

# Estructura i planificació de l'entorn virtual d'aprenentatge

## **CENTRES EDUCATIUS** Fases a seguir en l'estructuració de l'EVA.

### **Reflexió prèvia:**

Contestar les següents preguntes

- Classifiquem per nivells o àmbits?
- Distingirem o no les diferents classes d'un mateix nivell? (Encara que no ho fem de forma interna es pot agrupar l'alumnat )
- Crearem cursos transversals? multiclasse o multinivell? on i com els classifiquem?
- A més del contingut lectiu, es vol allotjar alguna cosa més? (Tutoria, equips docents, claustre...) Quin serà el seu lloc?
- Seguirem una pauta d'estil de publicació comunica?

### **Fase de disseny**

Un cop preses aquestes decisions, l'administrador organitzarà aquesta estructura. És important una revisió anual i consensuada de l'estructura, així com una revisió del material que ha quedat obsolet i cal refer i/o eliminar.

En aquesta fase cal atorgar els permisos adients per a tot el professorat del centre i assignar els alumnes als cursos corresponents.

## **DOCENTS** Fases a seguir en l'elaboració de cursos:

### **Disseny: Organització i planificació per part del docent**

Decidir i dissenyar

- Continguts del pla de treball i material del docent
- Temporització
- Materials i recursos proposats
- Activitats a desenvolupar
- Criteris i instrument d'avaluació
- Quan ho fem per segon cop: Millora i innovació
- La fase de disseny finalitza amb tot el contingut del curs creat.

### **Implementació: l'alumnat aprèn**

Seguiment i assessorament de l'alumnat, avaluació formativa, acompanyament en videoconferències i moderació dels fòrums...

### **En finalitzar: reflexió i avaluació per la millora docent**

Millorar la proposta portada a terme i disseny de noves propostes didàctiques