

**IES "RAMON TURRÓ i DARDER"
MALGRAT DE MAR**

**REUNIÓ D'ALUMNES I PARES D'ALUMNES
BATXILLERAT**

PREPARACIÓ DEL CURS 2015 - 2016

Què és el Batxillerat?

El Batxillerat és una etapa educativa de l'ensenyament secundari no obligatori.

Quina durada té?

El Batxillerat té una durada de dos cursos. Es cursen normalment entre els 16 i els 18 anys.

Qui pot cursar el Batxillerat

Els alumnes que tinguin la titulació de l'ESO

Els alumnes que hagin aprovat tot el 1r i 2n de FP1

Els alumnes que hagin superat 1r i 2n BUP (amb dues assignatures suspeses com a màxim)

Els alumnes que hagin superat un cicle formatiu de grau mitjà

Les matèries del Batxillerat

El batxillerat s'estructura en dues parts, una comuna i una diversificada. Hi ha tres modalitats de Batxillerat:

- Modalitat de Ciències i Tecnologia
- Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials
- Modalitat d'Arts

El nostre centre ofereix les modalitats de Ciències i Tecnologia i d'Humanitats i Ciències Socials.

CURRÍCULUM DE LES MODALITATS DEL BATXILLERAT A L'IES RAMON TURRÓ I DARDER

Modalitat.: "Humanitats i Ciències Socials"

PRIMER CURS		SEGON CURS	
Matèries comunes	14	Matèries comunes	14
Llengua i Literatura Catalana	2	Llengua i Literatura Catalana	3
Llengua i Literatura Castellana	2	Llengua i Literatura Castellana	3
Anglès	3	Anglès	3
Filosofia i ciutadania	3	Història	4
Educació Física	2	Tutoria	1
Tutoria	1		
Matèria comuna de modalitat	4	Matèria comuna de modalitat	4
Llatí - I O Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials - I	4	Llatí - II O Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials - II	4
Matèries d'opció de modalitat	12	Matèries d'opció de modalitat	12
Grec - I o Història Contemporània	4	Grec - II o Història de l'art	4
Literatura Universal O Economia de l'empresa - I	4	Història de la filosofia O Economia de l'empresa - II	4
Economia Literatura Catalana (*)	4 2	Geografia Literatura Castellana (*)	4 2
Segona llengua estrangera (Alemany) Sociologia	2 2	Segona Llengua Estrangera (Alemany) Psicologia	2 2
Total	30	Total	30
Treball de recerca	2	Entre el mes de març de 1r de Batxillerat i el de febrer de 2n de Batxillerat	

(*) Si es tria Literatura Catalana, s'haurà d'escollir una matèria de la franja següent (Alemany o Sociologia) per acabar cursant quatre hores de matèria de modalitat (2 + 2). El mateix passa a 2n de Batxillerat amb la Literatura Castellana, la Psicologia o Alemany.

Modalitat: "Ciències i Tecnologia"

PRIMER CURS			SEGON CURS		
Matèries comunes	14		Matèries comunes	14	
Llengua i Literatura Catalana	2	1	Llengua i Literatura Catalana	3	
Llengua i Literatura Castellana	2		Llengua i Literatura Castellana	3	
Anglès	3		Anglès	3	
Filosofia i ciutadania	2		Història	4	
Educació Física	2		Tutoria	1	
Tutoria	2				
Matèria comuna de modalitat	4		Matèria comuna de modalitat	4	
Matemàtiques - I	4		Matemàtiques - II	4	
Matèries d'opció de modalitat	12		Matèries d'opció de modalitat	12	
Química - I o Tecnologia Industrial - I	4		Química - II o Tecnologia Industrial - II	4	
Biologia - I o Dibuix Tècnic - I	4		Biologia - II o Dibuix Tècnic - II	4	
Física - I o Ciències de la Terra i Medi Ambient	4		Física - II o Geologia	4	
Total	30		Total	30	
Treball de recerca	2		Entre el mes de març de 1r de Batxillerat i el de febrer de 2n de Batxillerat		

IES RAMON TURRO

malgrat de mar

DARDER

Tria d'assignatures del Batxillerat LOMCE

Curs 2015 - 2017

Cognoms i nom.....:

Data.:

Escola procedència...:

Nivell actual.:

ESO / BAT

	1r de Batxillerat				30	2n de Batxillerat				30
Comunes	Llengua Catalana i Literatura - I				2,5	Llengua Catalana i Literatura - II				3
	Llengua Castellana y Literatura - I				2,5	Llengua Castellana y Literatura - II				3
	Llengua Estrangera (Anglès) - I				3	Llengua Estrangera (Anglès) - II				3
	Filosofia				3	Historia				4
	Educació Física				2					
	Tutoria				1	Tutoria				1
					14					14
Modalitat	Ciències i Tecnologia		Humanitats	Socials		Ciències i Tecnologia		Humanitats	Socials	
	Matemàtiques - I		Llatí - I	Mates CCSS - I	4	Matemàtiques - II		Llatí - II	Mates CCSS - II	4
	Química - I	Tecnologia - I	Grec - I	Història Contemporània	4	Química - II	Tecnologia - II	Grec - II	Història de l'Art	4
	Biologia - I	Dibuix Tècnic - I	Literatura Universal	Economia d'Empresa - I	4	Biologia - II	Dibuix Tècnic - II	Història de la Filosofia	Economia d'Empresa - II	4
	CTMA	Física - I	Economia 4h		4	Geologia	Física - II	Geografia 4h		4
			o					o		
			Literatura Catalana 2h					Literatura Castellana 2h		
			Sociologia 2h					Psicologia 2h		
			Alemany - I					Alemany - II		
					16					16

Aquesta tria és provisional perquè la normativa legal definitiva encara no ha estat publicada. A més, és probable que el centre NO pugui oferir alguna de les combinacions d'assignatures de modalitat teòriques, perquè el nombre d'alumnes sigui insuficient, perquè l'assignació de professorat del Departament d'Ensenyament no ho permeti o per raons organitzatives del propi centre. En aquest cas es procurarà informar els afectats perquè puguin escollir alguna de les combinacions definitives que ofereixi el centre.

Proves del curs 2016 - 2017 i successius.

Previsió prova final de Batxillerat	Curs	Títol Batxillerat	Accés a la Universitat
	2015 - 2016	Batxillerat aprovat	PAAU
Sí, sense efectes acadèmics	2016 - 2017	Batxillerat aprovat	PAAU (*)
Sí, amb efectes acadèmics	2017 - 2018	Batxillerat aprovat i superació prova final	Pendent de concreció

* El Departament d'Ensenyament treballa de forma coordinada amb el Consell Interuniversitari de Catalunya per ajustar les proves d'Accés a la Universitat (PAAU) del curs 2016 - 2017.

Prova final de Batxillerat

S'està tramitant un projecte de Reial Decret que regularà les proves d'avaluació de final d'etapa -les anomenades revàlides-, entre elles la de final de Batxillerat que substituirà, en un principi, la Selectivitat

Segons aquest projecte, la prova d'avaluació de final de Batxillerat serà tipus test i constarà de 350 preguntes. Les projeccions de la prova final per a cadascuna de les modalitats de Batxillerat són les següents:

PROVA FINAL MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

MATÈRIES	
Llengua Catalana i Literatura - II	
Llengua Castellana i Literatura - II	
Llengua Estrangera - II	
Filosofia (1r BTX)	
Història (2n BTX)	
Matemàtiques - II	
Matèria d'opció de 1r o 2n	
Matèria d'opció de 1r o 2n	
Una matèria específica de 1r o 2n	
	Biologia - II Geologia Física - II Química - II Dibuix Tècnic - II
	Tecnologia Industrial - II Psicologia Segona Llengua Estrangera - II Altra matèria de modalitat
No es contemplen a la prova final: Estada en empresa	

PROVA FINAL MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

MATÈRIES		
Llengua Catalana i Literatura - II		Economia
Llengua Castellana i Literatura - II		Economia empresa - II
Llengua Estrangera - II		Geografia
Filosofia (1r BTX)		Grec - II
Història (2n BTX)		Història de l'Art
Llatí - II	Matemàtiques - II	Història de la Filosofia
Matèria d'opció de 1r o 2n		Història Contemporània
Matèria d'opció de 1r o 2n		Literatura Universal
Una matèria específica de 1r o 2n		Psicologia
		Segona Llengua Estrangera - II
		Altra matèria de modalitat
No es contemplen a la prova final:		Estada en empresa
		Literatura Catalana
		Literatura Castellana
		Sociologia

Curs 2017 - 2018

Així doncs, si la LOMCE es desenvolupés conforme al calendari actual previst i no es produeixen modificacions legislatives en un futur immediat, a partir del curs 2017 - 2018, per obtenir el títol de Batxillerat caldria superar totes les matèries de 2n de Batxillerat i la prova final de Batxillerat. El càlcul de la qualificació final del Batxillerat s'obtindria efectuant la mitjana ponderada següent:

$$QFB = 0,6 * NMB + 0,4 * PFB$$

On: QFB = Qualificació final del Batxillerat
NMB = Nota mitjana de les matèries de Batxillerat
PFB = Qualificació de la prova final de Batxillerat

L'avaluació positiva de totes les matèries del Batxillerat sense superar la prova d'avaluació final permetria un certificat per accedir als Cicles Formatius de Grau Superior.

Les proves d'accés a la Universitat (PAAU) (Fins curs 2016 - 2017)

Com s'indicava anteriorment les PAAU 2016 - 2017 requeririen una adaptació respecte del model actual. No es coneix el contingut de les adaptacions, per la qual cosa s'explica, a continuació, el model actual.

Cadascuna de les modalitats de Batxillerat s'associa a una via d'accés per fer estudis universitaris.

Les PAAU es divideixen en dues fases:

- **Fase general:** Serà obligatòria per a tots els alumnes que es presentin a les PAAU i constaran de cinc exercicis:
 - o Llengua i Literatura Castellana.
 - o Llengua i Literatura Catalana.
 - o Llengua Estrangera: S'avaluarà la comprensió i expressió oral i escrita
 - o Examen d'una matèria de modalitat de segon de Batxillerat que escollirà l'estudiant.
 - o Examen sobre els continguts d'una de les matèries comunes del segon de Batxillerat (Història de la Filosofia o Història) que escollirà l'estudiant.

És condició indispensable tenir una qualificació de la fase general (QFG) igual o superior a 4 punts per poder optar a nota d'accés.

- **Fase voluntària:** Cada estudiant pot examinar-se d'un **màxim de tres matèries** de modalitat de batxillerat, distintes a l'examinada en la fase general.

Cada matèria examinada com a fase específica serà qualificada per separat, amb una puntuació de 0 a 10 punts.

Es considerarà **superada cada matèria** si s'obté una qualificació igual o superior a 5.

Les qualificacions de les matèries de la fase específica tenen validesa per als dos cursos acadèmics següents.

Superació de les PAAU i procediment d'admissió

El model d'accés a la universitat diferencia entre la **superació de les PAU i el procediment d'admissió**: l'estudiant obté una nota d'admissió específica per a cada títol de grau i universitat on sol·liciti ser admès.

- **Superació de les PAAU:** Es considera que un estudiant ha superat la prova d'accés a la universitat si obté una nota igual o superior a 5 com a resultat de la mitjana ponderada del 60% de la nota mitjana de batxillerat i el 40% de la qualificació de la fase general, és a dir:

$$\text{Nota d'accés} = 0,6 \text{ QMB} + 0,4 \text{ QFG}$$

QMB= qualificació mitjana de batxillerat. Per obtenir la qualificació mitjana de batxillerat s'ha de calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca. Si QT és la qualificació del treball de recerca, la qualificació mitjana de batxillerat es calcula amb la fórmula:

$$QMB = 0,9 \cdot M + 0,1 \cdot QT$$

QFG = qualificació de la fase general (sempre que aquesta sigui superior o igual a 4)

Aquesta nota d'accés (mínim 5 i màxim 10) té validesa indefinida.

- **Nota d'admissió:** Si en una determinada titulació universitària el nombre de sol·licituds d'admissió és superior al de places ofertades, es calcularà la nota d'admissió:

- o $\text{Nota d'admissió} = 0.6 \cdot \text{NMB} + 0.4 \cdot \text{QFG} + a \cdot M1 + b \cdot M2$

on: NMB = Nota mitjana del Batxillerat

QFG = Qualificació de la fase general de les PAAU

M1, M2 : Les dues millors qualificacions obtingudes a la fase específica.

a , b: Paràmetres de ponderació de la fase específica (0.1 - 0.2) que són establerts per les Universitats

Així doncs, la **nota d'admissió (mínim 5 i màxim 14)** a un determinat estudi de grau incorpora les qualificacions de les matèries de la fase específica que han d'estar vinculades a la branca de coneixement en què s'inscriu el títol de grau on es fa la preinscripció. Els paràmetres de ponderació de les matèries de modalitat de batxillerat adscrites a les branques de coneixement dels títols de grau, que seran d'aplicació per a l'accés a la universitat en la preinscripció de 2014, es poden consultar al web: <http://www.gencat.cat/universitats/preinscripcio>.

El treball de recerca

És una investigació individual que realitza cada alumne de Batxillerat sobre un tema triat per ell, al llarg dels dos anys, amb la guia d'un professor.

Atenció !!!: El treball de recerca pondera un 10% en el càlcul de la qualificació mitjana del Batxillerat (QMB)

Quin títol es pot obtenir en acabar el Batxillerat?

El Batxillerat dona el títol de Batxiller. Per obtenir-lo s'han d'haver aprovat totes les matèries i el treball de recerca. És un títol únic i igual per a totes les modalitats. Dona la possibilitat de fer un cicle formatiu de grau superior i a presentar-se a les proves d'accés a la universitat.

L'avaluació en el Batxillerat

L'avaluació dels aprenentatges serà contínua i diferenciada segons les distintes matèries i es durà a terme tenint en compte els diferents elements del currículum.

El curs es divideix en tres trimestres, al final dels quals es fa una avaluació. Les notes de les avaluacions s'expressen en nombres enters. Al final del curs les qualificacions s'expressen en xifres enteres de l'1 al 10.

Acabada la tercera avaluació es realitzen les proves finals (1r i 2n de Batxillerat), per tal que puguin recuperar les matèries que no han aprovat amb el procés normal de les tres avaluacions.

- Els alumnes de 2n de Batxillerat que no han superat totes les matèries del curs en la primera ronda (finals de maig), es podran presentar a les proves extraordinàries que es celebraran la darrera setmana del curs (aproximadament entre el 14 i el 21 de juny) i, si superen les matèries suspeses, es podran presentar a les PAAU durant la convocatòria de setembre.
- Els alumnes de 1r de Batxillerat que en acabar totes les avaluacions trimestrals tenen alguna matèria no superada podran intentar recuperar-la
 - Durant la setmana de proves finals del mes de juny (aproximadament, entre el 14 i el 21 de juny).
 - Si s'escau, al mes de setembre (aproximadament entre el 4 i el 5 de setembre)

Com a conseqüència, en alguns casos, la decisió final sobre la promoció de curs no serà coneguda, en alguns casos, fins no s'hagi fet l'avaluació de setembre de 1r de Batxillerat.

Promoció de curs i de cicle

1. Els/Les alumnes passen al segon curs quan han superat totes les matèries cursades o tenen avaluació negativa en dues matèries com a màxim.
2. L'alumnat que passi al segon curs sense haver superat totes les matèries, s'ha de matricular de les matèries pendents del curs anterior. Per recuperar aquestes matèries pendents es realitzen unes proves que es celebren abans del 15 d'octubre (primera oportunitat) i durant el mes d'abril (segona oportunitat) del curs següent en que s'ha cursat el primer de Batxillerat.

Permanència d'un any més en el mateix curs

1. Els alumnes i les alumnes que no passin a segon curs han de romandre un any més en el primer curs, el qual han de tornar a cursar complet si el nombre de matèries amb avaluació negativa és superior a quatre.
2. L'alumnat que no passi a segon curs i tingui 3 o 4 matèries de primer amb avaluació negativa pot escollir entre les opcions següents:
 - Matricular-se a primer curs de batxillerat renunciant a totes les qualificacions obtingudes en el curs anterior.
 - Matricular-se només de les tres o quatre matèries en què hagi obtingut avaluació negativa. Podrà cursar, a més, el treball de recerca.
 - Matricular-se a primer curs de batxillerat amb la possibilitat de millorar nota. A efectes de promoció, titulació i càlcul de la nota mitjana de batxillerat, serà vàlida la qualificació màxima obtinguda en els diversos anys acadèmics en què hagi cursat la matèria.

3. L'alumnat que en finalitzar el segon curs tingui avaluació negativa en algunes matèries es pot matricular d'aquestes sense necessitat de tornar a cursar les ja superades.
4. Els alumnes i les alumnes que hagin de repetir curs i tinguin superat el treball de recerca o que tinguin superada o hagin obtingut l'exempció de l'estada a l'empresa, no els han de repetir.

Títol de batxiller

1. Els alumnes que cursin satisfactòriament el batxillerat en qualsevol de les seves modalitats reben el títol de batxiller, que tindrà efectes laborals i acadèmics.
2. Per obtenir el títol de batxiller és necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos.

Estada a l'empresa

Els alumnes de Batxillerat podran cursar la matèria optativa d'estada a l'empresa, que es realitzarà prioritàriament, seguint els consells de la Direcció General d'Educació Bàsica i Batxillerat a partir del tercer trimestre del primer any o bé durant el mes de setembre posterior.

La matèria d'estada a l'empresa substituirà una de les matèries de modalitat de 2n de Batxillerat que formen part dels diversos itineraris formatius.

L'estada a l'empresa consistirà en un període de permanència i activitat de l'alumnat en una empresa que permeti l'aprofundiment en aspectes propis de la modalitat de Batxillerat cursada. L'estada a l'empresa tindrà una durada mínima de 140 hores.

Si el centre disposa d'una borsa d'empreses col·laboradores els oferirà a l'alumnat. En altre cas, serà el propi alumne/a qui se'n responsabilitzarà de la seva recerca i podrà proposar-la als responsables del centre educatiu que es determinin. Per tal de mantenir l'objectivitat en l'avaluació, no es podran fer aquestes estades en empreses on algun dels professionals tingui vincles familiars amb l'alumne/a.

Desdoblements

Si la disponibilitat horària ho permet, es procurarà efectuar desdoblements en aquelles matèries comunes o de modalitat que presentin una ratio més elevada.

Seguiment de matèries pendents al Batxillerat

Si la disponibilitat horària ho permet, es preveuran hores d'atenció educativa als alumnes de 2n de Batxillerat amb matèries pendents de 1r de Batxillerat, en horari de tarda.

Canvis de modalitat

Els alumnes poden optar per canviar una matèria de la modalitat cursada o bé de modalitat completa al 1r Batxillerat, ja matriculats i un cop iniciat el curs, **fins el 15 d'octubre**, com a termini màxim.

HORARIS DEL CENTRE

Matí: De dilluns a divendres, de 08:00 a 14:50 hores. L'hora de tutoria del dimecres no és lectiva i no té, normalment, caràcter individualitzat.

Tarda: Lliure, tots els dies de la setmana.

E.S.O. I BATXILLERAT					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08.00-09:00					
09.10- 10.00					
10.00-10:30	ESBARJO				
10.30 - 11.30					
11.30 - 12.30					
12.30-12:50	ESBARJO				
12.50 - 13.50					
13:50-14:50					

Serveis que ofereix el centre

- Pàgina WEB:** La pàgina WEB del centre <http://www.xtec.cat/iesmalgrat> és, a més d'una eina informativa, una plataforma d'accés als entorns virtuals d'aprenentatge (EVA). La majoria del professorat utilitza la plataforma Moodle per crear cursos virtuals que permeten als alumnes accedir a apunts, exercicis, qüestionaris, xats, wikis,... i permeten, també, al professorat garantir eines d'avaluació contínua.
- Comunicació d'incidències escolars via WEB:**

El centre ha escollit **i-Educació** com a programa de gestió del centre. Permet, entre moltes altres qüestions, fer el control, supervisió i seguiment de l'assistència i les incidències escolars de l'alumnat, tant per part del professorat com per part de les famílies.



Institut Ramon Turró i Darder
Avinguda Tarragona número 4-12 08380 Malgrat de Mar Tel. 937 653 312
Ajuda Política privacitat

Administrador
Jaume CARLES FRISUELOS

- Perfil
- Desconnectar

Novetats28/02/2014Calendari i tasquesControl de faltesDocuments compartitsMissatges16Professorat

Alumnat
Assistència
Horari
Reservar aula
Reservar equipament
Notes
Guàrdies

ProgramacionsGestióGestió QualitatEnquestesReunions i actesHorarisIncidènciesInventariInformesSMS AssistènciaQuotesNotesEnllaçosEls meus documentsOrganigramaSuport

Pul d'Assistència i BTX M1 MATEMÀTIQUES A - Matemàtiques

Aquesta classe no és la de l'hora actual.

Assistència signada

Informe Assistència Activar guardia 10:30 - 11:30 - 1 BTX M1 MATEMÀTIQUES A - Matemàtiques 24/02/2015 - Dimarts [No es desenvolupa al calendari](#)

10:30 - 11:30 1 BTX M1 MATEMÀTIQUES A - Matemàtiques - Dimarts 24 Febrer

1. Alien Montemubio , Andrea	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
2. ARIAGA TORRES , ANTHONY J	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
3. Castillo Resina , Guillem	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
4. Cervera Pulgar , Judit	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
5. Clotés Beltran , Carla	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
6. Crosas Masnou , Joan	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
7. Gaiardo Manríquez , Laura	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
8. Garcia Muñoz , Sara	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
9. Gascons Navarro , Néstor	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
10. GOMEZ BORJA , PAULA	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
11. Hernández Monte , Ariadna	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
12. Lino Rivera , Ashley Desire	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J
13. Masats Buchaca , Judith	☒ A ☒ R ☒ F ☒ J ☒ T ☒ M ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ X ☒ B ☒ J

Per tal d'evitar problemes d'absentisme i disciplina, els tutors es reuneixen setmanalment amb el coordinador de nivell corresponent. Si s'observa alguna problemàtica d'absentisme i/o disciplina que ho faci aconsellable, i seguint els protocols interns determinats pel centre, es posaran amb contacte amb les famílies, per tal de pactar les estratègies necessàries per a la resolució de la problemàtica esdevinguda.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Ramon Turró i Darder

Informe Assistència



Següent

-- Totes les incidències --

-- 1 BTX A CNS (BATX LOE 1 A)

Tipus	Dia	Hora	Matèria
Retard:	0 Dilluns	08:00 - 09:00 3	Anglès 1
Falta sense justificar:	0 Dimarts	09:00 - 10:00 3	Biologia 2
Falta justificada:	18 Dimecres	10:30 - 11:30 3	Castellà 2
No fa deures:	0 Dijous	11:30 - 12:30 3	Català 1
No porta el material:	0 Divendres	12:50 - 13:50 3	Cièn. Mon. Con. 1
Falta lleu de disciplina - Nivell 1:	0	13:50 - 14:50 3	Ed. Física 2
Falta lleu de disciplina - Nivell 2:	0		Física 3
Falta greu de disciplina - Nivell 3:	0		Filo i Ciut. 1
Falta molt greu de disciplina - Nivell 4:	0		Matemàtiques 2
Bonus:	0		Química 2
			Tutoria BAT 1

Setembre 2014

DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre 2014

DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembre 2014

DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Si un alumne no pot assistir a classe no és necessari comunicar-ho prèviament (en tot cas es recollirà l'avís) i haurà de justificar-ho documentalment utilitzant un imprès que el centre posa a la seva disposició i que es podrà recollir a la consergeria de l'institut o bé mitjançant el correu electrònic associat al programari d'i - Educació.

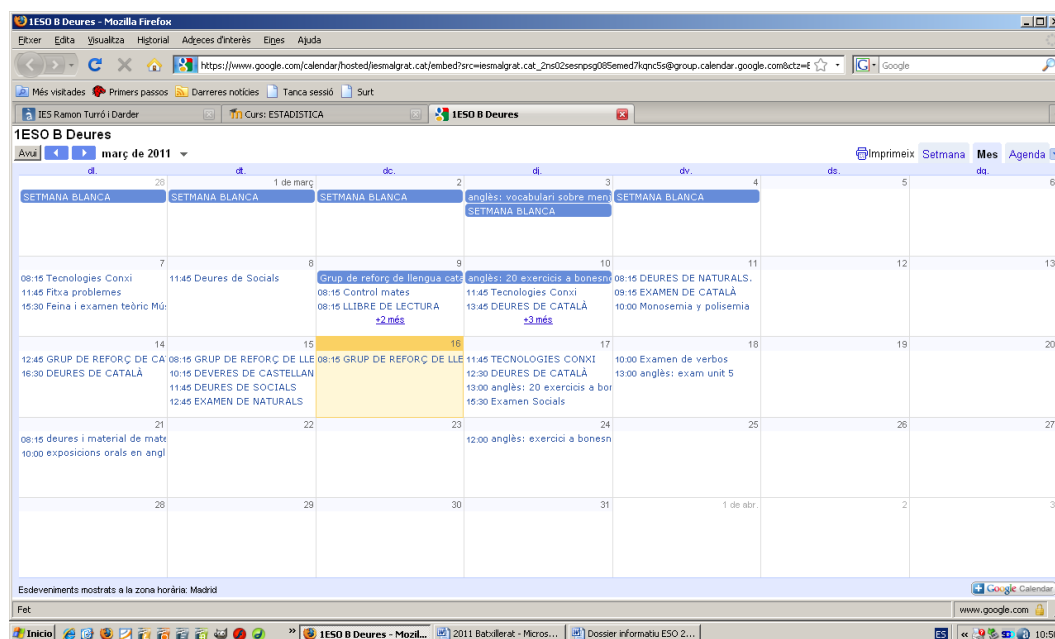
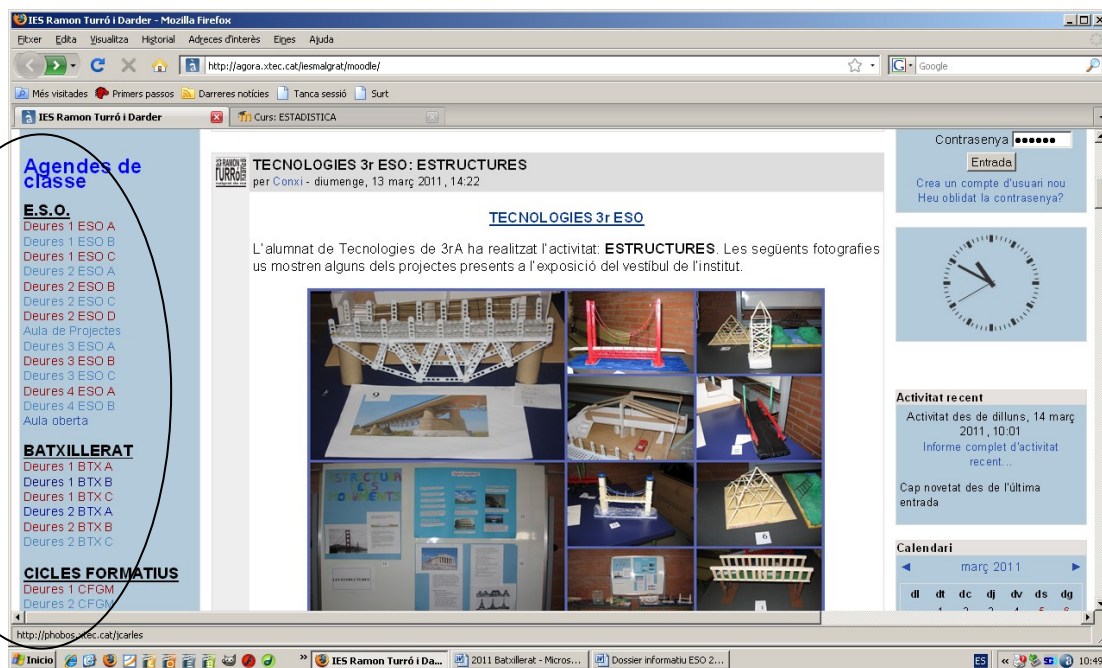
Les famílies disposaran d'un compte personal que els permetrà informar-se, en qualsevol moment, sobre les incidències relacionades amb l'assistència i disciplina que es puguin esdevenir. Aquest sistema facilita, també, el contacte amb el tutor o tutora del seu grup, mitjançant el correu electrònic.

3. Llibres de text d'utilització obligatòria:

Es poden adquirir els llibres de text al centre, amb descompte. S'informarà un cop formalitzada la matrícula.

4) Agendes de deures

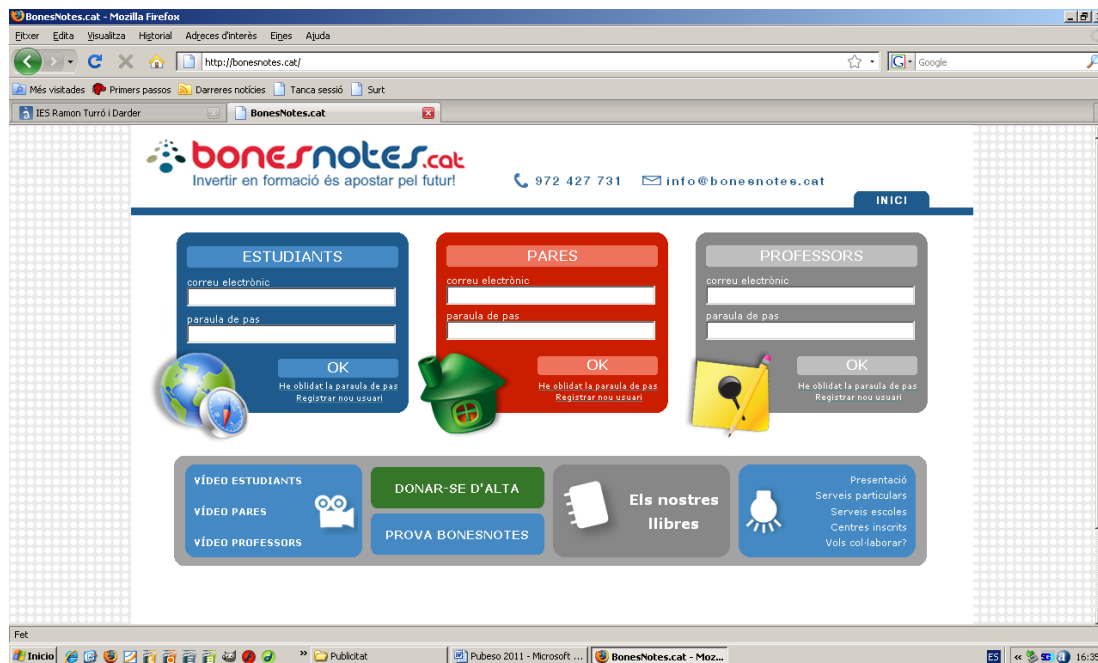
Per tal de facilitar el seguiment dels deures, el centre posa a disposició de les famílies un enllaç directe a la pàgina WEB del centre <http://www.xtec.cat/iesmalgrat> (els convidem a visitar-la) en l'apartat AGENDES DE CLASSE on clicant sobre el curs en que els alumnes estan matriculats, s'obre un calendari on es visualitzen, ja sigui setmanalment o mensualment, els deures i activitat que han de fer.



5) Bonesnotes.cat

L'INS Ramon Turró i Darder ha contractat una altra plataforma de deures digitals, sense cost per als alumnes, anomenada Bonesnotes.cat que també es fa servir, en qualsevol nivell educatiu des de 1r d'ESO a 2n de Batxillerat per posar deures de les matèries Llengua i Literatura Catalana, Llengua i Literatura Castellana, Llengua Anglesa, Matemàtiques, Física i Química.

L'accés a la plataforma es realitza a l'adreça d'Internet <http://www.bonesnotes.cat>

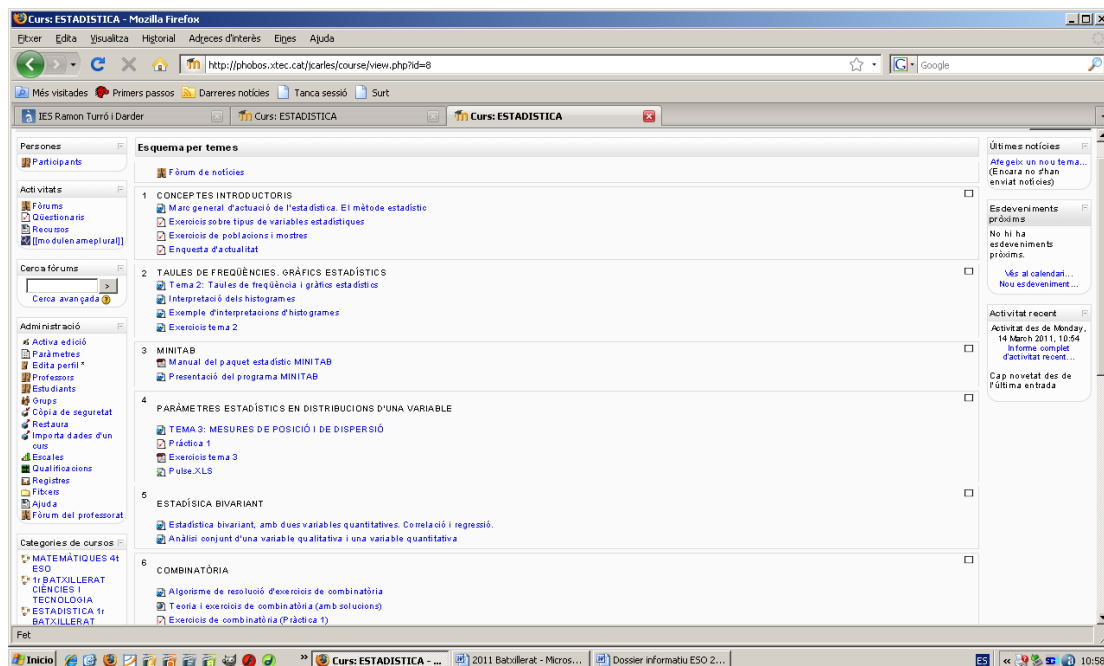
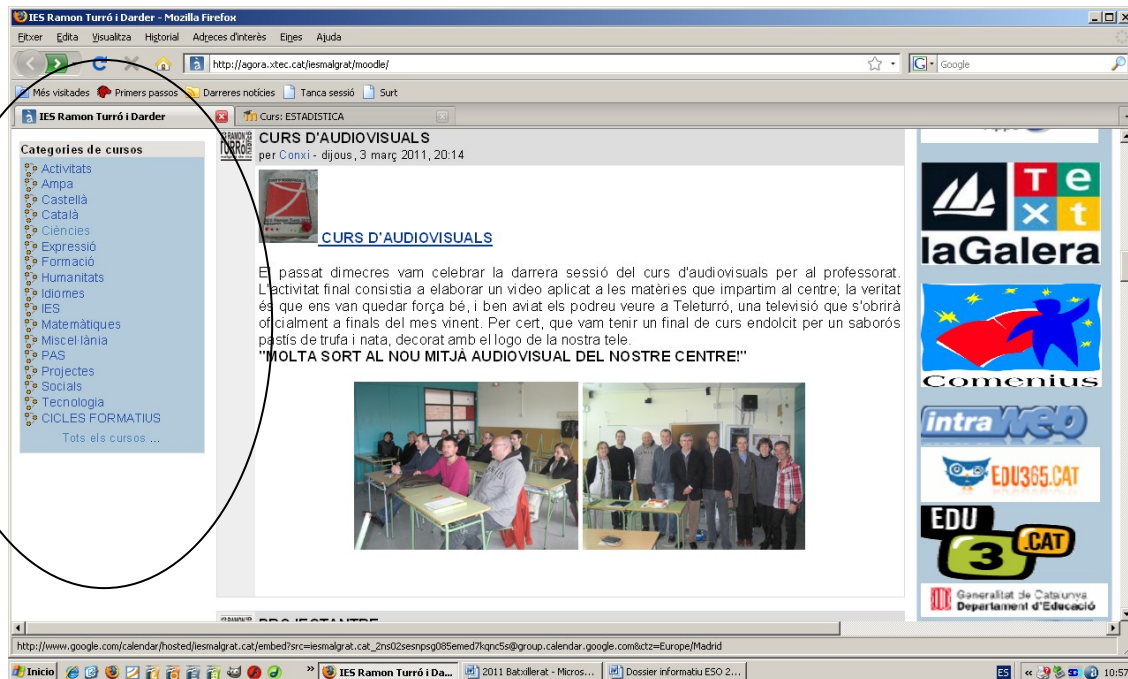


Si és del seu interès poden veure les possibilitats que ens ofereix aquesta plataforma digital els recomanem visualitzar els vídeos presents a la pàgina inicial de la plataforma.

El funcionament d'aquesta plataforma digital s'explica a totes les famílies i als alumnes a les reunions d'inici de curs

6) Entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle)

Els entorns virtuals d'aprenentatge faciliten als alumnes cursos virtuals on hi poden trobar apunts, reculls d'exercicis, activitats puntuables a realitzar etc., que es vehiculen fent servir la pàgina WEB del centre. Els alumnes s'inscriuen en els cursos de les diverses matèries que configuren el seu currículum i accedeixen als seus continguts



Resultats de la Selectivitat (JUNY)

RESULTATS DE LA SELECTIVITAT			
CURS	Presentats	Aprovats	%
1996-1997	65	61	93,85
1997-1998	37	37	100,00
1998-1999	41	40	97,56
1999-2000	31	30	96,77
2000-2001	44	42	95,45
2001-2002	25	23	92,00
2002-2003	29	26	89,66
2003-2004	32	29	90,63
2004-2005	35	31	88,57
2005-2006	38	35	92,11
2006-2007	50	41	82,00
2007-2008	41	38	92,00
2008-2009	60	57	95,00
2009-2010	45	44	97,78
2010-2011	49	46	93,88
2011-2012	48	48	100
2012-2013	28	26	92,85
2013-2014	40	38	96,43
2014-2015	44	44	100
TOTALS	782	736	94,12

PREMIS I RECONeixEMENTS OBTINGUTS ELS DARRERS CURSOS ACADÈMICS

CURS 2010 - 2011

- Premis de TdR de l'Ajuntament de Malgrat de Mar: Arnau Abella (*El colesterol: bo i dolent. Dues cares de la mateixa moneda*), Antonio Palacios, Eloi Serret i Ferran Bueno (*La Terra Mitjana*), Anton Aubanell (*Anàlisi comparativa de l'obra Romeo i Julieta de William Shakespeare*).
- Premis TdR de la Universitat de Girona: Cristina Riera (*Genealogia: la descoberta dels nostres orígens*)
- Premis Bonaplata UPC:
- Premis TdR de l'Ajuntament de Palafolls: Josep Ribas Marzal (*Adequació de l'edifici del Sindicat de Palafolls*).

CURS 2011-2012

- Premis TdR de l'Ajuntament de Malgrat de Mar: Roger Ferran (*L'aranès i el gardiol. Estudi de dues comunitats perifèriques de l'occità*), Adrià Villaroya (*La petjada del carboni*), Carlos Peñafiel i Enric Pou (*Disseny i creació d'un kart de competició*), Núria Crosas (*Inspiració de la dansa. Àurea de Sarrà*).
- Premis Extraordinaris de Batxillerat 2011-2012: Roger Ferran Baños (1ª posició de Catalunya). En l'edició nacional, va obtenir la novena posició.
- Concurs Joves Investigadors de l'Institut Nacional de la Joventut (INJUVE): Roger Ferran Baños, primera posició en la modalitat d'Arts i Ciències Socials. Va representar a Espanya en el concurs de joves investigadors europeu que es va celebrar a Praga el mes de setembre de 2013.
- Premis TdR de la Universitat Pompeu Fabra: Roger Ferran (*L'aranès i el gardiol. Estudi de dues comunitats perifèriques de l'occità*), Verónica Sánchez (*Inflació: Una magnitud harmonitzada*).
- Premi nacional Josep Pallach d'experiències educatives (Ajuntament de Figueres): TELETURRÓ

CURS 2012-2013

- Premis TdR de l'Ajuntament de Malgrat de Mar: "L'ànima del joc" de Míriam Martínez amb la tutoria de Patrícia Olcina, "El cos diu el que la ment sent" de Júlia Crosas amb la tutoria d'Eduardo Santana i, en el premi local, "Ramon Turró i Darder: de la ciència a la filosofia" de Lluís Ferrer i Joana Comas amb la tutoria de Sílvia Gil.
- Premi "Domenech i Font de comunicació", pel treball Júlia Crosas, pel seu treball "El Cos diu el que la ment sent", segona classificada.
- Premis de TdR de la Universitat de Girona, pel treball Júlia Crosas, pel seu treball "El Cos diu el que la ment sent", segona classificada.
- Premis Recerca Jove del Departament d'Economia i Coneixement: Júlia Crosas, pel seu treball "El cos diu el que sent la ment" i Jordi Zanca, pel seu treball "Fiabilitat dels mètodes numèrics en sistemes físics"
- Premis - distinció pels resultats obtinguts a les PAAU 2013: Jordi Zanca Soler, va ser un dels guardonats, en obtenir una qualificació de 9,5 punts a la fase general, la qual arriba a 13,5 punts si es té en compte la part voluntària.

CURS 2013-2014

- Premi Quintana i Marí de la Societat Catalana de la Ciència i de la Tècnica: Mar Bosch, pel seu TdR "Els receptaris farmacèutics: Què en queda avui?"
- Premis Argo de la Universitat Autònoma de Barcelona: Mar Bosch, pel seu TdR "Els receptaris farmacèutics: Què en queda avui?"
- Premi Baldiri Reixach: Mar Bosch, pel seu TdR "Els receptaris farmacèutics: Què en queda avui?"
- Premis TdR en l'àmbit de l'Educació de la Fundació Universitària del Bages (Universitat de Manresa): Claudia Abella
- Premi Exporecerca - Jove (Universitat Ramon Llull - La Salle Barcelona), categoria C (estudiants de Batxillerat): Mar Bosch, pel seu TdR "Els receptaris farmacèutics: Què en queda avui?"
- Premi al millor disseny de pòster del concurs CRACS de la Universitat de Girona: Núria Pou, pel seu TdR: Aproximació a l'embriologia: estudi del desenvolupament de l'embrió de la gallina.
- Premi de la Societat catalana de Química: Mar Bosch, pel seu TdR "Els receptaris farmacèutics: Què en queda avui?"
- Olimpíades de Geografia de la Universitat de Barcelona: Joan Hernández obté la tercera posició
- Premis de Recerca Jove (antics CIRIT). Gloria Tudela pel seu TdR "Barcelona Literària".