

IES RAMON TURRÓ I DARDER

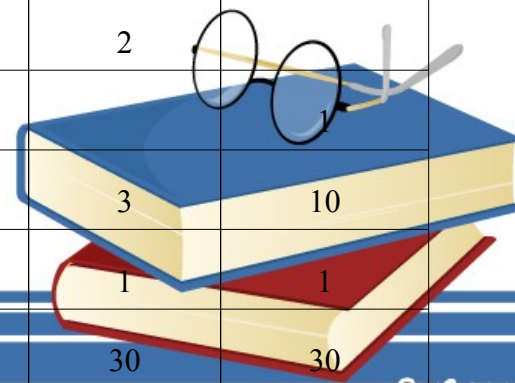
**REUNIÓ D'ALUMNES I PARES D'ALUMNES
ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI**

PREPARACIÓ DEL CURS 2017 – 2018



DISSENY CURRICULAR

| | 1 ESO | 2 ESO | 3 ESO | 4 ESO |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| LLENGUA I LITERATURA CATALANA | 4 (*) | 3 | 3 | 3 |
| LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA | 4 (*) | 3 | 3 | 3 |
| LLENGUA ANGLESA | 3 | 4 | 3 | 3 |
| CIÈNCIES SOCIALS | 3 | 4 | 3 | 3 |
| MATEMÀTIQUES | 3 | 4 | 4 | 4 |
| CIÈNCIES EXPERIMENTALS | 4 (*) | 3 | 4 | |
| TECNOLOGIA | 2 | 2 | 2 | |
| EDUCACIÓ FÍSICA | 2 | 2 | 2 | 2 |
| EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA | 2 | 2 | | |
| MÚSICA | 2 | | 2 | |
| EDUCACIÓ ÈTICO – CÍVICA | | | | |
| OPTATIVES | | 2 | 3 | 10 |
| TUTORIA | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL | 30 | 30 | 30 | 30 |



ASPECTES DIFERENCIALS

- Política de reducció del nombre de matèries a cursar a cada curs.
- Introducció del treball per projectes.
- Foment de l'aprenentatge de la llengua anglesa (Cambridge)
 - 2 ESO: Preparació prova KET
 - 3 ESO: Preparació prova PET
 - BTX: Preparació prova FIRST

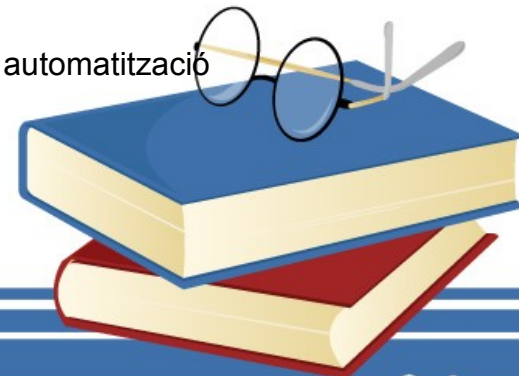
Les proves es realitzen al propi centre (Conveni amb International House)
- Segona llengua estrangera (alemany) a partir del 3r d'ESO.

OPTATIVES 2n ESO (oferta 2016-2017)

- Fem cinema
- Taller d'escriptura creativa
- Key English Test (KET)
- Taller de restauració
- Vikings
- Geometria del dia a dia
- Discovering science in the lab

OPTATIVES 3r ESO (oferta 2016-2017)

- Preliminary English Test (PET)
- Iniciació a l'alemany
- Cultura Clàssica
- Emprenedoria
- Materials, estructura i automatització
- Matemàtiques i TIC
- Fem química!!!



TREBALL PER PROJECTES

El treball per projectes és una metodologia que:

- Parteix d'un tema, problema o centre d'interès de caràcter transversal.
- Fa protagonista l'alumnat en la construcció del propi coneixement.
- Dóna gran rellevància al treball cooperatiu, estimulant la comunicació, el diàleg i la discussió en petit i gran grup per construir coneixement de forma compartida
- Incentiva processos d'investigació que suposen cercar, seleccionar i interpretar informació a través de fonts diverses, formular nous dubtes i noves preguntes i establir relacions amb altres problemes

EXEMPLE DE TREBALL PER PROJECTES



TREBALL PER PROJECTES

DISSENYEM UN HORT (IES SANT POL DE MAR)

QUÈ HEU DE FER?

L'objectiu principal d'aquest projecte és dissenyar i construir un hort o jardineria per al pati de l'institut.

PRODUCTES A REALITZAR

1. DISSENY DE L'HORT

El primer que haureu de fer és realitzar, en un document de text, el projecte escrit. Cal que hi constin els següents apartats: portada, índex, descripció del projecte, càlculs, croquis, plànols, pressupost, informe tècnic del muntatge, lanificació del procés constructiu, bibliografia.

2- PRESENTACIÓ DEL PROJECTE

Exposició del vostre projecte escrit. Haureu d'explicar bé: què fareu, com ho voleu fer, com s'organitzaran els grups i quin cost tindrà tot plegat.

3- CONSTRUCCIÓ DE L'HORT

Muntatge de l'estructura i del sistema de reg.

Preparar el terreny i condicionament de l'hort.

4- COMUNICACIÓ

Vídeo del procés constructiu.

5- VALORACIÓ FINAL DEL PROJECTE



TREBALL PER PROJECTES

DISSENYEM UN HORT (IES SANT POL DE MAR)

QUÈ S'HA DE FER I COM S'HA DE FER?

Un cop hagueu recopilat tota la informació necessària cal que us poseu a dibuixar els **croquis** de com serà el vostre hort. Agafeu un full en blanc o bé amb les eines de dibuix de *google* o algun altre programari. Feu els càlculs necessaris per complir amb els requeriments inicials. Escolliu el disseny que creieu que serà més adient per l'institut: Per muntar en 4 dies amb els 5 grups de la classe. Que sigui original, i que tingui un bon aspecte.



TREBALL PER PROJECTES

DISSENYEM UN HORT (IES SANT POL DE MAR)

COM S'AVALUA?

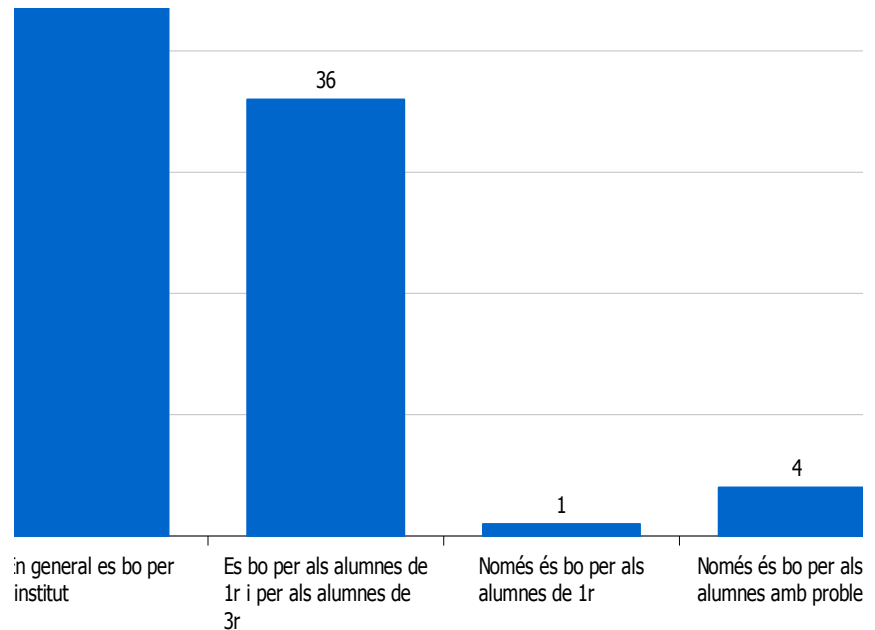
L'avaluació es fa per rúbriques, tenint en compte les diverses competències que entren en joc: competència tecnològica, competència audiovisual, competència comunicativa i lingüística, treball en equip, autonomia i iniciativa personal.

| TREBALL AUDIOVISUAL | EXPERT | AVANÇAT | APRENENT | NOVELL |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| UTILITZACIÓ DE RECURSOS DIGITALS | Utilitza de forma molt acurada i adient i/o una gran diversitat de recursos digitals. | Utilitza de forma acurada i adient i/o una poca diversitat de recursos digitals. | Utilitza de forma poc acurada i poc adient i/o poca diversitat de recursos digitals. | Utilitza de forma gens acurada ni adient i/o amb cap diversitat de recursos digitals. |
| ADEQUACIÓ A LES BASES ANUNCIADES | Segueix la totalitat de les bases anunciades de forma molt precisa i complerta. | Segueix la gran majoria de les bases anunciades però amb manca de precisió. | Segueix poc les bases anunciades i de forma poc precisa. | Segueix molt poc o gens les bases anunciades i de forma poc precisa. |
| CREATIVITAT I ORIGINALITAT | El treball mostra aspectes molt creatius i originals. | Es mostren alguns aspectes creatius i originals. | Es mostra poca creativitat i originalitat. | Es mostren idees que no són de creació pròpia ni originals. |

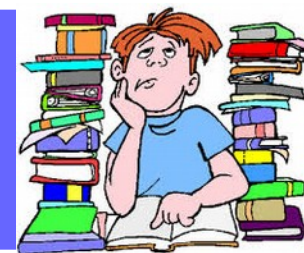


TUTORIA ENTRE IGUALS

- Programa de millora de la convivència que es basa en l'ajuda (social, emocional i personal) dels iguals – tutors.
- **Objectius**
 - Facilitar el procés d'integració dels nous alumnes (1r d'ESO) al centre educatiu.
 - Tenir un referent (tutor/tutora), que serà un alumne/a de 3r d'ESO, per afavorir la integració i l'autoestima, i reduir els nivells d'inseguretat propis d'espais i organitzacions desconeguts.
 - Compensar el desequilibri de poder i de força, sempre presents en els problemes de convivència escolar, des d'una perspectiva preventiva i dissuasiva.
 - Cohesionar la comunitat educativa del centre, i integrar i desenvolupar la tolerància zero com un tret d'identitat.



AVALUACIONS



- **Butlletins d'avaluació:** Novembre (preavaluació), Nadal, Setmana Santa, final ordinària (juny) i final extraordinària (si s'escau, al setembre).

- **Recuperacions trimestrals:**

Dossier
(lliurament obligatori)

+

EXAMEN

- **Recuperacions setembre**

Dossier d'estiu
(lliurament obligatori)

+

EXAMEN



PROMOCIÓ DE CURS

- **1r, 2n i 3r d'ESO:** L'alumnat promociona de curs si té una avaluació negativa de 2 matèries com a màxim (al setembre). Excepcionalment, l'equip docent pot decidir el pas al curs següent d'un alumne/a amb tres matèries suspeses.
 - No es pot repetir un mateix curs dues vegades.
 - S'intenten evitar excessives diferències d'edat en un mateix curs.
- **4t d'ESO:** L'alumnat que hagi superat totes les matèries de l'etapa obté el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria. L'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne/a i el seu grau d'assoliment de les competències bàsiques, així com les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne o alumna que té una o dues i, excepcionalment, tres matèries no superades, obtingui el títol.



HORARIS

| CURS | MATÍ | TARDA |
|-----------------|---|-----------------------------|
| Tots els cursos | <p>Tots els dies de 08:00 a 14:50 hores</p> <p>Hi ha dos patis: de 10:00 a 10:30 i de 12:30 a 12:50</p> <ul style="list-style-type: none">• Professors de guàrdia de pati• Els alumnes d'ESO no poden sortir al carrer | No hi ha classes |

TRANSPORT ESCOLAR

Els alumnes desplaçats de les poblacions de Santa Susanna tenen dret a transport escolar gratuït.

El servei de transport es posa a disposició dels alumnes a primera hora del matí, al migdia (la qual cosa els permet anar a casa a dinar) i en finalitzar l'horari escolar.

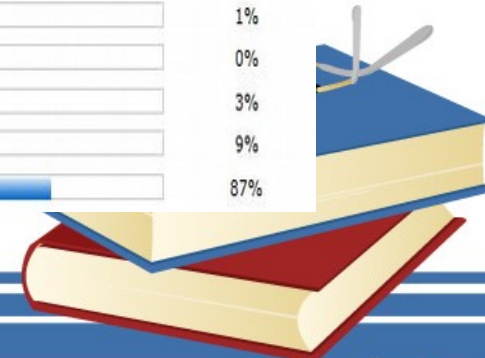


OPINIONS SOBRE L'HORARI INTENSIU

FAMÍLIES



ALUMNES



CONTROL D'INCIDÈNCIES ESCOLARS



Institut Ramon Turró i Darder
adreça: Tarragona 11011 • T: 977 653 312

IDENTIFICACIÓ

Usuari: _____

Clau: _____

Entrar

[Clau perduda] [Política de privacitat]



- Calendari i tasques
- Control de faltes
- Documents compartits
- Missatges 16
- Professorat
- Alumnat
- Assistència
- Horari
- Reservar aula
- Reservar equipament
- Notes
- Guàrdies
- Programacions
- Gestió
- Qualitat
- Enquestes
- Horaris
- Incidències
- Inventari

FULL D'ASSISTÈNCIA 2 BTX M1 MATEMÀTIQUES - MATEMÀTIQUES

ⓘ Aquesta classe no és la de l'hora actual.

Informe assistència
Activar guàrdia
Signar assistència
09:00 - 10:00 - 2 BTX M1 MATEMÀTIQUES - Matemàtiques ▾
11/03/2016 - Divendres ▾
➕ Nou esdeveniment al calendari

| 09:00 - 10:00 2 BTX M1 MATEMÀTIQUES - Matemàtiques - Divendres 11 Març | |
|--|---|
| 1. Alen Monterrubio , Andrea | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 2. Arriaga Torres , Anthony | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 3. Castillo Resina , Guillem | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 4. Caveró Puigvert , Judit | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 5. Clopés Beltran , Carlà | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 6. Crosas Masnou , Joan | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 7. Esquinas Ibars , Paula | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 8. Fernández Martínez , Daniel | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 9. Giner Muñoz , José Antonio | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 10. Gómez Borja , Paula | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 11. Hernández Monte , Ariadna | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 12. Jorquera Codina , Elena | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 13. Lino Rivera , Ashley Desire | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |
| 14. López García , Adrián | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B [OBS] |



VISTA FAMÍLIES



-- Totes les incidències -- 2015/2016 - BATX LOE 2 A

| Tipus | Dia | | Hora | | Matèria |
|---|-----|-------------|---------------|---|-------------------------------|
| Retard: | 0 | Dilluns 7 | 08:00 - 09:00 | 4 | Anglès 2 |
| Falta sense justificar: | 3 | Dimarts 0 | 09:00 - 10:00 | 3 | Biologia 3 |
| Falta justificada: | 17 | Dimecres 1 | 10:30 - 11:30 | 1 | Falta justificada |
| No fa deures: | 0 | Dijous 8 | 11:30 - 12:50 | 1 | Dilluns - 08:00:00 - 09:00:00 |
| No porta el material: | 0 | Divendres 4 | 12:50 - 13:50 | 1 | Biologia |
| Falta lleu de disciplina - Nivell 2: | 0 | | | | MIQUEL LLORENS GARANGOU |
| Falta greu de disciplina - Nivell 3: | 0 | | | | Falta justificada |
| Falta molt greu de disciplina - Nivell 4: | 0 | | | | Dilluns - 09:00:00 - 10:00:00 |
| Bonus: | 0 | | | | Matemàtiques |

Setembre 2015

Octubre 2015

| DI | Dt | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg | DI | Dt | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

| Nº | DI | Dt |
|----|----|----|
| | | |
| 2 | 3 | |
| 9 | 1 | |

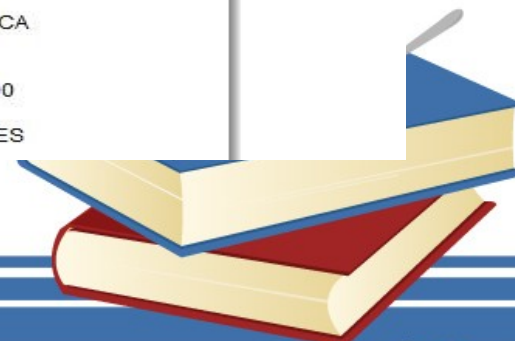
Falta justificada
 Dilluns - 08:00:00 - 09:00:00
 Biologia
 MIQUEL LLORENS GARANGOU

Falta justificada
 Dilluns - 09:00:00 - 10:00:00
 Matemàtiques

Falta justificada
 Dilluns - 10:30:00 - 11:30:00
 Química
 MONTSERRAT GIOL FERNANDEZ

Falta justificada
 Dilluns - 11:30:00 - 12:30:00
 Català
 JOSEP CALATAYUD CUENCA

Falta justificada
 Dilluns - 12:50:00 - 13:50:00
 Física
 ANA BECERRA CAÑAMARES

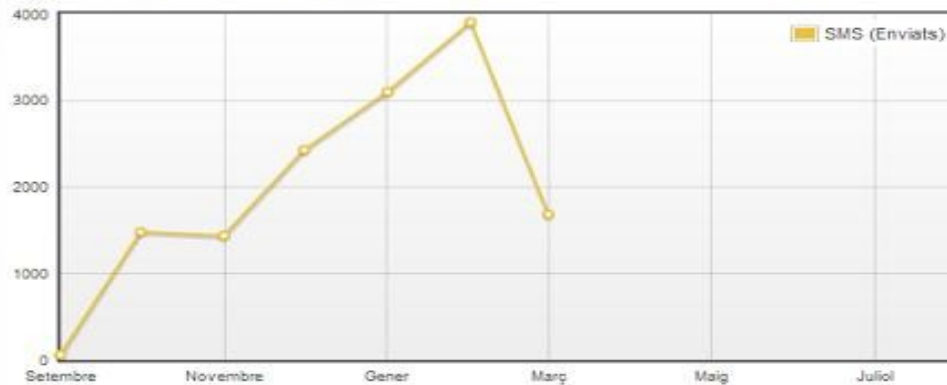


INFORMES SMS

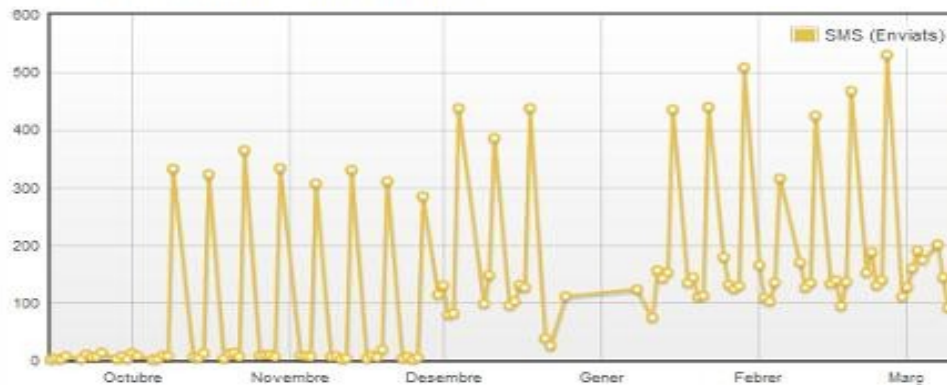
<https://insramonturroidarder.ieducacio.com/index.php?seccio=181>

- Control de faltes
- Documents compartits
- Missatges **16**
- Professorat
- Programacions
- Gestió
- Qualitat
- Enquestes
- Horaris
- Incidències
- Inventari
- Reunions i actes
- Informes
- Notificacions
 - Dades de contacte
 - Enviar SMS
 - Estadístiques SMS**
 - Registres enviaments
 - Paràmetres
- Assistència
- Notes
- Enllaços

Estadístiques anuals SMS per mesos



Estadístiques anuals SMS per dies



AGENDES DE CLASSE


 Família i escola


 Teleturró

 Correu

 Assistència i família

 Intranet

 Bones notes

 Agendes de deures

 Premis

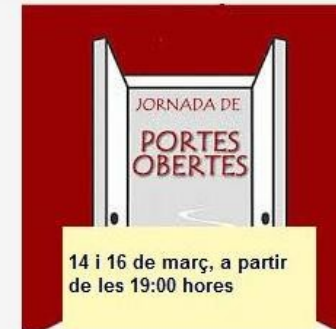
 Competències



 Notícies anteriors

sol·licituds per a la preinscripció als estudis d'Educació Secundària Obligatoria (ESO) per al curs 2016-2017.

PORTES OBERTES: Es preveuran unes xerrades informatives per a les famílies dels alumnes ...

[Mostra la resta d'aquest tema \(167 paraules\)](#)



 [Barem d'ordenació de sol·licituds.pdf](#)
 [Dossier informatiu ESO 2016.doc](#)

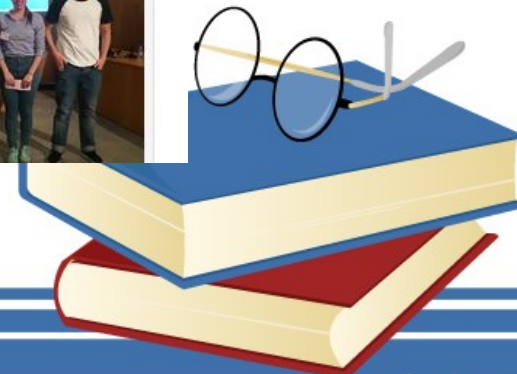


LLIGA DE DEBATS A LA UNIVERSITAT DE GIRONA (UdG): SEMIFINALISTES

per [Jaume Carles](#) - diumenge, 6 març 2016, 13:21

L'equips de debats del nostre centre format per la Valentina, la Judit, l'Abril i en Robert, tots ells de 2n de Batxillerat, van participar aquest divendres, 4 de març, a la fase local de la III Lliga de Debats de Secundària i Batxillerat que es va celebrar a la Universitat de Girona. Varen ...

[Mostra la resta d'aquest tema \(151 paraules\)](#)



1 ESO A Deures

Hoy ← → marzo de 2016



| lun | mar | mié | jue | vie | sáb |
|--|--|---|---|---|-----|
| 29 10:30 Homework 12:50 Examen de lengua castellana 13:50 Català: entregar la correcció | 1 de mar 08:00 Lliurament Dossier Dibuix 10:30 English Test Units 5 and 6 | 2 10:30 REFORÇ MATES: LLIURAR D 10:30 REFORÇ MATES: PROVA D'U 13:50 Tecnologia. Resum p 62 i 63 | 3 08:00 Cont 12:50 Tecn | 4 08:00 Cont 12:50 Tecn | 5 |
| 7 08:00 DIBUIX 12:50 Lengua castellana | 8 08:00 Cds 1r DIBUIX 13:00 REFORÇ MATES: Exercici 5 | 9 10:30 Matemàtiques. Pàg. 117. Ex 11:30 DIBUIX 10:30 REFORÇ MATES: Lliurament 12:50 Tecnologia. Resum p 68 i 69 13:50 Tecnologia. Resum p 68 i 69 | 10 10:30 REFORÇ MATES: LLIURAR P 13:50 Tecnologia. Examen U 5 | 11 10:30 REFORÇ MATES: LLIURAR P 13:50 Tecnologia. Examen U 5 | 12 |
| 14 12:50 Lengua castellana | 15 08:00 DIBUIX 09:00 Lengua castellana 11:30 Català- Crèdit de Síntesi: Er | 16 13:50 Tecnologia. U11. Resum p 1 | 17 12:50 Tecnologia. U11. Resum p 1 | 18 12:50 Matemàtiques. Pàg.124. Ter | 19 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

REFORÇ MATES: LLIURAR PRESENTACIÓ EN POWER POINT DEL TREBALL DE SISTEMES DE NUMERACIÓ.

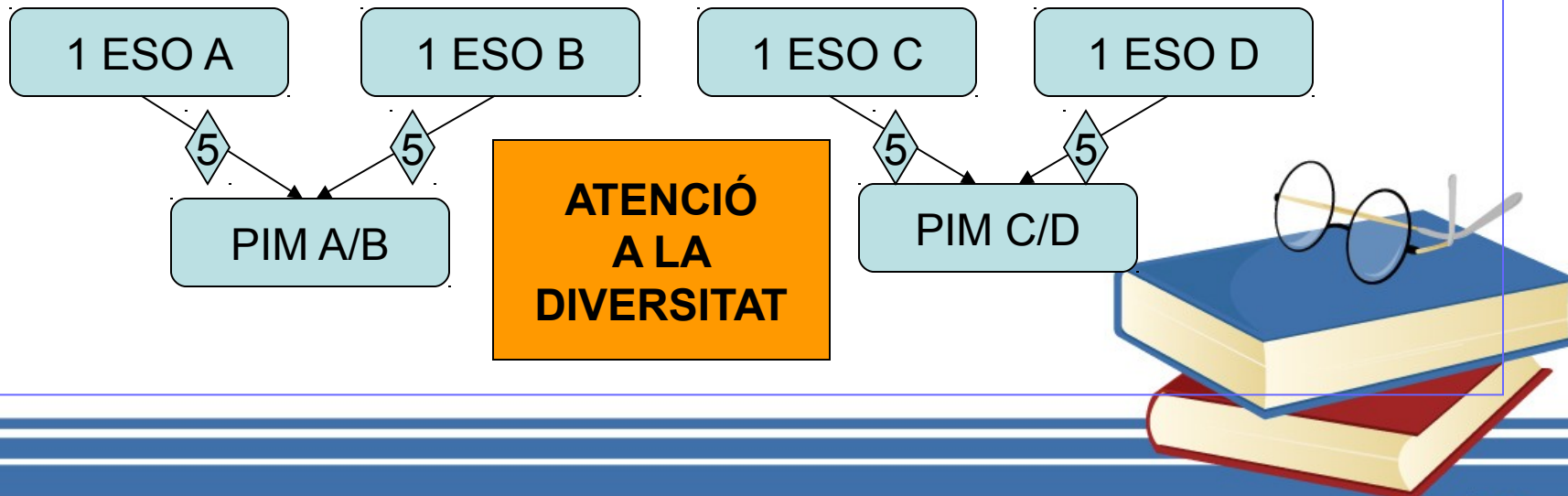
Fecha vie, 11 de marzo, 13:00 – 14:00

[más detalles»](#) [copiar en mi calendario»](#)



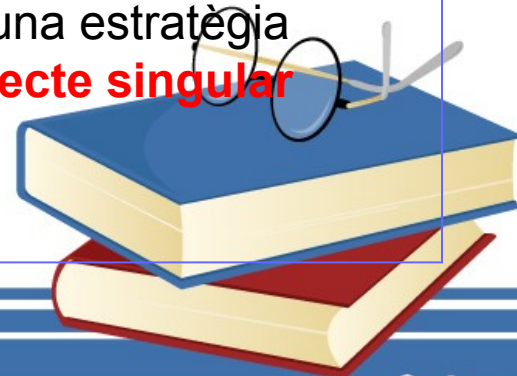
Com agrupem als alumnes?

- **1r d'ESO:** Grups heterogenis que es constitueixen a partir dels informes de transició primària – secundària, amb la col·laboració dels tutors de sisè.
 - **Plans intensius de millora (PIM):** Els alumnes amb més dificultats en les matèries de Llengua Catalana, Llengua Castellana i Matemàtiques fan aquestes matèries en grups reduïts



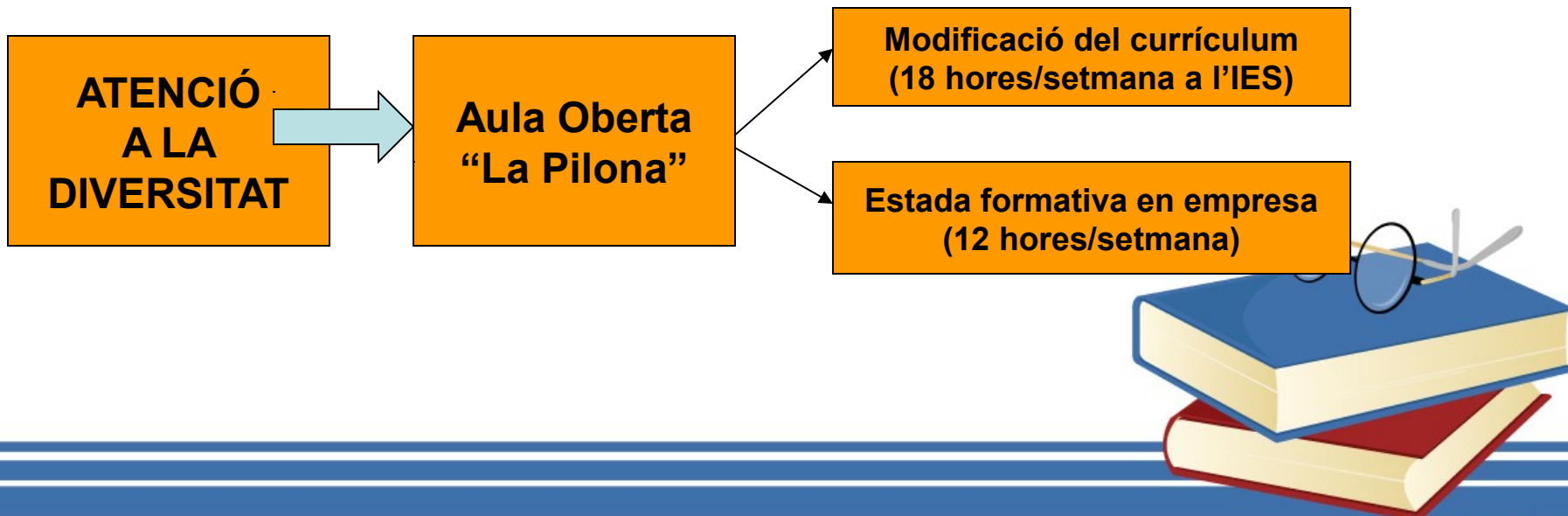
Com agrupem als alumnes?

- **2n i 3r d'ESO:** Grups homogenis, segons nivells d'aprenentatge, amb política de reducció de ràtios en grups d'alumnes que presenten més dificultats acadèmiques.
 - **Orientació acadèmica:** L'estructura que l'actual llei educativa (LOMCE) preveu per al 4t d'ESO contempla itineraris formatius diferenciats, per la qual cosa l'alumnat de 3r d'ESO rep un **consell orientador**, en funció de les seves preferències i trajectòria acadèmica.
 - Els alumnes de 3r d'ESO amb mancances significatives d'aprenentatge poden, amb determinades condicions, participar en una estratègia addicional d'atenció a la diversitat denominada **projecte singular d'Aula Oberta "La Piona"**



Com agrupem als alumnes?

- **4t d'ESO:** Grups homogenis, segons nivells d'aprenentatge.



LLIBRES DE TEXT

La distribució de llibres de text serà realitzada per l'empresa Iddink, que proporciona un servei de reutilització de llibres (ecoBooks) i/o d'adquisició de llibres nous.

Com funciona?

El centre proporcionarà a les famílies la documentació següent:

- Llista de llibres
- Full informatiu "Com fer una comanda a Iddink"

La comanda es fa per Internet. Un cop efectuada la comanda s'escull la forma de pagament (targeta, transferència, domiciliació bancària o ingrés en un ServiCaixa).

Es poden demanar els llibres nous (5% de descompte sobre PVP) o de reutilització (55% de descompte). Els llibres es reben al domicili de l'alumne/a si la comanda es realitza abans del 15 de juliol.

Si s'ha optat pels ecoBooks, a final de curs s'han de retornar els llibres al centre, en bon estat (en altre cas s'aplica una penalització).



DATES I DOCUMENTACIÓ

- DATES DE LA PREINSCRIPCIÓ: Del 23 de març al 4 d'abril de 2017, ambdós inclosos.
- DOCUMENTACIÓ IDENTIFICATIVA
 - Original i fotocòpia del llibre de família o altres documents relatius a la filiació. Si l'alumne o alumna està en situació d'acolliment, la resolució d'acolliment del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.
 - Original i fotocòpia del DNI de la persona sol·licitant (pare, mare, tutor o tutora o guardador o guardadora de fet) o, si el sol·licitant és estranger, de la targeta de residència on consta el NIE o el passaport. Si es tracta d'estrangers comunitaris, document d'identitat del país d'origen.
 - Original i fotocòpia del DNI de l'alumne o alumna en cas que sigui major de 14 anys o tingui DNI tot i ésser menor de 14 anys.
 - Original i fotocòpia de la TSI (targeta sanitària individual) del nen o la nena, si se'n disposa.



Has preparat la motxilla?
Recordes quan t'ho deien? Ara et tocarà dir-ho a tu!

PREINSCRIPCIÓ ESCOLAR 2016-2017



DATES I DOCUMENTACIÓ

Críteris generals

- Si hi ha germans matriculats al centre o el pare, mare, tutor legal hi treballa: **40 punts**.
- Per proximitat del domicili o del lloc de treball al centre sol·licitat en primer lloc (només una opció):
 - Domicili a l'àrea de proximitat del centre: **30 punts**.
 - Lloc de treball a l'àrea de proximitat del centre: **20 punts**.
 - Domicili al mateix municipi del centre: **10 punts**.
- Si el pare, mare o tutor legal reben l'ajut de la renda mínima d'inserció: **10 punts**.
- Per discapacitat igual o superior al 33% de l'alumne o d'un familiar de primer grau: **10 punts**.

Críteris complementaris

- Pel fet de formar part d'una família nombrosa o monoparental: **15 punts**.
- Si l'alumne té una malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic (s'hi inclouen les persones celíaqes): **10 punts**.
- Si el pare, mare, tutor legal o germà de l'alumne ha estat escolaritzat en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals (segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, PQPI i formació professional de grau mitjà) al centre sol·licitat en primer lloc: **5 punts**.

Tenen preferència els alumnes que procedeixen de centres i ensenyaments adscrits.



Preguntes?



Moltes gràcies!!!

