

ESO

2

### **3 . Activitats de reforç i ampliació**



## □ ORTOGRAFIA

- 1 Omple els buits dels enunciats següents amb la lletra **a** o la **e**, tenint en compte el gènere i la terminació dels mots:

Per exemple: imatge cèlebre

- |                         |                       |                     |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| a) artist__ rondinair__ | h) mare__ negr__      | o) brus__ gris__    |
| b) sant Estev__         | i) fav__ tendr__      | p) formatg__ agr__  |
| c) angl__ rect__        | j) fras__ amabl__     | q) registr__ cult__ |
| d) mànig__ ampl__       | k) pluig__ àcid__     | r) __struç veloç    |
| e) peu esquerr__        | l) pig__ enorm__      | s) febr__ alt__     |
| f) truj__ grass__       | m) xocolat__ calent__ | t) tem__ lliur__    |
| g) boletair__ golafr__  | n) proposit__ dign__  |                     |

- 2 Completa amb **a** o **e** les formes verbals següents:

- a) j\_\_ure: ell j\_\_u, ell j\_\_ia, jo j\_\_uré, ells j\_\_gueren, jo j\_\_gués
- b) tr\_\_ure: ell tr\_\_u, ell tr\_\_ia, jo tr\_\_uré, ells tr\_\_gueren, jo tr\_\_gués
- c) n\_\_ixer: ell n\_\_ix, ell n\_\_ixia, jo n\_\_ixeré, ells n\_\_squeren, jo n\_\_squés
- d) s\_\_ure: ell s\_\_u, ell s\_\_ia, jo s\_\_uré, ells s\_\_gueren, jo s\_\_gués
- e) r\_\_bre: ell r\_\_p, ell r\_\_bia, jo r\_\_bré, ells r\_\_beren, jo r\_\_bés

- 3 Omple els buits dels mots següents amb la **o** o la **u** que hi manca:

- |            |             |             |           |
|------------|-------------|-------------|-----------|
| at__rdir   | emb__tit    | s__bornar   | brúix__la |
| pènd__l    | s__frir     | av__rrir-se | b__fetada |
| escrúp__l  | pl__ma      | s__focar    | s__rgir   |
| b__tletí   | b__tifarra  | s__pèrbia   | p__lir    |
| capít__l   | H__ngria    | b__txaca    | s__portar |
| rit__      | esc__llera  | cart__lina  | j__glar   |
| esdrúix__l | tram__ntana | foc__s      | r__bí     |
| t__nyina   | r__ssinyol  | j__ventut   | tri__mf   |

4 Omple els buits amb una o o una u i escriu, al costat, la tercera persona del present d'indicatiu.

Per exemple: beurem: ell beu

- a) b\_\_llírem: ell \_\_\_\_\_
- b) c\_\_brís: ell \_\_\_\_\_
- c) c\_\_llirem: ell \_\_\_\_\_
- d) c\_\_reran: ell \_\_\_\_\_
- e) c\_\_sissis: ell \_\_\_\_\_
- f) c\_\_uran: ell \_\_\_\_\_

5 Separa correctament les paraules següents com si s'haguessin d'escriure a final de ratlla. N'hi ha algunes que, a causa de les normes, no es podran separar:

Per exemple: ullada \_\_ ulla-da

- carronya \_\_\_\_\_ piques \_\_\_\_\_ oli \_\_\_\_\_
- massissa \_\_\_\_\_ equip \_\_\_\_\_ febre \_\_\_\_\_
- ferro \_\_\_\_\_ moixa \_\_\_\_\_ inútil \_\_\_\_\_
- inusual \_\_\_\_\_ mossec \_\_\_\_\_ anyell \_\_\_\_\_
- sarró \_\_\_\_\_ masmorra \_\_\_\_\_ arracada \_\_\_\_\_
- assemblar \_\_\_\_\_ ratxa \_\_\_\_\_ pescar \_\_\_\_\_

6 Separa les síl·labes de les paraules següents i escriu-les després a la taula segons que tinguin diftong creixent, diftong decreixent o hiat:

- a) coure                      e) aquós                      i) nació                      m) sou
- b) partició                      f) aigüera                      j) teatre                      n) raó
- c) boirós                      g) iodat                      k) missió                      o) jueu
- d) ambigües                      h) pouar                      l) melangiós                      p) acció

DIFTONG CREIXENT	DIFTONG DECREIXENT	HIAT

---

□ GRAMÀTICA

7 Digueu quines d'aquestes oracions són impersonals i quines tenen subjecte el·líptic:

- a) Encara hi ha botifarra amb mongetes?
- b) Fa un fred que pela!
- c) Escriu cartes des de l'Àfrica.
- d) Parlen llengües diferents.
- e) Plou i fa sol!
- f) Recolliu les deixalles i llenceu-les al contenidor!
- g) Traieu el gos a passejar!
- h) Gelarà aquesta nit?
- i) Hi ha tres pomes a la pomera.
- j) Subratlleu els enunciats!

8 Digueu quins dels grups de mots següents són oracions i quins no:

- a) Salsa al rocafort.
- b) Les mil i una nits.
- c) Obrí la porta i trencà el silenci.
- d) Sumeu dos més dos!
- e) El cant dels ocells.
- f) La millor oferta de la vostra vida!
- g) Cantes o reses?
- h) Belleza i hidratació en un sol producte!
- i) Deixi refredar les postres a la nevera!
- j) Unes vacances de somni!

9 Escriu amb lletres els determinants numerals següents:

- a) 132 persones \_\_\_\_\_
- b) 1 000 000 d'il·lusions \_\_\_\_\_
- c) 74 987 monedes d'or \_\_\_\_\_
- d) 354 872 formigues \_\_\_\_\_
- e) 1 769 490 possibilitats \_\_\_\_\_

10 Subratlla els determinants dels sintagmes nominals següents i indica de quin tipus són:

Per exemple: aquesta tempesta: demostratiu

- a) certes intencions: \_\_\_\_\_
- b) poca gana: \_\_\_\_\_
- c) quina por!: \_\_\_\_\_
- d) la indiferència: \_\_\_\_\_
- e) tota la família: \_\_\_\_\_
- f) mitja taronja: \_\_\_\_\_
- g) sisè classificat: \_\_\_\_\_
- h) dues dotzenes d'ous: \_\_\_\_\_

11 Encercla l'opció correcta:

- a) Visc a les / als afores de Vic.
- b) Té el / la costum de menjar amb la boca oberta.
- c) Els cigrons són les / els llegums que més m'agraden.
- d) La carta de les / els postres és força variada.
- e) Si no respecta el / la senyal tindrà més d'un accident.

12 Omple els buits amb la forma adequada:

MASCULÍ	FEMENÍ
home	
gendre	
	tia
	cabra

MASCULÍ	FEMENÍ
	vaca
cavall	
porc	
amo	

□ LÈXIC

13 Agrupa els noms següents segons els dos camps semàntics a què pertanyin i etiqueta'ls amb el nom del camp semàntic corresponent:

plorar, dormir, encendre, escriptor, ballar, plor, ball, llegir, guanyador, escriure, llançar, llibre, caminar, salt, saltar, llança, dormilega, caminador, guanyar, encenedor

VERBS	_____
plorar	escriptor

14 Escriu un hiperònim per a cadascuna de les llistes de mots següents:

a) xató, escudella, calçots, cargols, panellets \_\_\_\_\_

b) la menta, la camamilla, el romaní, la sàlvia, el safrà \_\_\_\_\_

c) la caravana, la tenda, la motxilla, el fogó, el sac \_\_\_\_\_

d) el tamborí, el flabiol, la tenora, la trompeta \_\_\_\_\_

15 Escriu la paraula adequada davant de cada definició:

a) \_\_\_\_\_:                    1. Substantiu que significa un aflorament d'aigua.  
   2. Tercera persona del present d'indicatiu del verb deure.

b) \_\_\_\_\_:                    1. Ardent.  
   2. Que té l'aspecte o la consistència de la crema.

c) \_\_\_\_\_:                    1. El qui prenia part en una croada.  
   2. Natural de Croàcia.

d) \_\_\_\_\_:                    1. Nom de lletra.  
   2. Preposició.

e) \_\_\_\_\_:                    1. Que depèn d'algú o d'alguna cosa.  
   2. Persona que presta els seus serveis en una casa de comerç.

16 Omple els buits de les parelles d'oracions amb paraules polisèmiques.

- a) \_\_\_\_\_:            1. Si \_\_\_\_\_, sentiràs l'olor.  
                                  2. \_\_\_\_\_ el perill?
  
- b) \_\_\_\_\_            1. \_\_\_\_\_ i li ensenyaré el piset.  
                                  2. Aquesta assignatura no m'\_\_\_\_\_.
  
- c) \_\_\_\_\_            1. Va \_\_\_\_\_ el paquet al client.  
                                  2. En assumptes d'amor, sempre s'\_\_\_\_\_ apassionadament.
  
- d) \_\_\_\_\_            1. No m' \_\_\_\_\_, que tinc pressa.  
                                  2. Mentre menja formatge, \_\_\_\_\_ la gana.

17 Uneix amb fletxes els antònims de les dues columnes:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) barrejar  | 1. separar   |
| b) actiu     | 2. ínfim     |
| c) acostar   | 3. despietat |
| d) afinar    | 4. augmentar |
| e) compassiu | 5. passiu    |
| f) corregir  | 6. equivocar |
| g) disminuir | 7. ordenar   |
| h) enorme    | 8. desafinar |

18 Localitza dos mots sinònims, un d'antònim i un mot intrús de les sèries següents i classifica'ls a la taula:

- |  |  |
|--|--|
| a) Habitual: comú, ordinari, original, genial  | d) Premi: gratificació, càstig, guardó, gust                 |
| b) Joiós: trist, alegre, satisfet, gresca      | e) Desgràcia: sinistre, fatalitat, indecent, felicitat       |
| c) Mediocre: excel·lent, extrem, comú, regular | f) Dishonrar: desaparellar, desacreditar, injuriar, ennoblir |

SINÒNIMS	ANTÒNIMS	MOTS INTRÚS



EXPRESSIÓ ESCRITA

19 Digues cinc qualitats que creus que havia de tenir un bon cavaller. Posa-les en comú amb dos companys més i, entre tots, seleccioneu les cinc que creieu que són més importants. Contrasteu-les amb les de la resta de la classe.

 EXPRESSIÓ ORAL

20 Escriu un relat en què apareguin els mots següents:

bèstia  
alzina

força  
torneig

fera  
cavaller

llaminer  
roja

llança  
investida

cavalcar  
ferotge



ORTOGRAFIA

1 Classifica els mots següents segons el so de la e i accentua'ls quan calgui:

electric, bateig, dret, etcetera, excrement, febrer, ferestec, femur, fusell, presteç

E OBERTA	E TANCADA

2 Classifica els mots següents segons el so de la o i accentua'ls quan calgui:

astronomic, breto, capgros, lliço, baco, discordia, constitucio, curacio, diftong, dinou

O OBERTA	O TANCADA

3 Escriu amb dièresi els mots que n'hagin de dur:

- |               |                |                    |
|---------------|----------------|--------------------|
| guant _____   | pigues _____   | figues _____       |
| aquífer _____ | piragues _____ | amargues _____     |
| aquàtic _____ | màquina _____  | consequència _____ |
| finques _____ | questió _____  | paraigues _____    |
| grogues _____ | frequent _____ | amigues _____      |
| pinguí _____  | quiosc _____   | aigüat _____       |

4 Escriu les formes no personals dels temps verbals següents:

	INFINITIU	GERUNDI	PARTICIPI
condueixen			
païm			
traeixis			
lluïssim			
reduiríem			
obeeix			
esmorteïa			
reclou			
oeixo			

5 Completa els buits dels mots següents amb b o v:

re__entar	can__iar	lla__i
sa__a	ca__all	nú__ol
compro__ar	pa__elló	o__lidar
gra__ar	__ernís	__iga
__oltor	tro__ador	a__ortar
__erruga	__ara	ca__ell
ca__às	__aula	co__la

6 Conjuga l'imperfet d'indicatiu dels verbs següents:

	TROBAR	CAVAR	ARROSSEGAR	VIURE
Jo				
Tu				
Ell				
Nosaltres				
Vosaltres				
Els				

GRAMÀTICA

- 7 En una taula com aquesta, escriu la primera persona del singular del present d'indicatiu dels verbs següents a la columna corresponent:

absorbir, aclarir, acollir, bullir, cobrir, compartir, contenir, conquerir, cosir, cruixir, cruspí, definir

PURS	INCOACTIUS

- 8 Torna a escriure el text següent canviant les formes del perfet perifràstic pel perfet simple:

Va afegir el full als vint-i-un fulls precedents, que eren en una carpeta de tapes blaves. En un altre full va picar el títol del llibre –La cartera– i el lema amb el qual es presentava: Aliquando bonus dormitat Homerus. Va picar aquest mateix lema en un sobre i en un altre full. En aquest altre full, però, va afegir el seu nom, l'adreça i el telèfon, i el va ficar al sobre. Hi va passar la llengua i el va tancar.

Pere CALDERS, «El segrest». A: L'illa de Maians (1985)

9 Escriu el present i l'imperfet de subjuntiu dels verbs venir i tenir.

PRESENT SUBJUNTIU	IMPERFET SUBJUNTIU	PRESENT SUBJUNTIU	IMPERFET SUBJUNTIU
Jo _____	Jo _____	Jo _____	Jo _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____	Tu _____
Ell _____	Ell _____	Ell _____	Ell _____
Nos. _____	Nos. _____	Nos. _____	Nos. _____
Vos. _____	Vos. _____	Vos. _____	Vos. _____
Els _____	Els _____	Els _____	Els _____

10 Escriu el participi corresponent a cada forma d'infinitiu:

INFINITIU	PARTICIPI	INFINITIU	PARTICIPI
Viure		Moldre	
Coure		Néixer	
Treure		Créixer	
Veure		Estrènyer	
Vendre		Respondre	

11 Indica si els verbs en negreta són copulatius (C) o predicatius (P):

- a) Aquesta bèstia **està** malalta. \_\_\_
- b) Aquesta bèstia **té** una pota trencada. \_\_\_
- c) El pastisser **està** feliç i content. \_\_\_
- e) **Sembla** trist, oi? \_\_\_
- f) **Reparteix** paquets i cartes. \_\_\_
- g) **Pujarem** a la muntanya i farem el cim! \_\_\_

12 Identifica els verbs pronominals de les oracions següents:

- a) S'ha oblidat de nosaltres? \_\_\_\_\_
- b) T'avergonyeixes dels teus pecats? \_\_\_\_\_
- c) Em recordes? \_\_\_\_\_
- d) Es queixa constantment \_\_\_\_\_

□ LÈXIC

13 Formeu els gentilicis corresponents als noms següents, i agrupeu els que tinguin el mateix sufix:

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) Eivissa  | f) Berga     |
| b) Empordà  | g) Barcelona |
| c) Garraf   | h) Andorra   |
| d) Garrotxa | i) Mallorca  |
| e) Girona   | j) Menorca   |

--	--	--	--

14 Forma el superlatiu dels adjectius següents:

- |                  |               |                   |
|------------------|---------------|-------------------|
| a) sant _____    | f) curt _____ | k) divertit _____ |
| b) calent _____  | g) clar _____ | l) avorrit _____  |
| c) agut _____    | h) just _____ | m) cansat _____   |
| d) salat _____   | i) sord _____ | n) dur _____      |
| e) graciós _____ | j) prim _____ | o) bo _____       |

15 Classifica, segons l'estructura que presenten, els compostos següents:

Per exemple: nom + adjectiu = carabrut

clarobscur, vagó llit, eixugamans, ullprendre, migdia, cara-rodó,  
escura-xemeneies, pèl-roig, sordmut, cotxe llitera, capgirar, centpeus

- a) verb + substantiu \_\_\_\_\_
- b) substantiu + adjectiu \_\_\_\_\_
- c) adjectiu + substantiu \_\_\_\_\_
- d) adjectiu + adjectiu \_\_\_\_\_
- e) substantiu + verb \_\_\_\_\_
- f) substantiu + substantiu \_\_\_\_\_

16 Combina els mots de la columna A amb els de la columna B i obtindràs 12 noms compostos. N'hi ha 6 que s'escriuen junts i 6 més amb guionet. Reescriu-los a la columna C.

A	B	C
pèl	verd	_____
coll	americà	_____
quatre	sintàctic	_____
poca	visual	_____
morfo	riqueny	_____
abans	d'ahir	_____
hispano	cents	_____
costa	traça	_____
audio	curt	_____

17 Indica si les expressions següents són locucions o frases fetes i subratlla el nucli de les frases fetes:

- a) a tort i a dret \_\_\_\_\_
- b) faltar un bull \_\_\_\_\_
- c) treure foc pels queixals \_\_\_\_\_
- d) mig figa mig raïm \_\_\_\_\_
- e) aixafar la guitarra \_\_\_\_\_
- f) ésser bufar i fer ampolles \_\_\_\_\_

18 Relaciona cada frase feta o locució de la columna de l'esquerra amb un dels enunciats del requadre que tingui el mateix significat.

- a) plegar veles
- b) a la vegada
- c) de vell
- d) en va
- e) nou de trinca
- f) ésser un tros de pa
- g) tornar en si
- h) fer el tastet

ésser molt bo
tot alhora
recobrar els sentits
que ven mercaderies de segona mà
anar-se'n
inútil
tastar
acabat d'estrenar



