

INFORMACIÓ DE LES OPTATIVES TRIMESTRALS DE 1r DE BATXILLERAT.

Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació. Batxillerat Institut Mont Perdut. Curs 2023-24.



Haureu d'escollir 3 trimestres/matèries per franja (la franja 1 no apareix en aquest document perquè correspon a les optatives anuals).

“Les matèries optatives trimestrals s'organitzen en dues franges horàries, de manera que, cada trimestre, cada alumne o alumna n'ha de fer dues. En acabar el primer curs, cada alumne o alumna haurà cursat una matèria optativa anual i sis optatives trimestrals.

Les matèries optatives trimestrals proposen cada trimestre una temàtica diferent, de manera que un alumne o alumna pugui cursar la mateixa matèria els tres trimestres o no, en funció del seu itinerari personal. Les tres temàtiques proposades trimestralment per a cada matèria optativa són independents i s'han de poder cursar tant si s'ha cursat anteriorment la mateixa matèria optativa com si no”. (DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat. Article 14).

OPTATIVES TRIMESTRALS FRANJA 2

CREACIÓ LITERÀRIA: És una matèria que té com a objectiu endinsar-se en la literatura però des d'una perspectiva creativa. En un primer moment, es treballaran algunes obres literàries per poder escriure després, en un segon moment, creacions originals pròpies de manera individual, així com obres grupals.

CL 1r trim: Relat breu	Estudiarem les diferències entre novel·la i relat breu. També llegirem alguns contes molt coneguts, treballarem tècniques d'escriptura surrealista i, finalment, escriurem un relat per participar en un concurs.
CL 2n trim: Poesia	Revisarem els aspectes formals de la poesia fent recalcament en les figures retòriques. Analitzarem aquestes a través de la publicitat i la música. Al final del trimestre, crearem poemes amb una temàtica en comú i els presentarem a la Diada de Sant Jordi.
CL 3r trim: Teatre	Llegirem una obra del teatre de l'absurd, estudiant l'humor, per tal de crear i interpretar una obra pròpia a final de curs.

REPTES EN BIOLOGIA I GEOLOGIA: Aquesta matèria està enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi de la Biologia. Recomanada per l'alumnat que cursa l'assignatura de Biologia al Batxillerat.	
RBG 1r trim.: Genètica	Com interaccionen els components genètics i ambientals al llarg del desenvolupament de l'organisme?
RBG 2n trim.: Dinàmica d'ecosistemes	Com es manté l'equilibri en els sistemes naturals?
RBG 3r trim.: Evolució Humana	Quins són els nostres orígens com espècie? Quan, on i a partir de quina espècie va sorgir el gènere humà?
MATEMÀTICA APLICADA: L'objectiu d'aquesta matèria optativa i genèrica en les seves tres assignatures trimestrals és que fem servir les matemàtiques per aprendre altres coneixements que sense les matemàtiques no podem entendre.	
MA 1r trim.; Big data	Matemàtica aplicada a Big Data. Fem servir les matemàtiques per aprendre sobre la gestió de dades
MA 2n trim.: Canvi climàtic	Matemàtica aplicada al Canvi Climàtic. Fem servir les matemàtiques per aprendre sobre les variacions del clima
MA 3r trim.; Assegurances	Matemàtica aplicada a les Assegurances. Fem servir les matemàtiques per aprendre sobre el món de les assegurances
PROBLEMÀTIQUES SOCIALS: Aquesta matèria optativa ofereix als alumnes l'oportunitat de treballar sobre diverses problemàtiques que afecten actualment la nostra societat, destacant especialment el desenvolupament de les seves habilitats de pensament crític i investigació. Cada trimestre se centra en una problemàtica principal, però sense oblidar altres reptes.	
PS 1r trim.: Quina educació necessitem?	L'optativa posa el focus en els debats que envolten actualment l'educació i proposa una reflexió sobre els mètodes, valors i funcions de l'escola.
PS 2n trim.: L'ascens de l'extrema dreta.	A Itàlia, a Estats Units, a l'Estat espanyol... s'està produint un retorn de l'extrema dreta difícil d'imaginar fa pocs anys en les nostres societats. Què està passant? Com situar i comprendre aquest fenomen?
PS 3r trim.: Passat, present... futur.	Intel·ligència artificial, conquesta de la immortalitat, canvi climàtic... Cap a quin futur anem? Quines pistes ens dona el present?

<u>OPTATIVES TRIMESTRALS FRANJA 3</u>	
REPTES FÍSICA I QUÍMICA: L'objectiu és complementar les assignatures de Física i Química treballant coneixements per poder entendre alguns reptes de la ciència.	
RFQ 1r trim.: Univers i vida	De què estem fets? D'on procedeixen els elements? Com podem conèixer l'espai exterior?
RFQ 2n trim.: El futur del petroli	Com millorar les gasolines? Fabriquem medicaments a partir de derivats del petroli? Biocarburants: el futur dels biocarburants.
RFQ 3r trim.: Recursos del mar i la terra.	Quin són els impactes ambientals de la mineria i la metal·lúrgia? Podem millorar els aliments?
COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL: Facilita una visió global del llenguatge i els procediments del món audiovisual per a posar-los en pràctica. Recomanada pels interessats en estudis universitaris relacionats amb Cinema, Com. audiovisual, Multimèdia o Disseny; o per fer CFGS de Comunicació i imatge (famílies de: comerç i màrqueting, arts gràfiques, imatge i so, informàtica i comunicacions).	
CA 1r trim.: Fotografia	Composició de la imatge fixa. Capacitats expressives i narratives. Elements bàsics del llenguatge fotogràfic i els seus codis: espacial, gestual, escenogràfic, lumínic, simbòlic i gràfic. Tècniques fotogràfiques. La càmera fotogràfica.
CA 2n trim.: Llenguatge audiovisual	Mitjans de comunicació. Pensament i sintaxi visual. Anàlisi dels principals gèneres periodístics. Elaboració d'un producte periodístic: reportatge, crònica, espai radiofònic, espai televisiu, o espais en Internet.
CA 3r trim.: Cinema	Anàlisi del llenguatge cinematogràfic. El guió. La realització i el guió tècnic. L'storyboard i la continuïtat. Integració so amb la imatge. El muntatge i l'edició de vídeo. Realització d'un producte cinematogràfic: des de la idea fins a la postproducció.

ROBÒTICA: enfocada a aprofundir en el món dels automatismes, identificant situacions o problemes en què la robòtica pot ser d'utilitat, dissenyant solucions mitjançant plaques programables, sensors i actuadors, implementant aquestes solucions, testejant-les i millorant-les.	
RO 1r trim.: La robòtica en el nostre entorn	"La robòtica en el nostre entorn", es descriu la tipologia i els usos més habituals dels robots en diferents àmbits, com el domèstic, l'industrial o el de les tecnologies de l'espai. S'inclou una perspectiva històrica dels progressos en robòtica i les perspectives a curt i mitjà termini.
RO 2n trim.: Robots i introducció a la programació	"Característiques dels robots", es descriuen els estàndards actuals en construcció i programació de robots i en els protocols de comunicació entre dispositius programables. Es relacionen els diversos sensors i actuadors que solen incorporar.
RO 3r trim.: Programació de robots	"Programació de robots", es descriuen els entorns i llenguatges de programació més habituals en robòtica. S'inclou l'aprenentatge en l'ús de l'entorn de programació que es fa servir en el projecte i les particularitats del llenguatge de programació que s'ha d'emprar.
CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET: Explorarem les nocions de política i ciutadania, així com les diferents formes que poden prendre els estats i la seva organització.	
CPD 1r trim.: Política i ciutadania	Què és la política? Com ens afecta? Què és el poder? Què vol dir ser ciutadà?
CPD 2n trim.: l'Estat i la democràcia	Què és un estat modern? Com es distingeixen de les societats anteriors? Com s'estructuren els estats? Quines són les fortaleces i les debilitats de les democràcies?
CPD 3r trim.: Drets i legalitat	Quins són els nostres drets? Què els garanteix? Quina relació existeix entre la legalitat i l'estat de dret?