



DOCUMENTAR L'APRENENTATGE DELS INFANTS

Nace a partir de la escucha y la observación.

... "dar prueba, ratificar, comunicar algo importante, o significativo.

-Recoger y exponer mediante un proceso educativo que se está observando y sobre el cual se quiere reflexionar y dar un mensaje a los lectores.

No es describir lo que ha pasado.

No es fotografiar o grabar.

"Hoyuelos: Es una manera ética, estética y política de pensar sobre la educación y sobretodo de reflexionar sobre las extraordinarias capacidades de los niños, para evitar que pasen desapercibidos en nuestra cultura.

Un cop ha acabat l'acompanyament dels infants i amb les experiències observades, tracta de seleccionar vivències personals significatives que s'ha produït durant el procés d'acompanyament dels ambients. Poden estar relacionades amb qualsevol tema, com per exemple:

- Resolució/gestió d'un conflicte
- Relacions entre iguals
- Relacions infant/educadora
- Hàbits d'autonomia personal, d'alimentació, de descans i d'higiene
- Relació amb les famílies
- Joc simbòlic, situacions de joc en general
- Experiències educatives
- Coordinació de l'equip docent



CONSELLS PER REDACTAR LA DOCUMENTACIÓ

ABANS DE COMENÇAR

- Assegura't de conèixer la dinàmica de l'espai i els límits i normes que l'organitzen.

□

Comença a anotar o memoritzar situacions significatives que vas veient i fes una llista. A casa analitza aquestes situacions i pensa quins aspectes del desenvolupament dels infants hi estan associats (l'autonomia, els hàbits, els llenguatges expressius, la resolució de conflictes...).

PER OBSERVAR

- Qualsevol situació, conversa, conflicte pot ser susceptible de convertir-se en una vivència. On tu posis la mirada ens està dient el que per a tu és important de la tasca educativa. També pots decidir observar alguna cosa que encara no entens, per poder aprofundir en la seva comprensió.

- Estigues atenta, sense intervenir.

“Les mestres **necessitem parar, seure, mirar, observar...**, per poder entendre les accions dels infants, per poder restar **obertes a les seves emocions i tenir empatia, escoltar, atendre, entendre, comprendre i compartir** la vida dels infants. I els infants ho noten. I aprenem plegats.

–Aquesta manera de ser-hi present, la presència que volem tenir, reclama doncs quietud, silenci, escolta, mirada, somriure, contacte, respecte, pregunta, acceptació, contenció... I provoca en les criatures naturalitat, acció, interaccions, moviment espontani, alegria, felicitat, seguretat, respecte, diversitat, contenció...” –

- **Memoritza** la conversa o la situació per després transcriure-la. Evita prendre apunts davant els infants.

PER REDACTAR

Pel que fa al contingut:

- A casa o en el temps lliure, redacta el que has observat de la manera més objectiva possible.
- En un full a part, confecciona la llista dels aspectes del desenvolupament dels infants que hi estan associats (l'autonomia, els hàbits, els llenguatges expressius, la resolució de conflictes...).



- Cerca informació en els apunts o en bibliografia sobre aquests aspectes per poder tenir més recursos a l'hora de treure conclusions.
- Redacta les conclusions tenint en compte el tractament que fa l'escola i els teus aprenentatges i recerques sobre el tema.
- Busca un títol significatiu que serveixi d'introducció a la vivència.

Pel que fa a la forma:

- Tria un temps verbal i fes-lo servir al llarg de tot el text.
- Pots redactar-lo en primera persona o de forma externa, és a dir, com si fossis un narrador que veu la situació.
- No organitzis el text segons les preguntes de l'índex, utilitza aquestes per organitzar la redacció però crea un text sense apartats (com si es tractés d'un article).