

“Els arbres de la Laia”

Avui o demà aneu o anireu a veure un tram de la riera d'Argentona. Es tracta d'un espai molt influenciat per l'acció humana. La majoria de les plantes que hi ha són introduïdes però també fan la seva funció. Qui sap com devia ser o com podria ser la riera si deixéssim fer a la natura... Nosaltres a l'institut tenim uns quants arbres i segur que molt poques vegades t'has fixat en ells. Els heu comptat? Quants n'hi ha? Com són? Com es diuen? D'on procedeixen?... Ara és el moment de posar-nos-hi... Endavant!

ORGANITZACIÓ DE LA FEINA

Primera sessió:

- Distribuir-vos per grups, penseu que a cada grup li correspondrà un arbre. Després heu de crear una carpeta al vostre **drive** per a compartir el material i treballar en grup.
- En aquest projecte es plantegen les següents fites, a veure si les podeu aconseguir entre tots.
 - a. Esbrinar quins són els arbres que hi ha al nostre institut.
 - b. Aprendre a observar les característiques d'un arbre per a identificar-lo.
 - c. Cercar informació sobre el seu hàbitat i la seva localització geogràfica originària.
 - d. Crear una carpeta en el drive i guardar tot el material que es va generant.
 - e. Donar a conèixer l'arbre a la comunitat educativa mitjançant un cartell adient.
 - Si quedés temps, triar un arbre que us agradi i que pugui viure sense problemes al nostre pati per afegir-lo. Podeu consultar aquest pdf d'[arbres de jardí](#) que podeu trobar per Mataró, i a veure què et sembla algun dels que hi apareixen?
 - Sol·licitar formalment a l'Ajuntament la concessió d'un arbre per al nostre centre.
 - f. Reflexionar sobre la importància de l'hàbitat natural que ens envolta.
 - g. Després de veure una pel·lícula, reflexionar sobre l'expressió de les emocions a través de la paraula i de l'art.
- Per començar llegirem el següent text: El beuratge de la bruixa d'en [Tomàs](#) i el de la [Fàtima](#). Penseu que hi ha dues versions.
- Després haurem d'anar per feina, toca esbrinar quins són els arbres que tenim dins del nostre institut. Per a fer-ho, agafeu la tauleta i seguiu les indicacions.
 - a. Identificar en el [plànol](#) els arbres que hi ha al centre.
 - b. Fer fotografies amb la tauleta dels diferents tipus d'arbres que hi ha al pati. (foto de l'arbre complet i de les parts que puguis veure: capçada, fulla, flor i fruit).
 - c. Utilitzeu les claus que se us faciliten per identificar cadascuna de les nou espècies d'arbres que tenim en el nostre institut. Un cop realitzada la tasca, passeu pel centre de control per confirmar que els heu identificat com cal. [Guia identificació arbres](#). Complimenteu la següent [graella](#).
 - d. Escriviu els noms dels arbres en el plànol. Comproveu el resultat al centre de control.
- Ara que sabeu els noms dels arbres, podem anar més enllà amb una [gimcana](#) al pati.
- Trieu un dels arbres del pati per a treballar-hi i comuniqueu-lo al centre de control, penseu que cada grup ha de tenir el seu. L'ordre per a escollir dependrà de la posició d'arribada en la gimcana.

Segona sessió:

- Comenceu la feina d'avui fent un Piccollage de cada espècie d'arbre amb les fotos realitzades. Esbrineu de quin lloc són originaris els diferents arbres i amb la informació que trobeu localitzeu-los en un mapa del món (Eduloc/Gimp).
 - Registrar-se en la pàgina “Eduloc”.
 - Crear nou escenari

- Omplir el qüestionari. Escenari bàsic.
- S'obre el mapa del món. Insertar nou objecte. Punt....
- Desar i publicar
- Treball sobre el vostre arbre.
 - Cerqueu informació sobre el vostre arbre en pàgines web com les següents:
 - <http://www.floracatalana.net>
 - <https://ca.wikipedia.org/wiki/>
 - Altres: http://www.baumkunde.de/baumlisten/baumliste_az_scientific.php
 - <http://www.arbolesibericos.es/genres>
 - <http://www.arbolesornamentales.es/nombreslatinos.htm>
 - Redacteu la informació elaborant una fitxa com la que apareix a continuació.
 - Nom
 - Nom científic
 - Nom en altres llengües: castellà, anglès, francès...
 - Família i gènere
 - Origen
 - Descripció
 - Afegiu l'alçada del vostre arbre (pregunteu als matemàtics com es fa...)
 - Ecologia i usos.
 - Afegir les pàgines web consultades.

Populus alba L.		
		Família: SALICACEAE Nom comú: Àlber (català). Álamo (castellà). White Poplar (anglès). Origen: Procedeix d'Europa i de l'oest asiàtic. Forma part de la vegetació de ribera. Etimologia: <i>Alba</i> vol dir blanc en llatí, pel color del revers de la fulla. Descripció: Arbre caducifoli de fins a 30 m d'alçada, d'escorça blanca i llisa que es clivella amb els anys a la part més baixa. Les fulles tenen 3-5 lòbuls irregularment dentats, verds per la faç i cobertes de toment blanc pel revers. Floreix en aments, els masculins arriben a tenir fins a 8 cm de longitud i els femenins són més curts. El fruit és una càpsula recobertes de borrisol blanc que es dispersa amb el vent. Multiplicació: Es multiplica fàcilment per esqueix de fusta jove, especialment les varietats ornamentals, i també per llavors. Ecologia i usos: És una espècie molt polimorfa, amb gran nombre de varietats d'interès forestal i de jardineria. El més conegut és el <i>P. alba</i> var. <i>boleana</i> de branques molt erectes des de la base del tronc i les fulles profundament lobades. La fusta de l'àlber és blanquinosa, tova i lleugera i s'utilitza en embalatges i per fer cel·lulosa.
		

- c. Pugeu la informació al drive i des d'aquí enllaceu-la i feu un codi QR per afegir al cartell
- Obrir el document al drive. Compartir i exportar. Copiar l'enllaç
 - En la pàgina web d'UNITAG, crear un codi QR, enllaçar el document anterior, confirmar i guardar el codi QR
 - Incloure el codi QR en el cartell que fareu per penjar al vostre arbre.
 - Amb tota la informació recollida, feu un thinklink que reculli les característiques de l'arbre. (Exemple l'Eduloc, el document elaborat, un video sobre l'arbre, el cartell de Piccollage...).

9. Amb l'aplicació **Pic Collage** elaborar un cartell sobre el vostre arbre en què es pugui visualitzar clarament el seu nom. Heu de tenir en compte les següents indicacions:

- a. En el cartell s'hi ha de veure la fotografia del vostre arbre i el seu nom. Hi podeu afegir una frase curta o "slogan" que transmeti un missatge. Podeu afegir altres parts de l'arbre, dibuixos, imatges, etc...
- b. Penseu també en la composició, la tipografia i el color tant de les lletres com del fons.
- c. Podeu consultar els següents enllaços:
www.xtec.cat/~jaumedes/1/informatiu/cartell.pdf
blocs.xtec.cat/lapublicitatgrafica/com-crear-un-cartell-presentacio-2/
- d. Guardar el cartell amb el nom dels membres del grup en el vostre drive que haurà d'estar compartit amb el vostre tutor o tutora de classe.

10. Imprimir, plastificar el cartell i col·locar en l'arbre corresponent. Tingueu en compte que s'haurà de treure de l'arbre abans que s'acabi el curs per no "danyar" l'arbre.

Tercera sessió:

A les 9.00 visionat de la pel·lícula "**Un monstruo viene a verme**" de J.A. Bayona, escrita i adaptada al cine per Patrick Ness.

Després del pati: Debat conjunt sobre la pel·lícula. Quines emocions s'han experimentat? Algunes [qüestions](#) a considerar.

Elaboració de l'**arbre de les emocions**. Treball individual per aconseguir un resultat conjunt.

- a. Reflexiona sobre les emocions a partir d'un llistat que trobareu en el drive amb les seves descripcions i diferents noms.
- b. Escull una emoció i un o dos colors associats, i fes un dibuix o collage que l'expressi. El full es pot pintar per les dues cares, o enrotllar-lo o doblegar-lo creativament de manera que no es vegi la cara sense pintar... I caldrà enganxar-li un fil per a penjar-lo.
- c. Penja la teva obra a l'arbre de l'entrada.

I... Ara només cal autoavaluar el treball realitzat... Endavant!