

DOSSIER RECUPERACIÓ PRIMER TRIMESTRE

CULTURA I VALORS ÈTICS

4RT ESO

CURS 2020 – 2021

Nom ..... Curs : .....

**INSTRUCCIONS: Completa les següents activitats amb l'ajut del nostre llibre de text (Cultura i valors ètics 4ESO. Sèrie Participa. Ed. Santillana)**

## TEMA 1. Passo d'anar-hi (pàgina 6 a 11 del llibre de text)

1. Segons el que hem vist en aquesta unitat, com es relacionen els conceptes **dret, deure i llibertat**? Fes una petita redacció de 5 línies explicant la teva visió.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mira [el vídeo de Ken Robinson sobre el canvi de paradigma que es necessita avui en dia al món de l'educació](https://www.youtube.com/watch?v=E1iU30_0kGs) i reflexiona  
(link:[https://www.youtube.com/watch?v=E1iU30\\_0kGs](https://www.youtube.com/watch?v=E1iU30_0kGs))

- a. Quina visió creus que té l'autor del vídeo/xerrada sobre el món de l'educació en l'actualitat?

.....

.....

- b. Escribeu 2 arguments que apareixen al vídeo amb els que t'identifiques en el teu dia a dia a l'escola i que creus que haurien de canviar per a millorar l'educació que rebem a les aules

.....

.....

.....

.....

- c. Escriu 1 argument o opinió criticant algun aspecte del vídeo que no t'ha agradat o que creus que no fa referència a la realitat de l'educació a la teva escola

.....

.....

- d. Fes una reflexió (5 línies) sobre el que t'ha semblat el vídeo

.....

.....

.....

.....

.....

3. Llegeix el següent text i contesta

**2** Llibertat, autonomia i responsabilitat



Per Kant, cadascú ha de prendre les regnes de la seva vida i atrevir-se a decidir de manera autònoma. Diríem que cal ser el líder d'un mateix.

Kant anomena aquesta presa de responsabilitat «la majoria d'edat de l'home» i és fonamental per entendre la seva teoria ètica: sense elecció no hi ha comportament moral i sense llibertat no hi ha elecció. Això, però, no és gratuït, espontani ni frívol: demana esforç, pràctica i reflexió.

Què vol dir Kant quan parla de "la majoria d'edat de l'home"? Posa un exemple

.....

.....

.....

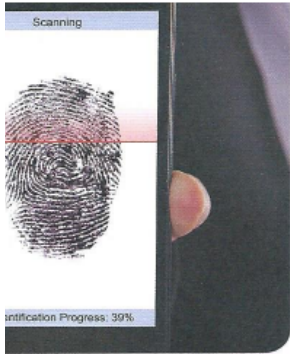
.....

.....

.....

## TEMA 2. Preservem la identitat (página 12 a 19 del llibre de text)

1. Llegeix els text “La petjada digital” que apareix a la pàgina 17 del vostre llibre de text [i mireu el següent vídeo relacionat amb aquest tema](#). Després contesta a les següents preguntes:



**PRESERVEM LA IDENTITAT** 2

### La petjada digital

Cada vegada que publiquem alguna cosa a Internet, perdem el control del que hem penjat. No sabem del cert on queda emmagatzemada la nostra informació i qui pot accedir-hi. Per això, cada vegada que pengem a la xarxa una fotografia, un vídeo, un comentari, etc., hem de **ser conscients** que hi romandrà indefinidament. Per tant, abans de fer el clic final, cal **aturar-se i pensar**. No hi haurà marxa enrere!

- a. Què és la petjada digital?

.....

.....

- b. Com pot influir la nostra petjada digital en la nostra vida fora de la xarxa?

.....

.....

- c. Segons el vídeo, és important llegir la política de privacitat dels diferents llocs web o aplicacions que utilitzem. Que opines tu?

.....

.....

2. Llegiu la notícia que surt a la pàgina 17 del vostre llibre de text i que mostra un testimoni d'un cas greu d'assetjament a una jove a la xarxa. Després contesteu les preguntes:

5 Els mitjans de comunicació informen de casos greus d'assetjament a joves a la xarxa. Llegeix el testimoni d'Amanda Todd, una noia canadenc de 15 anys que va penjar un vídeo a Internet amb la seva dura experiència. Als dotze anys, a través de Facebook, va establir relació amb un desconegut que amagava males intencions. La va pressionar per aconseguir una fotografia d'ella despullada i, quan la va tenir, la va difondre per la xarxa. Això va fer que alguns companys d'escola escarnissin l'Amanda i l'assetgessin a través de les xarxes socials. Al final, l'Amanda va caure en una profunda depressió.

- Llegiu la notícia, amb parts de la transcripció del vídeo.

«Vaig perdre tots els amics i el respecte que la gent em tenia. M'insultaven i em jutjaven. No podré recuperar mai aquesta foto. Hi serà per sempre», va declarar. [...]

Amanda es va mudar a una altra ciutat i va canviar una altra vegada d'escola. Però l'assetjament va seguir a través d'Internet per part d'aquests suposats "amics", que van arribar a fer pàgines a Facebook en contra seu. "Estic contínuament plorant. Cada dia penso per què encara sóc aquí. Tinc una ansietat horrible. No he sortit en tot l'estiu. Tot pel meu passat. La vida no millora. No puc anar a l'escola ni reunir-me amb gent. M'estic fent talls constantment. Estic molt deprimida", relatava [...]

Segons l'organització Bullying Canada, que es dedica a combatre l'assetjament escolar al país, un de cada set nens canadencs d'entre 11 i 16 anys d'edat són víctimes de l'assetjament escolar o per Internet. Només als instituts del país es produeixen 282.000 casos d'assetjament escolar cada mes, segons la mateixa organització, que assenyala que, mentre que els homes principalment són insultats o reben amenaces, les dones són víctimes d'assetjament sexual.»

*El Periódico, 17 d'octubre de 2012*

a. Creieu que aquesta situació es podria haver evitat? Com?

.....

.....

b. Com haurien d'haver actuat els companys d'Amanda Todd?

.....

.....

.....

c. Fes una petita reflexió (6 línies) sobre el mal ús de les xarxes socials que revela aquesta notícia i els exemples que veiem cada dia a la nostra societat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d. Crea el teu propi slogan/cita en contra de l'assetjament a la xarxa. Pensa en totes les cites que hem anat recollint des de l'inici de curs relacionades amb la llibertat, responsabilitat, educació, empatia... Ara et toca a tu crear un

slogan per a una campanya contra l'assetjament digital. Intenta ser concís i creatiu,

i. Pensa el missatge que vols transmetre

.....

e. Codifica el missatge amb paraules

.....

f. Fes un dibuix que reflecteixi el teu missatge



2. Fes una reflexió general sobre els perills d'Internet i les xarxes social per als joves i com creus que podríem lluitar contra aquesta situació tenint el compte el que hem treballat a classe i la teva opinió respecte a l'assetjament virtual (5 línies)

.....

.....

.....

.....

.....