

EL JOC I EL DESENVOLUPAMENT INFANTIL

MP04 El joc i la seva
metodologia
1er TEI

TEORIA DEL DESENVOLUPAMENT JEAN PIAGET (1896-1980)

Anys	Estadi del desenvolupament	Tipus de joc
0	Sensoriomotor	Funcional/ construcció
2	Preoperacional	Simbòlic/ construcció
6	Operacional concret	Regles / construcció

ESTADI SENSORIOMOTOR (0-2)

Joc Funcional

“un joc d’exercicis que no implica cap simbolisme ni tècnica alguna específicament lúdica, però que consisteix en repetir amb plaer activitats adquirides”

- **Són jocs de descoberta, experimentació i exercici.**
- Els jocs exerciten els òrgans dels sentits i desenvolupen el moviment afavorint el coneixement intuïtiu del món que l'envolta
- Es centren en l'acció, els moviments, la manipulació, l'experimentació i en l'observació d'objectes i persones

De 0 a 3 mesos

- Dirigeix la mirada per observar l'entorn. Només pot enfocar objectes i persones que estiguin molt a prop
- Li atrauen objectes lumínics i de colors
- No domina les mans per agafar les coses
- Observa i escolta els objectes que l'adult li ofereix
- Només l'interessen els estímuls nous

De 3 a 6 mesos

- El nadó aconsegueix fixar la mirada durant més temps i pot seguir els objectes en moviment
- Manté les mans obertes i es porta els objectes a la boca
- Somriu davant de persones que li envolten i li fan ganyotes
- El joc respon a les seves necessitats: tocar, llepar, fer sorolls...etc

De 6 a 12 mesos

- Gran avenç en l'autonomia motriu i el desenvolupament cognitiu
- Augmenta la curiositat del nen
- Actua sobre l'espai proper: es gira, gateja i inclús poden caminar
- Agafa els objectes i se'ls passa d'una mà a l'altra
- Les persones ja no són l'eix central, cada cop són més rellevants les activitats lúdiques basades en els objectes

De 12 a 24 mesos

- L'infant és més autònom en els seus jocs
- Es desplaça lliurement i explora en llocs més llunyans
- Predominen les accions de trencar i donar cops en la seva activitat lúdica
- Són poc amigables a l'hora de compartir i les interaccions poden acabar de forma conflictiva

Joc de construcció

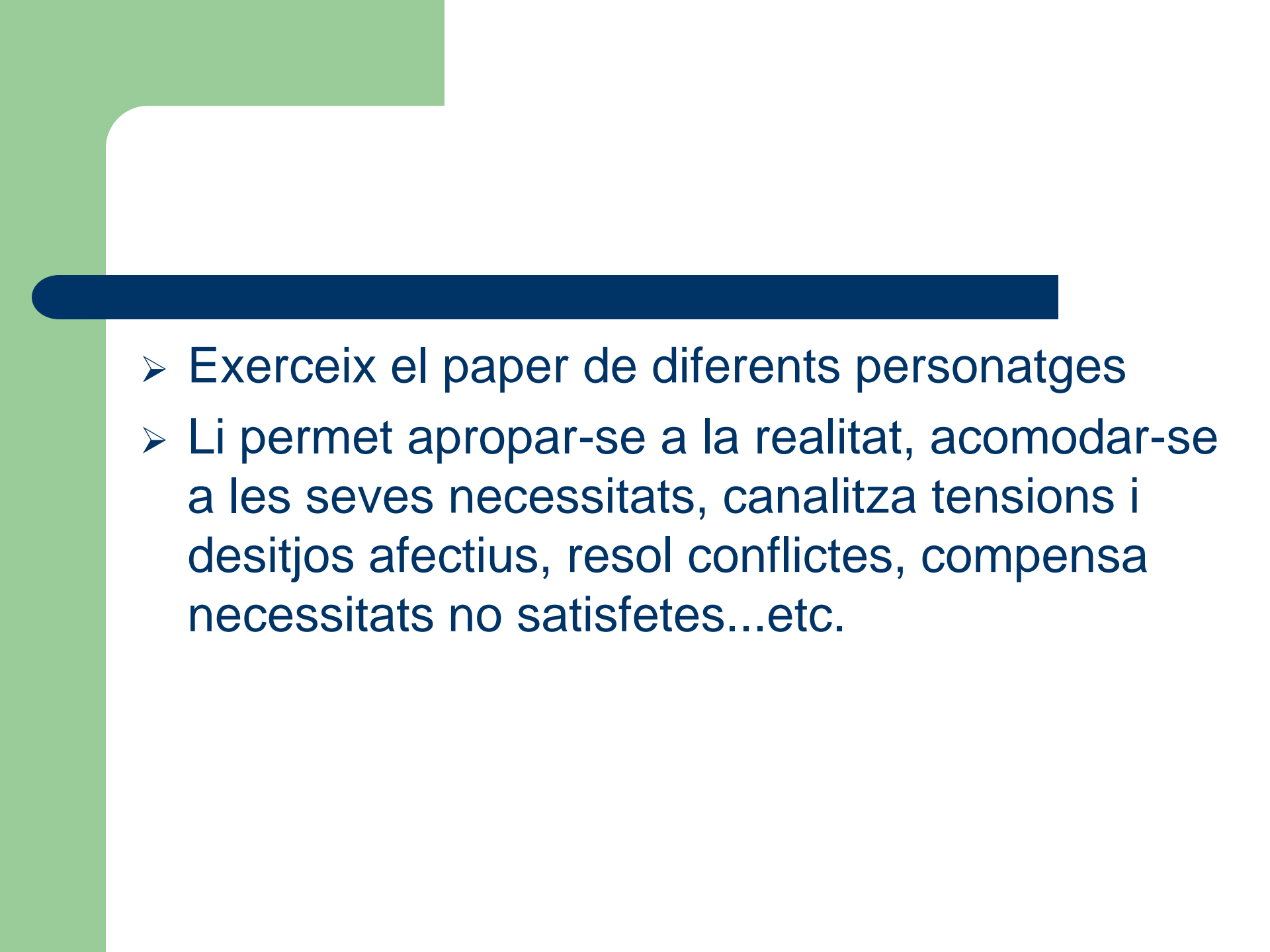
“ conjunt d'accions coordinades amb una finalitat específica on prenen molta importància els materials emprats ”

- S'inicia a partir del primer any
- Es manté durant aquest estadi en la seva manifestació més senzilla
- Es desenvolupa de forma paral·lela als altres

ESTADI PREOPERACIONAL (2-6)

Joc simbòlic

- Apareix quan l'infant ha adquirit la capacitat de “fer com si...”
- El seu món es troba entre la fantasia i la realitat
- Fa que un objecte es converteixi en una cosa diferent

- 
- Exerceix el paper de diferents personatges
 - Li permet apropar-se a la realitat, acomodar-se a les seves necessitats, canalitza tensions i desitjos afectius, resol conflictes, compensa necessitats no satisfetes...etc.

De 2 a 4 anys

- El joc funcional és molt mogut: córrer, saltar, estar als gronxadors...etc
- Imiten el món de les persones i representen les seves vivències (joc simbòlic)

De 4 a 6 anys

- **Sorgeix el joc en grup**
- No necessiten tant la presència de l'adult
- Aparició de les primeres manifestacions de regles i consignes, encara que aquestes no duren gaire i canvien a mesura que es juga

ESTADI DE LES OPERACIONS CONCRETES (7-12)

Joc de regles

“Activitat lúdica de l'ésser socialitzat. Jocs de combinacions sensoriomotores o intel·lectuals regulats per un codi admès per una cultura o producte d'un acord del mateix grup”

- Ha d'haver-hi **organització, comunicació, negociació i adaptació**
- La diversió prové més del resultat assolit que no pas del joc en si mateix
- Només en algunes ocasions necessiten l'ajuda d'un adult