

INFORME de la investigació de L'ECOSISTEMA del Baix Ter

Grup de treball nº: Nom de l'alumne/a:

OBJECTIUS

- 1 – Observar els components de l'ecosistema del baix Ter.
- 2 – Mesurar paràmetres físics i químics del baix Ter.
- 3 – Localitzar i identificar les poblacions que viuen al baix Ter.
- 4 – Descriure les característiques de l'ecosistema de la zona del baix Ter.
- 5 – Indicar la qualitat biològica d'una zona del riu.

MATERIAL

- Del grup: cronòmetre, càmera de fotos o mòbil amb l'aplicació Pl@ntNet descarregada, cinta mètrica (el més llarga possible), suport per escriure, estoig amb bolígraf, llapis, goma i colors.
- Aparells i sensors de registre de: pH, temperatura, conductivitat, oxigen, transparència, nitrats, ... Guies d'identificació: de macroinvertebrats i de flora i fauna del baix Ter.

MÈTODE

1r-Les observacions i mostres es realitzaran a la Mota (sota el pont de Torroella de Montgrí): Cada grup del treball de síntesi es subdivideix en 2: la meitat dels components van a investigar la zona a una franja horària i l'altra meitat l'investiguen a una altra franja horària.

2n-Les dades obtingudes s'hauran de buidar en una taula comparativa a fi d'analitzar els resultats. És important que qualsevol problema que tingueu, observació complementària, ... l'anoteu a fi de tenir-lo en compte a l'anàlisi de resultats.

A) ESTUDI de la BIOGENOSI

1 – Espècies animals: Fes la recerca de mínim 6 espècies animals per punt de mostreig que puguis trobar en aquest ecosistema. Cal anotar: nom comú i nom científic. Hem de concretar de cada espècie si és autòctona o al·lòctona. Un cop a la sortida cal anotar si la podem observar i on.

2 – Espècies vegetals de ribera: Fes la recerca de mínim 6 espècies vegetals per punt de mostreig que puguis trobar a la vora del riu. Cal anotar: nom comú i nom científic. Hem de concretar de cada espècie si és autòctona o al·lòctona. Un cop a la sortida cal anotar si la podem observar i on.

3 – Macroinvertebrats: busquem per diferents llocs i mirem quins macroinvertebrats trobem en aquesta zona. Els fotografiem, els dibuixem, els identifiquem amb la guia i en fem un recompte a fi de conèixer l'estat de salut del riu. **Aquesta part caldrà fer-la durant la sortida.**

B) ESTUDI del BIÒTOP

1 – Condicions físico-químiques: prenem mostres de l'aigua i mesurem els següents paràmetres físico-químics:

- Temperatura amb el
- pH amb el
- la transparència amb el
- la quantitat d'oxigen dissolt amb el
- la saturació d'oxigen amb el
- la concentració de nitrats amb el

2 – Curs del riu → velocitat de l'aigua i cabal:

- (1) Mesurem l'amplada del riu.
- (2) Mesurem la fondària del riu.

- (3) 2 membres del grup ens col·loquem a una distància de 10 (o millor 20) metres a la vora del riu. Un 3^r membre del grup té un cronòmetre per comptar el temps.
- (4) El que està curs amunt llança una branqueta el més al mig possible del riu i avisa just quan cau i toca l'aigua perquè el del cronòmetre comenci a comptar el temps.
- (5) El que està curs avall avisa just quan la branca passa pel seu davant a fi que el del cronòmetre aturi el temps.
- (6) Ara ja podem calcular la velocitat de l'aigua (en m/s) i el cabal del riu (en m³/s)

RESULTATS

Lloc del mostreig : Pont de Torroella de Montgrí **Data**: **Hora**:

A) ESTUDI de la BIOCENOSI

1 – Espècies animals:

Zona d'estudi 1: la Mota del Ter

Nom comú	Nom científic	Quantitat	Lloc/s on es troba	Autòctona o al·lòctona?
1-				
2-				
3-				
4-				
5-				
6-				

2– Espècies vegetals de ribera: (adjuntar-hi també els plànols de vegetació)

Zona d'estudi 1: la Mota del Ter

Nom comú	Nom científic	Quantitat	Lloc/s on es troba	Autòctona o al·lòctona?
1-				
2-				
3-				
4-				
5-				
6-				

3- Macroinvertebrats:

Zona d'estudi: la Mota del Ter

Nom comú	Nom científic	Quantitat	Indica una qualitat de l'aigua:
1-			
2-			
3-			
4-			
5-			
6-			

B) ESTUDI del BIÒTOP

- Condicions fisicoquímiques i dinàmica fluvial:

		RESULTATS de les MESURES / OBSERVACIONS si calen
MAGNITUD	UNITATS	Zona 1: la Mota del Ter
Temperatura (T)		
pH		
Transparència		
Oxigen dissolt		
Grau de saturació d'oxigen		
Concentració de nitrats		
Velocitat de l'aigua		
Cabal del riu		

C) REPORTATGE FOTOGRÀFIC

Poseu a continuació, per il·lustrar els resultats, dues fotografies que heu fet el vostre grup, de cada zona de mostreig, on es vegi un vegetal i un animal diferent. Recordeu indicar l'espècie (nom comú i nom científic).

ANÀLISI DELS RESULTATS

Compareu les dades de cada apartat dels resultats de la Gola del Ter amb els del pont de Torroella. Comenteu si coincideixen o quines diferències hi ha.

CONCLUSIONS

Feu un llistat numerat de les conclusions que obteniu a partir de l'anàlisi dels vostres resultats. Aquestes conclusions les que haureu de comunicar al presentar el treball.