

NOMBRE:

PREPARACIÓN EXAMEN PRUEBAS GESO

Lee atentamente este texto y responde a las siguientes cuestiones.

Ganar es fácil He ido abandonando el fútbol, al que solo regreso en partidos del siglo. Bueno, de hecho, el fútbol me ha abandonado a mí. No me gusta su modelo de negocio, no me gusta lo que representan algunos de sus jugadores, ni algunas de sus aficiones, ni algunos de sus periodistas. Nos hemos ido **distanciando** poco a poco, confieso que no sin cierta pena, pero ahora llevo unos días de cierta **reconciliación**. El fútbol ha venido a buscarme de nuevo y yo me dejo querer, porque me recuerda a nuestro amor del principio, inocente, cuando mi equipo nunca ganaba una liga pero me hacía feliz.

La reconciliación se la debo a la Eurocopa. No a la participación de España en la Eurocopa, tan mala como irrelevante. El fútbol **ha venido** a buscarme con una selección de muchachos **altos** y rubios que no conocen la vergüenza y que se han llevado por delante, nada más y nada menos, a Inglaterra, la selección del país donde nació **este** deporte.

Es la selección de Islandia la que me corteja. Un país donde solo hay cien futbolistas profesionales. Un país donde los partidos de su selección son vistos por el 99,8 % de la audiencia; supongo que los que no los vieron estaban en alta mar avistando ballenas.

Cuando Islandia ya empezaba a robarme, de nuevo, mi corazón futbolístico —yo me resistía, porque luego sufro y ya no tengo edad para ello—, apareció en mi vida Will Grigg. Un jugador de Irlanda del Norte que no ha jugado ni un solo minuto en la Eurocopa, pero que tiene a la afición rendida a sus pies. Tanto, que le han dedicado una canción que **retruena** en todos los pubs irlandeses y que se ha **convertido**, casi, en el himno de ese combinado.

Si al final decido volver a enamorarme del fútbol —todavía me lo estoy pensando—, solo me enamoraré de los equipos perdedores y de los humildes, porque con ellos las penas son alegrías, y las alegrías ya ni les cuento. Ganar es fácil, gestionar la victoria es fácil, aunque a veces la arrogancia y la altanería **se te van de las manos**. Perder es más **complicado**. Por eso, cuando se pierde con clase, con épica, con humildad y, sobre todo, con música, mucha música, la derrota es la mejor de las victorias. Y si no que se lo pregunten a los irlandeses y a los islandeses —o a mí, que ya vuelvo a **tener mariposas en el estómago**.

Adaptación realizada a partir del texto de Àngels Barceló.
Smoda (16 julio 2016)

1. Comprensión lectora

1.1. Explica cuál es la razón de que a la autora del texto le haya dejado de entusiasmar el fútbol. [0,75 puntos]

1.2. La periodista destaca dos acontecimientos que le han hecho valorar de nuevo el fútbol. Explique brevemente, con sus propias palabras, qué dos acontecimientos son y qué tienen en común. [1 punto]

1.3. ¿Qué le gusta especialmente a Àngels Barceló de la selección islandesa de fútbol? [0,5 puntos]

1.4. Explica, con tus propias palabras, qué opina la autora al final del texto sobre la derrota y la victoria. [0,75 puntos]

2. Léxico

2.1. Escribe un sinónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto. [0,5 puntos]

a) «retruena» (línea 18):

b) «se ha convertido» (líneas 18-19):

2.2. Escribe un antónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto. [0,5 puntos]

a) «distanciando» (línea 4):

b) «complicado» (línea 23):

2.3. Explica el significado de las siguientes expresiones, subrayadas en el texto. [1 punto]

a) «se te van de las manos» (línea 23):

b) «tener mariposas en el estómago» (líneas 25-26):

3. Gramática

3.1. Di a qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, etc.) pertenecen las siguientes palabras, subrayadas en el texto. [1 punto]

a) «reconciliación» (línea 8):

b) «ha venido» (línea 9):

c) «altos» (línea 9):

d) «este» (línea 11):

3.2. Indica la función sintáctica (sujeto, complemento directo, complemento indirecto, etc.) que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones: [0,5 puntos]

a) «cuando mi equipo nunca ganaba una liga pero me hacía feliz» (línea 7):

b) «Islandia ya empezaba a robarme, de nuevo, mi corazón futbolístico» (línea 15):

3.3. Escribe la forma verbal que corresponde a la siguiente descripción: [0,5 puntos]

Segunda persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo del verbo *pensar*:

4. Expresión escrita

Redacta un texto de unas 150 palabras sobre **UNO** de los dos temas siguientes: [3 puntos]

a) Escribe un texto narrativo en primera persona en el que cuente una anécdota sobre el deporte.

b) Escribe un texto de opinión personal sobre la afición al fútbol y sus beneficios y/o desventajas.

EJERCICIOS DE MORFOSINTAXIS, LÉXICO Y ORTOGRAFÍA

1. Indica a qué categoría gramatical pertenece cada una de las palabras de estas oraciones (*nombre, adjetivo, adverbio, verbo, preposición, conjunción, pronombre*) :

- a) Martín salió de casa de Marcos a las siete
- b) ¿Vendrá tu amigo a la reunión extraordinaria?
- c) Llegaremos tarde de la excursión
- d) Lucía y Pedro se conocieron en Madrid

2. Identifica el sujeto y el predicado de estas oraciones:

- a) Marisa es mucho más responsable
- b) Me gusta tu forma de vestir
- c) Han sido detenidos los atracadores del banco
- d) En noviembre Rosa celebró su cumpleaños
- e) Iván pasea una hora a su perro tres veces al día

3. Escribe oraciones que tengan un grupo nominal con cada una de las siguientes estructuras:

*Ej: Det (posesivo) + N + CN (grupo preposicional):
Su mirada de felicidad atrae*

- a) Det (numeral) + N + CN (adjetivo)
- b) Det (artículo) + N + CN (grupo preposicional)
- c) Det (demostrativo) + N
- d) Det (indefinido) + N

4. Cambia estas oraciones a voz pasiva:

- a) Juan cogió las flores
- b) Mi padre arregló el coche
- c) Juan y su novia compraron una casa

5. Escribe la función de los sintagmas subrayados:

- a) La cocina está demasiado lejos
- b) Entregué un paquete al cartero
- c) Siempre confío en tu palabra
- d) Siempre camina muy deprisa
- e) El niño comió una manzana
- f) Esto es así
- g) Las flores crecen brillantes
- h) El coche fue arreglado por mi madre
- i) Iremos a su boda en abril
- j) Tu madre es rubia

6. . Subraya los verbos e indica si las siguientes oraciones son simples o compuestas:

- a) Los amigos de tu hermano fueron a buscarlo después del partido
- b) No buscaremos más las llaves que perdiste el otro día
- c) ¿Saldréis de viaje el miércoles o el jueves por la mañana?
- d) Cuando llegue María, dile la verdad sobre el incidente de esta mañana

7. Puntúa correctamente este texto y pon mayúsculas si hacen falta:

Cuando a alejo zarza se le murio la madre y se quedó huérfano su vida dio un gran cambio y le mandaron a un hospicio del que se escapó a los veintiún día de entrar en él sobrevivió comiendo de los cubos de basura hasta que se juntó con una panda de niños como él eran como una bandada de urracas hacían pequeños robos sobre todo de comida un día descubrió que el robo podía ser mucho más lucrativo la primera cartera que robó fue en el mercado de san miguel.

8. Copia el texto sustituyendo los términos destacados por palabras sinónimas de entre las siguientes. Ten en cuenta que estas aparecen en singular y sin conjugar, en el caso de los verbos:

*malvado, humano, camino, ir, disfrutar, tranquilo, fragancia, ingenuo,
luego, eliminar, razón, cambiar, distinto, padecer, mandar*

Yo señor, no soy **malo**, aunque no faltarían **motivos** para serlo. Los mismos cueros tenemos todos los **mortales** al nacer y sin embargo, cuando vamos creciendo, el destino se complace en **variarnos** como si fuésemos de cera y destinarnos por **sendas diferentes** al mismo fin: la muerte. Hay hombres a quienes se les **ordena** marchar por el camino de las flores, y hombres a quienes se les manda **tirar** por el camino de los cardos y de las chumberas. Aquellos **gozan** de un mirar **sereno** y al **aroma** de su felicidad sonríen con la cara del **inocente**, estos otros **sufren** del sol violento de la llanura y arrugan el ceño como las alimañas por defenderse. Hay mucha diferencia entre adornarse las carnes con arrebol y colonia, y hacerlo con tatuajes que **después** nadie ha de **borrar** ya.

Camilo José Cela, *La familia de Pascual Duarte* (1942)

9. Escribe las tildes que faltan en las siguientes oraciones:

- a) Cuando el me de lo acordado, te dare tu parte, no te preocupes.
- b) A medida que dediqueis mas tiempo a los estudios, obtendreis mejores resultados académicos.
- c) A Juan le convenció la explicación de Ana y dijo si a la propuesta que le planteo.
- d) El te es una infusion de las hojas y los brotes de la planta del mismo nombre, y es una bebida mundialmente conocida, solo superada por el agua.
- e) Me sorprendio comprobar que en el buzón apareciera una carta anonima dirigida a mi.

10. Localiza dos antónimos en esta lista para cada uno de los siguientes verbos:

calmar, endurecer, quitar, equivocar, desaprobar, retrasar, tranquilizar, desacelerar, negar, aplazar, disminuir, acortar, agravar, fallar, reducir, suspender

a) aumentar:

b) acelerar:

c) acertar:

d) agobiar

e) adelantar

f) aprobar

g) aligerar

h) otorgar