

# ÈTICA 4

## DOSSIER

### RECUPERACIÓ

### SEGON TRIMESTRE

OO BUSCA I ENGANXA AQUÍ UNA IMATGE QUE, AL  
TEU ENTENDRE, PUGUI SERVIR D'IL·LUSTRACIÓ  
DE PORTADA. [2 punts]

nom: \_\_\_\_\_ GRUP: 4ESO \_ CURS 2022-2023

DATA D'ENTREGA: 20 d'abril de 2023

|       |      |  |     |            |                          |  |   |   |  |
|-------|------|--|-----|------------|--------------------------|--|---|---|--|
| 4 ESO | GRUP |  | 2TR | ACT REC 01 | PREJUDICIS I ESTEREOTIPS |  | - | = |  |
|-------|------|--|-----|------------|--------------------------|--|---|---|--|

### 01 Identifica a la sopa de lletres les següents idees: [2 punts]

01 ESTEREOTIP / 02 POSITIU / 03 ELOGI / 04 APRECI / 05 SUPREMACISME / 06 PREJUDICI / 07 NEGATIU / 08 INSULT  
09 MENYSPREU / 10 IGUALITARISME / 11 FEMINISME / 12 INCLUSIÓ / 13 EXCLUSIÓ / 14 MASCLISME / 15 RACISME

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | P | E | Q | I | R | O | S | U | T | A | M | E | N | Y | S | P | R | E | U |
| B | U | S | O | D | I | F | O | U | E | H | A | I | U | J | O | K | I | L | E |
| U | I | T | I | S | O | P | Q | O | P | A | S | O | T | U | V | E | W | I | I |
| Y | E | E | O | B | A | C | I | D | U | R | E | J | U | I | T | A | G | E | N |
| D | P | R | Q | I | R | O | S | I | T | A | E | E | W | I | X | O | Y | O | C |
| A | P | E | O | D | I | A | O | N | E | H | A | M | U | J | O | K | I | L | L |
| B | U | O | N | U | P | P | Q | S | R | A | S | O | A | U | I | E | W | I | U |
| A | M | T | O | B | A | R | I | U | U | F | E | J | I | C | A | L | O | M | S |
| Y | E | I | G | O | L | E | S | L | T | A | V | E | I | I | I | O | Y | O | I |
| E | U | P | O | D | I | C | O | T | E | H | A | D | U | J | O | S | I | L | O |
| X | M | I | N | U | P | I | Q | O | R | A | U | O | T | U | V | E | M | I | X |
| I | E | Z | O | B | A | C | O | D | U | J | E | D | R | K | A | L | O | E | U |
| A | P | E | Q | I | R | I | S | U | E | A | V | E | T | A | X | O | Y | O | Z |
| B | U | C | O | D | S | F | O | R | E | M | A | I | U | O | C | K | I | L | E |
| A | M | I | N | U | P | E | P | O | R | A | S | O | T | U | G | I | W | I | X |
| Y | E | Z | L | B | A | C | I | D | U | F | E | I | I | K | A | S | S | M | U |
| A | P | C | Q | I | R | O | S | U | T | A | V | E | L | I | X | O | A | M | Z |
| B | X | C | O | D | I | F | O | G | E | H | A | I | U | C | O | K | I | L | E |
| E | M | I | F | E | M | I | N | I | S | M | E | O | T | U | S | E | W | I | X |
| Y | E | Z | O | B | A | C | I | D | U | F | E | J | I | K | A | A | O | M | U |
| I | G | U | A | L | I | T | A | R | I | S | M | E | W | I | X | O | M | O | Z |

### 02 Emparella cada paraula i indica la relació, ja sigui Igualtat (IG) o Oposició (OP): [2 punts]

Dona / Oriental / Esquerrà / Estranger / Homosexual / Odi / Ateu  
Tolerància / Pobra / Inculta / Maleducada / Insult / Meridional / Negre

| RELACIÓ |          |  | IG | OP | RELACIÓ |              |  | IG | OP |
|---------|----------|--|----|----|---------|--------------|--|----|----|
| 01      | Home     |  |    |    | 08      | Dretà        |  |    |    |
| 02      | Blanc    |  |    |    | 09      | Rica         |  |    |    |
| 03      | Respecte |  |    |    | 10      | Occidental   |  |    |    |
| 04      | Nòrdic   |  |    |    | 11      | Culta        |  |    |    |
| 05      | Creient  |  |    |    | 12      | Heterosexual |  |    |    |
| 06      | Elogi    |  |    |    | 13      | Nacional     |  |    |    |
| 07      | Amor     |  |    |    | 14      | Educada      |  |    |    |

**00 BUSCA I ENGANXA AQUÍ UNA IMATGE QUE, AL  
TEU ENTENDRE, PUGUI SERVIR D'IL·LUSTRACIÓ  
DELS ESTEREOTIPS DE GÈNERE. [2 punts]**

**00 BUSCA I ENGANXA AQUÍ UNA IMATGE QUE, AL  
TEU ENTENDRE, PUGUI SERVIR D'IL·LUSTRACIÓ  
DELS PREJUDICIS HOMOFÒBICS. [2 punts]**

|       |      |  |     |            |                           |  |   |   |  |
|-------|------|--|-----|------------|---------------------------|--|---|---|--|
| 4 ESO | GRUP |  | 2TR | ACT REC 02 | PREJUDICIS i ESTEREOTIPS. |  | — | = |  |
|-------|------|--|-----|------------|---------------------------|--|---|---|--|

**01 Classifica les paraules o expressions segons siguin Elogioses (EL), Neutres (NT) o Insultants (IS). [2 punt]**

| CLASSIFICACIÓ |                             |  | EL | NT | IS | CLASSIFICACIÓ |                              |  | EL | NT | IS |
|---------------|-----------------------------|--|----|----|----|---------------|------------------------------|--|----|----|----|
| 01            | Home                        |  |    |    |    | 11            | Dona                         |  |    |    |    |
| 02            | Negre                       |  |    |    |    | 12            | Negrata                      |  |    |    |    |
| 03            | Córrer com una nena.        |  |    |    |    | 13            | Ser gitano.                  |  |    |    |    |
| 04            | Sud-americà                 |  |    |    |    | 14            | Està fent l'indi tot el dia! |  |    |    |    |
| 05            | Comportar-se com un gitano. |  |    |    |    | 15            | Comportar-se com un home.    |  |    |    |    |
| 06            | Gay                         |  |    |    |    | 16            | Maricó                       |  |    |    |    |
| 07            | És un treball d'homes.      |  |    |    |    | 17            | Marroquí                     |  |    |    |    |
| 08            | Sudaca                      |  |    |    |    | 18            | Efeminat                     |  |    |    |    |
| 09            | Viril                       |  |    |    |    | 19            | Moro                         |  |    |    |    |
| 10            | Treballa com un negre.      |  |    |    |    | 20            | És feina de dones.           |  |    |    |    |

**02 Classifica cada dita segons sigui Descriptiva (DT) o expressi un Estereotip (ET). [2 punts]**

| CLASSIFICACIÓ |                                                     |  | DT | ET | CLASSIFICACIÓ |                                              |  | DT | ET |
|---------------|-----------------------------------------------------|--|----|----|---------------|----------------------------------------------|--|----|----|
| 01            | Els homes són més agressius que les dones.          |  |    |    | 11            | Els joves són uns inconscients.              |  |    |    |
| 02            | Als catalans només els interessen els diners.       |  |    |    | 12            | Les persones nòrdiques no descansen mai.     |  |    |    |
| 03            | La qualitat de la tecnologia alemanya és molt alta. |  |    |    | 13            | Els gallecs s'enyoren molt de la seva terra. |  |    |    |
| 04            | Les persones del sud són més gandules.              |  |    |    | 14            | Les persones Grasses són maldestres.         |  |    |    |
| 05            | Les persones sordes són desconfiades.               |  |    |    | 15            | Els andalusos són molt de la broma.          |  |    |    |
| 06            | No hi ha pel·lícules índies sense música i ball.    |  |    |    | 16            | La gastronomia francesa és apreciada.        |  |    |    |
| 07            | A les dones només els agrada xerrar i comprar.      |  |    |    | 17            | Els andalusos són molt treballadors.         |  |    |    |
| 08            | Les persones introvertides no són de fiar.          |  |    |    | 18            | La música llatina és rítmica i animada.      |  |    |    |
| 09            | Als bascos els agrada molt cuinar.                  |  |    |    | 19            | Els escocesos són una colla de garrepes.     |  |    |    |
| 10            | Les persones extravertides són l'ànima de la festa. |  |    |    | 20            | Als andalusos els agrada el picant.          |  |    |    |

**03 Busca i defineix les següents paraules i expressions: [2 punts]**

**PREJUDICIS:**

**ESTEREOTIPS:**

**IGUALITARISME**

**FEMINISME:**

**MASCLISME:**

**00 BUSCA I ENGANXA AQUÍ UNA IMATGE QUE, AL  
TEU ENTENDRE, PUGUI SERVIR D'IL·LUSTRACIÓ  
DELS ESTEREOTIPS CULTURALS. [2 punts]**

**00 BUSCA I ENGANXA AQUÍ UNA IMATGE QUE, AL  
TEU ENTENDRE, PUGUI SERVIR D'IL·LUSTRACIÓ  
DELS PREJUDICIS RACISTES. [2 punts]**

|       |      |  |     |            |                 |  |   |   |  |
|-------|------|--|-----|------------|-----------------|--|---|---|--|
| 4 ESO | GRUP |  | 2TR | ACT REC 03 | TEORIES ÈTIQUES |  | — | = |  |
|-------|------|--|-----|------------|-----------------|--|---|---|--|

**01 Identifica la definició corresponent a cadascuna de les idees o expressions següents: [2 punts]**

**01 Norma / 02 Utilitarisme / 03 Virtut / 04 Eudemonisme / 05 Autonomia moral / 06 Emotivisme / 07 Heteronomia moral / 08 Intel·lectualisme moral / 09 Formalisme ètic / 10 Conseqüencialisme ètic**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Teoria ètica segons la qual l'acció bona és l'acció per deure, entenent per tal aquella conducta que s'ha de fer de manera incondicionada, amb independència de les conseqüències, en ser bo en si mateix de manera universal, raó per la qual pot ser formulat o expressat en un imperatiu categòric.                       |
|  | Teoria ètica que considera que l'autèntic fonament del judici moral no és cognitiu (no tindria contingut objectivable), sinó sensible o emotiu, ja que en tot judici moral el que fem és expressar o suscitar sentiments o emocions.                                                                                         |
|  | Capacitat o excel·lència respecte de l'acció política o la conducta moral; tendència o disposició habitual de l'ànim per a preferir i dur a terme les accions conformes al bé o a la llei moral i per a defugir el mal o la transgressió de la llei moral.                                                                   |
|  | Teoria ètica segons la qual l'acció bona és aquella que ens acosta a l'assoliment de la finalitat última de l'ésser humà, de manera que el deure moral pot ser formulat o expressat en un imperatiu hipotètic, a la manera d'un enunciat condicional: si vols X, aleshores has de fer D.                                     |
|  | Incapacitat del subjecte per donar-se a si mateix la norma moral o imperatiu que ha de governar la seva voluntat, de manera que adopta un principi extern o heterogeni condicionat i, en conseqüència, particular o relatiu, no universalitzable.                                                                            |
|  | Teoria ètica que considera la felicitat ( <i>eudemonia</i> ) com el bé suprem, ja que, en ser la finalitat natural de la vida humana, és alhora la finalitat última de qualsevol acció humana.                                                                                                                               |
|  | Regla, màxima, principi, imperatiu o precepte que orienta la conducta en una determinada direcció, ens permet saber què és el correcte i què l'incorrecte en una societat i acostuma a expressar-se com a mandat (deure) o com a prohibició.                                                                                 |
|  | Teoria ètica que identifica la virtut amb el coneixement, fins al punt que el coneixement de la bondat, la justícia, la prudència, la valentia, la moderació i la resta de virtuts és suficient per a conduir-se moralment, mentre que les males accions només poden ser producte de la ignorància, és a dir, involuntàries. |
|  | Capacitat del subjecte per donar-se a si mateix la norma moral, és a dir l'imperatiu que ha de governar la seva voluntat i que expressa un deure incondicionat i, per tant, universal.                                                                                                                                       |
|  | Teoria ètica eudemonista basada en la maximització de la utilitat de les conductes respecte de la felicitat de la societat o comunitat, expressada en l'anomenat principi d'utilitat, segons el qual cal preferir la conducta que generi la major utilitat possible per al major nombre de persones possible.                |

**02 Busca la parella de cada oració: [1 punt]**

|    |                                                            |  |                         |
|----|------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| 01 | Si hagués sabut que estava malament, no ho hauria fet.     |  | Autonomia moral         |
| 02 | Ho havia de fer perquè era el meu deure, no ho veus?       |  | Norma moral             |
| 03 | La felicitat és la finalitat última de la vida humana.     |  | Utilitarisme            |
| 04 | Seré jo i només jo qui decidirà si ho he de fer o no.      |  | Emotivisme              |
| 05 | Ho he fet perquè m'ho han ordenat els pares.               |  | Intel·lectualisme moral |
| 06 | Si vols aprimar-te, has de fer més esport i menjar millor. |  | Heteronomia moral       |
| 07 | No aixecaràs fals testimoni ni mentiràs ni enganyaràs.     |  | Formalisme ètic         |
| 08 | Era l'acció més útil possible, donades les circumstàncies. |  | Virtut                  |
| 09 | La seva capacitat de sacrifici és un exemple per a tots.   |  | Conseqüencialisme ètic  |

00 BUSCA I ENGANXA AQUÍ UNA IMATGE QUE, AL  
TEU ENTENDRE, PUGUI SERVIR D'IL·LUSTRACIÓ  
DE L'INTEL·LECTUALISME MORAL. [1 punt]

00 BUSCA I ENGANXA AQUÍ UNA IMATGE QUE, AL  
TEU ENTENDRE, PUGUI SERVIR D'IL·LUSTRACIÓ  
DE L'EMOTIVISME MORAL. [1 punt]

|       |      |  |     |            |                 |  |   |   |  |
|-------|------|--|-----|------------|-----------------|--|---|---|--|
| 4 ESO | GRUP |  | 2TR | ACT REC 04 | TEORIES ÈTIQUES |  | — | = |  |
|-------|------|--|-----|------------|-----------------|--|---|---|--|

### 01 Fes la lectura comprensiva del següent text i respon les preguntes: [2 punts]

Per això diem que el plaer és el principi i el fi de la vida feliç, perquè l'hem reconegut com a bé primer i connatural, a partir del qual iniciem tota elecció o rebuig, i ens hi referim jutjant els béns segons la norma del plaer i del dolor. I ja que aquest és el bé primer i connatural, per aquest motiu no escollim tots els plaers, sinó que de vegades renunciem a molts, quan se'n segueix una infelicitat més gran. I molts dolors els considerem preferibles als plaers, si ens donen una felicitat encara més gran com més temps haguem suportat el dolor.

0101 De quina teoria ètica seria exemple aquest text? [0,5 punts]

0102 Raona la teva resposta anterior? [1 punt]

### 02 Fes la lectura comprensiva del següent text i respon les preguntes: [2 punts]

Kant ens ofereix diferents formulacions de l'imperatiu categòric: 1) Obra de manera que la màxima de la teva voluntat pugui valer sempre alhora com a principi d'una legislació universal. 2) Obra de tal manera que puguis desitjar que la màxima de la teva acció hagués d'esdevenir llei universal. 3) Obra de tal manera que facis servir la humanitat, en la teva persona i en la dels altres, sempre com a fi i mai com a mitjà. 4) Obra com seguint les màximes d'un membre legislador universal (subjecte moral) en un possible regne dels fins (societat on tothom està sotmès a les mateixes lleis i els ciutadans de la qual són subjectes morals, és a dir éssers racionals autònoms autolegisladors universals). Tanmateix, totes elles expressen el deure de manera incondicionada i universal.

0201 De quina teoria ètica seria exemple aquest text? [0,5 punts]

0202 Raona la teva resposta anterior? [1 punt]

### 03 Fes la lectura comprensiva del següent text i respon les preguntes: [2 punts]

És evident que anomenem «bo» a allò que ens plau i resulta agradable i «dolent», a allò que ens desplaia i ens resulta desagradable, ja que és evident que, per natura, tot ésser sensible és atret pel plaer i defuig el dolor, i nosaltres, els humans, potser som els més sensibles dels animals. Per tant, res més natural que considerar virtuoses totes aquelles conductes que generen emocions o sentiments agradables, a un mateix i, sobretot, als altres, i condemnar per vicioses les seves oposades, generadores d'emocions negatives i sentiments desagradables.

0301 De quina teoria ètica seria exemple aquest text? [0,5 punts]

0302 Raona la teva resposta anterior? [1 punt]

### 04 Fes la lectura comprensiva del següent text i respon les preguntes: [2 punts]

No podria estar més d'acord amb el que acabes de dir, ja que és evident que si un delinqüent tingués un adequat coneixement del bé no es dedicaria a una activitat que no pot sinó portar-li tots els mals, de la incomoditat de la mala consciència a la privació de llibertat, quan no de la vida en execució pública i exemplar. No deixa de meravellar-me la ignorància d'aquells que consideren que el bé es limita a possessions efímeres i fugaços plaers. Per tant, com bé dius, aquells que coneixem el veritable bé no podem sinó conduir-nos moralment en tot moment.

0401 De quina teoria ètica seria exemple aquest text? [0,5 punts]

0402 Raona la teva resposta anterior? [1 punt]

**00 BUSCA I ENGANXA AQUÍ UNA IMATGE QUE, AL  
TEU ENTENDRE, PUGUI SERVIR D'IL·LUSTRACIÓ  
DEL FORMALISME ÈTIC. [1 punt]**

**00 BUSCA I ENGANXA AQUÍ UNA IMATGE QUE, AL  
TEU ENTENDRE, PUGUI SERVIR D'IL·LUSTRACIÓ  
DE L'UTILITARISME. [1 punt]**

|  |
|--|
|  |
|--|