

MATERIAL COMPLEMENTARIO DE RECUPERACIÓN



LENGUA CASTELLANA
1º ESO

*La teoría la encontrarás en las unidades del curso publicadas en Classroom.
Recuerda cuidar la presentación, hacer buena caligrafía y revisar la ortografía.*

DICCIONARIO

- **Responde a las siguientes preguntas referidas a los tipos de diccionarios que pueden consultarse en distintos casos:**

a) Si quisieras encontrar una palabra que signifique lo mismo que *pálido*, ¿qué clase de diccionario utilizarías?

- **Indica a qué tipo de diccionario de lengua corresponden las siguientes entradas:**

A) amistad

1. *f.* Afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece con el trato.

B) amistad

nombre femenino.

1. Friendship.

nombre femenino plural.

2. Friends.

C) amistad

compañerismo, confraternidad, hermandad, camaradería, lealtad, simpatía, cariño, apego, aprecio, amor, devoción, inclinación, parcialidad.

Antónimos: enemistad, rivalidad, antagonismo.

- **El contexto aclara el significado de la palabra *pieza* en cada una de estas oraciones.**

Defínela según la oración (sigue la estructura del diccionario):

- a) El músico ha tocado una *pieza* muy breve con el piano.
- b) Colocó el tablero de ajedrez y dispuso cada *pieza* en su casilla.
- c) Al motor le faltaba una *pieza*, por eso no funcionaba.
- d) No encuentra la *pieza* que le falta para acabar el puzle.

- ¿En qué clase de diccionario puedes aclarar si debes usar *porque*, *porqué*, *porqué* o *por que*?

- **Ordena alfabéticamente los nombres de las siguientes materias:**

matemáticas, lengua catalana, tecnología, lengua extranjera, lengua castellana, música, ciencias naturales, ciencias sociales, física, química, biología, dibujo, educación física

- **Define las siguientes palabras teniendo en cuenta que la palabra definida no puede repetirse en la definición:**

silla:

mesa:

armario:

sofá:

- **Busca en el diccionario el significado de la palabra polisémica banco en cada oración y escríbelo:**

a) Los pescadores localizaron un enorme **banco** de sardinas.

b) Cuando entramos en el taller, el carpintero estaba trabajando en el **banco**.

c) La policía evitó que los atracadores huyeran con el dinero del **banco**.

d) Los **bancos** de sangre pedían urgentemente donantes de todos los grupos sanguíneos.

e) Los dos ancianos se sentaban en el mismo **banco** del parque todas las tardes.

LÉXICO

- **Escribe un sinónimo de las palabras subrayadas en este texto:**

Se abrió la puerta de un restaurante y el **característico** olor de pollo asado le **produjo** una **dolorosa** punzada en el estómago. **Continuó andando**, mirando sin

interés las **cosas** de los escaparates: perfumes, corbatas de seda, camisas, diamantes, porcelanas, muebles antiguos y libros **ricamente** encuadernados. **Después** vio una galería de pintura. Siempre le gustaron las galerías de pintura. Esta tenía un solo lienzo en el escaparate. Se **detuvo** a **mirarlo** y se volvió para **seguir** adelante, pero **tornó** a **pararse** y miró de nuevo.

ROALD DAHL, Historias de lo imprevisto. Anagrama.

- **Escribe un antónimo de las siguientes palabras utilizando el prefijo adecuado:**

visible:

orden:

atar:

completo:

democrático:

culto:

vencible:

confiar:

normal:

típico:

- **Clasifica las siguientes palabras según se trate de sustantivos concretos o abstractos:**

tristeza, soledad, sol, juez, responsabilidad, amabilidad, anciano, río, sabiduría, plato, justicia, nieve, nube, odio

concretos	abstractos

GRAMÁTICA

- **Completa la siguiente tabla con el masculino o el femenino según corresponda:**

masculino	femenino
el abad	
	la heroína
el coleccionista	
el caballo	
	la emperatriz
	la señora

- **Escribe el plural de los siguientes sustantivos:**

sofá: _____

buey: _____

tesis: _____

teléfono: _____

israelí: _____

vaso: _____

autobús: _____

pastel: _____

jabalí: _____

nariz: _____

- **Subraya los sustantivos de los siguientes grupos de palabras. A continuación, escríbelos en femenino y en plural. Para ello, haz los cambios necesarios en las palabras que los acompañan.**

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino Plural
<i>algún muchacho</i>	<i>alguna muchacha</i>	<i>algunos muchachos</i>	<i>algunas muchachas</i>
un gato			

este chico			
vuestro profesor			
tu primo			
aquel amigo			
su entrenador			

a) ¿Qué tipo de palabras acompañan a estos sustantivos?

b) ¿Cómo concuerdan con el sustantivo?

- **Escribe el plural de las siguientes palabras y, a continuación, completa la norma:**

tapiz:

coz:

vez:

cicatriz:

hoz:

capaz:

institutriz:

feliz:

Norma: Las palabras acabadas en _____ forman el _____ cambiando _____ por _____.

- **Completa el texto con los siguientes determinantes. A continuación, indica qué clase de determinante es cada caso.**

un, qué, los, la, del, dos, esas, bastantes, una, la, mi, el, primer, segundo, el

_____ vez estuve _____ meses trabajando en _____ estación de servicio de _____ pueblo. _____ mes fue muy bien. Sin embargo, _____ mes resultó más duro porque, como ya conocía _____ poco _____ secretos _____ oficio, me encargaban _____ trabajillos extras. ¡ _____ cansancio _____ noches tras _____ jornada de trabajo

- **Completa las siguientes oraciones con la clase de determinante indicada entre paréntesis:**

a) _____ (determinante demostrativo) chaqueta me parece más bonita que _____ (determinante posesivo) abrigo.

b) _____ (determinante posesivo) ventana tenía _____ (determinante indefinido) macetas con flores.

c) Miguel tiene _____ (determinante numeral) hermanas y _____ (determinante numeral) primos.

d) ¿_____ (determinante interrogativo) personas vinieron a verte? Entre ellas, vi _____ (determinante indefinido) caras conocidas.

e) ¡_____ (determinante exclamativo) suerte has tenido! _____ (determinante demostrativo) oportunidad no suele aparecer siempre.

- Escribe el presente de indicativo de los verbos *beber* y *deber*.

beber	deber

- Subraya los adjetivos de este texto:

Nos pusimos a trabajar ahora con gran diligencia, y nunca he pasado diez minutos de más intensa excitación. Durante este intervalo desenterramos un cofre oblongo de madera que, por su perfecta conservación y asombrosa dureza, había sido sometido a algún procedimiento de mineralización.

EDGAR ALLAN POE, El escarabajo de oro. Anaya.

- Combina los sustantivos con el adjetivo que los acompaña. Fíjate en el ejemplo.

habitación + sencillo = habitación sencilla

costumbres + sencillo = _____

hombre + sencillo = _____
situación + agradable = _____
momento + agradable = _____
personas + agradable = _____
aire + puro = _____
atmósfera + puro = _____
ambientes + puro = _____
mejilla + rojo = _____
bolígrafos + rojo = _____
letras + rojo = _____
agua + fresco = _____
verduras + fresco = _____
viento + fresco = _____

a) ¿Cuál de los anteriores adjetivos es de una sola terminación? Justifica tu respuesta. _____

- **Completa las siguientes oraciones con el pronombre personal indicado entre paréntesis. Fíjate en el ejemplo.**

- a) El jefe _____ (3.^a persona, masculino, plural) ha dicho que vuelvan mañana.
b) La tutora _____ (2.^a persona, masculino, plural) va a dar las notas hoy.
c) _____ (3.^a persona, femenino, plural) entrenarán esta tarde.
d) ¿Vienes _____ (1.^a persona, masculino, singular) al cine?
e) _____ (1.^a persona, femenino, plural) organizaremos la excursión.
f) _____ (2.^a persona, femenino, plural) prepararéis el trabajo en grupo

- **Indica si las palabras destacadas de las siguientes oraciones son determinantes o pronombres. Fíjate en el ejemplo.**

a) Quería este cómic, pero me regalaron aquel.

este: determinante demostrativo; aquel: pronombre demostrativo.

b) ¡Qué alegría! ¿Cuántos habéis venido?

c) ¿Llegaste el primero? ¡Creía que habías quedado en segundo lugar en la carrera!

d) Esto es para mi hermano. Ese paquete de la mesa es para mí.

e) Tu entrada está aquí, la mía la tengo en la cartera.

f) ¿Tienes bastantes monedas? Solo me quedan unas pocas...

g) Tenía muchas opciones, pero al final no eligió ninguna.

- **Subraya los verbos de las siguientes oraciones. A continuación, indica la persona y el número de cada verbo. Fíjate en el ejemplo.**

Hoy empiezan las fiestas. ¡Iremos todos! *empiezan: 3.^a persona del plural; iremos: 1.^a persona del plural.*

b) Nos asustamos porque se fue la luz en plena noche.

c) Tenían mucha prisa porque llegaban tarde a clase.

d) ¿Escucháis lo que os digo?

e) Creo que ya comprendes mi decisión.

f) Si quieres, vamos ahora al supermercado.

- **Subraya los verbos de las siguientes oraciones. A continuación, escríbelos en la tabla y señala con una cruz el tiempo y el modo de cada verbo.**

a) Jaime, escucha sus advertencias.

b) Les encantó que trajeras pequeños regalos para todos.

c) No sé si llegará a tiempo al partido.

d) Venid, tengo los CD que me pedisteis.

e) Cuando finalmente empiece el discurso, la gente ya se habrá ido.

verbos	tiempo			Modo		
	presente	pasado	futuro	Indicativo	Subjuntivo	Imperativo

- **Escribe el infinitivo de los siguientes verbos y di a qué conjugación pertenecen:**

agarró:

cojo:

ven:

oye:

tuviera:

vendería:

vendría:

llamase:

sabía:

Completa la siguiente tabla con la forma no personal correspondiente de cada verbo. A continuación, indica al final de cada columna de qué forma no personal se trata.

Formas no personales		
		Gerundio
abrazar		
	conseguido	
		leyendo

- **Completa el siguiente texto con la forma adecuada del verbo escrito entre paréntesis:**

La semana pasada, yo _____ (tener) un desmayo y _____ (estar) ingresado en el hospital un par de días. Ahora ya me encuentro bastante bien. Sin embargo, ayer, mientras _____ (estar) dando una vuelta por el barrio, me mareé un poco; me asusté y _____ (andar) rápidamente hacia mi casa. No debe de ser nada importante... Si _____ (estar) mal, el médico no me habría dado el alta.

ORTOGRAFÍA

- **Escribe b o v en las siguientes palabras:**

am__ulancia

in__ernadero

__ra__o

alfom__ra
__romear
o__ligación
moti__o
toda__fa
nue__o

al__ergar
ad__ertir
mó__il
ne__era
di__isión
relie__e

ár__ol
sua__e
su__rayar
re__ol__er
ad__ersario

- **En el siguiente texto hay catorce palabras mal escritas. Localízalas y escríbelas correctamente.**

Ubo un tiempo en que ese bosque, aora desabitado e inóspito, estuvo poblado por seres umanos... Eran abitantes umildes y respetuosos con los animales, los ríos, los árboles y cualquier elemento ijo de la naturaleza. Su existencia se desarrollaba en armonía. No obstante, nadie se atrevía a acercarse a la vivienda del ermitaño, en lo más ondo de la espesura. Decían que ese ombre era capaz de hacer terribles echizos que acían uir al propio demonio...

- **Completa las siguientes palabras con g o j:**

co__imos
__entil
__itano
fa__a
co__o
in__enio
__irar

esfin__e
relo__ería
mensa__e
traba__o
salva__e
octo__enario
mo__ado

eli__iendo
__eografía
__oven
ore__a
eli__o
__eneroso

- **Escribe, al menos, dos palabras derivadas en cada caso.**

Joya:
jardín:
caja:
bruja:
ojo:

- **Completa las siguientes palabras con ll o y:**

cepi__o
mesi__a

en__esar
re__es

__ogur
jo__ería

bri__ antez

so__

__egua

be__ota

a__er

gri__o

__ate

tobi__o

pasti__a

bue__

__uvia

ga__inero

le__

papaga__o

- **Separa en sílabas las siguientes palabras y subraya la sílaba tónica:**

transición:

multimillonario:

libertad:

hebilla:

periódico:

cumpleaños:

estuche:

espárrago:

naturaleza:

- **Acentúa las palabras cuando sea necesario.**

matiz algebra debil futbol lapiz fragil reloj agricola almibar alfil tabu Oscar almendra
Angeles ciencia atencion alfombra colchon examen ecologico

EXPRESIÓN ESCRITA

- **Escribe en estilo directo las siguientes oraciones:**

a) Me dijo que fuera a su casa.

b) El nuevo vecino me preguntó dónde podía comprar el periódico.

c) Un hombre le gritó al chico que se acercara.

d) La multitud, exaltada, pedía venganza.

● **Escribe en estilo indirecto las siguientes oraciones:**

a) —¡Acércate! —me dijo ella desde el otro lado de la calle.

b) —¿Cuándo van a volver las golondrinas? —se preguntaba el poeta.

c) —¡Javier! —llamó Luisa desde la ventana.

d) —Yo no sé nada de nada —declaró el preso al alguacil.

● **Indica si el siguiente texto es una narración o una descripción. Justifica tu respuesta.**

Había dejado de llover y por primera vez en dos semanas lucía el sol. El cielo era de un azul indescriptible, un azul de otra época, de una era anterior a la contaminación, al recalentamiento de la atmósfera, a los vuelos supersónicos. A través del abierto balcón del comedor podía ver la colada que alguien había tendido a secar en la azotea de enfrente, ropa blanca o de vivos colores que flameaba en la brisa.

MANUEL L. ALONSO, El impostor. Anaya.

