



DEPARTAMENT: FOL		GRUP: 1r MiP
FAMÍLIA: COMERÇ I MÀRQUETING		
CICLE FORMATIU: MÀRQUETING I PUBLICITAT		GS
MÒDUL PROFESSIONAL: Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I		CODI: M1709
HORES DEL CENTRE EDUCATIU: 99 h	HORES ESTADA EMPRESA: 00 H	HORES TOTALS: 99 H

1. INTRODUCCIÓ

Aquest mòdul està dissenyat per proporcionar a l'alumnat les eines i coneixements necessaris per millorar la seva ocupabilitat i preparar-los per al mercat laboral. Es treballaran aspectes com les característiques del sector productiu, la prevenció de riscos laborals, les condicions laborals i l'autoorientació professional.

Funcionament del mòdul

El mòdul es divideix en 3 grans blocs que aborden diferents àrees clau per a l'ocupabilitat:

- Bloc 1: Prevenció de Riscos Laborals
- Bloc 2: Orientació Professional
- Bloc 3: Dret del treball

Cada bloc inclou activitats teòriques i pràctiques, combinant lliçons expositives per part del docent amb metodologies actives com l'aprenentatge cooperatiu, aprenentatge per simulació i role-playing, l'aprenentatge basat en problemes i l'aprenentatge per debat.

	Fitxa de mòdul Sistema de Gestió de Qualitat	Versió 1
	Data aprovació: 01/09/24	Pàgina 1 de 9



Metodologia

- **Lliçons expositives:** per proporcionar la base teòrica necessària sobre les diferents unitats del mòdul.
- **Aprenentatge cooperatiu:** per fomentar la participació activa, el treball en equip i l'aprenentatge entre iguals.
- **Aprenentatge per simulació i role-playing:** per practicar situacions i contextos reals que es puguin trobar en el món laboral.
- **Aprenentatge Basat en Problemes:** per donar resposta a problemes que es trobaran en el món professional.
- **Aprenentatge per debat:** per reflexionar sobre les actituds i aptituds necessàries en el mercat laboral.
- **Ús d'eines digitals:** per dissenyar i optimitzar el propi entorn d'aprenentatge.

Objectius a assolir:

Objectius vinculats als CA:

- Comprendre el sector productiu i el perfil professional associat.
 - Identificar oportunitats d'ocupació, àrees de creixement i tendències emergents.
 - Analitzar els requeriments del mercat de treball i les característiques de l'oferta pública i privada.
 - Identificar les actituds, aptituds i competències personals i socials necessàries per determinar la zona de desenvolupament pròxim.
- Desenvolupar les competències necessàries per identificar i gestionar els riscos professionals.

	Fitxa de mòdul Sistema de Gestió de Qualitat	Versió 1
	Data aprovació: 01/09/24	Pàgina 2 de 9



- Comprendre els danys derivats del treball.
 - Aplicar el marc normatiu bàsic en matèria de prevenció de riscos laborals.
 - Adquirir coneixements sobre els riscos lligats a les condicions de seguretat i al medi ambient de treball.
 - Identificar els riscos específics del sector, conèixer els organismes públics relacionats amb la seguretat i salut en el treball.
 - Organitzar el treball preventiu i gestionar la documentació necessària.
 - Adquirir habilitats en primers auxilis.
- Comprendre el dret laboral
 - Analitzar la relació laboral individual i aplicar els drets i deures derivats.
 - Conèixer el paper dels sindicats, el conveni col·lectiu del sector i les condicions de treball pactades.
 - Familiaritzar-se amb el servei públic d'ocupació, les modalitats contractuals, la interpretació del rebut de salari, i la modificació, suspensió i extinció del contracte de treball.
 - Gestionar els conflictes laborals
 - Comprendre l'estructura i finançament del Sistema de la Seguretat Social, i les obligacions en matèria de Seguretat Social.
 - Identificar la informació i serveis del portal electrònic de la Seguretat Social i conèixer les prestacions socials disponibles.
- Desenvolupar instruments d'autoconeixement per identificar el perfil personal i professional.
 - Analitzar les competències personals i socials valuoses per a l'ocupació.
 - Construir un projecte professional.
 - Reconèixer la importància de l'autoestima en la cerca de feina

 IFEB INSTITUT DE FORMACIÓ EMPRESARIAL DE BARCELONA	Fitxa de mòdul Sistema de Gestió de Qualitat	Versió 1
	Data aprovació: 01/09/24	Pàgina 3 de 9



- Concretar les expectatives d'inserció laboral segons el perfil disponible i l'entorn
 - Posar en valor els assoliments personals
 - Identificar els itineraris formatius del perfil professional.
 - Plantejar objectius professionals i metes personals
 - Elaborar un pla d'acció per treballar les àrees de millora
 - Fomentar les fortaleces personals amb valor per a l'ocupació.
- Comprendre la relació entre l'aprenentatge autònom i el desenvolupament de competències
 - Comprendre el concepte d'ocupabilitat i la importància de la capacitat d'adaptació.
 - Crear i dissenyar un entorn personal d'aprenentatge (PLE) en un entorn digital
 - Entendre el concepte d'identitat digital i el seu impacte en l'ocupació.
 - Emplenar el PLE per millorar l'ocupabilitat i elaborar un pla de desenvolupament individual.
 - Utilitzar eines d'aprenentatge autònom per al desenvolupament personal i professional.
- Distinció de les característiques del sector productiu:
 - Analitzar les oportunitats d'ocupació i els requeriments del mercat laboral.
 - Comparar les exigències del sector públic i privat.
 - Reflexionar sobre les actituds i aptituds necessàries per a l'activitat professional.
- Competències en Prevenció de Riscos Laborals:
 - Valorar la importància de la cultura preventiva.

	Fitxa de mòdul Sistema de Gestió de Qualitat	Versió 1
	Data aprovació: 01/09/24	Pàgina 4 de 9



- Classificar els tipus de danys professionals i determinar les tècniques de prevenció.
 - Analitzar els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- Anàlisi de les condicions laborals:
 - Analitzar els drets i obligacions derivats de la relació laboral.
 - Comparar les modalitats de contractació i identificar els components del rebut de salari.
 - Valorar el paper de la Seguretat Social.
- Autoorientació professional:
 - Avaluar els interessos, habilitats i destreses personals.
 - Determinar les competències personals i socials amb valor per a l'ocupació.
 - Elaborar un pla d'acció per a la inserció professional.
- Estratègies per a l'aprenentatge autònom:
 - Reconèixer la importància de l'aprenentatge permanent.
 - Utilitzar eines digitals per configurar un entorn personal d'aprenentatge.
 - Dissenyar un pla de desenvolupament individual per millorar l'ocupabilitat.

 INSTITUT DE FORMACIÓ EMPRESARIAL DE BARCELONA	Fitxa de mòdul Sistema de Gestió de Qualitat	Versió 1
	Data aprovació: 01/09/24	Pàgina 5 de 9



2. FITXA RESUM DE PLANIFICACIÓ

RA	Descripció del RA	Hores	Data prevista	
			Inici	Final
RA1	Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol.	8h	25/11/2024	08/12/2024
RA2	Assoleix les competències necessàries per l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.	33h	12/09/2024	24/11/2024
RA3	Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector.	29h	03/03/2025	19/05/2025
RA4	Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals.	14h	09/12/2024	27/01/2025
RA5	Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual.	15h	27/01/2025	09/03/2025

	Fitxa de mòdul Sistema de Gestió de Qualitat	Versió 1
	Data aprovació: 01/09/24	Pàgina 6 de 9

SETMANES																																
Septembre			Octubre				Novembre				Desembre				Gener				Febrer				Març				Abril				Maig	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
RA2											RA1		RA4				RA5				RA3											

3. AVALUACIÓ

Fórmula d'avaluació del mòdul

La qualificació del mòdul 1709 s'obté segons la fórmula següent:

$$Q_{M1709} = (0,09 \cdot Q_{RA1} + 0,33 \cdot Q_{RA2} + 0,29 \cdot Q_{RA3} + 0,20 \cdot Q_{RA4} + 0,09 \cdot Q_{RA5})$$

Críteris generals de qualificació i recuperació

Els RAs se superen amb una qualificació global dels instruments d'avaluació **igual o superior a 5 punts**. Els instruments d'avaluació que es faran servir al llarg del mòdul són els següents:

Tipus d'instrument	Ponderació total
Activitats i exercicis d'aula	20%
Lliurament de pràctiques	50%
Proves finals	50%

Totes les activitats i treballs s'han de lliurar **dins del termini establert**; Si s'entreguen dos dies més tard s'acceptaran però la **puntuació màxima serà de 5 punts**. Passats els dos dies no s'acceptaran cap lliurament i conseqüentment tindran una qualificació de 0.

 INSTITUT DE FORMACIÓ EMPRESARIAL DE BARCELONA	Fitxa de mòdul Sistema de Gestió de Qualitat	Versió 1
	Data aprovació: 01/09/24	Pàgina 7 de 9

Seguiment del mòdul i/o pèrdua d'avaluació continuada

Si l'alumne/a no aprova el mòdul a l'avaluació contínua, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la segona convocatòria. En aquesta convocatòria es plantejarà una prova escrita en el període fixat pel centre educatiu.

L'equip docent del departament de FOL ha acordat que per poder superar el mòdul serà necessari que:

- L'alumnat ha d'obtenir una qualificació mínima de **4 a les proves finals per tal de poder fer la mitjana.**
- L'alumnat **lliuri el 80% de les activitats** d'avaluació plantejades.
- Per tal de seguir l'avaluació continuada l'alumnat haurà d'**assistir al 80%** de les classes. Contràriament, l'alumnat **perdrà el dret a ser avaluat de manera contínua** i haurà de presentar-se a la **2a convocatòria, avaluant-se per mitjà d'una prova escrita.** En aquest cas, els criteris de qualificació seran els mateixos que a la 1a convocatòria.

En cas de no superar en la primera convocatòria els RA avaluats, el professorat pot realitzar una **prova d'assoliment de continguts** abans d'iniciar el següent RA. En aquesta prova es pot presentar tot l'alumnat que ho desitgi, però la puntuació obtinguda serà la definitiva de la prova final del RA (sigui més baixa o més alta que l'obtinguda en la primera convocatòria). Per tant, la qualificació d'aquesta prova substituirà la qualificació de la prova final, no pas la nota de tot l'RA.

L'alumnat ha de rebre un tracte personal i individualitzat donat que haver perdut el dret a l'avaluació contínua pot haver estat ocasionat per diverses raons. Si es planteja un cas així, el conjunt de l'equip docent haurà de tractar aquesta casuística i valorar les accions que es duren a terme.

	Fitxa de mòdul Sistema de Gestió de Qualitat	Versió 1
	Data aprovació: 01/09/24	Pàgina 8 de 9

4. CONSIDERACIONS IMPORTANTS

Es recomana dur **una llibreta** per tal de poder prendre **apunts i exercicis a l'aula**. L'ordinador portàtil només es podrà fer servir en aquelles activitats que el professorat consideri oportú. Totes aquelles tasques en les que **es detecti plagi** no seran avaluades.

Es farà servir programari per detectar l'ús de software d'**intel·ligència artificial com ChatGPT**. Si es detecta el seu ús, les tasques no seran avaluades.

5. BIBLIOGRAFIA I/O WEBGRAFIA

En aquest mòdul professional no es requerirà comptar amb llibre de text. Serà el professorat qui faciliti el materials necessaris mitjançant moodle o en suport físic.

García,C, Gago,M, López,S, Ruiz,E. (2024). *Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I*. McGraw Hill.

González,J, Pérez,R. (2024). *Itinerario Personal para la Empleabilidad I*. Paraninfo.

XTEC. (2024, 9 de setembre). Àrea FOL. *Itinerari personal per a l'ocupabilitat I*.

Recuperat de:

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolstoe/area-fol/>

	Fitxa de mòdul Sistema de Gestió de Qualitat	Versió 1
	Data aprovació: 01/09/24	Pàgina 9 de 9