

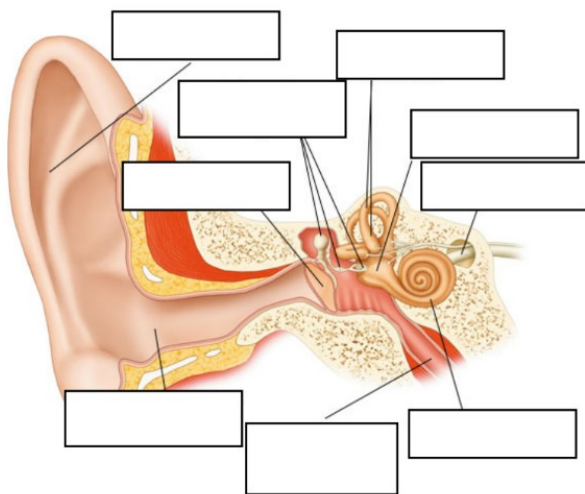
DOSSIER DE RECUPERACIÓ 2n TRIMESTRE

Biologia i Geologia 3r ESO A

TOT PLEGAT S'HA D'ENTREGAR EL MATEIX DIA DE L'EXAMEN.

	DEPARTAMENT DE CIÈNCIES	
	NOM I COGNOM:	
	CURS ACTUAL:	DATA:
NOTA DE RECUPERACIÓ:		

1. Indica les parts dels següent òrgan:



2. Dibuixa un ull i indica les seves parts.

3. Digues quin tipus de receptor i quin tipus d'estímul detecta cada sentit.

2. Busca una malaltia per cadascun dels sentits, i explica com afecta al sentit.

3. Completa el següent text:

“El sistema _____ és aquell encarregat de la transmissió d'informació d'un lloc a l'altre del cos i de coordinar totes les funcions. El dividim en sistema nerviós _____ i sistema nerviós perifèric. El primer dels dos està format per l'encèfal i la _____ i tots dos estan protegits per ossos: el _____ i la columna vertebral.

El sistema nerviós comunica una part del cos amb altra per nervis. Aquests estan formats per les cèl·lules típiques del sistema nerviós: _____. Aquestes cèl·lules transporten informació en forma elèctrica i es comuniquen entre si amb un procés anomenat _____. En aquest procés la cèl·lula que porta la informació (presinàptica) deixa anar unes molècules, els _____, a l'espai que hi ha entre ella i la cèl·lula que rep la informació (postsinàptica).

El sistema endocrí o _____ és un sistema efector, però amb funcions regulatives. Es basa en que unes cèl·lules o uns òrgans (glàndules) capaços de produir hormones, que són substàncies que viatgen per la _____ i arriben fins a les cèl·lules que afecten, les cèl·lules o òrgans _____, i d'aquesta manera produiran canvis en el funcionament d'aquests.

Els canvis produïts directament pel sistema _____ són immediats i curts, en canvi els canvis produïts pel sistema hormonal són més lents i _____.

4. Indica si les següents respostes són motores o secretores:



Moquejar



Suar



Gestos facials



Parpallejar



Descàrrega d'adrenalina



Apartar la mà en punxar-te



Secreció de suc gàstric

5. Descriu les tres etapes pels quals els éssers vius es relacionen amb el medi.

6. A continuació tens diverses situacions on ens relacionem amb el medi. Indica el sentit que rep la informació, l'òrgan i el tipus d'estímul que rebem.

a. «Aquesta tassa està molt calenta.»

- Sentit: vista / olfacte / gust / oïda / tacte
- Òrgan: ull / nas / llengua / orella / pell
- Tipus d'estímul: llum / substàncies / so / pressió / temperatura

b. «Ha sortit l'arc de Sant Martí!»

- Sentit: vista / olfacte / gust / oïda / tacte
- Òrgan: ull / nas / llengua / orella / pell
- Tipus d'estímul: llum / substàncies / so / pressió / temperatura

c. «Aquests macarrons són massa salats.»

- Sentit: vista / olfacte / gust / oïda / tacte
- Òrgan: ull / nas / llengua / orella / pell
- Tipus d'estímul: llum / substàncies / so / pressió / temperatura

d. «El cant d'aquest ocell és molt agut.»

- Sentit: vista / olfacte / gust / oïda / tacte
- Òrgan: ull / nas / llengua / orella / pell
- Tipus d'estímul: llum / substàncies / so / pressió / temperatura

e. «Quina fragància tan agradable.»

- Sentit: vista / olfacte / gust / oïda / tacte

7. Imagina que has de fer la dissecció d'un cor. Descriu pas a pas com la realitzaries i indica el material que necessitaràs. Quin dels dos ventricles té una paret més gruixuda? Per quin motiu?