

CURS 2026-2027

DEPARTAMENT: FOL		GRUP: Màrqueting i Publicitat 1r Curs	
FAMÍLIA: Comerç i Màrqueting			
CICLE FORMATIU: Màrqueting i Publicitat			GS
MÒDUL PROFESSIONAL: Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I		CODI: M1709	
HORES DEL CENTRE EDUCATIU: 99 h	HORES ESTADA EMPRESA: 00 H		HORES TOTALS: 99 H

1. FITXA RESUM DE PLANIFICACIÓ

Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I				
RA	Nom del RA	Hores al centre	Data inici prevista	Data final prevista
		99		
RA1	Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol.	9h	30/11/2026	18/12/2026
RA2	Assoleix les competències necessàries per l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.	33h	14/09/2026	27/11/2026

	2627_MiP1_1709_Fitxa Mòdul	Versió 1
	Data aprovació 10/09/2026	Pàgina 1 de 9

RA3	Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector.	29h	30/03/2027	21/05/2027
RA4	Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals.	20h	08/01/2027	26/02/2027
RA5	Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines	8h	01/03/2027	19/03/2027

	2627_MiP1_1709_Fitxa Mòdul	Versió 1
	Data aprovació 10/09/2026	Pàgina 2 de 9

	d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual.			
--	--	--	--	--

2. AVALUACIÓ

Avaluació del mòdul:

a) Fórmula d'avaluació del mòdul:

$$(Q_{M1709}) = 0,09 \cdot Q_{RA1} + 0,33 \cdot Q_{RA2} + 0,29 \cdot Q_{RA3} + 0,20 \cdot Q_{RA4} + 0,09 \cdot Q_{RA5}$$

Cada RA i el mòdul professional es qualifica numèricament d'1 a 10. Per tant, en cada instrument d'avaluació, l'alumnat haurà d'obtenir una qualificació numèrica.

Per superar el mòdul, l'alumne/a haurà de superar de forma independent cadascun del RA amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Cada RA estarà format per diferents tipus d'activitats avaluable.

El RA que se supera manté la seva puntuació. **No es pot aplicar cap mesura per modificar una qualificació positiva atorgada;** és a dir, no es pot repetir un RA (ni el mòdul) un cop finalitzat per millorar-ne les qualificacions, ni es poden establir altres fórmules per incrementar-ne la qualificació positiva.

Amb cada matrícula d'un mòdul/RA l'alumnat disposa del dret a dues convocatòries (convocatòria ordinària i segona convocatòria).

La superació del mòdul professional s'obté superant tots els resultats d'aprenentatge i l'Estada a l'Empresa, si escau, que el componen. La no superació d'un resultat d'aprenentatge o de l'Estada a l'Empresa, si es cau, comporta no superar el mòdul professional.

b) Criteris generals de qualificació del mòdul:

	2627_MiP1_1709_Fitxa Mòdul	Versió 1
	Data aprovació 10/09/2026	Pàgina 3 de 9

Els RAs se superen amb una qualificació global dels instruments d'avaluació **igual o superior a 5 punts**. Els instruments d'avaluació que es faran servir al llarg del mòdul són els següents:

Totes les activitats i treballs s'han de lliurar dins del termini establert. Els lliuraments fets un o dos dies després del termini s'acceptaran, però **la nota màxima serà de 5 punts**. Passats aquests dos dies no s'acceptarà cap lliurament i **la qualificació serà de 0**.

Els alumnes que no hagin assistit a alguna prova escrita de l'RA, l'hagin suspès o vulguin millorar la seva qualificació, poden, de manera optativa, **presentar-se a la prova d'assoliment de competències** que es realitzarà durant l'RA. La qualificació obtinguda en aquesta prova substituirà la qualificació obtinguda a la prova anterior, s'hagi realitzat o no.

c) Seguiment del mòdul o pèrdua d'avaluació continuada:

L'alumnat perdrà l'avaluació contínua si supera el **20% de les faltes acumulades**. L'alumne/a que hagi perdut el dret a l'avaluació continuada, no hagi superat un o més RAs o que abandoni, té dret presentar-se a la segona convocatòria.

Per tal de superar un RA, la mitjana de totes les seves activitats d'ensenyament-aprenentatge; les quals poden estar avaluades amb diferents instruments, com proves tipus test, de desenvolupament de competències, resolució de casos pràctics, treballs, etc. S'ha d'aprovar cada RA per poder assolir les competències del mòdul.

L'equip docent del departament de FOL ha acordat que per poder superar el mòdul serà necessari que:

- L'alumnat ha d'obtenir **una qualificació mínima de 4 a les proves finals** per tal de poder fer la mitjana.
- L'alumnat lliuri **el 80% de les activitats d'avaluació plantejades**.
- Per tal de seguir l'avaluació continuada l'alumnat haurà d'**assistir al 80% de les classes**. Contràriament, l'alumnat perdrà el dret a ser avaluat de manera contínua i haurà de presentar-se a la 2a convocatòria, avaluant-se per mitjà d'una prova escrita. En aquest cas, els criteris de qualificació seran els mateixos que a la 1a convocatòria.

L'alumnat ha de rebre un tracte personal i individualitzat donat que haver perdut el dret a l'avaluació contínua pot haver estat ocasionat per diverses raons. Si es plantegés un cas així, el conjunt de l'equip docent haurà de tractar aquesta casuística i valorar les accions que es duren a terme.

	2627_MiP1_1709_Fitxa Mòdul	Versió 1
	Data aprovació 10/09/2026	Pàgina 4 de 9

d) Segona convocatòria:

Sota el supòsit de no superar l'avaluació continuada, no hagi superat un o més RAs o que hagi abandonat l'avaluació ordinària, hi haurà una **segona convocatòria el mes de juny**.

L'avaluació de 2a convocatòria pot consistir en un o més instruments d'avaluació. En cas que es demani a l'alumne presentar alguna activitat escrita en aquesta convocatòria, aquesta activitat/s s'haurà/n de presentar el dia i hora previstos per la prova d'avaluació de 2a convocatòria, i el desconeixement per part de l'alumne de la necessitat d'entregar-les dins el termini i en la forma escaient no l'eximeix de la responsabilitat de fer-ho.

Si l'alumne/a no aprova el mòdul a l'avaluació contínua, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la segona convocatòria. En aquesta convocatòria es plantejarà una prova escrita en el període fixat pel centre educatiu.

e) Alumnat repetidor:

L'alumnat repetidor que no formen part del grup estable, realitzarà la formació i l'avaluació en **format en línia**. Totes les activitats i competències treballades en modalitat en línia tenen el mateix caràcter avaluatiu que les desenvolupades en forma presencial, tal com indiquin les instruccions del professorat. Serà imprescindible el lliurament de tots els exercicis avaluable, el lliurament de les activitats d'avaluació competencial, per tal d'optar a l'avaluació continuada, i la realització de les proves avaluatives.

f) Alumnat de matrícula semipresencial:

Per a l'alumnat amb aquesta modalitat formativa es tindrà en compte els mateixos criteris esmentats per a l'alumnat de formació presencial.

Les persones que tenen concedida la semipresencialitat, hauran d'assistir a classe un **50% de les hores de cada RA**. En el cas de les faltes d'assistència superin aquest percentatge, es produirà la pèrdua l'avaluació contínua.

g) Consideracions generals del mòdul:

Es recomana dur una llibreta per tal de poder prendre apunts i exercicis a l'aula. L'ordinador portàtil només es podrà fer servir en aquelles activitats que el professorat

	2627_MiP1_1709_Fitxa Mòdul	Versió 1
	Data aprovació 10/09/2026	Pàgina 5 de 9

consideri oportú. Totes aquelles tasques en les que es detecti plagi **no seran avaluades**.

Es farà servir programari per detectar l'ús de software d'intel·ligència artificial com ChatGPT. Si es detecta el seu ús, les tasques **no seran avaluades**.

Avaluació del/s RAs:

a) Detall del pes o % dels instruments d'avaluació per RA:

	2627_MiP1_1709_Fitxa Mòdul	Versió 1
	Data aprovació 10/09/2026	Pàgina 6 de 9

En referència als instruments d'avaluació utilitzats, que poden variar en funció del tipus d'activitat duta a terme, són els següents:

Instruments d'avaluació		
Exercicis avaluable	Pràctiques a lliurar	Proves escrites
Qüestionaris (Q) Graells (G) Activitats d'aula (Aa)	Reptes professionals (Rp)	Proves finals (Pf)

La ponderació dels instruments d'avaluació és la següent:

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'avaluació (%)			
	Activitats d'aula	Reptes professionals	Proves finals	Total 100%
RA1	Inst. 1 .1	Inst. 1. 2	Inst. 1. 3	100%
	20%	30%	50%	
RA2	Inst. 2 .1	Inst. 2. 2	Inst. 2. 3	100%
	20%	30%	50%	
RA3	Inst. 3 .1	Inst. 3. 2	Inst. 3. 3	100%
	20%	30%	50%	
RA4	Inst. 4. 1	Inst. 4. 2	Inst. 4. 3	100%
	20%	30%	50%	
RA5	Inst. 5. 1	Inst. 5. 2	Inst. 5. 3	100%
	20%	30%	50%	

- **Instrument 1:** consisteix en diferents activitats d'aula.
- **Instrument 2:** consisteix en diferents pràctiques a lliurar, considerades reptes professionals.
- **Instrument 3:** consisteix en proves finals, poden ser proves escrites o activitats avaluatives amb un gran pes dins el RA.

	2627_MiP1_1709_Fitxa Mòdul	Versió 1
	Data aprovació 10/09/2026	Pàgina 7 de 9

b) Consideracions específiques a tenir en compte en cada RA:

RA1	Tots els lliuraments s'han de fer en format PDF. La creació dels grups de treball la farà el professorat, de forma directa o aleatòria; en cap cas la decidirà l'alumnat.
RA2	Tots els lliuraments s'han de fer en format PDF. La creació dels grups de treball la farà el professorat, de forma directa o aleatòria; en cap cas la decidirà l'alumnat.
RA3	Tots els lliuraments s'han de fer en format PDF. La creació dels grups de treball la farà el professorat, de forma directa o aleatòria; en cap cas la decidirà l'alumnat.
RA4	Tots els lliuraments s'han de fer en format PDF. La creació dels grups de treball la farà el professorat, de forma directa o aleatòria; en cap cas la decidirà l'alumnat.
RA5	Tots els lliuraments s'han de fer en format PDF. La creació dels grups de treball la farà el professorat, de forma directa o aleatòria; en cap cas la decidirà l'alumnat.

	2627_MiP1_1709_Fitxa Mòdul	Versió 1
	Data aprovació 10/09/2026	Pàgina 8 de 9

3. BIBLIOGRAFIA I/O BIBLIOGRAFIA WEB

En aquest mòdul professional no es requerirà comptar amb llibre de text. Serà el professorat qui faciliti els materials necessaris mitjançant moodle o en suport físic.:

- Anprofol. Asociación Nacional de Profesorado de FOL. Pàgina web: <https://www.anprofol.com/>
- Barcelona Activa. Pàgina web: <https://www.barcelonactiva.cat/>
- Butlletí Oficial de l'Estat. Pàgina web: <https://www.boe.es/>
- Fundación Adecco. Vídeo Canal YouTube. Competencias y habilidades para tu búsqueda de empleo. Pàgina web: https://www.youtube.com/watch?v=qG2NksHz_3k
- Garcia C; Gago M; López S, Ruiz E, (2024). Itinerari Personal per a l'Ocupació I. Editorial McGraw Hill.
- Generalitat de Catalunya. Canal Salut. Pàgina web: <https://canalsalut.gencat.cat/ca/inici/>
- Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació. Pàgina web: <https://educacio.gencat.cat/ca/inici/index.html>
- Generalitat de Catalunya. Portal Jurídic de Catalunya. Pàgina web: <https://portaljuridic.gencat.cat/ca/inici/>
- González JC y Pérez R, (2024). Itinerario Personal para la Empleabilidad I. Editorial Paraninfo.
- Programa EmpleaT de Anglo American. Vídeo Canal Youtube. Autoconocimiento en la búsqueda del trabajo. Pàgina web: <https://www.youtube.com/watch?v=F4ZgCgbCECA>

	2627_MiP1_1709_Fitxa Mòdul	Versió 1
	Data aprovació 10/09/2026	Pàgina 9 de 9