



CFGS EDUCACIÓ INFANTIL

UF2. Disseny de projectes d'intervenció d'oci i lleure educatiu

ACTIVITAT: ANEM D'EXCURSIÓ

OBJECTIUS:

- Saber planificar una sortida-excursió. Què es farà: abans, durant i després
- Valorar la importància de programar una sortida a partir d'uns objectius relacionats amb la programació
- Definir els criteris de selecció dels materials, les activitats a realitzar, l'organització, les tècniques d'avaluació i els elements de seguretat a tenir en compte en la sortida proposada
- Tenir en compte la gestió i organització de recursos humans i materials en el disseny de projectes lúdics
- Valorar les noves tecnologies com a font d'informació en la planificació d'una excursió.

EXPLICACIÓ DEL CAS PRÀCTIC I ACTIVITAT A REALITZAR

Sou tècniques d'Educació Infantil en una escola bressol i heu decidit incorporar una sortida per als infants de 2-3 anys a la vostra programació. En total hi ha 28 infants.

D'aquesta proposta us demanem:

- 1) **Introducció.** En aquest apartat expliqueu el grup d'alumnes (definir com a mínim un infant amb alguna necessitat educativa especial àmbit motriu o sensorial), ubicació del centre (municipi) i **proposta d'excursió** o sortida.
- 2) **Ubicació en el calendari** (mes de l'any). Indiqueu quin **centre d'interès / projecte /unitat didàctica** esteu treballant (ex. La tardor, els animals de granja, la ciutat, etc) i **justificació** de l'elecció de la sortida (adaptació a l'edat, distància, programació, nombre de nens/es)
- 3) **Objectius** que voleu treballar (3 o 4)
- 4) **Breu descripció de tots els passos que heu de realitzar abans de la sortida,** encara que els següents passos els heu de desenvolupar una mica més:
 - 4.1. Decidir el mitjà de transport i justificar-lo
 - 4.2. Descriure 1 possible activitat per preparar l'excursió.



- 4.3. Fer una nota informativa pels pares
 - 4.4. Fer el disseny d'un adhesiu o penjoll identificatiu.
-
- 5) Indicar tots els **aspectes de seguretat** que tindreu en compte (documentació, transport, farmaciola, lloc de l'excursió,...)
 - 6) **Aspectes a tenir en compte durant el trajecte i al lloc:**
 - 6.1. Fer propostes d'activitats lúdiques (si viatgeu en autocar) o educatives (si viatgeu en transport públic o caminant).
 - 6.2. Descriure 3 possibles activitats que fareu al lloc de la sortida. Poden ser les pròpies de l'equipament
 - 7) **Descriure una activitat de conclusió i tancament de l'excursió programada un cop a l'escola**
 - 8) **Criteris d'avaluació de tots els aspectes de l'excursió**

METODOLOGIA:

Es farà en grup

Temps de dedicació: 4 hores de dedicació a l'aula, es lliurarà quan s'acabi la classe.

Materials: Podeu seguir els apunts treballats.

AVALUACIÓ:

Contingut procedimental valorat de 0 a 10 punts.

Contingut: - recollida de tota la informació: 9 punts.

Presentació:

- Claredat i netedat: 1 punts.
- Ortografia: Restarà 0.5 si no és correcta (màxim 2 faltes per pàgina)