
Activitats Lúdiques

Tipus d'activitats

1. Activitats extraescolars:

Des del centre educatiu o no (**formal/no formal**)

Activitats formatives, artístiques, lúdiques o preesportives. En la seva elecció és important comptar amb els gustos i les preferències dels infants.

2. Sortides, excursions:

Motivadores: apertura a experiències que ofereix l'ambient/contacte directe amb l'entorn.

Organització implica tres fases: **abans, durant i després de la sortida.**



Tipus d'activitats

3.Els campaments:

Estada en un **entorn natural** en tendes de campanya.

4.Els casals de vacances :

Servei que possibilita que els infants desenvolupin activitats lúdiques i manuals **en el seu entorn habitual**, de dilluns a divendres en èpoques de vacances.

Objectiu principal: educar per la convivència, respecte i tolerància amb una metodologia activa i participativa basada en el joc i l'animació sociocultural.

Activitats lúdiques relacionades amb els temes transversals. Els casals es diferencien de les colònies i dels campaments en el fet que els infants **no s'allunyen de la seva llar i famílies.**



Tipus d'activitats

5. Colònies:

Similars a les que es fan als casals; es potencien jocs motors, les curses, el coneixement del medi natural, etc. Foment de les **activitats en grup** i el desenvolupament de **l'autonomia personal**.



6. Les festes:

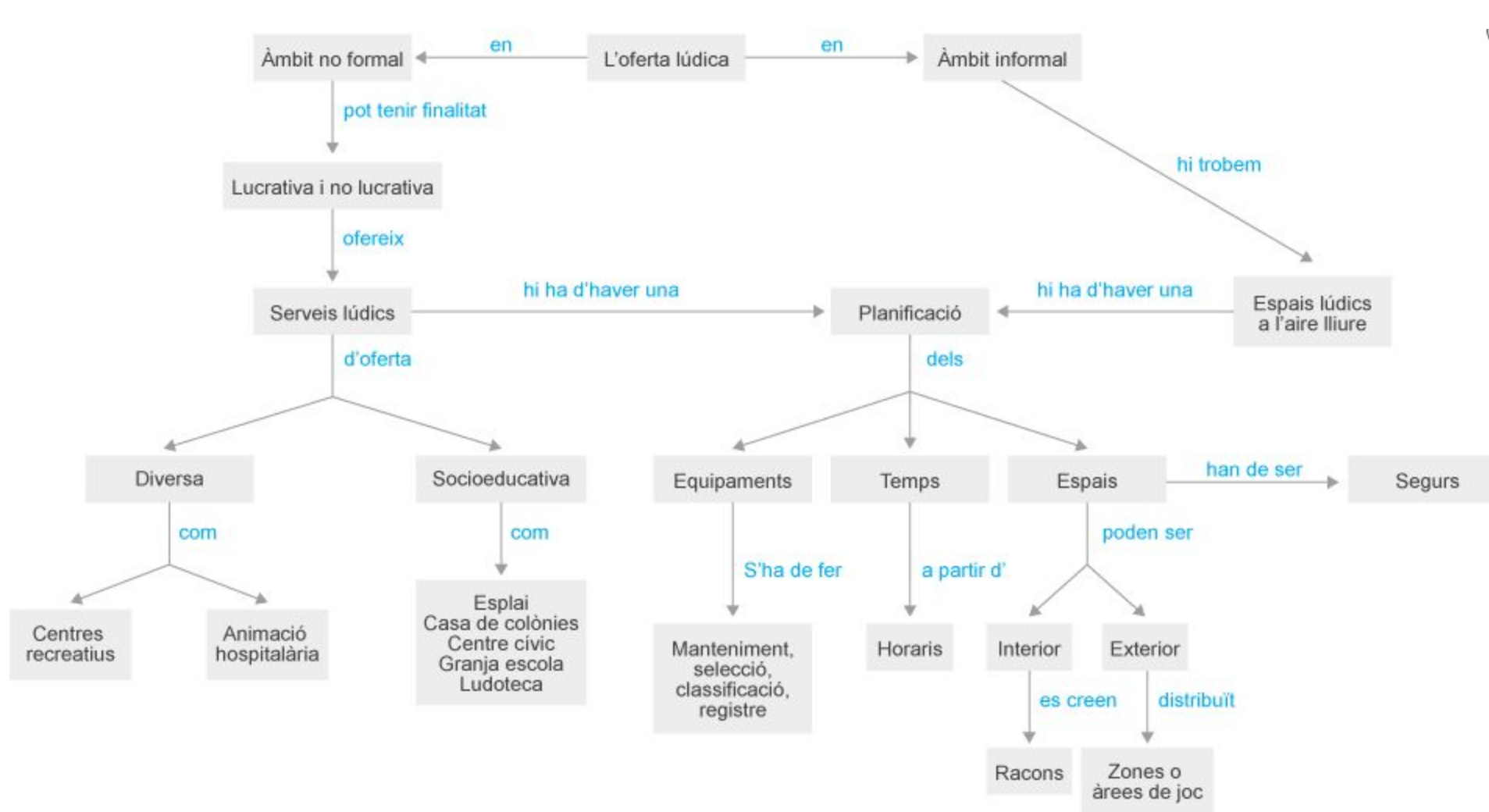
Activitats socials/culturals: **celebració esdeveniment popular** (Nadal, carnestoltes) o inventades per educadores (una festa d'aniversari, la primera nevada, etc.).

7. Tallers:

Objectiu fonamental: adquisició **habilitats concretes** per part de l'infant (temporals/permanents). **Sessions:** explicació de l'activitat, desenvolupament i posada en comú i valoració.



Oferta Lúdica



1. Entitats/ Serveis d'educació en el lleure:

Funció: Ocupar el temps lliure dels infants mitjançant activitats lúdiques i educatives

Objectiu principal: integració social dels infants i transmissió de valors.

Titularitat pública/privada

Finalitat: lucrativa o no lucrativa. Oferta és molt variada: diferents formes jurídiques.

Serveis socioeducatius en el lleure: font d'experiències pel desenvolupament de les capacitats de l'infant de manera integral i optimització de les seves potencialitats i a la seva autonomia personal i social.

1. Entitats/Serveis d'educació en el lleure:

1.1. Esplais:

Entitats sense ànim de lucre que s'adrecen als infants en el temps lliure.

Possibilitat de desenvolupar diferents tipus d'activitats en el seu entorn habitual.

Promouen l'educació integral dels infants basada en valors (convivència, solidaritat, actituds de compartir)

1.2. Els centres cívics:

Equipaments socioculturals municipals: objectiu de prestar serveis a persones i entitats per impulsar activitats (desenvolupament social, cultural, esportiu, de lleure) i promoure l'associacionisme i la participació ciutadana.



1. Entitats/Serveis d'educació en el lleure:

1.3. Granges escola:

Alberguen grups d'infants durant diversos dies segons l'edat

Ofereixen equipaments suficients i adequats per dur a terme un treball didàctic en tècniques agràries i ramaderes.

La seva metodologia està basada en: l'observació, l'experimentació, la manipulació i el joc.



1. Entitats/Serveis d'educació en el lleure:

1.4. Ludoteques:

“Centres, equipaments o espais delimitats que tenen una finalitat lúdica, socioeducativa, cívica, cultural i inclusiva, i que porten a terme un projecte socioeducatiu.

Objectiu principal: *garantir el dret de l'infant i del jove menor d'edat al joc i, d'aquesta manera, es col·labora al desenvolupament integral de la persona. Per aquest motiu, les ludoteques estan dotades d'un fons organitzat de jocs, joguines i d'altres elements lúdics”*



Ludoteques

1.4. Ludoteques:

Objectius:

Educar en el temps de lleure. Oferta jocs, joguines i activitats que motiven l'autogestió del temps d'oci. Ajuden a distribuir el lleure, a aprendre a seleccionar les activitats que es volen desenvolupar en un futur tenint en compte les preferències i les capacitats de cadascú i a adquirir normes i hàbits socials .

Afavorir el desenvolupament integral de l'infant. La selecció de joguines, l'orientació dels jocs i les activitats que s'hi fan sempre tenen lloc en funció del moment evolutiu dels infants i en relació amb les necessitats individuals i col·lectives.

Fomentar una visió diferent de l'activitat lúdica i de la joguina. S'hi ofereixen recursos, materials i assessorament a famílies, educadors i altres entitats o professionals dedicats al món infantil amb la finalitat de difondre la importància del joc per al desenvolupament integral de la infància.

Afavorir la comunicació de l'infant amb els adults. Activitats lúdiques conjuntes per a famílies.

Orientar les famílies en el món del joc i de la joguina.

1.4. Ludoteques:

Funcions:

Recreativa: ha d'oferir diversió, ser atractiva i fer gaudir als seus usuaris.

Educativa: ha d'aprofitar que el joc és una potent eina d'aprenentatge per educar els infants d'una manera global

Socioeconòmica: garanteix la igualtat d'oportunitats per accedir als jocs i joguines

Comunitària i d'integració social: tots els membres i grups de la comunitat es poden beneficiar d'aquest servei, com a lloc de trobada, útil per crear xarxa social.

D'Investigació: equip valora la qualitat de les joguines i de l'ús que se'n fa (informes institucions, industrials)

Idònia per experimentar jocs nous i, alhora, per recuperar els antics o tradicionals.

1.4. Ludoteques:

Aspectes a tenir en compte:

Tipus de ludoteques:

- **Fixes** són les que exerceixen les seves activitats de manera continuada i en el mateix espai físic.
- **Temporals:** espais físics variables i durant no més de dos mesos (ludomòbils)

Espais de les ludoteques: Interior i Exterior

Grandària: La superfície d'espai útil pel joc de la ludoteca ha de ser de 50 m2 com a mínim. Disposen de recepció, magatzem, sales de joc i tallers.



1.4. Ludoteques:

1.4. Ubicacions:

- **Adjuntes a centres socials:** de caire comunitari i que donen servei a un barri.
- **Hospitalàries:** milloren l'estada de l'infant a l'hospital. Suport a la teràpia i la recuperació.
- **Escolars:** suport a la tasca docent i recurs per activitats lúdiques extraescolars.
- **Terapèutiques:** adreçades a infants amb NEE. Necessiten personal especialitzat.
- **Per a la investigació:** per investigar i experimentar les noves joguines.



1.4. Ludoteques:

Edats/ubicacions:

Infants 2 anys:

Cadires o bancs per a acompanyants adults.

Amb prestatgeries i armaris on estigui el material apropiat per a aquestes edats (panera dels tresors, joc heurístic, material per al joc psicomotor...)



1.Ludoteques:

Edats/ubicacions:



Infants 2-6 anys:

Zona de joc psicomotor i de moviment

Zona de jocs d'imitació i de joc simbòlic:

Zona de jocs de construcció, puzzles, encaixos

Zona de taller

Zona de relaxació

Zona TIC

1.4. Ludoteques:

Registres:

Tota ludoteca ha de disposar d'un sistema de registre que faciliti les tasques administratives i de préstec. En general, s'hi ha d'incloure el registre de dades relatives als usuaris i el de dades relatives a les joguines.

El sistema ESAR:

- Joc d'exercici (E).
- Joc simbòlic (S).
- Joc d'assemblatge (A).
- Joc de regles (R).

Divisió en 6 facetes que sintetitzen les etapes del desenvolupament de l'infant a través de les principals formes d'activitats lúdiques i les grans dimensions del comportament, tan des del punt de vista cognitiu, com instrumental, social, lingüístic i afectiu.

2. Altres Serveis:

2.1 Els centres recreatius o parcs infantils de joc:

Funció d'entretenir els infants, normalment disposen d'estructures psicomotrius i no necessiten cap programació d'activitats. N'hi ha en alguns centres comercials, hotels, aeroports, etc.

2.2. Animació hospitalària:

Servei que incideix directament en l'ocupació que els infants menors de 16 anys hospitalitzats i els familiars que en tenen cura durant la seva estada hospitalària fan del temps d'oci o el temps lliure. Es pretén estimular la iniciativa i la participació dels infants i dels seus familiars en la vida de l'hospital.

Espais Lúdics exteriors

Espais exteriors:

Planificació acció educativa: en compte

Espais interiors del centre (aules, sales, pati, etc.)

Espais exteriors (parcs infantils): també contextos susceptibles d'aprenentatge.

-Funcions:

Socialitzadora: contacte entre els infants amb d'altres d'igual o diferents edat i adults.

Psicomotricitat

Estimulació dels sentits (sorrals; colors/olors entorn)

Estimulació de la imaginació: espais controlats per a joc real/figuratiu.

Suport a la consciència interior: diferenciació infant-adult.

Espais exteriors:

L'educador infantil ha de promoure que els infants coneguin el seu entorn i s'hi integrin, però cal vigilar que les **instal·lacions siguin segures i adequades** a l'edat dels infants.

criteris per valorar les instal·lacions:

- Possibilitat joc individual i col·lectiu.
- No excessivament figuratiu: elements que permetin als infants donar personalitat i contingut al joc.
- Fusta tractada contra la intempèrie, de colors vius.
- Envoltades totalment o parcialment d'arbres (ombra a l'estiu i sol a l'hivern).
- Evitar jocs que fomentin l'agressivitat i la violència.
- Jocs accessibles.
- Grau de dificultat: variable i d'acord a interessos i habilitats dels infants (franges edat).



Espais exteriors:

Recomanacions de disseny:

- Zones de joc han d'estar distanciades i separades de la calçada.
- Superfícies: materials tous, que absorbeixin els impactes i amortiguin els cops.
- Tobogans: rampa de lliscament estigui orientada entre el nord-est i el nord-oest (escalfament).
- La zona de joc estarà emmarcada per una vorada.
- Àrees amb paviment sintètic i les previstes per a < 5 anys: tanca (preferiblement de fusta).
- Gronxadors en zones de joc per a infants de 0 a 5 anys: tipus cistella.

