

LES ORACIONS SUBORDINADES ADJECTIVES

S'anomenen també de **relatiu**. Són les que equivalen a un adjectiu i, per tant, dins de l'oració principal fan la mateixa funció sintàctica que un adjectiu, és a dir, funcionen com a complement del nom.

La casa blanca.....La casa que era blanca

Exercici:

1.- Canvia els adjectius subratllats per una oració subordinada adjectiva.

a). Les botes velles estan molt deteriorades. b). Els dies boirosos són molt tristos. c). Els pantalons nous me'ls he comprats a les rebaixes. d). He venut la casa antiga. e). L'escultura grega s'ha trencat.

El nucli de la subordinada adjectiva pot ser :

- a) Un verb en forma personal: Els alumnes que hagen aprovat aniran a la festa.
- b) Una forma no personal del verb (gerundi o participi): L'alumnat vendrà els pastissos fets pel professorat.

Els nexes , quan hi ha una forma personal, són els relatius

Els pronoms relatius fan una doble **funció**

- a) nexes: insereix la subordinada dins de la principal
- b) funció específica dins de la subordinada.(subjecte, cd) o una funció sintagmàtica(determinant o terme d'un sintagma preposicional)

Exercici:

2.- Subratlla les subordinades relatives adjectives, commutant-les per un adjectiu sinònim. Encercla'n tot seguit el pronom relatiu i indica l'antecedent d'aquest.

Aquest és l'únic empleat que arriba a l'hora: puntual, empleat (que)

- a) Un castell de focs és un espectacle que impressiona. b) Aquell home que no té gens de cabell és el director del film. c) Les cartes que no admeten retard han d'eixir ara mateix de l'oficina de correus. d) Les cadires que es poden plegar ens seran molt útils. e) Van construir una fortalesa que no es podia destruir.

3.-Subratlla les subordinades adjectives, commutant-les per algun adjectiu no sinònim (o per qualsevol altre element que faça de CN; un participi, un Sadj o un SPrep). Encercla'n tot seguit el pronom relatiu i indica l'antecedent d'aquest.

La joia de què parlàvem ha estat cedida a un museu. = holandesa, recuperada, més valuosa, de la Corona; que= la joia

- a) La noia de qui parla Màrius es diu Maria. b) He trobat el xic a qui va fer autoestop l'altre dia. c). Els informes en què us baseu són poc fiables. d) Venim d'una comarca on es fa un vi negre molt bo. e) L'error en què va incórrer era extremadament greu. f) El joc al qual hem jugat es diu "Set i mig". g) Van visitar aquella cala on els nadius es banyen a la claror de la lluna. h) La porra amb què l'amenaçava era plena de punxes.

Hi ha dos **tipus** d'oracions adjectives:

a) Adjectives **especificatives**. Restringeixen la quantitat de referents que té l'antecedent.

b) Adjectives **explicatives**, deixen intacta l'extensió semàntica de l'antecedent i es limiten a afegir-hi una circumstància no necessària.

Exercici:

4.-Explica la diferència de significat entre les frases aparellades, indicant en quina la relativa és especificativa i en quina explicativa.

especificatives: restringeixen l'extensió de l'antecedent.

No sé res de la pregunta que ens han fet.

explicatives: afegeixen una significació suplementària.

Ho farà Joan, que és un professional competent.

- 1.a) Els soldats que no duïen armes van haver de fugir cames ajudeu-me.
- b) Els soldats, que no duïen armes, van haver de fugir cames ajudeu-me.
- 2.a) La filla, que viu a Castelló, és gerent d'una important empresa.
- b) La filla que viu a Castelló és gerent d'una important empresa.
- 3.a) Els cambrers, als quals donava propina per davant, solen atendre'l bé.
- b) Els cambrers als quals donava propina per davant solen atendre'l bé.

El **pronomen relatiu**, que de vegades va precedit de preposició, pot exercir diferents **funcions** dins les proposicions subordinades adjectives. Les més importants són:

PROPOSICIONS DE RELATIU ADJECTIVES

pronomen relatiu	característiques	exemples
Relatiu àton <i>que</i> (persones o coses)	—Funcions: subjecte atribut compl. directe compl. circums. temps	<i>Has vist el xic <u>que vingué ahir</u>?</i> <i>Lluís ja no és l'home il·lusionat <u>que era l'any passat</u>.</i> <i>He comprat la casa <u>que vam veure fa dos dies</u>.</i> <i>L'estiu <u>que vaig estar a Itàlia</u> va ser força divertit.</i>
Relatiu tònic <i>qui</i> (persones) <i>què</i> (coses)	—Funcions preposicionals. —Entre la preposició i el pronomen no es pot utilitzar mai l'article.	<i>No he trobat el professor <u>amb qui volia comentar aquell tema</u>.</i> <i>He vist la pel·lícula <u>de què tant m'has parlat</u>.</i>
Relatiu compost <i>el/s qual/s</i> <i>la/les qual/s</i>	—Pot substituir els relatius. • <i>que</i> en les prop. explicatives. • <i>què</i> i <i>qui</i> en tot tipus de prop. —Amb preposicions fortes i locucions prep. n'és obligatori l'ús.	<i>Els alumnes, <u>que han fet vaga</u>, han suspès l'examen. → els quals</i> <i>He vist la pel·lícula <u>de la qual tant m'has parlat</u>.</i> <i>No he trobat el professor <u>amb el qual volia comentar aquell tema</u>.</i> <i>És un problema <u>contra el qual no es pot fer res</u>.</i>
Relatiu neutre <i>la qual cosa</i>	—Amb preposició o sense. —Sols s'utilitza en prop. explicatives.	<i>Ho ha negat tot, <u>la qual cosa no diu molt a favor d'ella</u>.</i> <i>L'he vist amb ella, <u>cosa que no m'agrada</u></i>

<i>cosa que</i>	—L'antecedent és tota una oració	<i>gens.</i> <i>Li diré que vinga, <u>amb la qual cosa</u> s'alegrarà.</i>
Relatiu possessiu <i>del/s qual/s</i> <i>de la/les qual/s</i>	—Funció: Compl. d'un nom. —No encapçala la prop. de relatiu ja que va darrere del substantiu que complementa.	<i>He comprat un llibre l'autor <u>del qual és Fuster.</u></i> <i>És l'alumna <u>amb el pare de la qual hem de parlar.</u></i> En castellà és: <i>cuyo, cuya, cuyos, cuyas</i> . Però s'ha de reorganitzar l'estructura sintàctica de l'oració.
Relatiu adverbial <i>on</i>	—Funció: Circumstancial de lloc. —Es pot substituir per <i>en què, en el qual</i>	<i>Han visitat la casa <u>on va nèixer l'escriptora suecana.</u></i> <i>Visc en una ciutat <u>on hi ha molt de trànsit.</u></i>

5. Totes aquestes oracions complexes contenen clàusules inserides adjectives de relatiu.

- a) Localitzeu-les i indiqueu-ne la funció sintàctica.
- b) Encercleu el relatiu i marqueu-ne l'antecedent.
- c) Escriviu quina funció sintàctica realitza el relatiu.

1. Els xics que van anar a Praga encara no han tornat.
2. El poema que em vas recitar va emocionar-me.
3. La xica a qui va donar classe es diu Anna.
4. Aquella és la casa on viu la meua germana.
5. Els alumnes que fan esport són àgils.
6. Les novel·les que et vaig regalar són de Ferran Torrent.
7. La gent a qui deus diners es queixa de tu.
8. El soroll que sents és d'una ambulància.
9. He tornat a anar al restaurant on et vaig conèixer.
10. Les copes que són de cristall són fràgils.
11. L'escriptora a qui van concedir el premi ha arribat.
12. El pavelló on hem de jugar ha estat reformat.
13. La novel·la que vas llegir era interessant.
14. He trasplantat el ficus que em vas regalar.
15. La brusa que m'he comprat és rosa.
16. El gerent es farà càrrec dels viatges que ha realitzat el personal de l'empresa.
17. Els vaguistes, que temien l'acció policial, van dissoldre la manifestació.
18. Hem sentit les mentides que ha dit Joan.
19. No sé res de la pregunta que ens han fet.
20. Ho farà Joan, que és un professional competent.
21. Han expedientat l'alumne que incendià el laboratori.

22. He comprat la casa que vam veure l'any passat.
23. El Lluís ja no és l'home que era abans.
24. No oblidarem mai l'estiu que vam passar a Londres.
25. He vist la dona amb la qual passejaves.
26. El martell amb què clavà el clau s'ha perdut.
27. He comprat un llibre l'autor del qual és Joan Fuster.
28. El mecànic que m'ha atés és simpàtic.
29. La dona que vas saludar és la mestra del meu fill.
30. Va arribar a la masia que havíem llogat a les 22 hores.
31. L'hotel on es trobem sempre està ple.
32. El collar que vull val un ull de la cara.
33. L'advocada de qui parreu va recórrer la sentència.

6.Subratlla les subordinades relatives i, després d'aplicar la commutació, indica si són adjectives o substantives.

Qui molt espera es desespera: = Ella, subord. relat. Substantiva

Van posar un moble que feia molt goig: = preciós, sub.rel.adj.

1.Qui menja sempre frankfurt acaba fet una botifarra. 2.La xica a qui vas imposar la medalla era una gran atleta. 3.El que ens van oferir de postres eren lioneses. 4.Va ensenyar al duaner el que duia a la maleta. 5.Hi ha persones que parlen un moment abans de pensar el que volen dir. 6.La qui arribe primer haurà de buscar la persona a qui ens hem d'adreçar. 7.El que has de fer és no confiar en qui no coneixes prou. 8.La que ix de la pescateria és la xica amb qui abans xarrava.

7.Subratlla amb una ratlla el que pronom relatiu i amb dues el que conjunció.

La xica que vaig saludar l'altre dia es diu Anna. Pronom relatiu

Diu que la seua iaia es diu Adela. Conjunció

1.És una persona que sembla incapaç de tota maldat. 2.Aquell aparell que funciona amb benzina serà la nostra ruïna. 3.El sergent li va ordenar que ballara dalt d'un tamboret. 4.Li demane que no faci cas de les meues paraules. 5.Ja has vist el camell que m'han regalat per reis? 6.Ja has vist que m'han regalat un camell? 7.Van aconseguir que signara el xec. 8.Va aconseguir el xec que havia signat el gerent. 9.L'article que publica aquesta revista exigix que s'aclarisquen certes afirmacions que va fer un conseller. 10.La xica que em porta els comptes creu que tenim la situació molt negra.