



CARTA DE COMPROMÍS

Per part del centre

PROJECTE EDUCATIU

1. Facilitar una educació i formació que permeti a l'alumnat **adquirir eines competencials** per tal que pugui millorar la realitat que l'envolta, créixer en **autonomia, autoestima** i procurant el seu **benestar i felicitat** a partir de la creació de vincles emocionals amb la comunitat educativa.
2. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i l'alumne/a i vetllar pel respecte entre tots els membres de la comunitat educativa.
3. Informar la família durant el procés de preinscripció i matrícula del projecte educatiu, dels objectius, de les normes d'organització i funcionament del centre i la personalització de l'aprenentatge.
4. Donar a conèixer la família les activitats singulars (gust per la lectura, treball globalitzat, optatives, tutories compartides, [Escolta'm](#) i entorn digital).
5. Fomentar les activitats d'aula que siguin útils per l'assoliment de les competències bàsiques, fent ús del treball cooperatiu que afavoreixi la cohesió social entre l'alumnat i la seva autonomia de treball. Despertar el pensament crític i democràtic.
6. Fomentar l'entorn digital entre l'alumnat, professorat i famílies per tal de millorar l'assoliment de la competència bàsica digital i promoure l'ús d'aquestes eines TIC per al treball cooperatiu i en xarxa de tota la comunitat educativa.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

7. Informar l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar l'assoliment de les competències, fer-ne una valoració objectiva i qualitativa i explicar a la família els resultats de les avaluacions i preavaluació.
8. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients (PI, ràtios d'aula, [PIM](#), PDC, aula d'acollida, ...) per personalitzar l'aprenentatge de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família, sempre des d'una vessant **inclusiva**.

COMUNICACIÓ AMB LA FAMÍLIA

9. Mantenir **comunicació regular** amb la família:
 - a) **informe d'hàbits de treball setmanal**: les faltes d'assistència no justificades de l'alumne/a al centre, així com les de deures, actitud, material, retard, incidència i expulsió.
 - b) **tutoria individual** per trimestre –i quan s'escaigui en funció de les necessitats de l'alumnat-, per informar de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a.



Per part de les famílies

1. Acceptar el projecte educatiu, les normes d'organització i funcionament del centre, la gestió de l'atenció a la diversitat, així com les activitats singulars.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Instar el fill/a a respectar les normes de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes i reconegui l'autoritat del professorat.
4. Vetllar perquè el fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, sortides pedagògiques, i també faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
5. Ajudar el fill/a a organitzar el temps d'estudi a casa.
6. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació del centre.
7. Adreçar-se directament al tutor/a amb cita prèvia per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a la formació i seguiment del fill/a.
8. Facilitar al tutor/a les informacions del fill/a que siguin rellevants per a l'aprenentatge.
9. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a.
10. Acceptar l'intercanvi d'informacions de l'alumnat amb professionals externs al centre.
11. Vetllar per una adequada alimentació, higiene i hàbits de descans del seu fill/a.
12. Garantir que el seu fill/a assisteixi al centre amb el material necessari per a desenvolupar la seva tasca acadèmica (ordinador, carregador, llibreta, estris per a escriure, flauta, material de dibuix, xandall i roba de recanvi per a educació física...).
13. En cas de dificultat de pagament de la quota de material, acordar una solució.
14. Vetllar per tal que els alumnes assisteixin a classe adequadament vestits.
15. Informar el fill/a del contingut d'aquests compromisos.

Nom de l'alumne/a:

Nom del pare, mare o tutor/a:

.....

He llegit, entès i accepto el compromís educatiu de l'INS Mont Perdut

Signatura:

Terrassa, __ de _____ de 202__