



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Can Vilumara

**MÒDUL PROFESSIONAL EL JOC INFANTIL
I LA SEVA METODOLOGIA**

01

PROGRAMACIÓ CURS 2023-24

Mòdul Professional: EL JOC INFANTIL I LA SEVA METODOLOGIA

Codi: 0013

Durada: 165 hores (5 hores setmanals / 2 hores desdoblades)

1. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS / UNITAT DE COMPETÈNCIA / RESULTATS D'APRENTATGE

1.1 COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

La competència general del nou títol de Tècnic Superior en Educació Infantil (BOE nº 282, del 24 de novembre de 2007) consisteix a:

Dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un Mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i en tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

En relació amb aquesta competència general, la formació d'aquest mòdul professional ha de contribuir a assolir les següents competències més específiques:

- Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responnent a les necessitats i característiques dels nens i nenes.
- Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.
- Actuar davant contingències relatives a les persones, recursos o mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, en el seu cas, els protocols d'actuació establerts.
- Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la que desenvolupa la seva activitat.
- Mantenir relacions fluides amb els nens i nenes i les seves famílies, membres del grup on s'estigui integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin.
- Generar entorns segurs, respectant la normativa i protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats.

Per tant, les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permetin assolir els objectius d'aquest mòdul estaran relacionades amb:

- La determinació del model lúdic en la intervenció educativa.
- El disseny de projectes lúdics d'intervenció.
- El disseny d'activitats lúdiques.



VERSÍO

1.1

ARXIU

Model_document_Ins_CanVilumara_v1.1.doc

PÀGINA

1 de 5

Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Can Vilumara	MÒDUL PROFESSIONAL EL JOC INFANTIL I LA SEVA METODOLOGIA	01
--	--	------------------

- La implementació d'activitats lúdiques, en les quals s'haurà d'observar actuacions relatives a l'aplicació de mesures de prevenció de riscos i mesures de seguretat i higiene.
- L'avaluació de projectes i activitats d'intervenció lúdica.

1.2. UNITAT DE COMPETÈNCIA

UC_2-1030-11_3: Promoure i implementar situacions de joc com a eix principal de l'activitat i del desenvolupament bàsic de l'infant.

A Catalunya aquest Mòdul Professional (MP) està dividit en tres Unitats Formatives (UF), cada una de les quals aplega els resultats d'aprenentatge a assolir (RA), els criteris d'avaluació (CA) i els continguts a desenvolupar. Aquestes tres unitats són:

1.3. UNITATS FORMATIVES I RESULTATS D'APRENTATGE

UF 1: El joc i les joguines. Durada : 40 hores.

RA1. Contextualitza el model lúdic en la intervenció educativa, valorant-lo amb les diferents teories sobre el joc, la seva evolució i importància en el desenvolupament infantil i el seu paper com a eix metodològic.

RA2. Selecciona joguines per a activitats lúdiques, relacionant les seves característiques amb les etapes del desenvolupament infantil.

UF2: Els recursos del joc i les activitats lúdiques. Durada : 60 hores.

NF1: El joc com a recurs lúdic

NF2: Les activitats educatives en el lleure.

RA1. Dissenya activitats lúdiques, relacionant-les amb les teories del joc i amb el moment evolutiu en què es troba l'infant.

RA2. Implementa activitats lúdiques, relacionant-les amb els objectius establerts i els recursos necessaris.

RA3. Avalua activitats d'intervenció lúdica, justificant les tècniques i instruments d'observació seleccionats.

	VERSIO	1.1
	ARXIU	Model_document_Ins_CanVilumara_v1.1.doc
	PÀGINA	2 de 5
	<i>Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès</i>	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Can Vilumara

**MÒDUL PROFESSIONAL EL JOC INFANTIL
I LA SEVA METODOLOGIA**

01

UF3: Els projectes d'intervenció d'oci i lleure educatiu. Durada : 65 hores.

NF1: L'oferta lúdica per a petita infància

NF2: Disseny de projectes lúdics

RA1. Dissenya projectes d'intervenció lúdics, i els relaciona amb el context i l'equipament o el servei en què es desenvolupen i els principis de l'animació infantil.

RA2. Avalua projectes d'intervenció lúdica, i justifica les tècniques i els instruments d'observació seleccionats.

Aquest MP s'impartirà a raó de 5 hores setmanals, 3 en grup sencer i 2 en grups desdoblats.

CALENDARI D'UNITATS FORMATIVES

Unitats Formatives	Dates*		
	Inici	Finalització	Durada
UF 1: El joc i les joguines.	12/9/23	3/11/23	40
UF2: Els recursos del joc i les activitats lúdiques	6/11/23	9/02/24	60
UF3: Els projectes d'intervenció d'oci i lleure educatiu	12/02/24	16/05/24	65

*Les dates d'inici i final de cada UF són aproximades, en funció de dies festius i/o altres esdeveniments.

2. CRITERIS METODOLÒGICS

- En aquesta, com a les altres MP, disposarem d'un dossier d'informació bàsica, en el qual es recull el material procedent de llibres, revistes i altres publicacions adients per a desenvolupar els continguts. També s'oferirà material, bibliografia i webs complementàries per tal d'ampliar i/o aprofundir en els aspectes que més interessin.

- A les sessions de grup sencer (3 h. setmanals) presentarem la informació rellevant (bàsicament continguts de tipus conceptual) que s'haurà d'aplicar en les sessions de grups desdoblats (2 h. setmanals), en les quals s'abordaran fonamentalment continguts de tipus procedimental i actitudinal.

- Es proposaran activitats d'aprenentatge i d'avaluació individuals, en parelles, en petit grup i/o en gran grup i s'intentarà connectar el màxim possible els continguts de la UF i del MP amb el coneixement i experiència prèvia de l'alumnat amb infants, així com amb els requeriments del seu futur treball com a educadors/es infantils.

- Es proposaran activitats diverses que treballin de forma integrada els continguts de les unitats formatives com per exemple:

- explicacions, vídeos, lectura comprensiva de textos, debats, resums, esquemes, etc



VERSÍO

1.1

ARXIU

Model_document_Ins_CanVilumara_v1.1.doc

PÀGINA

3 de 5

Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès



- aplicacions pràctiques d'allò estudiat, com ara: observacions d'infants en diferents contextos i situacions educatives, preparació d'activitats i materials
- treballs de grup, exposicions orals, role-playing, aportació d'experiències, etc.

Es contemplarà l'aportació d'especialistes i professionals de l'educació infantil per tal de conèixer de primera mà la seva experiència, informacions específiques, materials i/o recursos pràctics.
Es farà ús de les TIC.

Tipologia d'activitats

Aquestes activitats s'estructuraran de la següent forma:

1 - Activitats d'aula: es realitzen de forma regular l'aula.. Al finalitzar les activitats es lliuraran al Padlet i constituïran un percentatge de la nota de la unitat formativa de la qualificació de la UF. En la puntuació d'aquestes activitats es tindrà en compte:

- El grau d'aprofundiment en la realització de l'activitat.
- La correcció i adequació dels continguts plantejats.
- L'autocorrecció aplicada a la tasca

2 - Activitats significatives: es realitzen en grup i en la mesura del possible tindran dos parts a avaluar diferenciadament. Una part grupal i una individual (implicació, capacitats clau, contingut treballat de manera individual, autoavaluacions...).

3 - Proves escrites: exàmens finals de la UF. Depenent de la durada de la UF es preveu fer proves dels diferents nuclis formatius.

3. CRITERIS D'AVALUACIÓ

4.1. Avaluació inicial

A l'inici cada UF proposarem una activitat que us permetrà una primera presa de contacte amb els continguts a treballar en la unitat, mitjançant la qual la professora podrà començar a conèixer les vostres idees i actituds prèvies respecte al desenvolupament i a l'educació dels infants. Aquesta activitat no tindrà una qualificació.

4.2. Avaluació formativa

El procés d'avaluació és sistemàtic i continuat, en cas que l'assistència de l'alumnat sigui inferior al 80% de les hores corresponents a una unitat formativa, perdrà el dret a l'avaluació contínua d'aquesta i haurà d'anar a la segona convocatòria, al mes de juny.

Els aspectes a avaluar estan recollits en els resultats d'aprenentatge i en els criteris d'avaluació establerts per a cada UF i es concretaran en la presentació d'aquests. Com a criteris generals d'avaluació es tindran en compte:

- a) L'assistència regular i continuada a classe.
- b) La participació activa i la implicació en la realització d'exercicis de caire pràctic: col·loquis, intervencions a classe.
- c) Les destreses i actituds a les activitats pràctiques.
- d) La presentació dels treballs personals i de grup.
- e) Les exposicions i les intervencions.
- f) Les capacitats clau: organització, responsabilitat, autonomia, treball en equip,...



VERSÍO

1.1

ARXIU

Model_document_Ins_CanVilumara_v1.1.doc

PÀGINA

4 de 5

Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès



- Les activitats s'entreguen abans o en el termini fixat en cada cas. Totes les activitats que l'alumnat realitza han d'estar arxivades en un Padlet individual que cada alumne gestiona.
- Cada activitat tindrà un valor en la nota final de la unitat formativa, aquest valor dependrà de la dificultat i del temps de dedicació. En la presentació de cada unitat formativa o nucli formatiu s'explicaran els criteris d'avaluació i a cada activitat es concretaran els aspectes que es valoraran i el valor que tindrà en aquella unitat formativa o nucli.
- La nota de les UF serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en totes les activitats proposades i la part de prova escrita. La ponderació es farà en funció del tipus i volum de treball que cadascuna requereixi. Les activitats i la prova escrita han de tenir un mínim de 5 per poder fer mitjana.
- La nota final del MP04 s'obtindrà mitjançant la mitjana ponderada de les qualificacions de les diferents UF. La ponderació es farà en funció de la seva durada i dificultat.
- Les activitats que no es realitzin o no siguin superades no són objecte de recuperació.
- Si un/a alumne/a no pot assistir a un examen per causa de força major acreditada documentalment, i, malgrat això té aprovada la unitat, podrà fer aquest examen quan es faci la recuperació global de la unitat. Aquesta possibilitat s'oferirà només un cop al llarg de tot el MP.
- És obligat recuperar la UF si la qualificació és inferior a 5.
- **Els alumnes tenen 2 convocatòries durant el curs per superar la matèria. La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, i no és obligatori presentar-se.**

4.3. Criteris d'avaluació nota final del mòdul professional:

La nota final del MP serà la mitjana ponderada entre totes les Unitats Formatives treballades durant el curs. Aquesta mitjana es calcularà en funció de la durada i la importància dels continguts treballats a cada Unitat Formativa.

Per equilibrar la diferència d'hores assignades a cada UF, la nota final del mòdul vindrà de la ponderació seguint la fórmula.

$$QMP = 0,25 \cdot QUF1 + 0,40 \cdot QUF2 + 0,35 \cdot QUF3$$

5. RECURSOS

Es lliurarà o adreçarà a l'alumnat diversos materials: bibliografia, webs complementàries, etc., per tal d'aprofundir en els aspectes que més interessin. Alguns es donaran impresos i d'altres es penjaran a la plataforma Moodle o al Drive per tal que l'alumnat hi pugui accedir. Afavorirem la participació i implicació de l'alumnat per enriquir i compartir els materials i les experiències.

Per algunes activitats és necessari el material de plàstica que l'alumnat haurà de portar diàriament, juntament amb d'altre material escolar:

- Llapis, goma d'esborrar, maquineta, bolígraf, tippex, regla, tisores i cutter. És necessari tenir un dispositiu informàtic per poder realitzar les tasques. No cal portar-lo sempre a l'aula, tot i que és recomanable i pràctic.



VERSIO

1.1

ARXIU

Model_document_Ins_CanVilumara_v1.1.doc

PÀGINA

5 de 5

Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès