



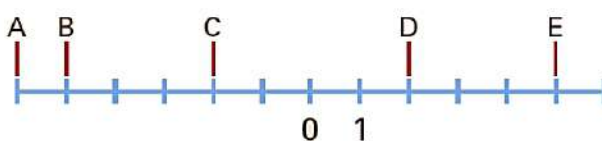
Recorda escriure tots els càlculs que has realitzat, per justificar les teves respostes.
Si no t'hi cap aquí fes-ho en un full a part i grapa'l al dossier.

Unitat 1 – Nombres Enters

1. Expressa amb un nombre enter cadascuna de les situacions següents:

- L'avió vola a tres mil metres. →
- En Jaume deu trenta euros →
- Un pou arriba als vint metres de profunditat. →

2. Escriu els valors corresponents a les lletres: (1punt)



A = B = C = D = E =

3. Endreça de més petit a més gran els nombres següents.

-8, +3, -4, +4, +7, -2, +6, 0

..... < < < < < <

4. Escriu l'oposat o el valor absolut, segons el cas, dels nombres següents: (1punt)

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Op (-5) = | b) $ +4 =$ |
| c) Op (+6) = | d) $ -12 =$ |

5. Completa la “regla dels signes” per a la multiplicació i per a la divisió:

$+$ · $+$ =	$+$: $+$ =
$-$ · $-$ =	$-$: $-$ =
$+$ · $-$ =	$+$: $-$ =
$-$ · $+$ =	$-$: $+$ =

6. Elimina els parèntesis i calcula, recorda fer els càlculs en forma d'arbre:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) $(+8) + (-6) =$ | b) $(-8) - (-6) =$ |
| c) $(-8) + (-6) =$ | d) $(+8) - (-6) =$ |
| e) $(-3) + (-3) =$ | f) $(+3) - (-3) =$ |

7. **Calcula:**

a) $(+3) \cdot (-4) =$

b) $(+12) : (-4) =$

c) $(-5) \cdot (-4) =$

d) $(-18) : (-9) =$

8. **Calcula les operacions combinades següents** en forma d'arbre. Recorda aplicar la jerarquia en les operacions i les regles dels signes:

a) $(5 + 3) \cdot 2 - 4 =$

b) $2 \cdot (10 - 5) - 4 =$

9. En encendre la calefacció en un soterrani, la temperatura puja 3 graus cada dues hores. Si inicialment el termòmetre marcava -5°C . Quant temps trigarà a arribar als 10°C ?

DADES

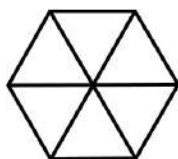
OPERACIONS

RESPOSTA

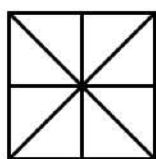
R/

Unitat 2 – Nombres fraccionaris

10. **Ombreja** les següents figures **de manera que es correspongui l'ombregat amb la fracció** que hi ha a sota de cadascuna (pensa't-ho bé abans de fer-ho).



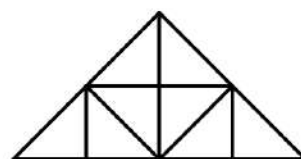
$\frac{2}{3}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{3}{4}$

11. **Calcula si les fraccions següents són equivalents:**

Són equivalents?	Càlculs	Són equivalents	No són equivalents
$\frac{5}{3}$ i $\frac{20}{12}$			
$\frac{2}{-3}$ i $\frac{-4}{5}$			

12. Calcula el MCD i el mcm de 48 i 36:

36	48	36 =
		48 =
		MCD =
		Mcm =

13. Ordena les següents fraccions de menor a major:

a) $\frac{4}{5}; -\frac{2}{5}; -\frac{9}{5}; \frac{7}{5} \rightarrow ___ < ___ < ___ < ___$

b) $2; -\frac{2}{3}; -\frac{1}{4}; \frac{3}{4}; \frac{1}{2} \rightarrow ___ < ___ < ___ < ___$

14. Simplifica al màxim la fracció $\frac{180}{600}$:

180	600	$\frac{180}{600} =$

15. Calcula les operacions següents i simplifica sempre que puguis:

a) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

b) $\frac{1}{7} - \frac{4}{7} =$

c) $\frac{3}{8} + \frac{11}{16} =$

d) $\frac{3}{4} - \frac{5}{12} =$

e) $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} =$

f) $\frac{5}{4} : \frac{5}{6} =$

g) $\frac{-4}{7} \cdot \frac{2}{-3} =$

h) $\frac{2}{-3} : \frac{-2}{5} =$

16. Calcula les operacions següents, **simplifica** quan sigui possible:

$$a) -\frac{1}{2} + \frac{3}{4} - \frac{5}{8} =$$

17. En una classe de 20 alumnes, 15 són noies. Quina fracció representen els nois? Expressa el resultat en forma simplificada.

DADES

OPERACIONS

RESPOSTA

R/

18. Una caixa contenia 60 bombons. L'Eva es va menjar la cinquena part dels bombons i l'Anna es va menjar la meitat.

a) Quants bombons es va menjar l'Eva?

DADES

OPERACIONS

RESPOSTA

R/

b) Quants bombons es va menjar l'Anna?

DADES

OPERACIONS

RESPOSTA

R/