****

**CURS 2019/ 2020- CURS 2020/2021**

**DOCUMENT PER A L’ALUMNE/A**

**2n de batxillerat**

**NOM i COGNOMS de l’alumne/a:**

**TÍTOL del treball:**

**PROFESSOR/A TUTOR/A del treball:**

**PER COMENÇAR, aquest quadern és ...**

* **El diari de trobades entre tu i el teu tutor o tutora de Treball de Recerca**, amb qui t’hauràs d’entrevistar fins que acabis el teu treball.
* **El recull de tot el procés que facis mentre desenvolupes el teu Treball de Recerca d’acord al document GUIA del Treball de Recerca**. Recorda que una part important de la nota del teu treball és el resultat d’aquest procés i aquest quadern és on es recull la teva tasca.

**IMPORTANT! Caldrà lliurar, juntament amb la memòria escrita, aquest quadern de seguiment.**

1. **PLANIFICACIÓ DE LES ENTREVISTES AMB EL TUTOR/A.**

**Fase 3. Redacció definitiva i completa del TdR, lliurament del text escrit i**

**presentació oral.**

Les dates proposades són dates límits, és a dir, com a molt tard hauràs d’haver fet l’entrevista amb el tutor. Si hi ha algun canvi ho hauràs de pactar amb ell. **NO es permetran entrevistes a hores de classe, sinó a l’hora del pati o telemàticament.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2n de BATXILLERAT** | | |
| **MES** | **ACTIVITATS** | **RESPONSABLES** |
| **SETEMBRE** | **Sessions tutorials del TR.**  **· Revisió d’objectius.**  **· Revisió del pla de treball.**  **· Estat de la investigació i feina feta.**  **Del 28 al 30 de setembre** | **Tutor/a de TR** |
| **OCTUBRE** | **Presentació de l’esborrany del TR.**  **· Contrast d’hipòtesi, qüestions…**  **· Coherència del TR en l’esborrany de redacció.**  **· Correcció de l’índex, si s’escau.**  **· Plantejament de les conclusions en el mètode triat, a partir dels capítols desenvolupats.**    **Del 19 al 23 d’octubre** | **Tutor/a de TR** |
| **NOVEMBRE** | **Presentació del TR predefinitiu per a la darrera correcció.**  **Del 23 al 27 de novembre** | **Tutor/a de TR** |
| **DESEMBRE** | **Elaborar el guió de l’exposició oral**  **9: Lliurament del TR.** 1 còpia (en color) i 1 còpia (B/N) i 1 còpia en pendrive i quadern seguiment TR  **14, 15, 16: Presentació oral** | **Tutor/a de TDR**  **Tribunal TDR** |

1. **ENREGISTRAMENT DE LES ENTREVISTES AMB EL TUTOR/A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA DE LA REUNIÓ 1 mes de setembre:** | | |
| **Tasques lliurades i avaluació** de les feines per part del professorat: |  | |
| **Autoavaluació** justificada per part de l’alumne/a de les tasques lliurades: |  | |
| Temes tractats: |  | |
| Tasques acordades per a la següent reunió i terminis de lliurament: |  | |
| Data de la següent reunió: |  | |
| Vistiplau del/a tutor/a. | | Signatura de l’alumne/a. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA DE LA REUNIÓ 2:** | | |
| **Tasques lliurades i avaluació** de les feines per part del professorat: |  | |
| **Autoavaluació** justificada per part de l’alumne/a de les tasques lliurades: |  | |
| Temes tractats: |  | |
| Tasques acordades per a la següent reunió i terminis de lliurament: |  | |
| Data de la següent reunió: |  | |
| Vistiplau del/a tutor/a. | | Signatura de l’alumne/a. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA DE LA REUNIÓ 3:** | | |
| **Tasques lliurades i avaluació** de les feines per part del professorat: |  | |
| **Autoavaluació** justificada per part de l’alumne/a de les tasques lliurades: |  | |
| Temes tractats: |  | |
| Tasques acordades per a la següent reunió i terminis de lliurament: |  | |
| Data de la següent reunió: |  | |
| Vistiplau del/a tutor/a. | | Signatura de l’alumne/a. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA DE LA REUNIÓ 4:** | | |
| **Tasques lliurades i avaluació** de les feines per part del professorat: |  | |
| **Autoavaluació** justificada per part de l’alumne/a de les tasques lliurades: |  | |
| Temes tractats: |  | |
| Tasques acordades per a la següent reunió i terminis de lliurament: |  | |
| Data de la següent reunió: |  | |
| Vistiplau del/a tutor/a. | | Signatura de l’alumne/a. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA DE LA REUNIÓ 5:** | | |
| **Tasques lliurades i avaluació** de les feines per part del professorat: |  | |
| **Autoavaluació** justificada per part de l’alumne/a de les tasques lliurades: |  | |
| Temes tractats: |  | |
| Tasques acordades per a la següent reunió i terminis de lliurament: |  | |
| Data de la següent reunió: |  | |
| Vistiplau del/a tutor/a. | | Signatura de l’alumne/a. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA DE LA REUNIÓ 6:** | | |
| **Tasques lliurades i avaluació** de les feines per part del professorat: |  | |
| **Autoavaluació** justificada per part de l’alumne/a de les tasques lliurades: |  | |
| Temes tractats: |  | |
| Propostes de millora de per a l’elaboració de l’esborrany: |  | |
| Data de la següent reunió: |  | |
| Vistiplau del/a tutor/a. | | Signatura de l’alumne/a. |

**AUTOAVALUACIÓ DE L’ESBORRANY DE LA MEMÒRIA ESCRITA DEL TdR PER PART DE L’ALUMNE/A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Introducció**  **De 0 a 0,25 punts cada apartat** | Justificació de l’elecció del tema, els límits i la metodologia emprada. |  |
| Explicació de la gestació del treball, dels objectius perseguits i la hipòtesi inicial. |
| Justificació de les fonts i recursos d’investigació emprats. |
| **Desenvolupament**  **De 0 a 0.75 punts** | Estructura lògica del contingut. Ordre i coherència. |  |
| Capacitat d’identificació de problemes i de formulació de preguntes. |
| Capacitat de proposta d’explicacions provisionals. |
| Aplicació de la metodologia. Rigor científic. Procediments adequats a la recerca. |
| Creativitat. Capacitat d’adaptació a les circumstàncies i d’integració de resultats no esperats. |
| **Conclusió**  **De 0 a 0.5 punts** | Conclusions derivades de la recerca, degudament argumentades. |  |
| Capacitat de síntesi i de valoració crítica. Si no s’ha arribat als resultats esperats, saber explicar per què. |
| **Altres aspectes a tenir present en l’avaluació de l’esborrany.**  **De 0 a 0.5 punts** | Idoneïtat, diversitat i citació correcta de les fonts. |  |
| Tractament de la informació. |
| Comprensió dels conceptes exposats. |
| Ús dels recursos informàtics. |
| Ús dels recursos iconogràfics i gràfics. |
| Treball de laboratori o de camp. |
| Ortografia correcta. |
| Registre lingüístic adequat i precisió lèxica. |
| Annex adequat i complementari al gruix del treball. |
| **TOTAL** | |  |

**IMPORTANT! Caldrà lliurar, juntament amb la memòria escrita, el quadern de seguiment.**