

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL
INSTITUT MORELLÓ - CURS 2016-2017



SES Morelló. Plaça de la Closa, 8. 25580 Esterrí d'Àneu (Valls d'Àneu).
Tel 973 626 146. Fax 973 626 481. email: sesmorello@xtec.cat

CONTINGUTS DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DEL CENTRE

1 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

- Actuacions acadèmiques, tutoria, avaluació externa, quadre de concreció, actuació i indicadors d'avaluació de les actuacions, objectius específics.

2 ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

Curriculum, desdoblament de grups, atencions individualitzades, matèries optatives, treballs de síntesi i projecte de recerca, personal docent i PAS, horaris, calendari, reunions, activitats, formació professorat, serveis escolars, plans i projectes

3 ANNEXOS

Enquesta professorat, Currículum, calendari, dies lectius i sessions d'avaluació, activitats, distribució de matèries i hores setmanals del professorat, reunions, horaris grups, horari general, horari de guàrdies.



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (CURS 2016-17)

1. OBJECTIUS I ACTUACIONS GENERALS DEL CENTRE

Els objectius i actuacions concretes d'aquesta PGAC estan d'acord amb els objectius del PEC i del PD.

Aquests projectes, dins del marc legal existent, són l'instrument que ens ha de permetre atendre el desenvolupament i perfeccionament de les qualitats físiques, intel·lectuals i morals de l'alumnat; és a dir, una formació integral, dins del procés educatiu que la demanda social origini, per tal d'actuar el més àmpliament, profunda i previsorament que puguem.

I com que no pretenem un sistema rígid de normes o principis, sinó un sistema operatiu i pràctic que permeti adoptar iniciatives i solucions als problemes que el normal desenvolupament de la vida del centre planteja, la PGAC n'és l'instrument concret i tangible.

Objectius/Actuacions acadèmiques per a tots els cursos d'ESO

Les actuacions i plans de millora que s'han de dur a terme en els cursos d'ESO han de respondre a la voluntat de:

- Combinar l'equitat en l'atenció a l'alumnat, l'esforç i l'exigència en el treball.
- Tractar específicament la diversitat de l'alumnat.
- **Vetllar perquè les NOFC s'adaptin de forma contínua a la realitat del centre.**
- **Potenciar i millorar els criteris d'inclusió del centre.**

Aquests objectius han de ser compatibles amb la millora del clima de treball a l'aula i amb l'assoliment de bons resultats acadèmics.

La finalitat d'aquestes actuacions és que la majoria de l'alumnat pugui estar en condicions d'obtenir el títol de graduat en secundària. Afirmació que se sustenta no en el sentit d'obtenir un títol i prou, sinó en el sentit d'aprofitar al màxim les possibilitats acadèmiques de cada alumne. En els casos que això no sigui possible, l'objectiu és garantir un accés als CFGM amb garanties.

L'assoliment d'aquests dos objectius és responsabilitat de tota la comunitat educativa.



Objectius/Actuacions específics:**Professorat:**

- ✓ **Consolidar la presentació en termini de la Breu informació de cada àrea.**
- ✓ **Promoure que les diferents àrees presentin propostes de millora/consolidació a la PGAC.**
- ✓ **Mantenir un bon clima de centre entre el professorat.**

1r ESO:

- ✓ Aconseguir una adaptació efectiva de l'alumnat.
- ✓ Estar especialment atent a la recollida de proves (inicial, contínua, ...) per dur a terme la tasca d'orientació i valoració de la manera més eficaç possible.
- ✓ Incidir en què la tutoria ha de tenir, sobretot durant el primer trimestre, un paper fonamental en l'adaptació i l'assimilació del nou sistema, no solament amb l'alumnat, sinó també amb les famílies.

4t d'ESO:

El fet de ser una SI i no tenir després de 4t d'ESO, continuïtat acadèmica condiona de forma evident els objectius i la manera d'assolir-los. Així doncs, serà una prioritat:

- ✓ Vetllar perquè els nostres alumnes es trobin acadèmicament còmodes, segurs i ben preparats quan cursin en un altre centre la Secundària post obligatòria.
- ✓ Treballar perquè l'alumnat, que presenti dificultats per obtenir el graduat en Secundària no es rendeixi i ho intenti fins a final de curs. En els casos que no sigui així, vetllar perquè pugui superar amb èxit la prova d'accés a CFGM.
- ✓ **Potenciar l'orientació a l'alumnat de 4t d'ESO**



Altres objectius/ actuacions per a tot l'alumnat:

- ✓ Promoure la participació responsable del conjunt de l'alumnat en les activitats de centre, tot activant el paper del Consell de delegats.
- ✓ Aconseguir que l'alumnat trobi en l'Institut un espai de convivència confortable i motivador que els serveixi com punt de referència.
- ✓ Aconseguir que l'alumnat conegui els apartats de les NOFC que més els afecten.
- ✓ Procurar, d'acord amb els principis de l'escola inclusiva, que l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques mai quedi exclòs de les activitats de centre.
- ✓ Aconseguir que l'alumnat assoleixi la competència bàsica de treball i estudi responsable i autònom.
- ✓ **Vetllar perquè tot l'alumnat disposi dels llibres de text i material escolar des de l' inici de curs.**
- ✓ **Crear i fer funcional l'estructura del Consell de delegats de curs.**
- ✓ **Implementar estratègies de prevenció de les drogodependències.**

Alumnat amb dificultats acadèmiques:

- ✓ Detectar el més aviat possible aquestes dificultats acadèmiques i intervenir de manera eficient en la millora dels resultats d'aquest alumnat.
- ✓ Implementar hores de professorat dedicades a l'atenció individualitzada dels alumnes amb problemes.

La tutoria:

- ✓ Nomenar, en la mesura del possible, tutors/es a professorat amb àmplia experiència i implicació en el centre.
- ✓ Fomentar que els canals d'informació tutors-famílies siguin fluids i efectius.
- ✓ Informar de la possibilitat de flexibilitzar l'hora fixada d'entrevista amb els pares.
- ✓ Procurar que les tutories més complexes (o per nombre d'alumnat o per problemàtiques diverses...) tinguin dos tutors.
- ✓ **Prestigiar la figura del tutor/a.**



L'avaluació externa : Proves de CB de 4t d'ESO

- ✓ Incloure en el procés avaluatiu les proves externes. (L'experiència ens demostra que l'alumnat no afronta aquestes proves d'un dia amb la serietat necessària). Cada àrea decidirà la incidència d'aquestes proves en l'avaluació continuada.
- ✓ Tenir en compte aquesta prova en l'elaboració de la PGAC pel que fa a implementar millores.
- ✓ Valorar la prova de CB de 4t d'ESO en el procés d'avaluació d'etapa sempre que la junta d'avaluació així ho consideri.

- ***Els objectius en negreta són els que despleguem i treballem de forma especial aquest curs 16/17.***



Objectius Generals de centre desenvolupats:

Aquests objectius són els que aquesta any treballarem especialment i vetllarem per poder-ne fer una valoració exhaustiva a final de curs.

- 1.- Consolidar la presentació en termini de la Breu informació de cada àrea.**
- 2.- Vetllar perquè tot l'alumnat disposi dels llibres de text i material escolar des de l' inici de curs.**
- 3.- Vetllar perquè les NOFC s'adaptin de forma contínua a la realitat del centre.**
- 4. Crear i fer funcional l'estructura del Consell de delegats de curs.**
- 5.- Potenciar l'orientació a l'alumnat de 4t d'ESO**
- 6.- Promoure que les diferents àrees presentin propostes de millora/ consolidació a PGAC.**
- 7.- Potenciar i millorar els criteris d'inclusió del centre.**
- 8.- Implementar estratègies de prevenció de les drogodependències.**
- 9.- Prestigiar la figura del tutor/a.**
- 10.- Mantenir un bon clima de centre entre el professorat.**



Desplegament dels objectius/indicadors/actuacions:

Objectiu 1: Consolidar la presentació en termini de la Breu informació de cada àrea.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Índex d'àrees que lliuren el document abans del termini (finals d'octubre)				
ACTUACIONS	Actors		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> • Informar al claustre d'inici de curs de la importància d'aquest objectiu 	Equip directiu		Mes de setembre	
<ul style="list-style-type: none"> • Fer especial esment de l'estructura del document al professorat nouvingut 				

Objectiu 2: Vetllar perquè l'alumnat disposi dels llibres de text i material escolar des de l'inici de curs.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Índex d'alumnes que fan ús del servei				
Índex d'alumnes que donen els seus llibres al centre				
Índex de llibres nous adquirits				
ACTUACIONS	Actors		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar un llistat d'alumnat que sol·licita préstec de llibres de text i de les devolucions. 	PAS		De juny a setembre	
<ul style="list-style-type: none"> • Destinar part del pressupost del centre a la compra de llibres de text nous 	Equip d			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un inventari dels llibres de text de què disposa el centre. 	PAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Promoure que l'alumnat lliuri llibres de text usats al centre quan finalitzen els estudis 	Equip d			



Objectiu 3: Vetllar perquè les NOFC s'adaptin de forma contínua a la realitat del centre	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Nombre de revisions anuals de les NOFC (mínim de 3)				
Índex de variabilitat de les normes de convivència (normes incorporades+ normes eliminades/ nombre total de normes)				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Adaptar les NOFC a la realitat del centre redactant normes que estiguin al dia i que ajudin a millorar la convivència Eliminar normes obsoletes. 	Equip d	durant el curs		

Objectiu 4: Potenciar el càrrec de delegat de classe, tot creant el Consell de delegats de curs.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Número de reunions fetes (no menys de tres)				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
Reunir els delegats de curs i explicar-los l'objectiu i els àmbits de treball el consell de delegats.	Equip directiu i tutors	1r trimestre		
Fixar les dates trimestrals de les reunions	Equip directiu i tutors	1r trimestre		
Llevar acta de totes les reunions del Consell de delegats.	Equip directiu	Tot el curs		
Fer un retorn via tutors/es de les actuacions proposades en el Consell per tal de prestigiar-ne el càrrec.	Equip directiu	Tot el curs		

Objectiu 5: Potenciar l'orientació a l'alumnat de 4t d'ESO	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Número de sessions del grup de 4t d'ESO amb l'orientador (no menys de tres)				
Hores dedicades a orientació xerrades+sortides+tutor+ orientador (no menys de 20)				
ACTUACIONS	Actors	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Xerrades d'orientació fetes per professionals externs Treball a l'aula amb el tutor i amb l'orientador Sortides a fires i activitats d'orientació acadèmica 	Tutor Orientador Professorat de suport	Tot el curs		



Objectiu 6: Promoure que les diferents àrees presentin propostes de millora/ consolidació a la PGAC	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Índex d' àrees que presenten proposta				
ACTUACIONS:		Actors	Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Informar a l'inici de curs el professorat sobre la importància de proposar estratègies de millora respecte el curs anterior Proporcionar al professorat un model normalitzat de proposta. 		Equip directiu	Primer trimestre.	

Objectiu 7: Potenciar i millorar els criteris d'inclusió del centre	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Índex alumnat que rep ajuts econòmics o facilitats de pagament d'activitats.				
Nombre d'activitats que l'AMPA només subvenciona a associats(hauria de ser zero)				
Índex d'alumnat amb problemes socio-econòmics que rep llibres procedents del banc de llibres.				
ACTUACIONS		Actors	Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Vetllar perquè cap alumne es quedi sense participar en una activitat per raons econòmiques. Vetllar perquè cap alumne comenci el curs sense els llibres de text per raons econòmiques. Potenciar dins la comunitat escolar el model inclusiu com l'únic èticament acceptable en el nostre centre. 		Tutores	Al llarg del curs	
		Professorat esbarjos		
		Equip directiu		



Objectiu 8: Implementar estratègies de prevenció de les drogodependències.		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Índex de professorat que participa en la formació					
Grau de satisfacció del professorat amb la formació. Índex de cursos d'ESO on s'ha tractat el tema					
ACTUACIONS		Actors	Temporització		
▪ Formació específica del professorat		PROJECTE HOME	Durant el curs		
▪ Treball interdisciplinari a l'aula		EQ DOCENT			
▪ Tractar la problemàtica de les drogues en tots els cursos d'ESO		TUTORIA			
Objectiu 9: Prestigiar la figura del tutor/a		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Índex de professorat de primer any que és tutor/a.					
Nombre de conflictes greus mediatos per l'equip directiu.					
ACTUACIONS		Actors	Temporització		
▪ Adjudicar les tutories al professorat amb més experiència		Equip directiu	Tot el curs		
▪ Vetllar perquè els tutors més joves tinguin el suport de l'equip docent					
▪ Posar els mitjans administratius del centre a disposició dels tutors per minorar la càrrega burocràtica que pateixen					
▪ Evitar la càrrega administrativa dels tutors mitjançant els conflictes greus des de l'equip directiu.					



Objectiu 10: Mantenir un bon clima de centre entre el professorat.		Valoració grau d'assoliment objectiu pel			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Resultat de l'enquesta del professorat.					
ACTUACIONS		Actor	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acollir de forma propera i exhaustiva el professorat de nova incorporació. ▪ Comunicar al professorat totes les novetats normatives que afectin al centre ▪ Promoure el debat dins el claustre sobre l'aplicació de les normes i criteris. ▪ Intentar conciliar l'horari laboral del professorat amb les necessitats personals/familiars ▪ Compartir, per part de l'equip directiu, responsabilitats pròpies de tot el professorat. ▪ No imposar criteris metodològics uniformes al professorat. 		Equip directiu	Tot el curs		



OBJECTIUS ESPECÍFICS I PROPOSTES DE MILLORA PER MATÈRIES :

Les diferents àrees i departaments proposen a partir del resultat del curs passat estratègies i actuacions de millora i consolidació per al curs 16/17. Aquests ítems hauran de ser avaluats amb indicadors a final de curs i ser millorats i perfeccionats a la programació del curs 17/18.

Proposta de Millora pel curs 16-17 de l'Àrea de **Matemàtiques:**

Objectius

Objectiu 1: Millorar el càlcul aritmètic, adquirir seguretat i agilitat en el maneig d'operacions i resolució de problemes matemàtiques, a partir de 1r d'ESO.	(Valoració grau d'assoliment objectiu)			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors Índex d'alumnat que supera l'avaluació dels temes específics de càlcul (1r trimestre)				
Percentatge d'alumnes que ha millorat qualificacions al 2n i 3r trimestre respecte de la situació inicial.				
ACTUACIONS:		Professional	Temp.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer lectura comprensiva de la informació continguda en un enunciat i respondre a les preguntes: <ul style="list-style-type: none"> - Què ens demana? - Quines dades disposem? - Com podem resoldre el problema (càlculs a realitzar)? - Resultat obtingut és coherent i/o lògic? - Es pot comprovar la validesa de la solució obtinguda? 		Professorat de MA	Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dedicar una sessió setmanal a la correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta de resolució de problemes 			Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> • Mantenir durant totes les proves escrites del curs exercicis de càlcul aritmètic i algebri. 			Al llarg del curs	



Objectiu 2: Incrementar la participació i iniciativa de l'alumne a la hora de plantejar càlculs matemàtics.		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors					
Índex d'activitats en les que participen cada alumne					
Percentatge d'alumnes que ha millorat la nota respecte de la situació inicial.					
ACTUACIONS:		Professional	Temp.		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participació activa a la hora de resoldre exercicis per veure el grau d'assoliment i autoconfiança de cada alumne ▪ Comprovació de que les feines de l'alumne s'acomoden a la pauta de resolució de càlculs matemàtics ▪ Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses 		Professorat de MA	Al llarg del curs		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer jocs de càlcul mental de forma periòdica. 					

Objectiu 3: Millorar els resultats i l'assoliment de l'àmbit d'estadística en tots els cursos.		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors					
% de millora de la nota mitjana de grup en el tema d'estadística respecta any anterior.					
% d'assoliment de grup de l'àmbit estadístic en la prova de CB de 4t d'eso					
ACTUACIONS:		Professional	Temp.		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Treballar tota l'estadística de forma pràctica amb full de càlcul. ▪ Us de models i exemples pràctics extrets de la premsa i Internet. ▪ No deixar els temes d'estadística per a final de curs. 		Professorat de MA	Al llarg del curs		



Proposta de Millora pel curs 16-17 de l'Àrea de Llengua Anglesa:

Objectius

Objectiu 1: Millorar l'expressió escrita		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Poc	Bastan	Molt
Indicadors Percentatge d'alumnes que ha millorat respecte de la situació inicial					
Taxa d'alumnes de quart que superen la competència					
ACTUACIONS:		Professiona l	Temporització		
▪ Redactar una redacció per unitat a classe de forma individual amb el suport de diccionaris		Professora de llengua anglesa	Tot el curs		
▪ Fer resums del llibre de lectura al segon trimestre			2n tri		
Objectiu 2: Incrementar les activitats que impliquin l'expressió oral per part del alumne		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Molt poc	Poc	Bastan
Indicadors Nombre d'exposicions orals realitzades					
Percentatge d'alumnes que supera la prova interna d'expressió oral					
ACTUACIONS:		Professiona l	Temporització		
▪ Fer una exposició oral per trimestre en petits grups d'uns 6 minuts i de tema lliure		Professora de llengua anglesa	Tot el curs		
▪ Treballar expressions i vocabulari útil per poder tenir petites converses de temes quotidians			Tot el curs		



Proposta de Millora pel curs 16-17 de l'Àrea de Tecnologia:

Objectius

Objectiu 1: Lectura i interpretació de circuits elèctrics, a partir de 2n d'ESO.		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors Nombre d'activitats pràctiques a l'aula-taller de tecnologia en que els alumnes interpreten o munten un circuit elèctric.					
Percentatge d'alumnes que ha millorat la nota de les memòries de projectes o informes de pràctiques.					
ACTUACIONS:		Professional		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Correcció de les memòries de projectes o informes de pràctiques en que l'alumne haurà d'explicar d'una manera entenedora el funcionament del circuit 		professor		Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> Avaluació del muntatge individual dels circuits elèctrics seguint l'esquema. 				Al llarg del curs	

Objectiu 2: Utilització de la pauta de resolució de problemes científico-tecnològics.		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors Nombre d'activitats d'exemple en les que es resolen problemes fent tots i cadascun dels passos de la pauta de resolució.					
Percentatge d'alumnes que ha millorat respecte de la situació inicial.					
ACTUACIONS:		Professional		Temporització	
<ul style="list-style-type: none"> Correcció a la pissarra de tots els problemes seguint la pauta. 		professor		Al llarg del curs	
<ul style="list-style-type: none"> Comprovació de que les feines de l'alumne s'acomoden a la pauta de resolució de problemes. 				Al llarg del curs	



Proposta de Millora pel curs 16-17 de l'Àrea de **Ciències Naturals**:

Objectius

Objectiu 1: Millora de la taxa de superació de la matèria a 1r d'ESO		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors					
Grau de satisfacció de l'alumnat amb l'ambient de treball					
Relació de vídeos/temes del curs					
ACTUACIONS:		Professional	Temporització		
▪ Realitzar treball per parelles a classe		Professorat de CN	Tot el curs		
▪ Facilitar l'estudi per mitjà d'esquemes			Tot el curs		
▪ Complementar el temari amb vídeos			Tot el curs		

Objectiu 2 : Millora del rendiment acadèmic a tercer d'ESO		Valoració grau d'assoliment objectiu			
		Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors					
Percentatge d'alumnes que ha millorat respecte de la situació inicial.					
Índex d'alumnat que no fa la feina a casa					
ACTUACIONS:		Professional	Temporització		
▪ Controlar que es fa la feina cada dia		Professorat de CN	Tot el curs		
▪ Detectar alumnes que els costi més la matèria			Tot el curs		
▪ Fer exàmens d'un sol tema			Tot el curs		



Objectiu 3: Preparar l'alumnat de 4t d'ESO de Biologia pel batxillerat.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors Índex de temes del curs que s'han ampliat.				
Grau de satisfacció de l'alumnat				
ACTUACIONS:			Professional	Temp.
▪ Ampliar/complementar si s'escau el temari del llibre			Professorat de CN	Tot el curs
▪ Explicar el temari amb esquemes a la pissarra				Tot el curs
▪ Fer exercicis introductoris de nivell de Batxillerat				Tot el curs

Proposta de Millora pel curs 16-17 de l'Àrea de CS(Història):

Objectius

Història és una matèria amb un currículum molt extens. L'experiència d'impartir aquesta matèria m'ha demostrat que si no es consoliden adequadament els conceptes més bàsics, l'alumnat no sap història. Obviant un debat si s'ha de saber o no història davant la facilitat de consultar amb les noves tecnologies, jo crec que sí, que els **conceptes més bàsics** del passat de l' humanitat **s'han de saber**. I que també la matèria d'història , menys estructural que la geografia, ha de servir per consolidar la **competència de l'estudi diari** (memorització), de l'**autoregulació del propi aprenentatge**, prenent consciència d'allò que se sap i del que falta per aprendre. Així doncs, com a millora en la programació del curs 2016-17, i d'acord amb els resultats el curs 15-16, continuem intentant de consolidar els següents objectius:

Objectiu 1: Millorar l'aprenentatge de continguts bàsics de cada etapa de la història competències bàsiques, (polítics, econòmics, socials i culturals), amb la cronologia correcta.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Índex d'alumnes que superen la matèria al juny.				
Índex d'alumnes que superen la matèria al setembre.				
ACTUACIONS			Professional	Temporització
▪ Elaboració d'esquemes i resums que serveixin per memoritzar i recuperar la informació treballada i que siguin útils per avaluar el nivell del coneixements adquirits.			Professor/a	Tot el curs
▪ Elaboració d'un glossari específic i a la vegada senzill , abans d'explicar cada tema.				
▪ Avaluació continuada (tot el curs) dels conceptes bàsics adquirits.				



Objectiu 2: Potenciar la competència d'estudi diari i a la vegada la competència d'autoregular el propi aprenentatge i prendre consciència d'allò que se sap i del que falta per aprendre.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors:				
Número de proves per trimestre.(entre 10 i 15)				
Taxa d'alumnes que superen la competència en aquest tipus de proves				
ACTUACIONS	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Proves que requereixin el treball i responsabilitat d'estudi diari i autoavaluació dels continguts treballats a l'aula 	Professor/a	Tot el curs		

Proposta de Millora pel curs 16-17 de l'Àrea de **CS(Geografia)**:

Objectius

Objectiu 1: Lectura i interpretació de mapes, plànols i imatges de diferents característiques i suport.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors				
Percentatge d'alumnes que extreuen informació bàsica de les fonts geogràfiques				
Percentatge d'alumnes que localitza els principals relleus en un mapa mundi				
ACTUACIONS:	Professional	Temporització		
<ul style="list-style-type: none"> Observació, interpretació i comparació de mapes de relleu del món Activitats a classe 	Prof socials	Al llarg del curs		



Objectiu 2: Descripció, explicació i interpretació i argumentació de textos utilitzant vocabulari específic.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors				
Percentatge d'alumnes que resumeixen idea principal del text				
Percentatge d'alumnes que extreuen causes i conseqüències respecte a la situació plantejada				
ACTUACIONS:	Professional		Temp.	
▪ Comentaris de textos	Prof socials		Al llarg del curs	
▪ Presentació de treballs				
▪ Comentari d'imatges				

Objectiu 3: Organització política i territorial: local, nacional i internacional.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors				
Percentatge d'alumnes que descriuen i coneixen la informació geogràfica local, nacional i internacional				
Percentatge d'alumnes que coneixen l'estructura i organització política i territorial				
ACTUACIONS:	Professional		Temporització	
▪ Lectura d'articles de premsa de l'actualitat	Prof socials		Al llarg del curs	
▪ Visionat d'algun documental sobre un conflicte d'actualitat				



Objectiu 3 : Reconèixer amb precisió les diferents categories gramaticals que apareixen en un text.	Valoració grau d'assoliment objectiu			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
Indicadors: Índex d'alumnes que al final de curs saben reconèixer totes les categories gramaticals.				
ACTUACIONS:		Professional	Temp.	
▪ Saber les característiques que defineixen cada categoria gramatical.		Professor LC	Tot el curs	
▪ Identificar les categories gramaticals dins d'una oració.				
▪ Avaluació inicial a través d'una prova.				
▪ Avaluació a final de cada trimestre.				



2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

✓ Currículum i desdoblament de grups:

1r ESO (32 alumnes) :

El grup desdobra totes les matèries

Les matèries s'han desdoblats seguint el criteri de formar grups homogenis pel que fa al nivell acadèmic. Els casos detectats de NEE s'han repartit de manera equitativa en cada meitat de grup. La MU i VP s'han desdoblats a causa de ser un grup nombrós, per falta d'especialista en la matèria i per facilitar la tasca del professorat. La TE s'ha desdoblada per facilitar la dinàmica de les pràctiques al taller.

(veure currículum al full annex)

2N ESO (23 alumnes) :

Aquest grup no desdobra cap matèria. Atenem els alumnes amb problemes d'aprenentatge dins l'aula en els casos que sigui possible, i d'altres hores fora de l'aula.

(veure currículum al full annex)

3r ESO (29 alumnes):

El grup desdobra total o parcialment totes les matèries.

Les matèries s'han desdoblats com el curs anterior al 50% per ser un grup molt homogeni pel que fa al nivell acadèmic. Els casos detectats de NEE s'han repartit de manera equitativa en cada meitat de grup. La MU i VP s'han desdoblats a causa de ser un grup nombrós, per falta d'especialista en la matèria i per facilitar la tasca del professorat. La TE s'ha desdoblada per facilitar la dinàmica de les pràctiques al taller. LC i LS desdoblen 2 hores i l'hora de tot el grup es dedica a la lectura.

(veure currículum al full annex)



4t ESO (15 alumnes) :

Aquest grup no desdobra en cap matèria.

A quart, com ja fa uns quants cursos, oferim itineraris de batxillerat i de cicles formatius.

(veure currículum al full annex)

✓ Atencions individualitzades (AD's)

S'adjudiquen les **AD** a partir de la informació d'inici de curs, avaluacions inicials, resultats de la preavaluació i traspàs d'informació primària – secundària, dels resultats del curs anterior. Un cop detectades aquestes necessitats s'assignen les hores d'**AD** depenent de la disponibilitat horària del professorat, encara que, el gruix de la responsabilitat de les **AD** recau en el professor d'orientació.

A mesura que el curs avança es pot anar modificant aquestes assignacions.

✓ Matèries optatives

El criteri general, més enllà de l'oferta obligatòria, s' adapta a la disponibilitat d'hores del professorat. Sense oblidar els objectius generals de centre.

1r ESO:

- Informàtica i Club de lectura, tot l'alumnat 1 hora setmanal en grup desdoblada.

2n ESO :

Dues optatives que cursa tot l'alumnat:

- Mitologia (cultura clàssica), dues hores setmanals, quadrimestral
- Club de lectura / Francès (a triar), dues hores setmanals, quadrimestral.

3r ESO :

- Emprenedoria i Història medieval, tot l'alumnat 1 hora setmanal en grup desdoblada.



4t ESO :

- La novetat per aquest curs és l'oferta de dues noves matèries optatives, Filosofia i Arts escèniques.

(veure currículum al full annex)

✓ Treballs de síntesi i projectes

Treballs de síntesi:

- Elaboració al segon/tercer trimestre
- Sortida per cursos durant un dia.
- Temàtiques diverses que decidirà el claustre.
- Treball individual fora del centre.

Projectes:

Projecte de recerca:

Elaboració d'un curt cinematogràfic que girarà al voltant de la temàtica de la dansa i concretament del Dansàneu.

Projecte de servei comunitari:

Segon any d'implantació del servei comunitari, aquest inclòs a les matèries de religió i Valors ètics.

✓ Personal del centre i funcions.

Personal docent.

El centre és d'una sola línia i, aquest curs, compta amb una plantilla de 12 professors, amb la següent distribució per especialitats, assignatures que imparteix i càrrecs.



nom	especialitat	assignatures	càrrec
Sergi Catalina	½ CN	CN- BIO	Tutor
Marta Arnau	MA	MA-CN-FQ	Cap dep MA
M Àngels Rella	CLA	CS-LLA-FR	Directora
Joan C Fondevila	MA	MA-FQ	Secretari
Bep Ortega	LC	LC	Cap d'estudis i coordinador LIC
Sigrit Ramos	IA	IA	Cap dep IA i Tutora
Sònia Belenguer	EF	EF-VP-MU	Coord serveis i Tutora
Sònia Torruella	LS	LS-OPT	Cap dep LE i Tutora
Pep Sala	ORI	AD-VA-FIL-INF-SC	Coord Riscos i Tutor
Vicent Alandete	TE	TE-INF-MU-VP	Coord Inf
Pilar Barès	½ CS	CS – MU- FR	Cap de Dep i Tutora.
Toni Egea	½ RE	RE-CS-OPT	Tutor

Per l'adjudicació dels càrrecs prioritzem la implicació amb el centre i amb el seu projecte educatiu.

Només hi ha nomenat un professor per especialitat (excepte matemàtiques), per això distribuïm els desdoblaments i les AD d'acord amb l'especialitat i el departament.

La plantilla no compta amb les especialitats, VP, MU, INF i FR; Distribuïm les especialitats que no tenen especialista segons l'afinitat i la formació del professorat.

Veure annex de distribucions curriculars i permanències.



PAS:

Un conserge, i una administrativa a mitja jornada.

- ✓ Horaris , permanències, calendari, avaluacions, reunions, entrevistes.

Veure annex.

- ✓ Activitats

Aquest curs el claustre ha decidit continuar sense realitzar cap sortida pernoctant fora del centre. Les activitats es poden allargar més enllà de la jornada lectiva.

Els treballs de síntesi i de recerca, les activitats que els diferents departaments creguin convenient i les que institucions com Salut i Escola, Consell Comarcal, AMPA, Agents forestals, Projecte estanys, dia de la ciència, CRP, ... ens proposin al llarg del curs.

Sortides curriculars que qualsevol àrea plantegi o cregui necessari fer.

Durant el curs el professorat es reserva el dret de modificar les dates i les activitats programades i també de programar-ne de noves d'acord amb les circumstàncies.

- ✓ Formació del professorat

Seguim el Pla de Formació de Centre que ens permet fer formació in situ els darrers anys, i sempre que l'oferta del departament sigui útil al professorat. Aquest any farem especial esment a la programació en CB i en el tema de les drogodependències.

- ✓ Serveis escolars: menjador i transport

El transport i el menjador (edifici Escola Llar) dels alumnes de fora d'Esterri els gestiona el Consell Comarcal.

Pel que fa al servei de menjador, per aquest any augurem un augment de conflictivitat a causa del gran nombre d'alumnat, el poc temps que tenen per dinar i l'insuficient dotació de monitoratge dedicat a tasques exclusives d'acompanyament i monitoratge.



ANNEXOS



ENQUESTA ANÒNIMA PEL PROFESSORAT SOBRE EL CLIMA DE TREBALL AL CENTRE:

CLIMA DE TREBALL AL CENTRE ASPECTES AVALUATS	VALORA EN QUIN GRAU ESTÀS D'ACORD AMB LA FRASE			
	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Rebo adequadament de l'equip directiu les comunicacions i novetats normatives que afecten al Centre i al professorat.				
Puc donar l'opinió lliurement sobre qualsevol tema de debat que afecti el Centre				
L'equip directiu ha tingut en compte la meua desiderata sobre l'horari per poder conciliar vida familiar i laboral. (només si n'has fet)				
Puc impartir la meua matèria amb autonomia				
M'he sentit ben acollit/da a l' inici d'activitats al centre.				
(només si és el primer any que treballes al centre) L'equip directiu participa activament en totes les activitats com la resta del professorat.				

SUGGERÈNCIES DE MILLORA:

Instruccions: Podeu omplir l'enquesta amb el processador de textos i imprimir-la sense desar els canvis.



Curs 16-17

1R ESO- Promoció 2016

	1R CURS			2N CURS			3R CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATUREALESA	3/3	3/3	3/3						
C. SOCIALS	3/3	3/3	3/3						
ED FÍSICA	2/2	2/2	2/2						
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2/2	2/2	2/2						
IDIOMA (anglès)	3/3	3/3	3/3						
L. CATALANA	3/2	3/2	3/2						
L. CASTELLANA	3/2	3/2	3/2						
MATEMÀTIQUES	3/3	3/3	3/3						
MÚSICA	2/2	2/2	2/2						
TECNOLOGIA	2/2	2/2	2/2						
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1						
M. OPTATIVES	2	2	2						
TUTORIA	1	1	1						
TOTAL	30	30	30						
CRÈDIT SÍNTESI			3						

MATÈRIES OPTATIVES I RE /AAE

FH	hores	matèries		1R T	2N T	3R T
FH2	1h	OP1	INFORMÀTICA/ CLUB DE LECTURA			
FH2	1h	OP2	INFORMÀTICA/ CLUB DE LECTURA			

matèries
CN/CS
AN/MA
LC/LE
EF/MU-EF/TE
VP/TE





Curs 16-17

2n ESO - Promoció 2015

	1R CURS			2N CURS			3R CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C. NATURALESA	3	3	3	3	3	3			
C. SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3	3	3	3	3	3			
ED. FÍSICA	2	2	2	2	2	2			
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2						
IDIOMA (anglès)	3	3	3	4	4	4			
L. CATALANA	3	3	3	3	3	3			
L. CASTELLANA	3	3	3	3	3	3			
MATEMÀTIQUES	3	3	3	4	4	4			
MÚSICA	2	2	2	2	2	2			
TECNOLOGIA	2	2	2	2	2	2			
RELIGIÓ/VALORS ÈTICS	1	1	1	1	1	1			
M. OPTATIVES	2	2	2	2	2	2			
TUTORIA	1	1	1	1	1	1			
TOTAL	30	30	30	30	30	30			
CRÈDIT SÍNTESI			3			3			

MATÈRIES OPTATIVES

FH	hores	matèries		1R Q	2N Q
FH2	2h	OP1	Cultura clàssica		
FH2	2h	OP2	Club de lectura/iniciació al Francès		





Curs 2016-17

3R ESO- Promoció 2014

	1R CURS			2N CURS			3R CURS		
	1t	2t	3t	1t	2t	3t	1t	2t	3t
C NATURALESA	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	4/4	4/4	4/4
C SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3	3/3	3/3
ED. FÍSICA	2+1	2+1	2+1	2	2	2	2/2	2/2	2/2
ED VISUAL I PLÀSTICA	2/2d	2/2d	2/2d	1/1d	1/1d	1/1d	1/1	1/1	1/1
IDIOMA (anglès)	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3	3/3	3/3
L. CATALANA	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/2d	3/2d	3/2d
L. CASTELLANA	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/3d	3/2d	3/2d	3/2d
MATEMÀTIQUES	3/3d	3/3d	3/3d	4/4d	4/4d	4/4d	4/4	4/4	4/4
MÚSICA	3			2/2d	2/2d	2/2d	1/1	1/1	1/1
TECNOLOGIA	2	2	2	2/2d	2/2d	2/2d	2/2	2/2	2/2
RELIGIÓ/VALORS	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M. OPTATIVA1							1	1	1
M. OPTATIVA2	1	1	1	2/2d	2/2d	2/2d	1	1	1
TUTORIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	30	30	30	30	30	30	30	30	30
CRÈDIT SÍNTESI			3			3			

MATÈRIES OPTATIVES I RE/VE

FH	hores	matèries		1R T	2N T	3R T
FH2	1h	OP1	Història Medieval/Emprenedoria			
FH2	1h	OP2	Història Medieval/Emprenedoria			

matèries
MA/CN
AN/CS
LC/LE
EF/TE -EF/EMP
TE/VP
MU/HIA MEDIEVAL





Curs 16-17

4T. ESO – Promoció 2013

		1R T	2N T	3R T
MATÈRIES COMUNES	llengua catalana	3	3	3
	llengua castellana	3	3	3
	idioma anglès	3	3	3
	matemàtiques	4	4	4
	c. socials (història)	3	3	3
	educació física	2	2	2
	tutoria	1	1	1
	religió*/valors*	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	franja horària 1	3	3	3
	franja horària 2	3	3	3
	franja horària 3	2	2	2
	franja horària 4	2	2	2
	Projecte de R	3		
TOTAL (hores setmanals)		30	30	30
* S'hi inclouen els serveis a la comunitat				

franja horària 1	franja horària 2	franja horària 3	franja horària 4
Llatí	Biologia i geografia	Francès	Informàtica
Física i química	Tecnologia	Filosofia	
Arts escèniques/CB			





CURS 2016-2017

SETEMBRE 2016						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE 2016						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRE 2016						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DESEMBRE 2016						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

GENER 2017						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRER 2017						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARÇ 2017						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL 2017						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIG 2017						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNY 2017						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SETEMBRE 2017						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10





ACTIVITATS PROFESSORAT	
Inici d'activitats i d'organització	<ul style="list-style-type: none">• 1 de setembre
Final d'activitats	<ul style="list-style-type: none">• 30 de juny
Preparació i proves extraordinàries	<ul style="list-style-type: none">• De l'1 al 5 de setembre (2017)
CALENDARI I ACTIVITATS LECTIVES	
Horari lectiu	<ul style="list-style-type: none">• 8'45h a 15'15h
Inici de curs	<ul style="list-style-type: none">• 12 de setembre
Últim dia del curs	<ul style="list-style-type: none">• 21 de juny
Treballs de síntesi / projecte recerca	<ul style="list-style-type: none">• Durant el tercer trimestre / durant tot el curs
VACANCES I FESTES	
Octubre	<ul style="list-style-type: none">• Dimecres 12, festa del Pilar.• Dilluns 31, festa de lliure disposició.
Novembre	<ul style="list-style-type: none">• Dimarts 1, Tots Sants
Desembre	<ul style="list-style-type: none">• Dimarts 6, festa de la C.• Dimecres 7, lliure disposició• Dijous 8, festa de la Immaculada• Divendres 9, festa de lliure disposició.• Del 23 al 31, vacances de Nadal
Gener	<ul style="list-style-type: none">• Del 1 al 8, vacances de Nadal.
Febrer	<ul style="list-style-type: none">• Dilluns 27, festa local , Carnaval• Dimarts 28, festa local , Carnaval
Abril	<ul style="list-style-type: none">• Del 8 al 17, vacances de Setmana Santa.
Maig	<ul style="list-style-type: none">• Dilluns 1 de maig, festa del treball.

ESPECIFICACIÓ DELS DIES LECTIUS I FESTES				
mesos	lectius	festius-vacances	festes locals	lliure disposició
setembre	15			
octubre	19	1		1
novembre	21	1		
desembre	12	9		2
gener	17	4		
febrer	18		2	
març	23			
abril	14	6		
maig	22	1		
juny	15			
total	176	21	2	3





NOMBRE DE DIES LECTIUS PER TRIMESTRES I AVALUACIONS	
1r Trimestre: <ul style="list-style-type: none">• 58 dies lectius• Del 12 de setembre al 5 de desembre	<ul style="list-style-type: none">• Sessió Preavaluació: 25 d'octubre (el 28 d'octubre es lliura butlletí)• Sessió d'avaluació : 20 de desembre• Lliurament butlletí: 22 de desembre
2n Trimestre <ul style="list-style-type: none">• 57 dies lectius• Del 12 de desembre al 17 de març	<ul style="list-style-type: none">• Sessió Preavaluació : 14 de febrer (el 17 de febrer es lliura butlletí)• Sessió d'avaluació : 21 de març• Lliurament butlletí: 24 de Març
3r Trimestre <ul style="list-style-type: none">• 61 dies lectius• Del 20 de març al 21 de juny	<ul style="list-style-type: none">• Sessió Preavaluació : 16 de maig (el 19 de maig es lliura butlletí)• Els dies 19, 20 i 21 de juny es dedicaran exclusivament a proves de recuperació del 3r trimestre.• Sessions d'avaluació : 26/27/28 de juny• Lliurament butlletí: 30 de juny
Proves extraordinàries de setembre	<ul style="list-style-type: none">• 4 i 5 de setembre.• Dimecres 6 sessió d'avaluació.• Dijous 7 lliurament de qualificacions.

NOFC* : ALLÒ QUE NO S'HA D'OBLIDAR
<ul style="list-style-type: none">• Mantenir sempre un tracte respectuós envers la comunitat educativa.• Tenir cura del material i de les dependències de l'institut.• Evitar l'absentisme.• Ser responsable i constant amb la feina acadèmica.• Lliurar amb puntualitat les tasques encomanades.• Fer un ús exclusivament educatiu d'internet i de les TIC.• Evitar l'acumulació de fulls d'incidència, tant acadèmics com disciplinaris.• Llegir de tant en tant el resum de les NOFC.• El professorat lliurarà totes les proves d'avaluació a l'alumnat. Per tal de garantir el dret de revisió de qualificacions, l'alumnat les haurà de conservar fins a final de curs.• Es restringeix totalment l'ús de mòbils, consoles de joc, Mp3, rellotges intel·ligents i similars, en aules, patis i menjador. L'incompliment de la norma comportarà requisar l'aparell i la generació d'un full disciplinari.• Les conductes greument perjudicials al menjador i transport escolars podran comportar la suspensió del dret d'ús d'aquest serveis.• L'ús de material pirotècnic dins la zona d'influència del centre, menjador i transport, es considerarà una falta molt greu.• La difusió de gravacions de veu o vídeo de membres de la comunitat educativa sense la seua autorització explícita suposarà una falta molt greu i es deixarà en mans de la persona afectada la decisió de fer-ne denúncia policial.• Els pagaments que heu de fer al Centre són: 20€ (fotocòpies + assegurança escolar) 19 €(workbook anglès) i ho fareu amb transferència al número de compte : 2100 0074 54 0200120127





ACTIVITATS

- Treballs de síntesi i projecte de recerca, les activitats que els diferents departaments creuin convenient, i les que institucions, com Salut i Escola, Consell Comarcal, AMPA, Creu Roja ..., ens proposin al llarg del curs.
- Durant el curs el professorat es reserva el dret de modificar les dates i les activitats programades i també de programar-ne de noves d'acord amb les circumstàncies.
- De cada activitat que es programi les famílies sabran l'itinerari, professorat acompanyant, el cost, material i totes les informacions que siguin pertinents.





Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 SES Morelló
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: Tecnologia/Informàtica/Música/

PROFESSOR: Vicent Alandete Moncho/ DNI

CÀRREC: Coordinador d'informàtica i Membre del consell escolar

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	TE 4h(2+2) MU 1h (audicions)	TE 4h(2+2) MU 1h (audicions)	TE 4h(2+2) MU 1h (audicions)
2n. ESO	TE 2h MU 2h	TE 2h MU 2h	TE 2h MU 2h
3r. ESO	MU 2h (1+1) TE 4h(2+2)	MU 2h (1+1) TE 4h(2+2)	MU 2h (1+1) TE 4h(2+2)
4rt. ESO	TE 3h INF 2h	TE 3h INF 2h	TE 3h INF 2h
TOTAL HORES LECTIVES			
	20	20	20

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació	2
	Biblioteca	1
GUÀRDIES		2
TOTAL HORES		8

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

TECNOLOGIA: Vicent Alandete

Coordinador d'Informàtica

Membre Consell Escolar

CURS 2016/17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45				TE3			
9'45-10'45	TE1	TE4	TE4				
10'45-11'45	MU3	MU1	TE1	TE1	MU2		
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'15	G	G	TE1	MU3	G/Coord		
13'15-14'15	TE4	TE2	TE3	TE3	TE2		
14'15-15'15	TE3	Coord	MU2	INF4	INF4		
16,30-18,30		Reunió					
Biblioteca 11'45-12'15		B					



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 SES Morelló
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: **Matemàtiques/ /C.naturals**
 PROFESSOR: **Marta Arnau Garcia – DNI**
 CÀRREC: **Cap de departament**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. CICLE			
1r. ESO	MA 6h(3+3) CN 3h	MA 6h(3+3) CN 3h	MA 6h(3+3) CN 3h
2n. ESO	CN 3h	CN 3h	CN 3h
3r. ESO	CN (FQ) 4h(2+2)	CN (FQ) 4h(2+2)	CN (FQ) 4h(2+2)
4rt. ESO	MA 4h	MA 4h	MA 4h
Total hores			
	20	20	20

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
	Biblioteca	
GUÀRDIES		6
TOTAL HORES		8

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

MATEMÀTIQUES: Marta Arnau
Cap del departament de matemàtiques

CURS 2016-17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45		G		G	
9'45-10'45	G	CN1	G	CN3 (FQ)	MA1
10'45-11'45	G	MA4	CN 2(FQ)	CN3 (FQ)	CN 3(FQ)
11'45-12'15	E	S	B	A	R
				J	O
12'15-13'15	CN 2(FQ)		MA4	MA1	CN 3(FQ)
13'15-14'15	CN1	MA1	CN1	MA1	MA4
14'15-15'15	MA4	G	MA1	CN 2(FQ)	MA1
16,30-18,30		Reunió			
Patis					



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 SES Morelló
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: **Matemàtiques/FQ**
 PROFESSOR: **Joan Cosme Fondevila Però – DNI**
 CÀRREC: **Secretari**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO			
2n. ESO	MA 4h	MA 4h	MA 4h
3r. ESO	MA 8h	MA 8h	MA 8h
4rt. ESO	FQ 3h Suport Projecte 1h	FQ 3h Suport Projecte 1h	FQ 3h Suport Projecte 1h
TOTAL HORES LECTIVES			
	16	16	16

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec directiu	12
GUÀRDIES		4
TOTAL HORES		19

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

MATEMÀTIQUES: Joan Cosme Fondevila

Secretari

CURS 2016/17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45	MA3	FQ4	MA2	FQ4	MA2		
9'45-10'45	MA3	S	S	MA3	S		
10'45-11'45	MA2	S	S	MA3	MA3		
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'15	FQ 4	MA3	S	S	MA3		
13'15-14'15	S	MA3	G/S	MA 2	S		
14'15-15'15		S		G/S	SUP INF4		
16,30-18,30		Reunió					
Patis			G				



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 SES Morelló
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: **Ciències Naturals (mitja jornada)**

PROFESSOR: Sergi Catalina

CÀRREC: Cap de departament

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CN 3h	CN 3h	CN 3h
2n. ESO			
3r. ESO	CN (Bio-geo) 4h (2+2)	CN (Bio-geo) 4h (2+2)	CN (Bio-geo) 4h (2+2)
4rt. ESO	BIO-GEO 3h	BIO-GEO 3h	BIO-GEO 3h
TOTAL HORES			
	10	10	10

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
	Laboratori	
GUÀRDIES		2
TOTAL HORES		4

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	2h 45 min

C. NATURALS: Sergi Catalina / ½ jornada

CURS 2016-17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45	CN3	CN1	CN1				
9'45-10'45	CN3	BIO4	BIO4				
10'45-11'45							
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'15	CN1	CN3					
13'15-14'15	BIO4	CN3					
14'15-15'15	G						
16,30-18,30		Reunió					
Patis		G					



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 SES Morelló
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: *Llatí C. Social/Francès*
 PROFESSOR: M Àngels Rella Foro – DNI
 CÀRREC: Directora

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO			
2n. ESO	CS 3h Cultura Clàssica 2h	CS 3h Cultura Clàssica 2h (fins al febrer)	CS 3h
3r. ESO	Història Medieval 2h (1+1)	Història Medieval 2h (1+1)	Història Medieval 2h (1+1)
4rt. ESO	CS 3h Llatí 3h FR 2h	CS 3h Llatí 3h FR 2h	CS 3h Llatí 3h FR 2h
TOTAL HORES LECTIVES			
	15h	15/13	13

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec directiu	16/13/13
GUÀRDIES		5
TOTAL HORES		24/21/21

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

C.SOCIALS: M Àngels Rella Foro

Directora

CURS 2016-17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	CS2	LLA4	CS 4	LLA4	FR4
9'45-10'45	D	D	D	CS2	D
10'45-11'45	Història medieval 3	Mito 2		FR4	D
11'45-12'15	E	S	B	A	R
12'15-13'15	LLA4	CS4	Mito 2	Història medieval 3	G
13'15-14'15	D	D	D	CS 4	
14'15-15'15					CS2
16,30-18,30		Reunió			
Patis	G			G	G
Direcció 7,45 - 8,45	D	D	D	D	D



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 SES Morelló
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS LECTIVES DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: **Religió (mitja jornada) / C. Socials**
 PROFESSOR: **Antoni Egea Martínez - DNI:**
 CÀRREC: Tutor 3r ESO

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h
2n. ESO	RE 1h	RE 1h	RE 1h
3r. ESO	RE 1h CS (6h) 3+3	RE 1h CS (6h) 3+3	RE 1h CS (6h) 3+3
4rt. ESO	RE 1h TUT 1h	RE 1h TUT 1h	RE 1h TUT 1h
TOTAL HORES			
	11h	11h	11h

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		
TOTAL HORES		3

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	2h 45 min

RELIGIÓ CATÒLICA: Toni Egea (½ jornada)
Tutor de 4t d'ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45		CS 3	CS 3		CS3		
9'45-10'45			CS3		RE3		
10'45-11'45		CS3			RE1		
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'15		RE2				Tut pares	
13'15-14'15						CS3	
14'15-15'15		TUT 4				RE4	
16,30-18,30		Reunió					
Patis							



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 SES Morelló
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: Llengua espanyola
 PROFESSORA : Sònia Torruella Juanos – DNI
 CÀRREC: tutora 1r ESO / Membre Consell

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LE 5h(2+2+1) Tut 1h Club de lectura 2h (1+1)	LE 5h(2+2+1) Tut 1h Club de lectura 2h (1+1)	LE 5h(2+2+1) Tut 1h Club de lectura 2h (1+1)
2n. ESO	LE 3h	LE 3h Club de lectura 2h(a partir de febrer)	LE 3h Club de lectura 2h
3r. ESO	LE 5h(2+2+1)	LE 5h(2+2+1)	LE 5h(2+2+1)
4rt. ESO	LE 3h	LE 3h	LE 3h
TOTAL HORES			
	19	19/21	21

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		4
TOTAL HORES		8

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

L. CASTELLANA: Sònia Torruella

Tutora de 1r, Cap de departament

Membre del Consell Escolar

CURS 2016/17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45	LE 1	LE2		LE1	G		
9'45-10'45	Club lectura 2 *			OPt 1	G		
10'45-11'45	LE3	Club lectura 2 *	LE3	LE2	Tut pares		
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'15	LE3	LE 1	LE3	LE4	OPt 1		
13'15-14'15	LE4	LE4	LE2	G	LE1		
14'15-15'15		TUT 1		LE 1	LE3		
16,30-18,30		Reunió					
Patis			G				

A partir del febrer *



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 SES Morelló
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: Llengua Catalana

PROFESSOR: Josep M. Ortega Batalla – I

CÀRREC: Cap d'estudis, coordinador lingüístic, Membre del consell escolar

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	LC 5h(2+2+1)	LC 5h(2+2+1)	LC 5h(2+2+1)
2n. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
3r. ESO	LC 5h(2+2+1)	LC 5h(2+2+1)	LC 5h(2+2+1)
4rt. ESO	LC 3h	LC 3h	LC 3h
TOTAL HORES			
	16	16	16

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	
	Consell escolar	1
	Càrrec Directiu	8
GUÀRDIES		3
TOTAL HORES		14

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

L. CATALANA: Bep Ortega
Cap d'estudis
Cap del Departament de Llengua Catalana

CURS 2016/17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45				LC 1			
9'45-10'45	LC4	LC3	LC2	CE	LC2		
10'45-11'45	CE	G/Acollida	LC 3	LC4	CE		
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'15	LC3	LC 1	LC 3	LC2	LC1		
13'15-14'15	LC 3	G/C	CE	CE	G/Acollida		
14'15-15'15	LC1	CE	LC4	LC1			
16,30-18,30		Reunió					
Patis		G				G	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
SES Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: **Anglès - Sigit**

PROFESSORA : **DNI**

CÀRREC: **Cap de departament/Tutora 1r ESO**

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	AN 6h (3+3) Tut 1h	AN 6h (3+3) Tut 1h	AN 6h (3+3) Tut 1h
2n. ESO	AN 4h	AN 4h	AN 4h
3r. ESO	AN 6h (3+3)	AN 6h (3+3)	AN 6h (3+3)
4rt. ESO	AN 3h	AN 3h	AN 3h
TOTAL HORES			
	20	20	20

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		5
TOTAL HORES		8

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

ANGLÈS: Sigrít
Cap de departament i tutora de 1r

CURS 2016/17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	AN4	AN3	AN3	AN2	AN3
9'45-10'45	AN2	AN2	AN3	AN4	AN1
10'45-11'45		AN3	G		G
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'15	Tut Pares		G	AN1	AN 2
13'15-14'15	G	AN1	AN4	AN 1	AN 3
14'15-15'15		Tutoria 1	AN1		AN1
16,30-18,30		Reunió			
Patis	G				



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: Educació Especial/INF/Valors/Filosofia i Emprenedoria

PROFESSOR: Josep Sala Soler – DNI

CÀRREC: Tutor 2n ESO i coordinador riscos laborals

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	Valors 1h Inf 2h (1+1)	Valors 1h Inf 2h (1+1)	Valors 1h Inf 2h (1+1)
2n. ESO	Valors 1h Tut 1h	Valors 1h Tut 1h	Valors 1h Tut 1h
3r. ESO	Valors 1h VP 2h (1+1) Opt Emprenedoria 2h (1+1)	Valors 1h VP 2h (1+1) Opt Emprenedoria 2h (1+1)	Valors 1h VP 2h (1+1) Opt Emprenedoria 2h (1+1)
4rt. ESO	Valors 1h (servei com.) FIL 2h CB 1h	Valors 1h (servei com.) FIL 2h CB 1h	Valors 1h (servei com.) FIL 2h CB 1h
AD's	AD 1r AD 2n (6h) AD 3r AD 4t	AD 1r AD 2n AD 3r AD 4t	AD 1r AD 2n AD 3r AD 4t
TOTAL HORES LECTIVES			
	20	20	20

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	1
	Càrrec coordinació	1
	EAP	1
GUÀRDIES		2
TOTAL HORES		8

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESENCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

ORIENTACIÓ EDUCATIVA: Pep Sala
Tutor de 2n, coordinador de riscos laborals.
Membre del Consell escolar.

CURS 2016-17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45				VP3	FIL4		
9'45-10'45		Tut pares	AD 1R	INF1	VA3		
10'45-11'45	AD 1R	AD1R	FIL4	G	VA1		
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'15	AD4	VA2	Acollida	AD3	VA4		
13'15-14'15	EAP	Acollida			INF1		
14'15-15'15	VP3	TUT2	EMP3	EMP3	G/COORD		
16,30-18,30		Reunió					
Patis				G			



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 SES Morelló
 ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: Educació Física /Visual i plàstica/Arts escèniques
 PROFESSORA : Sònia Belenguer Ferrando - DNI
 CÀRREC: coordinadora d'activitats i serveis/tutora de 3rESO

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	EF 4h (2 + 2) VP 3h (2 + 1) Sup MU1 1h	EF 4h(2 + 2) VP 4h (2 + 1) Sup MU1 1h	EF 4h(2 + 2) VP 3h (2 + 1) Sup MU1 1h
2n. ESO	EF 2h	EF 2h	EF 2h
3r. ESO	EF 4h Tut 1h	EF 4h Tut 1h	EF 4h Tut 1h
4rt. ESO	EF 2h ARTS 3h	EF 2h ARTS 3h	EF 2h ARTS 3h
TOTAL HORES LECTIVES			
	20h	20h	20h

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
	Biblioteca	
GUÀRDIES		5
TOTAL HORES		8

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	7,5

EDUCACIÓ FÍSICA: Sònia Belenguer
Coordinadora d'activitats i serveis
Tutora 3r ESO

CURS 2016/17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	G	ART4	G	ART4	VP1
9'45-10'45	EF 1	G	EF 1	G	EF4
10'45-11'45	EF 1		EF 1	VP1	EF4
11'45-12'15	E S B A R J O				
12'15-13'15	ART4	SUP MU1	VP1	G	
13'15-14'15	EF2	Tut pares	EF 3	EF 3	
14'15-15'15	EF2	TUT 3	EF 3	EF 3	
16,30-18,30		Reunió			
Patis					

CS ½. PILAR BARÉS
Tutora de 3R d'ESO

CURS 2016/17

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45-9'45		CS 1	CS1				
9'45-10'45	Fr 2*	CS1	MU1				
10'45-11'45	MU1	Fr 2*					
11'45-12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15-13'15	CS1						
13'15-14'15	CS1	Tut pares	CS1				
14'15-15'15	G	TUT 3					
16,30-18,30		Reunió					
Patis							

A partir del Febrer *



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
SES Morelló
ESTERRI D'ÀNEU

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES I HORES SETMANALS DEL PROFESSORAT

CURS 2016/17

MATÈRIA: Ciències Socials
PROFESSOR: Pilar Barès
CÀRREC: co-Tutora 3r ESO

	1r. T	2n. T	3r. T
1r. ESO	CS 6h MU 2h (1+1)	CS 6h MU 2h (1+1)	CS 6h MU 2h (1+1)
2n. ESO		FR (iniciació) 2h (a partir de febrer)	FR (iniciació) 2h
3r. ESO	Tut 1h	Tut 1h	Tut 1h
4rt. ESO			
AD's			
TOTAL HORES			
	9	9/11	11

TOT EL CURS/HORARI FIX

PERMANÈNCIES	Reunió equip docent	2
	Tutoria pares	1
	Consell escolar	
	Càrrec coordinació inf/G	
GUÀRDIES		1
TOTAL HORES		4

TOT EL CURS/HORARI NO FIX

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRESÈNCIA AL CENTRE	Reunions d'avaluació, amb pares, de coordinació ..., i altres encàrrecs de direcció	2
ACTIVITATS I FEINA FORA DE CENTRE	Preparació classes, correcció, assistència cursos,	2h 45 min

CRITERIS PER A LA CONFECCIÓ DE L'HORARI DEL PROFESSORAT

Hores lectives de tot el professorat :

El curs 15-16 no és possible reduir cap hora per dedicació al càrrec unipersonal de coordinació o Cap de Departament.

Tot el professorat farà 20 hores lectives setmanals de mitjana.
I el professor de mitja jornada farà 10 hores lectives

L'equip directiu només reduirà 15 hores lectives de les 21 normatives, repartides entre els tres càrrecs.

Reduccions d'hores d'activitats complementàries d'horari fix

Les guàrdies de pati:

Cada guàrdia de 30 minuts se comptabilitza com una guàrdia d' una hora.

Aquesta reducció pretén donar valor i compensació (responsabilitat sobre l'alumnat en un moment que requereix més atenció, si cap, que dins l'aula) a una guàrdia que no és pròpiament guàrdia ni tampoc hora lectiva, malgrat haver d'atendre i vigilar acuradament l'alumnat.

No s'assigna, de forma general, hora de pati al professorat que té hora lectiva de 10:55 a 11:55h segons el criteri abans explicat.

Ús de la biblioteca:

En les hores de pati, i sempre que sigui possible, un professor dedicarà un dia(dimarts) a préstec de llibres de la biblioteca, com a servei i ús d'aquest espai per a l'alumnat.

Aquesta activitat s'inclou dins les hores d'activitats complementàries d'horari fix i tindrà la mateixa consideració que les guàrdies de pati : 30 minuts que comptabilitzen com una guàrdia d'una hora.

El consell escolar:

Reducció d'una hora no lectiva per als membres electes del C. E. en aplicació de la normativa de l'organització del temps escolar del professorat de secundària. (D.O.T.E. 26 de juny de 2015: "*En les normes d'organització i funcionament dels centres es pot preveure una compensació horària, que no suposi reducció lectiva, per als docents que siguin membres electes del consell escolar, en compensació per l'assistència a les reunions i per l'exercici de les seves responsabilitats.*")

Aquesta hora es reduirà de les 8h d'activitats complementàries d'horari fix.

Aquests criteris per a l'elaboració de l'horari s'estableixen d'acord amb el contingut de l'article 22 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, i es recullen en les normes d'organització i funcionament del centre.



- **PROVES EXTRAORDINÀRIES (CURS 15/16)**
 - Dies 2 i 5 proves extraordinàries
 - Dimarts 6 sessió avaluació 10h
 - Dimecres 7 lliurament de notes a partir de les 13h

REUNIONS I SESSIONS D'AVALUACIÓ CURS 2016-17

- **REUNIÓ SETMANAL**

Tots els **dimarts del curs, a les 16,30** ens reunim tot el claustre durant 2 hores (en ocasions no hi ha límit de durada).

La direcció pot convocar reunions extraordinàries sempre que les circumstàncies ho requereixin.

- **REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA D'INICI DE CURS**

Dijous 8 de setembre a les 10,30h

- **SESSIONS D'AVALUACIÓ (tots els cursos):**

1r trimestre:

- Sessió Preavaluació: 25 d'octubre (el 28 d'octubre es lliura butlletí)
- Sessió d'avaluació : 20 de desembre
- Lliurament butlletí: 22 de desembre

2n trimestre:

- Sessió Preavaluació : 14 de febrer (el 17 de febrer es lliura butlletí)
- Sessió d'avaluació : 21 de març
- Lliurament butlletí: 24 de Març

3r trimestre:

- Sessió Preavaluació : 16 de maig (el 19 de maig es lliura butlletí)
- **Els dies 19, 20 i 21 es dedicaran exclusivament a proves de recuperació del 3r trimestre.**
- Sessions d'avaluació : 26/27/28 de juny
- Lliurament butlletí: 30 de juny

PROVES EXTRAORDINÀRIES DE SETEMBRE:

- 4 i 5 de setembre.
- Dimecres 6 sessió d'avaluació.
- Dijous 7 lliurament de qualificacions.





PRESENTACIÓ DEL CURS 2016/17 A L'ALUMNAT I LES FAMÍLIES.

Dilluns 12 de setembre, presentarem el curs 2016/2017 a pares/mares i alumnat:

4t d'ESO: reunió a les 9:30 h

3r d'ESO: reunió a les 11 h

2n d'ESO: reunió a les 12:00 h

1r ESO: reunió a les 13:00 h

- El 12 de setembre estarà dedicat exclusivament a les reunions d'inici de curs. El servei de transport i menjador funcionarà amb normalitat. Per poder fer una previsió de menjador caldria que ens comunicéssiu amb antelació si els vostres fills/es utilitzaran el servei de menjador aquest dia (a partir del dia u de setembre el centre és obert).
- Les classes començaran amb tota normalitat el dimarts 13 de setembre.



CURS 2016-2017 1r ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:45 - 9:45	LE	CN/CS	CN/CS	LC/LE	VP
9:45 - 10:45	EF(M)/TE(W)	CN/CS	EF(W)/MU(M)	INF/CLUB	MA/AN
10:45 - 11:45	EF(M)/MU(W)	MU	EF(W)/TE(M)	TE(M)/VP	REVA
11:45 - 12:15	E S B A R J O				
12:15 - 13:15	CN/CS	LC/LE	TE(W)/VP	MA/AN	LC/LE
13:15 - 14:15	CN/CS	MA/AN	CN/CS	MA/AN	INF/CLUB
14:15 - 15:15	LC	TUT	MA/AN	LC/LE	MA/AN

1r QUADRIMESTRE**CURS 2016-2017 2n ESO**

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45 - 9'45	CS	LE	MA	AN	MA		
9'45 - 10'45	AN	AN	LC	CS	LC		
10'45 - 11'45	MA	MITO	CN	LE	MU		
11'45 - 12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15 - 13'15	CN	REVA	MITO	LC	AN		
13'15 - 14'15	EF	TE	LE	MA	TE		
14'15 - 15'15	EF	TUT	MU	CN	CS		

2n QUADRIMESTRE

CURS 2016-2017

2n ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
8'45 - 9'45	CS	LE	MA	AN	MA		
9'45 - 10'45	CLUB/FRA	AN	LC	CS	LC		
10'45 - 11'45	MA	MITO	CN	LE	MU		
11'45 - 12'15	E	S	B	A	R	J	O
12'15 - 13'15	CN	REVA	AN	LC	AN		
13'15 - 14'15	EF	TE	LE	MA	TE		
14'15 - 15'15	EF	TUT	MU	CN	CS		

CURS 2016-2017 3r ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 - 9'45	MA/CN	CS/AN	CS/AN	TE(w)/VP(m)	CS/AN
9'45 - 10'45	MA/CN	LC	CS/AN	MA/CN	REVA
10'45 - 11'45	MU/Hia M.	CS/AN	LC/LE	MA/CN	MA/CN
11'45 - 12'15	E	S	B	A	R
					J
					O
12'15 - 13'15	LC/LE	MA/CN	LC/LE	MU/Hia M.	MA/CN
13'15 - 14'15	LC/LE	MA/CN	EF(m)/TE(w)	EF(w)/TE(m)	CS/AN
14'15 - 15'15	TE(m)/VP(w)	TUT	EF(m)/EMP(w)	EF(w)/EMP(m)	LE

CURS 2016-2017 4t ESO

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 - 9'45	AN	LLA/FQ/ART	CS	LLA/FQ/ART	FR/FIL
9'45 - 10'45	LC	BIO/TE	BIO/TE	AN	EF
10'45 - 11'45	LE	MA	FR/FIL	LC	EF
11'45 - 12'15	E S B A R J O				
12'15 - 13'15	LLA/FQ/ART	CS	MA	LE	REVA
13'15 - 14'15	BIO/TE	LE	AN	CS	MA
14'15 - 15'15	MA	TUT	LC	INF	INF

GUÀRDIES, PATIS I ALTRES ACTIVITATS D'HORARI FIX. CURS 2016 - 2017

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45-9'45	SÒNIA B	MARTA	SÒNIA B	MARTA	SÒNIA T
9'45-10'45	MARTA	SÒNIA B	MARTA	SÒNIA B	SÒNIA T
10'45-11'45	MARTA	BEP	SIGRIT	PEP	SIGRIT
11'45-12'15 PATIS	SIGRIT / ÀNGELS	SERGI / BEP	JOAN/SÒNIA T	PEP / ÀNGELS	BEP / ÀNGELS
12'15-13'15	VICENT	VICENT	SIGRIT *	SÒNIA B	M ÀNGELS /VICENT
13'15-14'15	SIGRIT	BEP	JOAN	SÒNIA T	BEP
14'15-15'15	SERGI	MARTA	PILAR	JOAN	PEP
Biblioteca		VICENT			
Tutoria pares	1r ESO 12'15-13'15 10'45-11'45	2n ESO 9'45-10'45 3r ESO 13'15-14'15			4t ESO 12'15-13'15
Reunions		REUNIÓ SETMANAL 16.30-18.30			
EAP	13'15-14'15				
Coord		INF 14'15-15'15			INF 12'15-13'15 Riscos 14'15-15'15

PLA DE TREBALL DEL SERVEI EDUCATIU CURS 2016-17

Identificació del centre

Nom del centre: SES Morelló

Localitat: Esterri d'Àneu

Tipologia del centre: Públic

Nom dels professionals dels servei educatiu

CRP Professional: Isabel Montori Carasol

EAP Psicopedagog/a: Lúdia Dies Alturo

Treballador/a social: Laura Picart Millat

Fisioterapeuta: Bet Alonso Muria

Horari i periodicitat d'atenció de cada professional

CRP : **2 hores setmanals, segons necessitats.** S'entén aquella feina que es fa pel centre de forma presencial o a la seu del SE

EAP- PSI : 1 a 2 hores setmanals , segons demanda

EAP-TS: segons demanda

Signatura dels professionals
del Servei Educatiu

Signatura del/ de la director/a del
centre

Lloc i data:

Sort, 15 de setembre de 2016

Objectius

1. Assessorar el professorat per a la planificació de la resposta educativa i en projectes de centre
2. Donar suport als centres en el procés d'orientació escolar i professional.
3. Potenciar la formació del professorat sobre el coneixement de l'entorn, les TAC, la implementació de les competències bàsiques i l'emprenedoria
4. Proporcionar activitats i recursos educatius per alumnat i professorat com a suport al procés d'ensenyament-aprenentatge dels continguts curriculars.
5. Facilitar activitats que afavoreixen l'aprenentatge de les llengües
6. Treballar en xarxa amb centres, altres serveis educatius, institucions i entitats per tal d'optimitzar recursos
7. Avaluar i fer el seguiment de l'alumnat amb Necessitats Educatives
8. Orientar i oferir recursos a les famílies per afavorir la seva implicació en el procés educatiu
9. Potenciar l'emprenedoria

Desplegament dels objectius/indicadors/actuacions

Objectiu 1: Assessorar el professorat per a la planificació de la resposta educativa i en projectes de centre	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X segons a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors: - Realitzar les actuacions previstes i el nivell d'assoliment indicat. - El grau de satisfacció del centre sigui bastant, molt o molt bé						
ACTUACIONS						
Professional				Temporització		
Suport i coordinació amb l'equip directiu sempre que ho considerin convenient				EAP		Al llarg de curs
Inclusió, resolució conflictes, assetjament i altres. Atendre totes les demandes d'assessorament del centre sobre els temes referits.				CRP i EAP		1r trimestre
Servei comunitari a l'ESO. Realitzar una reunió de seguiment del projecte iniciat.				CRP		1r trimestre
Programa internacional Erasmus+. Difondre el programa (full informatiu i personalment al professorat interessat) i suport en el cas que el centre decideixi demanar un projecte.				CRP		1r trimestre

Objectiu 2: Donar suport als centres en el procés d'orientació escolar i professional.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X segons a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors: - Mantenir les actuacions indicades - El grau de satisfacció del centre sigui bastant, molt o molt bé						
ACTUACIONS						
Professional				Temporització		
Transició entre etapes. Mantenir 2 reunions de coordinació entre etapes :Primària- Secundària				EAP		Al llarg del curs

Objectiu 3: Potenciar la formació del professorat sobre el coneixement de l'entorn, les TAC, la implementació de les competències bàsiques, l'emprenedoria i la gestió pedagògica d'equips directius	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X segons a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors: - Realitzar, com a mínim, una activitat de formació sobre emprenedoria i gestió pedagògica d'equips directius i dues sobre la resta dels tres àmbits indicats. - Realitzar les activitat de formació en centre. - El grau de satisfacció del centre sigui bastant, molt o molt bé						
ACTUACIONS				Professional	Temporització	
Oferir activitats de formació entre centres sobre les següents temàtiques:						
▪ Coneixement de l'entorn				CRP	Al llarg del curs	
▪ TAC				CRP		
▪ Competències bàsiques				CRP i EAP		
▪ Emprenedoria				CRP		
▪ Gestió pedagògica d'equips directius				CRP i EAP		
Oferir una activitat de formació en centre: L'ensenyament-aprenentatge competencial.				CRP		

Objectiu 4: Proporcionar activitats i recursos educatius per alumnat i professorat com a suport al procés d'ensenyament-aprenentatge dels continguts curriculars.	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X segons a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors: - Realitzar les actuacions previstes i el nivell d'assoliment indicat. - El grau de satisfacció del centre sigui bastant, molt o molt bé						
ACTUACIONS				Professional	Temporització	
Pla comarcal SobiràEducació. Mantenir una oferta de 10 activitats				CRP	Al llarg del curs	
Proves Cangur. Difondre i potenciar la participació del centre en aquest concurs.				CRP i EAP	2n trimestre	
Actualització del fons documental de matemàtiques. Adquirir al menys 10 documents per oferir-los al centre				CRP i EAP	1r trimestre	
Actualització del fons documental sobre temes de tutoria. Adquirir al menys 10 documents per oferir-los al centre				CRP i EAP	1r trimestre	

Objectiu 5: Facilitar activitats que afavoreixen l'aprenentatge de les llengües	Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X segons a la valoració que es consideri)					
	Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
Indicadors: - Realitzar les actuacions previstes i el nivell d'assoliment indicat. - El grau de satisfacció del centre sigui bastant, molt o molt bé						
ACTUACIONS:				Professional	Temporització	
PallarsLector. Mantenir la mateixa oferta d'activitats que el curs anterior: maletes obligatòries, 16; maletes voluntàries, 2; visites d'escriptors/es i il·lustrador al centre, 1; tallers a centres 1; tallers a biblioteca 2. Bellugallibres, 1 punts.				CRP	Al llarg del curs	
Certamen de Lectura en veu alta. Organitzar el certamen i difondre'l al centre per tal de mantenir la seva participació				CRP	2n i 3r trimestre	
Jocs Florals de Catalunya. Difondre el concurs al centre per tal de mantenir la seva participació				CRP	2n i 3r trimestre	
Concurs de relats per Whatsapp. Difondre el concurs al centre per tal de mantenir la seva participació				CRP	3r trimestre	

Objectiu 6: Treballar en xarxa amb centres, altres serveis educatius, institucions i entitats per tal d'optimitzar recursos		Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X segons a la valoració que es consideri)					
		Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
		Indicadors: - Mantenir cinc àmbits d'actuació de treball en xarxa - El grau de satisfacció del centre sigui bastant, molt o molt bé					
ACTUACIONS:		Professional	Temporització				
Projecte SobiràEducatió . Organitzar i coordinar entre les diferents institucions organitzadores (CRP, Consell comarcal i Servei de Català) i col·laboradores (ajuntaments i altres institucions).		CRP	Al llarg del curs				
Projecte PallarsLector . Organitzar i coordinar entre CRPs, centres, Servei de Català, Biblioteques, Consell Comarcals, ajuntaments, diputació, editorials i Institució de les Lletres Catalanes.			Al llarg del curs				
Jornada sobre emprenedoria . Organitzar i coordinar entre CRPs, centres, Serveis Territorials i institucions locals i comarcals del Pallars.			3r trimestre				
Prevenió de violència de gènere . Participar en les reunions de coordinació			Al llarg del curs				
Taula sectorial sobre Inclusió i conductes de risc Pallars Jussà, Pallars Sobirà i la Poble de Segur . Assistir a les reunions per coordinar actuacions sobre inclusió i conductes de risc entre les institucions implicades.		EAP/TS	Al llarg del curs				

Objectiu 7: Avaluar i fer el seguiment de l'alumnat amb Necessitats Educatives		Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X segons a la valoració que es consideri)					
		Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
		Indicadors: - Donar resposta almenys al 90 % de les demandes noves de valoració d'alumnes - Fer el seguiment de tots els alumnes amb NEE i, al menys, del 80 % de les demandes d'altres alumnes amb necessitats. - El grau de satisfacció del centre sigui bastant, molt o molt bé					
ACTUACIONS		Professional	Temporització				
Realitzar reunions, coordinacions amb els diferents professionals (professor d'orientació del centre, tutors, serveis i altres institucions...)		EAP/TS	Al llarg de tot el curs				
Elaborar informes, dictàmens, derivacions i documentació tècnica necessària							
Avaluar i fer seguiment dels alumnes amb NEE o d'altres alumnes amb necessitats.							

Objectiu 8: Orientar i oferir recursos a les famílies per afavorir la seva implicació en el procés educatiu		Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre (Posar una X segons a la valoració que es consideri)					
		Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
		Indicadors: - Realitzar el nombre d'actuacions indicades - El grau de satisfacció del centre sigui bastant, molt o molt bé					
ACTUACIONS		Professional	Temporització				
Programa Família i Escola . Realitzar dues accions de difusió Difondre l'espai web <i>Família i Escola: Junts x l'Educació (Full Informatiu del SE, actualització web, fer un correu electrònic a tots els AMPES del Pallars i atenció personalitzada)</i> .		CRP, EAP	1r trimestre				
Reunions amb famílies . Realitzar almenys una entrevista amb la família d'aquells alumnes amb els quals s'ha fet una valoració psicopedagògica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevistes amb els pares per a assessorar i orientar en relació a consultes concretes, pautes educatives, lliurament de materials, resolució de conflictes, recursos del sector, beques i ajuts. ▪ Retorn de demanda d'actuació per part de l'EAP a les famílies en els casos que es consideri necessari. 		EAP/TS	Al llarg del curs				

Objectiu 9: Potenciar la recerca, la investigació i l'emprenedoria		Valoració grau d'assoliment objectiu pel centre <small>(Posa una X segons a la valoració que es consideri)</small>					
		Gens	Molt poc	Poc	Bastant	Molt	Molt bé
		Indicadors: - Mantenir les quatre actuacions sobre recerca i investigació i iniciar-ne dues sobre emprenedoria - El grau de satisfacció del centre sigui bastant, molt o molt bé					
ACTUACIONS		Professional		Temporització			
Jornades InvesJove.		CRP		2n trimestre			
<ul style="list-style-type: none"> Organitzar de les jornades de Sort i coordinació amb els CRPs de l'Alt Pirineu i Aran. 				2n trimestre			
<ul style="list-style-type: none"> Coordinar la publicació i edició del llibre <i>Recull de treballs de recerca 2016</i> 				1r trimestre			
<ul style="list-style-type: none"> Coordinar els tallers a centre : <ul style="list-style-type: none"> Intervenció oral davant d'un grup. Obstacles i recursos. Adreçats a l'alumnat de 2n de batxillerat. Tècniques de redacció del treball de recerca. Adreçat a l'alumnat de 1r. de batxillerat. 				1r trimestre			
La ciència en primera persona:				1r trimestre			
<ul style="list-style-type: none"> Organitzar i coordinar les 4 conferències d'un científic als centres de secundària amb motiu de la Setmana de la ciència 				1r trimestre			
Emprenedoria:							
<ul style="list-style-type: none"> Organitzar una activitat de formació sobre emprenedoria 				1r trimestre			
<ul style="list-style-type: none"> Organitzar una jornada sobre emprenedoria 				3r trimestres			