

CFGS EDUCACIÓ INFANTIL

MÒDUL PROFESSIONAL: EL Joc i la seva Metodologia

UF3: Implementació d'activitats d'oci i de lleure

ACTIVITAT INDIVIDUAL: Intervenir, no Interferir

Llegiu els articles de la **Guia d'Infantil núm. 96 (2019)** penjats al moodle UF3 i responeu als següents exercicis:

Exercici 1:

Montserrat Pedreira (2018) analitza les intervencions de les educadores en relació amb dues dimensions: **el nivell de directivitat i la sintonia amb l'infant**. Quins **4 tipus d'interaccions possibles** en resulten? Justifica quina de les opcions seria més convenient per a assolir una **resposta activa** per part dels infants.

Exercici 2:

L'article de Montserrat Meana, educadora infantil durant més de 35 anys, descriu **3 eixos d'acció fonamentals per a tota intervenció educativa** amb infants de 0-3. Identifica'ls i posa exemples de situacions quotidianes a l'escola on poder posar en pràctica aquestes propostes.

Exercici 3:

Quines estratègies ha posat en pràctica l'equip docent del CEIP Son Basca per a intervenir sense interferir? Quins son els aspectes clau, segons Margalida Batle (2018), de la millora en la seva **pràctica professional**?

Exercici 4:

Després de la lectura de l'article de Laura Torreguitart, proposa un altre **exemple d'intervenció de qualitat** a l'aula que fomenti l'autonomia i presa de decisions dels infants.

Exercici 5:

Un cop llegits tot els documents, fes un petit escrit resum dels aspectes més rellevants a l'hora de procurar un **acompanyament conscient** als infants. **A títol personal**, quines qualitats creus que, com a educadora, hauries de potenciar?