

Com vam informar a la reunió de tutors, comença un nou curs i, com sempre, cada setmana, us deixaré una senzilla pauta per a la tutoria del dijous.

Disposeu dels fulls de tutoria com vulgueu: la majoria de punts són simples suggeriments per alleugerir-vos la feina i la resta, informacions que heu de transmetre als vostres alumnes.

Si teniu comentaris, propostes o necessiteu algun aclariment, parleu amb mi (Assumpció Salat).

Els tutors de primer de batxillerat heu de tenir en compte que el 50 % dels alumnes s'incorporen de nou al centre i tots venen de l'ESO. Intenteu conscienciar-los des del començament perquè estiguin per la feina i treballin seriosament.

Dediqueu una estona a parlar amb els alumnes sobre el començament de curs, l'esforç extra que han de fer, com s'organitzen les tardes, les pors, les incerteses..... i tot allò que serveixi per alliberar angoixes

Reunions de pares el dimecres 29 de setembre.

Tots heu d'haver creat el meet per la reunió de pares i fer-lo arribar a les famílies amb la carta d'inici de curs que us va enviar l'Alba. Pregunteu als nois/es si tots ho han rebut. Els que no ho heu fet, envieu l'enllaç del meet a l'Alba.

Recolliu el resguard del document de declaració responsable

CALENDARI

Tenen a la guia de batxillerat les dates més significatives (preavaluacions, avaluacions, reunions de pares, entrega de TDR, presentacions orals, dies PAU, festes, ponts.....)

Aproveiteu per remarcar la necessitat d'organització personal, de portar els deures al dia, no fer els treballs a última hora, saber què i com hem d'estudiar, preguntar el que no veiem clar..., etc.

Si ho trobeu adient, podeu suggerir de fer-se un horari setmanal personal. Així veuran el temps que necessiten, de quines hores pensen que disposen i com es planifiquen. Vosaltres mateixos.

BEQUES 20/21

Recordeu els terminis per presentar les sol·licituds. (Tenen la informació i els enllaços a la web del centre, a l'apartat de secretaria i a les fotocòpies que vàreu penjar al suro el dia de la presentació del curs)

SOBRE EL RESPECTE A LES AULES I AL MATERIAL QUE CONTENEN

Us demanem que dediqueu un espai de la tutoria a parlar de la necessitat de tenir cura d'aquest tema, en benefici de tothom. Així, quan els alumnes van a una aula que no és la seva perquè hi fan una optativa (o una altra matèria) s'han de comportar respectuosament amb tot el que hi ha i no tocar res dels companys que normalment hi "habiten".

Per estalviar-se problemes, els alumnes que marxen de la seva aula no han de deixar res damunt de la taula, sinó que ha de quedar tot ben recollit.

“TRENCAR EL GEL”

Ja us vaig comentar a la reunió de tutors que des de la comissió CAT s’han preparat unes sessions per la tutoria. Avui us proposem la primera.

OBJECTIUS:

- Presentar-se davant el grup, i conèixer els altres.
- Trencar la dinàmica de grups tancats perquè ja es coneixen.
- Afavorir la coneixença i cohesió grupal

DESENVOLUPAMENT:

VERSIÓ a)

Demanem a cada noi/noia del grup que es presenti seguint els següents punts:

- D’on vinc: anterior centre o grup del curs anterior,...
 - Com em dic i una característica que m’identifica
 - Quina és l’assignatura-matèria que més em motiva
 - On vaig: què vull estudiar o fer el proper curs
-
- És molt recomanable fer l’activitat en el format **cercle de grup**. És la manera que es significa i visualitza la idea de “cadascú som un individu amb unes característiques particulars i tots formem part del grup”.
 - Una altra cosa que es pot fer, és demanar que es disposin de manera que els companys que ja es coneixen, quedin separats per tal de trencar les dinàmiques de subgrups previs.

VERSIÓ b)

1.- Demanem als alumnes que es posin per parelles, de manera que tothom estigui amb algú que no coneix. Els deixem 10 minuts perquè cadascú es presenti a l’altre explicant com a mínim els quatre punts:

- D’on vinc: anterior centre o grup del curs anterior,...
- Com em dic i una característica que m’identifica
- Quina és l’assignatura-matèria que més em motiva
- On vaig: què vull estudiar o fer el proper curs

2.- Ens posem tots en cercle i cada alumne presenta a la seva parella.