

**IES "RAMON TURRÓ i DARDER"
MALGRAT DE MAR**

**REUNIÓ D'ALUMNES I PARES D'ALUMNES
CICLE FORMATIU DE GRAU MIG D'ESTÈTICA I BELLESA**

PREPARACIÓ DEL CURS 2015 – 2016



Què són els Cicles Formatius?

Els Cicles Formatius són una etapa educativa de l'ensenyament secundari no obligatori.

Quina durada té?

El Cicle Formatiu d'Estètica i Bellesa té una durada de dos cursos. Es cursen normalment entre els 16 i els 18 anys.

Quines condicions es requereixen per cursar el Cicle Formatiu?

- tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria,
- tenir el títol de tècnic o tècnica o de tècnic o tècnica auxiliar,
- haver superat el segon curs del batxillerat unificat i polivalent (BUP),
- tenir altres estudis equivalents a efectes acadèmics i
- haver superat la prova d'accés la universitat per a majors de 25 anys.

Quins són els objectius del Cicle Formatiu de Grau Mig d'Estètica i Bellesa?

La competència general d'aquest títol consisteix a aplicar tècniques d'embelliment personal i comercialitzar serveis d'estètica, cosmètics i perfums, seguint els procediments de qualitat i els requeriments de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental establerts en la normativa vigent.

Com s'estructuren els estudis del Cicle Formatiu?

Els estudis tenen una durada de 2.000 hores (1.650 lectives en un centre educatiu i 350 pràctiques en un centre de treball) distribuïdes en **dos cursos** acadèmics.



Informació del CF d'Estètica i Bellesa
de l'IES "Ramon Turró"

CFGM Estètica i bellesa (Pla d'estudis LOE)													2015-2017		
Profe	Codi àrea	Nom assignatura	Hor.	Primer curs						Segon curs					
				h	s	T	1T	2T	3T	h	s	T	1T	2T	3T
PT603	E01	Tècniques d'higiene facial i corporal	198	6	33	198	X	X	X						
PT603	E02	Maquillatge	165							5	33	165	X	X	X
PT603	E03	Depilació mecànica i decoloració del borrisol	99	3	33	99	X	X	X						
PT603	E04	Estètica de mans i peus	132	4	33	132	X	X	X						
PT603	E05	Tècniques d'ungles artificials	99							3	33	99	X	X	X
PS503	E06	Anàlisi estètica	99	3	33	99	X	X	X						
PT603	E07	Activitats en cabina d'estètica	132							4	33	132	X	X	X
PS503	E08	Imatge corporal i hàbits saludables	99	3	33	99	X	X	X						
PS503	E09	Cosmetologia per a estètica i bellesa	132							4	33	132	X	X	X
PS503	E10	Perfumeria i cosmètica natural	66	2	33	66	X	X	X						
PS503	E11	Màrqueting i venda en imatge personal	99							3	33	99	X	X	X
PSAN	E12	Anglès tècnic *	99	3	33	99	X	X	X						
PS505	FOL E13	Formació i orientació laboral	99	3	33	99	X	X	X						
PS505	E14	Empresa i iniciativa emprenedora	66							2	33	66	X	X	X
PS503/5 PT603	STS E15	Síntesi	66							2	33	66	X	X	X
			1650	27		891				23		759			
	E15	Formació en centres de treball	350									350	X	X	X
			2000			891						1109			

CURRÍCULUM: MÒDULS I UNITATS FORMATIVES

Mòduls professionals	Hores	HLD	Unitats formatives	Hores
01 Tècniques d'higiene facial i corporal *	198-188	10	UF1: higiene facial	52
			UF2: higiene corporal	52
			UF3: hidratació facial i corporal	84
02 Maquillatge *	165-153	12	UF1: maquillatge social	80
			UF2: maquillatge de publicitat i espectacles	53
			UF3: bellesa de celles i pestanyes	20
03 Depilació mecànica i descoloració del borrisol *	99	0	UF1: epilació i descoloració	99
04 Estètica de mans i peus *	132-99	33	UF1: manicura	23
			UF2: pedicura	23
			UF3: tractaments estètics de mans i peus	33
			UF4: decoració d'ungles naturals	20
05 Tècniques d'ungles artificials*	99-77	22	UF1: tècniques d'ungles acríliques	40
			UF2: tècniques d'ungles de gel i tècniques mixtes	37
06 Anàlisi estètica	99-84	15	UF1: la pell i les seves alteracions bàsiques	25
			UF2: equips per a l'anàlisi estètica i el diagnòstic	25
			UF3: aparells per a tractaments bàsics d'estètica	34
07 Activitats en cabina d'estètica**	132	0	UF1: la cabina d'estètica i bellesa	33
			UF2: coordinació dels serveis d'estètica i bellesa	99
08 Imatge corporal i hàbits saludables	99	0	UF1: aparells i sistemes del cos humà	44
			UF2: pautes bàsiques de vida saludable	40
			UF3: higiene i desinfecció en els serveis d'imatge personal	15
09 Cosmetologia per a l'estètica i bellesa	132-117	15	UF1: cosmètics i formes cosmètiques per a l'estètica	34
			UF2: cosmètics d'higiene	22
			UF3: cosmètics d'hidratació, manteniment i protecció de la pell	25
			UF4: cosmètics decoratius	20
			UF5: cosmètics per als annexos cornis de la pell	16
10 Perfumeria i cosmètica natural	66-56	10	UF1: perfumeria i aromateràpia a l'estètica	32
			UF2: cosmètica natural	24
11 Màrqueting i venda en imatge personal	99-84	15	UF1: màrqueting i comunicació	34
			UF2: promoció i venda de productes i serveis	50
12 Anglès tècnic	99	0	UF1: anglès tècnic	99
13 Formació i orientació laboral	99	0	UF1: incorporació al treball	66
			UF2: prevenció de riscos laborals	33
14 Empresa i iniciativa emprenedora	66	0	UF1: empresa i iniciativa emprenedora	66
15 Síntesi****	66	0	UF1: síntesi	66
16 Formació en centres de treball	350	0		350
	2000	132		

El mòdul de síntesi

Tots els Cicles Formatius inclouen, ordinàriament, un mòdul de síntesi que ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits al llarg del cicle. Es realitza, normalment, durant el segon curs del CFGM.



Quin títol es pot obtenir en acabar el Cicle formatiu de Grau mig?

Amb la superació d'un Cicle Formatiu de Grau Mig s'obté la titulació de **tècnic en l'especialitat**.

Sortides professionals

En acabar un cicle de **grau mitjà** es pot accedir a un treball de tècnic o tècnica o es pot (si es compleixen els requisits establerts):

- Cursar un altre cicle formatiu de grau mitjà,
- Accedir a un cicle formatiu de grau superior, si es disposa el títol de batxillerat, tenint en compte les convalidacions que facilita el fet d'haver cursat un cicle formatiu de grau mitjà,
- Accedir a un cicle formatiu de grau superior un cop superada la prova d'accés.

L'avaluació en els Cicles Formatius

Criteris generals

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de cicles formatius és continuada, integrada en el procés d'aprenentatge, té en compte l'organització modular i es fa per mòduls formatius. De manera general, l'avaluació dels alumnes de cicles formatius es fa a partir de la constatació de l'assoliment de les capacitats expressades en els objectius generals del cicle.

A l'inici del curs el centre informa l'alumne o alumna dels continguts del currículum formatiu, de l'estructura per mòduls formatius, dels objectius generals del cicle i dels objectius terminals o criteris d'avaluació de cada unitat formativa, així com dels criteris generals d'avaluació, promoció de curs i superació del cicle.

- Valorar la programació desenvolupada al llarg del període objecte d'avaluació i proposar, si escau, actuacions correctores del procés d'ensenyament i aprenentatge.

Durant el curs acadèmic s'ha de fer un mínim de tres sessions d'avaluació ordinàries, a més de l'avaluació final.

Sessió d'avaluació inicial. A l'inici de cada cicle formatiu, abans de la primera avaluació trimestral ordinària, s'ha de fer una avaluació inicial del cicle formatiu, que té per objectiu avaluar globalment la incorporació de l'alumne o alumna al cicle, ajustar la programació prevista i reorientar-la, si escau.

Avaluació dels mòduls formatius

L'avaluació dels mòduls formatius (cicles LOE) és **continuada**, i tindrà en compte els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació de les unitats formatives (LOE). Per realitzar aquesta avaluació s'utilitzaran **diverses metodologies**: treballs en grup, exàmens, exposicions, estudi de casos, exercicis, etc. A mesura que avanci el procés d'aprenentatge, el professor enregistrarà, per a cada alumne/a i mòdul, l'assoliment d'aquests objectius terminals.

La superació de cada mòdul professional s'obté amb la superació de les unitats formatives que el componen, amb una qualificació de 5 punts o superior.

Avaluació del mòdul de síntesi

L'equip docent que imparteix el mòdul l'avaluarà i qualificarà de manera col·legiada en aquells cicles en què estigui previst. El mòdul de síntesi s'avaluarà positivament quan l'equip docent que l'hagi impartit aprecii que l'alumne/a ha assolit en un grau suficient els objectius terminals propis d'aquest mòdul i els objectius generals del cicle formatiu que s'hi recullen. En cas contrari, l'avaluació serà negativa.

Avaluació del mòdul de formació en centres de treball

L'avaluació del mòdul de formació en centres de treball (FCT) correspon a la junta d'avaluació, tenint en compte la valoració feta per l'empresa i prenent com a referència els objectius terminals o criteris específics d'avaluació, les activitats formatives de referència i els criteris generals d'avaluació determinats en el decret pel qual s'estableix el currículum corresponent al cicle.

L'avaluació del mòdul de formació en centres de treball és continuada durant l'estada de l'alumne/a a l'empresa. El tutor o tutora del cicle i la persona responsable d'aquesta formació a l'empresa han de tenir en compte la valoració que l'alumne/a en fa, a l'hora de determinar la seva idoneïtat i corregir-ne, si cal, les possibles deficiències, la qual cosa quedarà recollida en el quadern de pràctiques.

En acabar l'FCT, la persona responsable de la formació a l'empresa valorarà l'evolució de l'alumne/a, mitjançant un informe que s'ha d'incorporar al quadern de pràctiques.

L'equip docent, a proposta del tutor/a del cicle formatiu, fa l'avaluació final del mòdul de formació en centres de treball, tenint presents els informes esmentats i la informació recollida en el quadern de pràctiques.

Recuperació de mòduls

Els alumnes disposen d'una convocatòria extraordinària de recuperació, d'acord amb la planificació de les activitats de recuperació establertes pel centre en la programació curricular del cicle formatiu. La presentació a les convocatòries extraordinàries és voluntària. L'alumne o alumna que no s'hi presenti no perdrà la convocatòria a efectes del còmput màxim, i constarà a efectes d'avaluació final com a no presentat (NP).

Cada professor/a ha d'establir les estratègies de recuperació, que poden consistir en activitats puntuals o continuades, previstes en la programació de cada crèdit. En tot cas, l'alumne/a ha de ser informat de les activitats que haurà de dur a

terme per recuperar els mòduls o unitats formatives suspeses, així com del període i les dates en què es faran les avaluacions extraordinàries corresponents.

Avaluació final

La sessió d'avaluació final de tots els alumnes es desenvoluparà en acabar les activitats lectives dels darrers mòduls. Es farà també una sessió d'avaluació extraordinària per als alumnes que, d'acord amb la sessió d'avaluació final, hagin de superar mòduls o unitats formatives pendents. En el moment que un alumne/a tingui la totalitat dels mòduls del cicle formatiu superats, té dret a sol·licitar l'expedició del títol corresponent.

Qualificació final dels mòduls. Inalterabilitat de les qualificacions positives

L'expressió de l'avaluació final de cada un dels mòduls que componen el cicle formatiu es fa en forma de qualificacions numèriques de l'1 al 10, sense decimals. Es consideren positives les qualificacions iguals o superiors a 5, i negatives les altres. L'alumne/a que abandoni algun dels mòduls es fa constar com a "No presentat" (NP) als registres de qualificacions i consumeix convocatòria.

Els mòduls o unitats formatives superats/des mantenen la qualificació. No es pot aplicar cap mesura per modificar una qualificació positiva atorgada; és a dir, no es poden repetir mòduls o unitats formatives ja superats/des per millorar-ne les qualificacions, ni es poden establir fórmules (presentació a les convocatòries extraordinàries ni d'altres) per incrementar-ne la qualificació positiva.

Qualificació del mòdul de formació en centres de treball

La qualificació del mòdul de formació en centres de treball s'expressa en els termes "apte/a" o "no apte/a". Ha d'anar acompanyada d'una valoració orientadora del nivell d'assoliment de les competències professionals recollides en el quadern de pràctiques, en els termes de "molt bona", "bona o bé", "suficient" en el cas de "apte/a" i de "passiva" o "negativa" en el cas de "no apte/a" i s'hi poden afegir observacions.

Mòduls convalidats

Els mòduls o unitats formatives seran convalidats per haver superat altres cicles formatius, formació professional de segon grau o estudis universitaris afins es qualificaran amb l'expressió "Convalidat"(C).

Mòduls exempts

En el cas d'haver obtingut l'exempció total del mòdul de formació en centres de treball (FCT), aquest es qualificarà amb l'expressió "exempt" (Xm). En el cas d'haver obtingut l'exempció parcial del crèdit FCT, aquest es qualificarà com a "apte" o "no apte" segons el que correspongui.

Així mateix, els mòduls associats a una unitat de competència professional acreditada per mitjà de les convocatòries d'acreditació de competències dels títols de tècnic/a i tècnic/a superior es qualificaran com a "exempts" (Xm).

Valoració final del cicle formatiu. Superació del cicle

En l'avaluació final, l'equip docent del cicle formatiu valorarà, per a cada alumne o alumna, el grau d'assoliment dels objectius generals amb relació a les competències definides en el perfil professional. També en valorarà l'historial

acadèmic i, per acord d'un mínim dels dos terços dels membres de la junta d'avaluació, es podrà determinar la superació dels mòduls pendents, atorgant-los la qualificació que es decideixi. En aquest cas caldrà fer constar a l'acta, juntament amb la qualificació del mòdul, un asterisc (*), i al peu de l'acta s'hi escriurà l'expressió: "(*) Requalificat per la junta d'avaluació".

Per superar el cicle formatiu cal que tots els mòduls professionals tinguin qualificació positiva i cal, a més, haver obtingut la valoració de "apte" en el mòdul FCT.

Qualificació final del cicle

La qualificació final del cicle s'expressarà amb dues xifres decimals. Aquesta qualificació serà la mitjana ponderada per les hores respectives, de les qualificacions que tinguin expressió numèrica dels mòduls que componen el cicle. En conseqüència, en el càlcul de la qualificació final del cicle no es tindran en compte les qualificacions de "apte",

Repetició de crèdits i promoció de curs

L'alumne/a pot cursar cada mòdul un màxim de quatre vegades, en el mateix centre i en un mateix cicle formatiu, a excepció del crèdit de FCT, que es pot avaluar un màxim de dues vegades. Pot presentar-se a les convocatòries d'avaluació i qualificació d'un mateix mòdul un màxim de quatre vegades, i computen tant les ordinàries com les extraordinàries. Un cop exhaurides les quatre convocatòries, per motius o circumstàncies de caràcter excepcional, l'alumne/a pot sol·licitar una cinquena convocatòria, de caràcter extraordinari, al director o directora del centre, que l'ha de resoldre mantenint el criteri de cursar un mòdul un màxim de quatre vegades.

La presentació a les convocatòries extraordinàries és voluntària. A l'alumne/a que no s'hi presenti no se li comptarà la convocatòria extraordinària a efectes del còmput màxim, i constarà a efectes d'avaluació final com a no presentat (NP).

En els cicles formatius que es distribueixen en més d'un any, l'alumne/a que, un cop realitzada la convocatòria extraordinària, hagi superat un nombre de mòduls amb càrrega horària superior al 60% de la durada horària del conjunt dels mòduls del primer any, pot matricular-se en el segon curs del cicle i ha de cursar els crèdits pendents del primer any. En cas contrari, es matricularà en els mòduls no superats del primer curs del cicle i opcionalment en els mòduls del segon any que no presentin incompatibilitat horària significativa o curricular, segons el projecte del centre i la disponibilitat de places.

Tanmateix, les normes d'organització i funcionament del centre poden determinar en quines circumstàncies excepcionals, relacionades amb incompatibilitats curriculars o horàries, un alumne o alumna ha de matricular-se només en els mòduls de primer curs, malgrat haver superat el 60% de la durada horària del conjunt de mòduls de primer curs.

Per als alumnes matriculats a segon curs amb mòduls pendents de primer no es computa la convocatòria dels mòduls que no han pogut iniciar.

L'alumne/a de segon curs que tingui algun o alguns mòduls pendents un cop passada la convocatòria extraordinària, ha de repetir només aquell o aquells mòduls no superats.

HORARIS DEL CENTRE

- **PRIMER CICLE FORMATIU D'ESTÈTICA I BELLESA**
 - Dilluns i divendres, de 08:00 a 14:50 hores.
 - Dimarts, dimecres i dijous: De 08:00 a 13.50.

Tardes: Lliures, tots els dies de la setmana.



Serveis que ofereix el centre

- **Pàgina WEB:** La pàgina WEB del centre <http://www.xtec.cat/iesmalgrat> és, a més d'una eina informativa, una plataforma d'accés als entorns virtuals d'aprenentatge (EVA). La majoria del professorat utilitza la plataforma Moodle per crear cursos virtuals que permeten als alumnes accedir a apunts, exercicis, qüestionaris, xats, wikis,... i permeten, també, al professorat garantir eines d'avaluació contínua.

COMUNICACIÓ D'INCIDÈNCIES ESCOLARS VIA WEB:

El centre ha escollit i-Educació com a programa de gestió del centre. Permet, entre moltes altres qüestions, fer el control, supervisió i seguiment de l'assistència i les incidències escolars de l'alumnat, tant per part del professorat com per part de les famílies.

The screenshot shows the i-Educació web interface. At the top, it identifies the user as 'Administrador Jaume CARLES FRISUELOS'. The main content area is titled 'Informe Assistència i BTX M1 MATEMÀTIQUES A - Matemàtiques'. It displays a list of students with their names and corresponding attendance status for the date 24/02/2015 (Dimecres). The list includes 13 students, with names like '1. Aien Montemurro, Andreu' and '2. ARIAGA TORRES, ANTHONY J'. Each student's name is followed by a series of colored squares representing attendance status for different periods.

Per tal d'evitar problemes d'absentisme i disciplina, els tutors es reuneixen setmanalment amb el coordinador de nivell corresponent. Si s'observa alguna problemàtica d'absentisme i/o disciplina que ho faci aconsellable, i seguint els protocols interns determinats pel centre, es posaran amb contacte amb les famílies, per tal de pactar les estratègies necessàries per a la resolució de la problemàtica esdevinguda.

The screenshot shows the 'Informe Assistència' web interface. At the top, it identifies the user as 'Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Ramon Turró i Darder'. The main content area is titled 'Informe Assistència'. It displays a summary of attendance incidents for the subject 'BTX A CNS (BATX LOE 1 A)'. The summary is organized into columns for 'Tipus' (Type), 'Dia' (Day), 'Hora' (Hour), and 'Màteria' (Subject). Below the summary, there is a calendar view for the months of September, October, and November 2014, showing the number of incidents for each day.

Tipus	Dia	Hora	Màteria
Retard:	0	08:00 - 09:00	Anglès 1
Falta sense justificar:	0	09:00 - 10:00	Biologia 2
Falta justificada:	18	10:30 - 11:30	Castellà 2
No fa deures:	0	11:30 - 12:30	Català 1
No porta el material:	0	12:50 - 13:50	Cièn. Mon. 1
Falta lleu de disciplina - Nivell 1:	0	13:50 - 14:50	Ed. Física 2
Falta lleu de disciplina - Nivell 2:	0		Física 3
Falta greu de disciplina - Nivell 3:	0		Filo i Ciut. 1
Falta molt greu de disciplina - Nivell 4:	0		Matemàtiques 2
Bonus:	0		Química 2
			Tutoria BAT 1

Si un alumne no pot assistir a classe no és necessari comunicar-ho prèviament (en tot cas es recollirà l'avís) i haurà de justificar-ho documentalment utilitzant un imprès que el centre posa a la seva disposició i que es podrà recollir a la consergeria de l'institut o bé mitjançant el correu electrònic associat al programari d'i - Educació.

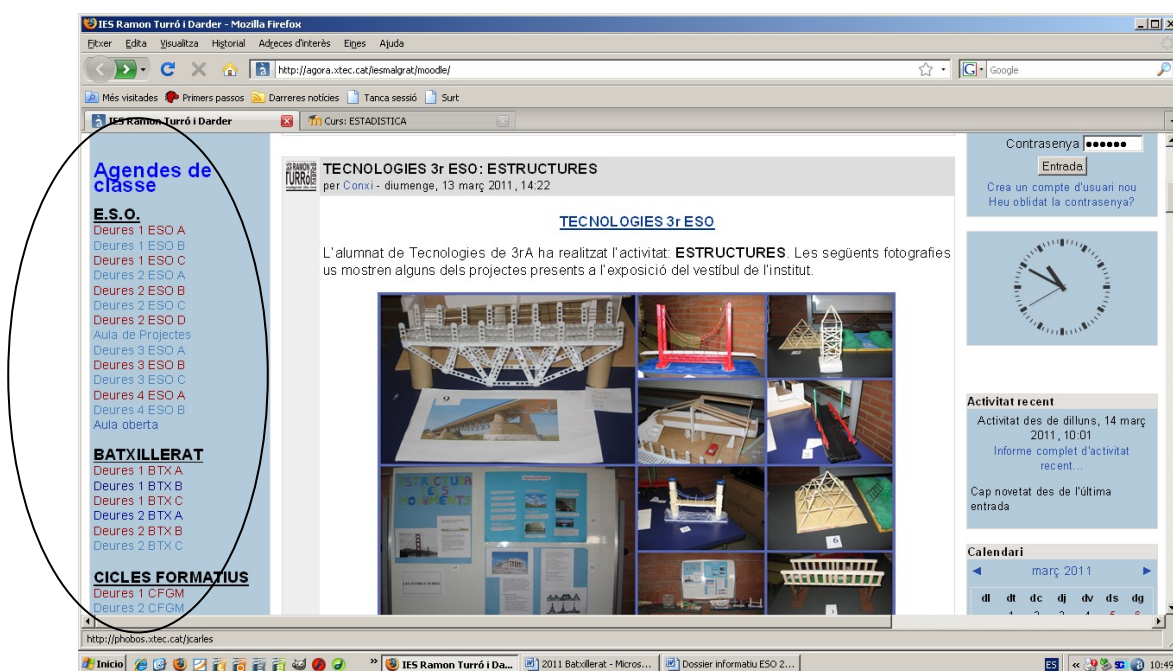
Les famílies disposaran d'un compte personal que els permetrà informar-se, en qualsevol moment, sobre les incidències relacionades amb l'assistència i disciplina que es puguin esdevenir. Aquest sistema facilita, també, el contacte amb el tutor o tutora del seu grup, mitjançant el correu electrònic.

- **Material i llibres de text d'utilització obligatòria:**

Es podrà adquirir el material i els llibres de text al centre, amb descompte. S'informarà un cop formalitzada la matrícula.

- **Agendes de deures**

Per tal de facilitar el seguiment dels deures, el centre posa a disposició de les famílies un enllaç directe a la pàgina WEB del centre <http://www.xtec.cat/iesmalgrat> (els convidem a visitar-la) en l'apartat AGENDES DE CLASSE on clicant sobre el curs en que els alumnes estan matriculats, s'obre un calendari on es visualitzen, ja sigui setmanalment o mensualment, els deures i activitat que han de fer.



IES B Deures - Mozilla Firefox

https://www.google.com/calendar/hosted/iesmalgrat.cat/embed?src=iesmalgrat.cat_2ns02sesnpg085med7kqnc5s@group.calendar.google.com&ctz=Europe/Madrid

IES Ramon Turró i Darder Curs: ESTADÍSTICA IESO B Deures

març de 2011

di.	dt.	dc.	di.	dv.	ds.	dq.
28	1 de març	2	3	4	5	6
SETMANA BLANCA	SETMANA BLANCA	SETMANA BLANCA	anglès: vocabulari sobre menjar SETMANA BLANCA	SETMANA BLANCA		
08:15 Tecnologies Conxi 11:45 Fitxa problemes 15:30 Feina i examen teòric MÚSICA	11:45 Deures de Socials	08:15 Grup de reforç de llengua catalana 08:15 Control mates 08:15 LLIBRE DE LECTURA +2 més	anglès: 20 exercicis a boneses 11:45 Tecnologies Conxi 13:45 DEURES DE CATALÀ +3 més	08:15 DEURES DE NATURALS. 09:15 EXAMEN DE CATALÀ 10:00 Monosemia y polisèmia		
14	15	16	17	18	19	20
12:45 GRUP DE REFORÇ DE CATALÀ 16:30 DEURES DE CATALÀ	08:15 GRUP DE REFORÇ DE LLENGUA CATALANA 10:15 DEVERES DE CASTELLAN 11:45 DEURES DE SOCIALS 12:45 EXAMEN DE NATURALS	08:15 GRUP DE REFORÇ DE LLENGUA CATALANA 11:45 TECNOLÒGIES CONXI 12:30 DEURES DE CATALÀ 13:00 anglès: 20 exercicis a boneses 16:30 Examen Socials		10:00 Examen de verbos 13:00 anglès: exam unit 5		
21	22	23	24	25	26	27
08:15 deures i material de matemàtiques 10:00 exposicions orals en anglès		12:00 anglès: exercici a boneses				
28	29	30	31	1 de abr.	2	3

Esdeveniments mostrats a la zona horària: Madrid

Fet

Google Calendar

www.google.com

10:50

- Entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle)

Els entorns virtuals d'aprenentatge faciliten als alumnes cursos virtuals on hi poden trobar apunts, reculls d'exercicis, activitats puntuables a realitzar etc., que es vehiculen fent servir la pàgina WEB del centre. Els alumnes s'inscriuen en els cursos de les diverses matèries que configuren el seu currículum i accedeixen als seus continguts

IES Ramon Turró i Darder - Mozilla Firefox

http://agora.xtec.cat/iesmalgrat/moodle/

IES Ramon Turró i Darder Curs: ESTADÍSTICA

CURS D'AUDIOVISUALS
per Conxi - dijous, 3 març 2011, 20:14

CURS D'AUDIOVISUALS

El passat dimecres vam celebrar la darrera sessió del curs d'audiovisuals per al professorat. L'activitat final consistia a elaborar un video aplicat a les matèries que impartim al centre, la veritat és que ens van quedar força bé, i ben aviat els podreu veure a Teleturró, una televisió que s'obrirà oficialment a finals del mes vinent. Per cert, que vam tenir un final de curs endolcit per un saborós pastís de trufa i nata, decorat amb el logo de la nostra tele.

"MOLTA SORT AL NOU MITJÀ AUDIOVISUAL DEL NOSTRE CENTRE!"



Categories de cursos

- Activitats
- Ampa
- Castellà
- Català
- Ciències
- Expressió
- Formació
- Humanitats
- Idiomes
- IES
- Matemàtiques
- Miscel·lània
- PAS
- Projectes
- Socials
- Tecnologia
- CICLES FORMATIUS
- Tots els cursos ...

laGalera

Comenius

intraWEO

EDU365.CAT

EDU3.CAT

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació

http://www.google.com/calendar/hosted/iesmalgrat.cat/embed?src=iesmalgrat.cat_2ns02sesnpg085med7kqnc5s@group.calendar.google.com&ctz=Europe/Madrid

10:57