

Nom i cognoms: _____

Curs i grup: _____

INSTRUCCIONS:

Imprimeix aquest document, només corregirem aquells dossiers de recuperació fets a mà.

Cal que posis el teu nom i cognoms i el grup a dalt a la dreta.

1.- Completa les paraules següents amb els dígrafs que hi falten:

ma__inista munta__es para__el impre__ió realia__dor ca__ola ba__ar cala__era
a__istència mare__brú__ola a__ectiu cu__ículum mu__ol pa__er

2.- Encercla la síl·laba tònica d'aquestes paraules i classifica-les segons que siguin esdrúixoles, planes o agudes:

plantació Berlín clàssica cànem mania macarrons compra
història bàrbara camí rata ciència

| Agudes | Planes | Esdrúixoles |
|--------|--------|-------------|
| | | |

Ara, separa en síl·labes els mots següents i indica'n l'estructura. Fixa't bé en l'exemple:

plantació: plan (marge + marge + nucli + marge)-ta (marge + nucli)-ci (marge + nucli)-ó (nucli)

Berlín
clàssica
cànem
mania
macarrons
compra

història
bàrbara

3.- Encercla la paraula de cada sèrie que no té ni un hiat, ni un diftong ni un triftong:

- a. caiac – causa – ou – farmàcia – àvia – pantalla – teatre
- b. hivernacle – àloe – poeta – baula – iot – moure – cacatua
- c. aula – coure – òliba – trèieu – neu – vailet – quocient
- d. adeqüeu – raïm – gairebé – delinqüent – purificar – sou
- e. quad – quant – aigua – pantaló – àrea – maia – iaia – fèieu
- f. cau – pausa – Mireia – sovint – cua – pua

Ara, classifica els mots que no has encerclat segons que tinguin un diftong, un triftong o un hiat:

| Diftong | triftong | hiat |
|---------|----------|------|
| | | |

4.- Escriu més paraules (3) que tinguin el diftong destacat en cada cas:

xai
remei
noi
cuina
plaure
seure
diu
pou

5.- Encercla la síl·laba tònica de cada una d'aquestes paraules. Després, classifica-les segons que la vocal tònica sigui oberta o tancada:

espelma
cargol
mocador

mariner
tòtil
malament

por
mossa
saviesa

paciència

Miquel

molt

presència

poma

estel

reina

porró

nena

copa

còmica

| Obert | Tancat |
|-------|--------|
| | |

6.- Escriu l'adjectiu femení del qual prové cada un dels adverbis següents i, després, accentua, si cal, cada adverbi:

magicament

mecanicament

extraordinàriament

facilment

barroerament

clarament

agilment

justament

estranyament

netament

7.- Fixa't en aquests mots i escriu una dièresi en el mot de cada parella que n'ha de dur:

cafeïna – feïna

amoinaré – almoïna

qual – quèstió

eïna – veïna

peuc – peu

toïa – coïa (del verb coure)

caïman – raim

pinguí – guinyar

8.- Escriu la conversa telefònica que tindries en la situació següent:

Arribes a casa i t'adones que no tens la bossa d'esport. Segur que te l'has deixat a l'entrada del teu centre! Decideixes trucar-hi per saber si l'han trobat i demanar que te la guardin.

9.- Encercla les vocals neutres de les paraules següents:

ASSEMBLEA CAMPANADES ESCOLARITZAR CARNESTOLTES RECOMANA
ESCURADENTS CARAVANA AVENTURER ENAMORADA EMMAGATZEMAR
IMPRESSIONAVA ESTOMACAVERN GARRAFAL EMPAPERARÍEM EMPIPÀVEM

10.- Fixa't en les síl·labes àtones d'aquests mots i, després, classifica'ls en la taula:

mocador punter encolar numeració fusteria solar roser publicar coratge
pollastreescullera collada suquet cassolada rucada punyalada musical portal
porter glopada

| TENEN EL SO [u] I LA GRAFIA O | TENEN EL SO [u] I LA GRAFIA U |
|-------------------------------|-------------------------------|
| | |

11.- Completa aquestes paraules amb a o e:

rour__

plaç__

febr__

llibr__

superfici__

donescol__

arbr__

piràmid__

jov__

program__

sèri__

calm__

riur__

descriur

air__ar

r__cordar

havi__n

escriur__