



PORTES OBERTES 2018 10 de març



INSTITUT MATADEPERA

Un centre en moviment

Una proposta amb arrels



Repensar l'educació
Vers un bé comú mundial



Centre compromès amb la transformació educativa.



The Nature of Learning

USING RESEARCH TO INSPIRE PRACTICE

Edited by Hanna Dumont, David Istance and Francisco Benavides



Centre for Educational Research and Innovation

Assistim a una revolució a les aules. Es parla d'innovació i són molts els mestres que fan mans i mànigues per ensenyar d'acord als nostres temps. De què parlem quan parlem d'innovació a les aules? Quin és el paper de les famílies davant una nova manera d'abordar l'educació? Hem anat a diferents escoles que treballen la innovació i ens expliquen com treballen. Concretament són els Instituts Matadepera i Viladomat (Barcelona), l'escola Sadako (Barcelona) i l'escola Isidre Martí (Esplugues de Llobregat). Els nostres experts Boris Mir, Federico Malpica i Joan Maria Girona ens ajuden a comprendre millor què és i què implica ensenyar innovant.

Pots recuperar el programa televisiu a la carta:



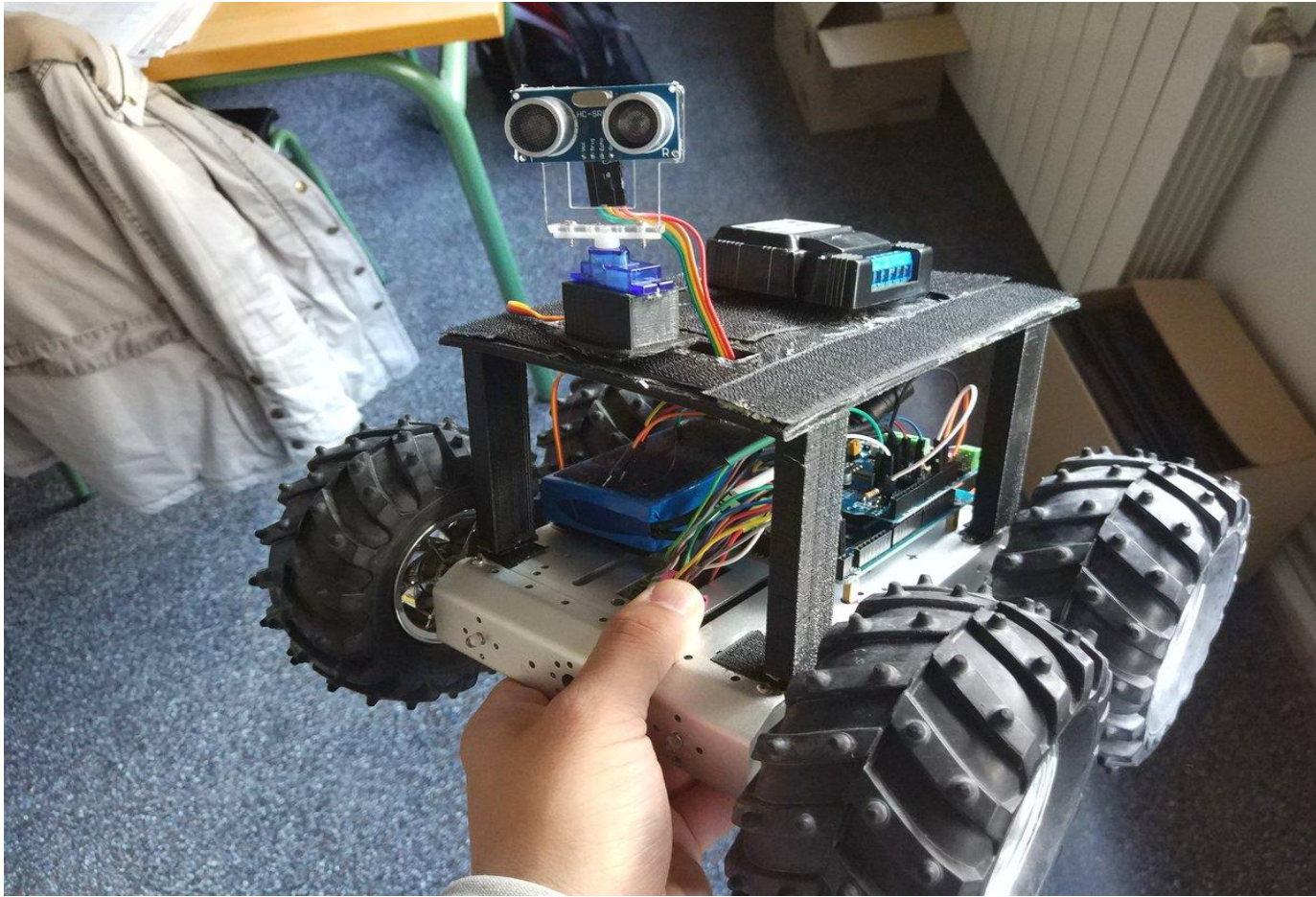
[<> Inserta'l al teu web](#) [< Compartir](#)

Volem el millor de TOTS els alumnes



Moltes maneres d'aprendre. Una escola per a tothom

Excel·lència



Una experiència educativa ambiciosa

Excel·lència

Matadepera

El Institut Matadepera, finalista en un certamen de Telefónica

A. Losada | 13.02.2018 | 04:20

El Institut Matadepera se ha metido en la



Uno de los alumnos que ha participado en el proyecto, junto al robot. @InsMatadepera

Ricard Baca Badia. Institut Matadepera. 16 años

"Quiero estudiar medicina y ayudar en el Tercer Mundo"

Mercè Boladeras | 03.02.2018 | 04:21

Ricard Baca, estudiante de



"Quiero estudiar medicina y ayudar en el Tercer Mundo"

Ciutadania del segle XXI



Reptes del país i del món

Valors



Valors per una societat justa, lliure i democràtica

Eduquem per formar persones competents que...

Tinguin habilitats socials



Eduquem per formar persones competents que...

Sàpiguen comunicar en diverses llengües i llenguatges



Eduquem per formar persones competents que...



Sàpiguen aplicar els aprenentatges en nous contextos

Eduquem per formar persones competents que...



Sàpiguen com actuar

Eduquem per formar persones
competents que...



Tinguin respostes creatives, iniciativa, siguin
emprenedores

Eduquem per formar persones competents que...



Apreciïn i gaudeixin de la cultura i l'art

Eduquem per formar persones competents que...



Apreciïn i gaudeixin de la cultura i l'art

Eduquem per formar persones competents que...



Tinguin ganes d'aprendre

Siguin capaces d'aprendre durant tota la vida

Eduquem per formar persones competents que...



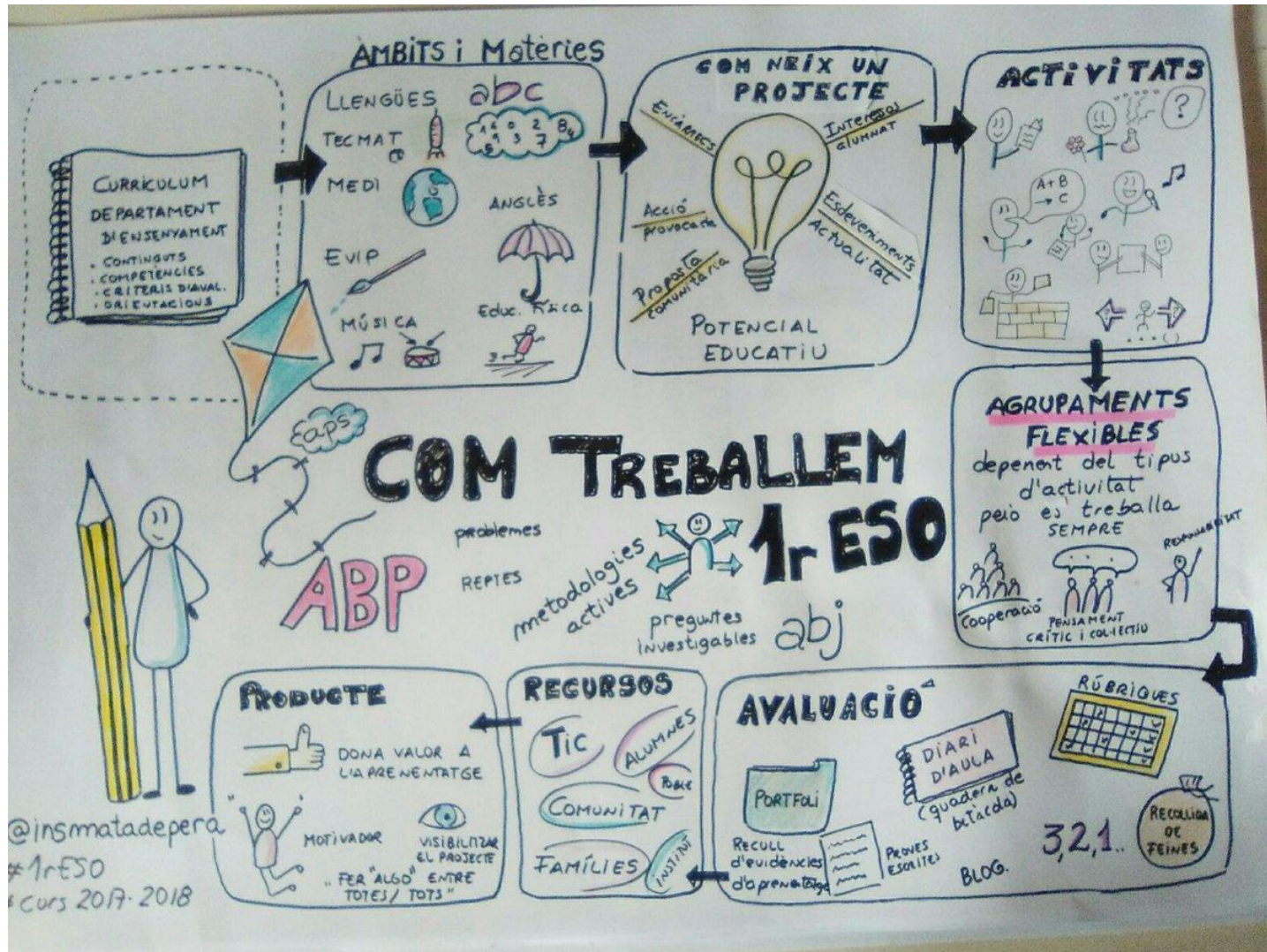
Tinguin recursos davant d'aprenentatges complexos

Eduquem per formar persones
competents que...



Vulguin afrontar reptes...

COM HO VOLEM FER?



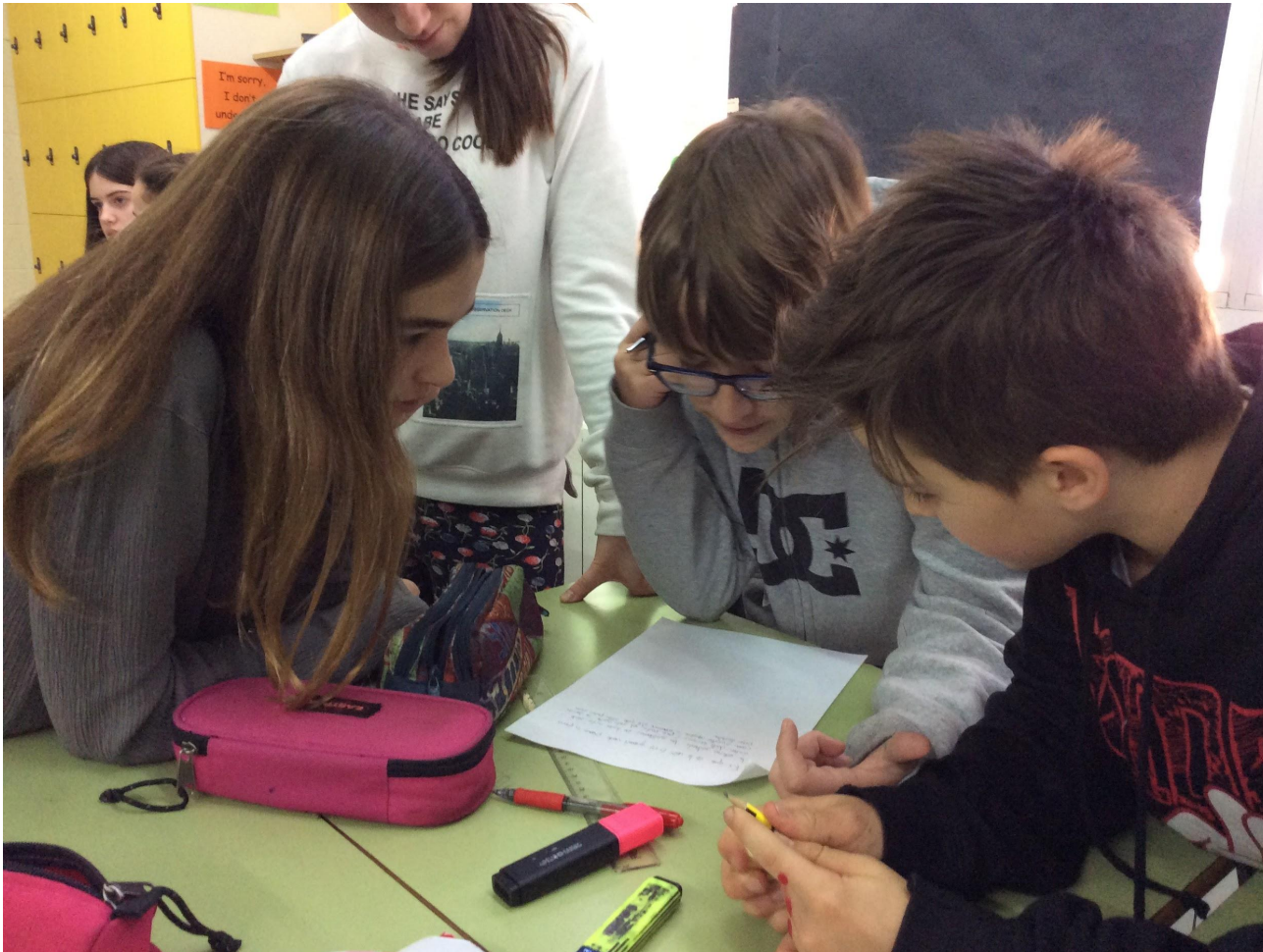
L'aprenent ha d'estar al centre, mai el contingut

Metodologia activa: l'alumne és el protagonista
Construïm aprenentatge a partir del que sabem
Acostar els interessos dels alumnes a les seves necessitats



L'aprenentatge és social

La base de treball és el grup cooperatiu.

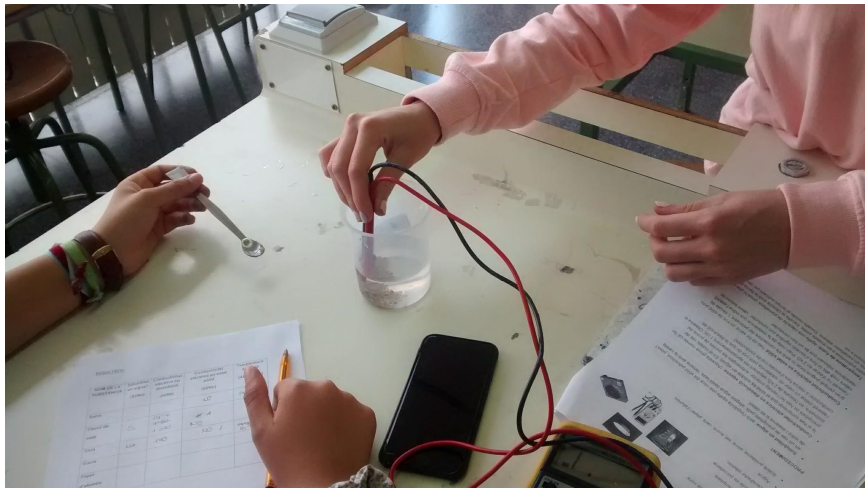


Les emocions són part integral de l'aprenentatge

Partim d'interessos, d'allò que ens crida l'atenció, ens emocionem, juguem...



Tots aprenem diferent: la metodologia ha de permetre personalitzar



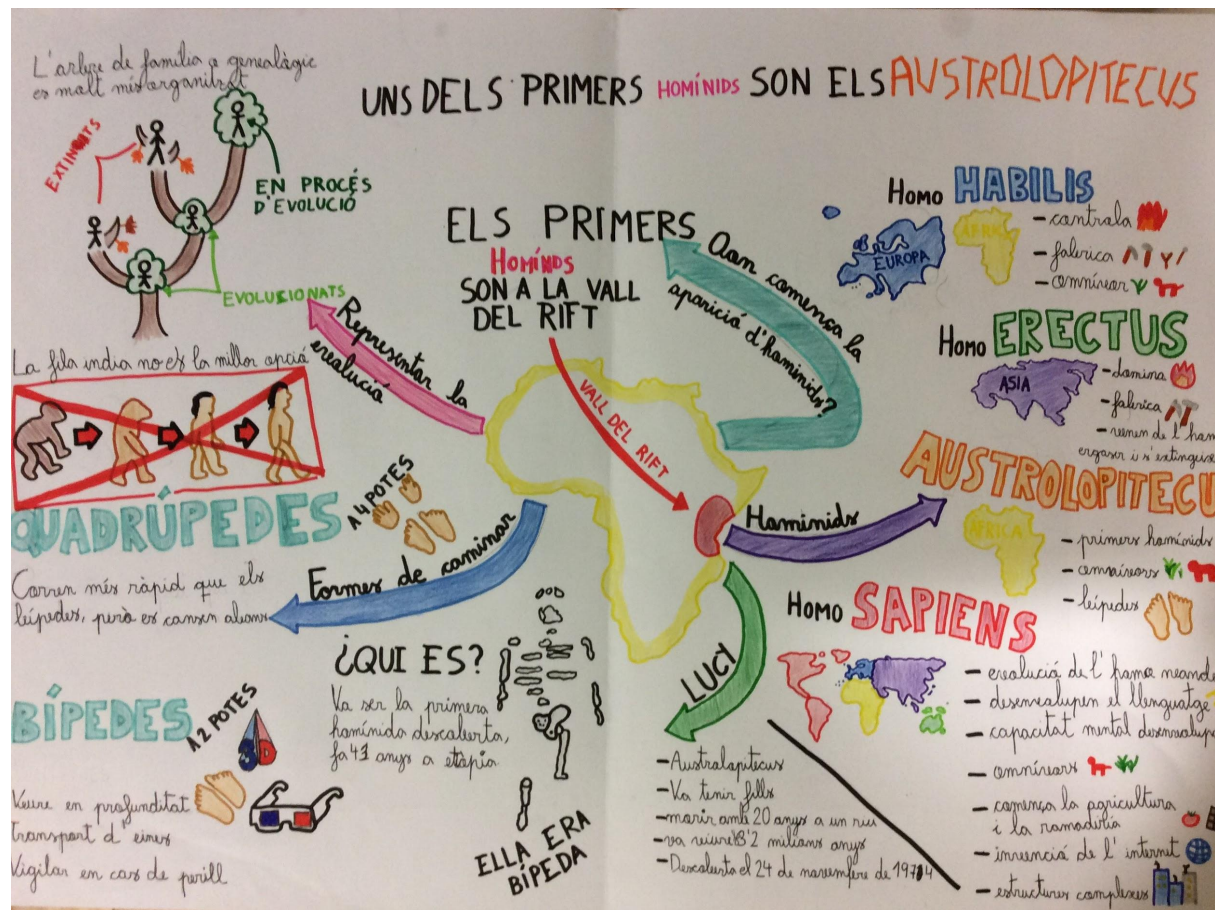
L'aprenentatge ha de fer connexions

Treball transversal. Construïm àmbits i coordinem projectes.



Per tenir aprenentatges profunds cal reflexionar sobre el procés

Avaluació formativa



Un centre que s'obre

Participació de famílies
Relació amb l'entorn





Seguim buscant la màgia

