



GUIA DEL TREBALL DE RECERCA  
***2018-2019***



<b>1. EL TREBALL DE RECERCA</b> .....	3
1.1 QUÈ ÉS? .....	3
1.2 COM DESENVOLUPAR EL TREBALL? .....	3
1.3 COM ESCOLLIR EL TEMA? .....	4
1.4 PLANTEJAMENT DE QÜESTIONS RELACIONADES .....	4
1.5 PLANIFICACIÓ DE LA RECERCA .....	4
1.6 CERCA DE LA INFORMACIÓ .....	5
1.7 PROCESSAMENT DE LA INFORMACIÓ .....	5
1.8 SÍNTESI I CONCLUSIONS .....	6
<b>2. ESTRUCTURA I NORMES DE PRESENTACIÓ</b> .....	6
2.1 COM PRESENTAR L'INFORME ESCRIT .....	6
2.2 NORMES PER LA PRESENTACIÓ ESCRITA .....	7
2.3 PROPOSTA DE GUIÓ PER A LA PRESENTACIÓ ORAL .....	9
<b>3. CALENDARI</b> .....	11
<b>4. AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA</b> .....	12



## 1. EL TREBALL DE RECERCA

### 1.1 QUÈ ÉS EL TREBALL DE RECERCA?

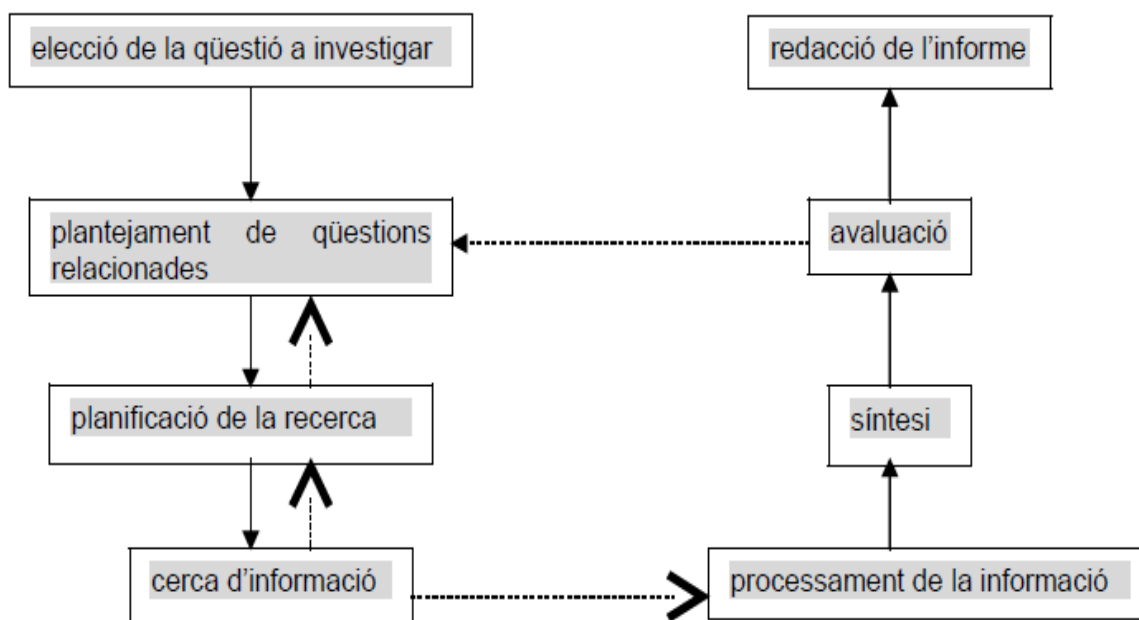
El treball de recerca és un treball d'investigació que ha de realitzar tot l'alumnat de batxillerat.

Aquest treball:

- És una petita investigació.
- Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.
- Està dirigit per un professor/a - tutor/a.
- Equival a 2 crèdits i representa el 10% de la qualificació final del batxillerat.
- Es presenta per escrit i oralment.
- S'avalua tenint en compte l'actuació durant la realització del treball, l'informe escrit i la presentació oral.

### 1.2 COM DESENVOLUPAR EL TREBALL?

Per desenvolupar el treball de recerca correctament és necessari aplicar un mètode de treball sistemàtic i seguir-ne les diferents etapes pas a pas, tal com suggereix el següent diagrama:





### 1.3 COM ESCOLLIR EL TEMA?

A l'hora d'escollir el tema del treball de recerca cal de tenir en compte:

1. El tema hauria d'estar relacionat amb:
  - la modalitat de batxillerat de l'alumne.
  - els seus interessos o afeccions. L'entorn immediat: escola, barri, municipi...
2. La seva capacitat i preparació actuals.
3. L'equilibri entre el temps de dedicació i la complexitat del tema: la recerca hauria d'estar limitada a una qüestió (qui, què, quan, com, per què).
4. Cal plantejar el tema de recerca com una qüestió a investigar. Així, pot interessar l'estudi dels plàstics però, com que és un tema molt ampli, caldrà centrar-se en un aspecte particular. Per exemple, es podria esbrinar quin és el millor plàstic per a begudes.
5. Les fonts d'informació existents i la facilitat per accedir-hi. Abans de prendre una decisió, és convenient fer una recerca preliminar.
6. Els materials i els recursos disponibles per desenvolupar el treball (aparells i instruments necessaris per a la recerca, l'experimentació, la realització i la presentació de l'informe...).

### 1.4 PLANTEJAMENT DE QÜESTIONS

Un cop decidit quina és la qüestió essencial motiu de la recerca, s'ha de formular una sèrie de preguntes que s'hi relacionin, per identificar els factors, o variables, que poden influir en el procés que es vol investigar i l'estudi de les quals guiarà la recerca principal.

### 1.5 PLANIFICACIÓ DE LA RECERCA

Per al desenvolupament del treball de recerca, és recomanable elaborar un full de planificació en el qual cal indicar:

1. Les activitats (de cerca i processament de la informació, síntesi, avaluació i redacció de l'informe) a realitzar en l'ordre en què s'han de fer.
2. La programació de les visites i les entrevistes a realitzar.
3. El període de temps estimat per a cada una d'aquestes activitats.
4. La relació de material i d'aparells necessaris per desenvolupar les activitats...



## 1.6 CERCA D'INFORMACIÓ

Hi ha diverses tècniques de cerca d'informació. Segons el tipus de recerca, se n'utilitza una o una altra. Aquesta és una relació de les més habituals:

- **Observació sociocultural:** Per exemple, sobre la violència en els estadis de futbol, sobre els hàbits dels nois i noies de 14 anys en el seu temps lliure, sobre el projecte realitzat per algun escriptor, científic, polític, etc. Per realitzar una observació d'aquest tipus es poden utilitzar diverses eines: qüestionaris, entrevistes, enquestes.
- **Observació d'un disseny arquitectònic, artístic o d'una instal·lació:** És la tècnica de cerca per analitzar un objecte, una instal·lació. Cal seguir un esquema pautat amb els factors que permeten fer una anàlisi i una valoració completa dels aspectes d'estudi.
- **Cerca bibliogràfica de fonts històriques i documentals:** S'usa quan s'ha de localitzar informació continguda en llibres, articles de revistes o diaris, arxius, documents escrits o amb imatges. És una tècnica que s'utilitza en la realització de tots els TdR.
- **Cerca a internet:** Cerca d'informació sobre qualsevol tema. Avui dia és una tècnica que s'utilitza en la realització de la majoria de TdR.
- **Cerca experimental i treball de camp:** És la tècnica de recollida d'informació que cal de fer en la realització d'un treball de tipus científic. S'haurà de dissenyar un experiment per controlar les variables a investigar.

## 1.7 PROCESSAMENT DE LA INFORMACIÓ

Les dades obtingudes de la cerca d'informació es poden recollir usant aquests recursos:

- fitxes



- taules i quadres
- gràfics
- càlculs

## 1.8 SÍNTESI I CONCLUSIONS

Ara cal interpretar les dades obtingudes i extreure'n conclusions. Cal explicar els resultats tenint en compte els coneixements teòrics i les fonts consultades i suggerir o fer propostes per continuar la recerca.

## 2 ESTRUCTURA I NORMES DE PRESENTACIÓ

### 2.1 COM PRESENTAR L'INFORME ESCRIT ?

La presentació escrita del treball consisteix en un informe amb aquesta estructura mínima:

1. Inici
  - portada
  - índex
2. Cos
  - introducció
  - nucli de l'informe
  - conclusions, recomanacions
  - fonts consultades
3. Final
  - annexos

Pot ajudar escriure l'informe sobre una plantilla prèviament preparada amb una estructura més completa i sobre la qual l'alumne podrà decidir quins dels elements optatius vol incloure

([http://www.edu365.cat/batxillerat/comfer/recerca/recerca\\_pl.zip](http://www.edu365.cat/batxillerat/comfer/recerca/recerca_pl.zip)).

**La portada** ha d'ocupar una pàgina sencera (la primera de l'informe) i ha de contenir la informació següent:

- títol
- autor/a (grup de classe)



- tutor/a del treball
- data de presentació

A l'**índex** hi consta la relació de totes les parts de l'informe (la introducció, els títols dels capítols del nucli de l'informe, les conclusions, la llista de referències i els títols dels annexos) acompanyades del número de la pàgina en la qual s'inicien.

En la **introducció** s'exposen els objectius del treball, les motivacions per fer-lo i la metodologia i el procés d'elaboració. No es tracta d'un capítol de l'informe (en tot cas s'ha de numerar com a capítol 0) i no ha de donar detalls sobre la investigació realitzada, els resultats, les conclusions ni les recomanacions.

El **nucli de l'informe** conté informació, distribuïda en capítols, sobre els mètodes de treball seguits, els càlculs realitzats, descripcions i dibuixos dels resultats obtinguts i la interpretació i l'anàlisi d'aquests resultats.

Les descripcions han de ser suficients perquè es pugui seguir i comprendre les etapes del treball sense dificultat. S'inclouen en el text totes les il·lustracions, les taules i les fórmules essencials per a la comprensió del treball.

Si es vol ampliar la informació amb materials complementaris no essencials (detalls de procediments aplicats, taules ...) s'inclouen en els **annexos**.

Les **conclusions** han de ser una relació clara de les deduccions fetes com a conseqüència de la investigació. Es pot fer una relació numerada. Poden incloure també una relació dels problemes no resolts.

La **bibliografia** és una relació de totes les fonts consultades (llibres, enciclopèdies, articles, webs...) en les quals es basa el treball. En el nucli del treball es fa referència a aquesta llista quan se cita alguna d'aquestes fonts.

Els **annexos** s'utilitzen per presentar:

- Material que no pot col·locar-se en el nucli de l'informe a causa de la seva mida (plànols, dibuixos...) o de la seva naturalesa (vídeos, Cds...)
- Material complementari (detalls complets de procediments, il·lustracions i taules).
- Documentació d'interès per a l'informe i que no se cita a la llista de referència.
- Descripció detallada d'equips o programes utilitzats.



## 2.2 NORMES PER LA PRESENTACIÓ ESCRITA

### General

1. El treball es presentarà en fulls blancs, mida A-4.
2. S'ha d'escriure a ordinador per una sola cara, amb una mida de lletra no superior a 12 i un interlineat senzill.
3. Cal deixar uns marges adients a dreta, esquerra, dalt i baix. En qualsevol cas tots els fulls han de presentar el mateix format.
4. Cal presentar el text justificat per tal que quedi alineat als marges esquerre i dret.
5. Cal numerar les pàgines i enquadrar el treball de manera correcta. És recomanable escriure la numeració de les pàgines a la part inferior, centrada.
6. L'extensió del dossier del treball de recerca es limita a un màxim de 50 pàgines (annexos a banda).
7. La llengua utilitzada serà el català excepte aquells treballs corresponents a temes de l'àrea de llengua castellana, anglesa o alemanya, que podran ser en aquestes llengües.

### Primera pàgina o coberta

El títol és el seu element principal, centrat a la meitat superior de la coberta, seguit del subtítol, si escau, en lletra més petita. Ha d'indicar que és un Treball de Recerca. A la part inferior dreta de la coberta ha de fer constar el nom de l'autor, el del tutor, el curs i el grup, el centre, la població i la data. S'hi pot incloure alguna imatge entre línies o bé com a fons.

### Índex

El treball portarà un índex paginat, al davant, després de la pàgina en blanc que es posarà darrere de la portada. Ha d'incloure tots els capítols, apartats i subapartats, que hi figuraran amb la mateixa tipografia que en el cos del treball.

### Introducció

La introducció, tot i que ha d'anar al principi del treball, no es redacta fins al final. La introducció serveix per presentar la investigació: el perquè de l'elecció del tema, quina és la hipòtesi, com s'ha plantejat la recerca (metodologia) i les parts del treball. No s'hi ha de donar la resposta a la hipòtesi.

### Cos del treball

1. Els diferents apartats del treball han d'anar encapçalats per un títol.





2. Quan es tracta de citar paraules textuais d'un autor, cal escriure-les en cursiva i indicar-ne la procedència amb una nota a peu de pàgina, tal com s'indica a l'exemple:

*Quan no ens trobem bé físicament o no hem dormit prou, no estem en condicions per estudiar. Ens cal un cos valent i saludable per mantenir un ritme de treball i per assegurar la seva eficàcia. 1*

1 Irene de Puig. *Aprendre a aprendre: Estudiar*, pàg. 13 –14

3. Si s'hi ha de posar material complementari, s'haurà d'incloure en un annex que haurà d'anar al final del treball.
4. Cal recordar que totes les fotografies, imatges, gràfics... han de dur peu.
5. Una vegada acabat, cal revisar el treball per tal de corregir-ne els possibles errors (de contingut, ortogràfics, gramaticals, de presentació... )

## Conclusions

1. La conclusió és l'apartat on es dona la resposta a la hipòtesi plantejada inicialment.
2. Ha de ser clara i concreta. Es pot fer una relació numerada.
3. És aconsellable incloure-hi un subapartat d'opinió personal, que sigui breu, clar, sincer i sobretot, que estigui ben argumentat.

## Bibliografia

Els materials de consulta utilitzats s'han de citar en un darrer full destinat a la bibliografia. Les obres s'han de citar en ordre alfabètic de cognoms d'autors.

*Exemples:*

1. Llibre

SOLÀ, Joan. *Del català incorrecte al català correcte*. Barcelona: Ed. 62, 1997, "Llibres a l'abast", 134 .

2. Article de revista

GILI-GAYA, Samuel. "Fabra i la filologia contemporània". *Serra d'Or* 1963, núm. 12, pàg. 40.

3. Enciclopèdia o diccionari

*Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1982.

4. Pàgina web

TERMCAT: *Neoloteca* [en línia]. <<http://www.termcat.es/neoloteca/index.html>> [consulta:17.2.2002]

- 2 Més informació a la web



<http://www.edu365.cat/aulanet/comsoc/treballsrecerca/recursos/bibliografia.htm>

### 2.3 PROPOSTA DE GUIÓ PER A LA PRESENTACIÓ ORAL DEL TREBALL DE RECERCA

La **durada de la presentació en cap cas no pot superar els 50 minuts**, els quals es poden estructurar de la manera següent:

- 20-30 minuts per a l'exposició del treball.
- 10 minuts per a possibles qüestions.
- 10 minuts per a la deliberació.

L'**exposició** per part de l'alumne hauria de tenir **com a mínim** les següents parts:

- Presentació del treball i dels objectius.
- Justificació del tema escollit, si cal.
- Metodologia utilitzada per a la seva realització.
- Breu explicació del contingut del treball o tema desenvolupat.
- Explicació de les conclusions obtingudes.

La normativa existent referida al Treball de Recerca ens dona unes pautes per a la realització de l'exposició oral:

- Presentació oral: claredat, rellevància i organització del contingut; ús adequat i efectiu de la veu i la gestualitat i altres recursos. Adequació de les respostes a preguntes que es puguin plantejar durant la presentació.
- Ús adequat de la llengua
- Adequació del llenguatge i el vocabulari al tema estudiat
- Utilització correcta de la llengua oral
- Capacitat de síntesi
- Valoració crítica del treball propi

**Nota important:** Cal informar el coordinador si algun dels alumnes necessita un aparell o una aula especial.



### 3 CALENDARI I ORGANITZACIÓ

- Cada alumne, en sessió de tutoria de grup, emplenarà una fitxa on expressarà la seva intenció i prioritats, si en té alguna de formada, sobre l'àrea en què vol treballar. Pot triar per iniciativa pròpia o ajudat a partir de les propostes fetes pels departaments.
- A partir de la fitxa anterior, abans de les vacances de Nadal de primer curs, se li assignarà una àrea i un tutor de recerca.

#### De març a juny (1r batxillerat)

- El tutor del treball determinarà la periodicitat de les entrevistes de seguiment i la feina que cal presentar a cada una. D'aquestes entrevistes el tutor guardarà un seguiment escrit que justifiqui la part de la qualificació destinada al seguiment del treball.
- En el seguiment del tutor es valoraran aspectes com l'assistència a les entrevistes concertades, la presentació de les feines programades i d'altres com ara la iniciativa, l'ordre, el rigor, la constància, l'interès, l'esforç ...
- Si un alumne no es presenta a les sessions de seguiment de manera injustificada, o ho fa de manera irregular, se li suspendrà la part de la nota corresponent al seguiment.
- Es fixaran un nombre mínim de **trobades obligatòries** entre els alumnes i els seus tutors. Durant aquest període de temps, l'alumne/a concretarà el tema i l'índex. Així mateix, exposarà la metodologia del treball i els continguts a treballar.
- L'alumne presentarà el seu pla de treball per al tercer trimestre i, si s'escau, per a l'estiu.

Al butlletí de notes finals de primer de batxillerat, hi haurà també una nota de treball de recerca, corresponent a aquest seguiment que fa el professor-tutor.

#### Setembre 2n batxillerat

Durant la primera quinzena el tutor s'entrevistarà amb l'alumne per veure el treball fet per l'alumne durant l'estiu i puntuar-lo. Aquesta nota, la de juny i la de gener fan mitjana aritmètica. Serà la nota de seguiment.

#### Gener 2n batxillerat

Els alumnes hauran de lliurar l'esborrany el dimarts **8 de gener de 2019**. El tutor en farà una revisió i el retornarà per a la redacció definitiva.

#### Febrer 2n batxillerat



La part escrita del treball es lliurarà al tutor (en format PDF) mitjançant correu electrònic o en llapis de memòria USB. El tutor s'encarregarà de fer-lo arribar als altres membres del tribunal.

Per al curs **2018-2019** les dates de lliurament i de les exposicions són:

- Dilluns **4 de febrer de 2019** a primera hora del matí es lliurarà el treball definitiu (en paper) a direcció.
- El tutor del treball s'encarregarà de trametre una còpia als altres membres del tribunal per correu electrònic i, preferiblement, aquell mateix dia.
- A mitjans **de febrer**: exposicions orals i defensa del treball davant del tribunal.
- Tribunal: el formen tres professors. Un d'ells serà el tutor del treball i els altres d'una àrea afí i/o diferent a la temàtica del treball. Aquests seran designats des de la direcció, segons la idoneïtat i la disponibilitat horària.
- Les sessions d'exposició oral seran obertes a familiars i l'assistència d'alumnat serà regulada per la direcció d'estudis. L'assistència d'altres col·lectius haurà de comptar amb l'autorització del tribunal corresponent.

Qualsevol alteració d'aquest calendari haurà de ser aprovada per la directora del centre, previ informe del tutor sempre que hi hagi motiu que ho justifiqui (llarga malaltia, competicions esportives, canvi de professorat, etc.)

#### **4 AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA**

La nota global del treball està formada per tres blocs:

1. Avaluació del seguiment: (40%)
  - La fitxa de seguiment del tutor: nota de juny 20%, setembre 50% i gener 30%
2. Avaluació del dossier: (30%)
3. Avaluació de l'exposició: (30%)

La nota dels apartats 2 i 3 la consensuen els membres del tribunal.

Hi haurà una convocatòria extraordinària pels alumnes que hagin suspès el treball de recerca, coincidint amb la setmana dels exàmens de recuperació del 3r trimestre de 2n de batxillerat. La nota de seguiment NO serà recuperable. S'haurà de presentar una nova memòria escrita i fer-ne l'exposició oral.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Institut Esteve Albert**