

Nom: Curs: Data:

1 Explica el significat dels conceptes següents: (1 p.)

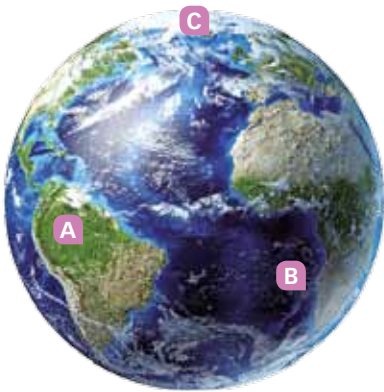
- Sistema solar:
-
-
- Coordenades geogràfiques:
-
-
- Biosfera:
-
-

2 Enumera les condicions que fan possible la vida a la Terra. (1 p.)

.....

.....

3 Completa la taula sobre les capes externes de la Terra. (1 p.)



Lletres	Capa de la Terra	Característica
A		
B		
C		

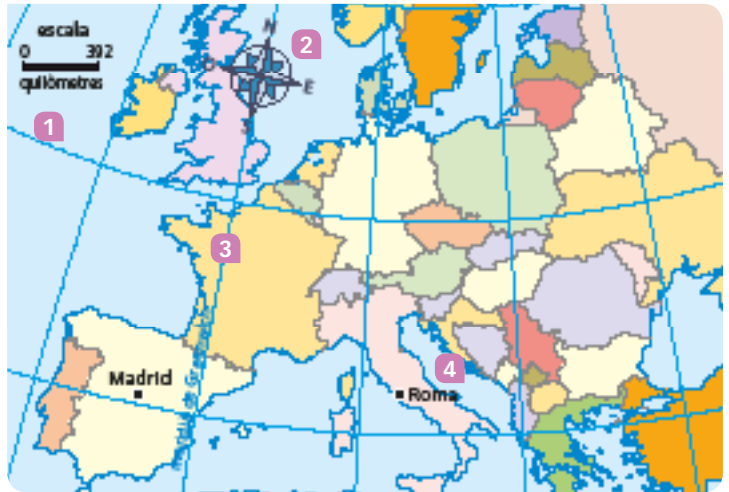
4 Descriu els dos moviments de la Terra. (2 p.)

- Moviment de rotació:
-
-
-
- Moviment de translació:
-
-
-

5 Escriu el nom d'aquests elements del mapa. De quin tipus de mapa es tracta? (1,5 p.)

Mapa:

1.
 2.
 3.
 4.

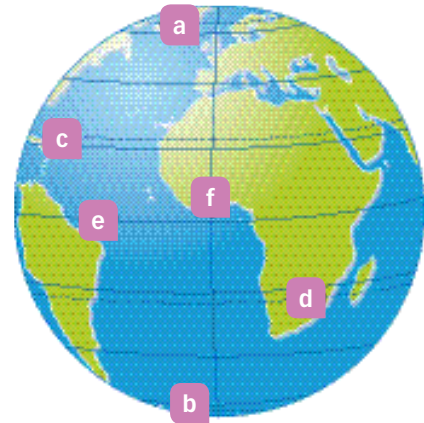


6 Quin tipus d'escala té el mapa? Calcula sobre el mapa anterior la distància real en línia recta que hi ha entre Madrid i Roma. (1 p.)

- Escala:
- Distància real:

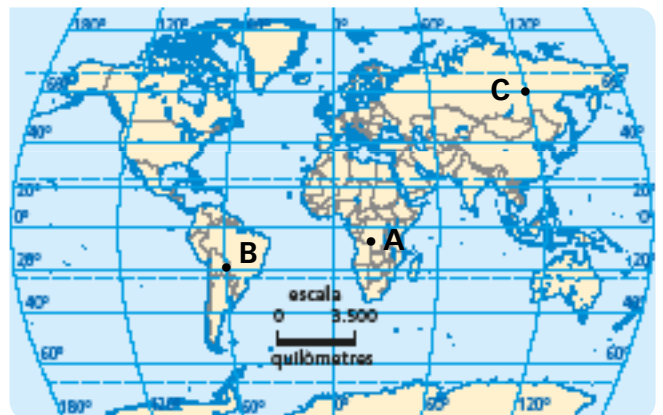
7 Identifica les línies imaginàries representades en aquest gràfic. (1 p.)

Punt	Meridià o paral·lel
A	
B	
C	
D	
E	
F	



8 Digues quina és la latitud i la longitud dels punts A, B i C? (1,5 p.)

Punt	Longitud	Latitud
A		
B		
C		



Nom: Curs: Data:

1 Explica les diferències entre els conceptes següents: (1 p.)

- Solstici i equinocci:
-
-
- Paral·lel i latitud:
-
-

2 Assenyala en la imatge les capes externes de la Terra i, després, descriu-les. (1 p.)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Explica per què es produeix la successió de les estacions en els dos hemisferis. (1,5 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

4 Fes un dibuix que representi el moviment de rotació i les seves conseqüències. Després descriu-lo. (1,5 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

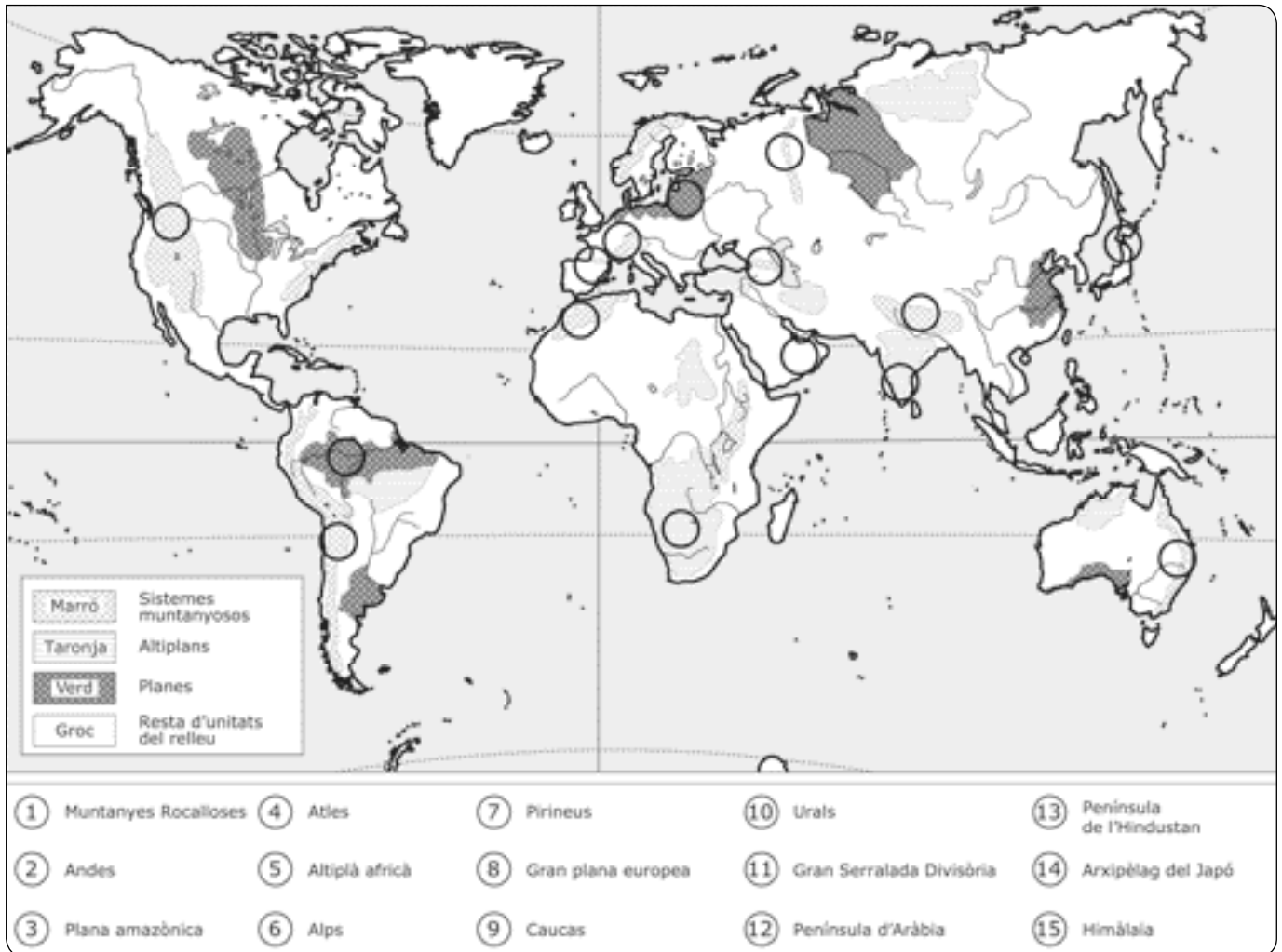
.....



Conceptes i continguts fonamentals

Nom: Curs: Data:

Mapamundi físic



1 En el mapa físic, acolorix les estructures de relleu amb els colors que et suggerim.

2 Identifica els cercles sobre el mapa fent servir com a base la llegenda.

Nom: Curs: Data:

1 Explica el significat dels conceptes següents: (1 p.)

- Arxipèlag:.....
.....
- Falla:.....
.....
- Magma:.....
.....
- Duna:.....
.....
- Ones sísmiques:.....
.....

2 Enumera els cinc oceans i assenjala'n les característiques. (1 p.)

Oceà	Característiques

3 Explica l'estructura interior de la Terra, assenyalant les característiques de les seves tres capes. (1 p.)

.....

4 Completa aquest dibuix sobre el relleu terrestre i costaner, enumerant-ne les parts i descrivint-ne les principals característiques. (1,5 p.)



.....

5 Explica la teoria de la tectònica de plaques. (1 p.)

.....

.....

.....

6 Explica què són els volcans, les seves característiques i com es produeixen les erupcions volcàniques. (1 p.)

.....

.....

.....

7 Completa aquesta taula sobre les fases de la modificació del relleu terrestre. (1 p.)

Fases	Característiques

8 Explica com influeix l'ésser humà en el relleu. (1,5 p.)

.....

.....

.....

9 Identifica les formes del relleu d'aquestes dues imatges. Quin és el seu agent extern erosiu i com actua? (1 p.)



.....

.....

.....

Nom: Curs: Data:

1 Explica el significat d'aquests conceptes: (1 p.)

- Dorsal oceànica:
-
- Plec:
-
- Epicentre:
-
- Canyó:
-
- Xemeneia:
-

2 Completa aquest diagrama sobre l'estructura interior de la terra i assenjala les característiques de cada part. (1,5 p.)

.....

.....

.....

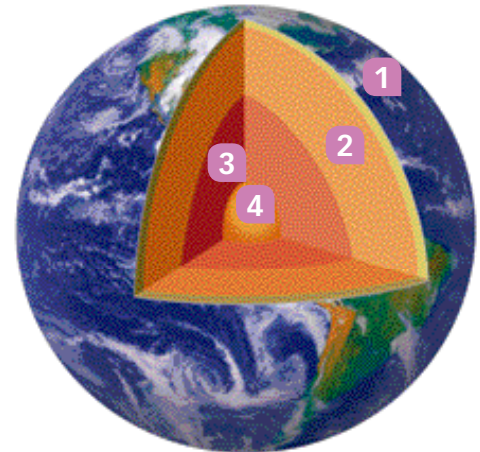
.....

.....

.....

.....

.....



3 Explica com són les diverses parts del relleu submarí. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

4 Explica que són els plecs i les falles, i l'origen de les muntanyes a partir dels xocs de plaques. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

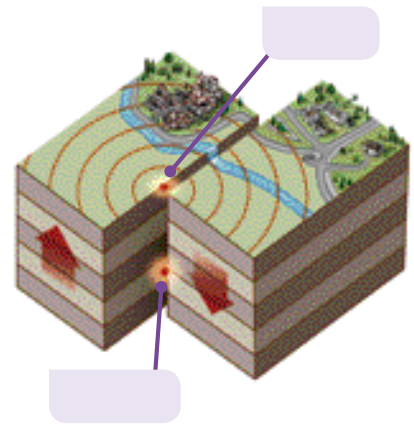
5 Interpreta aquest diagrama identificant-ne les parts. (1 p.)

.....

.....

.....

.....



6 Explica de quina manera actua l'aigua com a agent extern de modificació del relleu, i enuncia quins són els altres tres agents. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

7 Identifica en aquesta imatge quin agent erosiu extern ha actuat, com s'anomena aquest accident geogràfic i com s'ha format. (1 p.)

.....

.....

.....

.....



8 Explica com influeix el relleu sobre l'ésser humà. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

9 Explica, a partir d'aquesta imatge, la incidència de l'ésser humà sobre el relleu. (1,5 p.)



.....

.....

.....

.....

Repàs acumulatiu

Nom: _____

Curs: _____

Data: _____

La relació entre el clima i el relleu

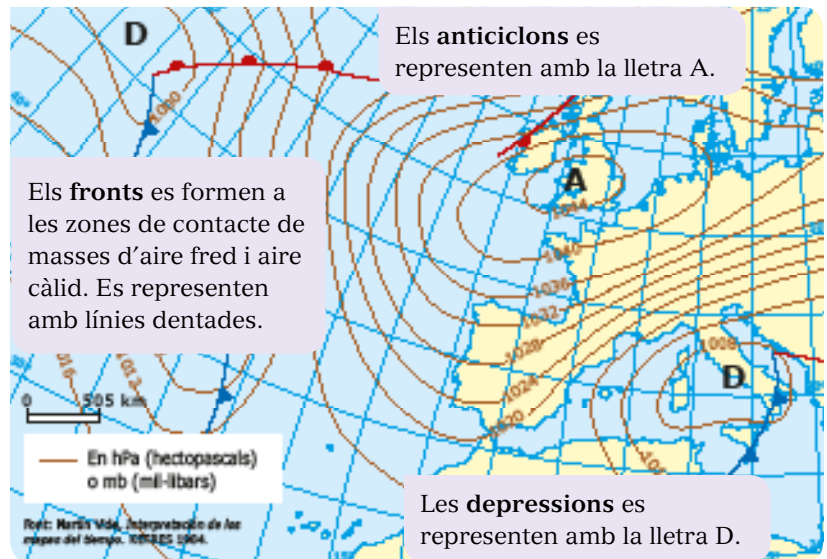


1 Completa el mapa de relleu de la Península Ibèrica situat a l'esquerra.

- Escribe sobre el mapa de relleu peninsular el nom de les principals cadenes muntanyoses.
- Situa al mapa els altiplans i les depressions.

2 Analitza els factors de les temperatures.

- Com influeix l'altitud en relació amb les temperatures?
- Què passarà en els altiplans en relació amb les valls?
- Com influeix la distància al mar respecte a les temperatures?



Els anticiclons es representen amb la lletra A.

Els fronts es formen a les zones de contacte de masses d'aire fred i aire càlid. Es representen amb línies dentades.

Les depressions es representen amb la lletra D.

3 Analitza els factors de les precipitacions.

- Com influeix l'altitud en relació amb les precipitacions?

4 Analitza la distribució de climes en relació amb el relleu.

- Observa els punts en què es produeixen els canvis entre el clima atlàntic i el mediterrani. Quines estructures de relleu influeixen en els canvis de clima? Què passa en el relleu perquè es produeixi aquest canvi de clima?
- Observa els punts en què es produeix el canvi entre el clima mediterrani típic i el continentalitzat. Quines estructures de relleu influeixen en els canvis de clima? Com influeix el relleu perquè es produeixi aquest canvi de clima?
- Observa els punts en què hi ha climes d'altura. Quins canvis es produeixen en aquests climes respecte als climes circumdants.

5 Resumeix a la teva llibreta les conclusions a què has arribat analitzant la relació entre clima i relleu.

Conceptes i continguts fonamentals

Nom: Curs: Data:

Principals paisatges

1 Identifica el clima i les seves característiques en cada paisatge.

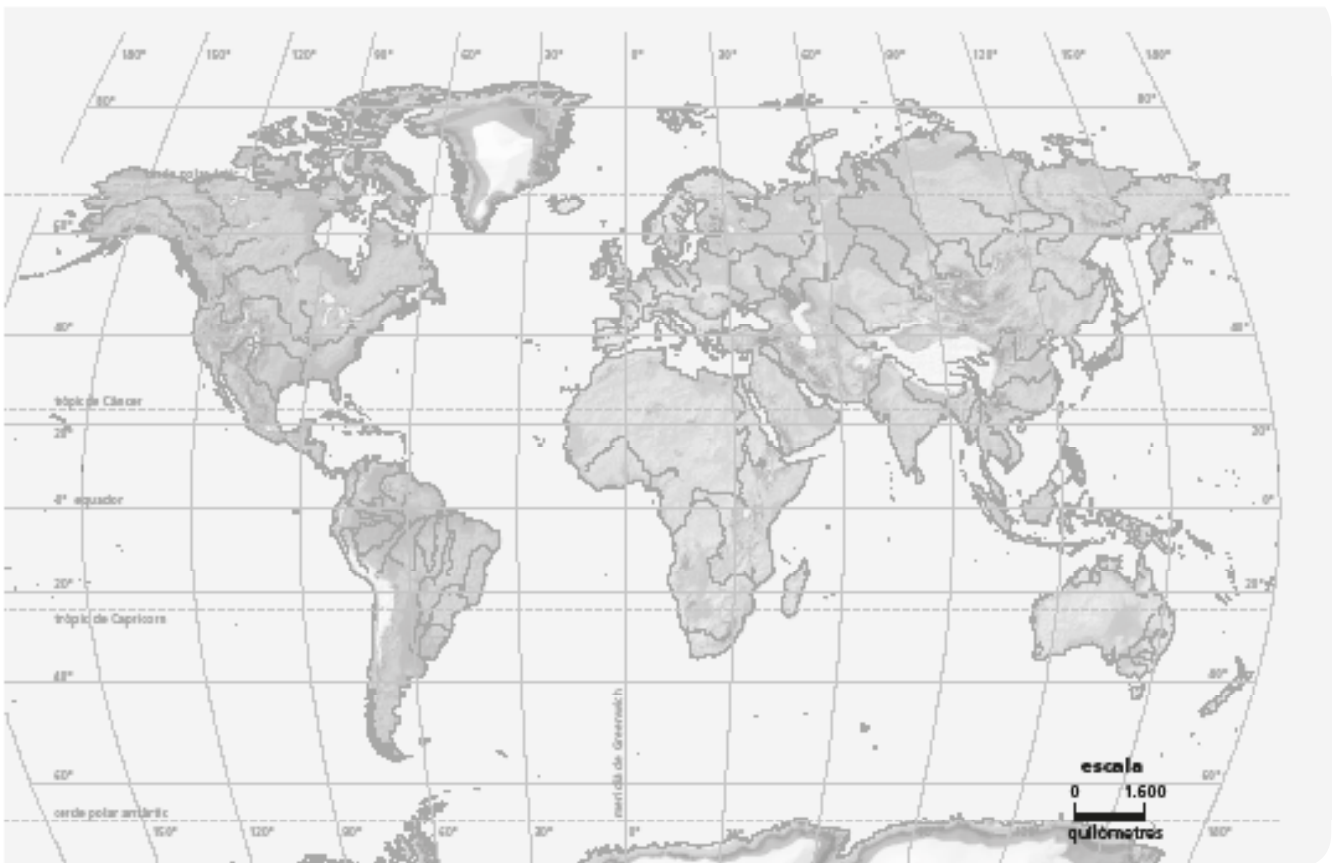
Paisatge	Clima	Temperatures	Precipitacions
Selva			
Sabana			
Deserts			
Paisatge mediterrani			
Paisatge oceànic			
Paisatge continental			
Paisatges freds			

Localitzar els paisatges

Nom: Curs: Data:

Els elements físics de l'espai, com els paisatges, moltes vegades no es poden localitzar en un mapa utilitzant criteris administratius o polítics, com províncies, països, etc., perquè són molt més grans que ells o perquè un d'aquests països, per exemple, té dos o tres d'aquests elements diferents. En canvi, podem localitzar els paisatges utilitzant un mapamundi en què apareguin els principals meridians.

MAPA FÍSIC DEL MÓN



QÜESTIONS

- 1 Localitza i acolorix en aquest mapa els paisatges següents.
 - a. Paisatge oceànic.
 - b. Paisatge mediterrani.
 - c. Paisatge continental
 - d. Paisatges freds.

Nom: _____

Curs: _____

Data: _____

1 Explica el significat d'aquests conceptes. (1 p.)

- Metal·lúrgia:
- Procés d'hominització:
- Art rupestre:
- Megalitisme:
- Menhir:
- Dolmen:

2 Explica la diferència entre *sedentari* i *nòmada*. A quina època correspon cada concepte? Quan es va produir al territori de Catalunya la sedentarització i el pas a una economia basada en l'agricultura i la ramaderia? (1 p.)

.....

.....

.....

.....

3 Col·loca els tres períodes de la prehistòria a la línia del temps i estableix les dates d'inici i final. (1,5 p.)**4** Identifica aquests objectes i assenyala a quin període corresponen. (1,5 p.)

a) És un _____ i és del _____

b) És un _____ i és del _____

5 Resumeix com era la vida durant el paleolític. (1 p.)

.....

.....

.....

6 Explica en què consisteix la revolució del neolític. Has d'esmentar els canvis econòmics, les transformacions en l'hàbitat i l'aparició de noves tecnologies. (1 p.)

.....

.....

.....

7 Explica quins van ser els principals canvis que es van produir en aparèixer estris de metall i quines conseqüències socioeconòmiques es van derivar d'aquests canvis. (1,5 p.)

.....

.....

.....

8 Observa aquestes imatges i respon les preguntes. (1,5 p.)



• A quin període de la prehistòria pertany cada imatge?

.....

• Quines són les característiques de la primera imatge?

.....

.....

• I les de la segona?

.....

.....

Nom: Curs: Data:

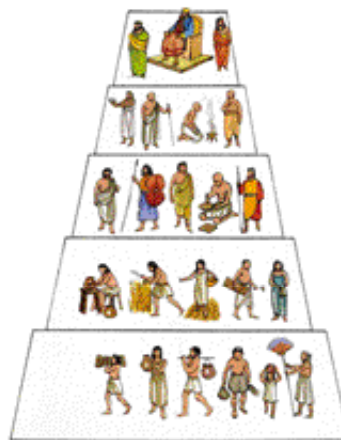
1 Defineix els conceptes següents: (1 p.)

- Civilització fluvial:
- Ziggurat:
- Sarcòfag:
- Faraó:
- Hipogeu:

2 Col·loca sobre aquesta línia del temps els cinc períodes de la història de Mesopotàmia. (1 p.)



3 Completa la piràmide social de Mesopotàmia, indicant quins grups eren privilegiats i quins no. (1,5 p.)



4 Explica com era la religió mesopotàmica i quins eren els seus principals déus. (1 p.)

.....

.....

.....

5 Explica per què el Nil era tan important per als egipcis i quines són les crescudes d'aquest riu. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Identifica aquestes dues formes d'escriptura i assenyal quina és mesopotàmica i quina egípcia; digues com s'anomena cada escriptura i esmenta'n les característiques. (1 p.)



- A. És escriptura, procedeix de i les seves característiques són
- B. És escriptura, procedeix de i les seves característiques són

7 Explica com s'organitzava la societat egípcia i en quins grups socials es dividia. (1,5 p.)

.....

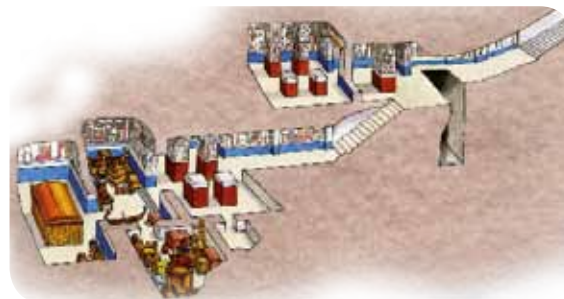
.....

.....

8 Assenyal quina d'aquestes afirmacions és vertadera (V) o falsa (F). (1 p.)

	V	F
a) La majoria de la població egípcia estava sotmesa a les decisions del faraó i els privilegiats.		
b) Els esclaus tenien drets i podien treballar on volien.		
c) Els pagesos treballaven les seves terres durant la creixuda del Nil, la resta del temps descansaven.		
d) Els comerciants portaven a Egipte fusta, perfum, metall i tenien monedes d'or i plata.		
e) Les dones egípcies podien tenir propietats, administrar béns i fins i tot divorciar-se.		
f) Cap dona podia ser faraó a Egipte.		

9 Identifica aquestes tres formes d'enterrament egípcies. (1 p.)



Nom: Curs: Data:

1 Defineix els conceptes següents: (1 p.)

- Civilització:
- Politeisme:
- Sargon:
- Sala hipòstila:
- Menes:

2 Indica les etapes en què es divideix la història de Mesopotàmia i les seves dates aproximades. (1,5 p.)

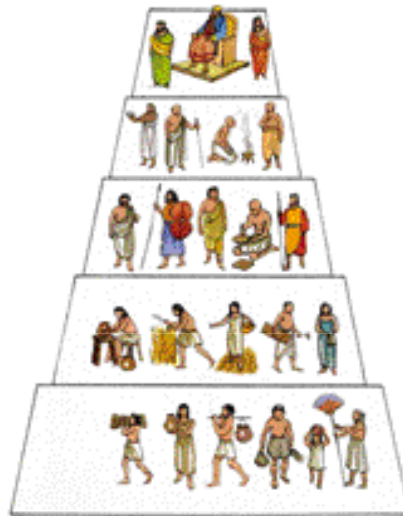
.....

.....

.....

.....

3 Completa la piràmide social de Mesopotàmia, indicant quins grups eren privilegiats i quins no. (1,5 p.)



4 Completa aquesta taula sobre els edificis més característics de les cultures mesopotàmiques, assenyalant la funció que tenien i les seves principals característiques. (1,5 p.)

Edifici	Funció	Característiques

5 Explica les característiques de l'escultura mesopotàmica a partir d'aquestes dues imatges

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6 Explica les principals característiques de l'Estat i de la societat egípcia. (1 p.)

.....

.....

.....

7 Llegeix el text i respon les preguntes. (1,5 p.)

Osiris va ser un gran rei. El seu regnat va ser molt beneficiós per als seus súbdits: Osiris els va ensenyar a conrear la terra, a preparar el vi, a extreure els metalls del sòl i a elaborar objectes útils amb ells. També va fer néixer les arts. [...] Osiris es va casar amb la seva germana Isis. [...] Però Osiris tenia un germà molt envejós, Seth. Un dia, Seth va fer fabricar un cofre sumptuosament decorat, de la mida exacta del cos d'Osiris. Després va celebrar un banquet, al qual va convidar el seu germà i setanta-dos convidats, que eren, en realitat, els seus còmplices. En el moment en què estaven més alegres, Seth va proposar

un joc: tots haurien de ficar-se al cofre i s'emportaria el premi aquell que l'omplís completament. Ningú va donar la mesura perfecta, excepte Osiris, però, quan aquest estava ficat dins el cofre, els conjurats van caure sobre ell, van tancar la tapa, la van clavar i van llançar el cofre al riu Nil. [...] Isis va començar a buscar desesperadament el cos del seu espòs. Però el cos d'Osiris s'havia dividit en moltes parts i li va costar molt temps trobar tots els trossos. Finalment els va trobar, va poder unir-los i Osiris va ressuscitar de la mort. Osiris llavors va decidir que tornaria a ser rei, però no dels vius, sinó del regne dels morts.

a) Explica com era la religió egípcia.

.....

.....

.....

b) Quins déus apareixen en el text? Quins altres déus coneixes?

.....

c) Quina relació té el text amb la creença en el més enllà dels egipcis?

.....

8 Assenyala les parts d'un temple egipci. (1 p.)

.....

Nom: Curs: Data:

1 Explica el significat d'aquests conceptes. (1 p.)

- Hèl·lade:
- Polis:
- *Aristoi*:
- Hoplites:
- Oracle:
- Acròpolis:

2 Ordena cronològicament els fets següents numerant-los de l'1 (anterior) al 7 (posterior) i indica en quina època de la història de Grècia es van produir. (1,5 p.)

- Alexandre el Gran conquereix l'Imperi persa
- Els aqueus funden Micenes
- Esclaten les guerres mèdiques
- El rei Minos governa Creta
- Sorgeixen les monarquies hel·lenístiques
- S'inicia la guerra del Peloponès
- Els grecs colonitzen el sud d'Itàlia

3 Explica el procés que va portar a l'aparició de la democràcia a Grècia. (1 p.)

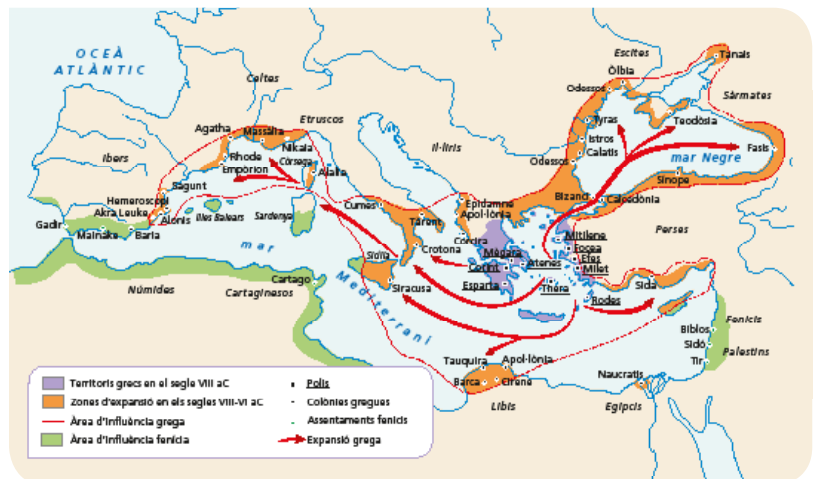
.....

.....

.....

4 Observa el mapa i respon les preguntes. (1,5 p.)

- Quin procés representa? Quines en van ser les causes?
.....
- I les seves etapes?
.....
- Quines conseqüències va tenir?
.....



5 Elabora un esquema de l'organització política d'Atenes. Hi han d'aparèixer les principals institucions i les funcions que exercien. (1 p.)

6 Uneix amb fletxes. (1 p.)

- | | | | |
|-------------------------|--------|-----------------------|---------------------|
| • Primera Guerra Mèdica | 431 aC | Atenes contra Esparta | Victòria de Grècia |
| • Segona Guerra Mèdica | 499 aC | Grècia contra Pèrsia | Victòria de Esparta |
| • Guerra del Peloponès | 480 aC | | |

7 Observa aquestes imatges i respon. (1,5 p.)



• A quin període de la història de Grècia pertany cada una?

.....

.....

.....

Quines diferències trobes entre elles?

.....

.....

.....

8 Llegeix el text i respon les preguntes. (1,5 p.)

- De quin personatge parla el text?
.....
- Per on s'estenia l'imperi?
.....
- En quin tipus d'unitat es basava el seu poder militar?
.....
- Per què s'afirma que el període hel·lenístic va ser d'una gran esplendor cultural? Posa'n exemples.
.....
- Què va passar després de la seva mort?
.....

Amb trenta-tres anys va aconseguir conquerir l'imperi més gran assolit fins aquest moment, que arribava fins a les terres banyades per l'Indus i dominava la major part del continent asiàtic. Les seves gestes l'han convertit en un mite i, en alguns moments, en gairebé una figura divina. A més, el període hel·lenístic, com es coneix l'etapa del seu govern, va ser d'una gran esplendor cultural.

Nom: Curs: Data:

1 Completa i uneix amb fletxes. (1 p.)

Època arcaica	Mitjan segle IV aC fins al segle	Esclaten les guerres contra els perses.
.....	Segle V i primera meitat del segle	Es produeixen les i s'instaura la en les polis.
Època	Segles IX al aC	El rei de Macedònia conquereix Grècia.

2 Explica el significat dels conceptes següents. (1 p.)

- Hèl·lade:
- Polis:
- Politeisme:
- Colònia:
- Monarquies hel·lenístiques:
- Acròpolis:

3 Indica quines de les institucions següents pertanyen a Esparta i quines a Atenes. (1,5 p.)

	ATENES	ESPARTA
Ekklesia
Gerúsia
Apel·la
Bulé
Èfors
Magistrats
Tribunals de justícia
Dos reis

4 Observa el mapa i respon les preguntes. (1 p.)

- Qui va conquerir aquests territoris?
.....
- Quan els va conquerir?
.....
- Quines conseqüències va tenir?
.....



5 Enumera els principals trets de l'economia de Grècia. (1 p.)

.....

.....

.....

6 Digues si les columnes següents són dòriques, jòniques o corínties i enumera dues raons que justifiquin la teva decisió en cada cas. (1,5 p.)



A.

.....

B.

.....

C.

.....

7 Indica si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F). (1 p.)

	V	F
La religió grega era politeïsta perquè els grecs creien en un sol déu.		
Atena, deessa de la saviesa, era la deessa principal.		
Els herois naixien de la unió d'un déu i un humà.		
Els grecs creien en l'existència de criatures fantàstiques, com els centaures.		
Els ritus religiosos es feien a casa, als santuaris i als temples.		
Els endevins tenien prohibit interpretar els oracles dels déus.		

8 Indica a quin període corresponen les característiques següents. (1 p.)

- Moviment i gran expressivitat Escultura arcaica
- Trets humans esquemàtics Escultura clàssica
- Més realisme i moviment equilibrat Escultura hel·lenística
- Es representa la bellesa ideal
- Braços enganxats al cos i frontalitat

9 Explica qui van ser els personatges següents. (1 p.)

- Pèricles:
- Heròdot:
- Homer:
- Fídies:
- Filip II de Macedònia:

Nom:

Curs:

Data:

1 Defineix els conceptes següents. (1 p.)

- Magistratures:
- Guerres púniques:
- Amfiteatre:
- Octavi August:
- Domus:

2 Explica com es va desenvolupar l'expansió de Roma pel Mediterrani. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

3 Explica com era el funcionament de les magistratures romanes. (2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Completa aquesta taula sobre els edificis romans. (1 p.)

	Edifici	Servia per...
Polítics i econòmics		
Per a l'oci		
Obres públiques		

5 Explica les característiques principals de l'agricultura a Roma. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

6 Assenyala, amb l'ajuda d'aquesta imatge, les diferències principals entre un temple romà i un temple grec. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7 Explica com s'organitzava la societat romana i en quins grups socials es dividia.

.....

.....

.....

.....

8 Explica les característiques bàsiques de l'escultura romana i en què es diferencia de l'escultura grega. Després, aplica aquestes idees a aquesta escultura. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....



9 Explica quines eren les idees bàsiques del cristianisme primitiu. (1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

Nom: Curs: Data:

1 Defineix els conceptes següents: (1 p.)

- Tarquini el Superb:
-
- Pax romana:
-
- Catacumbes:
-
- Mosaic:
-
- Tríada capitolina:
-

2 Explica el desenvolupament de la crisi del segle III i les seves conseqüències. (1,5 p.)

.....

.....

.....

.....

3 Explica l'organització social romana, i com es relacionaven els diferents grups socials. (1 p.)

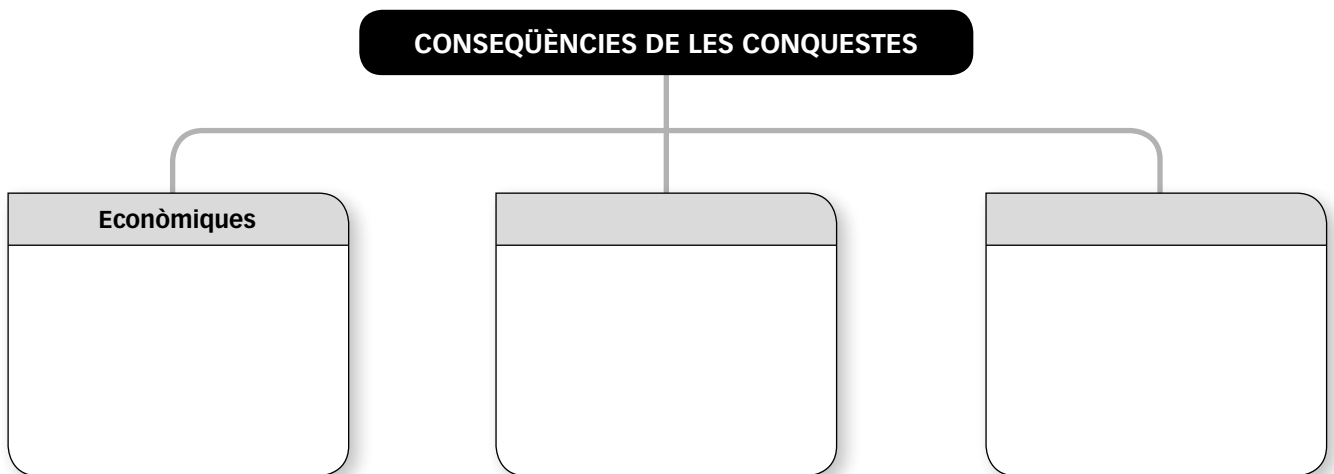
.....

.....

.....

.....

4 Completa aquest diagrama sobre les conseqüències de la conquesta romana. (1,5 p.)



5 Explica l'apogeu de l'Imperi romà (segles I i II dC). (1 p.)

.....

.....

.....

.....

6 Explica les característiques de l'arquitectura romana i quines eren les construccions principals. (1 p.)

.....

.....

.....

7 Relaciona els déus romans amb el seu corresponent déu grec. A continuació, explica què és la tríada capitolina i assenyala quins déus hi pertanyien. (1,5 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Júpiter	
Minerva	
Mart	
Venus	
Neptú	
Juno	
Vulcà	

8 Diferencia aquestes dues imatges, assenyalant-hi quines són les tècniques d'elaboració respectives i on podien trobar-se en un edifici romà. (1,5 p.)



.....

.....

.....

.....