



MÒDUL: 1713. PROJECTE INTERMODULAR.	CFGM Estètica i Bellesa
RA1, RA2, RA3, RA4 i RA5	2n curs
PRESENTACIÓ PROJECTE ONCOLÒGIC	

PRESENTACIÓ PROJECTE ONCOLÒGIC

INTRODUCCIÓ

Segons un estudi realitzat l'any 2017, el 81% dels pacients en tractament oncològic sol·liciten teràpies per a millorar el seu benestar. Aquesta creixent demanda està consolidant algunes especialitats no mèdiques com una gran opció a l'hora de conduir la malaltia de forma integral. L'estètica oncològica n'és una.

Aquesta pràctica professional de nova generació ofereix tractaments estètics facials, corporals i en zones específiques, en qualsevol de les diferents fases del càncer: diagnòstic, tractament o recuperació. El fet de tenir la pell el més saludable possible ajuda a minimitzar els efectes secundaris dels tractaments oncològics com la deshidratació extrema de mans i peus, les picors i les vermellors...

Una pell cuidada fa també que ens sentim més a gust amb el nostre cos i la nostra imatge, la qual cosa incideix molt positivament en l'autoestima. A més, existeixen evidències que relacionen un millor aspecte físic amb un estat d'ànim més positiu, la qual cosa afavoreix l'adherència al tractament mèdic.

Una esteticista especialitzada pot aconsellar sobre els productes i tractaments més adients segons el moment per a la cura de la pell. La seva feina és clau en un moment en el qual envaeixen nombrosos dubtes quan es comencen a produir els primers canvis físics derivats dels tractaments mèdics.

Desenvolupament del Projecte. Que heu de fer? En grups de 3-4 persones.

	07/11/2024	APROVAT	Pàgina 1 de 1
	00	MODEL ACTIVITAT E/A FP I PFI	



MÒDUL: 1713. PROJECTE INTERMODULAR.	CFGM Estètica i Bellesa
RA1, RA2, RA3, RA4 i RA5	2n curs
PRESENTACIÓ PROJECTE ONCOLÒGIC	

FASE 1: RECERCA

1.1 Recerca sobre la malaltia:

- Què és el càncer?
- Quins tipus de càncer hi ha?
- Què pot causar el càncer?
- Com es classifica el càncer?
- Tractaments mèdics contra el càncer.
- Estudi estadístic (gràfics) sobre :
 - Grau de coneixement i ús de la ciutadania sobre els tractaments estètics oncològics.
 - Grau d'eficàcia dels tractaments estètics oncològics en pacients amb tractament oncològic.

1.2 Recerca sobre les necessitats del pacient oncològic:

- Graus de toxicitat cutània: reacció folicular, xerosi, fissures, alteracions de les ungles, alteracions del cabell, alteracions en mucoses, alteracions de la pigmentació, fotosensibilitat, benestar emocional....
- Imagen corporal (assessorament i serveis que poden oferir per millorar la imagen corporal).

1.3 Comentari de reflexió a partir de l'estudi que heu dut a terme anteriorment.

“ L'estètica oncològica no és un luxe, és una necessitat” (600 paraules aprox.)

MÒDUL: 1713. PROJECTE INTERMODULAR.	CFGM Estètica i Bellesa
RA1, RA2, RA3, RA4 i RA5	2n curs
PRESENTACIÓ PROJECTE ONCOLÒGIC	

FASE 2: MAPA CONCEPTUAL

2.1 Feu un mapa conceptual o infografia sobre cosmètica oncològica:

- Objectius de la cosmètica oncològica.
- Tractaments cosmètics que poden millorar la qualitat de vida durant i després el tractament.
- Criteris de selecció dels cosmètics en estètica oncològica.
- Principis actius de la cosmètica oncològica.
- Fotoprotectors.

2.2 Feu un mapa conceptual o infografia indicant les actuacions de l'esteticista oncològica per a millorar la imatge facial i corporal de les persones amb càncer.

FASE 3: PRÀCTICA

3.1 Elecció d'un tractament sobre cosmètica oncològica:

- A qui va adreçat (tipus de malaltia, tipus de tractament, alteració detectada)
- Criteris de selecció de cosmètics (tipus, principis actius, objectius dels cosmètics). Justifique el perquè.
- Fitxa tècnica de tractament oncològic.
- Necessitats afectives.

3.2. Role Play Protocol d'acollida: rebuda, acomodació i atenció.

Instruccions per a les alumnes:

Realitzar una simulació pràctica basada en una situació real d'atenció a l'àrea d'estètica oncològica d'un hospital (heu de gravar un vídeo). L'objectiu és aprendre a comunicar-se amb sensibilitat, empatia i professionalitat des del primer contacte amb el pacient.

MÒDUL: 1713. PROJECTE INTERMODULAR.	CFGM Estètica i Bellesa
RA1, RA2, RA3, RA4 i RA5	2n curs
PRESENTACIÓ PROJECTE ONCOLÒGIC	

→ **Situació:**

Imagina que et trobes a la recepció o a la consulta d'estètica oncològica. Acaba d'arribar un/a persona en procés terapèutic per tractar el càncer, que ve al centre a fer-se un tractament estètic. El teu paper és rebre, informar sobre el què li podem oferir i establir una comunicació de confiança.

→ **Rols:**

- Una alumna farà d'esteticista.
- Una altra alumna representarà el pacient oncològic

→ **Què heu de fer? Heu de gravar un vídeo al taller fent la simulació sobre:**

- Saludar i donar la benvinguda amb amabilitat i calma.
- Facilitar-ne l'acomodació (oferir seient, preguntar si necessita alguna cosa).
- Fer preguntes d'acollida per conèixer com se sent i què necessita.
- Fer preguntes empàtiques, mostrant comprensió emocional.
- Comunicar amb assertivitat, donant informació clara sense alarmar.
- Tancar la conversa d'una manera positiva i tranquil·litzadora.

Algunes preguntes que podeu utilitzar:

- Com es troba avui? Li ve de gust començar la sessió?"
- "Ha notat alguna molèstia o sensibilitat a la pell, com sequetat, picor o vermellor, en els darrers dies?"
- "Hi ha algun aspecte de la seva imatge o del tractament estètic que li preocupi especialment?"
- "Vol que li expliqui amb detall com treballarem avui i quins productes utilitzarem?"
- "Vol que li expliqui quins passos seguirem durant la sessió d'avui?"
- "Entenc que pot ser un moment delicat; el meu objectiu és ajudar-la a sentir-se còmoda, relaxada i cuidada durant tota la sessió."

MÒDUL: 1713. PROJECTE INTERMODULAR.	CFGM Estètica i Bellesa
RA1, RA2, RA3, RA4 i RA5	2n curs
PRESENTACIÓ PROJECTE ONCOLÒGIC	

FASE 4: EXPOSICIÓ

La quarta part del projecte consisteix en la presentació del projecte. L'exposició ha de tenir una durada entre 4-5 minuts. El projecte ha d'incloure tots els apartats demanats. No haurà de tenir una extensió determinada però haurà de tenir índex, portada, els continguts mínims, fotografies i un apartat de bibliografia i fonts consultades. Caldrà presentar-lo a ordinador i format digital.

La presentació serà adequada, pulcra amb estil. Serà imprescindible la presentació del treball dins del termini establert. Les persones que no ho presentin hauran de presentar una justificació documentada al tutor, i l'equip docent decidirà l'aprovació i la data límit d'entrega. No hi haurà una part del treball en llengua Anglesa però sí que heu d'incloure un apartat de conclusió sobre el que heu après.



MÒDUL: 1713. PROJECTE INTERMODULAR.	CFGM Estètica i Bellesa
RA1, RA2, RA3, RA4 i RA5	2n curs
PRESENTACIÓ PROJECTE ONCOLÒGIC	

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Resultats d'aprenentatge implicats (RA)	Punts
RA1. Caracteritza les empreses i serveis del sector d'estètica oncològica.	2 pts.
RA2. Planteja solucions a les necessitats del sector.	2 pts.
RA3. Planifica l'execució de les activitats.	1,5 pts.
RA4. Realitza el seguiment de l'execució de les activitats.	2 pts.
RA5. Transmet informació amb claredat i ordre.	2,5 pts.

- L'avaluació serà individual.
- Hi haurà una nota del projecte a cadascun dels RA's, és a dir a totes les fases.
- Per superar el projecte cal tenir aprovades tots els RA's.
- A cada RA haurà un apartat d'assoliment de tipus individual de les capacitats claus. Si hagués alguna capacitat clau no assolida, aquest RA quedarà suspès.

La puntualitat i el compliment dels terminis previstos per al lliurament dels treballs són una condició necessària per la seva avaluació.

Puntuació.- de 0 al 10

	07/11/2024	APROVAT	Pàgina 1 de 1
	00	MODEL ACTIVITAT E/A FP I PFI	



MÒDUL: 1713. PROJECTE INTERMODULAR.	CFGM Estètica i Bellesa
RA1, RA2, RA3, RA4 i RA5	2n curs
PRESENTACIÓ PROJECTE ONCOLÒGIC	

Entrega

1. Penjat al MOODLE en PDF a l'apartat tasca projecte oncològic.
2. El nom del PDF serà: **nom alumne_projecte oncològic**.
3. **DATA LLIURAMENT: 18 de febrer de 2026 a Moodle.**

****A la presentació es valorarà la vostra imatge, la comunicació verbal i no verbal, que es nomenin tots els punts duts a terme i les capacitats clau*.**

**** Es valorarà el treball a l'aula (capacitats clau).**

** Capacitats clau: autonomia, innovació, organització del treball, de responsabilitat, relació interpersonal, treball en equip i resolució de problemes.*