

Dossier d'activitats de recuperació

Cultura i Valors Ètics

1r d'ESO

Criteri per aprovar a la convocatòria de setembre

Per recuperar la matèria és imprescindible portar el dossier amb totes les activitats realitzades.

El dossier s'haurà de lliurar el dia i l'hora de l'examen de setembre que estableix el calendari.

El dia de l'examen no es farà prova teòrica.

1

Les normes ens ho posen fàcil

Quan en Marc va suggerir que pactéssim cinc normes per conviure bé amb la gent gran abans d'anar a la llar d'avis, a molts ens va semblar una bestiesa. Com si no tinguéssim ja prou normes a l'escola, a casa, al carrer... com per donar-nos-en més! Ell, però, ens va fer veure que, si tots teníem clares les pautes de conducta que cal seguir, podríem evitar problemes i sentir-nos més lliures i còmodes. D'entrada, no ho vam veure gaire clar: evitar problemes? Potser sí. Però sentir-nos més còmodes i lliures? Això de cap manera! Però, després de discutir-ho una bona estona, hem decidit provar-ho.



L'OBJECTIU ➔ Establir cinc normes de convivència

ACTIVITATS

➔ ENS POSEM EL BARRET... blanc

PAS 1: Ens informem sobre la gent gran

Què sabem de la gent gran? En què els podem ajudar? En què ens poden ajudar ells a nosaltres?

- Ens informarem sobre la gent gran. Haurem d'exposar tot el que sabem amb relació al tema i, si cal, investigar per ampliar la informació.

- 1 Descriu una persona gran del teu entorn proper. Atén als trets físics, la personalitat, els costums i les aficions.

- 2 Investiga les característiques de la gent gran i de la jove i anota les que creguis que cal tenir en compte quan els anem a veure.

Característiques de les persones grans	Característiques de les persones joves



ELS REPTES DEMANEN RESPOSTA 1

Que gran és la gent gran!

Cada persona és diferent i única. Per tant, parlar d'allò que caracteritza el col·lectiu de la gent gran o el dels joves és sempre poc precís. Tot i així, investigarem els trets i necessitats que podem tenir en comú. Pot ser una bona manera de descobrir-los. Tenen molt a ensenyar-nos i nosaltres a aprendre'n!

→ ENS POSEM EL BARRET... vermell

PAS 2: Explorem els sentiments de joves i grans

Com em sentiré amb els avis? Com se sentiran ells amb nosaltres? Què caldrà fer perquè tots ens trobem a gust?

- Fem entrar les emocions. Haureu de parar atenció als vostres sentiments i posar-vos en el lloc de l'altre. Reflexionarem sobre els sentiments que entren en joc en la relació entre joves i grans.



3 Posa't en el lloc d'aquests alumnes i respon.

- Quines necessitats emocionals poden tenir les persones grans? _____
- Com els pot afectar la vostra visita? _____
- Com et sents abans d'anar a visitar els avis? _____
- Com t'agradaria sentir-te durant la visita? I després? _____

4 Escriu sis valors que creus que farien que tots, joves i grans, us sentíssiu a gust.





Arribem a un acord

Ara que ja sabem alguna cosa més en relació a la gent gran i som conscients dels sentiments que poden entrar en joc durant la visita a la llar, és hora d'arribar a un acord i establir normes que facin que la trobada sigui tot un èxit.

De fet, les normes són com carreteres que faciliten la comunicació. Però uneixen persones i no poblacions. A la majoria de lleis i normes, s'hi arriba per consens. La comunitat es posa d'acord i estableix pactes després d'escoltar els diversos punts de vista.

ACTIVITATS

→ ENS POSEM EL BARRET... blau

PAS 3: Arribem a una conclusió

Què podem concloure en funció del que sabem de la gent gran? Quines són les normes de conducta que haurem de respectar perquè la visita sigui un èxit? Com garantirem que es respectin les normes acordades?

- Ens posarem el barret blau, el de la síntesi i les conclusions. Recordeu que, després de compartir la informació, haureu d'arribar a un consens sobre les cinc normes a seguir.

- 5** Redacta les cinc normes a què heu arribat per consens.

Les cinc normes de convivència amb la gent gran són...

- 6** Proposa una manera de garantir que es respectin aquestes normes.

LLIGANT CAPS

7 Completa el resum del que has après amb les paraules següents:

benestar • entesa • societat • normes • convivència • tots • consens • lleis • lliures

- Les _____ i les normes que ens posem ens han de facilitar la _____ entre totes les persones que formem part de la _____.
- Les lleis i les _____ ens fan ser més _____ perquè ens ofereixen un marc d'acció que vetlla pel _____ de tots.
- Les lleis i les normes socials són fruit d'un _____ a què arribem entre _____. Expressen el desig d'_____.

UN PRINCIPI
El respecte
a la gent gran

UN VALOR
L'interès per
conèixer els avis

UN CRITERI
Tenir
paciència

UNA NORMA
Escoltar
les persones
amb experiència

→ ENS POSEM LES SABATES! Passem a l'acció!

Aplica el que has après amb relació a les normes de convivència amb la gent gran i respon.

- A quines persones del teu entorn t'agradaria aplicar les normes de convivència anteriors?

- En què podria millorar la vostra relació?



EL DECÀLEG DEL JOC NET

Elabora 10 normes que descriguin comportaments i actituds de joc net i de respecte que es poden donar en un terreny de joc.

DRETS HUMANS

Elabora una fitxa per cadascun dels següents personatges, destacant la seva Biografia i les mesures que va portar a terme a favor dels Drets Humans:

- Mahatma Gandhi
- Nelson Mandela
- Madre Teresa de Calcuta
- Martin Luther King
- La Malala