluació per tal d'incentivar la resolució dels mateixos.</li> </ul>					Al llarg del curs







Objectiu 2: Millorar la modelització 3d		Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre				
		Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> % d'alumnat que supera els temes relacionats amb l'àmbit d'espai i forma.						
Nombre de pràctiques amb models 3d del món real i impresos amb impressora 3d realitzades amb l'alumnat (òptim 10 per curs)						
<b>ACTUACIONS:</b>				<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incloure la impressió 3d en els temes de geometria tridimensional</li> </ul>				Professorat de MA	Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creació de models 3d a partir d'objectes de la vida diària.</li> </ul>					Al llarg del curs	

Objectiu 3: Consolidar els resultats i l'assoliment de l'àmbit d'estadística en tots els cursos.		Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre				
		Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> % d'alumnat que millora els temes d'estadística respecte el curs anterior.						
Variació de % d'assoliment de grup de l'àmbit estadístic en la prova de CB de 4t d'eso respecte l'any anterior						
<b>ACTUACIONS:</b>				<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar tota l'estadística de forma pràctica amb full de càlcul ( 2n,3r i 4t)</li> </ul>				Professorat de MA	Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Us de models i exemples pràctics extrets de la premsa i Internet.</li> </ul>					Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduir en altres temes conceptes com la mitjana aritmètica, desviació i moda.</li> </ul>					Al llarg del curs	





**Proposta de Millora de l'Àrea de Llengua Anglesa:****Objectius**

Objectiu 1: Millorar els resultats acadèmics relatius a la tipologia textual.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre				
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Percentatge d'alumnes que ha millorat respecte de la situació inicial.					
Taxa d'alumnes de quart que superen la competència a les proves.					
Percentatge d'alumnes que és capaç de realitzar diferents tipologies textuais sense l'ajut de cap diccionari o traductor.					
<b>ACTUACIONS:</b>				Professional	Temporització
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar els diferents estils textuais a l'aula, ja que tenen dificultats amb l'ús del diccionari. Facilitar sessions on ells/es mateixos/es siguin els correctors dels seus propis textos, per tal de que s'adonin dels errors més comuns que realitzen.</li> <li>Realitzar un recull amb diferents tipologies textuais al final de cada tema, que els serveixi de manual i guia, per la realització de diferents formats. Tanmateix, realitzar una taula amb diferents connectors, per tal de millorar l'escriptura.</li> </ul>				Professora de llengua anglesa	Tot el curs  Tot el curs (4t especialment)
Objectiu 2: Incrementar les activitats que impliquin l'expressió oral per part del alumne	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre				
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Nombre d'exposicions orals realitzades					
Percentatge d'alumnes que ha millorat l'expressió oral des de l'inici de curs.					
<b>ACTUACIONS:</b>				Professional	Temporització
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fer mínim una exposició oral per trimestre individualment o en grup, amb ajut o sense de suport digital.</li> <li>Treballar la parla informal i els diàlegs mitjançant la realització de vídeos amb vocabulari relacionat amb el del temari de classe o role-plays.</li> <li>Realitzar activitats orals espontànies on l'alumnat hagi d'improvisar i utilitzar el vocabulari i la gramàtica que té assolida.</li> </ul>				Professora de llengua anglesa	Tot el curs  Tot el curs
Objectiu 3: Incrementar les activitats que impliquin la lectura	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre				
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> Nombre de llibres de lectura llegits durant el curs.					
Nombre de diferents gèneres literaris llegits a l'aula: poemes, obres de teatre, novel·les...					





Percentatge d'alumnes que distingeix diferents gèneres literaris i els sap llegir e interpretar.			
<b>ACTUACIONS:</b>		<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>
▪ Fer mínim la lectura d'un llibre de lectura al trimestre, o algun tipus de text de diferent gènere literari.		Professora de llengua anglesa	Tot el curs
▪ Treballar algun dels períodes literaris i les seves característiques.			Tot el curs
▪ Realitzar activitats orals sobre les lectures escollides.			

### Proposta de Millora de l'Àrea de Tecnologia:

#### Objectius

<b>Objectiu 1: Lectura i interpretació de circuits elèctrics, a partir de 2n d'ESO.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>					
	<b>Gens</b>	<b>Molt poc</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>	<b>Molt bé</b>
<b>Indicadors</b> Nombre d'activitats pràctiques a l'aula-taller de tecnologia en que els alumnes interpreten o munten un circuit elèctric. ( Òptim 10)						
Percentatge d'alumnes que ha millorat la nota de les memòries de projectes o informes de pràctiques respecte el curs anterior.						
<b>ACTUACIONS:</b>				<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
▪ Correcció de les memòries de projectes o informes de pràctiques en que l'alumne haurà d'explicar d'una manera entenedora el funcionament del circuit				professor	Al llarg del curs	
▪ Avaluació del muntatge individual dels circuits elèctrics seguint l'esquema.					Al llarg del curs	

<b>Objectiu 2: Utilització de la pauta de resolució de problemes científico-tecnològics.</b>	<b>Valoració grau d'assoliment de l'objectiu</b>					
	<b>Gens</b>	<b>Molt poc</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>	<b>Molt bé</b>
<b>Indicadors</b> Nombre d'activitats d'exemple en les que es resolen problemes fent tots i cadascun dels passos de la pauta de resolució.						
Percentatge d'alumnes que ha millorat respecte de la situació inicial.						
<b>ACTUACIONS:</b>				<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
▪ Correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta.				professor	Al llarg del curs	
▪ Comprovació de que les feines de l'alumne s'acomoden a la pauta de resolució de problemes.					Al llarg del curs	





<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donar a l'alumnat la pauta de resolució de problemes consensuada amb les altres àrees científica-matemàtiques.</li> <li>• Coordinació amb altres àrees per seguir la mateixa pauta de resolució</li> </ul>		
---	--	--

### Proposta de millora des de l'àrea de Ciències Naturals.

Objectiu 1: Incrementar l'experimentació en les classes de física i química, i biologia i geologia. Mínim 3 per trimestre per assignatura i curs.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastan	Molt	Molt bé
<b>Indicadors:</b> Número de sessions pràctiques (laboratori o camp) biologia i geologia 1r ESO						
Número de sessions pràctiques (laboratori o camp) física i química 2n ESO						
Número de sessions pràctiques (laboratori o camp) biologia i geologia 3r ESO						
Número de sessions pràctiques (laboratori o camp) biologia i geologia 4t ESO						
Número de sessions pràctiques (laboratori o camp) física i química 4t ESO						
<b>ACTUACIONS:</b>				<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
▪ Pràctiques al laboratori del centre				Cristina Balp +	Al llarg del curs	
▪ Sortides a centres d'investigació				Personal dels	Al llarg del curs	
▪ Sortides de camp				centres visitats	Al llarg del curs	

Objectiu 2: Incrementar l'ús de factors de conversió i ús d'equacions per solucionar els exercicis de física i química de 2n i 3r d'ESO	Valoració					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastan	Molt	Molt bé
<b>Indicadors</b> % d'exercicis amb factors de conversió i/o equacions per tema i examen						
<b>ACTUACIONS:</b>				<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
▪ Incloure un mínim de 3 exercicis en cada examen amb factors de conversió.					Tot el curs	
▪ En els temes de moviment, forces i energia incloure 2 exercicis en cada examen on sigui necessari l'ús d'equacions per resoldre.					3r trimestre	
▪ Augmentar el nombre d'exercicis amb ús de factors de conversió i equacions.					Tot el curs	







<b>Objectiu 3:</b> Incrementar xerrades i tallers externs sobre alimentació, drogues i sexualitat a 1r, 2n i 3r d'ESO.	Valoració					
	<b>Gens</b>	<b>Molt poc</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastan</b>	<b>Molt</b>	<b>Molt bé</b>
<b>Indicadors</b> <b>Nombre de xerrades efectuades</b>						
<b>ACTUACIONS:</b>				<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
▪ Incloure un mínim d'una xerrada d'alimentació, drogues i sexualitat per curs.				—	Tot el curs	

<b>Objectiu 4:</b> Introduir formulació inorgànica a 2n d'ESO (valències i hidrurs i òxids) i consolidar-la a 3r d'ESO (hidròxids, compostos binaris, sals binàries, ...).	Valoració					
	<b>Gens</b>	<b>Molt poc</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastan</b>	<b>Molt</b>	<b>Molt bé</b>
<b>Indicadors</b> <b>Data d'examen de formulació a 2n i 3r d'ESO.</b>						
<b>ACTUACIONS:</b>				<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
▪ Passar teoria i un dossier amb exercicis per practicar.				—	Tot el curs	
▪ Efectuar un examen de formulació.					Tot el curs	
▪ En els posteriors examens de reaccions implícitament cal que formulin els compostos i igualin les reaccions.				—	Tot el curs	





**Proposta de Millora de l'Àrea de CS( Història):**

Història és una matèria amb un currículum molt extens. L'experiència d'impartir aquesta matèria m'ha demostrat que si no es consoliden adequadament els conceptes més bàsics, l'alumnat no sap història. Obviant un debat si s'ha de saber o no història davant la facilitat de consultar amb les noves tecnologies, jo crec que sí, que els **conceptes més bàsics** del passat de l'humanitat **s'han de saber**. I que també la matèria d'història, menys estructural que la geografia, ha de servir per consolidar la **competència de l'estudi diari** (memorització), de l'**autoregulació del propi aprenentatge**, prenent consciència d'allò que se sap i del que falta per aprendre. Així doncs, com a millora en la programació del curs, i d'acord amb els resultats el curs 17-18, continuem intentant de consolidar els següents objectius:

Objectiu 1: Consolidar l'aprenentatge de continguts bàsics de cada etapa de la història competències bàsiques, (polítics, econòmics, socials i culturals), amb la cronologia correcta.	Valoració grau d'assoliment de l'objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Índex d'alumnes que superen la matèria al juny.				
Índex d'alumnes que superen la matèria al setembre.				
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboració d'esquemes i resums que serveixin per memoritzar i recuperar la informació treballada i que siguin útils per avaluar el nivell del coneixements adquirits.</li> </ul>		Professor/a	Tot el curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboració d'un glossari específic i a la vegada senzill, abans d'explicar cada tema.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació continuada (tot el curs) dels conceptes bàsics adquirits.</li> </ul>				

Objectiu 2: Consolidar la competència d'estudi diari i a la vegada la competència d'autoregular el propi aprenentatge i prendre consciència d'allò que se sap i del que falta per aprendre.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Número de proves per trimestre.( entre 10 i 15)				
Taxa d'alumnes que superen la competència en aquest tipus de proves				
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Professional</b>	<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proves que requereixin el treball i responsabilitat d'estudi diari i autoavaluació dels continguts treballats a l'aula</li> </ul>		Professor/a	Tot el curs	





**PROPOSTA DE MILLORA DE L'ÀREA DE CS:****- Ciències socials 1r d'ESO:**

<b>Objectiu 1: Millorar la lectura i la interpretació de mapes, plànols i imatges de diferents característiques i suport.</b>	<b>Valoració</b>			
	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
<b>Indicadors</b>				
<b>Índex d'alumnes que extreuen informació bàsica de les fonts geogràfiques (òptim 80%)</b>				
<b>Índex d'alumnes que localitza els principals relleus en un mapa mundi (òptim 90%)</b>				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observació, interpretació i comparació de mapes físics del món</li> <li>▪ Activitats específiques de recerca a classe</li> </ul>	Prof socials		Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proves específiques</li> </ul>				





Objectiu 2: Potenciar la descripció i la interpretació de textos, imatges i gràfics utilitzant vocabulari específic.	Valoració			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors				
Índex d'alumnes que resumeixen la idea principal d'un text i/o descriuen una imatge relacionant-la amb els continguts estudiats a classe. (òptim 80%)				
Índex d'alumnes que interpreten gràfics i ho saben relacionar amb els continguts treballats a classe. (òptim 80%)				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fer descripcions i comentaris de textos, imatges i altres recursos digitals</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	Prof socials		Al llarg del curs	

**Geografia de 3r d'ESO:**

Objectiu 3: Millorar els coneixements sobre l'organització política i territorial: local, nacional i internacional.	Valoració			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors				
Índex d'alumnes que descriuen i coneixen la informació geogràfica local, nacional i internacional (òptim 90%)				
Índex d'alumnes que coneixen l'estructura i organització política i territorial del nostre país. (òptim 90%)				
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obtenció d'informació utilitzant premsa de l'actualitat i altres recursos</li> <li>▪ Visionat d'alguns documentals sobre conflictes actuals i realitat mundial.</li> </ul>	Prof socials		Al llarg del curs	







**Proposta de Millora de l'Àrea de LE ( Llengua castellana)**

<b>Objectiu 1. Millorar la comprensió lectora: llegir, comprendre i interpretar textos escrits, captant el sentit global, identificant la informació més rellevant i fent inferències.</b>	<b>Valoració</b>					
	<b>Gens</b>	<b>Molt poc</b>	<b>Poc</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>	<b>Molt bé</b>
<b>Indicadors</b> Percentatge d'alumnes del grup que milloren gradualment la comprensió i l'anàlisi de les lectures proposades.						
Percentatge d'alumnes del grup que milloren la nota de l'apartat de comprensió lectora de les proves d'avaluació al tercer trimestre respecte a l'avaluació inicial.						
<b>ACTUACIONS:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexionar sobre la intenció comunicativa i l'actitud de l'emissor en textos de diferent tipologia textual.</li> </ul>	<b>Professora de llengua espanyola i literatura.</b>				<b>Temporització</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Destriar les idees principals i secundàries de textos de qualsevol tipologia textual.</li> </ul>					Al llarg del curs.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realitzar un seguiment setmanal amb activitats de consolidació de comprensió lectora de textos i fragments de les diferents tipologies (a mesura que es van tractant a l'aula), d'un mateix text, a diferents nivells de concisió.</li> </ul>					Al llarg del curs.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facilitar una rúbrica d'autoavaluació (com a eina i guia complementària per als alumnes).</li> </ul>					Al llarg del curs.	





<b>Objectiu 2. Reconèixer amb precisió les diferents categories gramaticals que apareixen en un text.</b>	Valoració					
	Gen	Molt poc	Po	Bastant	Molt	Molt bé
<b>Indicadors</b> Percentatge d'alumnes del grup que saben reconèixer totes les categories gramaticals al tercer trimestre, respecte a l'avaluació inicial.						
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluació inicial (coneixements previs)</li> </ul>	Professora de llengua espanyola i literatura.		Primer trimestre.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar les categories gramaticals dins d'una oració.</li> </ul>			Al llarg del curs.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber les característiques que determinen cada categoria gramatical.</li> </ul>			Al llarg del curs..			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluació continuada: activitats graduals d'anàlisi morfològic setmanal.</li> </ul>			Al llarg del curs.			

<b>Objectiu 3. Incrementar el nombre d'activitats d'expressió escrita per tal d'incentivar, motivar i treballar la creativitat (i la reflexió per expressar la pròpia opinió vers diferents temes i àmbits tant literaris com no literaris).</b>	Valoració					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
<b>Indicadors</b> Percentatge d'alumnes del grup que milloren l'expressió escrita i ortogràfica de les seves presentacions, treballs i tasques d'expressió escrita al llarg del curs respecte al primer trimestre.						
Percentatge d'alumnes del grup que milloren la nota global de la matèria en el tercer trimestre, respecte a l'avaluació inicial.						
<b>ACTUACIONS:</b>	<b>Professional</b>		<b>Temporització</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realitzar una tasca setmanal amb activitats de consolidació (en l'àmbit de la creació literària) d'expressió escrita.</li> </ul>	Professora de llengua espanyola i literatura.		Al llarg del curs.			





<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar la producció de textos reflexionant prèviament sobre la seva tipologia, estructura i propòsit. Revisar i reescriure quan cal.</li> </ul>		Al llarg del curs.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escriure textos propis a partir de models.</li> </ul>		Al llarg del curs.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar un taller d'escriptura literària al llarg del segon i tercer trimestre.</li> </ul>		segon i tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>Corregir els textos aplicant els criteris d'adequació, coherència, cohesió i correcció.</li> </ul>		Al llarg del curs.

### Proposta de millora de l'àrea de LLENGUA CATALANA I LITERATURA

#### Objectius

1. Reduir el nombre de faltes d'ortografia en les produccions escrites dels alumnes.
2. Planificar les produccions escrites dels alumnes abans de fer-ne la redacció definitiva.

Objectiu: Reduir el nombre de faltes d'ortografia en les produccions escrites dels alumnes		Valoració					
		Gens	Molt poc	Poc	Bastan	Molt	Molt bé
Indicadors % d'alumnes que superen la prova d'ortografia							
ACTUACIONS:						Professional	Temporització
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar d'un llistat de faltes d'ortografia a partir de les produccions escrites dels alumnes.</li> <li>Avaluació inicial</li> </ul>						Professor LC	1r trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar aquest llistat a través d'exercicis específics.</li> </ul>							2n i 3r trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar una prova escrita per observar la millora dels alumnes en aquest àmbit.</li> </ul>							3r trimestre





<b>Objectiu:</b> Planificar les produccions escrites dels alumnes abans de fer-ne la redacció definitiva.	Valoració				
	Gens	Molt poc	Poc	Bastan	Molt
<b>Indicadors:</b> % d'alumnes que al final de curs planifiquen els seus escrits.					
<b>ACTUACIONS:</b>	Professional		Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexionar sobre qui intervé i quina finalitat persegueix un acte de comunicació escrita.</li> <li>▪ Incidir en la importància de la planificació d'un text escrit per aconseguir el seu objectiu.</li> <li>▪ Avaluació inicial a través d'una prova sense incidir en una planificació prèvia.</li> <li>▪ Avaluació final per comprovar si l'alumnat ha incorporat aquesta estratègia.</li> </ul>	Professor LC		Tot el curs		

### Proposta de millora de l'àrea d'Educació Física

<b>Objectiu 1. Aplicar un pla de treball de millora o manteniment de la condició física individual amb relació a la salut.</b>	Valoració				
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt
<b>Indicadors</b> L'alumne coneix les qualitats físiques bàsiques, els exercicis i mètodes d'entrenament propis de cada qualitat i sap aplicar-los de manera adequada.					
<b>ACTUACIONS:</b>	Professional		Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proves de valoració de la condició física i de la salut (qüestionaris, test i proves).</li> <li>▪ Saber els principis de l'entrenament.</li> <li>▪ Aplicar els sistemes i mètodes d'entrenament.</li> <li>▪ Descriure les qualitats físiques: concepte i característiques.</li> <li>▪ Fer una valoració crítica de la imatge del cos en la societat actual.</li> </ul>	Professora d'educació física		Primer trimestre.		
			Al llarg del curs.		
			Al llarg del curs.		
			Al llarg del curs.		
			Al llarg del curs.		







<b>Objectiu 2. Utilitzar activitats amb suport musical com a mitjà de relació social i integració.</b>	Valoració					
	Gen	Molt poc	Po	Bastant	Molt	Molt bé
<b>Indicadors</b> L'alumne respecta i ajuda els companys amb qui comparteix la dansa o el ball i és capaç de crear moviments originals al ritme de la música.						
<b>ACTUACIONS:</b>	Professional			Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en balls i danses col·lectius senzilla adaptant la seva execució a la dels companys i a la música.</li> </ul>	Professora d'educació física	Segon trimestre.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar les emocions. L'educació de les emocions: respecte, empatia, impuls...</li> </ul>		Al llarg del curs.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prioritzar la vivència i el gaudi de l'experimentació de les propostes per sobre de la correcció de les destreses o habilitats motrius.</li> </ul>		Al llarg del curs..				

<b>Objectiu 3. Identificar i conèixer les conductes de risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i seguir els hàbits que les prevenen.</b>	Valoració					
	Gens	Molt poc	Poc	Basta	Molt	Molt bé
<b>Indicadors</b> L'alumne reconeix les generalitats dels primers auxilis en lesions esportives i processos de recuperació de lesions.						
<b>ACTUACIONS:</b>	Professional			Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fer una pluja d'idees sobre el concepte i objectius dels primers auxilis.</li> </ul>	Professora d'educació física	Al tercer trimestre.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conèixer els esquemes d'actuació: PAS i RCP bàsica.</li> </ul>		Al llarg del curs.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar les afeccions més comunes en l'activitat física: ferides, contusions, esquinç, fractura, lipotímia, ...</li> </ul>		Al llarg del curs.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber entitats de primers auxilis i desfibril·ladors.</li> </ul>		Al tercer trimestre.				





## 2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

✓ Currículum i desdoblament de grups:

**1r ESO ( 25 alumnes ) :**

El grup desdobla algunes matèries CN-MA i TE/MU/EF . Per desdoblar hem seguit el criteri de grups heterogenis. Els casos detectats de NE s'han repartit de manera equitativa en cada meitat de grup. La TE s'ha desdoblat per facilitar la dinàmica de les pràctiques al taller. El grup presenta alumnat amb CB no assolides a primària, es reserven hores per fer atencions individualitzades o en petit grup, a l'alumnat que després de la preavaluació presenti dificultats o baixos resultats.

**(veure currículum al full annex)**

**2n ESO ( 22 alumnes ) :**

El grup no desdobla cap matèria

Atenem l'alumnat amb problemes d'aprenentatge dins i fora de l'aula en els casos que sigui possible. Es reserven hores d'AD's del professorat.

**(veure currículum al full annex)**

**3r ESO ( 27 alumnes ):**

Com sempre, els desdoblaments són grups heterogenis pel que fa al nivell acadèmic. Els casos detectats de NE s'han repartit de manera equitativa en cada meitat de grup. Com que és un grup nombrós i com que el centre no compta amb especialistes d'aquestes matèries, MU i VP s'han desdoblat per facilitar la tasca del professorat que les imparteix. La TE s'ha desdoblat per facilitar la dinàmica de les pràctiques al taller.

**(veure currículum al full annex)**





**4t ESO ( 23 alumnes) :**

A quart, com ja fa uns quants cursos, oferim itineraris de batxillerat i de cicles formatius

Aquest grup només desdobra les MA/AN oferint dos nivells. Un nivell bàsic per l'alumnat amb més dificultats i un nivell òptim per l'alumnat que vol fer batxillerat.

Atenem la diversitat i la formació per la prova d'accés a cicles dins la franja d'alguna optativa sempre que l'horari del professorat ho permeti.

**(veure currículum al full annex)**

## ✓ Atencions individualitzades ( AD's)

Com venim fent s'adjudiquen les **AD** a partir de la informació d'inici de curs, avaluacions inicials, resultats de la preavaluació i traspàs d'informació primària – secundària, dels resultats del curs anterior. Un cop detectades aquestes necessitats, s'assignen les hores d'**AD** depenent de la disponibilitat horària del professorat, encara que, el gruix de la responsabilitat de les **AD** recau en el professor d'orientació.

A mesura que el curs avança, es poden anar modificant aquestes assignacions.

**( veure horari d'atencions individualitzades a l'annex)**

## ✓ Matèries optatives

El criteri general, més enllà de l'oferta obligatòria, s' adapta a la disponibilitat d'hores del professorat. Sense oblidar els objectius generals de centre.

**1r ESO:**

Dues optatives que cursa tot l'alumnat 1 hora setmanal, en grup desdoblats

- Informàtica
- Mitologia
- Taller de lecto-escritura





**2n ESO :**

Dues optatives que cursa tot l'alumnat 1 hora setmanal, en grup desdoblant

- Club de lectura
- Història CCC
- Consolidem les Mates

**3r ESO :**

Dues optatives d'una hora setmanal, una que cursa tot l'alumnat i l'altra en doble oferta

- Introducció a l'arduino
- Emprenedoria
- Francès
- Reforç de lectura

**4t ESO :**

**(veure currículum al full annex)**

✓ Treballs de síntesi i projectes

Treballs de síntesi:

- Elaboració al segon/tercer trimestre
- Sortida per cursos durant un dia.
- Temàtiques diverses que decidirà el claustre.
- Treball individual fora del centre.

Projectes:

**Projecte de recerca:**

Elaboració de dues guies de Natura d'itineraris per les Valls d'Àneu.

**Projecte de servei comunitari:**

Quart any d'implantació del servei comunitari, aquest inclòs a les matèries de religió i Valors ètics. Afecta a alumnat de 3r i 4t d'ESO.







- ✓ Personal del centre i funcions.

### Personal docent.

El centre és d'una sola línia i, aquest curs, compta amb una plantilla de 12 professors, amb la següent distribució per especialitats, assignatures que imparteix i càrrecs.

nom	especialitat	assignatures	càrrec
Irene Borda	CN	CN- BIO	Tutora i Cap de dep
Marta Arnau	MA	MA-CN-FQ	Tutora d'aula oberta
M Àngels Rella	CLA	CS-LLA-FR	Directora
Joan C Fondevila	MA	MA-FQ	Secretari
Bep Ortega	LC	LC	Cap d'estudis i coordinador LIC
Montse Miret	IA	IA	Cap dep IA i Tutora
Sònia Barranca	EF	EF-VP-MU	Coord serveis i Tutora
Montse Ricart	LS	LS-OPT	Cap dep LE i Tutora
Pep Sala	ORI	AD-VA-FIL-INF-SC	Coord Riscos i Tutor
Vicent Alandete	TE	TE-INF-MU-VP	Coord Inf
Pilar Barès	½ CS	CS – MU- FR	Cap de Dep i Tutora.
Martí Òdena	½ RE	RE-CS-OPT	Tutor

Per l'adjudicació dels càrrecs prioritzem la implicació amb el centre i amb el seu projecte educatiu.





Només hi ha nomenat un professor per especialitat (excepte matemàtiques), per això distribuïm els desdoblaments i les AD d'acord amb l'especialitat i el departament.

La plantilla no compta amb les especialitats, VP, MU, INF I FR; Distribuïm les especialitats que no tenen especialista segons l'afinitat i la formació del professorat.

**Veure annex de distribucions curriculars i permanències.**

**PAS:**

Un conserge, i una administrativa a mitja jornada.

✓ Horaris , permanències, calendari, avaluacions, reunions, entrevistes.

**Veure annex.**

✓ Activitats

Aquest curs el claustre ha decidit continuar sense realitzar cap sortida pernoctant fora del centre. Les activitats es poden allargar més enllà de la jornada lectiva.

Els treballs de síntesi i de recerca, les activitats que els diferents departaments creguin convenient i les que institucions com Salut i Escola, Consell Comarcal, AMPA, Agents forestals, Projecte estanys, dia de la ciència, CRP, ... ens proposin al llarg del curs.

Coordinació amb els serveis de joventut del Consell Comarcal del PS per fer activitats dels pressupostos participatius i altres.

Sortides curriculars que qualsevol àrea plantegi o cregui necessari fer.

Durant el curs el professorat es reserva el dret de modificar les dates i les activitats programades i també de programar-ne de noves d'acord amb les circumstàncies.





✓ Formació del professorat

Seguim el Pla de Formació de Centre que ens permet fer formació in situ els darrers anys, i sempre que l'oferta del departament sigui útil al professorat.

Per aquest any ens proposem que puguem fer almenys una formació de centre relacionada amb l'ús de la impressora 3d.

✓ Serveis escolars: menjador i transport

El transport i el menjador (edifici Escola Llar) dels alumnes de fora d'Esterra els gestiona el Consell Comarcal.





## **ANNEXOS**

---







## **CONTINGUTS DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DEL CENTRE**

### **1 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE**

- Actuacions acadèmiques, tutoria, avaluació externa, quadre de concreció, actuació i indicadors d'avaluació de les actuacions, objectius específics.

### **2 ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT**

Currículum, desdoblament de grups, atencions individualitzades, matèries optatives, treballs de síntesi i projecte de recerca, personal docent i PAS, horaris, calendari, reunions, activitats, formació professorat, serveis escolars, plans i projectes

### **3 ANNEXOS**

Enquesta professorat, Currículum, calendari, dies lectius i sessions d'avaluació, activitats, distribució de matèries i hores setmanals del professorat, reunions, horaris grups, horari general, horari de guàrdies.







Benvolguts pares i mares,

*Us fem arribar les informacions bàsiques d'inici de curs 18-19.*

*Dimecres 12 de setembre, presentarem el curs 2018/19 a pares/mares i alumnat de 1r d'ESO.*

**1r ESO: reunió a les 10:00 h**

**2n d'ESO: reunió a les 11:30 h**

**3r d'ESO: reunió a les 12:30 h**

**4t d'ESO: reunió a les 13:30 h**

- El dia 12 no hi haurà classes però sí que hi haurà servei de menjador i transport.
- Les classes començaran amb normalitat el dijous 13 de setembre.

**Si teniu llibres de text sobrers d'altres cursos, us agrairem que els porteu al centre durant el juliol o primers de setembre per ampliar el fons de préstec. Si ja en teniu del fons i no els heu retornat, si us plau feu-ho durant el juliol.**

Per qualsevol aclariment estem a la vostra disposició fins el trenta-u de juliol de 10 a 13h.  
Tel. 973626146 - [sesmorello@xtec.cat](mailto:sesmorello@xtec.cat)

Ben cordialment,

L'equip directiu.

Esterri d'Àneu, 10 de juliol de 2018.







## CURS 2018-2019

SETEMBRE 2018						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2018						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBRE 2018						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DESEMBRE 2018						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

GENER 2019						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRER 2019						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARÇ 2019						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2019						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG 2019						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY 2019						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

SETEMBRE 2019						
						1
2	3	4	5	6	7	8





<b>ACTIVITATS PROFESSORAT</b>	
Inici d'activitats i d'organització	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 de setembre</li></ul>
Final d'activitats	<ul style="list-style-type: none"><li>• 28 de juny</li></ul>
Preparació i proves extraordinàries	<ul style="list-style-type: none"><li>• Del 2 al 6 de setembre (2019)</li></ul>
<b>CALENDARI I ACTIVITATS LECTIVES</b>	
Horari lectiu	<ul style="list-style-type: none"><li>• 8'45h a 15'00h</li></ul>
Inici de curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 de setembre</li></ul>
Últim dia del curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21 de juny</li></ul>
Treballs de síntesi / projecte recerca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durant el tercer trimestre</li></ul>
<b>VACANCES I FESTES</b>	
Octubre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Divendres 12, festa del Pilar.</li></ul>
Novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dijous 1, Tots Sants</li><li>• Divendres 2, lliure disposició</li></ul>
Desembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dijous 6, festa de la C.</li><li>• Divendres 7, lliure disposició</li><li>• Del 22 al 31, vacances de Nadal</li></ul>
Gener	<ul style="list-style-type: none"><li>• Del 1 al 7, vacances de Nadal.</li><li>• Dimarts 22 festa local, Sant Vicenç</li></ul>
Març	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dilluns 4, festa lliure disposició, Carnaval</li><li>• Dimarts 5, festa local, Carnaval</li></ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>• Del 15 al 22, vacances de Setmana Santa.</li></ul>
Maig	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimecres 1 de maig, festa del treball.</li></ul>

<b>ESPECIFICACIÓ DELS DIES LECTIUS I FESTES</b>				
mesos	lectius	festius-vacances	festes locals	lliure disposició
setembre	13			
octubre	22	1		
novembre	20	1		1
desembre	13	7		1
gener	17	5	1	
febrer	20			
març	19		1	1
abril	16	6		
maig	22	1		
juny	15			
<b>total</b>	<b>177</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>





<b>NOMBRE DE DIES LECTIUS PER TRIMESTRES I AVALUACIONS</b>	
1r Trimestre: <ul style="list-style-type: none"><li>• 58 dies lectius</li><li>• Del 12 de setembre al 5 de desembre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessió Preavaluació: 23 d'octubre ( el 26 d'octubre es lliura butlletí)</li><li>• Sessió d'avaluació : 18 de desembre</li><li>• Lliurament butlletí: 21 de desembre</li></ul>
2n Trimestre <ul style="list-style-type: none"><li>• 61 dies lectius</li><li>• Del 11 de desembre al 22 de març</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessió Preavaluació : 5 de febrer ( el 8 de febrer es lliura butlletí)</li><li>• Sessió d'avaluació : 19 de març</li><li>• Lliurament butlletí: 22 de març</li></ul>
3r Trimestre <ul style="list-style-type: none"><li>• 58 dies lectius</li><li>• Del 25 de març al 22 de juny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessió Preavaluació : 7 de maig ( el 10 de maig es lliura butlletí)</li><li>• <b>Els dies 19 ,20 i 21 de juny es dedicaran a proves de recuperació i millora del 3r trimestre.</b></li><li>• Sessions d'avaluació : 25/26/27 de juny</li><li>• Lliurament butlletí: 28 de juny</li></ul>
Proves extraordinàries de setembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 i 4 de setembre.</li><li>• Dijous 5 sessió d'avaluació.</li><li>• Divendres 6 lliurament de qualificacions.</li></ul>





### NORMES DE CONVIVÈNCIA : FALTES QUE NO HAURIES DE COMETRE.

- Les faltes de respecte, tant de paraula com d'acte, a qualsevol membre de la comunitat educativa.
- El robatori i el deteriorament greu causat intencionadament, de les dependències del Centre, del material d'aquest o de la comunitat educativa.
- Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut i la incitació a aquests actes.
- No lliurar els comunicats i butlletins a les famílies.
- L'acumulació de fulls d'incidència, tant acadèmics com disciplinaris.
- Les actituds sexistes, racistes, xenòfobes, sectàries de caire violent, i l'exhibició de símbols i missatges relacionats.
- La suplantació de personalitat ( falsificació de signatures, treballs...)
- L'ús de mòbils, consoles de joc, Mp3, rellotges intel·ligents i similars, en aules, patis i menjador. L'incompliment de la norma comportarà requisar l'aparell i la generació d'un full disciplinari.
- Les conductes greument perjudicials al menjador i transport escolars podran comportar la suspensió del dret d'ús d'aquest serveis.
- La manipulació de les instal·lacions de: xarxa elèctrica, informàtica, d'aigua, calefacció, extintors o de qualsevol altre equipament.
- La difusió de gravacions de veu o vídeo, i imatges de membres de la comunitat educativa sense la seua autorització explícita suposarà una falta molt greu i es deixarà en mans de la persona afectada la decisió de fer-ne denúncia policial.
- L'ús de material pirotècnic dins la zona d'influència del centre, menjador i transport, es considerarà una falta molt greu.

### ACTIVITATS

- Treballs de síntesi i projecte de recerca, les activitats que els diferents departaments creguin convenient, i les que institucions, com Salut i Escola, Consell Comarcal, AMPA, Creu Roja ..., ens proposin al llarg del curs.
- Durant el curs el professorat es reserva el dret de modificar les dates i les activitats programades i també de programar-ne de noves d'acord amb les circumstàncies.
- De cada activitat que es programi les famílies sabran l'itinerari, professorat acompanyant, el cost, material i totes les informacions que siguin pertinents.

### ADMINISTRACIÓ

***Els pagaments que heu de fer al Centre són:***

***20€ (fotocòpies + assegurança escolar )***

***i ho fareu amb transferència al número de compte del centre: 2100 0074 54 0200120127***







- **PROVES EXTRAORDINÀRIES ( CURS 17/18)**

- Dies 4 i 5 de setembre proves extraordinàries
- Dijous 6 de setembre sessió avaluació 10h
- Divendres 7 de setembre, lliurament de notes a partir de les 13h

### **REUNIONS I SESSIONS D'AVALUACIÓ CURS 2018-19:**

- **REUNIÓ SETMANAL**

Tots els **dimarts del curs, a les 16,30h** ens reunim tot el claustre durant 2 hores (en ocasions no hi ha límit de durada).

*La direcció pot convocar reunions extraordinàries sempre que les circumstàncies ho requereixin.*

- **CLAUSTRE D'INICI DE CURS**

**Divendres 7 de setembre a les 10h**

- **SESSIONS D'AVALUACIÓ (tots els cursos):**

**1r trimestre:**

- Sessió Preavaluació: 23 d'octubre ( el 26 d'octubre es lliura butlletí)
- Sessió d'avaluació : 18 de desembre
- Lliurament butlletí: 21 de desembre

**2n trimestre:**

- Sessió Preavaluació : 5 de febrer ( el 8 de febrer es lliura butlletí)
- Sessió d'avaluació : 19 de març
- Lliurament butlletí: 22 de març

**3r trimestre:**

- Sessió Preavaluació : 7 de maig ( el 10 de maig es lliura butlletí)
- **Els dies 19,20 i 21 de juny es dedicaran a proves de recuperació i millora del 3r trimestre.**
- Sessions d'avaluació : 25/26/27 de juny
- Lliurament butlletí: 28 de juny

### **PROVES EXTRAORDINÀRIES DE SETEMBRE:**

- 3 i 4 de setembre.
- Dijous 5 sessió d'avaluació.
- Divendres 6 lliurament de qualificacions.





**Reunions amb pares i mares per presentar el curs :**

*Dimecres 12 de setembre, presentarem el curs 2018/19 a pares/mares i alumnat de 1r d'ESO.*

**1r ESO: reunió a les 10:00 h**

**2n d'ESO: reunió a les 11:30 h**

**3r d'ESO: reunió a les 12:30 h**

**4t d'ESO: reunió a les 13:30 h**

- El dia 12 no hi haurà classes però sí que hi haurà servei de menjador i transport.
- Les classes començaran amb normalitat el dijous 13 de setembre.





Curs 18-19

1r ESO- Promoció 2018

	1R CURS			2N CURS			3R CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
* C. NATURALES(A) ( Biologia i geologia)	3	3	3						
C. SOCIALS	3	3	3						
*ED. FÍSICA	2	2	2						
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2						
IDIOMA (anglès)	3	3	3						
L. CATALANA	3	3	3						
L. CASTELLANA	3	3	3						
*MATEMÀTIQUES	3	3	3						
*MÚSICA	2	2	2						
*TECNOLOGIA	2	2	2						
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1						
M. OPTATIVES	2	2	2						
TUTORIA	1	1	1						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						
TREBALL DE SÍNTESI			3						

**MATÈRIES OPTATIVES**

FH	hores	matèries		1R T	2N T	3R T
FH1	1h	OP1	INFORMÀTICA/TALLER LECTOESCRITURA			
FH2	1h	OP2	MITOLOGIA/ INFORMÀTICA			

**\*MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
CN/MA	3/3
TE/EF/MU	2/2





Curs 18-19

2n ESO- Promoció 2017

	1R CURS			2N CURS			3R CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATUREALESA ( Física i Química)	3/2	3/2	3/2	3	3	3			
C. SOCIALS	3/3	3/3	3/3	3	3	3			
ED. FÍSICA	2	2	2	2	2	2			
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2	1	1	1			
IDIOMA (anglès)	3/2	3/2	3/2	4	4	4			
L. CATALANA	3	3	3	3	3	3			
L. CASTELLANA	3	3	3	3	3	3			
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3	4	4	4			
MÚSICA	2	2	2	1	1	1			
TECNOLOGIA	2/2	2/2	2/2	2	2	2			
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1	1	1	1			
M. OPTATIVES	2/2	2/2	2/2	2	2	2			
TUTORIA	1	1	1	1	1	1			
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
TREBALL DE SÍNTESI			3			3			

**MATÈRIES OPTATIVES**

FH	hores	matèries		1R T	2N T	3R T
FH2	1h	OP1	HISTÒRIA CCC			
FH2	1h	OP2	CLUB DE LECTURA/CONSOLIDEM LES MA			





**Curs 18-19**  
**3r ESO - Promoció 2016**

	1R CURS			2N CURS			3R CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
*C. NATURALESA ( Biologia i geologia)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2	2	2
*C. NATURALESA ( Física i Química)							2	2	2
*C. SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3/3	3/3	3/3	3	3	3	3	3	3
*ED. FÍSICA	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2
*ED. VISUAL I PLÀSTICA	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1	1	1
*IDIOMA (anglès)	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	3	3	3
*L. CATALANA	3/2	3/2	3/2	3/3	3/3	3/3	3	3	3
*L. CASTELLANA	3/2	3/2	3/2	3/3	3/3	3/3	3	3	3
*MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4	4	4
*MÚSICA	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1	1	1
*TECNOLOGIA	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2
RELIGIÓ/VALORS ÈTICS	1	1	1	1	1	1	1	1	1
*M. OPTATIVES	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TUTORIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>TREBALL DE SÍNTESI</b>			3			3			3

**MATÈRIES OPTATIVES**

FH	hores	matèries		1R T	2N T	3R T
FH2	1h	OP1	FRANCÈS/ INT A L'ARDUINO / LECTURA			
FH2	1h	OP2	FRANCÈS / EMPRENEDORIA			

**\*MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
MA/CN	4/4
LC/LE	3/3
CS/AN	3/3
EF/TE/VP	2/2
TE/VP	1/1
TE/MU	1/1





**Curs 18-19**

**4t ESO – Promoció 2015**

		1R T	2N T	3R T
MATÈRIES COMUNES	llengua catalana	3	3	3
	llengua castellana	3	3	3
	idioma anglès	3	3	3
	*matemàtiques	4	4	4
	c. socials (història)	3	3	3
	educació física	2	2	2
	tutoria	1	1	1
	*religió/valors	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	franja horària 1	3	3	3
	franja horària 2	3	3	3
	franja horària 3	2	2	2
	franja horària 4	2	2	2
	Projecte de R	3		
<b>TOTAL (hores setmanals)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
* S'hi inclouen els serveis a la comunitat *matemàtiques desdoblen 3h, 1h és amb tot el grup				

**MATÈRIES DESDOBLADES**

matèries	hores
AN/MA	3/3

**OPTATIVES**

franja horària 1	franja horària 2	franja horària 3	franja horària 4
Cultura clàssica	Biologia i geologia	Francès	Filosofia
Física i química	Tecnologia		Informàtica
Economia			





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
INS Morelló

## Curs 2018-19

## PRIMER ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana i literatura ( llibre nou ) ISBN 978-84-412-2389-9	Text	17-18
CASTELLÀ	Lengua castellana , primer curso ISBN 978-84-489- 3613- 6	Barcanova	15-16
ANGLÈS	Pendent de triar, informarem al setembre.		
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques-1 ISBN 978-84-661-38499	Cruïlla (construïm)	17-18
C. EXPERIMENTALS	Biologia i geologia ISBN 978-84-489-3621-1	Barcanova	17-18



INS Morelló. Plaça de la Closa, 8. 25580 Esterri d'Àneu (Valls d'Àneu). Tel 973 62 61 46



## Curs 2018-19

## SEGON ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana i literatura ( llibre nou ) ISBN 978-84-412-2299-1	Text	17-18
CASTELLÀ	Lengua castellana , segon curs ISBN 978-84-489-3980-9	Barcanova	16-17
ANGLÈS *	Pendent de triar, informarem al setembre.		
FÍSICA I QUÍMICA	Física i química ISBN- 978-84-489-3999-1	Barcanova	17-18







## Curs 2018-19

## TERCER ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana i literatura 978-84-412-2390-5	Text	15-16
CASTELLÀ	Llengua castellana , tercer curso 978-84-489-3634-1	Barcanova	15-16
ANGLÈS	Pendent de triar, informarem al setembre.		
FÍSICA I QUÍMICA	3r Física i química ISBN 978-84-489-3648-8	Barcanova	17- 18
BIOLOGIA I GEOLOGIA	3r Biologia i Geologia ISBN 978-84-489-3644-0	Barcanova	17-18





## Curs 2018-19 QUART ESO

MATÈRIA	TÍTOL	EDITORIAL	CURS D'INTRODUCCIÓ
CATALÀ	Llengua catalana, quart curs (nou llibre) ISBN 978-84- 412-2300-4	Text	16-17
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura , cuarto curso ISBN 978-84-489-3983-0	Barcanova	16-17
ANGLÈS	Pendent de triar, informarem al setembre.		
BIOLOGIA I GEOLOGIA *(m. optatives)	Biologia i geologia ISBN 978-84-489-4007-2	Barcanova	17-18
FÍSICA I QUÍMICA * ( m. optatives)	Física i química ISBN 978-84-489-4003-4	Barcanova	17-18
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques-4 ISBN 978 84 66140638	Ed Cruïlla ( construïm)	18-19

\* NOMÉS L'HEU DE COMPRAR SI CURSEU L'OPTATIVA



Lectures obligatòries de curs

## 1r ESO

L'edat del despertar Àngel Burgas

Ed. La galera

Els llibres del 2n i 3r trimestre els proporciona el projecte Pallars Lector

## 2n ESO

El clan de la lloba Maite Carranza

Ed. Edebé

El desert de gel Maite Carranza

Ed. Edebé

La maledicció d'Odi Maite Carranza

Ed. Edebé

## 3r ESO

Mecanoscrit del segon origen

Manuel de Pedrolo Ed. 62

Dos taüts negres i dos de blancs

Pep Coll Ed. Proa

En el mar hi ha cocodrils

Fabio Geda Ed. La galera

## 4t ESO

Pedra de tartera

Maria Barbal

Ed. 62

Terra baixa

Àngel Guimerà

Ed. 62

Joc brut

Manuel de Pedrolo

Ed. 62

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Curso 2018-19

### LECTURES

#### 1r ESO

1r Trimestre	<i>Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar.</i> Luis Sepúlveda
2n Trimestre	<i>Charlie y la fábrica de chocolate.</i> Roald Dalh
3r Trimestre	<i>Las lágrimas de Shiva.</i> César Mallorquí

#### 2n ESO

1r Trimestre	<i>Nick.</i> Inma Chacón
2n Trimestre	<i>Campos de fresas.</i> Jordi Sierra i Fabra
3r Trimestre	<i>Marina.</i> Carlos Ruiz Zafón

#### 3r ESO

1r Trimestre	<i>El secreto de mi madre.</i> J.L. Witterick
2n Trimestre	<i>Don Quijote de la Mancha.</i> Miguel de Cervantes. Adaptación de Eduardo Alonso. Introducción de Martín de Riquer. ISBN: 978-84-316-7396-3
3r Trimestre	<i>Las bicicletas son para el verano.</i> Fernando Fernán Gómez

#### 4t ESO

1r Trimestre	<i>El misterio de la cripta embrujada.</i> Eduardo Mendoza
2n Trimestre	<i>Crónica de una muerte anunciada.</i> Gabriel García Maárquez
3r Trimestre	<i>Bajarse al moro.</i> José Luis Alonso de Santos



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**  
 SES Morelló  
 ESTERRI D'ÀNEU

**DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT**

**CURS 2018/19**

**MATÈRIA: Tecnologia/Informàtica/VP**

**PROFESSOR: Vicent Alandete Moncho/ DNI [REDACTED]**

**CÀRREC: Coordinador d'informàtica i Membre del consell escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	TE 4h(2+2) INF ( 2h)	TE 4h(2+2) INF ( 2h)	TE 4h(2+2) INF ( 2h)
2n. ESO	TE 2h OPT 1h	TE 2h OPT 1h	TE 2h OPT 1h
3r. ESO	TE 4h ( 2+2 ) OPT 1h	TE 4h ( 2+2 ) OPT 1h	TE 4h ( 2+2 ) OPT 1h
4rt. ESO	TE 3h VP 2h	TE 3h VP 2h	TE 3h VP 2h
AD			
<b>TOTAL HORES LECTIVES</b>			
	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

**TOT EL CURS/HORARI FIX**

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació	2
	Biblioteca	1
<b>GUÀRDIES</b>		<b>3</b>
<b>TOTAL HORES</b>		<b>9</b>

**TOT EL CURS/HORARI NO FIX**

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

**TECNOLOGIA: Vicent Alandete**  
**Coordinador d'Informàtica**  
**Membre Consell Escolar**

**CURS 2018-19**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	INF1	OPT3	TE1		OPT2
9'45-10'45	TE3		TE1	VP4	TE2
10'45-11'45	G	TE1	G	G	TE3
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'15	Coord. inf	TE4	INF1	TE2	
13'15-14'15	Coord. inf			TE3	TE4
14'15-15'15	VP4		TE3	TE4	TE1
16,30-18,30		Reunió			
Biblioteca 11'45-12'15		B			



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**  
 SES Morelló  
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2018/19

MATÈRIA: **Matemàtiques/ C.naturals**

PROFESSOR: **Marta Arnau Garcia – DNI** [REDACTED]

CÀRREC: **Tutora d'aula oberta**

	1r. T	2n. T	3r. T
<b>1r. CICLE</b>			
1r. ESO	MA 6h (3+3)	MA 6h (3+3)	MA 6h (3+3)
2n. ESO	CN ( FQ ) 3h	CN ( FQ ) 3h	CN ( FQ ) 3h
3r. ESO			
4r. ESO	MA 7h ( 3+3+1 ) ECO 3h	MA 7h ( 3+3+1 ) ECO 3h	MA 7h ( 3+3+1 ) ECO 3h
<b>Total hores</b>			
	19	19	19

**TOT EL CURS/HORARI FIX**

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
	Biblioteca	
<b>GUÀRDIES</b>		6
<b>TOTAL HORES</b>		9

**TOT EL CURS/HORARI NO FIX**

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

**MATEMÀTIQUES: Marta Arnau**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45	G	G		CN2	G		
9'45-10'45	MA1	G	CN2	MA1	MA4		
10'45-11'45	MA1	MA4 tots	MA1	MA4	G		
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
12'15-13'10	MA4	G		MA4	ECO4		
13'10-14'05	ECO4	ECO4	MA1	MA1	CN2		
14'05-15'00	G		MA4		MA4		
16,30-18,30		Reunió					
Patis							





Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**  
SES Morelló  
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

**CURS 2018/19**

**MATÈRIA: Matemàtiques/ FQ**

**PROFESSOR: Joan Cosme Fondevila Però - DNI** [REDACTED]

**CÀRREC: Secretari**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO			
2n. ESO	MA 4h	MA 4h	MA 4h
3r. ESO	MA 8h	MA 8h	MA 8h
4rt. ESO	FQ 3h	FQ 3h	FQ 3h
TOTAL HORES LECTIVES			
	15	15	15

**TOT EL CURS/HORARI FIX**

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec directiu	12
<b>GUÀRDIES</b>		4
<b>TOTAL HORES</b>		<b>19</b>

**TOT EL CURS/HORARI NO FIX**

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

**MATEMÀTIQUES: Joan Cosme Fondevila**  
**Secretari**

**CURS 2018-19**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45	MA3	MA2	MA3	MA3	MA3		
9'45-10'45	MA2	S	S	MA2	MA3		
10'45-11'45	S	S	S	S	S		
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
12'15-13'15	MA3	S	MA3	MA3	FQ4		
13'15-14'15	FQ4	FQ4	S	S	AD CICLES 4t		
14'15-15'15		S-G	MA2	S-G			
16,30-18,30		Reunió					
Patis		<b>G</b>	<b>G</b>				



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**  
 SES Morelló  
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

**CURS 2018/19**

**MATÈRIA: Biologia i geologia**

**PROFESSOR: Irene Borda Llordés**

**CÀRREC: Cap de departament /tutora 1r ESO/ Membre Consell Escolar**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CN 6h ( 3+3 ) Tut 1h	CN 6h ( 3+3 ) Tut 1h	CN 6h ( 3+3 ) Tut 1h
2n. ESO			
3r. ESO	CN (Bio-Fq) 8h ( 4+4 ) OPT ( laboratori ) 1h	CN (Bio-Fq) 8h ( 4+4 ) OPT ( laboratori ) 1h	CN (Bio-Fq) 8h ( 4+4 ) OPT ( laboratori ) 1h
4t. ESO	BIO 3h	BIO 3h	BIO 3h
<b>TOTAL HORES</b>			
	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

**TOT EL CURS/HORARI FIX**

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació inf/G	
	Laboratori	2
<b>GUÀRDIES</b>		3
<b>TOTAL HORES</b>		<b>9</b>

**TOT EL CURS/HORARI NO FIX**

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7'5h

**CIÈNCIES NATURALS : IRENE BORDA**  
**Tutora 1r ESO**

**CURS 2018-19**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	CN3		CN3	CN3	CN3
9'45-10'45	CN1		AD	CN1	CN3
10'45-11'45	CN1	LAB	CN1		
11'45-12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15-13'10	CN3	BIO4	CN3	CN3	G
13'10-14'05	G	Tut pares/coord	CN1	CN1	BIO4
14'05-15'00		TUT1		BIO4	G
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>				G	



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
SES Morelló  
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2018/19

MATÈRIA: **Cultura clàssica C. Socials/Francès**

PROFESSOR: **M Àngels Rella Foro - DNI**

CÀRREC: **Directora**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	MITO 1h	MITO 1h	MITO 1h
2n. ESO	CS 3h OPT Ha CCC 1h	CS 3h OPT Ha CCC 1h	CS 3h OPT Ha CCC 1h
3r. ESO	OPT francès 2h	OPT francès 2h	OPT francès 2h
4rt. ESO	CS 3h Cultura clàssica 3h FR 2h	CS 3h Cultura clàssica 3h FR 2h	CS 3h Cultura clàssica 3h FR 2h
TOTAL HORES LECTIVES			
	15h	15h	15h

TOT EL CURS/HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec directiu	16
<b>GUÀRDIES</b>		2
<b>TOTAL HORES</b>		<b>21</b>

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

## Ciències Socials : M Àngels Rella Foro

Directora

CURS 2018-19

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45	CS2	FR3	AD cicles 4t D-G	CS4	CS4		
9'45-10'45	FR4	CS2	D	D	D		
10'45-11'45	D	D	D	CS2	CS2		
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
12'15-13'15	D	D	MITO1	D	CLA4		
13'15-14'15	CLA4	CLA4	CS4	FR4			
14'15-15'15					FR3		
16,30-18,30		Reunió					
<b>Patis</b>	G		G				
<b>Direcció 7'45 – 8'45</b>	D	D	D	D	D		



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**  
 SES Morelló  
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS LECTIVES DEL PROFESSORAT

**CURS 2018/19**

**MATÈRIA: Religió (mitja jornada) / Música**

**PROFESSOR: Martí Òdena**

**CÀRREC: Tutor 3r ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	RE 1h MU 4h ( 2+2 )	RE 1h MU 4h ( 2+2 )	RE 1h MU 4h ( 2+2 )
2n. ESO	RE 1h MU 1h	RE 1h MU 1h	RE 1h MU 1h
3r. ESO	RE 1h TUT 1h	RE 1h TUT 1h	RE 1h TUT 1h
4rt. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h
TOTAL HORES			
	10h	10h	10h

**TOT EL CURS/HORARI FIX**

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació inf/G	
<b>GUÀRDIES</b>		
<b>TOTAL HORES</b>		<b>4</b>

**TOT EL CURS/HORARI NO FIX**

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	2h 45 min

## RELIGIÓ CATÒLICA: Martí Òdena (1/2 jornada)

Tutor de 3r d'ESO

CURS 2018-19

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45			MU1				
9'45-10'45		MU1	MU1		RE1		
10'45-11'45		MU2			Tutoria mares		
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
12'15-13'15		RE3					
13'15-14'15		RE2				MU1	
14'15-15'15		TUT 3				RE4	
16,30-18,30		Reunió					
<b>Patis</b>						<b>G</b>	





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
SES Morelló  
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2018/19

MATÈRIA: Llengua espanyola  
PROFESSORA : Montse Ricart  
CÀRREC: tutora 3r ESO/Cap departament

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LE 3h OPT 1h	LE 3h OPT 1h	LE 3h OPT 1h
2n. ESO	LE 3h OPT 1h	LE 3h OPT 1h	LE 3h OPT 1h
3r. ESO	LE 6h OPT 1h Tut 1h	LE 6h OPT 1h Tut 1h	LE 6h OPT 1h Tut 1h
4rt. ESO	LE 3h	LE 3h	LE 3h
TOTAL HORES			
	19	19	19

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		6
TOTAL HORES		9

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

**L. CASTELLANA: Montse Ricart**  
**Tutora 3r ESO**  
**Cap de departament de llengües**

**CURS 2018-19**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45	OPT1	OPT3	LE4	G	OPT2		
9'45-10'45	G	LE4	LE3	LE3	G		
10'45-11'45	LE4			LE3	Tutoria Mares		
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
12'15-13'15	LE2	LE1	G	LE1	LE3		
13'15-14'15		LE3	LE2	G	LE3		
14'15-15'15	LE1	TUT 3			LE2		
16,30-18,30		Reunió					
Patis							



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
SES Morelló  
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2018/19

MATÈRIA: Llengua Catalana

PROFESSOR: Josep M. Ortega Batalla - DNI [REDACTED]

CÀRREC: Cap d'estudis, Coordinador Lingüístic, Membre del Consell Escolar

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
2n. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
3r. ESO	LC 6h	LC 6h	LC 6h
4rt. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
TOTAL HORES			
	15h	15h	15h

TOT EL CURS/HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec Directiu	8
<b>GUÀRDIES</b>		3
<b>TOTAL HORES</b>		<b>14</b>

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

**Llengua Catalana : Bep Ortega**

**Cap d'estudis  
Coordinador LIC**

**CURS 2018-19**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45	LC4	LC4					
9'45-10'45	CE	CE	LC3	LC3	CE		
10'45-11'45	CE	LC2	LC2	LC3	LC1		
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
12'15-13'10	AD CICLES 4t	CE	LC4	CE	LC3		
13'10-14'05	LC1	LC3	CE	LC2	LC3		
14'05-15'00	CE-G	CE-G		LC1			
16,30-18,30		Reunió					
<b>Patis</b>		G					



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
SES Morelló  
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2018/19

MATÈRIA: **Anglès**  
PROFESSORA : **Montserrat Miret**  
CÀRREC: **Cap departament**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	AN 3h	AN 3h	AN 3h
2n. ESO	AN 4h	AN 4h	AN 4h
3r. ESO	AN 6h ( 3+3 )	AN 6h ( 3+3 )	AN 6h ( 3+3 )
4rt. ESO	AN 6h ( 3+3 )	AN 6h ( 3+3 )	AN 6h ( 3+3 )
TOTAL HORES			
	19h	19h	19h

TOT EL CURS/HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
<b>GUÀRDIES</b>		7
<b>TOTAL HORES</b>		<b>9</b>

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

**ANGLÈS : MONTSE MIRET**  
Cap de departament de llengua anglesa

**CURS 2018/19**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45		AN1	AN2	AN1	AN1		
9'45-10'45		AN3	G	G	AN4		
10'45-11'45	AN2	G	AN3	AN4			
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
12'15-13'10	AN4	AN3		AN4	AN2		
13'10-14'05	AN3	G	AN3	G	G		
14'05-15'00	AN3		AN4	AN2	AN4		
16,30-18,30		Reunió					
Patis					G		



Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Educació  
 SES Morelló  
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2018/19

MATÈRIA: **Educació Especial/INF/Valors/Filosofia i Emprenedoria**

PROFESSOR: **Josep Sala Soler – DNI**

CÀRREC: **Tutor 4t ESO i coordinador riscos laborals**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	Valors 1h	Valors 1h	Valors 1h
2n. ESO	Valors 1h	Valors 1h	Valors 1h
3r. ESO	Valors 1h Emprenedoria 1h VP 2h	Valors 1h Emprenedoria 1h VP 2h	Valors 1h Emprenedoria 1h VP 2h
4rt. ESO	Valors 1h ( servei com.) FIL 2h INF 2h Tut 1h Projecte de recerca 1h	Valors 1h ( servei com.) FIL 2h INF 2h Tut 1h Projecte de recerca 1h	Valors 1h ( servei com.) FIL 2h INF 2h Tut 1h Projecte de recerca 1h
AD's	6h	6h	6h
TOTAL HORES LECTIVES			
	19	19	19

TOT EL CURS/HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació/projectes	2
	EAP	1
<b>GUÀRDIES</b>		2
<b>TOTAL HORES</b>		<b>9</b>

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

**ORIENTACIÓ EDUCATIVA: Pep Sala**  
**Tutor de 4t d'ESO, coordinador de riscos laborals.**  
**Membre del Consell escolar.**

**CURS 2018/19**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45					
9'45-10'45	INF4		AD CICLES 4t	FIL4	VA1
10'45-11'45	VP3	VA3	PROJ4	AD 1r ESO	VA4
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>
12'15-13'10	EAP	AD 2nESO	Tutoria mares	COORD	AD CICLES 4t
13'10-14'05	AD CICLES 4t	VA2	AD	INF4	AD CICLES 4t
14'05-15'00	FIL4	TUT 4	G	VP3	EMP3
16,30-18,30		Reunió			
<b>Patis</b>				<b>G</b>	





Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**  
 SES Morelló  
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

**CURS 2018/19**

**MATÈRIA: Educació Física /Visual i plàstica/MU**

**PROFESSORA : Sònia Barranca Sanchis**

**CÀRREC: coordinadora d'activitats i serveis/tutora de 1r ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	EF 4h( 2+2) VP 2h Tut 1h	EF 4h( 2+2) VP 2h Tut 1h	EF 4h( 2+2) VP 2h Tut 1h
2n. ESO	EF 2h VP 1H	EF 2h VP 1H	EF 2h VP 1H
3r. ESO	EF 4h(2+2) MU 2h	EF 4h(2+2) MU 2h	EF 4h(2+2) MU 2h
4rt. ESO	EF 2h	EF 2h	EF 2h
AD	1h	1h	1h
<b>TOTAL HORES LECTIVES</b>			
	19	19	19

**TOT EL CURS/HORARI FIX**

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Associació esportiva Morelló	2
	Biblioteca	
<b>GUÀRDIES</b>		4
<b>TOTAL HORES</b>		<b>9</b>

**TOT EL CURS/HORARI NO FIX**

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	7,5

## EDUCACIÓ FÍSICA: SÒNIA BARRANCA

Tutora 1r ESO

Coordinadora d'activitats i serveis

**CURS 2018-19**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45					Coord		
9'45-10'45	EF3	EF1	EF4	G	Coord		
10'45-11'45	EF3	EF 1	EF4	VP1	MU3		
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
12'15-13'15	G	AD	VP2	G	VP1		
13'15-14'15	EF2	Tut mares	G	EF3	EF1		
14'15-15'15	EF2	TUT1	MU3	EF3	EF1		
16,30-18,30		Reunió					
<b>Patis</b>							



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
SES Morelló  
ESTERRI D'ÀNEU

## DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

**CURS 2018-19**

**MATÈRIA: Ciències Socials**  
**PROFESSOR: Pilar Barès**  
**CÀRREC: Tutora 2n ESO/Cap departament**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CS 3h	CS 3h	CS 3h
2n. ESO	Tut 1h	Tut 1h	Tut 1h
3r. ESO	CS3 6h	CS3 6h	CS3 6h
4rt. ESO			
AD's			
TOTAL HORES			
	10	10	10

### TOT EL CURS/HORARI FIX

<b>PERMANÈNCIES</b>	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
<b>GUÀRDIES</b>		1
<b>TOTAL HORES</b>		<b>4</b>

### TOT EL CURS/HORARI NO FIX

<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE</b>	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
<b>ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE</b>	Preparació classes, correcció, assistència cursos, ....	2h 45 min

**Ciències Socials ( 1/2) PILAR BARÉS**  
**Tutora de 2n d'ESO**  
**Cap de departament de Ciències socials**

**CURS 2018-19**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45							
9'45-10'45		CS3					
10'45-11'45			CS3				
11'45-12'15	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>O</b>
12'15-13'10	CS1	CS3	Tut mares				
13'10-14'05	CS3	CS1	CS3				
14'05-15'00	CS3	TUT2	CS1				
16,30-18,30		Reunió					
<b>Patis</b>	<b>G</b>						

## CRITERIS PER A LA CONFECCIÓ DE L'HORARI DEL PROFESSORAT

### Hores lectives de tot el professorat :

Tot el professorat farà 19 hores lectives setmanals de mitjana.

I el professor de mitja jornada farà 10 hores lectives

L'equip directiu només reduirà 12 hores lectives de les 21 normatives, repartides entre els tres càrrecs.

### Reduccions d'hores d'activitats complementàries d'horari fix

#### **Les guàrdies de pati:**

Cada guàrdia de 30 minuts se comptabilitza com una guàrdia d'una hora.

Aquesta reducció pretén donar valor i compensació (responsabilitat sobre l'alumnat en un moment que requereix més atenció, si cap, que dins l'aula) a una guàrdia que no és pròpiament guàrdia ni tampoc hora lectiva, malgrat haver d'atendre i vigilar acuradament l'alumnat.

No s'assigna, de forma general, hora de pati al professorat que té hora lectiva de 10:45 a 11:45h segons el criteri abans explicat.

#### **Ús de la biblioteca:**

En les hores de pati, i sempre que sigui possible, un professor dedicarà un dia( dimarts) a préstec de llibres de la biblioteca, com a servei i ús d'aquest espai per a l'alumnat.

Aquesta activitat s'inclou dins les hores d'activitats complementàries d'horari fix i tindrà la mateixa consideració que les guàrdies de pati : 30 minuts que comptabilitzen com una guàrdia d'una hora.

#### **El consell escolar:**

Reducció d'una hora no lectiva per als membres electes del C. E. en aplicació de la normativa de l'organització del temps escolar del professorat de secundària. (D.O.T.E. 26 de juny de 2015: "*En les normes d'organització i funcionament dels centres es pot preveure una compensació horària, que no suposi reducció lectiva, per als docents que siguin membres electes del consell escolar, en compensació per l'assistència a les reunions i per l'exercici de les seves responsabilitats.*")

Aquesta hora es reduirà de les 8h d'activitats complementàries d'horari fix.

**Aquests criteris per a l'elaboració de l'horari s'estableixen d'acord amb el contingut de l'article 22 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, i es recullen en les normes d'organització i funcionament del centre.**



GUÀRDIES, PATIS I ALTRES ACTIVITATS D'HORARI FIX. CURS 2018 – 2019

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	MARTA	MARTA	ÀNGELS	MONTSE R.	MARTA
9'45-10'45	MONTSE R.	MARTA	MONTSE M.	MANU/MONTSE M.	MONTSE R.
10'45-11'45	VICENT	MONTSE M.	VICENT	VICENT	MARTA
11'45-12'15 PATIS	PILAR / ÀNGELS	JOAN/ BEP	JOAN/ ÀNGELS	IRENE/ PEP	MONTSE M./MARTI
12'15-13'10	MANU	MARTA	MONTSE R	MANU	IRENE
13'10-14'05	IRENE	MONTSE M.	MANU	MONTSE R./ MONTSE M.	MONTSE M.
14'05-15'00	MARTA	BEP/JOAN	PEP	JOAN	IRENE
Biblioteca		VICENT			
Tutoria pares	Tutoria mares 1r ( Irene/ EF ) 13,15-14,10h	Tutoria mares 4t ( Pep ) 10,45-11,45h	Tutoria mares 2h ( Pilar ) 12,15-13,10h		Tutoria mares 3r ( Montse r./ RE ) 10,45-11,45h
Reunions	REUNIÓ SETMANAL 16,30-18,30				
EAP					
Coord	Coord. Informàtica 12,15-14,05h	Coord. Riscos L. 9,45-11,45h			Coord. C. Esportiu 8,45-10,45h







CURS: 2018-2019 TRIMESTRES: 1R, 2N, 3R

HORA	DILLUNS				DIMARTS				DIMECRES				DIJOUS				DIVENDRES				
	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	
CURS																					
8'45-9'45	OPT : LE/INF v	CS à	CN/MA i-j	LC	AN	MA j	OPT : F/TE/LE	LC	TE/MU r	AN	CN/MA i-j	LE	AN	CN m	CN/MA i-j	CS à	AN	OPT : LE/MA v	CN/MA i-j	CS à	
9'45-10'45	CN/MA i-m	MA j	EF/TE	FR/INF à-ps	EF/MU r	CS à	AN/CS p	LE	TE/MU r	CN m	LC/LE	EF	CN/MA i-m	MA j	LC/LE	FILO VP v	RE/VA	TE	CN/MA i-j	AN/MA m	
10'45-11'45	CN/MA i-m	AN	EF/VP ps	LE	EF/TE	LC	RE/VA	MA m	CN/MA i-m	LC	AN/CS p	EF	VP ef	CS à	LC/LE	AN/MA m	LC	CS à	TE/MU ef	RE/VA	
11'45-12'15	<b>E S B A R J O</b>																				
12'15-13'10	CS p	LE	CN/MA i-j	AN/MA m	LE	MU r	AN/CS p	BIO/TE	OPT : INF/MI v	VP ef	CN/MA i-j	LC	LE	TE	CN/MA i-j	AN/MA m	VP ef	AN	LC/LE	LL/EG/ ECO j-m-à	
13'10-14'05	LC	EF	AN/CS p	LL/EG/ ECO j-m-à	CS	RE/VA	LC/LE	LL/EG/ CO j-m-à	CN/MA i-m	LE	AN/CS p	CS à	CN/MA i-m	LC	EF/TE	FR/INF à-ps	EF/MU r	CN m	LC/LE	BIO/TE	
14'05-15	LE	EF	AN/CS p	FILO VP v	TUT	TUT	TUT	TUT	CS p	MA j	TE/MU ef	AN/MA m	LC	AN	EF/VP ps	BIO/TE	EF/TE	LE	FR/EM ps	AN/MA m	
16'30-18'30	Reunió claustre																				
Vigilància pati	Pilar/ M. Àngels				Joan/Bep				Joan/M.Àngels				Irene/Pep				Montse M./Martí				

tutoria   
 laboratori-CN   
 música-EV

sala d'actes   
 informàtica   
 biblioteca



**CURS 2018-2019 1r ESO**

<b>HORA</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>8'45 – 9'45</b>	LE / INF opt	AN	TE / MU	AN	AN
<b>9'45 – 10'45</b>	CN / MA	EF / MU	TE / MU	CN / MA	RE / VA
<b>10'45 – 11'45</b>	CN / MA	EF / TE	CN / MA	VP	LC
<b>11'45 – 12'15</b>	<b>E S B A R J O</b>				
<b>12'15 – 13'10</b>	CS	LE	INF / MIT opt	LE	VP
<b>13'10 – 14'05</b>	LC	CS	CN / MA	CN / MA	EF / MU
<b>14'05 – 15'00</b>	LE	TUT	CS	LC	EF / TE



**CURS 2018-2019 2n ESO**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'45	CS	MA	AN	CN	LE / MA opt
9'45 – 10'45	MA	CS	CN	MA	TE
10'45 – 11'45	AN	LC	LC	CS	CS
11'45 – 12'15	<b>E S B A R J O</b>				
12'15 – 13'10	LE	MU	VP	TE	AN
13'10 – 14'05	EF	RE / VA	LE	LC	CN
14'05 – 15'00	EF	TUT	MA	AN	LE



**CURS 2018-2019 3r ESO**

<b>HORA</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>8'45 – 9'45</b>	CN / MA	FR / TE / LE opt	CN / MA	CN / MA	CN / MA
<b>9'45 – 10'45</b>	EF / TE	AN / CS	LC / LE	LC / LE	CN / MA
<b>10'45 – 11'45</b>	EF / VP	RE / VA	AN / CS	LC / LE	TE / MU
<b>11'45 – 12'15</b>	<b>E S B A R J O</b>				
<b>12'15 – 13'10</b>	CN / MA	AN / CS	CN / MA	CN / MA	LC / LE
<b>13'10 – 14'05</b>	AN / CS	LC / LE	AN / CS	EF / TE	LC / LE
<b>14'05 – 15'00</b>	AN / CS	TUT	TE / MU	EF / VP	FR / EM





**CURS 2018-2019 4t ESO**

<b>HORA</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>8'45 – 9'45</b>	LC	LC	LE	CS	CS
<b>9'45 – 10'45</b>	FR / INF	LE	EF	FILO / VP	AN / MA
<b>10'45 – 11'45</b>	LE	MA	EF	AN / MA	RE / VA
<b>11'45 – 12'15</b>	<b>E S B A R J O</b>				
<b>12'15 – 13'10</b>	AN / MA	BIO / TE	LC	AN / MA	CC / FQ / ECO
<b>13'10 – 14'05</b>	CC / FQ / ECO	CC / FQ / ECO	CS	FR / INF	BIO / TE
<b>14'05 – 15'00</b>	FILO / VP	TUT	AN / MA	BIO / TE	AN / MA



## ATENCIONS INDIVIDUALITZADES I PREPARACIÓ PROVA DE CICLES CURS 18/19 – 1r TRIMESTRE

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8,45-9,45			M. ÀNGELS PREPARACIÓ PROVA CICLES		
9,45-10,45			PEP SALA PREPARACIÓ PROVA CICLES	IRENE AD 1r ESO (TE/MU)W/M	
10,45-11,45				PEP AD 1r ESO (VP)	
11,45-12,15	ESBARJO				
12,15-13,15	BEP PREPARACIÓ PROVA CICLES	PEP/MANU AD 2n ESO (MU)			PEP SALA PREPARACIÓ PROVA CICLES
13,15-14,15	PEP SALA PREPARACIÓ PROVA CICLES				JOAN PREPARACIÓ PROVA CICLES
14,15-15,15					PEP AD 1r ESO (EF/MU)W/M

