

# **IES RAMON TURRÓ I DARDER**

**REUNIÓ D'ALUMNES I PARES D'ALUMNES  
CICLE FORMATIU DE GRAU MIG DE PERRUQUERIA I  
COSMÈTICA CAPIL·LAR**

**PREPARACIÓ DEL CURS 2016 – 2017**



# INFORMACIÓ GENERAL

## Durada i requisits d'accés

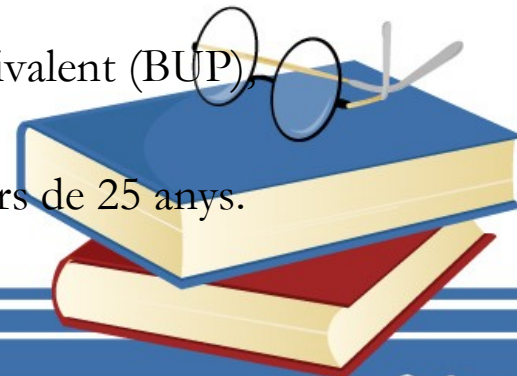
### – Durada

El Cicle Formatiu de Perruqueria i Cosmètica Capil·lar té una durada de dos cursos que es cursen normalment entre els 16 i els 18 anys. Els estudis tenen una durada de 2.000 hores (1.650 lectives en un centre educatiu i 350 pràctiques en un centre de treball) distribuïdes en **dos cursos** acadèmics.

### – Requisits d'accés

Per accedir als estudis de Cicle Formatiu de Grau Mig cal disposar d'alguna de les titulacions següents:

- Títol de graduat en educació secundària obligatòria,
- Títol de tècnic o tècnica o de tècnic o tècnica auxiliar,
- Haver superat el segon curs del batxillerat unificat i polivalent (BUP)
- Altres estudis equivalents a efectes acadèmics i
- Haver superat la prova d'accés la universitat per a majors de 25 anys.



# OBJECTIUS I SORTIDES PROFESSIONALS

## Objectius

- Aquests estudis postobligatoris capaciten per assessorar la clientela sobre els canvis en la imatge personal, portar a terme tractaments estètics de les alteracions capil·lars, canviar el color del cabell i tallar-lo, aplicar tècniques d'arranjament i afaitada de la barba i el bigoti, pentinar i recollir el cabell, aplicar tècniques de manicura i pedicura, portar a terme l'administració, la gestió i la comercialització d'una petita empresa.

## Sortides professionals

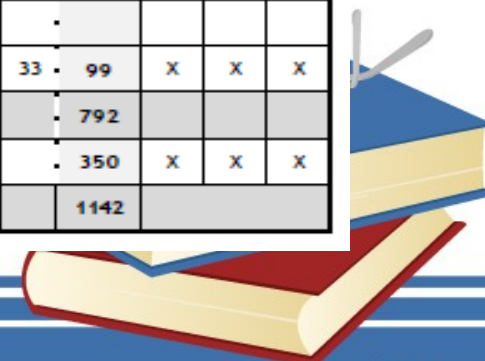
En acabar un cicle de grau mitjà es pot accedir a un treball de tècnic o tècnica o es pot:

- Cursar un altre cicle formatiu de grau mitjà,
- **Novetat curs 2016-2017:** Accedir a un cicle formatiu de grau superior de la mateixa família professional.



# DISSENY CURRICULAR

CFGM Perruqueria i cosmètica capil·lar (Pla d'estudis LOE)													2015-2017			
Profe	Codi àrea	Nom assignatura	Hor.	Primer curs						Segon curs						
				h	s	T	1T	2T	3T	h	s	T	1T	2T	3T	
PT618	P01	Pentinats i recollits	264	4	33	132	X	X	X	4	33	132	X	X	X	
PT618	P02	Coloració capil·lar	198	2	33	66	X	X	X	4	33	132	X	X	X	
PS503	P03	Cosmètica per a perruqueria	99	3	33	99	X	X	X							
PS503	P07	Anàlisi capil·lar	99							3	33	99	X	X	X	
PT618	P04	Tècniques de tallada del cabell	165	2	33	66	X	X	X	3	33	99	X	X	X	
PT618	P05	Canvis de forma permanent del cabell	99	3	33	99	X	X	X							
PT618	P06	Perruqueria i estilisme masculí	66							2	33	66	X	X	X	
PT618	P08	Estètica de mans i peus	99	3	33	99	X	X	X							
PS503	P09	Imatge corporal i hàbits saludables	99	3	33	99	X	X	X							
PS503	P10	Màrqueting i venda en imatge personal	99							3	33	99	X	X	X	
PS505	FOL P11	Formació i orientació laboral	99	3	33	99	X	X	X							
PS505	P12	Empresa i iniciativa emprenedora	66							2	33	66	X	X	X	
PSAN	P13	Anglès tècnic *	99	3	33	99	X	X	X							
PS503/5 PT618	STS P14	Síntesi	99							3	33	99	X	X	X	
			1650	26		858				24		792				
	P15	Formació en centres de treball	350									350	X	X	X	
			2000			858						1142				

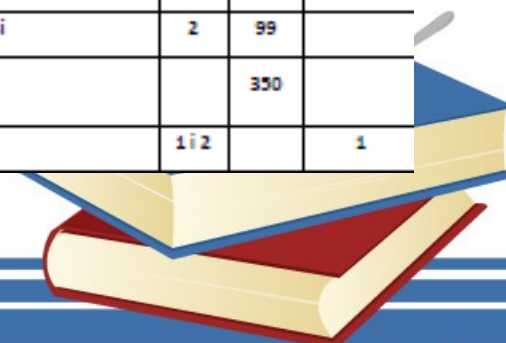


Mòdul	Crèdit	Curs	Hores	Hores/set
Mòdul 1: Pentinats i recollits	UF1: Higiene capil·lar	1 i 2	33	
	UF2: Pentinats i scabats	1 i 2	83	
	UF3: Recollits	1 i 2	70	
	UF4: Extensions i perruques	1 i 2	33	
Mòdul 2: Coloració capil·lar	UF1: Tècniques prèvies a la coloració	1 i 2	70	
	UF2: Tècniques de coloració	1 i 2	93	
Mòdul 3: Cosmètica per a perruqueria	UF1: Cosmètics i formes cosmètiques capil·lars	1	30	
	UF2: Cosmètica en el saló de perruqueria	1	49	
Mòdul 4: Tècniques de tallada del cabell	UF1: Tallada del cabell	1 i 2	58	
	UF2: Estils de tallada	1 i 2	80	
Mòdul 5: Canvis de forma permanent del cabell	UF1: Canvis de forma permanent	1	99	
Mòdul 6: Perruqueria i estilisme masculí	UF1: Barba, bigotí i masclet	2	28	
	UF2: Tallada masculina	2	28	
Mòdul 7: Anàlisi capil·lar	UF1: Pell, cuir cabellut i annexos cutanis	1	49	
	UF2: Cures estètiques capil·lars	1	30	
Mòdul 8: Estètica de mans i peus	UF1: Manicura	2	23	
	UF2: Pedicura	2	23	
	UF3: Tractaments estètics de mans i peus	2	33	
	UF4: Decoració d'ungles naturals	2	20	

# DISSENY

# CURRICULAR

Mòdul 9: Imatge corporal i hàbits saludables	UF1: Aparells i sistemes del cos humà	1	44	
	UF2: Postures bàsiques de vida saludable	1	40	
	UF3: Higiene i desinfecció en els serveis d'imatge personal	1	15	
Mòdul 10: Màrqueting i venda en imatge personal	UF1: Màrqueting i comunicació	2	33	
	UF2: Promoció i venda de productes i serveis	2	31	
Mòdul 11: Formació i orientació laboral	UF1: Incorporació al treball	1	66	
	UF2: Prevenció de riscos laborals	1	33	
Mòdul 12: Empresa i iniciativa emprendedora	UF1: Empresa i iniciativa emprendedora	2	66	
Mòdul 13: Anglès tècnic	UF1: Anglès tècnic	2	99	
Mòdul 14: Síntesi	UF1: Síntesi	2	99	
Mòdul 15: Formació en centres de treball			350	
Tutoria		1 i 2		1



# DISSENY CURRICULAR

## FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

- El crèdit de formació pràctica en centres de treball és matèria obligatòria i avaluable, i es porta a terme en empreses o entitats mitjançant els convenis que el Departament d'Ensenyament ha establert.
- **És obligatori cursar el mòdul/crèdit de formació en centres de treball (FCT) per obtenir el títol?** Sí. Cal cursar i superar el mòdul/crèdit d'FCT o haver-ne obtingut l'exempció perquè s'ha acreditat experiència professional en el sector al qual pertany el cicle.



# AVALUACIÓ ALS CICLES FORMATIUS

## criteris generals

- És contínua, integrada en el procés d'aprenentatge, **té en compte l'organització modular i es fa per mòduls formatius**
- Sessió d'avaluació inicial (a primers de novembre): Abans de la primera avaluació trimestral ordinària, es fa una avaluació inicial amb l'objectiu d'avaluar globalment la incorporació de l'alumnat al cicle, ajustar la programació prevista i reorientar-la, si escau
- Tres avaluacions trimestrals. Els butlletins del 1r trimestre es poden recollir personalment.
- Les qualificacions s'expressen amb notes numèriques d'1 a 10.



# AVALUACIÓ ALS CICLES FORMATIUS

## Avaluació dels mòduls formatius i del crèdit de síntesi

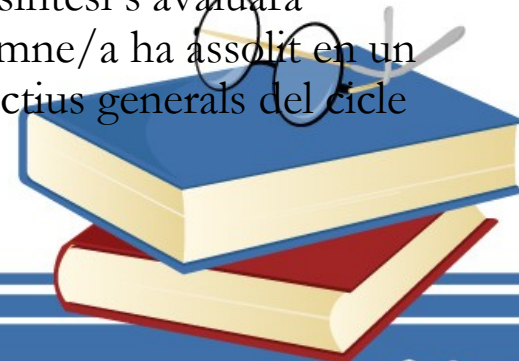
### Avaluació dels mòduls formatius

L'avaluació dels mòduls formatius (cicles LOE) és:

- Continuada.
- Té en compte els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació de les unitats formatives (LOE).
- Per realitzar aquesta avaluació s'utilitzaran **diverses metodologies**: treballs en grup, exàmens, exposicions, estudi de casos, exercicis, etc. A mesura que avanci el procés d'aprenentatge, el professor enregistrarà, per a cada alumne/a i mòdul, l'assoliment d'aquests objectius terminals.

### Avaluació del crèdit de síntesi

El crèdit síntesi permet culminar la integració dels continguts impartits al llarg del cicle. Es realitza, normalment, durant el segon curs del CFGM. El mòdul de síntesi s'avaluarà positivament quan l'equip docent que l'hagi impartit aprecii que l'alumne/a ha assolit en un grau suficient els objectius terminals propis d'aquest mòdul i els objectius generals del cicle formatiu que s'hi recullen





# AVALUACIÓ ALS CICLES FORMATIUS

## Formació en centres de treball

- **Correspon a la junta d'avaluació, tenint en compte la valoració feta per l'empresa** i prenent com a referència els objectius terminals o criteris específics d'avaluació, les activitats formatives de referència i els criteris generals d'avaluació determinats en el decret pel qual s'estableix el currículum corresponent al cicle.
- L'avaluació del mòdul de formació en centres de treball **és continuada durant l'estada de l'alumne/a a l'empresa.** El tutor o tutora del cicle i la persona responsable d'aquesta formació a l'empresa han de tenir en compte la valoració que l'alumne/a en fa, a l'hora de determinar la seva idoneïtat i corregir-ne, si cal, les possibles deficiències, la qual cosa quedarà recollida en el quadern de pràctiques.
- **En acabar l'FCT, la persona responsable de la formació a l'empresa valorarà l'evolució de l'alumne/a, mitjançant un informe** que s'ha d'incorporar al quadern de pràctiques.
- **L'equip docent, a proposta del tutor/a del cicle formatiu, fa l'avaluació final** del mòdul de formació en centres de treball, **tenint presents els informes esmentats i la informació recollida en el quadern de pràctiques.**



# AVALUACIÓ ALS CICLES FORMATIUS

## Recuperacions

- **Recuperació de mòduls**

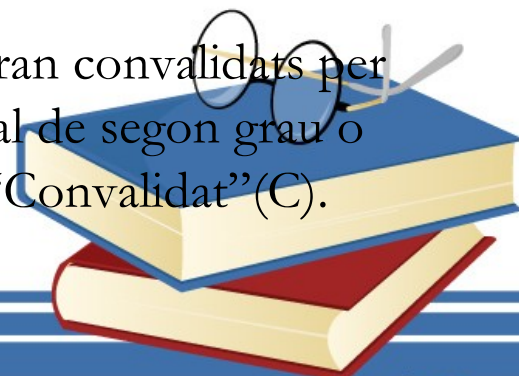
- Els alumnes **disposen d'una convocatòria extraordinària de recuperació**. La presentació a les convocatòries extraordinàries és voluntària. L'alumne o alumna que no s'hi presenti no perdrà la convocatòria a efectes del còmput màxim, i constarà a efectes d'avaluació final com a no presentat (NP).
- **Cada professor/a ha d'establir les estratègies de recuperació, que poden consistir en activitats puntuals o continuades**, previstes en la programació de cada crèdit.
- **L'alumne/a ha de ser informat de les activitats que haurà de dur a terme**



# AVALUACIÓ ALS CICLES FORMATIUS

## Avaluació final (1)

- **Sessions d'avaluació final:** La sessió d'avaluació final de tots els alumnes es desenvoluparà en acabar les activitats lectives dels darrers mòduls. Es farà també una sessió d'avaluació extraordinària per als alumnes que hagin de superar mòduls o unitats formatives pendents.
- **Qualificacions:** Les **qualificacions dels mòduls** es fan en forma numèrica de l'1 al 10
- **L'alumnat que abandoni** algun dels mòduls **es fa constar com a “No presentat” (NP)** als registres de qualificacions i **consumeix convocatòria.**
- **Els mòduls o unitats formatives superats/des mantenen la qualificació.**
- **Mòduls convalidats:** Els mòduls o unitats formatives seran convalidats per haver superat altres cicles formatius, formació professional de segon grau o estudis universitaris afins es qualificaran amb l'expressió “Convalidat”(C).



# AVALUACIÓ ALS CICLES FORMATIUS

## Avaluació final (2)

- **Mòduls exempts:** En el cas d'haver obtingut l'exempció total del mòdul de formació en centres de treball (FCT) o dels mòduls associats a unitats de competència professional per mitjà de les convocatòries d'acreditació de competències, aquest es qualificarà amb l'expressió “exempt” (Xm). En el cas d'haver obtingut l'exempció parcial del crèdit FCT, aquest es qualificarà com a “apte” o “no apte” segons el que correspongui.
- **Qualificació final del cicle:** La qualificació final del cicle s'expressarà amb dues xifres decimals. Aquesta qualificació serà la mitjana ponderada per les hores respectives, de les qualificacions que tinguin expressió numèrica dels mòduls que componen el cicle.



# AVALUACIÓ ALS CICLES FORMATIUS

## Promoció i repetició

- **Nombre de convocatòries:** L'alumne/a pot cursar cada mòdul un màxim de quatre vegades, a excepció del crèdit de FCT, que es pot avaluar un màxim de dues vegades.
- **Promoció de 1r a 2n CF:** En els cicles formatius que es distribueixen en més d'un any, l'alumne/a que, un cop realitzada la convocatòria extraordinària, hagi superat un nombre de mòduls amb càrrega horària superior al 60% de la durada horària del conjunt dels mòduls del primer any, pot matricular-se en el segon curs del cicle i ha de cursar els crèdits pendents del primer any.
- **Repetició de mòduls al 2n CF:** L'alumne/a de segon curs que tingui algun o alguns mòduls pendents un cop passada la convocatòria extraordinària, ha de repetir només aquell o aquells mòduls no superats.
- **Obtenció del títol:** En el moment que un alumne/a tingui la totalitat dels mòduls del cicle formatiu superats, té dret a sol·licitar l'expedició del títol corresponent.



# HORARIS

CURS	MATÍ	TARDA
<b>1r CFGM Perruqueria i Cosmètica Capil·lar</b>	<p>1r CFGM: Dilluns i divendres, de 08:00 a 14:50 1r CFGM: Dimarts, dimecres i dijous, de 08:00 a 14:50 hores</p> <p>2n CFGM: Tots els dies, de 08:00 a 13:50 Hi ha dos patis: de 10:00 a 10:30 i de 12:30 a 12:50</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Els alumnes de BTX i CF poden sortir al carrer</li></ul>	<b>No hi ha classes</b>

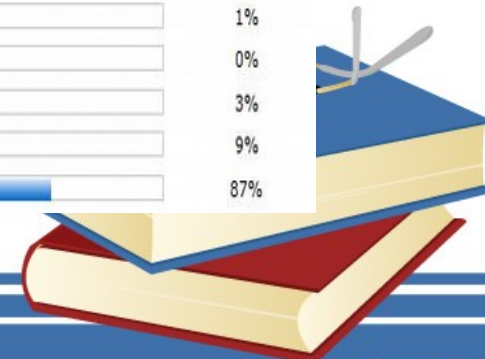


# OPINIONS SOBRE L'HORARI INTENSIU

## FAMÍLIES



## ALUMNES



# CONTROL D'INCIDÈNCIES ESCOLARS



Institut Ramon Turró i Darder  
adreça: Tarragona 11001 Tarragona (T) Tel: 937 653 312

IDENTIFICACIÓ

Usuari: \_\_\_\_\_

Clau: \_\_\_\_\_

Entrar

[\[Clau perduda\]](#) [\[Política de privacitat\]](#)





- Calendari i tasques
- Control de faltes
- Documents compartits
- Missatges 16
- Professorat
- Alumnat
- Assistència
- Horari
- Reservar aula
- Reservar equipament
- Notes
- Guàrdies
- Programacions
- Gestió
- Qualitat
- Enquestes
- Horaris
- Incidències
- Inventari

## FULL D'ASSISTÈNCIA 2 BTX M1 MATEMÀTIQUES - MATEMÀTIQUES

i Aquesta classe no és la de l'hora actual.

Informe assistència
Activar guàrdia
Signar assistència
09:00 - 10:00 - 2 BTX M1 MATEMÀTIQUES - Matemàtiques
11/03/2016 - Divendres
+ Nou esdeveniment al calendari

09:00 - 10:00 2 BTX M1 MATEMÀTIQUES - Matemàtiques - Divendres 11 Març	
1. Alen Monterrubio , Andrea	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
2. Arriaga Torres , Anthony	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
3. Castillo Resina , Guillem	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
4. Caveró Puigvert , Judit	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
5. Clopés Beltran , Carlà	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
6. Crosas Masnou , Joan	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
7. Esquinas Ibars , Paula	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
8. Fernández Martínez , Daniel	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
9. Giner Muñoz , José Antonio	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
10. Gómez Borja , Paula	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
11. Hernández Monte , Ariadna	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
12. Jorquera Codina , Elena	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
13. Lino Rivera , Ashley Desire	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]
14. López García , Adrián	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS]



# VISTA FAMÍLIES


 Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Ensenyament  
 Institut Ramon Turró i Darder



-- Totes les incidències -- 2015/2016 - BATX LOE 2 A

Tipus	Dia		Hora		Matèria
Retard:	0	Dilluns 7	08:00 - 09:00	4	Anglès 2
Falta sense justificar:	3	Dimarts 0	09:00 - 10:00	3	Biologia 3
Falta justificada:	17	Dimecres 1	10:30 - 11:30	1	Falta justificada
No fa deures:	0	Dijous 8	11:30 - 12:50	1	Dilluns - 08:00:00 - 09:00:00
No porta el material:	0	Divendres 4	12:50 - 13:50	1	Biologia
Falta lleu de disciplina - Nivell 2:	0				MIQUEL LLORENS GARANGOU
Falta greu de disciplina - Nivell 3:	0				Falta justificada
Falta molt greu de disciplina - Nivell 4:	0				Dilluns - 09:00:00 - 10:00:00
Bonus:	0				Matemàtiques

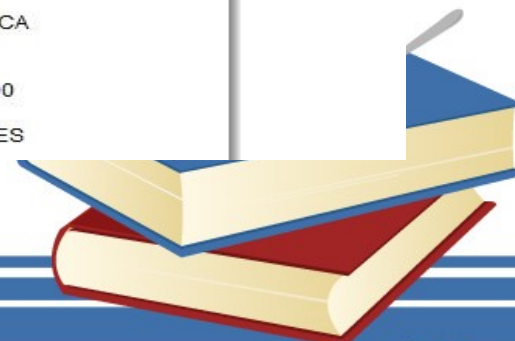
Setembre 2015

Octubre 2015

DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11

Nº	DI	Dt
2	3	
9	1	

**Falta justificada**  
 Dilluns - 08:00:00 - 09:00:00  
 Biologia  
 MIQUEL LLORENS GARANGOU  
 ---  
**Falta justificada**  
 Dilluns - 09:00:00 - 10:00:00  
 Matemàtiques  
 ---  
**Falta justificada**  
 Dilluns - 10:30:00 - 11:30:00  
 Química  
 MONTSERRAT GIOL FERNANDEZ  
 ---  
**Falta justificada**  
 Dilluns - 11:30:00 - 12:30:00  
 Català  
 JOSEP CALATAYUD CUENCA  
 ---  
**Falta justificada**  
 Dilluns - 12:50:00 - 13:50:00  
 Física  
 ANA BECERRA CAÑAMARES  
 ---

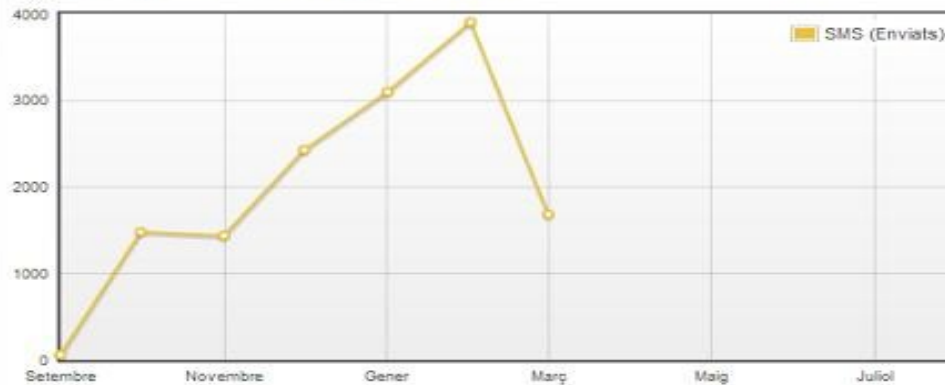


# INFORMES SMS

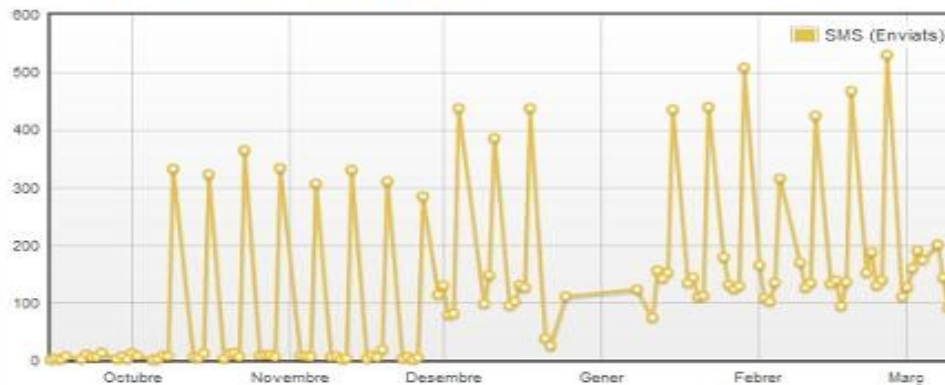
<https://insramonturroidarder.ieducacio.com/index.php?seccio=181>

- Control de faltes
- Documents compartits
- Missatges **16**
- Professorat
- Programacions
- Gestió
- Qualitat
- Enquestes
- Horaris
- Incidències
- Inventari
- Reunions i actes
- Informes
- Notificacions
  - Dades de contacte
  - Enviar SMS
  - Estadístiques SMS**
  - Registres enviaments
  - Paràmetres
- Assistència
- Notes
- Enllaços

### Estadístiques anuals SMS per mesos



### Estadístiques anuals SMS per dies



# AGENDES DE CLASSE



Família i escola



Teleturró



Correu



Assistència i família



Intranet



Bones notes



Agendes de deures



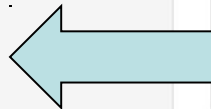
Premis



Competències



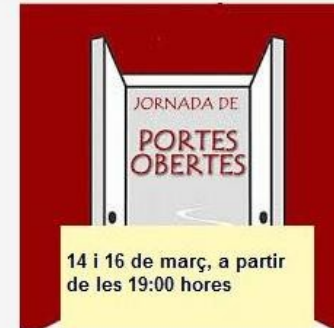
Notícies anteriors



sol·licituds per a la preinscripció als estudis d'Educació Secundària Obligatoria (ESO) per al curs 2016-2017.

**PORTES OBERTES:** Es preveuran unes xerrades informatives per a les famílies dels alumnes ...

[Mostra la resta d'aquest tema \(167 paraules\)](#)



[Barem d'ordenació de sol·licituds.pdf](#)  
 [Dossier informatiu ESO 2016.doc](#)

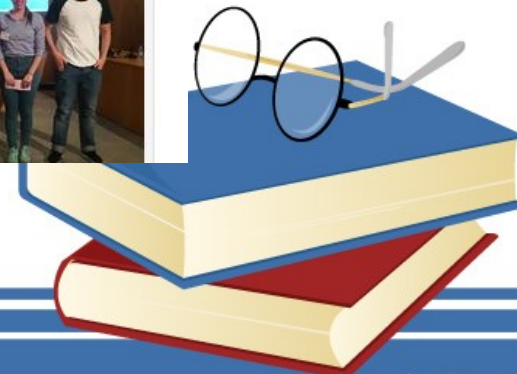


## LLIGA DE DEBATS A LA UNIVERSITAT DE GIRONA (UdG): SEMIFINALISTES

per [Jaume Carles](#) - diumenge, 6 març 2016, 13:21

L'equips de debats del nostre centre format per la Valentina, la Judit, l'Abril i en Robert, tots ells de 2n de Batxillerat, van participar aquest divendres, 4 de març, a la fase local de la III Lliga de Debats de Secundària i Batxillerat que es va celebrar a la Universitat de Girona. Varen ...

[Mostra la resta d'aquest tema \(151 paraules\)](#)





## 1 ESO A Deures

Hoy ← → marzo de 2016 ▼



lun	mar	mié	jue	vie	sáb
29 10:30 Homework 12:50 Examen de lengua castellana 13:50 Català: entregar la correcció	1 de mar 08:00 Lliurament Dossier Dibuix 10:30 English Test Units 5 and 6	2 10:30 REFORÇ MATES: LLIURAR D 10:30 REFORÇ MATES: PROVA D'U 13:50 Tecnologia. Resum p 62 i 63	3 08:00 Cont 12:50 Tecn	4 10:30 REFORÇ MATES: LLIURAR P 13:50 Tecnologia. Examen U 5	5
7 08:00 DIBUIX 12:50 Lengua castellana	8 08:00 Cds 1r DIBUIX 13:00 REFORÇ MATES: Exercici 5	9 10:30 Matemàtiques. Pàg. 117. Ex 10:30 REFORÇ MATES: Lliurament 13:50 Tecnologia. Resum p 68 i 69	10 11:30 DIBUIX 12:50 Tecnologia. Resum p 68 i 69	11 13:00 REFORÇ MATES: LLIURAR P 13:50 Tecnologia. Examen U 5	12
14 12:50 Lengua castellana	15 08:00 DIBUIX 09:00 Lengua castellana 11:30 Català- Crèdit de Síntesi: Er	16 13:50 Tecnologia. U11. Resum p 1	17 12:50 Tecnologia. U11. Resum p 1	18 12:50 Matemàtiques. Pàg.124. Ter	19
21	22	23	24	25	26

**REFORÇ MATES: LLIURAR PRESENTACIÓ EN POWER POINT DEL TREBALL DE SISTEMES DE NUMERACIÓ.**

Fecha      vie, 11 de marzo, 13:00 – 14:00

[más detalles»](#) [copiar en mi calendario»](#)

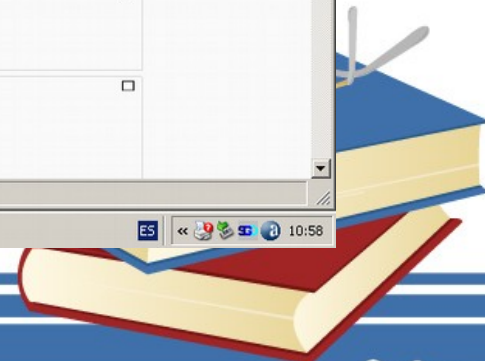


# ENTORNS VIRTUALS D'APRENENTATGE (Moodle)

The screenshot displays a Moodle course interface for 'ESTADÍSTICA'. The browser window shows the URL <http://phobos.xtec.cat/jcarles/course/view.php?id=8>. The course is titled 'Curs: ESTADÍSTICA' and is managed by 'IES Ramon Turró i Darder'. The main content area, 'Esquema per temes', lists six topics:

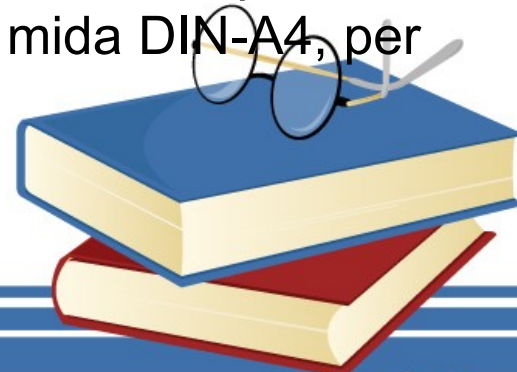
- 1 CONCEPTES INTRODUCTORIS**
  - Març general d'actuació de l'estadística. El mètode estadístic
  - Exercicis sobre tipus de variables estadístiques
  - Exercicis de poblacions i mostres
  - Enquesta d'actualitat
- 2 TAULES DE FREQUÈNCIES. GRÀFICS ESTADÍSTICS**
  - Tema 2: Taules de freqüència i gràfics estadístics
  - Interpretació dels histogrames
  - Exemple d'interpretacions d'histogrames
  - Exercicis tema 2
- 3 MINITAB**
  - Manual del paquet estadístic MINITAB
  - Presentació del programa MINITAB
- 4 PARÀMETRES ESTADÍSTICS EN DISTRIBUCIONS D'UNA VARIABLE**
  - TEMA 3: MESURES DE POSICIÓ I DE DISPERSIÓ
  - Pràctica 1
  - Exercicis tema 3
  - Pulse.XLS
- 5 ESTADÍSTICA BIVARIANT**
  - Estadística bivariant, amb dues variables quantitatives. Correlació i regressió.
  - Anàlisi conjunt d'una variable qualitativa i una variable quantitativa
- 6 COMBINATÒRIA**
  - Algorisme de resolució d'exercicis de combinatòria
  - Teoria i exercicis de combinatòria (amb solucions)
  - Exercicis de combinatòria (Pràctica 1)

The left sidebar contains navigation options: 'Persones' (Participants), 'Activitats' (Forums, Questionnaires, Resources), 'Cerca fòrums' (Search forums), and 'Administració' (Active edition, Parameters, Edit profile, Professors, Students, Groups, Security, Restore, Import data, Scales, Qualifications, Registers, Fibres, Help, Teacher forum). The right sidebar shows 'Últimes notícies' (Latest news), 'Esdeveniments pròxims' (Upcoming events), and 'Activitat recent' (Recent activity).



# MATERIAL I LLIBRES DE TEXT

- Es podrà adquirir el material i els llibres de text d'utilització obligatòria en el propi centre.
- Caldrà efectuar diversos pagaments bancari, el primer abans del 20 de juliol, indicant el nom de l'alumne/a en efectuar el pagament. Els altres pagaments s'efectuen abans de l'inici de curs, segons calendari. Un cop efectuat cada pagament, cal portar al centre una còpia dels resguards d'ingrés.
- El material i els llibres es distribuïran directament als alumnes, el primer dia de curs.
- Pel que fa a les llibretes de classe per fer les activitats i prendre apunts, s'aconsella fer servir una llibreta d'espiral, mida DIN-A4, per a cadascuna de les matèries del currículum.



# DATES I DOCUMENTACIÓ

## • DATES DE LA PREINSCRIPCIÓ

– Del 18 al 25 de maig de 2016, ambdós inclosos.

## • DOCUMENTACIÓ

### – Documentació identificativa

- Document d'identificació en vigor (DNI/NIE/Passaport).
- Targeta sanitària individual TSI (si es disposa)
- Llibre de família per a menors de 18 anys i fotocòpia del DNI/NIE del pare/mare o tutor legal i que signa la sol·licitud.





# DATES I DOCUMENTACIÓ

- **Documentació acadèmica**

- Certificació de la qualificació mitjana dels estudis o del curs que en permeten l'accés o de la qualificació de la prova d'accés (en aquest darrer cas, no cal la certificació si la prova d'accés s'ha superat a Catalunya a partir de l'any 2011). Si l'alumne/a encara cursa els estudis en el moment de presentar la sol·licitud: certificació de la qualificació mitjana de tots els cursos dels estudis que permeten accedir-hi, llevat del que s'està cursant.
- En el cas dels alumnes que hagin completat l'ESO: certificació acadèmica de la qualificació mitjana numèrica de l'etapa.
- En el cas d'estudis antics: original i fotocòpia de la pàgina 27 del llibre d'escolaritat d'ensenyament bàsic, si hi apareix la qualificació mitjana de l'etapa en forma numèrica.
- En el cas dels alumnes que han superat la prova d'accés a la universitat per majors de 25 anys en l'any actual: còpia impresa de la consulta dels resultats a través del web corresponent.
- Les certificacions acadèmiques que no es puguin presentar durant el període de preinscripció perquè estan pendents de resolució de reclamacions o altres tràmits oficials es poden aportar dins el termini per presentar reclamacions. Si no es presenta la certificació dintre d'aquest termini, la sol·licitud no s'assigna.
- En el cas que s'al·legui el curs d'orientació universitària (COU), el batxillerat unificat polivalent (BUP), un títol de tècnic auxiliar (FP1) o un títol de tècnic especialista (FP2), la nota mitjana l'ha de calcular el centre on s'han acabat els estudis, d'acord amb la normativa establerta en la resolució.



# DATES I DOCUMENTACIÓ

## DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA

### CRITERIS COMPLEMENTARIS

- **Renda anual de la unitat familiar (només beneficiaris del PIRMI):** Document que acrediti ser beneficiari o beneficiària de la prestació econòmica de la renda mínima d'inserció
- **L'alumne o alumna forma part d'una família nombrosa o monoparental:** Original i fotocòpia del carnet de família nombrosa o monoparental vigent.
- **Existència de germans actualment escolaritzats al centre:** Cap. Si s'al·lega ha de facilitar al centre les seves dades perquè aquest pugui comprovar-ho.
- **Discapacitat (igual o superior al 33%) de l'alumne o alumna, el pare o mare, o el germà o germana:** Original i fotocòpia del certificat o de la targeta acreditativa de la discapacitat de la persona que al·lega aquesta condició, emès pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

